

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Директор ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Л.С. Агаларова

2019г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕВРОЛОГИЯ» 31.08.42**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

Махачкала 2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

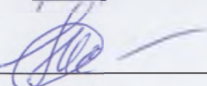
При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Неврология», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Неврология».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей одобрена на заседании кафедры неврологии ФПК и ППС ДГМУ, протокол № 5 от « 5 » февреля 2019г.,

Заведующая кафедрой к.м.н., доцент  Умаханова З.Р.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «ДГМУ» протокол № 2 от « 13 » февраля 2019г.,

председатель, д.м.н. доцент  Л.С. Агаларова


#### Разработчики:


Зав.кафедрой неврологии ФПК и ППС ДГМА, доцент  Умаханова З.Р.

доцент каф. неврологии ФПК и ППС ДГМА  Гейбатова Л.Г

доцент каф. неврологии ФПК и ППС ДГМА  Калияев И.Д.

доцент каф. неврологии ФПК и ППС ДГМА  Магомаев М.Ф.

ассистент каф. неврологии ФПК и ППС ДГМА  Чамсаев М.А.

ассистент каф. неврологии ФПК и ППС ДГМА  Аджиева С.Б

ассистент каф. неврологии ФПК и ППС ДГМА  Магомедова К.А

УДК 616.8  
ББК 56.12

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» обусловлена необходимостью стандартизации подготовки врачей-неврологов по данной специальности в связи с объективными сложностями высокой организации центрального и периферического отделов нервной системы и достаточно многообразными формами ее патологии и способами их исследования, в соответствии с современными требованиями к качеству медицинских услуг по нервным болезням в условиях интенсивной разработки новых технологий, их широкого внедрения в практику.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Неврология» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК 616.8

ББК 56.12

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой нервных болезней, нейрохирургии  
и медицинской генетики ДГМУ, к.м.н. доцент

**Абусева Б.А.**

Заведующий кафедрой поликлинической  
терапии, кардиологии и общей врачебной  
практики, д.м.н., профессор

**Абдуллаев А.А.**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕВРОЛОГИЯ»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа</b>
<b>1</b>	<b>Титульный лист</b>
1.1	Оборот титульного листа
<b>2</b>	<b>Лист согласования программы</b>
<b>3</b>	<b>Лист дополнений и изменений</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология»
<b>4</b>	<b>Состав рабочей группы</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология»
<b>5</b>	<b>Пояснительная записка</b>
<b>6</b>	<b>Цель</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология».
<b>7</b>	<b>Общие положения</b>
<b>8</b>	<b>Требования к итоговой аттестации</b>
<b>9</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
9.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача невролога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология»
<b>10</b>	<b>Учебный план</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «неврология»
<b>11</b>	<b>Календарный учебный график</b>
<b>12</b>	<b>Формы аттестации</b>
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
<b>13</b>	<b>Рабочие программы учебных модулей</b>
<b>14</b>	<b>Организационно-педагогические условия реализации программы</b>
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
14.2	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>
14.2.1	Учебно-наглядные пособия
14.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
14.3	<b>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</b>
14.3.1	Программное обеспечение
14.3.2	Интерактивные средства обучения
14.3.3	Интернет-ресурсы
14.4	Материально-техническое обеспечение

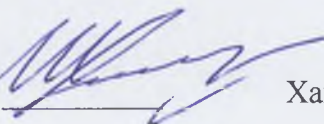
14.5	<b>Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки</b>
14.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
14.5.2	<b>Учебные помещения</b>
14.5.2.1	Учебные кабинеты
14.5.2.2	Клинические помещения
<b>15</b>	<b>Реализация программы в форме стажировки</b>
<b>16</b>	<b>Приложения</b>
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

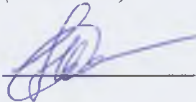
дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации  
врачей по специальности  
«Неврология»  
144 часа

### СОГЛАСОВАНО:

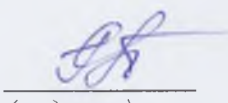
Проректор по лечебной работе:

12.02.2019   
(дата) (подпись) (ФИО)  
Хамидов М.А.

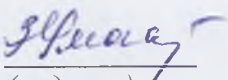
Директор института дополнительного профессионального образования

12.02.2015   
(дата) (подпись) (ФИО)  
Агаларова Л.С.

Декан института дополнительного профессионального образования

12.02.2019   
(дата) (подпись) (ФИО)  
Гусейнова Р.К.

Заведующая кафедрой:

12.02.2019   
(дата) (подпись) (ФИО)  
Умаханова З.Р.

### 3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей по специальности «Неврология»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Умаханова Зоя Рашидовна	Кандидат медицинских наук, доцент	Зав кафедрой неврологии ФПК и ППС ИДПО	ФГБОУ ВО ДГМУ
2.	Гейбатова Лаура Гейбатовна	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры неврологии ФПК и ППС ИДПО	ФГБОУ ВО ДГМУ
3	Магомаев Магомед Феликсович	Доктор медицинских наук, доцент	Доцент кафедры неврологии ФПК и ППС ИДПО	ФГБОУ ВО ДГМУ
4	Калияев Ибрагим Джабраилович	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры неврологии ФПК и ППС ИДПО	ФГБОУ ВО ДГМУ
5	Аджиева Саида Бадевовна	Кандидат медицинских наук, доцент	Ассистент кафедры неврологии ФПК и ППС ИДПО	ФГБОУ ВО ДГМУ
6	Чамсаев Мугажир Абдулатипович	Кандидат медицинских наук, ассистент	Ассистент кафедры неврологии ФПК и ППС ИДПО	ФГБОУ ВО ДГМУ
7	Магомедова Карема Абдулмукуминовна	Кандидат медицинских наук, ассистент	Ассистент кафедры неврологии ФПК и ППС ИДПО	ФГБОУ ВО ДГМУ

## **5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа повышения квалификации по специальности «Неврология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения для врачей – неврологов.

Актуальность рабочей программы повышения квалификации по специальности «Неврология» определяется необходимостью стандартизации подготовки врачей-неврологов по данной специальности в связи с объективными сложностями высокой организации центрального и периферического отделов нервной системы и достаточно многообразными формами ее патологии и способами их исследования, в соответствии с современными требованиями к качеству медицинских услуг по нервным болезням в условиях интенсивной разработки новых технологий, их широкого внедрения в практику.



**6. Цель.** Закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, врача-невролога и усовершенствование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение современных знаний в неврологии, необходимых для решения реальных профессиональных задач.

## **7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **Цель и задачи программы**

Тип программы: повышение квалификации (ПК)

Наименование программы: «Неврология» (далее – программа).

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-специалиста невролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-невролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, обладающего умением топически диагностировать заболевания и имеющего знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-невролога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический и топический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-невролога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-неврологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» в соответствии с требованиями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»

**Требования к образованию:** Высшее медицинское образование по специальности «лечебное дело», «педиатрия», клиническая интернатура или ординатура, а также профессиональная переподготовка по специальности «неврология» в соответствии с требованиями приказа Минздравсоцразвития России № 415н от 07.07. 2009 г. Обязательное прохождение цикла 1 раз в 5 лет.

**Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-невролога определяют необходимость совершенствования подготовки и профессионального роста врачей-неврологов с целью оптимизации медицинской помощи больным неврологического профиля, обеспечивающей правильную интерпретацию современных методов диагностики и лечения патологии нервной системы с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины. Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-невролога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Неврология», включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу повышения квалификации, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Неврология»:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

**Трудоемкость освоения программы** 144 академических часов, в том числе 4 зач.ед.

<b>Форма обучения, режим и продолжительность занятий</b>			
<b>График обучения</b>	<b>Ауд. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (час)</b>
<b>Форма обучения</b> с отрывом от работы	6	6	1 месяц (144 часа)

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача невролога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению «Неврология» к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация включает в себя три части: тестовый контроль на компьютере или на бумажном носителе, определение практических навыков и заключительное собеседование.

1. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология».
2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

### **Документ, выдаваемый после завершения обучения**

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

## 9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### **9.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

Проект Приказа Министерства здравоохранения РФ "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (подготовлен Минздравом России 26.02.2019)

### ***Требования к квалификации.***

Уровень профессионального образования	Высшее образование – специалитет по специальности: "Лечебное дело", «Педиатрия»
Послевузовское образование	Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Неврология" или освоение программы ординатуры по специальности "Неврология" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенным трудовым функциям профессионального стандарта
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Неврология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности: "Неврология"
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности

Должности	Врач-невролог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-невролог
-----------	--

## 9.2 Квалификационные требования

### Квалификационные требования, предъявляемые к врачу неврологу при прохождении программы

#### Врач невролог должен уметь:

получить информацию о заболевании, применить объективные методы исследования, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, установить топический диагноз и неврологический синдром;

оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;

определить необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации;

провести дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;

## 9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-невролога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология»

К базовым, сформированным компетенциям, подлежащим совершенствованию относятся универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которыми владеет врач к началу обучения из интернатуры/ординатуры.

К сформированным УК относятся готовность:

- к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

К сформированным ПК относятся:

#### В профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникнове-

ния и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**В диагностической деятельности:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**В лечебной деятельности:**

- готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**В реабилитационной деятельности:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**В психолого-педагогической деятельности:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**В организационно-управленческой деятельности:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате освоения программы повышения квалификации: «Неврология» слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения следующих компетенций. Смотри табл.2.

Таблица 2

<b>Имеющая квалификация</b> Врач-невролог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-невролог		
<b>Вид деятельности: профилактическая</b> (соответствует трудовой функции профессионального стандарта:Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)		
<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>ПК 1.</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования неврологических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима.	методы профилактики неврологических заболеваний.
<b>ПК 2.</b> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными подразделениях.	применить методы диспансерного наблюдения больных неврологическими заболеваниями; Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации	показания к диспансерному наблюдению за пациентами с неврологическими заболеваниями

	по установленным формам	
<b>Вид деятельности:</b> <b>диагностическая</b> (соответствует трудовой функции профессионального стандарта: проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза).		
<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>ПК 5.</b> Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>организовать выполнение специальных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из патологического состояния.</p> <p>определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), делать люмбальную пункцию и дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования; дать правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгенологического исследования черепа и позвоночника, ангиографии, электроэнцефалографии, доплерографического</p>	<p>общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при неврологических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов, патогенез неврологических болезней.</p>

	<p>исследования магистральных артерий, эхоэнцефалографии, электромиографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, картины глазного дна и исследования полей зрения;</p> <p>определить показания к госпитализации;          провести дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний</p>	
<p><b>Вид деятельности: лечебная</b> (соответствует трудовой функции профессионального стандарта: назначение лечения взрослому населению и контроль его эффективности и безопасности)</p>		
<p><b>ПК-6.</b>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</p>	<p>определить показания к оказанию неврологической помощи в комплексном лечении неврологических больных.</p>	<p>основные клинические симптомы неврологических заболеваний; методы диагностики и лечения неврологических заболеваний; показания и противопоказания для различных методов лечения, реабилитационной работы.</p> <p>знать диагностику, клинику и уметь оказывать срочную помощь при следующих состояниях в неврологии:          травмы головного и спинного мозга;          острые сосудистые мозговые нарушения;          острые нейроинфекции;          эпилепсия;          миастения;          первичные и вторичные церебральные комы;          острые воспалительные демиелинизирующие полинейропатии          болевые синдромы;          а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс): острой дыхательной недостаточности; острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.).</p>



<p><b>ПК-7.</b> Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>осуществлять оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и на различных этапах медицинской эвакуации, организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>клиническую картину заболеваний, вызванных действием экстремальных факторов, основы медицины катастроф, военно-полевой терапии.</p>
<p><b>Вид деятельности:</b> <b>реабилитационная</b> (соответствует трудовой функции профессионального стандарта: Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность).</p>		
<p><b>ПК-8.</b> Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>определить необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с неврологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении, показания и противопоказания к их назначению обосновать схему, план и тактику ведения больного</p>	<p>механизмы действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с неврологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении</p>
<p><b>Вид деятельности:</b> <b>психолого-педагогическая</b> (соответствует трудовой функции профессионального стандарта: проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности)</p>		
<p><b>ПК-9</b> Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мо-</p>	<p>проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встреча-</p>	<p>методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям</p>

тивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	чающихся неврологических заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара.	образа жизни с учетом имеющейся неврологической патологии, формирования навыков здорового образа жизни.
<b>Вид деятельности: организационно-управленческая.</b>		
<b>ПК-10</b> Организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем	Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность неврологической службы и отдельных ее структурных подразделений.

## 10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
по специальности  
«Неврология»

**Цель:** закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, врача-невролога и усовершенствование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение современных знаний в неврологии, необходимых для решения реальных профессиональных задач.

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» в соответствии с требованиями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»

Требования к образованию: Высшее медицинское образование по специальности «лечебное дело», «педиатрия», клиническая интернатура или ординатура, а также профессиональная переподготовка по специальности «Неврология» в соответствии с требованиями приказа Минздравсоцразвития России № 415н от 07.07. 2009 г. Обязательное прохождение цикла 1 раз в 5 лет.

**Трудоемкость: 144 учебных часа /4 з.е.**

**Режим занятий: 6 часов в день**

**Форма обучения: очная**

Код	Наименование разделов и дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад часы	Л	ПЗ	СЗ	ОС К	Промежуточная аттестация
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»</b>								
1.1	<b>Раздел I. Анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика</b>	<b>0,27</b>	<b>10</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		
1.1.1	<i>Тема 1. Анатомия и физиология нервной системы</i>		4	2		2		
1.1.1.1	Анатомия и физиология спинного мозга							
1.1.1.2	Анатомия и физиология головного мозга							
1.1.2	<i>Тема 2. Семиотика поражений нервной системы</i>		4	2		2		
1.1.2.1	Семиотика поражений периферической нервной системы							
1.1.2.2	Семиотика поражений центральной нервной системы							
1.1.3	<i>Тема 3. Топическая диагностика поражений нервной системы</i>		2	1		1		
1.1.3.1	Топическая диагностика поражения спинного мозга и спинномозговых нервов							
1.1.3.2	Топическая диагностика поражения ствола мозга и черепных нервов							
1.1.3.3	Топическая диагностика поражения экстрапирамидной системы							
1.1.3.4	Топическая диагностика поражения вегетативной нервной системы, коры мозга и оболочек							<b>Тестовый контроль</b>
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»</b>								

Код	Наименование разделов и дисциплин и тем	Трудоём- кость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад часы	Л	ПЗ	СЗ	ОС К	Промежуточная аттестация
<b>2.1</b>	<b>Раздел I. Заболевания периферической нервной системы. Болезни нервно-мышечной передачи.</b>	<b>0,16</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		
2.1.1	<i>Тема 1. Вертеброгенные поражения нервной системы</i>		2	1		1		
2.1.2	<i>Тема 2. Поражения нервных корешков, узлов, сплетений</i>		1	0,5		0,5		
2.1.2.1	Плекситы							
2.1.2.2	Ганглиониты							
2.1.3	<i>Тема 3. Поражение отдельных спинно-мозговых и черепных нервов</i>		1	0,5		0,5		
2.1.3.1	Туннельные невропатии.							
2.1.3.2	Поражение отдельных черепных нервов							
2.1.4	<i>Тема 4. Прозопалгии</i>		1	0,5		0,5		
2.1.5	<i>Тема 5. Миастения и миастеноподобный синдром</i>		1	0,5		0,5		<b>Зачет</b>
<b>2.2</b>	<b>Раздел II. Инфекционные заболевания центральной нервной системы</b>	<b>0,05</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		
2.2.1	<i>Тема 1. Острые вирусные энцефалиты</i>		1	0,5		0,5		
2.2.1.1	Рассеянный энцефаломиелит							
2.2.2	<i>Тема 2. Менингиты</i>		1	0,5		0,5		
2.2.2.1	Менингиты гнойные							
2.2.2.2	Менингиты серозные							
2.2.2.3	Миелит и полиомиелит							<b>Зачет</b>
<b>2.3</b>	<b>Раздел III . Сосудистые заболевания нервной системы</b>	<b>0,33</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
2.3.1	<i>Тема 1. Кровоснабжение головного мозга.</i>		2	1	0,5	0,5		

Код	Наименование разделов и дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад часы	Л	ПЗ	СЗ	ОС К	Промежуточная аттестация
2.3.2	<i>Тема 2. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения. Церебро-васкулярные синдромы: лакунарный, гипертензивная энцефалопатия (болезнь Бинсвангера), мультиинфарктная деменция, васкулиты, коагулопатии, тромбофилии, кардиогенные эмболии</i>		2	1	0,5	0,5		
2.3.3	<i>Тема 3. Транзиторные ишемические атаки.</i>		2	1	0,5	0,5		
2.3.4	<i>Тема 4. Острые нарушения мозгового кровообращения. Ишемический инсульт</i>		2	1	0,5	0,5		
2.3.5	<i>Тема 5. Острые нарушения мозгового кровообращения. Геморрагический инсульт</i>		1	0,5	0,5			
2.3.5.1	Аневризматическая болезнь сосудов головного мозга							
2.3.6	<i>Тема 6. Венозная энцефалопатия</i>		1	0,5	0,5			
2.3.7	<i>Тема 7. Нарушения кровообращения спинного мозга</i>		1	0,5	0,5			
2.3.7.1	Сосудистые заболевания спинного мозга. Острый спинальный инсульт.							
2.3.7.2	Хроническая сосудистая миелопатия.							
2.3.8	<i>Тема 8. Первичная и вторичная профилактика инсульта</i>		1	0,5	0,5			<b>Зачет</b>
<b>2.4</b>	<b>Раздел IV. Вегетативные и нейроэндокринные расстройства</b>	<b>0,11</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		
2.4.1	<i>Тема 1. Надсегментарные (центральные) вегетативные нарушения</i>		2	1		1		
2.4.2	<i>Тема 2. Периферические вегетативные расстройства</i>		2	1		1		<b>Тестовый контроль</b>

Код	Наименование разделов и дисциплин и тем	Трудоем- кость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад часы	Л	ПЗ	СЗ	ОС К	Промежуточная аттестация
<b>2.5</b>	<b>Раздел V. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы</b>	<b>0,16</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>		
2.5.1	<i>Тема 1. Наследственные нервно-мышечные заболевания в Республике Дагестан(по данным регистра)</i>		2	1		1		
2.5.2	<i>Тема 2. Наследственные болезни нервной системы с преимущественным поражением подкорковых ганглиев</i>		2	1		1		
2.5.3	<i>Тема 3. Наследственные болезни с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой системы</i>		1	0,5		0,5		
2.5.4	<i>Тема 4. Болезнь двигательного нейрона.</i>		1	0,5		0,5		
2.5.4.1	Особенности клинического течения высокой, бульбарной, шейно-грудной и пояснично-крестцовой формы БАС							
2.5.4.2	Синдромы БАС							
2.5.4.3	Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением когнитивных функций							<b>Тестовый контроль</b>
<b>2.6</b>	<b>Раздел VI. Травмы нервной системы</b>	<b>0,05</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		
2.6.1	<i>Тема 1. Черепно-мозговая травма</i>		1	0,5		0,5		
2.6.2.	<i>Тема 2. Травма позвоночника и спинного мозга</i>		0,5	0,25		0,25		
2.6.3	<i>Тема 3. Травма периферической нервной системы</i>		0,5	0,25		0,25		<b>Тестовый контроль</b>
<b>2.7</b>	<b>Раздел VII. Опухоли нервной системы</b>	<b>0,05</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		
2.7.1	<i>Тема 1. Опухоли головного мозга</i>		1	0,5		0,5		

Код	Наименование разделов и дисциплин и тем	Трудоем- кость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад часы	Л	ПЗ	СЗ	ОС К	Промежуточная аттестация
2.7.1.1	Классификация опухолей ЦНС. Особенности течения различных типов опухолей.							
2.7.1.2	Первичные (очаговые) симптомы.							
2.7.1.3	Вторичные симптомы опухолей головного мозга: внутричерепная гипертензия, отек и набухание, дислокация, вклинение (латеральное и аксиальное), нарушения мозгового кровообращения.							
2.7.1.4	Диагностика опухолей головного мозга (клиническая и параклиническая). Роль нейровизуализационных исследований.							
2.7.2	<i>Тема 2. Опухоли спинного мозга и периферических нервов</i>		1	0,5		0,5		Тестовый контроль
<b>2.8</b>	<b>Раздел VIII. Неотложные состояния в неврологии</b>	<b>0,16</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>		
2.8.1	<i>Тема 1. Комы</i>		3	2		1		
2.8.2	<i>Тема 2. Методы интенсивной терапии</i>		3	2		1		Тестовый контроль
<b>2.9</b>	<b>Раздел IX. Психоневрология, соматоневрология</b>	<b>0,16</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		
2.9.1	<i>Тема 1. Неврозы</i>		2	1		1		
2.9.1.1	Невротические, связанные со стрессом заболевания							
2.9.1.2	Аффективные расстройства, Расстройства личности							
2.9.1.3	Органические психические расстройства							
2.9.1.4	Психопатологические аспекты зависимости.							
2.9.1.5	Основы психотерапевтических воздействий							
2.9.2	<i>Тема 2. Эпилепсия</i>		2	1		1		

Код	Наименование разделов и дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад часы	Л	ПЗ	СЗ	ОС К	Промежуточная аттестация
2.9.3	<i>Тема 3. Соматогенные заболевания нервной системы</i>		1	0,5		0,5		
2.9.3.1	Неврологические расстройства (энцефалопатии и полинейропатии) при болезнях внутренних органов, желез внутренней секреции, соединительной ткани, крови.							
2.9.3.2	Осложнения сердечно-сосудистой хирургии.							
2.9.3.3	Нутритивные, паранеопластические синдромы.							
2.9.3.4	Неврология беременности.							
2.9.4	<i>Тема 4. Поражения нервной системы при воздействии токсических и физических факторов</i>		1	0,5		0,5		
2.9.4.1	Поражения нервной системы при интоксикации алкоголем, наркотиками, лекарствами, угарным газом, химиотерапией, промышленными ядами.							
2.9.4.2	Ятрогении.							Тестовый контроль
<b>2.10</b>	<b>Раздел X. Рассеянный склероз</b>	<b>0,16</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>		Тестовый контроль
<b>2.11</b>	<b>Раздел XI. Детский церебральный паралич аномалии развития нервной системы</b>	<b>0,11</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		
2.11.1	<i>Тема 1. Перинатальная энцефалопатия и ее последствия. Детский церебральный паралич.</i>		2	1		1		
2.11.2	<i>Тема 2. Врожденные аномалии</i>		2	1		1		
2.11.2.1	Факоматозы.							
2.11.2.2	Сирингомиелия: основные формы (сирингобульбия).							



Код	Наименование разделов и дисциплин и тем	Трудоёмкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад часы	Л	ПЗ	СЗ	ОС К	Промежуточная аттестация
2.11.2.3	Другие врожденные аномалии. Spina - bifida. С-м Арнольда Киари, Денди-Уокера. Базилярная импрессия и платибазия. Врождённый нистагм. Арахноидальные кисты.							Тестовый контроль
<b>2.12</b>	<b>Раздел XII. Патология экстрапирамидной системы</b>	<b>0,16</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		
2.12.1	<i>Тема 1. Болезнь Паркинсона и синдром паркинсонизма.</i>		2	1		1		
2.12.2	<i>Тема 2. Эссенциальный тремор.</i>		2	1		1		
2.12.3	<i>Тема 3. Дистония</i>		1	0,5		0,5		
2.12.4	<i>Тема 4. Пароксизмальные конезиогенные и некинезиогенные дискинезии</i>		1	0,5		0,5		Тестовый контроль
<b>2.13</b>	<b>Раздел XIII. Головокружение и головные боли</b>	<b>0,05</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			Тестовый контроль
<b>2.14</b>	<b>Раздел XIV. Методы исследования в неврологии</b>	<b>0,16</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			Тестовый контроль
2.14.1	<i>Тема 1. Клинические методы</i>		3	1	2			
2.14.2	<i>Тема 2. Лабораторные и инструментальные методы исследования</i>		3	1	2			
2.14.2.1	Поясничная пункция и исследование цереброспинальной жидкости							
2.14.2.2	Методики ЭЭГ, УЗДГ, ЭНМГ, КТ,МРТ							
<b>2.15</b>	<b>Раздел XV. Принципы и методы лечения неврологических больных</b>	<b>0,11</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		
2.15.1	<i>Тема 1. Саногенез и вопросы реабилитации неврологических больных</i>		2	1		1		
2.15.2	<i>Тема 2. Клиническая фармакология и фармакотерапия</i>		1	0,5		0,5		

Код	Наименование разделов и дисциплин и тем	Трудоем- кость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад часы	Л	ПЗ	СЗ	ОС К	Промежуточная аттестация
2.15.2.1	Нейропротекторы и антиоксиданты.							
2.15.2.2.	Антиконвульсанты.							
2.15.2.3	Нестероидные противовоспалительные препараты (НПВП).							
2.15.2.4	Психотропные препараты (ПП).							
2.15.3	<i>Тема 3. Физические и другие методы лечения заболеваний нервной системы</i>		1	0,5		0,5		<b>Тестовый контроль</b>
<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»</b>								
3.1	<b>Раздел I. Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ</b>	<b>0,05</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
3.1.1	<i>Тема 1. Организация неврологической службы в РФ</i>		1	0,5	0,5			
3.1.1.1	Организация системы здравоохранения							
3.1.1.2	Контроль качества медицинской помощи							
3.1.1.3	Обязательное и добровольное медицинское страхование							
3.1.1.4	Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения							
3.1.2	<i>Тема 2. МСЭ при нервных болезнях</i>		1	0,5	0,5			
3.1.2.1	Виды нарушения трудоспособности							
3.1.2.2	Группы инвалидности при нервных болезнях							<b>Тестовый контроль</b>
3.2	<b>Раздел II. Инфекционные болезни</b>	<b>0,05</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
3.2.1	Тема 1. Особенности поражения центральной и периферической нервной системы при СПИДе и сифилисе							

Код	Наименование разделов и дисциплин и тем	Трудоем- кость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад часы	Л	ПЗ	СЗ	ОС К	Промежуточная аттестация
3.2.2	Тема 2. Особенности поражения центральной и периферической нервной системы при герпесе и вирусном гепатите.							
3.2.3	Тема 3. Грибковые поражения нервной системы							
3.2.4	Тема 4. Паразитарные заболевания нервной системы.							<b>Тестовый контроль</b>
3.3	<b>Раздел III. Фтизиатрия</b>	<b>0,16</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>		
3.3.1	<i>Тема 1. Основные локализации внелегочного туберкулеза.</i>		2	1		1		
3.3.2	<i>Тема 2. Туберкулез центральной нервной системы</i>		2	1		1		
3.3.3	<i>Тема 3. Диагностика туберкулеза</i>		1	0,5		0,5		
3.3.4	<i>Тема 4. Лечение туберкулеза легких</i>		1	0,5		0,5		<b>Тестовый контроль</b>
3.4	<b>Раздел IV. Оказание паллиативной медицинской помощи.</b>	<b>0,05</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>Тестовый контроль</b>
3.5	<b>Раздел V.оборот наркотических и психотических препаратов.</b>	<b>0,05</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>Тестовый контроль</b>
3.6	<b>Раздел VI. Терапия острой и хронической боли.</b>	<b>0,05</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>Тестовый контроль</b>
3.7	<b>Раздел VII. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы.</b>	<b>0,05</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>Тестовый контроль</b>
<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»</b>								
		<b>1</b>	<b>36</b>					
4.1	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (ребенка старше 8 лет)		2	1			1	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка

Код	Наименование разделов и дисциплин и тем	Трудоёмкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад часы	Л	ПЗ	СЗ	ОС К	Промежуточная аттестация
4.2	Экстренная медицинская помощь взрослому при кардиогенном шоке		2				2	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
4.3	Экстренная медицинская помощь взрослому при отеке легких		2				2	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
4.4	Экстренная медицинская помощь взрослому при гиповолемии		2				2	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
4.5	Экстренная медицинская помощь взрослому при анафилактическом шоке		2				2	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
4.6	Экстренная медицинская помощь взрослому при бронхообструктивном синдроме		2				2	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
4.7	Экстренная медицинская помощь взрослому при ТЭЛА		2				2	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
4.8	Экстренная медицинская помощь взрослому при спонтанном пневмотораксе		2				2	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
4.9	Экстренная медицинская помощь взрослому при инородном теле в дыхательных путях		2				2	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
4.10	Экстренная медицинская помощь взрослому при гипогликемии		2				2	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
4.11	Экстренная медицинская помощь взрослому при гипергликемии		2				2	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка

Код	Наименование разделов и дисциплин и тем	Трудоем- кость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад часы	Л	ПЗ	СЗ	ОС К	Промежуточная аттестация
4.12	Экстренная медицинская помощь взрослому при ОНМК		2				2	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
4.13	Экстренная медицинская помощь взрослому при расслоении аневризмы аорты		2				2	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
4.14	Экстренная медицинская помощь взрослому при эпилепсии		4	2			2	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
4.15	Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача		2				2	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
4.16	Врачебные манипуляции (Выполнение люмбальной пункции)		4	2			2	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>0,16</b>	<b>6</b>					<b>Экзамен</b>
<b>Всего</b>		<b>3,87</b>	<b>144</b>	<b>59</b>	<b>11</b>	<b>37</b>	<b>31</b>	

### 11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дни цикла	Часы	Лекц. / Практ. зан./ Семина. зан./ Симул. зан.	Тема
1	2	Л	Тема 1. Анатомия и физиология нервной системы
	2	Л	Тема 2. Семиотика поражений нервной системы
	1	П	Тема 3. Топическая диагностика поражений нервной системы
	1	П	Тема 4. Семиотика поражений нервной системы
2	2	Л	Тема 1. Клинические методы
	2	Л	Тема 2. Лабораторные и инструментальные методы исследования
	2	С	Тема 3. Поясничная пункция и исследование цереброспинальной жидкости Методики ЭЭГ, УЗДГ, ЭНМГ, КТ, МРТ
3	2	П	Тема 1. Саногенез и вопросы реабилитации неврологических больных

	2	П	Тема 2. Клиническая фармакология и фармакотерапия
	2	Л	Тема 3. Физические и другие методы лечения заболеваний нервной системы
4	1	Л	Тема 1. Вертеброгенные поражения нервной системы
	1	Л	Тема 2. Поражения нервных корешков, узлов, сплетений
	2	П	Тема 3. Поражение отдельных спинно-мозговых и черепных нервов
	2	С	Тема 5. Миастения и миастеноподобный синдром
5	2	Л	Тема 1. Кровоснабжение головного мозга.
	2	Л	Тема 2. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения. Церебро-васкулярные синдромы: лакунарный, гипертензивная энцефалопатия (болезнь Бинсвангера), мультиинфарктная деменция, васкулиты, коагулопатии, тромбофилии, кардиогенные эмболии
	2	П	Тема 3. Транзиторные ишемические атаки.
6	2	Л	Тема 1. Острые нарушения мозгового кровообращения. Ишемический инсульт
	2	Л	Тема 2. Острые нарушения мозгового кровообращения. Геморрагический инсульт
	2	С	Тема 3. Нарушения кровообращения спинного мозга
7	4	П	Тема 1. Надсегментарные (центральные) вегетативные нарушения
	2	П	Тема 2. Периферические вегетативные расстройства
8	2	П	Тема 1. Наследственные нервно-мышечные заболевания в Республике Дагестан(по данным регистра)
	2	С	Тема 2. Наследственные болезни нервной системы с преимущественным поражением подкорковых ганглиев
	2	П	Тема 3. Наследственные болезни с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой системы
9	2	П	Тема 1. Наследственные нервно-мышечные заболевания в Республике Дагестан(по данным регистра)
	2	Л	Тема 2. Наследственные болезни нервной системы с преимущественным поражением подкорковых ганглиев
	2	П	Тема 3. Наследственные болезни с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой системы
10	2	Л	Тема 1. Черепно-мозговая травма
	2	П	Тема 2. Травма позвоночника и спинного мозга
	2	С	Тема 3. Травма периферической нервной системы
11	2	Л	Тема 1. Черепно-мозговая травма
	2	П	Тема 2. Травма позвоночника и спинного мозга
	2	П	Тема 3. Травма периферической нервной системы
12	2	Л	Тема 1. Черепно-мозговая травма
	2	С	Тема 2. Травма позвоночника и спинного мозга
	2	С	Тема 3. Травма периферической нервной системы
13	2	Сим.	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (ребенка старше 8 лет)
	2	Сим.	Экстренная медицинская помощь взрослому при кардиогенном шоке
	2	Сим.	Экстренная медицинская помощь взрослому при отеке легких
14	2	Сим.	Экстренная медицинская помощь взрослому при гиповолемии
	2	Сим.	Экстренная медицинская помощь взрослому при анафилактическом шоке
	2	Сим.	Экстренная медицинская помощь взрослому при бронхообструктивном синдроме
15	2	Сим.	Экстренная медицинская помощь взрослому при ТЭЛА

	2	Сим.	Экстренная медицинская помощь взрослому при спонтанном пневмотораксе
	2	Сим.	Экстренная медицинская помощь взрослому при инородном теле в дыхательных путях
16	2	Сим.	Экстренная медицинская помощь взрослому при гипогликемии
	2	Сим.	Экстренная медицинская помощь взрослому при гипергликемии
	2	Сим.	Экстренная медицинская помощь взрослому при ОНМК
17	2	Сим.	Экстренная медицинская помощь взрослому при расслоении аневризмы аорты
	2	Сим.	Экстренная медицинская помощь взрослому при эпилепсии
	2	Сим.	Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача
18	6	Сим.	Врачебные манипуляции (Выполнение люмбальной пункции)
19	2	Л	Классификация опухолей ЦНС. Особенности течения различных типов опухолей.
	2	Л	Первичные (очаговые) симптомы.
	2	Л	Вторичные симптомы опухолей головного мозга: внутричерепная гипертензия, отек и набухание, дислокация, вклинение (латеральное и аксиальное), нарушения мозгового кровообращения.
20	6	Л	Неотложные состояния в неврологии
21	6	Л	Психоневрология, соматоневрология
22	4	П	Тема1.Патология экстрапирамидной системы
	2	С	Тема2.Головокружение и головные боли
23	2	Л	Тема1.Рассеянный склероз
	2	П	Тема2.Терапия острой и хронической боли.
	2	П	Тема3. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы.
24	6	ИГА	<b>ЭКЗАМЕН Экзамен: программированный контроль, устный ответ</b>

## 12.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Формы промежуточной аттестации: проводится в виде зачета.

**Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации.**

Тестовое задание	Контролируемые компетенции
Хореический гиперкинез возникает при поражении а) палеостриатума б) неостриатума в) медиального бледного шара г) латерального бледного шара д) мозжечка	УК1; ПК6
К концентрическому сужению полей зрения приводит сдавление а) зрительного тракта б) зрительного перекреста в) наружного коленчатого тела г) зрительной лучистости д) черного вещества	УК1; ПК6

--	--

## 12.2. Форма итоговой аттестации: Формой итоговой аттестации является экзамен.

Экзамен выявляет теоретическую и практическую подготовку врача.

### Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Корковые расстройства речи (понятие афазии, варианты, топическое значение, методы исследования). (ПК-5)
2. Неврозы, классификация по МКБ 10, дифф. диагностика тревожно-фобического и обсессивно-компульсивного неврозов. Лечение тревожно-фобического невроза. (ПК5, ПК6, ПК7)
3. ПНМК, классификация, дифф. диагностика ТИА с острой гипертонической энцефалопатией. (ПК5, ПК6, ПК7)
4. Синдромы поражения лобной доли. (ПК5)
5. Диф. диагностика различных форм ишемических инсультов. Назначить лечение больному 60 лет с ИИ по тромботическому типу на фоне церебрального атеросклероза. (УК1, ПК5, ПК6)

### Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача.

**Контролируемые компетенции: УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК8; ПК10**

#### Ситуационная задача 1.

Больную З., 55 лет беспокоит дрожание левой руки в покое, которое уменьшается при движении и усиливается при волнении; некоторая неловкость в левых конечностях, периодические головные боли, головокружение несистемного характера, шаткость при ходьбе.

Впервые периодическое дрожание левой руки в покое отметила около 1 года назад, которое постепенно усиливается.

Наследственный анамнез не отягощен.

В неврологическом статусе: зрачки D=S, слабость конвергенции. Асимметрия носогубных складок. Язык по средней линии. Глотание и фонация сохранены, глоточные рефлексы снижены. Голос тихий. Речь невнятная, затухающая. Легкая гипомимия. Намечены рефлексы орального автоматизма. Сухожильные рефлексы D=S. Мышечный тонус повышен по пластическому типу в левой ноге. Мышечная сила сохранена. Координаторные пробы выполняет удовлетворительно. В позе Ромберга неустойчива. Ходьба в целом удовлетворительная, но снижен темп ходьбы, незначительные элементы атаксии, ахейрокинез. Тест Фурнье, тест постукивания большим и указательным пальцами, тест сжимания и разжимания кисти – положительные. Легкая гипокинезия. Выражен тремор покоя левой руки, низкочастотный, крупноамплитудный. Айкория.

1. Выделить клинические синдромы.
2. Поставить топический диагноз.
3. Виды атаксий. Методы исследования стрио-паллидарной системы.
4. Поставить клинический диагноз. Дифференциальная диагностика с болезнью Гентингтона.
5. Какие дополнительные методы обследования могут подтвердить диагноз?
6. Назначить лечение, указать препараты каких групп рационально использовать в терапии данного заболевания?



**13. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ ПО  
НЕВРОЛОГИИ**

<b>Код</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»</b>
	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»</b>
1.1	<b>Раздел I. Анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика</b>
1.1.1	<i>Тема 1. Анатомия и физиология нервной системы</i>
1.1.1.1	Анатомия и физиология спинного мозга
1.1.1.2	Анатомия и физиология головного мозга
1.1.2	<i>Тема 2. Семиотика поражений нервной системы</i>
1.1.2.1	Семиотика поражений периферической нервной системы
1.1.2.2	Семиотика поражений центральной нервной системы
1.1.3	<i>Тема 3. Топическая диагностика поражений нервной системы</i>
1.1.3.1	Топическая диагностика поражения спинного мозга и спинномозговых нервов
1.1.3.2	Топическая диагностика поражения ствола мозга и черепных нервов
1.1.3.3	Топическая диагностика поражения экстрапирамидной системы
1.1.3.4	Топическая диагностика поражения вегетативной нервной системы, коры мозга и оболочек
	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»</b>
2.1	<b>Раздел I. Заболевания периферической нервной системы. Болезни нервно-мышечной передачи.</b>
2.1.1	<i>Тема 1. Вертеброгенные поражения нервной системы</i>
2.1.2	<i>Тема 2. Поражения нервных корешков, узлов, сплетений</i>
2.1.2.1	Плекситы
2.1.2.2	Ганглиониты
2.1.3	<i>Тема 3. Поражение отдельных спинно-мозговых и черепных нервов</i>
2.1.3.1	Туннельные невропатии.
2.1.3.2	Поражение отдельных черепных нервов
2.1.4	<i>Тема 4. Прозопалгии</i>
2.1.5	<i>Тема 5. Миастения и миастеноподобный синдром</i>
2.2	<b>Раздел II. Инфекционные заболевания центральной нервной системы</b>
2.2.1	<i>Тема 1. Острые вирусные энцефалиты</i>
2.2.1.1	Рассеянный энцефаломиелит
2.2.2	<i>Тема 2. Менингиты</i>
2.2.2.1	Менингиты гнойные
2.2.2.2	Менингиты серозные
2.2.2.3	Миелит и полиомиелит
2.3	<b>Раздел III. Сосудистые заболевания нервной системы</b>
2.3.1	<i>Тема 1. Кровоснабжение головного мозга.</i>
2.3.2	<i>Тема 2. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения. Церебро-васкулярные синдромы: лакунарный, гипертензивная энцефалопатия (болезнь Бинсвангера), мультиинфарктная деменция, васкулиты, коагулопатии, тромбофилии, кардиогенные эмболии</i>
2.3.3	<i>Тема 3. Транзиторные ишемические атаки.</i>
2.3.4	<i>Тема 4. Острые нарушения мозгового кровообращения. Ишемический инсульт</i>
2.3.5	<i>Тема 5. Острые нарушения мозгового кровообращения. Геморрагический инсульт</i>
2.3.5.1	Аневризматическая болезнь сосудов головного мозга
2.3.6	<i>Тема 6. Венозная энцефалопатия</i>
2.3.7	<i>Тема 7. Нарушения кровообращения спинного мозга</i>
2.3.7.1	Сосудистые заболевания спинного мозга. Острый спинальный инсульт.

2.3.7.2	Хроническая сосудистая миелопатия.
2.3.8	Тема 8. Первичная и вторичная профилактика инсульта
<b>2.4</b>	<b>Раздел IV. Вегетативные и нейроэндокринные расстройства</b>
2.4.1	Тема 1. Надсегментарные (центральные) вегетативные нарушения
2.4.2	Тема 2. Периферические вегетативные расстройства
<b>2.5</b>	<b>Раздел V. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы</b>
2.5.1	Тема 1. Наследственные нервно-мышечные заболевания в Республике Дагестан (по данным регистра)
2.5.2	Тема 2. Наследственные болезни нервной системы с преимущественным поражением подкорковых ганглиев
2.5.3	Тема 3. Наследственные болезни с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой системы
2.5.4	Тема 4. Болезнь двигательного нейрона.
2.5.4.1	Особенности клинического течения высокой, бульбарной, шейно-грудной и пояснично-крестцовой формы БАС
2.5.4.2	Синдромы БАС
2.5.4.3	Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением когнитивных функций
<b>2.6</b>	<b>Раздел VI. Травмы нервной системы</b>
2.6.1	Тема 1. Черепно-мозговая травма
2.6.2.	Тема 2. Травма позвоночника и спинного мозга
2.6.3	Тема 3. Травма периферической нервной системы
<b>2.7</b>	<b>Раздел VII. Опухоли нервной системы</b>
2.7.1	Тема 1. Опухоли головного мозга
2.7.1.1	Классификация опухолей ЦНС. Особенности течения различных типов опухолей.
2.7.1.2	Первичные (очаговые) симптомы.
2.7.1.3	Вторичные симптомы опухолей головного мозга: внутричерепная гипертензия, отек и набухание, дислокация, вклинение (латеральное и аксиальное), нарушения мозгового кровообращения.
2.7.1.4	Диагностика опухолей головного мозга (клиническая и параклиническая). Роль нейровизуализационных исследований.
2.7.2	Тема 2. Опухоли спинного мозга и периферических нервов
<b>2.8</b>	<b>Раздел VIII. Неотложные состояния в неврологии</b>
2.8.1	Тема 1. Комы
2.8.2	Тема 2. Методы интенсивной терапии
<b>2.9</b>	<b>Раздел IX. Психоневрология, соматоневрология</b>
2.9.1	Тема 1. Неврозы
2.9.1.1	Невротические, связанные со стрессом заболевания
2.9.1.2	Аффективные расстройства, Расстройства личности
2.9.1.3	Органические психические расстройства
2.9.1.4	Психопатологические аспекты зависимости.
2.9.1.5	Основы психотерапевтических воздействий
2.9.2	Тема 2. Эпилепсия
2.9.3	Тема 3. Соматогенные заболевания нервной системы
2.9.3.1	Неврологические расстройства (энцефалопатии и полинейропатии) при болезнях внутренних органов, желез внутренней секреции, соединительной ткани, крови.
2.9.3.2	Осложнения сердечно-сосудистой хирургии.
2.9.3.3	Нутритивные, паранеопластические синдромы.
2.9.3.4	Неврология беременности.
2.9.4	Тема 4. Поражения нервной системы при воздействии токсических и физических факторов
2.9.4.1	Поражения нервной системы при интоксикации алкоголем, наркотиками, ле-

	карствами, угарным газом, химиотерапией, промышленными ядами.
2.9.4.2	Ятрогении.
<b>2.10</b>	<b>Раздел X. Рассеянный склероз</b>
<b>2.11</b>	<b>Раздел XI. Детский церебральный паралич anomalies развития нервной системы</b>
2.11.1	<i>Тема 1. Перинатальная энцефалопатия и ее последствия. Детский церебральный паралич.</i>
2.11.2	<i>Тема 2. Врожденные anomalies</i>
2.11.2.1	Факоматозы.
2.11.2.2	Сирингомиелия: основные формы (сирингобульбия).
2.11.2.3	Другие врожденные anomalies. Spina - bifida. С-м Арнольда Киари, Денди-Уокера. Базиллярная импрессия и платибазия. Врожденный нистагм. Арахноидальные кисты.
<b>2.12</b>	<b>Раздел XII. Патология экстрапирамидной системы</b>
2.12.1	<i>Тема 1. Болезнь Паркинсона и синдром паркинсонизма.</i>
2.12.2	<i>Тема 2. Эссенциальный тремор.</i>
2.12.3	<i>Тема 3. Дистония</i>
2.12.4	<i>Тема 4. Пароксизмальные конезиогенные и некинезиогенные дискинезии</i>
<b>2.13</b>	<b>Раздел XIII. Головокружение и головные боли</b>
<b>2.14</b>	<b>Раздел XIV. Методы исследования в неврологии</b>
2.14.1	<i>Тема 1. Клинические методы</i>
2.14.2	<i>Тема 2. Лабораторные и инструментальные методы исследования</i>
2.14.2.1	Поясничная пункция и исследование цереброспинальной жидкости
2.14.2.2	Методики ЭЭГ, УЗДГ, ЭНМГ, КТ, МРТ
<b>2.15</b>	<b>Раздел XV. Принципы и методы лечения неврологических больных</b>
2.15.1	<i>Тема 1. Саногенез и вопросы реабилитации неврологических больных</i>
2.15.2	<i>Тема 2. Клиническая фармакология и фармакотерапия</i>
2.15.2.1	Нейропротекторы и антиоксиданты.
2.15.2.2.	Антиконвульсанты.
2.15.2.3	Нестероидные противовоспалительные препараты (НПВП).
2.15.2.4	Психотропные препараты (ПП).
2.15.3	<i>Тема 3. Физические и другие методы лечения заболеваний нервной системы</i>
<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»</b>	
3.1	<b>Раздел I. Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ</b>
3.1.1	<i>Тема 1. Организация неврологической службы в РФ</i>
3.1.1.1	Организация системы здравоохранения
3.1.1.2	Контроль качества медицинской помощи
3.1.1.3	Обязательное и добровольное медицинское страхование
3.1.1.4	Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения
3.1.2	<i>Тема 2. МСЭ при нервных болезнях</i>
3.1.2.1	Виды нарушения трудоспособности
3.1.2.2	Группы инвалидности при нервных болезнях
3.2	<b>Раздел II. Инфекционные болезни</b>
3.2.1	Тема 1. Особенности поражения центральной и периферической нервной системы при СПИДе и сифилисе
3.2.2	Тема 2. Особенности поражения центральной и периферической нервной системы при герпесе и вирусном гепатите.
3.2.3	Тема 3. Грибковые поражения нервной системы
3.2.4	Тема 4. Паразитарные заболевания нервной системы.
3.3	<b>Раздел III. Фтизиатрия</b>
3.3.1	<i>Тема 1. Основные локализации внелегочного туберкулеза.</i>
3.3.2	<i>Тема 2. Туберкулез центральной нервной системы</i>
3.3.3	<i>Тема 3. Диагностика туберкулеза</i>
3.3.4	<i>Тема 4. Лечение туберкулеза легких</i>

3.4	<b>Раздел IV. Оказание паллиативной медицинской помощи.</b>
3.5	<b>Раздел V.оборот наркотических и психотических препаратов.</b>
3.6	<b>Раздел VI.Терапия острой и хронической боли.</b>
3.7	<b>Раздел VII. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы.</b>
<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»</b>	
4.1	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (ребенка старше 8 лет)
4.2	Экстренная медицинская помощь взрослому при кардиогенном шоке
4.3	Экстренная медицинская помощь взрослому при отеке легких
4.4	Экстренная медицинская помощь взрослому при гиповолемии
4.5	Экстренная медицинская помощь взрослому при анафилактическом шоке
4.6	Экстренная медицинская помощь взрослому при бронхообструктивном синдроме
4.7	Экстренная медицинская помощь взрослому при ТЭЛА
4.8	Экстренная медицинская помощь взрослому при спонтанном пневмотораксе
4.9	Экстренная медицинская помощь взрослому при инородном теле в дыхательных путях
4.10	Экстренная медицинская помощь взрослому при гипогликемии
4.11	Экстренная медицинская помощь взрослому при гипергликемии
4.12	Экстренная медицинская помощь взрослому приОНМК
4.13	Экстренная медицинская помощь взрослому при расслоении аневризмы аорты
4.14	Экстренная медицинская помощь взрослому при эпилепсии
4.15	Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача
4.16	Врачебные манипуляции (Выполнение люмбальной пункции)

Учебно-методические материалы

Тематика лекционных занятий:

№ п/п	Ча-сы	Тема лекции	Содержание лекции (указываются соответствующие коды)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	5	Анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика	1.1 1.1.1 1.1.1.1 1.1.2 1.1.2.1 1.1.2.2 1.1.2 1.1.3.1 1.1.3 1.1.3.1 1.1.3.2 1.1.3.3 1.1.3.4	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6; ПК8;ПК9;ПК10;
2	2	Методы исследования в неврологии	2.14.1 2.14.2 2.14.2.1 2.14.2.2	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6; ПК8;ПК9;ПК10;
3	2	Принципы и методы лечения неврологических больных	1.5 1.5.1 1.5.2 1.5.2.1	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6; ПК7;ПК8;ПК9;

			1.5.2.2 1.5.5.3 1.5.5.4 1.5.5.4	
4	3	Заболевания периферической нервной системы. Болезни нервно-мышечной передачи	2.1 2.1.1 2.1.2 2.1.2.1 2.1.2.2 2.1.3 2.1.3.2 2.1.3.2 2.1.4 2.1.5	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6;ПК7;ПК8;ПК9;ПК10;
5	1	Инфекционные заболевания центральной нервной системы	2.2 2.2.1 2.2.1 2.2.2 2.2.1.1 2.2.2 2.2.2.1 2.2.2.2 2.2.2.3	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6;ПК7;ПК8;ПК9;ПК10;
6	6	Сосудистые заболевания нервной системы	2.3. 2.3.1 2.3.2 2.3.3 2.3.4 2.3.5 2.3.5.1 2.3.6 2.3.7 2.3.7.1 2.3.7.2 2.3.8	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6;ПК7;ПК8;ПК9;ПК10;
7	2	Вегетативные и нейроэндокринные расстройства	2.4 2.4.1. 2.4.2	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6;ПК7;ПК8;ПК9;ПК10;
8	4	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы	2.5 2.5.1 2.5.2 2.5.3. 2.5.4 2.5.4.1 2.5.4.1 2.5.4.2 2.5.4.3	УК1;УК2;УК3;ПК5;ПК7;
9	1	Травмы нервной системы	2.6 2.6.1 2.6.2	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК6;ПК8;ПК9;ПК10;

			2.6.3	
10	1	Опухоли нервной системы	2.7 2.7.1 2.7.1.1 2.7.1.2 2.7.1.3 2.7.1.4 2.7.2	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6; ПК8;ПК9;ПК10;ПК7;
11	4	Неотложные состояния в неврологии	2.8 2.8.1 2.8.2	УК1;УК2;УК3; ПК5;ПК6; ПК10;ПК7;
12	3	Психоневрология, соматоневрология	2.9 2.9.1 2.9.1 2.9.1.2 2.9.1.3 2.9.1.4 2.9.1.5 2.9.2 2.9.3 2.9.3.1 2.9.3.2 2.9.3.3 2.9.3.3 2.9.3.4 2.9.4 2.9.4.1 2.9.4.2	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6; ПК9;ПК10;
13	2	Детский церебральный паралич. Аномалии развития нервной системы	2.11 2.11.1 2.11.2 2.11.2 2.11.2 2.11.2.2 2.11.2.3	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6; ПК9;ПК10;ПК8;
14	3	Патология экстрапирамидной системы	2.12 2.12.1 2.12.2 2.12.3 2.12.4	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6; ПК8;ПК9;ПК10;ПК7;
15	1	Головокружение и головные боли	2.13	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6; ПК8; ПК10;ПК7;
16	4	Рассеянный склероз	2.10	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6; ПК8; ПК10;ПК7;
17	1	Инфекционные болезни	3.2 3.2.1 3.2.2 3.2.3 3.2.4	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6; ПК8; ПК10;ПК7;
18	1	Социальная гигиена и организация	3.1 3.1.1	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6; ПК8; ПК10;ПК7;

		неврологической службы РФ	3.1.1.1 3.1.1.2 3.1.1.3 3.1.1.4 3.1.2 3.1.2.1 3.1.2.2	
19	4	Фтизиатрия	3.3. 3.3.1 3.3.2 3.3.3 3.4 3.5	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6; ПК8; ПК10;ПК7;
20	1	Оказание паллиативной медицинской помощи	3.4	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6; ПК8; ПК10;ПК7;
21	1	Оборот наркотических и психотических препаратов	3.5	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6; ПК8; ПК10;ПК7;
22	1	Терапия острой и хронической боли	3.6	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6; ПК8; ПК10;ПК7;
23	1	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы	3.7	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6; ПК8; ПК10;ПК7;
24	5	Врачебные манипуляции (Выполнение люмбальной пункции) Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (ребенка старше 8 лет) Экстренная медицинская помощь взрослому при эпилепсии	4.1  4.13  4.15	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6; ПК8; ПК10;ПК7;
<b>Итого 59</b>				

### Тематика семинарских занятий

№ п/п	Часы	Тема семинара	Содержание семинара (указываются соответствующие коды)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	5	Анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика	1.1 1.1.1 1.1.1.1 1.1.2 1.1.2.1 1.1.2.2 1.1.2 1.1.3.1	УК1;УК2;УК3; ПК5;

			1.1.3 1.1.3.1 1.1.3.2 1.1.3.3 1.1.3.4	
2	2	Принципы и методы лечения неврологических больных	1.5 1.5.1 1.5.2 1.5.2.1 1.5.2.2 1.5.5.3 1.5.5.4 1.5.5.4	УК1;УК2;УК3; ПК10;
3	3	Заболевания периферической нервной системы.Болезни нервно-мышечной передачи	2.1 2.1.1 2.1.2 2.1.2.1 2.1.2.2 2.1.3 2.1.3.2 2.1.3.2 2.1.4 2.1.5	УК1;УК2;УК3; ПК10;
4	1	Инфекционные заболевания центральной нервной системы	2.2 2.2.1 2.2.1 2.2.2 2.2.1.1 2.2.2 2.2.2.1 2.2.2.2 2.2.2.3	УК1;УК2;УК3; ПК10
5	2	Сосудистые заболевания нервной системы	2.3. 2.3.1 2.3.2 2.3.3 2.3.4 2.3.5 2.3.5.1 2.3.6 2.3.7 2.3.7.1 2.3.7.2 2.3.8	УК1;УК2;УК3; ПК10
6	2	Вегетативные и нейроэндокринные расстройства	2.4 2.4.1. 2.4.2	УК1;УК2;УК3; ПК5;ПК6;ПК7;
7	2	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы	2.5 2.5.1 2.5.2	УК1;УК2;УК3; ПК5;ПК6;ПК7;



			2.5.3. 2.5.4 2.5.4.1 2.5.4.1 2.5.4.2 2.5.4.3	
8	1	Травмы нервной системы	2.6 2.6.1 2.6.2 2.6.3	УК1;УК2;УК3; ПК5;ПК6;ПК7;
9	1	Опухоли нервной системы	2.7 2.7.1 2.7.1.1 2.7.1.2 2.7.1.3 2.7.1.4 2.7.2	УК1;УК2;УК3; ПК5;ПК6;ПК7;
10	2	Неотложные состояния в неврологии	2.8 2.8.1 2.8.2	УК1;УК2;УК3; ПК5;ПК6;ПК7;
11	3	Психоневрология, соматоневрология	2.9 2.9.1 2.9.1 2.9.1.2 2.9.1.3 2.9.1.4 2.9.1.5 2.9.2 2.9.3 2.9.3.1 2.9.3.2 2.9.3.3 2.9.3.3 2.9.3.4 2.9.4 2.9.4.1 2.9.4.2	УК1;УК2;УК3; ПК5;
12	2	Детский церебральный паралич. Аномалии развития нервной системы	2.11 2.11.1 2.11.2 2.11.2 2.11.2 2.11.2.2 2.11.2.3	УК1;УК2;УК3; ПК5;ПК6;
13	3	Патология экстрапирамидной системы	2.12 2.12.1 2.12.2 2.12.3 2.12.4	УК1;УК2;УК3; ПК5;ПК6;ПК7;
14	2	Рассеянный склероз	2.10	УК1;УК2;УК3; ПК5;ПК6;

15	2	Фтизиатрия	3.3. 3.3.1 3.3.2 3.3.3 3.4 3.5	УК1;УК2;УК3; ПК5;ПК6;
16	1	Оказание паллиативной медицинской помощи	3.4	УК1;УК2;УК3; ПК5;ПК6;
17	1	Оборот наркотических и психотических препаратов	3.5	УК1;УК2;УК3; ПК5;ПК6;
18	1	Терапия острой и хронической боли	3.6	УК1;УК2;УК3; ПК5;ПК6;
19	1	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы	3.7	УК1;УК2;УК3; ПК5;ПК6;
Итого 37				

### Тематика практических занятий

№ п/п	Часы	Тема семинара	Содержание семинара (указываются соответствующие коды)	Формируемые компетенции
1		3	4	5
1	4	Методы исследования в неврологии	2.14.1 2.14.2 2.14.2.1 2.14.2.2	УК1;УК2;УК3; ПК5;
2	4	Сосудистые заболевания нервной системы	2.3. 2.3.1 2.3.2 2.3.3 2.3.4 2.3.5 2.3.5.1 2.3.6 2.3.7 2.3.7.1 2.3.7.2 2.3.8	УК1;УК2;УК3; ПК10;
3	1	Инфекционные болезни	2.2 2.2.1 2.2.1 2.2.2 2.2.1.1 2.2.2 2.2.2.1 2.2.2.2 2.2.2.3	УК1;УК2;УК3; ПК10;
4	1	Головокружение и головные боли	2.13	УК1;УК2;УК3; ПК10

5	1	Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ	3.1 3.1.1 3.1.1.1 3.1.1.2 3.1.1.3 3.1.1.4 3.1.2 3.1.2.1 3.1.2.2	УК1;УК2;УК3; ПК10;
Итого 11				

### Тематика обучающего симуляционного курса

№ п/п	Часы	Тема тренинга	Содержание практического занятия (указываются соответствующие коды)	Формируемые компетенции
<b>1</b>	1	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (ребенка старше 8 лет) Экстренная медицинская помощь взрослому при ОНМК Экстренная медицинская помощь взрослому при раслоении аневризмы аорты	4.1 4.12 4.13	<b>УК1,УК2,УК3, ПК7;ПК5;</b>
<b>2</b>	6	Экстренная медицинская помощь взрослому при кардиогенном шоке Экстренная медицинская помощь взрослому при отеке легких Экстренная медицинская помощь взрослому при эпилепсии Экстренная медицинская помощь взрослому при гипогликемии	4.2 4.3 4.11 4.14	<b>УК1,УК2,УК3,ПК7;ПК5</b>
<b>3</b>	6	Экстренная медицинская помощь взрослому при гиповолемии	4.4	<b>УК1,УК2,УК3,ПК5</b>

<b>3</b>	6	Экстренная медицинская помощь взрослому при анафилактическом шоке	4.5	<b>УК1,УК2,УК3,ПК5</b>
<b>4</b>	6	Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача Врачебные манипуляции (Выполнение люмбальной пункции)	4.15 4.16	<b>УК1,УК2,УК3,ПК5</b>
<b>5</b>	6	Экстренная медицинская помощь взрослому при бронхообструктивном синдроме Экстренная медицинская помощь взрослому при ТЭЛА	4.6 4.7	<b>ПК5;УК1,УК2,УК3</b>
<b>6</b>	6	Экстренная медицинская помощь взрослому при спонтанном пневмотораксе Экстренная медицинская помощь взрослому при инородном теле в дыхательных путях Экстренная медицинская помощь взрослому при гипогликемии Экстренная медицинская помощь взрослому при гипергликемии	4.8 4.9 4.10 4.11	<b>ПК5;УК1,УК2,УК3</b>
<b>Итого 31</b>				

#### **14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

##### **14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.)".
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 п «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).

#### Порядки и стандарты оказания медицинской помощи по специальности «Неврология»

1. *Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 635н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при внутричерепной травме"*
2. *Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 861н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при донорстве аутологичного костного мозга"*
3. *Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 746н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при гипогонадизме"*
4. *Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 748н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи женщинам при гипогонадизме"*
5. *Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 771н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при параличе Белла тяжелой степени тяжести"*
6. *Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 779н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при серозном менингите средней степени тяжести"*
7. *Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 858н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при инсулиннезависимом сахарном диабете"*

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 880н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при врожденных адреногенитальных нарушениях, связанных с дефицитом ферментов"
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1409н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром рассеянном энцефаломиелите"
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1497н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при поражениях лицевого нерва"
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1535н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при внутричерепных и внутрипозвоночных абсцессах"
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1556н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при болезни Паркинсона с выраженными когнитивными и другими немоторными расстройствами"
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1623н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при параличе Белла легкой степени тяжести"
14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1693н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при транзиторной ишемической атаке"
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1695н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при эпилепсии"
16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1696н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при экстрапирамидных и двигательных нарушениях"
17. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1701н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при мышечной дистонии"
18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1703н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при мигрени"

## 14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 14.2.1. Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
<b>1</b>	<b>Стенды</b>	
	1. Уголок курсанта	1
	2. Будни кафедры	1
	3. Уголок врача	1
<b>2</b>	<b>Наглядные пособия</b>	
	1. Банк рентгенограмм	30
	2. Банк МРТ исследований	40
	3. Банк результатов люмбальной	120

	<b>пункции</b>	
	<b>4. Банк ЭЭГ исследований</b>	<b>20</b>
	<b>5. Банк ЭНМ исследований</b>	<b>20</b>
	<b>6. Мультимедийные презентации лекций</b>	<b>30</b>
	<b>7. Видеофильмы</b>	<b>5</b>

### 14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

#### 14.3.1. Программное обеспечение

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Составители, год издания</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>
1	Мультимедийные лекции по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию	Сотрудники кафедры, 2015-18 гг.
2	Тексты лекций по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию	Сотрудник и кафедры, 2015-18 гг.
3	Материалы клинических конгрессов неврологического профиля	2012, 2013-2018годы
4	Итоговые тесты	1000
5	Ситуационные задачи	50

#### 14.3.2. Интерактивные средства обучения

<b>№</b>	<b>Наименование технических средств обучения</b>	<b>Составители, год издания</b>	<b>Обеспеченность</b>	
			<b>Количество на кафедре</b>	<b>Электронное издание</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	The New England Journal of Medicine	периодика		
	Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России	<a href="http://www.vidal.ru">http://www.vidal.ru</a>		

	Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Р. Вебер. - Электрон.текстовые дан. - М.: Медицина, 2011. - 448 с.	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100063.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100063.html</a>		
	Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств [Электронный ресурс] : руководство / под ред. Н. В. Юргеля, В. Г. Кукеса. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 448 с.	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html</a>		
	<u>Электронный ресурс: режим доступа: //www. Consilium-medicum.com. каталог медицинских ресурсов INTERNET</u>	<a href="http://www.Consilium-medicum.com">www. Consilium-medicum.com.</a>		
	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]	Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцов. Т.1. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): цв. - Систем. требования: Pentium 2, или выше; Windows 95-2003; CD-ROM дисковод. - Приложение к учебнику на компакт-диске.  Диск содержит: цветные иллюстрации, тесты для самоконтроля, ситуационные задачи, МКБ-10, справочник лек.средств.		
	Неврология: национальное руководство [Электронный ресурс].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1 электрон. опт. диск		



		(CD-ROM): цв. - Систем. требования: Pentium 2, или выше; Windows 95-2003; CD-ROM дисковод. - Приложение на компакт-диске.		
	Жизнь после инсульта: [Электронный ресурс].	– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): цв. – Систем. требования: Pentium 2, или выше; Windows 95-2003; CD-ROM дисковод. – Приложение к практическому руководству на компакт-диске. – (Серия «Школа здоровья»).		

### 14.3.3. Интернет-ресурсы

Библиотека ДГМУ	<a href="https://dgmru.ru/sveden/struct/strukturnye-podrazdeleniya-organy-upravleniya/biblioteka/">https://dgmru.ru/sveden/struct/strukturnye-podrazdeleniya-organy-upravleniya/biblioteka/</a>
<b>Полнотекстовые базы данных</b>	
Издательство Sage	<a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>
Издательство Cambridge	<a href="http://www.journals.cambridge.org/archives">http://www.journals.cambridge.org/archives</a>
AnnualReviewsSciencesCollection	<a href="http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals">http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals</a>
Патентная база данных компании Questel	<a href="http://www.orbit.com">http://www.orbit.com</a>
US National Library of Medicine National Institutes of Health	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>
«Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Обеспечивает доступ к интегральному каталогу научных Интернет ресурсов по различным разделам медицины .	ClinicalKey <a href="https://www.clinicalkey.com/#!/">https://www.clinicalkey.com/#!/</a>

Электронно-библиотечная система КнигаФонд	<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «Colibris».	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib</a>
Справочно-правовая система Консультант Плюс.	\Serv-PLUS\consultant_bibl
Федеральная электронная медицинская библиотека.	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">http://feml.scsml.rssi.ru/feml</a>
Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.	<a href="https://www.rosminzdrav.ru/documents">https://www.rosminzdrav.ru/documents</a> . <a href="https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983">https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983</a>
Российская государственная библиотека.	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
Консилиум медикум	<a href="http://www.consilium-medicum.com/">http://www.consilium-medicum.com/</a>
PubMed.	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
MedLinks.ru .	<a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>
Медицина в Интернет.	<a href="http://www.rmj.ru/internet.htm">http://www.rmj.ru/internet.htm</a>
КиберЛенинка.	<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
<b>Периодические издания</b>	
Журнал неврологии и психиатрии имени С. С. Корсакова	<a href="https://www.mediasphera.ru/journal/zhurnal-nevrologii-i-psikhiatrii-im-s-s-korsakova">https://www.mediasphera.ru/journal/zhurnal-nevrologii-i-psikhiatrii-im-s-s-korsakova</a>
Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии	<a href="http://panor.ru/magazines/vestnik-nevrologii-psikhiatrii-i-neyrokhirurgii.html">http://panor.ru/magazines/vestnik-nevrologii-psikhiatrii-i-neyrokhirurgii.html</a>
Лечащий врач	Lvrach.ru
Медицинский алфавит	<a href="http://www.medalfavit.ru">www.medalfavit.ru</a>
Science Journals	<a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>
The New England Journal of Medicine	<a href="http://www.nejm.org">http://www.nejm.org</a>
Русский медицинский журнал	<a href="http://www.rmj.ru">http://www.rmj.ru</a>

#### 14.4. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	<b>1</b>	2
1	Мультимедийный проектор с ноутбуком	2
2	Ноутбук	2
3	Компьютер	3
4	Стенды	3

5	Сканер	1
6	Ксерокс	2
7.	Принтер	2
7	Негатоскоп	1
8.	Аппарат ЭЭГ «Нейрон –Спектр 2»	1

#### 14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

##### 14.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1.	Комната для проведения тренинга по базовой сердечно-легочной реанимации, проведения люмбальной пункции	Симуляционный центр ДГМУ	10 м <sup>2</sup>	20
2.	Комната оснащенная ЭЭГ аппаратом	ГБУ РД "РКБ - ЦСЭМП"	15 м <sup>2</sup>	10

##### 14.5.2. Учебные помещения

###### 14.5.2.1. Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет зав. кафедрой	1	25 м <sup>2</sup>
2	Учебные кабинеты	2	30 м <sup>2</sup>
3.	Лекционный зал	1	25 м <sup>2</sup>

Общая площадь помещений для преподавания составляет 215 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 7,2 кв.м.

###### 14.5.2.2. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Палаты			

2.	Отделение Неврологии	2		220 м <sup>2</sup>
3	Блок интенсивной терапии	1		60 м <sup>2</sup>
4	Отделение нейрохирургии	1		140 м <sup>2</sup>
5	ОАРИТ нейрохирургии	1		30 м <sup>2</sup>

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 530 кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек составляет 17,6 м<sup>2</sup>

### 16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	<p>Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»</p> <p>Раздел I. Анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика</p> <p>Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»</p> <p>Раздел I. Заболевания периферической нервной системы. Болезни нервно-мышечной передачи.</p> <p>Раздел II. Инфекционные заболевания центральной нервной системы</p> <p>Раздел III. Сосудистые заболевания нервной системы</p> <p>Раздел IV. Вегетативные и нейроэндокринные расстройства</p> <p>Раздел V. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы</p> <p>Раздел VI. Травмы нервной системы</p> <p>Раздел VII. Опухоли нервной системы</p> <p>Раздел VIII. Неотложные состояния в неврологии</p> <p>Раздел IX. Психоневрология, соматоневрология</p> <p>Раздел X. Рассеянный склероз</p>	Умаханова Зоя Рашидовна	Доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра неврологии ФПК и ППС, доцент, зав. кафедрой	ООО "МК Хелси Нейшн" Здоровая Нация

	<p>Раздел XI. Детский церебральный паралич аномалии развития нервной системы</p> <p>Раздел XII. Патология экстрапирамидной системы</p> <p>Раздел XIII. Головокружение и головные боли</p> <p>Раздел XIV. Методы исследования в неврологии</p> <p>Раздел XV. Принципы и методы лечения неврологических больных</p> <p>Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»</p> <p>Раздел I. Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ</p> <p>Раздел II. Инфекционные болезни</p> <p>Раздел III. Фтизиатрия</p> <p>Раздел IV. Оказание паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Раздел V.оборот наркотических и психотических препаратов.</p> <p>Раздел VI.Терапия острой и хронической боли.</p> <p>Раздел VII. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы.</p> <p>Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»</p>				
2.	<p>Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»</p> <p>Раздел I. Анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика</p> <p>Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»</p> <p>Раздел I. Заболевания периферической нервной системы. Болезни нервно-мышечной передачи.</p> <p>Раздел II. Инфекционные заболевания центральной нервной системы</p> <p>Раздел III. Сосудистые за-</p>	Хамидова Заира Магомедовна	Ассистент, к.м.н.	ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра неврологии ФПК и ППС, ассистент	

	<p> <b>заболевания нервной системы</b>  <b>Раздел IV. Вегетативные и нейроэндокринные расстройства</b>  <b>Раздел V. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы</b>  <b>Раздел VI. Травмы нервной системы</b>  <b>Раздел VII. Опухоли нервной системы</b>  <b>Раздел VIII. Неотложные состояния в неврологии</b>  <b>Раздел IX. Психоневрология, соматоневрология</b>  <b>Раздел X. Рассеянный склероз</b>  <b>Раздел XI. Детский церебральный паралич аномалии развития нервной системы</b>  <b>Раздел XII. Патология экстрапирамидной системы</b>  <b>Раздел XIII. Головокружение и головные боли</b>  <b>Раздел XIV. Методы исследования в неврологии</b>  <b>Раздел XV. Принципы и методы лечения неврологических больных</b>  <b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»</b>  <b>Раздел I. Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ</b>  <b>Раздел II. Инфекционные болезни</b>  <b>Раздел III. Фтизиатрия</b>  <b>Раздел IV. Оказание паллиативной медицинской помощи.</b>  <b>Раздел V.оборот наркотических и психотических препаратов.</b>  <b>Раздел VI.Терапия острой и хронической боли.</b>  <b>Раздел VII. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы.</b>  <b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»</b> </p>				
3.	Рабочая программа учебного	Каляев Иб-	доцент,	ФГБОУ ВО	

<p>модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»  <b>Раздел I. Анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика</b>  <b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»</b>  <b>Раздел I. Заболевания периферической нервной системы. Болезни нервно-мышечной передачи.</b>  <b>Раздел II. Инфекционные заболевания центральной нервной системы</b>  <b>Раздел III. Сосудистые заболевания нервной системы</b>  <b>Раздел IV. Вегетативные и нейроэндокринные расстройства</b>  <b>Раздел V. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы</b>  <b>Раздел VI. Травмы нервной системы</b>  <b>Раздел VII. Опухоли нервной системы</b>  <b>Раздел VIII. Неотложные состояния в неврологии</b>  <b>Раздел IX. Психоневрология, соматоневрология</b>  <b>Раздел X. Рассеянный склероз</b>  <b>Раздел XI. Детский церебральный паралич аномалии развития нервной системы</b>  <b>Раздел XII. Патология экстрапирамидной системы</b>  <b>Раздел XIII. Головокружение и головные боли</b>  <b>Раздел XIV. Методы исследования в неврологии</b>  <b>Раздел XV. Принципы и методы лечения неврологических больных</b>  <b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»</b>  <b>Раздел I. Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ</b>  <b>Раздел II. Инфекционные болезни</b>  <b>Раздел III. Фтизиатрия</b>  <b>Раздел IV. Оказание паллиативной помощи</b></p>	<p>рагим  Джабраило-  вич</p>	<p>к.м.н.</p>	<p>ДГМУ, ИДПО,  кафедра невро-  логии ФПК и  ППС, доцент</p>	
---	---------------------------------------	---------------	--	--

	<p>тивной медицинской помощи.</p> <p>Раздел V.оборот наркотических и психотических препаратов.</p> <p>Раздел VI.Терапия острой и хронической боли.</p> <p>Раздел VII.Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы.</p> <p>Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»</p>				
4.	<p>Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»</p> <p>Раздел I.Анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика</p> <p>Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»</p> <p>Раздел I. Заболевания периферической нервной системы. Болезни нервно-мышечной передачи.</p> <p>Раздел II. Инфекционные заболевания центральной нервной системы</p> <p>Раздел III. Сосудистые заболевания нервной системы</p> <p>Раздел IV. Вегетативные и нейроэндокринные расстройства</p> <p>Раздел V. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы</p> <p>РазделVI. Травмы нервной системы</p> <p>Раздел VII. Опухоли нервной системы</p> <p>Раздел VIII. Неотложные состояния в неврологии</p> <p>Раздел IX. Психоневрология, соматоневрология</p> <p>Раздел X. Рассеянный склероз</p> <p>Раздел XI. Детский церебральный паралич аномалии развития нервной системы</p> <p>Раздел XII. Патология экстрапирамидной системы</p>	<p>Магомаев Магомед Феликсович</p>	<p>доцент, д.м.н.</p>	<p>ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра неврологии ФПК и ППС, доцент</p>	<p>ООО "МК Хелси Нейшн" Здоровая Нация, консультант</p>



	<p>Раздел XIII. Головокружение и головные боли</p> <p>Раздел XIV. Методы исследования в неврологии</p> <p>Раздел XV. Принципы и методы лечения неврологических больных</p> <p>Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»</p> <p>Раздел I. Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ</p> <p>Раздел II. Инфекционные болезни</p> <p>Раздел III. Фтизиатрия</p> <p>Раздел IV. Оказание паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Раздел V.оборот наркотических и психотических препаратов.</p> <p>Раздел VI. Терапия острой и хронической боли.</p> <p>Раздел VII. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы.</p> <p>Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»</p>				
5.	<p>Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»</p> <p>Раздел I. Анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика</p> <p>Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»</p> <p>Раздел I. Заболевания периферической нервной системы. Болезни нервно-мышечной передачи.</p> <p>Раздел II. Инфекционные заболевания центральной нервной системы</p> <p>Раздел III. Сосудистые заболевания нервной системы</p> <p>Раздел IV. Вегетативные и нейроэндокринные расстройства</p> <p>Раздел V. Наследственные и дегенеративные заболевания</p>	<p>Гейбатова Лаура Гей- батовна</p>	<p>доцент, к.м.н.</p>	<p>ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра невро- логии ФПК и ППС, доцент</p>	<p>ООО "Нейро- мед», консультант</p>

	<p>нервной системы  <b>Раздел VI. Травмы нервной системы</b>  <b>Раздел VII. Опухоли нервной системы</b>  <b>Раздел VIII. Неотложные состояния в неврологии</b>  <b>Раздел IX. Психоневрология, соматоневрология</b>  <b>Раздел X. Рассеянный склероз</b>  <b>Раздел XI. Детский церебральный паралич аномалии развития нервной системы</b>  <b>Раздел XII. Патология экстрапирамидной системы</b>  <b>Раздел XIII. Головокружение и головные боли</b>  <b>Раздел XIV. Методы исследования в неврологии</b>  <b>Раздел XV. Принципы и методы лечения неврологических больных</b>  <b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»</b>  <b>Раздел I. Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ</b>  <b>Раздел II. Инфекционные болезни</b>  <b>Раздел III. Фтизиатрия</b>  <b>Раздел IV. Оказание паллиативной медицинской помощи.</b>  <b>Раздел V.оборот наркотических и психотических препаратов.</b>  <b>Раздел VI. Терапия острой и хронической боли.</b>  <b>Раздел VII. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы.</b>  <b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»</b></p>				
6.	<p><b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»</b>  <b>Раздел I. Анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика</b></p>	Аджиева Саида Бадевовна	ассистент к.м.н.	ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра неврологии ФПК и ППС, ассистент	Лечебно-диагностический центр «Астрамед», консультант

<p><b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»</b></p> <p><b>Раздел I. Заболевания периферической нервной системы. Болезни нервно-мышечной передачи.</b></p> <p><b>Раздел II. Инфекционные заболевания центральной нервной системы</b></p> <p><b>Раздел III . Сосудистые заболевания нервной системы</b></p> <p><b>Раздел IV. Вегетативные и нейроэндокринные расстройства</b></p> <p><b>Раздел V. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы</b></p> <p><b>Раздел VI. Травмы нервной системы</b></p> <p><b>Раздел VII. Опухоли нервной системы</b></p> <p><b>Раздел VIII. Неотложные состояния в неврологии</b></p> <p><b>Раздел IX. Психоневрология, соматоневрология</b></p> <p><b>Раздел X. Рассеянный склероз</b></p> <p><b>Раздел XI. Детский церебральный паралич аномалии развития нервной системы</b></p> <p><b>Раздел XII. Патология экстрапирамидной системы</b></p> <p><b>Раздел XIII. Головокружение и головные боли</b></p> <p><b>Раздел XIV. Методы исследования в неврологии</b></p> <p><b>Раздел XV. Принципы и методы лечения неврологических больных</b></p> <p><b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»</b></p> <p><b>Раздел I. Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ</b></p> <p><b>Раздел II. Инфекционные болезни</b></p> <p><b>Раздел III. Фтизиатрия</b></p> <p><b>Раздел IV. Оказание паллиативной медицинской помощи.</b></p> <p><b>Раздел V. Оборот наркотических и психотических препаратов.</b></p> <p><b>Раздел VI. Терапия острой и</b></p>				
---	--	--	--	--

	<p>хронической боли.  <b>Раздел VII. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы.</b>  <b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»</b></p>				
7.	<p><b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»</b>  <b>Раздел I. Анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика</b>  <b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»</b>  <b>Раздел I. Заболевания периферической нервной системы. Болезни нервно-мышечной передачи.</b>  <b>Раздел II. Инфекционные заболевания центральной нервной системы</b>  <b>Раздел III . Сосудистые заболевания нервной системы</b>  <b>Раздел IV. Вегетативные и нейроэндокринные расстройства</b>  <b>Раздел V. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы</b>  <b>Раздел VI. Травмы нервной системы</b>  <b>Раздел VII. Опухоли нервной системы</b>  <b>Раздел VIII. Неотложные состояния в неврологии</b>  <b>Раздел IX. Психоневрология, соматоневрология</b>  <b>Раздел X. Рассеянный склероз</b>  <b>Раздел XI. Детский церебральный паралич аномалии развития нервной системы</b>  <b>Раздел XII. Патология экстрапирамидной системы</b>  <b>Раздел XIII. Головокружение и головные боли</b>  <b>Раздел XIV. Методы исследования в неврологии</b>  <b>Раздел XV. Принципы и методы лечения неврологиче-</b></p>	<p>Чамсаев  Мугажир  Абдулатипович</p>	<p>ассистент    К.М.Н.</p>	<p>ФГБОУ ВО  ДГМУ, ИДПО,  кафедра неврологии  ФПК и  ППС, ассистент</p>	

	<p>ских больных</p> <p><b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»</b></p> <p><b>Раздел I. Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ</b></p> <p><b>Раздел II. Инфекционные болезни</b></p> <p><b>Раздел III. Фтизиатрия</b></p> <p><b>Раздел IV. Оказание паллиативной медицинской помощи.</b></p> <p><b>Раздел V.оборот наркотических и психотических препаратов.</b></p> <p><b>Раздел VI. Терапия острой и хронической боли.</b></p> <p><b>Раздел VII. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы.</b></p> <p><b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»</b></p>				
8.	<p><b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»</b></p> <p><b>Раздел I. Анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика</b></p> <p><b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»</b></p> <p><b>Раздел I. Заболевания периферической нервной системы. Болезни нервно-мышечной передачи.</b></p> <p><b>Раздел II. Инфекционные заболевания центральной нервной системы</b></p> <p><b>Раздел III. Сосудистые заболевания нервной системы</b></p> <p><b>Раздел IV. Вегетативные и нейроэндокринные расстройства</b></p> <p><b>Раздел V. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы</b></p> <p><b>Раздел VI. Травмы нервной системы</b></p> <p><b>Раздел VII. Опухоли нервной системы</b></p> <p><b>Раздел VIII. Неотложные</b></p>	Магомедова Карема Абдулмукуминовна	ассистент, к.м.н.	ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра неврологии ФПК и ППС, ассистент	ООО "Нейромед», консультант

<p>состояния в неврологии  <b>Раздел IX. Психоневрология, соматоневрология</b>  <b>Раздел X. Рассеянный склероз</b>  <b>Раздел XI. Детский церебральный паралич аномалии развития нервной системы</b>  <b>Раздел XII. Патология экстрапирамидной системы</b>  <b>Раздел XIII. Головокружение и головные боли</b>  <b>Раздел XIV. Методы исследования в неврологии</b>  <b>Раздел XV. Принципы и методы лечения неврологических больных</b>  <b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»</b>  <b>Раздел I. Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ</b>  <b>Раздел II. Инфекционные болезни</b>  <b>Раздел III. Фтизиатрия</b>  <b>Раздел IV. Оказание паллиативной медицинской помощи.</b>  <b>Раздел V.оборот наркотических и психотических препаратов.</b>  <b>Раздел VI. Терапия острой и хронической боли.</b>  <b>Раздел VII. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы.</b>  <b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»</b></p>				
---	--	--	--	--

## 16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО ДГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	Неврология
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144 часа

Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 36 часов в неделю, 24 дня, 4 недели, 1 месяц.
с отрывом от работы (очная)	С отрывом от работы (очная)
Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации.
Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Требования к образованию: Высшее медицинское образование по специальности «лечебное дело», «педиатрия», клиническая интернатура или ординатура, а также профессиональная переподготовка по специальности «неврология» в соответствии с требованиями приказа Минздравсоцразвития России № 415н от 07.07. 2009 г. Обязательное прохождение цикла 1 раз в 5 лет.
Категории обучающихся	врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» в соответствии с требованиями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. № 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»
Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра неврологии ФПК и ППС
Контакты	neurologyfpk@gmail.com
Основной преподавательский состав	10 человек, из них 1 –д.м.н., профессор, 4-к.м.н., доценты, 3 –к.м.н., ассистенты, 2-ассистенты
Аннотация	
-	<p><b>Цель и задачи программы</b></p> <p><b>Цель:</b> подготовка квалифицированного врача-специалиста невролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>7. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-невролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</p> <p>8. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, обладающего умением топически диагностировать заболевания и имеющего знания смежных дисциплин.</p>

		<p>9. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.</p> <p>10. Подготовить врача-невролога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический и топический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</p> <p>11. Подготовить врача-невролога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.</p> <p>Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-неврологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии</p>
-	Модули (темы) учебного плана программы	<p><b>Учебный модуль 1 «Фундаментальные дисциплины»</b>  Раздел I. Анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика</p> <p><b>Учебный модуль 2 «Специальные дисциплины»</b>  Раздел I. Заболевания периферической нервной системы. Болезни нервно-мышечной передачи.  Раздел II. Инфекционные заболевания центральной нервной системы  Раздел III. Сосудистые заболевания нервной системы  Раздел IV. Вегетативные и нейроэндокринные расстройства  Раздел V. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы  Раздел VI. Травмы нервной системы  Раздел VII. Опухоли нервной системы  Раздел VIII. Неотложные состояния в неврологии  Раздел IX. Психоневрология, соматоневрология  Раздел X. Рассеянный склероз  Раздел XI. Детский церебральный паралич аномалии развития нервной системы  Раздел XII. Патология экстрапирамидной системы  Раздел XIII. Головокружение и головные боли  Раздел XIV. Методы исследования в неврологии  Раздел XV. Принципы и методы лечения неврологических больных</p> <p><b>Учебный модуль 3 «Смежные дисциплины»</b></p>



		<p>Раздел I. Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ</p> <p>Раздел II. Инфекционные болезни</p> <p>Раздел III. Фтизиатрия</p> <p>Раздел IV. Оказание паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Раздел V.оборот наркотических и психотических препаратов.</p> <p>Раздел VI. Терапия острой и хронической боли.</p> <p>Раздел VII. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы.</p> <p><b>Учебный модуль 4 «Обучающий симуляционный курс»</b></p>
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>В программе представлены современные методы диагностики и лечения болезней нервной системы.</p> <p>Обучающий симуляционный курс для освоения навыков по терапии проводится на базе симуляционного центра ФГБОУ ВО ДГМУ с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивных тренажеров.</p>
14.	Дополнительные сведения	

