

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Директор ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Л.С. Агаларова

2019г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕВРОЛОГИЯ»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Махачкала 2019

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Неврология», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неврология».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры неврологии ФПК и ППС ДГМУ, протокол № 5 от « 5 » февраля 2019г.,

Заведующая кафедрой к.м.н., доцент  Умаханова З.Р.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «ДГМУ» протокол № 2 от « 13 » февраля 2019г.,

председатель, д.м.н. доцент  Л.С. Агаларова

Разработчики:

Зав.кафедрой неврологии ФПК и ППС ДГМА, доцент  Умаханова З.Р.

доцент каф. неврологии ФПК и ППС ДГМА  Гейбатова Л.Г

доцент каф. неврологии ФПК и ППС ДГМА  Калиев И.Д.

доцент каф. неврологии ФПК и ППС ДГМА  Магомаев М.Ф.

ассистент каф. неврологии ФПК и ППС ДГМА  Чамсаев М.А.

ассистент каф. неврологии ФПК и ППС ДГМА  Аджиева С.Б

ассистент каф. неврологии ФПК и ППС ДГМА  Магомедова К.А

УДК 616.8
ББК 56.12

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неврология» обусловлена тем, что в современных условиях на рынке труда потребность во врачах неврологического профиля остается высокой. В связи с этим подготовка кадров по специальности «Неврология» обеспечит высокое качество и доступность медицинской помощи больным неврологического профиля.

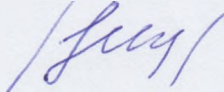
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неврология» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Неврология» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК 616.8

ББК 56.12

Рецензенты:

Заведующий кафедрой нервных болезней, нейрохирургии
и медицинской генетики ДГМУ, к.м.н. доцент



Абусуева Б.А.

Заведующий кафедрой поликлинической
терапии, кардиологии и общей врачебной
практики, д.м.н., профессор



Абдуллаев А.А.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕВРОЛОГИЯ»

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
1.1	Оборот титульного листа
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неврология»
4	Состав рабочей группы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неврология»
5	Пояснительная записка
6	Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неврология»
7	Общие положения
8	Требования к итоговой аттестации
9	Планируемые результаты обучения
9.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача невролога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неврология»
9.4	Характеристика новых профессиональных компетенций врача невролога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неврология»
10	Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неврология»
11	Календарный учебный график
12	Формы аттестации
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
13	Рабочие программы учебных модулей
14	Организационно-педагогические условия реализации программы
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
14.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение
14.2.1	Учебно-наглядные пособия

14.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
14.3	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
14.3.1	Программное обеспечение
14.3.2	Интерактивные средства обучения
14.3.3	Интернет-ресурсы
14.4	Материально-техническое обеспечение
14.5	Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки
14.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
14.5.2	Учебные помещения
14.5.2.1	Учебные кабинеты
14.5.2.2	Клинические помещения
15	Реализация программы в форме стажировки
16	Приложения
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

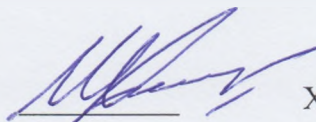
дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неврология»

(срок освоения 576 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной работе:

12.02.2019



Хамидов М.А.

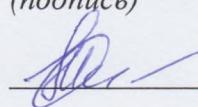
(дата)

(подпись)

(ФИО)

Директор института дополнительного профессионального образования

12.02.2019



Агаларова Л.С.

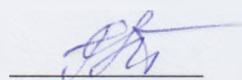
(дата)

(подпись)

(ФИО)

Декан института дополнительного профессионального образования

12.02.2019



Гусейнова Р.К.

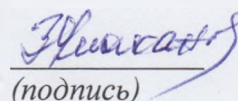
(дата)

(подпись)

(ФИО)

Заведующая кафедрой:

12.02.2019



Умаханова З.Р.

(дата)

(подпись)

(ФИО)

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неврология»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Умаханова Зоя Рашидовна	Кандидат медицинских наук, доцент	Зав кафедрой неврологии ФПК и ППС ИДПО	ФГБОУ ВО ДГМУ
2.	Гейбатова Лаура Гейбатовна	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры неврологии ФПК и ППС ИДПО	ФГБОУ ВО ДГМУ
3	Магомаев Магомед Феликсович	Доктор медицинских наук, доцент	Доцент кафедры неврологии ФПК и ППС ИДПО	ФГБОУ ВО ДГМУ
4	Калияев Ибрагим Джабраилович	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры неврологии ФПК и ППС ИДПО	ФГБОУ ВО ДГМУ
5	Аджиева Саида Бадевовна	Кандидат медицинских наук, доцент	Ассистент кафедры неврологии ФПК и ППС ИДПО	ФГБОУ ВО ДГМУ
6	Чамсаев Мугажир Абдулатипович	Кандидат медицинских наук, ассистент	Ассистент кафедры неврологии ФПК и ППС ИДПО	ФГБОУ ВО ДГМУ
7	Магомедова Карема Абдулмукуминовна	Кандидат медицинских наук, ассистент	Ассистент кафедры неврологии ФПК и ППС ИДПО	ФГБОУ ВО ДГМУ

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессиональной переподготовки по специальности «Неврология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения для врачей –неврологов.

Актуальность рабочей программы профессиональной переподготовки по специальности «Неврология» определяется необходимостью стандартизации подготовки врачей-неврологов по данной специальности в связи с объективными сложностями высокой организации центрального и периферического отделов нервной системы и достаточно многообразными формами ее патологии и способами их исследования, в соответствии с современными требованиями к качеству медицинских услуг по нервным болезням в условиях интенсивной разработки новых технологий, их широкого внедрения в практику.

6. Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неврология» состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации.

7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи программы

вид программы: Профессиональная переподготовка (ПП)

наименование программы: «Неврология» (далее – программа).

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста невролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к сохранению и укреплению здоровья взрослого населения (анализ этиологии, патогенеза и клинических проявлений неврологических заболеваний, их диагностика, нехирургическое лечение, профилактика заболеваний и организация реабилитации пациентов).

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-невролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, обладающего умением топически диагностировать заболевания и имеющего знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-невролога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический и топический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-невролога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-неврологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» в соответствии с требованиями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»

Требования к образованию: Высшее медицинское образование по специальности «лечебное дело», «педиатрия», клиническая интернатура или ординатура, а также профессиональная переподготовка по специальности «неврология» в соответствии с

требованиями приказа Минздравсоцразвития России № 415н от 07.07. 2009 г. Обязательное прохождение цикла 1 раз в 5 лет.

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-невролога определяют необходимость совершенствования подготовки и профессионального роста врачей-неврологов с целью оптимизации медицинской помощи больным неврологического профиля, обеспечивающей правильную интерпретацию современных методов диагностики и лечения патологии нервной системы с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины. Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-невролога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Неврология», включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу повышения квалификации, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Неврология»:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Трудоемкость освоения программы 576 академических часов, в том числе 16 зач.ед.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий			
График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Форма обучения			
с отрывом от работы	6	6	4 месяца (576 часов)

8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неврология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача невролога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению «Неврология» к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация включает в себя три части: тестовый контроль на компьютере или на бумажном носителе, определение практических навыков и заключительное собеседование.

1. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программе «Неврология».
2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неврология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - диплом о первичной профессиональной переподготовке.

Документ, выдаваемый после завершения обучения

Лицам, успешно освоившим дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неврология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом по первичной профессиональной переподготовке.

9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;

психолого-педагогическая;
 организационно-управленческая.
 Уровень квалификации -8

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (ам) деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Профилактическая
ПК 1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК 2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК 3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ВД 2	Диагностическая
ПК 5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ВД 3	Лечебная
ПК 6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ВД 4	Реабилитационная
ПК 8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	Психоло-педагогическая
ПК 9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	Организационно-управленческая
ПК 10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК 11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК 12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
ПК 4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Выпускник должен обладать универсальными компетенциями

Код	Наименование универсальных компетенций
------------	---

УК 1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК 2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК 3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

9.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов

профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Проект Приказа Министерства здравоохранения РФ "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (подготовлен Минздравом России 26.02.2019).

Требования к квалификации.

Уровень профессионального образования	Высшее образование – специалитет по специальности: "Лечебное дело", «Педиатрия»
Послевузовское образование	Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Неврология" или освоение программы ординатуры по специальности "Неврология" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенным трудовым функциям профессионального стандарта
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Неврология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по

	специальности: "Неврология"
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Врач-невролог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-невролог

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте: «Врач – невролог» с требованиями к результатам подготовки по ФГОС-3 ВО по специальности: «Неврология»

Таблица 2

Профессиональный стандарт	ФГОС ВО
Выбранные для освоения ОТФ или ТФ	Виды профессиональной деятельности (ВПД)
ОТФ: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «неврология» в амбулаторных условиях	профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.
ТФ:Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза	Диагностическая
ТФ: Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности	Лечебная
ТФ:Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	Реабилитационная
ТФ: Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Профилактическая Психолого-педагогическая
ТФ: Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Организационно-управленческая
ТФ: Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме	Лечебная
Трудовые функции или трудовые	Профессиональные задачи, профессиональные компетенции (ПК)

действия	
<p>Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза</p>	<p>Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; проведение медицинской экспертизы; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);</p>
<p>ТФ: Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (МКБ-6); Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МКБ-7);</p>
<p>ТФ: Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>	<p>Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МКБ-8);</p>
<p>ТФ: Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; Проведение сбора и медико-</p>

	<p>статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</p> <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p>
<p>ТФ: Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской</p>

	<p>помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.</p> <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).</p>
<p>ТФ: Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме</p>	<p>Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p> <p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p>
<p>ОТФ: Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «неврология» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара</p>	<p>профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.</p>
<p>ТФ: Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза</p>	<p>Диагностическая</p>
<p>ТФ: Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Лечебная</p>
<p>ТФ: Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных</p>	<p>Реабилитационная</p>

программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	
ТФ: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Профилактическая Психолого-педагогическая
ТФ: Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала	Организационно-управленческая
ТФ: Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме	Лечебная
Трудовые функции или трудовые действия	Профессиональные задачи, профессиональные компетенции (ПК)
ТФ: Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний, диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
ТФ: Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности	Оказание специализированной медицинской помощи. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);
ТФ: Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
ТФ: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и

<p>санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p>
<p>ТФ: Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).</p>
<p>ТФ: Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме</p>	<p>Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p> <p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p>

9.2 Квалификационные требования

Квалификационные требования, предъявляемые к врачу неврологу при прохождении программы

Врач невролог должен уметь:

получить информацию о заболевании, применить объективные методы исследования, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, установить топический диагноз и неврологический синдром;

оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;

определить необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации;

провести дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;

Врач-специалист невролог стационара и поликлиник должен знать:

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);

принципы организации неврологической и нейрохирургической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;

вопросы связи заболевания с профессией;

основания для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной);

анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы;

основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы;

основные вопросы этиологии и патогенеза неврологических заболеваний;

клиническую симптоматику и патогенез основных неврологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в неврологической клинике;

общие и функциональные методы исследования в неврологической клинике, включая радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгено-радиологическому обследованию неврологического больного;

основы фармакотерапии в неврологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;

организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;

основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации;

основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;

противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

вопросы медико-социальной экспертизы при неврологических болезнях;

вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики;

- формы и методы санитарно-просветительной работы;
принципы организации медицинской службы гражданской обороны.
вопросы определения временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;
организацию и проведение диспансеризации неврологических больных;
знать профилактику, диагностику, клинику и уметь оказывать срочную помощь при
следующих неотложных состояниях в неврологии:

травмы головного и спинного мозга;

острые сосудистые мозговые нарушения;

острые нейроинфекции;

эпилепсия;

миастения;

первичные и вторичные церебральные комы;

острые воспалительные демиелинизирующие полинейропатии

болевого синдрома;

а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс): острой
дыхательной недостаточности; острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.).

Врач-специалист невролог стационара и поликлиник должен уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования;

- выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, установить
неврологический синдром и топический диагноз;

- выявить очаговую неврологическую симптоматику у больных с поражениями
головного мозга, находящихся в коматозном состоянии;

- осуществлять первичную и вторичную профилактику в группах высокого риска;

- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры выведения его из
этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных
мероприятий;

- определить показания для госпитализации и организовать ее;

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных,
рентгенологических, функциональных), делать люмбальную пункцию и дать
диагностическую оценку результатам ликворологического исследования;

- дать правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов
рентгенологического исследования черепа и позвоночника, ангиографии,
электроэнцефалографии, реоэнцефалографии, доплерографического исследования
магистральных артерий, эхоэнцефалографии, электромиографии, компьютерной томографии,
магнитно-резонансной томографии, картины
глазного дна и исследования полей зрения;

- определить показания к госпитализации;

- провести дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний,
обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;

- дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и
осуществить их профилактику;

определить программу реабилитационных мероприятий;

решить вопрос о трудоспособности больного, направлять пациентов с признаками стойкой
утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу;

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по
здравоохранению;

9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-невролога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной переподготовки по специальности «Неврология».

К базовым, сформированным компетенциям, подлежащим совершенствованию относятся универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которыми владеет врач к началу обучения из интернатуры/ординатуры.

К сформированным УК относятся готовность:

- к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

К сформированным ПК относятся:

В профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

В диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

В реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее ОПК):

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

9.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неврология»

Результаты освоения программы профессиональной переподготовки можно разделить на итоговые (приобретение квалификации, овладение видом профессиональной деятельности, т.е. формирование новых или совершенствование имеющихся компетенций) и промежуточные (освоение умений и знаний). В результате освоения программы: «Неврология» слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения следующих компетенций. Смотри табл.2.

Результаты освоения программы профессиональной переподготовки

Таблица 2

Имеющая квалификация Врач-невролог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-невролог		
Вид деятельности: профилактическая(соответствует трудовой функции профессионального стандарта:Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)		
Профессиональные компетенции	Умения	Знания
ПК 1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования неврологических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима.	методы профилактики неврологических заболеваний.
ПК 2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными подразделениях.	применить методы диспансерного наблюдения больных неврологическими заболеваниями; Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным	показания к диспансерному наблюдению за пациентами с неврологическими заболеваниями

	формам	
Вид деятельности: диагностическая (соответствует трудовой функции профессионального стандарта: проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза).		
Профессиональные компетенции	Умения	Знания
ПК 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>организовать выполнение специальных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из патологического состояния.</p> <p>определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), делать люмбальную пункцию и дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования;</p> <p>дать правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгенологического исследования черепа и позвоночника, ангиографии,</p>	<p>общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при неврологических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов, патогенез неврологических болезней.</p>

	<p>электроэнцефалографии, доплерографического исследования магистральных артерий, эхоэнцефалографии, электромиографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, картины глазного дна и исследования полей зрения;</p> <p>определить показания к госпитализации; провести дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний</p>	
<p>Вид деятельности: лечебная (соответствует трудовой функции профессионального стандарта: назначение лечения взрослому населению и контроль его эффективности и безопасности)</p>		
<p>ПК-6.Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</p>	<p>определить показания к оказанию неврологической помощи в комплексном лечении неврологических больных.</p>	<p>основные клинические симптомы неврологических заболеваний; методы диагностики и лечения неврологических заболеваний; показания и противопоказания для различных методов лечения, реабилитационной работы.</p> <p>знать диагностику, клинику и уметь оказывать срочную помощь при следующих состояниях в неврологии: травмы головного и спинного мозга; острые сосудистые мозговые нарушения; острые нейроинфекции; эпилепсия; миастения; первичные и вторичные церебральные комы; острые воспалительные демиелинизирующие полинейропатии болевые синдромы; а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс): острой дыхательной недостаточности; острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.).</p>

<p>ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>осуществлять оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и на различных этапах медицинской эвакуации, организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>клиническую картину заболеваний, вызванных действием экстремальных факторов, основы медицины катастроф, военнополевой терапии.</p>
<p>Вид деятельности: реабилитационная (соответствует трудовой функции профессионального стандарта: Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность).</p>		
<p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>определить необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с неврологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении, показания и противопоказания к их назначению обосновать схему, план и тактику ведения больного</p>	<p>механизмы действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с неврологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении</p>
<p>Вид деятельности: психолого-педагогическая (соответствует трудовой функции профессионального стандарта: проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности)</p>		

<p>ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара.</p>	<p>методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся неврологической патологии, формирования навыков здорового образа жизни.</p>
<p>Вид деятельности: организационно-управленческая.</p>		
<p>ПК-10 Организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем</p>	<p>Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность неврологической службы и отдельных ее структурных подразделений.</p>

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новой профессиональной компетенцией, включающей в себя:

в лечебной деятельности

способность/готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи.

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неврология»

Цель: закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, врача-невролога и усовершенствование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение современных знаний в неврологии, необходимых для решения реальных профессиональных задач.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» в соответствии с требованиями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»

Требования к образованию: Высшее медицинское образование по специальности «лечебное дело», «педиатрия», клиническая интернатура или ординатура, а также профессиональная переподготовка по специальности «неврология» в соответствии с требованиями приказа Минздравсоцразвития России № 415н от 07.07. 2009 г. Обязательное прохождение цикла 1 раз в 5 лет.

Трудоемкость обучения: 576 часов (16 зач. ед.)

Режим занятий: 6 часов в день, 6 дней в неделю.

Форма обучения: очная с отрывом от работы.

Код	Наименование разделов и дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад часы	Л	ПЗ	СЗ	ОС К	Промежуточная аттестация
	Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»							
1.1	Раздел I. Анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика	0,38	14			14		
1.1.1	<i>Тема 1. Анатомия и физиология нервной системы</i>		2			2		
1.1.1.1	Анатомия и физиология спинного мозга		2			2		

Код	Наименование разделов и дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад часы	Л	ПЗ	СЗ	ОС К	Промежуточная аттестация
1.1.1.2	Анатомия и физиология головного мозга		2			2		
1.1.2	<i>Тема 2. Семиотика поражений нервной системы</i>		1			1		
1.1.2.1	Семиотика поражений периферической нервной системы		1			1		
1.1.2.2	Семиотика поражений центральной нервной системы		1			1		
1.1.3	<i>Тема 3. Топическая диагностика поражений нервной системы</i>		1			1		
1.1.3.1	Топическая диагностика поражения спинного мозга и спинномозговых нервов		1			1		
1.1.3.2	Топическая диагностика поражения ствола мозга и черепных нервов		1			1		
1.1.3.3	Топическая диагностика поражения экстрапирамидной системы		1			1		
1.1.3.4	Топическая диагностика поражения вегетативной нервной системы, коры мозга и оболочек		1			1		Тестовый контроль
Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»								
2.1	Раздел I. Заболевания периферической нервной системы. Болезни нервно-мышечной передачи.	1,05	38	20		18		
2.1.1	<i>Тема 1. Вертеброгенные поражения нервной системы</i>		6	4		2		
2.1.2	<i>Тема 2. Поражения нервных корешков, узлов, сплетений</i>		8	4		4		
2.1.2.1	Плекситы		4	2		2		
2.1.2.2	Ганглиониты		4	2		2		

Код	Наименование разделов и дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад часы	Л	ПЗ	СЗ	ОС К	Промежуточная аттестация
2.1.3	<i>Тема 3. Поражение отдельных спинно-мозговых и черепных нервов</i>		4	2		2		
2.1.3.1	Туннельные невралгии.		1	0,5		0,5		
2.1.3.2	Поражение отдельных черепных нервов		1	0,5		0,5		
2.1.4	<i>Тема 4. Прозопалгии</i>		2	1		1		
2.1.5	<i>Тема 5. Миастения и миастеноподобный синдром</i>		8	4		4		Тестовый контроль
2.2	Раздел II. Инфекционные заболевания центральной нервной системы	0,88	32	16		16		
2.2.1	<i>Тема 1. Острые вирусные энцефалиты</i>		6	3		3		
2.2.1.1	Рассеянный энцефаломиелит		6	3		3		
2.2.2	<i>Тема 2. Менингиты</i>		6	3		3		
2.2.2.1	Менингиты гнойные		6	3		3		
2.2.2.2	Менингиты серозные		6	3		3		
2.2.2.3	Миелит и полиомиелит		2	1		1		Тестовый контроль
2.3	Раздел III . Сосудистые заболевания нервной системы	2,22	80	42	10	28		
2.3.1	<i>Тема 1. Кровоснабжение головного мозга.</i>		10	4	1	5		
2.3.2	<i>Тема 2. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения. Церебро-васкулярные синдромы: лакунарный, гипертензивная энцефалопатия (болезнь Бинсвангера), мультиинфарктная деменция, васкулиты, коагулопатии, тромбофилии, кардиогенные эмболии</i>		10	4	1	5		

Код	Наименование разделов и дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад часы	Л	ПЗ	СЗ	ОС К	Промежуточная аттестация
2.3.3	<i>Тема 3. Транзиторные ишемические атаки.</i>		10	6	2	2		
2.3.4	<i>Тема 4. Острые нарушения мозгового кровообращения. Ишемический инсульт</i>		20	8	2	10		
2.3.5	<i>Тема 5. Острые нарушения мозгового кровообращения. Геморрагический инсульт</i>		10	6	1	3		
2.3.5.1	Аневризматическая болезнь сосудов головного мозга							
2.3.6	<i>Тема 6. Венозная энцефалопатия</i>		5	3	1	1		
2.3.7	<i>Тема 7. Нарушения кровообращения спинного мозга</i>		5	3	1	1		
2.3.7.1	Сосудистые заболевания спинного мозга. Острый спинальный инсульт.							
2.3.7.2	Хроническая сосудистая миелопатия.							
2.3.8	<i>Тема 8. Первичная и вторичная профилактика инсульта</i>		10	8	1	1		Тестовый контроль
2.4	Раздел IV. Вегетативные и нейроэндокринные расстройства	0,66	24	16		8		
2.4.1	<i>Тема 1. Надсегментарные (центральные) вегетативные нарушения</i>		12	8		4		
2.4.2	<i>Тема 2. Периферические вегетативные расстройства</i>		12	8		4		Тестовый контроль
2.5	Раздел V. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы	1.22	44	28		16		
2.5.1	<i>Тема 1. Наследственные нервно-мышечные заболевания в Республике Дагестан (по данным регистра)</i>		10	6		4		

Код	Наименование разделов и дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад часы	Л	ПЗ	СЗ	ОС К	Промежуточная аттестация
2.5.2	<i>Тема 2. Наследственные болезни нервной системы с преимущественным поражением подкорковых ганглиев</i>		10	6		4		
2.5.3	<i>Тема 3. Наследственные болезни с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой системы</i>		12	8		4		
2.5.4	<i>Тема 4. Болезнь двигательного нейрона.</i>		12	8		4		
2.5.4.1	Особенности клинического течения высокой, бульбарной, шейно-грудной и пояснично-крестцовой формы БАС							
2.5.4.2	Синдромы БАС							
2.5.4.3	Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением когнитивных функций							Тестовый контроль
2.6	Раздел VI. Травмы нервной системы	0.22	8	4		4		
2.6.1	<i>Тема 1. Черепно-мозговая травма</i>		4	2		2		
2.6.2.	<i>Тема 2. Травма позвоночника и спинного мозга</i>		2	1		1		
2.6.3	<i>Тема 3. Травма периферической нервной системы</i>		2	1		1		Тестовый контроль
2.7	Раздел VII. Опухоли нервной системы	0.66	24	16		8		
2.7.1	<i>Тема 1. Опухоли головного мозга</i>		12	8		4		
2.7.1.1	Классификация опухолей ЦНС. Особенности течения различных типов опухолей.							
2.7.1.2	Первичные (очаговые) симптомы.							

Код	Наименование разделов и дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад часы	Л	ПЗ	СЗ	ОС К	Промежуточная аттестация
2.7.1.3	Вторичные симптомы опухолей головного мозга: внутричерепная гипертензия, отек и набухание, дислокация, вклинение (латеральное и аксиальное), нарушения мозгового кровообращения.							
2.7.1.4	Диагностика опухолей головного мозга (клиническая и параклиническая). Роль нейровизуализационных исследований.							
2.7.2	<i>Тема 2. Опухоли спинного мозга и периферических нервов</i>		12	8		4		Тестовый контроль
2.8	Раздел VIII. Неотложные состояния в неврологии	0,66	24	16		8		
2.8.1	<i>Тема 1. Комы</i>		12	8		4		
2.8.2	<i>Тема 2. Методы интенсивной терапии</i>		12	8		4		Тестовый контроль
2.9	Раздел IX. Психоневрология, соматоневрология	0,77	28	12		16		
2.9.1	<i>Тема 1. Неврозы</i>		8	2		6		
2.9.1.1	Невротические, связанные со стрессом заболевания							
2.9.1.2	Аффективные расстройства, Расстройства личности							
2.9.1.3	Органические психические расстройства							
2.9.1.4	Психопатологические аспекты зависимости.							
2.9.1.5	Основы психотерапевтических воздействий							
2.9.2	<i>Тема 2. Эпилепсия</i>		8	2		6		
2.9.3	<i>Тема 3. Соматогенные заболевания нервной системы</i>		6	4		2		

Код	Наименование разделов и дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад часы	Л	ПЗ	СЗ	ОС К	Промежуточная аттестация
2.9.3.1	Неврологические расстройства (энцефалопатии и полинейропатии) при болезнях внутренних органов, желез внутренней секреции, соединительной ткани, крови.							
2.9.3.2	Осложнения сердечно-сосудистой хирургии.							
2.9.3.3	Нутритивные, паранеопластические синдромы.							
2.9.3.4	Неврология беременности.							
2.9.4	<i>Тема 4. Поражения нервной системы при воздействии токсических и физических факторов</i>		6	4		2		
2.9.4.1	Поражения нервной системы при интоксикации алкоголем, наркотиками, лекарствами, угарным газом, химиотерапией, промышленными ядами.							
2.9.4.2	Ятрогении.							Тестовый контроль
2.10	Раздел X. Рассеянный склероз	0,22	8	4		4		Тестовый контроль
2.11	Раздел XI. Детский церебральный паралич anomalies развития нервной системы	0,77	28	12		16		
2.11.1	<i>Тема 1. Перинатальная энцефалопатия и ее последствия. Детский церебральный паралич.</i>		14	6		8		
2.11.2	<i>Тема 2. Врожденные anomalies</i>		14	6		8		
2.11.2.1	Факоматозы.							
2.11.2.2	Сирингомиелия: основные формы (сирингобульбия).							

Код	Наименование разделов и дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад часы	Л	ПЗ	СЗ	ОС К	Промежуточная аттестация
2.11.2.3	Другие врожденные аномалии. Spina - bifida. С-м Арнольда Киари, Денди-Уокера. Базилярная импрессия и платибазия. Врожденный нистагм. Арахноидальные кисты.							Тестовый контроль
2.12	Раздел XII. Патология экстрапирамидной системы	0,55	20	12		8		
2.12.1	<i>Тема 1. Болезнь Паркинсона и синдром паркинсонизма.</i>		5	3		2		
2.12.2	<i>Тема 2. Эссенциальный тремор.</i>		5	3		2		
2.12.3	<i>Тема 3. Дистония</i>		5	3		2		
2.12.4	<i>Тема 4. Пароксизмальные конезиогенные и некинезиогенные дискинезии</i>		5	3		2		Тестовый контроль
2.13	Раздел XIII. Головокружение и головные боли	1,22	44	28		16		Тестовый контроль
2.14	Раздел XIV. Методы исследования в неврологии	0,27	10	2	8			
2.14.1	<i>Тема 1. Клинические методы</i>		5	1	4			
2.14.2	<i>Тема 2. Лабораторные и инструментальные методы исследования</i>		5	1	4			
2.14.2.1	Поясничная пункция и исследование цереброспинальной жидкости							
2.14.2.2	Методики ЭЭГ, УЗДГ, ЭНМГ, КТ, МРТ							Тестовый контроль
2.15	Раздел XV. Принципы и методы лечения неврологических больных	0,72	26	24		2		
2.15.1	<i>Тема 1. Саногенез и вопросы реабилитации неврологических больных</i>		8	7		1		

Код	Наименование разделов и дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад часы	Л	ПЗ	СЗ	ОС К	Промежуточная аттестация
2.15.2	<i>Тема 2. Клиническая фармакология и фармакотерапия</i>		10	9,5		0,5		
2.15.2.1	Нейропротекторы и антиоксиданты.							
2.15.2.2.	Антиконвульсанты.							
2.15.2.3	Нестероидные противовоспалительные препараты (НПВП).							
2.15.2.4	Психотропные препараты (ПП).							
2.15.3	<i>Тема 3. Физические и другие методы лечения заболеваний нервной системы</i>		8	7,5		0,5		Тестовый контроль
Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»								
3.1	Раздел I. Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ	0,33	12	6	6			
3.1.1	<i>Тема 1. Организация неврологической службы в РФ</i>		6	3	3			
3.1.1.1	Организация системы здравоохранения							
3.1.1.2	Контроль качества медицинской помощи							
3.1.1.3	Обязательное и добровольное медицинское страхование							
3.1.1.4	Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения							
3.1.2	<i>Тема 2. МСЭ при нервных болезнях</i>		6	3	3			
3.1.2.1	Виды нарушения трудоспособности							
3.1.2.2	Группы инвалидности при нервных болезнях							Тестовый контроль
3.2	Раздел II. Инфекционные болезни	0,33	12		6	6		

Код	Наименование разделов и дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад часы	Л	ПЗ	СЗ	ОС К	Промежуточная аттестация
3.2.1	Особенности поражения центральной и периферической нервной системы при различных инфекциях.		2		1	1		
3.2.2	Особенности поражения центральной и периферической нервной системы при дифтерии и ботулизме.		2		1	1		
3.2.3	Особенности поражения центральной и периферической нервной системы при СПИДе и сифилисе		2		1	1		
3.2.4	Особенности поражения центральной и периферической нервной системы при герпесе и вирусном гепатите.		2		1	1		
3.2.5	Грибковые поражения нервной системы		2		1	1		
3.2.6	Паразитарные заболевания нервной системы.		2		1	1		Тестовый контроль
3.3	Раздел III. Фтизиатрия	0.22	8	8				
3.3.1	<i>Тема 1. Основные локализации внелегочного туберкулеза.</i>		2	2				
3.3.2	<i>Тема 2. Туберкулез центральной нервной системы</i>		2	2				
3.3.3	<i>Тема 3. Диагностика туберкулеза</i>		2	2				
3.3.4	<i>Тема 4. Лечение туберкулеза легких</i>		2	2				Тестовый контроль
3.4	Раздел IV. Оказание паллиативной медицинской помощи.	0.44	16	16				Тестовый контроль
3.5	Раздел V.оборот наркотических и психотических препаратов.	0.11	4	4				Тестовый контроль

Код	Наименование разделов и дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад часы	Л	ПЗ	СЗ	ОС К	Промежуточная аттестация
3.6	Раздел VI. Терапия острой и хронической боли.	0.11	4	4				Тестовый контроль
3.7	Раздел VII. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы.	0,72	26	16	6	4		Тестовый контроль
	Рабочая программа учебного модуля 4 «Симуляционный курс»	1	36					
4.1	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (ребенка старше 8 лет)		4				4	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
4.2	Экстренная медицинская помощь взрослому при кардиогенном шоке		2				2	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
4.3	Экстренная медицинская помощь взрослому при отеке легких		2				2	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
4.4	Экстренная медицинская помощь взрослому при гиповолемии		2				2	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
4.4	Экстренная медицинская помощь взрослому при анафилактическом шоке		2				2	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
4.5	Экстренная медицинская помощь взрослому при бронхообструктивном синдроме		2				2	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка

Код	Наименование разделов и дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад часы	Л	ПЗ	СЗ	ОС К	Промежуточная аттестация
4.6	Экстренная медицинская помощь взрослому при ТЭЛА		2				2	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
4.7	Экстренная медицинская помощь взрослому при спонтанном пневмотораксе		2				2	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
4.8	Экстренная медицинская помощь взрослому при инородном теле в дыхательных путях		2				2	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
4.9	Экстренная медицинская помощь взрослому при гипогликемии		2				2	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
4.10	Экстренная медицинская помощь взрослому при гипергликемии		2				2	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
4.11	Экстренная медицинская помощь взрослому при ОНМК		2				2	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
4.12	Экстренная медицинская помощь взрослому при расслоении аневризмы аорты		2				2	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
4.13	Экстренная медицинская помощь взрослому при эпилепсии		2				2	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка

Код	Наименование разделов и дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад часы	Л	ПЗ	СЗ	ОС К	Промежуточная аттестация
4.14	Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача		2				2	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
4.15	Врачебные манипуляции (Выполнение люмбальной пункции)		4				4	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
Итоговая аттестация		0,16	6					Экзамен
Всего		16	576	306	36	192	36	

11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

(Смотри приложение 1)

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Формы промежуточной аттестации: проводится в виде зачета.

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации.

Тестовое задание	Контролируемые компетенции
Хореический гиперкинез возникает при поражении а) палеостриатума б) неостриатума в) медиального бледного шара г) латерального бледного шара д) мозжечка	УК1; ПК6
К концентрическому сужению полей зрения приводит сдавление а) зрительного тракта б) зрительного перекреста в) наружного коленчатого тела г) зрительной лучистости д) черного вещества	УК1; ПК6

12.2. Форма итоговой аттестации: Формой итоговой аттестации является экзамен.

Экзамен выявляет теоретическую и практическую подготовку врача.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Короткие расстройства речи (понятие афазии, варианты, топическое значение, методы исследования). (ПК-5)
2. Неврозы, классификация по МКБ 10, дифф. диагностика тревожно-фобического и обсессивно-компульсивного неврозов. Лечение тревожно-фобического невроза. (ПК5, ПК6, ПК7)
3. ПНМК, классификация, дифф. диагностика ТИА с острой гипертонической энцефалопатией. (ПК5, ПК6, ПК7)
4. Синдромы поражения лобной доли. (ПК5)
5. Диф. диагностика различных форм ишемических инсультов. Назначить лечение больному 60 лет с ИИ по тромботическому типу на фоне церебрального атеросклероза. (УК1, ПК5, ПК6)

Примеры тестовых заданий:

Тестовое задание	Контролируемые компетенции
Причиной артериальной гипертензии при острой тяжелой черепно-мозговой травме являются а) церебральная гипоксия б) реакция на боль в) поражение диэнцефально-мезенцефальных структур	УК1; ПК6;

г) отек мозга д) все перечисленное	
Эпилептиформный синдром при посттравматической эпилепсии проявляется джексоновскими припадками при локализации патологического очага в области а) лобной доли б) теменной доли в) центральных извилин г) извилины Гешля д) височной доли	УК1;ПК6

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача.

Контролируемые компетенции: УК1;ПК1;ПК2; ПК5;ПК6;ПК8;ПК10

Ситуационная задача 1.

Больную З., 55 лет беспокоит дрожание левой руки в покое, которое уменьшается при движении и усиливается при волнении; некоторая неловкость в левых конечностях, периодические головные боли, головокружение несистемного характера, шаткость при ходьбе.

Впервые периодическое дрожание левой руки в покое отметила около 1 года назад, которое постепенно усиливается.

Наследственный анамнез не отягощен.

В неврологическом статусе: зрачки D=S, слабость конвергенции. Асимметрия носогубных складок. Язык по средней линии. Глотание и фонация сохранены, глоточные рефлексы снижены. Голос тихий. Речь невнятная, затухающая. Легкая гипомимия. Намечены рефлексы орального автоматизма. Сухожильные рефлексы D=S. Мышечный тонус повышен по пластическому типу в левой ноге. Мышечная сила сохранена. Координаторные пробы выполняет удовлетворительно. В позе Ромберга неустойчива. Ходьба в целом удовлетворительная, но снижен темп ходьбы, незначительные элементы атаксии, ахейрокинез. Тест Фурнье, тест постукивания большим и указательным пальцами, тест сжимания и разжимания кисти – положительные. Легкая гипокинезия. Выражен тремор покоя левой руки, низкочастотный, крупноамплитудный. Айкория.

1. Выделить клинические синдромы.
2. Поставить топический диагноз.
3. Виды атаксий. Методы исследования стрио-паллидарной системы.
4. Поставить клинический диагноз. Дифференциальная диагностика с болезнью Гентингтона.
5. Какие дополнительные методы обследования могут подтвердить диагноз?
6. Назначить лечение, указать препараты каких групп рационально использовать в терапии данного заболевания?

13. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ ПО НЕВРОЛОГИИ

Код	Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»
	Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»
1.1	Раздел I. Анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика
1.1.1	Тема 1. Анатомия и физиология нервной системы

1.1.1.1	Анатомия и физиология спинного мозга
1.1.1.2	Анатомия и физиология головного мозга
1.1.2	<i>Тема 2. Семиотика поражений нервной системы</i>
1.1.2.1	Семиотика поражений периферической нервной системы
1.1.2.2	Семиотика поражений центральной нервной системы
1.1.3	<i>Тема 3. Топическая диагностика поражений нервной системы</i>
1.1.3.1	Топическая диагностика поражения спинного мозга и спинномозговых нервов
1.1.3.2	Топическая диагностика поражения ствола мозга и черепных нервов
1.1.3.3	Топическая диагностика поражения экстрапирамидной системы
1.1.3.4	Топическая диагностика поражения вегетативной нервной системы, коры мозга и оболочек
Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»	
2.1	Раздел I. Заболевания периферической нервной системы. Болезни нервно-мышечной передачи.
2.1.1	<i>Тема 1. Вертеброгенные поражения нервной системы</i>
2.1.2	<i>Тема 2. Поражения нервных корешков, узлов, сплетений</i>
2.1.2.1	Плекситы
2.1.2.2	Ганглиониты
2.1.3	<i>Тема 3. Поражение отдельных спинно-мозговых и черепных нервов</i>
2.1.3.1	Туннельные невропатии.
2.1.3.2	Поражение отдельных черепных нервов
2.1.4	<i>Тема 4. Прозопалгии</i>
2.1.5	<i>Тема 5. Миастения и миастеноподобный синдром</i>
2.2	Раздел II. Инфекционные заболевания центральной нервной системы
2.2.1	<i>Тема 1. Острые вирусные энцефалиты</i>
2.2.1.1	Рассеянный энцефаломиелит
2.2.2	<i>Тема 2. Менингиты</i>
2.2.2.1	Менингиты гнойные
2.2.2.2	Менингиты серозные
2.2.2.3	Миелит и полиомиелит
2.3	Раздел III. Сосудистые заболевания нервной системы
2.3.1	<i>Тема 1. Кровоснабжение головного мозга.</i>
2.3.2	<i>Тема 2. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения. Церебро-васкулярные синдромы: лакунарный, гипертензивная энцефалопатия (болезнь Бинсвангера), мультиинфарктная деменция, васкулиты, коагулопатии, тромбофилии, кардиогенные эмболии</i>
2.3.3	<i>Тема 3. Транзиторные ишемические атаки.</i>
2.3.4	<i>Тема 4. Острые нарушения мозгового кровообращения. Ишемический инсульт</i>
2.3.5	<i>Тема 5. Острые нарушения мозгового кровообращения. Геморрагический инсульт</i>
2.3.5.1	Аневризматическая болезнь сосудов головного мозга
2.3.6	<i>Тема 6. Венозная энцефалопатия</i>
2.3.7	<i>Тема 7. Нарушения кровообращения спинного мозга</i>
2.3.7.1	Сосудистые заболевания спинного мозга. Острый спинальный инсульт.
2.3.7.2	Хроническая сосудистая миелопатия.
2.3.8	<i>Тема 8. Первичная и вторичная профилактика инсульта</i>
2.4	Раздел IV. Вегетативные и нейроэндокринные расстройства
2.4.1	<i>Тема 1. Надсегментарные (центральные) вегетативные нарушения</i>
2.4.2	<i>Тема 2. Периферические вегетативные расстройства</i>
2.5	Раздел V. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы
2.5.1	<i>Тема 1. Наследственные нервно-мышечные заболевания в Республике Дагестан (по данным регистра)</i>
2.5.2	<i>Тема 2. Наследственные болезни нервной системы с преимущественным поражением подкорковых ганглиев</i>

2.5.3	<i>Тема 3. Наследственные болезни с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой системы</i>
2.5.4	<i>Тема 4. Болезнь двигательного нейрона.</i>
2.5.4.1	Особенности клинического течения высокой, бульбарной, шейно-грудной и пояснично-крестцовой формы БАС
2.5.4.2	Синдромы БАС
2.5.4.3	Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением когнитивных функций
2.6	Раздел VI. Травмы нервной системы
2.6.1	<i>Тема 1. Черепно-мозговая травма</i>
2.6.2.	<i>Тема 2. Травма позвоночника и спинного мозга</i>
2.6.3	<i>Тема 3. Травма периферической нервной системы</i>
2.7	Раздел VII. Опухоли нервной системы
2.7.1	<i>Тема 1. Опухоли головного мозга</i>
2.7.1.1	Классификация опухолей ЦНС. Особенности течения различных типов опухолей.
2.7.1.2	Первичные (очаговые) симптомы.
2.7.1.3	Вторичные симптомы опухолей головного мозга: внутричерепная гипертензия, отек и набухание, дислокация, вклинение (латеральное и аксиальное), нарушения мозгового кровообращения.
2.7.1.4	Диагностика опухолей головного мозга (клиническая и параклиническая). Роль нейровизуализационных исследований.
2.7.2	<i>Тема 2. Опухоли спинного мозга и периферических нервов</i>
2.8	Раздел VIII. Неотложные состояния в неврологии
2.8.1	<i>Тема 1. Комы</i>
2.8.2	<i>Тема 2. Методы интенсивной терапии</i>
2.9	Раздел IX. Психоневрология, соматоневрология
2.9.1	<i>Тема 1. Неврозы</i>
2.9.1.1	Невротические, связанные со стрессом заболевания
2.9.1.2	Аффективные расстройства, Расстройства личности
2.9.1.3	Органические психические расстройства
2.9.1.4	Психопатологические аспекты зависимости.
2.9.1.5	Основы психотерапевтических воздействий
2.9.2	<i>Тема 2. Эпилепсия</i>
2.9.3	<i>Тема 3. Соматогенные заболевания нервной системы</i>
2.9.3.1	Неврологические расстройства (энцефалопатии и полинейропатии) при болезнях внутренних органов, желез внутренней секреции, соединительной ткани, крови.
2.9.3.2	Осложнения сердечно-сосудистой хирургии.
2.9.3.3	Нутритивные, паранеопластические синдромы.
2.9.3.4	Неврология беременности.
2.9.4	<i>Тема 4. Поражения нервной системы при воздействии токсических и физических факторов</i>
2.9.4.1	Поражения нервной системы при интоксикации алкоголем, наркотиками, лекарствами, угарным газом, химиотерапией, промышленными ядами.
2.9.4.2	Ятрогении.
2.10	Раздел X. Рассеянный склероз
2.11	Раздел XI. Детский церебральный паралич anomalies развития нервной системы
2.11.1	<i>Тема 1. Перинатальная энцефалопатия и ее последствия. Детский церебральный паралич.</i>
2.11.2	<i>Тема 2. Врожденные anomalies</i>
2.11.2.1	Факоматозы.
2.11.2.2	Сирингомиелия: основные формы (сирингобульбия).
2.11.2.3	Другие врожденные anomalies. Spina - bifida. С-м Арнольда Киари, Денди-

	Уокера. Базилярная импрессия и платибазия. Врождённый нистагм. Арахноидальные кисты.
2.12	Раздел XII. Патология экстрапирамидной системы
2.12.1	<i>Тема 1. Болезнь Паркинсона и синдром паркинсонизма.</i>
2.12.2	<i>Тема 2. Эссенциальный тремор.</i>
2.12.3	<i>Тема 3. Дистония</i>
2.12.4	<i>Тема 4. Пароксизмальные конезиогенные и некинезиогенные дискинезии</i>
2.13	Раздел XIII. Головокружение и головные боли
2.14	Раздел XIV. Методы исследования в неврологии
2.14.1	<i>Тема 1. Клинические методы</i>
2.14.2	<i>Тема 2. Лабораторные и инструментальные методы исследования</i>
2.14.2.1	Поясничная пункция и исследование цереброспинальной жидкости
2.14.2.2	Методики ЭЭГ, УЗДГ, ЭНМГ, КТ, МРТ
2.15	Раздел XV. Принципы и методы лечения неврологических больных
2.15.1	<i>Тема 1. Саногенез и вопросы реабилитации неврологических больных</i>
2.15.2	<i>Тема 2. Клиническая фармакология и фармакотерапия</i>
2.15.2.1	Нейропротекторы и антиоксиданты.
2.15.2.2.	Антиконвульсанты.
2.15.2.3	Нестероидные противовоспалительные препараты (НПВП).
2.15.2.4	Психотропные препараты (ПП).
2.15.3	<i>Тема 3. Физические и другие методы лечения заболеваний нервной системы</i>
Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»	
3.1	Раздел I. Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ
3.1.1	<i>Тема 1. Организация неврологической службы в РФ</i>
3.1.1.1	Организация системы здравоохранения
3.1.1.2	Контроль качества медицинской помощи
3.1.1.3	Обязательное и добровольное медицинское страхование
3.1.1.4	Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения
3.1.2	<i>Тема 2. МСЭ при нервных болезнях</i>
3.1.2.1	Виды нарушения трудоспособности
3.1.2.2	Группы инвалидности при нервных болезнях
3.2	Раздел II. Инфекционные болезни
3.2.1	Тема 1. Особенности поражения центральной и периферической нервной системы при СПИДе и сифилисе
3.2.2	Тема 2. Особенности поражения центральной и периферической нервной системы при герпесе и вирусном гепатите.
3.2.3	Тема 3. Грибковые поражения нервной системы
3.2.4	Тема 4. Паразитарные заболевания нервной системы.
3.3	Раздел III. Фтизиатрия
3.3.1	<i>Тема 1. Основные локализации внелегочного туберкулеза.</i>
3.3.2	<i>Тема 2. Туберкулез центральной нервной системы</i>
3.3.3	<i>Тема 3. Диагностика туберкулеза</i>
3.3.4	<i>Тема 4. Лечение туберкулеза легких</i>
3.4	Раздел IV. Оказание паллиативной медицинской помощи.
3.5	Раздел V. Оборот наркотических и психотических препаратов.
3.6	Раздел VI. Терапия острой и хронической боли.
3.7	Раздел VII. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы.
Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»	
4.1	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (ребенка старше 8 лет)
4.2	Экстренная медицинская помощь взрослому при кардиогенном шоке
4.3	Экстренная медицинская помощь взрослому при отеке легких
4.4	Экстренная медицинская помощь взрослому при гиповолемии
4.4	Экстренная медицинская помощь взрослому при анафилактическом шоке

4.5	Экстренная медицинская помощь взрослому при бронхообструктивном синдроме
4.6	Экстренная медицинская помощь взрослому при ТЭЛА
4.7	Экстренная медицинская помощь взрослому при спонтанном пневмотораксе
4.8	Экстренная медицинская помощь взрослому при инородном теле в дыхательных путях
4.9	Экстренная медицинская помощь взрослому при гипогликемии
4.10	Экстренная медицинская помощь взрослому при гипергликемии
4.11	Экстренная медицинская помощь взрослому при ОНМК
4.12	Экстренная медицинская помощь взрослому при расслоении аневризмы аорты
4.13	Экстренная медицинская помощь взрослому при эпилепсии
4.14	Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача
4.15	Врачебные манипуляции (Выполнение люмбальной пункции)

Учебно-методические материалы

Тематика лекционных занятий:

№ п/п	Часы	Тема лекции	Содержание лекции (указываются соответствующие коды)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
2	2	Методы исследования в неврологии	2.14.1 2.14.2 2.14.2.1 2.14.2.2	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6;ПК8;ПК9;ПК10;
3	24	Принципы и методы лечения неврологических больных	1.3 1.3.1 1.3.2 1.3.3	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6;ПК7;ПК8;ПК9;
4	20	Заболевания периферической нервной системы. Болезни нервно-мышечной передачи	2.1 2.1.1 2.1.2 2.1.2.1 2.1.2.2 2.1.3 2.1.3.2 2.1.3.2 2.1.4 2.1.5	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6;ПК7;ПК8;ПК9;ПК10;
5	16	Инфекционные заболевания центральной нервной системы	2.2 2.2.1 2.2.1 2.2.2 2.2.1.1 2.2.2 2.2.2.1 2.2.2.2 2.2.2.3	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6;ПК7;ПК8;ПК9;ПК10;
6	42	Сосудистые	2.3.	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6;

		заболевания нервной системы	2.3.1 2.3.2 2.3.3 2.3.4 2.3.5 2.3.5.1 2.3.6 2.3.7 2.3.7.1 2.3.7.2 2.3.8	ПК7;ПК8;ПК9;ПК10;
7	16	Вегетативные и нейроэндокринные расстройства	2.4 2.4.1. 2.4.2	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6; ПК7;ПК8;ПК9;ПК10;
8	28	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы	2.5 2.5.1 2.5.2 2.5.3. 2.5.4 2.5.4.1 2.5.4.1 2.5.4.2 2.5.4.3	УК1;УК2;УК3;ПК5;ПК7;
9	4	Травмы нервной системы	2.6 2.6.1 2.6.2 2.6.3	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК6;ПК8; ПК9;ПК10;
10	16	Опухоли нервной системы	2.7 2.7.1 2.7.1.1 2.7.1.2 2.7.1.3 2.7.1.4 2.7.2	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6; ПК8;ПК9;ПК10;ПК7;
11	16	Неотложные состояния в неврологии	2.8 2.8.1 2.8.2	УК1;УК2;УК3; ПК5;ПК6; ПК10;ПК7;
12	12	Психоневрология, соматоневрология	2.9 2.9.1 2.9.1 2.9.1.2 2.9.1.3 2.9.1.4 2.9.1.5 2.9.2 2.9.3 2.9.3.1 2.9.3.2 2.9.3.3 2.9.3.3	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6; ПК9;ПК10;

			2.9.3.4 2.9.4 2.9.4.1 2.9.4.2	
13	12	Детский церебральный паралич. Аномалии развития нервной системы	2.11 2.11.1 2.11.2 2.11.2 2.11.2.2 2.11.2.3	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6;ПК9;ПК10;ПК8;
14	12	Патология экстрапирамидной системы	2.12 2.12.1 2.12.2 2.12.3 2.12.4	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6;ПК8;ПК9;ПК10;ПК7;
15	28	Головокружение и головные боли	2.13	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6;ПК8; ПК10;ПК7;
16	4	Рассеянный склероз	2.10	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6;ПК8; ПК10;ПК7;
17	6	Социальная гигиена и организация неврологической службы РФ	3.1 3.1.1 3.1.1.1 3.1.1.2 3.1.1.3 3.1.1.4 3.1.2 3.1.2.1 3.1.2.2	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6;ПК8; ПК10;ПК7;
18	8	Фтизиатрия	3.3. 3.3.1 3.3.2 3.3.3 3.4 3.5	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6;ПК8; ПК10;ПК7;
19	16	Оказание паллиативной медицинской помощи	3.4	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6;ПК8; ПК10;ПК7;
20	4	Оборот наркотических и психотических препаратов	3.5	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6;ПК8; ПК10;ПК7;
21	4	Терапия острой и хронической боли	3.6	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6;ПК8; ПК10;ПК7;
22	16	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы	3.7	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6;ПК8; ПК10;ПК7;
Итого 306				

Тематика семинарских занятий

№ п/п	Часы	Тема семинара	Содержание семинара (указываются соответствующие коды)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	14	Анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика	1.1 1.1.1 1.1.1.1 1.1.2 1.1.2.1 1.1.2.2 1.1.2 1.1.3.1 1.1.3 1.1.3.1 1.1.3.2 1.1.3.3 1.1.3.4	УК1;УК2;УК3; ПК5;
2	2	Принципы и методы лечения неврологических больных	1.3 1.3.1 1.3.2 1.3.3	УК1;УК2;УК3; ПК10;
3	18	Заболевания периферической нервной системы.Болезни нервно-мышечной передачи	2.1 2.1.1 2.1.2 2.1.2.1 2.1.2.2 2.1.3 2.1.3.2 2.1.3.2 2.1.4 2.1.5	УК1;УК2;УК3; ПК10;
4	16	Инфекционные заболевания центральной нервной системы	2.2 2.2.1 2.2.1 2.2.2 2.2.1.1 2.2.2 2.2.2.1 2.2.2.2 2.2.2.3	УК1;УК2;УК3; ПК10
5	28	Сосудистые заболевания нервной системы	2.3. 2.3.1 2.3.2 2.3.3 2.3.4 2.3.5 2.3.5.1 2.3.6	УК1;УК2;УК3; ПК10

			2.3.7 2.3.7.1 2.3.7.2 2.3.8	
6	8	Вегетативные и нейроэндокринные расстройства	2.4 2.4.1. 2.4.2	УК1;УК2;УК3; ПК5;ПК6;ПК7;
7	16	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы	2.5 2.5.1 2.5.2 2.5.3. 2.5.4 2.5.4.1 2.5.4.1 2.5.4.2 2.5.4.3	УК1;УК2;УК3; ПК5;ПК6;ПК7;
8	4	Травмы нервной системы	2.6 2.6.1 2.6.2 2.6.3	УК1;УК2;УК3; ПК5;ПК6;ПК7;
9	8	Опухоли нервной системы	2.7 2.7.1 2.7.1.1 2.7.1.2 2.7.1.3 2.7.1.4 2.7.2	УК1;УК2;УК3; ПК5;ПК6;ПК7;
10	4	Рассеянный склероз		
11	8	Неотложные состояния в неврологии	2.8 2.8.1 2.8.2	УК1;УК2;УК3; ПК5;ПК6;ПК7;
12	16	Психоневрология, соматоневрология	2.9 2.9.1 2.9.1 2.9.1.2 2.9.1.3 2.9.1.4 2.9.1.5 2.9.2 2.9.3 2.9.3.1 2.9.3.2 2.9.3.3 2.9.3.3 2.9.3.4 2.9.4 2.9.4.1 2.9.4.2	УК1;УК2;УК3; ПК5;
13	16	Детский церебральный паралич. Аномалии развития нервной системы	2.11 2.11.1	УК1;УК2;УК3; ПК5;ПК6;

			2.11.2 2.11.2 2.11.2 2.11.2.2 2.11.2.3	
14	8	Патология экстрапирамидной системы	2.12 2.12.1 2.12.2 2.12.3 2.12.4	УК1;УК2;УК3; ПК5;ПК6;ПК7;
15	16	Головокружение и головные боли	2.13	ПК5;ПК6;ПК7;
16	6	Инфекционные болезни	3.2 3.2.1 3.2.2 3.2.3 3.2.4	УК1;УК2;УК3; ПК5;ПК6;
17	4	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы	3.7	УК1;УК2;УК3; ПК5;ПК6;
Итого 192				

Тематика практических занятий

№ п/п	Часы	Тема семинара	Содержание семинара (указываются соответствующие коды)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	8	Методы исследования в неврологии	2.14.1 2.14.2 2.14.2.1 2.14.2.2	УК1;УК2;УК3; ПК5;
2	10	Сосудистые заболевания нервной системы	2.3. 2.3.1 2.3.2 2.3.3 2.3.4 2.3.5 2.3.5.1 2.3.6 2.3.7 2.3.7.1 2.3.7.2 2.3.8	УК1;УК2;УК3; ПК10;
3	6	Социальная гигиена и организация неврологической службы РФ	3.1 3.1.1 3.1.1.1 3.1.1.2 3.1.1.3 3.1.1.4 3.1.2 3.1.2.1	УК1;УК2;УК3;ПК1;ПК2;ПК5;ПК6;ПК8; ПК10;ПК7;

			3.1.2.2	
4	6	Инфекционные заболевания центральной нервной системы	2.2 2.2.1 2.2.1 2.2.2 2.2.1.1 2.2.2 2.2.2.1 2.2.2.2 2.2.2.3	УК1;УК2;УК3; ПК10
5	6	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы	3.7	УК1;УК2;УК3; ПК5;ПК6;
Итого 36				

Тематика обучающего симуляционного курса

№ п/п	Часы	Тема тренинга	Содержание практического занятия (указываются соответствующие коды)	Формируемые компетенции
1	6	Экстренная медицинская помощь взрослому при ОНМК Экстренная медицинская помощь взрослому при расслоении аневризмы аорты	4.1 4.12 4.13	УК1,УК2,УК3, ПК7;ПК5;
2	6	Экстренная медицинская помощь взрослому при кардиогенном шоке Экстренная медицинская помощь взрослому при отеке легких Экстренная медицинская помощь взрослому при эпилепсии Экстренная медицинская помощь взрослому при гипогликемии	4.2 4.3 4.11 4.14	УК1,УК2,УК3,ПК7;ПК5
3	6	Экстренная	4.4	УК1,УК2,УК3,ПК5

		<p>медицинская помощь взрослому при гиповолемии</p> <p>Экстренная медицинская помощь взрослому при анафилактическом шоке</p>		
4	6	<p>Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача</p> <p>Врачебные манипуляции (Выполнение люмбальной пункции)</p>	4.5	УК1,УК2,УК3,ПК5
5	6	<p>Экстренная медицинская помощь взрослому при бронхообструктивном синдроме</p> <p>Экстренная медицинская помощь взрослому при ТЭЛА</p>	4.15 4.16	ПК5;УК1,УК2,УК3
6	6	<p>Экстренная медицинская помощь взрослому при спонтанном пневмотораксе</p> <p>Экстренная медицинская помощь взрослому при инородном теле в дыхательных путях</p> <p>Экстренная медицинская помощь взрослому при гипогликемии</p> <p>Экстренная медицинская помощь взрослому при гипергликемии</p>	4.6 4.7	ПК5;УК1,УК2,УК3
Итого	36			

			4.8	
			4.9	
			4.10	
			4.11	

14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.)".
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 п «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).

Порядки и стандарты оказания медицинской помощи по специальности «Неврология»

1. *Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 635н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при внутричерепной травме"*
2. *Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 861н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при донорстве аутологичного костного мозга"*
3. *Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 746н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при гипогонадизме"*

4. *Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 748н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи женщинам при гипогонадизме"*
5. *Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 771н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при параличе Белла тяжелой степени тяжести"*
6. *Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 779н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при серозном менингите средней степени тяжести"*
7. *Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 858н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при инсулиннезависимом сахарном диабете"*
8. *Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 880н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при врожденных аденогенитальных нарушениях, связанных с дефицитом ферментов"*
9. *Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1409н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром рассеянном энцефаломиелите"*
10. *Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1497н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при поражениях лицевого нерва"*
11. *Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1535н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при внутричерепных и внутрипозвоночных абсцессах"*
12. *Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1556н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при болезни Паркинсона с выраженными когнитивными и другими немоторными расстройствами"*
13. *Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1623н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при параличе Белла легкой степени тяжести"*
14. *Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1693н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при транзиторной ишемической атаке"*
15. *Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1695н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при эпилепсии"*
16. *Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1696н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при экстрапирамидных и двигательных нарушениях"*
17. *Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1701н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при мышечной дистонии"*
18. *Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1703н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при мигрени"*

14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

14.2.1. Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1	Стенды	
	1. Уголок курсанта	1
	2. Будни кафедры	1
	3. Уголок врача	1
2	Наглядные пособия	
	1. Банк рентгенограмм	30
	2. Банк МРТ исследований	40
	3. Банк результатов люмбальной пункции	120
	4. Банк ЭЭГ исследований	20
	5. Банк ЭНМ исследований	20
	6. Мультимедийные презентации лекций	30
	7. Видеофильмы	5

14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

14.3.1. Программное обеспечение

№	Наименование	Составители, год издания
	1	2
1	Мультимедийные лекции по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию	Сотрудники кафедры, 2015-18 гг.
2	Тексты лекций по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию	Сотрудник и кафедры, 2015-18 гг.
3	Материалы клинических конгрессов неврологического	2012, 2013-

	профиля	2018годы
4	Итоговые тесты	1000
5	Ситуационные задачи	50

14.3.2. Интерактивные средства обучения

№	Наименование технических средств обучения	Составители, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
	The New England Journal of Medicine	периодика		
	Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России	http://www.vidal.ru		
	Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Р. Вебер. - Электрон.текстовые дан. - М.: Медицина, 2011. - 448 с.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100063.html		
	Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств [Электронный ресурс] : руководство / под ред. Н. В. Юргеля, В. Г. Кукеса. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 448 с.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html		
	<u>Электронный ресурс: режим доступа: //www. Consilium-medicum.com. каталог медицинских ресурсов INTERNET</u>	www. Consilium-medicum.com.		

14.3.3. Интернет-ресурсы

Библиотека ДГМУ	https://dgmu.ru/sveden/struct/strukturnye-podrazdeleniya-organy-upravleniya/biblioteka/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/

Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
AnnualReviewsSciencesCollection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/
«Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека»	http://www.rosmedlib.ru
Обеспечивает доступ к интегральному каталогу научных Интернет ресурсов по различным разделам медицины .	ClinicalKey https://www.clinicalkey.com/#/
Электронно-библиотечная система КнигаФонд	http://www.knigafund.ru/
Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) Представлены полнотекстовые электронные версии учебников, учебно-методических пособий, монографий, подготовленных и изданных в университете. Хронологический охват: 2005 – текущий период. Доступ с ПК библиотеки НГМУ.	http://library.ngmu.ru/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам.	http://window.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «Colibris».	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib
Справочно-правовая система Консультант Плюс.	\\Serv-PLUS\consultant_bibl
Федеральная электронная медицинская библиотека.	http://feml.scsml.rssi.ru/feml
Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.	https://www.rosminzdrav.ru/documents . https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983
Российская государственная библиотека.	http://www.rsl.ru
Консилиум медикум	http://www.consilium-medicum.com/
PubMed.	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
MedLinks.ru .	http://www.medlinks.ru/
Медицина в Интернет.	http://www.rmj.ru/internet.htm
КиберЛенинка.	http://cyberleninka.ru/
Периодические издания	
Журнал неврологии и психиатрии имени С. С.	

Корсакова	
Лечащий врач	Lvrach.ru
Медицинский алфавит	www.medalfavit.ru
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org
Русский медицинский журнал	http://www.rmj.ru

14.4. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
1	Мультимедийный проектор с ноутбуком	2
2	Ноутбук	2
3	Компьютер	3
4	Стенды	3
5	Сканер	1
6	Ксерокс	2
7.	Принтер	2
7	Негатоскоп	1
8.	Аппарат ЭЭГ «Нейрон –Спектр 2»	1

14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

14.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1.	Комната для проведения тренинга по базовой сердечно-легочной реанимации, проведения люмбальной пункции	Симуляционный центр ДГМУ	10 м ²	20
2.	Комната оснащенная ЭЭГ аппаратом	ГБУ РД "РКБ - ЦСЭМП"	15 м ²	10

14.5.2. Учебные помещения

14.5.2.1. Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет зав. кафедрой	1	25 м ²
2	Учебные кабинеты	2	30 м ²
3.	Лекционный зал	1	25 м ²

Общая площадь помещений для преподавания составляет 215 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 7,2 кв.м.

14.5.2.2. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Палаты			
2.	Отделение Неврологии	2		220 м ²
3	Блок интенсивной терапии	1		60 м ²
4	Отделение нейрохирургии	1		140 м ²
5	ОАРИТ нейрохирургии	1		30 м ²

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 530 кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек составляет 17,6 м²

15. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неврология» может реализовываться частично (для ПП) (или полностью) в форме стажировки.
2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача.
3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.
4. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неврология».
6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
7. Освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неврология» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется организацией самостоятельно.
8. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

16. ПРИЛОЖЕНИЯ

16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	<p>Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины» Раздел I. Анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика</p> <p>Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины» Раздел I. Заболевания периферической нервной системы. Болезни нервно-мышечной передачи. Раздел II. Инфекционные заболевания центральной нервной системы Раздел III. Сосудистые заболевания нервной системы Раздел IV. Вегетативные и нейроэндокринные расстройства</p>	Умаханова Зоя Рашидоновна	Доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра неврологии ФПК и ППС, доцент, зав. кафедрой	ООО "МК Хелси Нейшн" Здоровая Нация

	<p>Раздел V. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы</p> <p>Раздел VI. Травмы нервной системы</p> <p>Раздел VII. Опухоли нервной системы</p> <p>Раздел VIII. Неотложные состояния в неврологии</p> <p>Раздел IX. Психоневрология, соматоневрология</p> <p>Раздел X. Рассеянный склероз</p> <p>Раздел XI. Детский церебральный паралич</p> <p>аномалии развития нервной системы</p> <p>Раздел XII. Патология экстрапирамидной системы</p> <p>Раздел XIII. Головокружение и головные боли</p> <p>Раздел XIV. Методы исследования в неврологии</p> <p>Раздел XV. Принципы и методы лечения неврологических больных</p> <p>Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»</p> <p>Раздел I. Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ</p> <p>Раздел II. Инфекционные болезни</p> <p>Раздел III. Фтизиатрия</p> <p>Раздел IV. Оказание паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Раздел V.оборот наркотических и психотических препаратов.</p> <p>Раздел VI. Терапия острой и хронической боли.</p> <p>Раздел VII. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы.</p> <p>Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»</p>				
2.	<p>Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»</p>	<p>Хамидова Заира Магомедовна</p>	<p>Ассистент, к.м.н.</p>	<p>ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра неврологии</p>	

<p>Раздел I. Анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»</p> <p>Раздел I. Заболевания периферической нервной системы. Болезни нервно-мышечной передачи.</p> <p>Раздел II. Инфекционные заболевания центральной нервной системы</p> <p>Раздел III. Сосудистые заболевания нервной системы</p> <p>Раздел IV. Вегетативные и нейроэндокринные расстройства</p> <p>Раздел V. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы</p> <p>Раздел VI. Травмы нервной системы</p> <p>Раздел VII. Опухоли нервной системы</p> <p>Раздел VIII. Неотложные состояния в неврологии</p> <p>Раздел IX. Психоневрология, соматоневрология</p> <p>Раздел X. Рассеянный склероз</p> <p>Раздел XI. Детский церебральный паралич аномалии развития нервной системы</p> <p>Раздел XII. Патология экстрапирамидной системы</p> <p>Раздел XIII. Головокружение и головные боли</p> <p>Раздел XIV. Методы исследования в неврологии</p> <p>Раздел XV. Принципы и методы лечения неврологических больных</p> <p>Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»</p> <p>Раздел I. Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ</p> <p>Раздел II. Инфекционные болезни</p> <p>Раздел III. Фтизиатрия</p>			<p>ФПК и ППС, ассистент</p>	
--	--	--	---------------------------------	--

	<p>Раздел IV. Оказание паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Раздел V.оборот наркотических и психотических препаратов.</p> <p>Раздел VI.Терапия острой и хронической боли.</p> <p>Раздел VII. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы.</p> <p>Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»</p>				
3.	<p>Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»</p> <p>Раздел I. Анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика</p> <p>Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»</p> <p>Раздел I. Заболевания периферической нервной системы. Болезни нервно-мышечной передачи.</p> <p>Раздел II. Инфекционные заболевания центральной нервной системы</p> <p>Раздел III . Сосудистые заболевания нервной системы</p> <p>Раздел IV. Вегетативные и нейроэндокринные расстройства</p> <p>Раздел V. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы</p> <p>РазделVI. Травмы нервной системы</p> <p>Раздел VII. Опухоли нервной системы</p> <p>Раздел VIII. Неотложные состояния в неврологии</p> <p>Раздел IX. Психоневрология, соматоневрология</p> <p>Раздел X. Рассеянный склероз</p> <p>Раздел XI. Детский церебральный паралич</p> <p>аномалии развития нервной системы</p>	<p>Каляев Ибрагим Джабраилович</p>	<p>доцент, К.М.Н.</p>	<p>ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра неврологии ФПК и ППС, доцент</p>	

	<p>Раздел XII. Патология экстрапирамидной системы Раздел XIII. Головокружение и головные боли Раздел XIV. Методы исследования в неврологии Раздел XV. Принципы и методы лечения неврологических больных Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины» Раздел I. Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ Раздел II. Инфекционные болезни Раздел III. Фтизиатрия Раздел IV. Оказание паллиативной медицинской помощи. Раздел V.оборот наркотических и психотических препаратов. Раздел VI.Терапия острой и хронической боли. Раздел VII. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы. Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»</p>				
4.	<p>Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины» Раздел I. Анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины» Раздел I. Заболевания периферической нервной системы. Болезни нервно-мышечной передачи. Раздел II. Инфекционные заболевания центральной нервной системы Раздел III. Сосудистые заболевания нервной системы</p>	Магомаев Магомед Феликсович	доцент, Д.М.Н.	ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра неврологии ФПК и ППС, доцент	ООО "МК Хелси Нейшн" Здоровая Нация, консультант

<p> Раздел IV. Вегетативные и нейроэндокринные расстройства Раздел V. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы Раздел VI. Травмы нервной системы Раздел VII. Опухоли нервной системы Раздел VIII. Неотложные состояния в неврологии Раздел IX. Психоневрология, соматоневрология Раздел X. Рассеянный склероз Раздел XI. Детский церебральный паралич аномалии развития нервной системы Раздел XII. Патология экстрапирамидной системы Раздел XIII. Головокружение и головные боли Раздел XIV. Методы исследования в неврологии Раздел XV. Принципы и методы лечения неврологических больных Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины» Раздел I. Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ Раздел II. Инфекционные болезни Раздел III. Фтизиатрия Раздел IV. Оказание паллиативной медицинской помощи. Раздел V.оборот наркотических и психотических препаратов. Раздел VI. Терапия острой и хронической боли. Раздел VII. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы. Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс» </p>				
--	--	--	--	--

5.	<p>Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»</p> <p>Раздел I. Анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика</p> <p>Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»</p> <p>Раздел I. Заболевания периферической нервной системы. Болезни нервно-мышечной передачи.</p> <p>Раздел II. Инфекционные заболевания центральной нервной системы</p> <p>Раздел III. Сосудистые заболевания нервной системы</p> <p>Раздел IV. Вегетативные и нейроэндокринные расстройства</p> <p>Раздел V. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы</p> <p>Раздел VI. Травмы нервной системы</p> <p>Раздел VII. Опухоли нервной системы</p> <p>Раздел VIII. Неотложные состояния в неврологии</p> <p>Раздел IX. Психоневрология, соматоневрология</p> <p>Раздел X. Рассеянный склероз</p> <p>Раздел XI. Детский церебральный паралич</p> <p>аномалии развития нервной системы</p> <p>Раздел XII. Патология экстрапирамидной системы</p> <p>Раздел XIII. Головокружение и головные боли</p> <p>Раздел XIV. Методы исследования в неврологии</p> <p>Раздел XV. Принципы и методы лечения неврологических больных</p> <p>Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»</p> <p>Раздел I. Социальная гигиена и организация неврологической службы в</p>	<p>Гейбатова Лаура Гейбатовна</p>	<p>доцент, к.м.н.</p>	<p>ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра неврологии ФПК и ППС, доцент</p>	<p>ООО "Нейромед»,консул ьтант</p>
----	--	---	---------------------------	--	--

	<p>РФ</p> <p>Раздел II. Инфекционные болезни</p> <p>Раздел III. Фтизиатрия</p> <p>Раздел IV. Оказание паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Раздел V.оборот наркотических и психотических препаратов.</p> <p>Раздел VI. Терапия острой и хронической боли.</p> <p>Раздел VII. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы.</p> <p>Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»</p>				
6.	<p>Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»</p> <p>Раздел I. Анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика</p> <p>Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»</p> <p>Раздел I. Заболевания периферической нервной системы. Болезни нервно-мышечной передачи.</p> <p>Раздел II. Инфекционные заболевания центральной нервной системы</p> <p>Раздел III. Сосудистые заболевания нервной системы</p> <p>Раздел IV. Вегетативные и нейроэндокринные расстройства</p> <p>Раздел V. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы</p> <p>Раздел VI. Травмы нервной системы</p> <p>Раздел VII. Опухоли нервной системы</p> <p>Раздел VIII. Неотложные состояния в неврологии</p> <p>Раздел IX. Психоневрология, соматоневрология</p> <p>Раздел X. Рассеянный склероз</p>	<p>Аджиева Саида Бадевовна</p>	<p>ассистент к.м.н.</p>	<p>ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра неврологии ФПК и ППС, ассистент</p>	<p>Лечебно-диагностический центр «Астрamed», консультант</p>

	<p>Раздел XI. Детский церебральный паралич аномалии развития нервной системы Раздел XII. Патология экстрапирамидной системы Раздел XIII. Головокружение и головные боли Раздел XIV. Методы исследования в неврологии Раздел XV. Принципы и методы лечения неврологических больных Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины» Раздел I. Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ Раздел II. Инфекционные болезни Раздел III. Фтизиатрия Раздел IV. Оказание паллиативной медицинской помощи. Раздел V.оборот наркотических и психотических препаратов. Раздел VI. Терапия острой и хронической боли. Раздел VII. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы. Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»</p>				
7.	<p>Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины» Раздел I. Анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины» Раздел I. Заболевания периферической нервной системы. Болезни нервно-мышечной передачи. Раздел II. Инфекционные заболевания центральной</p>	Чамсаев Мугажир Абдулатипович	ассистент к.м.н.	ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра неврологии ФПК и ППС, ассистент	

<p> нервной системы Раздел III . Сосудистые заболевания нервной системы Раздел IV. Вегетативные и нейроэндокринные расстройства Раздел V. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы Раздел VI. Травмы нервной системы Раздел VII. Опухоли нервной системы Раздел VIII. Неотложные состояния в неврологии Раздел IX. Психоневрология, соматоневрология Раздел X. Рассеянный склероз Раздел XI. Детский церебральный паралич аномалии развития нервной системы Раздел XII. Патология экстрапирамидной системы Раздел XIII. Головокружение и головные боли Раздел XIV. Методы исследования в неврологии Раздел XV. Принципы и методы лечения неврологических больных Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины» Раздел I. Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ Раздел II. Инфекционные болезни Раздел III. Фтизиатрия Раздел IV. Оказание паллиативной медицинской помощи. Раздел V.оборот наркотических и психотических препаратов. Раздел VI. Терапия острой и хронической боли. Раздел VII. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы. Рабочая программа учебного </p>				
---	--	--	--	--

	модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»				
8.	<p>Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»</p> <p>Раздел I. Анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика</p> <p>Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»</p> <p>Раздел I. Заболевания периферической нервной системы. Болезни нервно-мышечной передачи.</p> <p>Раздел II. Инфекционные заболевания центральной нервной системы</p> <p>Раздел III. Сосудистые заболевания нервной системы</p> <p>Раздел IV. Вегетативные и нейроэндокринные расстройства</p> <p>Раздел V. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы</p> <p>Раздел VI. Травмы нервной системы</p> <p>Раздел VII. Опухоли нервной системы</p> <p>Раздел VIII. Неотложные состояния в неврологии</p> <p>Раздел IX. Психоневрология, соматоневрология</p> <p>Раздел X. Рассеянный склероз</p> <p>Раздел XI. Детский церебральный паралич аномалии развития нервной системы</p> <p>Раздел XII. Патология экстрапирамидной системы</p> <p>Раздел XIII. Головокружение и головные боли</p> <p>Раздел XIV. Методы исследования в неврологии</p> <p>Раздел XV. Принципы и методы лечения неврологических больных</p> <p>Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»</p>	Магомедова Карема Абдулмуковна	ассистент, к.м.н.	ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра неврологии ФПК и ППС, ассистент	ООО "Нейромед», консультант

<p>Раздел I. Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ</p> <p>Раздел II. Инфекционные болезни</p> <p>Раздел III. Фтизиатрия</p> <p>Раздел IV. Оказание паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Раздел V.оборот наркотических и психотических препаратов.</p> <p>Раздел VI. Терапия острой и хронической боли.</p> <p>Раздел VII. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы.</p> <p>Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»</p>				
---	--	--	--	--

16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО ДГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	Неврология
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144 часа
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 36 часов в неделю, 24 дня, 4 недели, 1 месяц.
	с отрывом от работы (очная)	С отрывом от работы (очная)
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Диплом о первичной профессиональной переподготовке.
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Требования к образованию: Высшее медицинское образование по специальности «лечебное дело», «педиатрия», клиническая интернатура или ординатура, а также профессиональная переподготовка по специальности «неврология» в соответствии с требованиями приказа Минздравсоцразвития России № 415н от 07.07. 2009 г. Обязательное прохождение цикла 1 раз в 5 лет.

	Категории обучающихся	врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» в соответствии с требованиями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. № 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»
	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра неврологии ФПК и ППС
	Контакты	neurologyfpk@gmail.com
	Основной преподавательский состав	10 человек, из них 1 –д.м.н., профессор, 4-к.м.н., доценты, 3 –к.м.н., ассистенты, 2-ассистенты
	Аннотация	
-	Цель и задачи программы	<p>Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста невролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>7. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-невролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</p> <p>8. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, обладающего умением топически диагностировать заболевания и имеющего знания смежных дисциплин.</p> <p>9. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.</p> <p>10. Подготовить врача-невролога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический и топический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</p> <p>11. Подготовить врача-невролога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по</p>

		<p>профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.</p> <p>Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-неврологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии</p>
-	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Учебный модуль 1 «Фундаментальные дисциплины» Раздел I. Анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика</p> <p>Учебный модуль 2 «Специальные дисциплины» Раздел I. Заболевания периферической нервной системы. Болезни нервно-мышечной передачи. Раздел II. Инфекционные заболевания центральной нервной системы Раздел III. Сосудистые заболевания нервной системы Раздел IV. Вегетативные и нейроэндокринные расстройства Раздел V. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы Раздел VI. Травмы нервной системы Раздел VII. Опухоли нервной системы Раздел VIII. Неотложные состояния в неврологии Раздел IX. Психоневрология, соматоневрология Раздел X. Рассеянный склероз Раздел XI. Детский церебральный паралич аномалии развития нервной системы Раздел XII. Патология экстрапирамидной системы Раздел XIII. Головокружение и головные боли Раздел XIV. Методы исследования в неврологии Раздел XV. Принципы и методы лечения неврологических больных</p> <p>Учебный модуль 3 «Смежные дисциплины» Раздел I. Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ Раздел II. Инфекционные болезни Раздел III. Фтизиатрия Раздел IV. Оказание паллиативной медицинской помощи. Раздел V. Оборот наркотических и психотических препаратов. Раздел VI. Терапия острой и хронической боли. Раздел VII. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы.</p> <p>Учебный модуль 4 «Обучающий симуляционный курс»</p>
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности,	В программе представлены современные методы диагностики и лечения болезней нервной системы.

	преимущества	Обучающий симуляционный курс для освоения навыков по терапии проводится на базе симуляционного центра ФГБОУ ВО ДГМУ с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивных тренажеров.
14.	Дополнительные сведения	