

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Дагестанский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт дополнительного профессионального образования**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО

Л.С. Агаларова

«13» февраля 2019г.



**Дополнительная профессиональная программа
переподготовки врачей по специальности «Урология»**

(Срок освоения 576 академических часов)

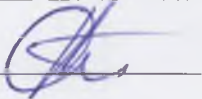
Махачкала – 2019г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «УРОЛОГИЯ» в основу положены:

- Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «Урология».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры Урологии ФПК и ППС протокол № ___ от «___»'_____ 2019г.,

Заведующий кафедрой д.м.н.  Арбулиев К.М.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «ДГМУ» протокол № 2 от «13» февраля 2019г.,

председатель, д.м.н. доцент  Л.С. Агаларова

Разработчики:

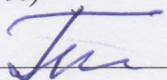
Зав. каф., д.м.н.



К.М. Арбулиев

(подпись)

Зав.уч., к.м.н., доц.

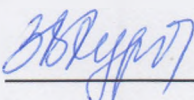


А.Г. Гамзатов

(подпись)

Рецензент:

Профессор кафедры факультетской хирургии ДГМУ, д.м.н., профессор



Курбанова З.В.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «УРОЛОГИЯ» обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенций врачей урологов по вопросам диспансеризации, востребованностью в современных технологиях обследования и лечения оториноларингологических больных.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Урология» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Урология» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК
ББК
Д

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
1.1	Оборот титульного листа
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Урология»
4	Состав рабочей группы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Урология»
5	Пояснительная записка
6	Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Урология»
7	Общие положения
8	Требования к итоговой аттестации
9	Планируемые результаты обучения
9.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача-уролога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Урология»
9.4	Характеристика новых профессиональных компетенций врача-уролога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Урология»
10	Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Урология»
11	Календарный учебный график
12	Формы аттестации
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
13	Рабочие программы учебных модулей
14	Организационно-педагогические условия реализации программы
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
14.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение
14.2.1	Учебно-наглядные пособия
14.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
14.3	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
14.3.1	Программное обеспечение
14.3.2	Интерактивные средства обучения
14.3.3	Интернет-ресурсы
14.4	Материально-техническое обеспечение
14.5	Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки
14.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
14.5.2	Учебные помещения
14.5.2.1	Учебные кабинеты
14.5.2.2	Клинические помещения

15	Реализация программы в форме стажировки
16	Приложения
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ


дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Урология»

(срок освоения 576 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной
работе:

(дата)



(подпись)

Хамидов М.А.

(ФИО)

Директор института
дополнительного
профессионального
образования

(дата)




(подпись)

Агаларова Л.С.

(ФИО)

Декан института
дополнительного
профессионального
образования

(дата)



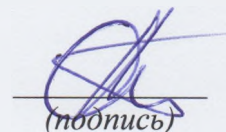
(подпись)

Гусейнова Р.К.

(ФИО)

Заведующий кафедрой:

(дата)



(подпись)

Арбулиев К.М.

(ФИО)

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Урология»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Урология»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Арбулиев К.М.	Д.м.н.,	Заведующий кафедрой	ДГМУ, каф. урологии
2.	Гамзатов А.Г.	К.м.н.,	Доцент кафедры	ДГМУ, каф. урологии

5. Пояснительная записка

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Урология» обусловлена огромной востребованностью этой специальности в практическом здравоохранении, необходимостью качественной подготовки квалифицированного специалиста-уролога, способного к самостоятельной профессиональной деятельности как в амбулаторно-поликлинических учреждениях, так и в условиях стационара. Актуальность обусловлена, так же как же необходимостью оптимизации медицинской помощи больным урологического профиля и профессионального роста врачей-урологов и совершенствования их подготовки.

6. ЦЕЛЬ

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Урология» состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретении новой квалификации.

7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста уролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к сохранению и укреплению здоровья взрослого населения (анализ этиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний МПС человека, их диагностика, лечение, профилактика заболеваний и организация реабилитации пациентов).

Задачи:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность: оказание специализированной урологической медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях

благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Категории обучающихся

Врачи, имеющие высшее образование-специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Хирургия".

Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-уролога определяют необходимость совершенствования подготовки и профессионального роста врачей-урологов с целью оптимизации медицинской помощи больным урологического профиля обеспечивающей правильную интерпретацию современных методов диагностики и лечения патологии МПС с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины. Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-уролога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу дополнительного профессионального образования профессиональную переподготовку «Урология», включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу профессиональной переподготовки, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Урология»:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Трудоёмкость освоения программы 576 академических часов, в том числе 16 зач.ед.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Форма обучения			
Очная с отрывом от работы	6	6	4 месяца (576 часов)

8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Урология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача уролога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.
2. Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Урология».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Урология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке.

Документ, выдаваемый после завершения обучения.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Урология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются диплом о профессиональной переподготовке.

9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Уровень квалификации -8

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (ам) деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Профилактическая
ПК 1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК 2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за больными
ПК 3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ВД 2	Диагностическая
ПК 5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ВД 3	Лечебная
ПК 6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи, как медикаментозной, так и хирургической.
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ВД 4	Реабилитационная
ПК 8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	Психоло-педагогическая
ПК 9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Организационно-управленческая
ПК 10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК 11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК 12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Выпускник должен обладать универсальными компетенциями

Код	Наименование универсальных компетенций
УК 1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК 2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК 3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие

решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

9.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Проект Приказа Министерства здравоохранения РФ "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (подготовлен Минздравом России 26.02.2019).

Требования к квалификации.

Уровень профессионального образования	Высшее образование –специалитет по специальности: "Лечебное дело", «Педиатрия»
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности " Урология " при наличии подготовки в ординатуре по специальности: " Хирургия "
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Врач-уролог; Поликлиники, приемного отделения или стационара специализированного структурного подразделения.

Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами.

Таблица 1.

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции			
		Наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
Урология	Врач-уролог	А) Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «Урология» в амбулаторных и стационарных условиях	8	Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза	A/01.8	8
				Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
				Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/03.8	8
				Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/04.8	8

				Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	A/05.8	8
				Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме		
		б) Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «Урология» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара		Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	B/01.8	8
				Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности	B/02.8	8
				Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность		
				Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	B/03.8	8
				Ведение медицинской документации и организация	B/04.8	8

				деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала		
				Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме	В/05. 8	8

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте: «Врач – уролог» с требованиями к результатам подготовки по ФГОС-3 ВО по специальности: «Урология»

Таблица 2

Профессиональный стандарт	ФГОС ВО
Выбранные для освоения ОТФ или ТФ	Виды профессиональной деятельности (ВПД)
ОТФ: Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «Урология» в амбулаторных условиях	профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.
ТФ:Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза	Диагностическая
ТФ: Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности	Лечебная
ТФ:Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	Реабилитационная
ТФ: Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и	Профилактическая

формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Психолого-педагогическая
ТФ: Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Организационно-управленческая
ТФ: Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме	Лечебная
Трудовые функции или трудовые действия	Профессиональные задачи, профессиональные компетенции (ПК)
Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза	<p>Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; проведение медицинской экспертизы;</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);</p>
ТФ: Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности	<p>Оказание специализированной медицинской помощи;</p> <p>участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>

	(ПК-7);
ТФ: Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	<p>Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p>
ТФ: Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</p> <p>Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</p> <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий,</p>

	<p>организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p>
<p>ТФ: Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11); готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).</p>

ТФ: Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме	Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК-7);
---	--

ОТФ: Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «Урология» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.
ТФ: Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	Диагностическая
ТФ: Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности	Лечебная – медикаментозная и хирургическая
ТФ: Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Реабилитационная
ТФ: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Профилактическая Психолого-педагогическая
ТФ: Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала	Организационно-управленческая
ТФ: Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме	Лечебная
Трудовые функции или трудовые действия	Профессиональные задачи, профессиональные компетенции (ПК)

<p>ТФ: Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза</p>	<p>Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний;</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</p>
<p>ТФ: Лечение пациента и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Оказание специализированной медицинской помощи.</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p> <p>(МК-6);</p>
<p>ТФ: Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>Готовность к применению природных лечебных факторов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-8);</p>
<p>ТФ: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (МК-1);</p> <p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья</p>

	окружающих (ПК-9);
ТФ: Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).</p>
ТФ: Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме	<p>Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК-7);</p>

9.2. Квалификационные требования

Квалификационные требования, предъявляемые к врачу урологу

Врач-уролог должен уметь:

- Собирать информацию о заболевании.
- Применять объективные методы обследования больного.
- Выявлять общие и специфические признаки заболевания.
- Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Определять показания для госпитализации и организует ее.
- Проводить дифференциальную диагностику.
- Обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного.

Определять степень нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации.

Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Выявлять факторы риска развития хронических заболеваний. Осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска.

Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.

Проводить диспансеризацию больных.

Оформлять и направлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

Должен знать:

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);

принципы организации урологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; вопросы связи заболевания с профессией;

иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной);

основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;

основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс;

возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;

клиническую симптоматику и патогенез основных урологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в урологической клинике;

основы фармакотерапии в клинике болезней МПС, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;

основы иммунологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в урологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;

основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации;

основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии урологических больных;

противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

вопросы медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными;

вопросы профилактики;

формы и методы санитарно-просветительной работы;

принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

Квалификационные требования к врачу поликлиническому урологу

Врач-уролог поликлиники должен уметь:

. Выявляет и осуществляет мониторинг факторов риска развития хронических заболеваний МПС.

Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска.

Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Оказывает симптоматическую помощь онкологическим больным IV клинической группы при взаимодействии с врачом-онкологом.

Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности больных, представление на врачебную комиссию, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

Выдает заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформляет санаторно-курортную карту.

Осуществляет организационно-методическую и практическую работу по диспансеризации населения.

Проводит мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности на обслуживаемом участке в установленном порядке. Ведет учетно-отчетную документацию установленного образца.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

Основы законодательства об охране здоровья граждан;

общие вопросы организации урологической помощи в Российской Федерации;

работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;

организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями; организацию дневного стационара и стационара на дому;

основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;

основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы лечения;

систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показатели гомеостаза в норме и при патологии;

основы иммунологии и реактивности организма;

клиническую симптоматику и патогенез основных урологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в урологической клинике;

основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;

основы хирургического лечения, немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии урологических больных;

медико-социальную экспертизу при урологических болезнях;

диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;

формы и методы санитарно-просветительной работы;

демографическую и социальную характеристику участка;

принципы организации медицинской службы гражданской обороны;

вопросы связи заболевания с профессией.

9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-уролога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Урология».

К базовым, сформированным компетенциям, подлежащим совершенствованию относятся универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которыми владеет врач к началу обучения из ординатуры.

К сформированным УК относятся готовность:

- к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

К сформированным ПК относятся:

В профилактической деятельности способность и готовность:

к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

В диагностической деятельности способность и готовность:

к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В лечебной деятельности способность и готовность:

к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК-7);

В реабилитационной деятельности способность и готовность:

к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В психолого-педагогической деятельности способность и готовность:

к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В организационно-управленческой деятельности способность и готовность:

к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК-12).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее ОПК):

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

9.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-уролога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Урология»

Результаты освоения программы профессиональной переподготовки можно разделить на итоговые (приобретение квалификации, овладение видом профессиональной деятельности, т.е. формирование новых или совершенствование имеющихся компетенций) и промежуточные (освоение умений и знаний). В результате освоения программы: «Урология» слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения следующих компетенций. См. табл.3.

Результаты освоения программы профессиональной переподготовки

Таблица 3

Имеющая квалификация и или уровень образования: лица, имеющие высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (клиническая ординатура) по специальности «Хирургия»				
Вид деятельности	Профессиональные компетенции и или трудовые функции	Умения	Знания	Практический опыт
Профила	ПК-1: готовность к	Проводить санитарно-	Основные характеристики и условия здорового образа	Организация и

<p>критическая</p>	<p>осуществлен иею комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>просветительную работу среди взрослого населения по формированию элементов здорового образа жизни (отказ от курения и пагубного потребления алкоголя, оптимизация физической активности, рациональное питание, нормализация индекса массы тела).</p>	<p>жизни, методы его формирования.</p> <p>Факторы риска заболеваний мочеполовой системы.</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, их родственников и медицинского персонала.</p>	<p>осуществлен ие профилактик и неинфекцион ных заболеваний и проведение мероприятий по формировани ю здорового образа жизни.</p> <p>Проведение профилактич еских мероприятий среди длительно и часто болеющих.</p> <p>Проведение профилактич еских мероприятий среди здоровых, групп высокого риска и больных, особенно имеющих корригируем ые факторы риска.</p> <p>Проведение оздоровитель ных и санитарно-просветитель ных мероприятий для взрослого населения различных возрастных</p>
--------------------	---	---	---	---

				групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни.
	ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Проводить диспансерное наблюдение за инвалидами и больными хроническими заболеваниями.	Основные стратегии профилактики, принципы наблюдения за взрослым населением различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам, лабораторное и инструментальное обследование.	Проведение профилактических медицинских осмотров взрослого населения различных возрастных групп. Проведение диспансерного наблюдения за инвалидами, длительно и часто болеющими и пациентами с хроническими заболеваниями.

	<p>ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Обучать пациентов и членов их семей принципам и условиям здорового образа жизни. Обучать пациента первой помощи при неотложном заболевании (состоянии), развитие которого у пациента наиболее вероятно.</p>	<p>Правила обучения оказания первой помощи, проводимой пациентом или его близкими при проблемах с мочеполовой системой: задержка мочи, почечная колика, кровотечения, травмы и др. острые состояния.</p>	
<p>Диагностическая</p>	<p>ПК-5: Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Анализировать и интерпретировать полученную информацию по жалобам и анамнезу пациентов. Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявлять признаки острой патологии МПС – почечная колика, задержка мочи, гематурия, острые заболевания мочевого пузыря, повреждения 	<p>Клинические рекомендации, протоколы обследования по вопросам оказания медицинской помощи взрослому населению по различным нозологиям.</p> <p>Методика осмотра пациентов. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности взрослого населения. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах. Этиология и патогенез заболеваний у взрослого населения. Современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний взрослого населения, этиология и патогенез заболеваний у взрослого населения. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у</p>	<p>Получение информации от пациентов (жалобы, анамнез). Первичный осмотр взрослого населения в соответствии с действующей методикой. Направление пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими и рекомендациями, протоколами</p>

		<p>органов МПС.</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов.</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов (морфологические и биохимические показатели крови, мочи, формы нарушения водно-солевого обмена, показатели коагулограммы, клиренс мочи и функциональные пробы почек).</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов.</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгенографии органов МПС).</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами.</p> <p>Интерпретировать результаты</p>	<p>взрослого населения. Клиническая картина, особенности течения, осложнения заболеваний у взрослого населения:</p> <p>Болезни почек</p> <p><i>Основные клинические симптомы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Боль. Почечная колика • Гематурия • Прощупываемое образование • Пиурия • Выделение камней с мочой • Олигурия • Полиурия • Анурия • Синдром почечной недостаточности <p><i>Нозологические формы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Камни почек • Опухоль почки • Гидронефроз • Пиелонефрит • Пионефроз • Киста почки • Аномалия развития почек • Аномалия сосудов почки • Аномалия структуры почки • Дистопия почки • Аномалии взаиморасположения почек • Аномалии количества почки, величины • Повреждение почек <p>Болезни мочеточников</p> <p>Основные клинические симптомы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Боль • Недержание мочи • Аномалии развития • Удвоение • Эктопия • Уретероцеле • Мегалоуретер • Ахалазия • Опухоль 	<p>лечения, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническим и рекомендациями, протоколами лечения, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническим и рекомендациями, протоколами лечения, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p>
--	--	---	--	---

	<p>повторного осмотра пациентов.</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов.</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов.</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами.</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической</p>	<p>Болезни мочевого пузыря</p> <p>Основные клинические симптомы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дизурия • Задержка мочи • Недержание мочи • Гематурия • Дивертикул • Камни • Опухоль • Повреждение • Цистит • Экстрофия • Нейрогенный мочевой пузырь <p>Болезни простаты</p> <p>Основные клинические симптомы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Боль в промежности • Задержка мочи • Лихорадка • Простатит • Аденома – ДГПЖ • Рак <p>Болезни наружных половых органов</p> <p>Основные клинические симптомы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Затруднение мочеиспускания • Задержка мочи • Отсутствие яичка в мошонке • Увеличение и боль в мошонке • Лихорадка • Перелом полового члена • Болезнь Пейрони • Приапизм • Повреждение и стриктура уретры • Крипторхизм • Гидроцеле • Опухоль яичка • Перекрут яичка • Эпидидимоорхит. 	<p>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями.</p> <p>Осуществление ранней диагностики заболеваний внутренних органов по клиническим синдромам, проведение качественной дифференциальной диагностики.</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и направление на медикосоциальную экспертизу.</p> <p>Повторные осмотры взрослого населения в соответствии с действующей методикой.</p> <p>Распознавание острой задержки мочи, приступов почечной колики,</p>
--	---	--	---

		классификации болезней (МКБ 10). Определять группу состояния здоровья для диспансерного наблюдения, показания к проведению реабилитации и санаторно-курортного лечения.		гематурии.
Лечебная	ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	Назначать немедикаментозную терапию больным с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития. Обосновывать схему, план и тактику медикаментозной терапии больных с учетом диагноза и клинической картины заболевания. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения. Назначать диетотерапию с учетом возраста пациентов и	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению. Стандарты оказания медицинской помощи в зависимости от заболевания. Клинические рекомендации, протоколы лечения по вопросам оказания медицинской помощи по различным нозологиям. Современные методы терапии основных урологических заболеваний. Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Фармакокинетика и фармакодинамика основных групп лекарственных препаратов в различных возрастных группах и в зависимости от сопутствующей патологии. Взаимодействие лекарственных препаратов: фармакокинетические, фармакодинамические, изменение метаболизма и выделения, факторы риска, полипрагмазия. Организация диспансерного	Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития. Назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития. Назначение диетотерапии и больному в соответствии с клинической картиной заболевания. Назначение немедикаментозной терапии с учетом клинической картины

		<p>клинической картины заболевания.</p>	<p>наблюдения за взрослым населением.</p> <p>Основы законодательства здравоохранения и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.</p> <p>Понимание задач профилактики заболеваний взрослого населения.</p> <p>Организация и реализация лечебного питания больных в зависимости от патологии.</p>	<p>заболевания и факторов риска его развития. Выполнение рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии больных. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения. При необходимости - направление больных на госпитализацию. Участие в консилиумах или их проведение. Взаимодействие с другими специалистами</p>
--	--	---	--	--

				ми.Взаимодействие с социальными службами и страховыми компаниями.
	ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Иметь навыки оказания первой врачебной медицинской помощи взрослому населению. Оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Методика выполнения реанимационных мероприятий при задержке мочи, почечной колике; методы катетеризации уретры, мочевого пузыря, мочеточника и капиллярной пункции мочевого пузыря. Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях.	Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях.
Реабилитационная	ПК-8: Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения реабилитационных мероприятий населения и оценивать эффективность их реализации. Организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации, длительно и часто болеющих и больных с хроническими патологическими процессами.	Разделы реабилитации и их реализация у пожилых людей, у длительно и часто болеющих и у пациентов с хроническими заболеваниями. Воздействие реабилитационных мероприятий на организм пожилых, длительно и часто болеющих и на пациентов с хроническими заболеваниями. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пожилых, длительно и часто болеющих и у пациентов хроническими заболеваниями.	Составление плана выполнения индивидуальной программы реабилитации и больных. Разработка и составление плана медицинской реабилитации и больных после острых заболеваний, отравлений, травм, оперативных вмешательств, а также длительно и часто болеющих.

		<p>Организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях, длительно и часто болеющих, больных с хроническими патологическими процессами и больных перенесших острые заболевания урологического профиля или оперативные вмешательства в связи с заболеваниями урологического профиля.</p> <p>Определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья населения.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий при различных нозологиях.</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных</p>		<p>Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим и пациентам с хроническим и заболеваниями. Контроль за выполнением плана индивидуальной программы реабилитации и пожилых и оценка эффективности ее реализации.</p>
--	--	---	--	--

		мероприятий и профилактику осложнений у больных в зависимости от патологии и возраста.		
Психолог о- педагогическая	ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Обучать пациентов и членов их семей принципам и условиям здорового образа жизни. Обучать пациента первой помощи при неотложном заболевании (состоянии), развитие которого у пациента наиболее вероятно.	Правила обучения оказания первой помощи, проводимой пациентом или его близкими при внезапно возникших острых проблемах по МПС.	
	ПК-10: Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		Законодательные и иные; нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.	

	иях.			
Организа ционн о-управлен ческая		<p>Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности прикрепленного контингента взрослого населения.</p> <p>Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы взрослого населения.</p> <p>Сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено действующим законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций. Организация медицинской помощи взрослому населению в медицинских организациях.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению. Порядок организации и осуществления профилактики урологических заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в лечебно-профилактических учреждениях. Стандарты медицинской помощи населению.</p> <p>Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослому населению. Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослому населению, по занимаемой должности. Требования охраны труда, основы</p>	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента взрослого населения. Оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы. Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений. Контроль качества оказания медицинской помощи в Подразделении.</p>

			<p>личной безопасности и конфликтологии.</p> <p>Основы законодательства здравоохранения и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.</p>	
	<p>ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь и контролировать качество ведения медицинской документации. Представлять статистические показатели в установленном порядке.</p>	<p>Основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p>	<p>Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p>
	<p>ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Представлять статистические показатели в установленном порядке. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p>		<p>Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке.</p>
	<p>ПК-12: готовность к организации</p>		<p>Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при</p>	

	медицинско й помощи при чрезвычайн ых ситуациях,		оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях.	
--	---	--	---	--

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новой профессиональной компетенцией, включающей в себя:

в лечебной деятельности

способность/готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи.

Формирование программ учебных курсов, дисциплин, модулей

Результаты, освоенные компетенции	Должен уметь	Темы и виды занятий	Должен знать	Темы теоретической части обучения
1	2	3	4	5
<p>ПК 1</p> <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,</p>	<p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.</p> <p>Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических заболеваний, основных</p>	<p>ПЗ:</p> <p>Ознакомление со специальностью. Общие методы исследования урологических больных. Физикальные, рентгеновские, лабораторные, УЗИ с заболеваниями почек и мочеточников.</p>	<p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.</p>	<p>Л: Аномалии МПС</p> <p>Аномалии почек классификация</p> <p>Аномалии структуры</p> <p>Аномалии количества</p> <p>Аномалии расположения, взаимоотношения.</p> <p>Аномалии сосудов</p> <p>Аномалии мочеточников, мочевого пузыря.</p> <p>Аномалии половых органов</p> <p>Методы исследования</p>

<p>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>факторов риска их развития.</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.</p>			<p>почек и мочеточников.</p>
<p>ПК 2</p> <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском.</p> <p>Оказывать консультативную помощь пациентам по</p>	<p>ПЗ: Методы исследования урологических больных.</p> <p>Семиотика</p> <p>Дизурия</p> <p>Задержка мочи</p> <p>Гематурия, пиурия</p> <p>Боли, их характер и локализация, иррадиация</p> <p>ПЗ:Лабораторная диагностика урологических заболеваний.</p> <p>Исследование мочи: Общий анализ, Проба Зимницкого,</p>	<p>Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>Перечень врачей-специалистов,</p>	<p>Л:Мочекаменная болезнь. Эпидемиология, этиология и патогенез. Клиника, осложнения. Диагностика</p> <p>Медикаментозные, хирургические и санаторно-курортные методы лечения.</p> <p>Л:Аномалии мочевого пузыря: экстрофия, дивертикул их диагностика и лечение.</p>

	<p>вопросам профилактики осложнений.</p>	<p>Нечипоренко, 3-х стаканная проба.</p> <p>Олигурия, полиурия, анурия.</p> <p>Рентгенодиагностика заболеваний почек:</p> <p>Обзорная, экскреторная и инфузионная урографии.</p> <p>ПЗ:Рентгено – УЗИ диагностика аномалий почек и мочеточников,</p> <p>Лечение поликистоза,</p> <p>Солидарных кист почки,</p> <p>Мультикистозной почки и мультилокулярной кисты почки.</p> <p>ПЗ:Лечение ДППЖ:</p> <p>Консервативное,</p> <p>Хирургическое.</p>	<p>участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации.</p>	<p>Л:Аномалии уретры и половых органов: эписпадия, гипоспадия, крипторхизм</p> <p>Осложнения, диагностика, хирургическое лечение</p> <p>Л:Заболевания предстательной железы</p> <p>Простата и ее функция. Простатит, осложнения.</p> <p>ДППЖ эпидемиология, этиология, осложнения, клиника, диагностика и лечение – медикаментозное и хирургическое</p> <p>Л:Рак простаты этиология, клиника. Особенности метастазирования Диагностика и лечение</p>
--	--	--	--	---

		<p>Лечение рака простаты:</p> <p>Медикоментозное,</p> <p>Хирургическое.</p>		<p>Рак яичка – диагностика и лечение.</p> <p>Л: Воспалительные заболевания почек и околопочечной клетчатки.</p> <p>Пиелонефрит – острый, хронический. Гнойный пиелонефрит.</p> <p>Гестационный и окклюзионный пиелонефрит.</p>
<p>ПК 3</p> <p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p>	<p>ПЗ: Диагностика и лечение аномалий мочевого пузыря и уретры, яичек. Роль физикальных, рентгеновских и эндоскопических методов.</p> <p>При этом роль УЗИ в диагностике заболеваний мочеточников и мочевого пузыря.</p>		<p>Л: Пионефроз – патанатомия, этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.</p> <p>Л: Паранефрит- патанатомия, клиника, диагностика и лечение</p>

		Необходимые условия.		Физикальные и УЗ методы исследования
<p>ПК 4</p> <p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p>Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.</p> <p>Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p>		<p>Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье населения, порядок их вычисления и оценки.</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях.</p>	<p>Л: Общественное здоровье и здравоохранение в современных условиях;</p> <p>Л: Мед. Статистика.</p>
<p>ПК 5</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя).</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями.</p>	<p>ПЗ: Нормальная и патологическая физиология органов МПС системы организма.</p> <p>Биохимия, клиническая и лабораторная диагностика.</p> <p>Общие методы обследования урологических больных.</p> <p>Дизурия.</p>	<p>Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности МПС.</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах.</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей).</p>	<p>Л: Цистит. Этиопатогенез.</p> <p>Клиника, диагностика и лечение.</p> <p>Л: Гидронефроз. Этиопатогенез.</p> <p>Клиника, осложнения.</p> <p>Диагностика – УЗИ,</p>

<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Проводить осмотр пациентов.</p> <p>Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента.</p> <p>Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физикальное обследование пациента; - пальцевое исследование прямой кишки; 	<p>Задержка мочи.</p> <p>Почечная колика.</p> <p>Гематурия.</p> <p>Методы обследования МПС системы.</p> <p>Методы обследования мочевыделительной системы.</p> <p>Пиелонефриты.</p> <p>Хроническая болезнь почек.</p>	<p>Методику осмотра и обследования пациентов.</p> <p>Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний.</p> <p>Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний.</p> <p>Современные методы клинической, лабораторной, эндоскопической, УЗИ и Рентгенологической, и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у взрослого населения.</p> <p>Клинические рекомендации, протоколы обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «урология» по различным нозологиям.</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной взрослым по профилю «урология».</p>	<p>экскреторная и инфузионная урографии, КТ, МСКТ.</p> <p>Л: Повреждения МПС</p> <p>Повреждения почек.</p> <p>Предрасполагающие моменты.</p> <p>Классификация.</p> <p>Клиника, осложнения.</p> <p>Диагностика, основные эффективные методы.</p> <p>Лечение, органосохраняющие методы.</p> <p>Л: Повреждения мочеточника.</p> <p>Этиопатогенез, клиника, осложнения.</p> <p>Диагностика и лечение.</p> <p>Л: Повреждения мочевого пузыря.</p>
--	---	--	--	---

	<p>- измерение артериального давления на периферических артериях; Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального, эндоскопического обследования пациентов (рентгенографии органов МПС КТ, МРТ, МСКТ, в том числе и ангиографии).</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты.</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов (морфологические и биохимические показатели крови, мочи, формы нарушения водно-солевого</p>		<p>Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики различных нозологических форм и патологических состояний (в том числе редко встречающихся) у взрослого населения.</p> <p>Клиническую картину, особенности течения, осложнения заболеваний у взрослого населения:</p> <p style="text-align: center;">Болезни МПС</p> <p><i>Основные клинические симптомы и синдромы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Боль и локализация • Дизурия, варианты • Гематурия • Пиурия • Лихорадка <p style="text-align: center;">Заболевания мочевого пузыря</p> <p><i>Основные клинические симптомы и синдромы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Почечная колика • Мочевой синдром • Гипертензивный синдром 	<p>Причины. Классификация, патогенез.</p> <p>Л: Повреждения мочевого пузыря. Причины. Классификация, патогенез.</p> <p>Л: Повреждения мочевого пузыря. Причины. Классификация, патогенез. Возможные осложнения. Клиника, диагностика. Роль рентгеновских методов. Лечение.</p> <p>Л: Повреждение уретры. Механизм. Клиника, осложнения. Диагностика и лечение.</p> <p>Л: Повреждение органов</p>
--	--	--	---	--

	<p>обмена, показатели коагулограммы и функциональные пробы почек).</p> <p>Установить диагноз с учетом МКБ(основного, сопутствующего и осложнений).</p> <p>Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ).</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи, для госпитализации пациента в</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Острая почечная недостаточность • Хроническая почечная недостаточность <p><i>Нозологические формы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Хроническая болезнь почек • Острый и хронический пиелонефрит • Цистит, острый и хронический • Мочекаменная болезнь • Уретрит <p>Заболевания мочевыделительной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Основные клинические симптомы и синдромы:</i> - Почечная колика - Недержание мочи - Гипертензивный синдром - Острая почечная недостаточность - Хроническая почечная недостаточность - Острая задержка мочи - <i>Нозологические формы:</i> - Мочекаменная болезнь - Токсические поражения 	<p>мошонки «острая мошонка»</p> <p>Л: Опухоли МПС</p> <p>Опухоли почки и мочеточника. Классификация. Клиника. Диагностика и лечение.</p> <p>Опухоли мочеточника.</p> <p>Опухоли мочевого пузыря. Рак, варианты. Клиника, диагностика, эндоскопическая, рентгеновская, ультразвуковая.</p> <p>Лечение рака м.п.</p> <p>Полиативные и радикальные методы – резекция, цистэктомия. Варианты эндоурологии.</p> <p>Л: Опухоли органов мошонки.</p>
--	--	--	---	---

	<p>отделение реанимации или интенсивной терапии и другие специализированные отделения или медицинские учреждения.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациента с целью оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара.</p> <p>Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.</p> <p>Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, в части наличия и</p>		<p>почек</p> <p>МКБ</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики.</p> <p>Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара.</p>	<p>Л:Протеинурия и изменения мочевого осадка:</p> <p>дифференциальная диагностика.</p> <p>Острые боли в животе: дифференциальная диагностика.</p> <p>Поражения почек при различных заболеваниях: СКВ, сахарном диабете.</p>
--	---	--	--	--

	<p>(или) отсутствия заболеваний по профилю «урология».</p> <p>Определять показания к вызову бригад скорой медицинской помощи и госпитализации, в том числе и в дневной стационар.</p> <p>Определять показания к переводу пациента в реанимационное отделение или в палату интенсивной терапии, в другие специализированные медицинские учреждения.</p> <p>Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Тренинг: Экстренная медицинская помощь взрослому.</p> <p>Тренинг: Физикальное обследование пациента.</p>			
--	--	--	--	--

	Тренинг: Коммуникация.			
ПК 6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической помощи	<p>Составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом</p>		<p>Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p> <p>Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими</p>	

	<p>стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов</p>		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Организация медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара.</p>	
--	---	--	---	--

	<p>лечения.</p> <p>Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p>			
<p>ПК 7</p> <p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.</p>		<p>Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов.</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).</p> <p>Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина.</p>	
<p>ПК 8</p> <p>Готовность к применению</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при</p>			

<p>природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных</p>			
---	---	--	--	--

	<p>мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у больных в зависимости от патологии и возраста.</p> <p>Направлять для медицинской реабилитации в стационарных условиях пациентов, нуждающихся в наблюдении специалистов по</p>			
--	---	--	--	--

	<p>профилю оказываемой помощи, в проведении высокоинтенсивной реабилитации, а также нуждающихся в посторонней помощи для осуществления самообслуживания, перемещения и общения, при наличии подтвержденной результатами обследования перспективы восстановления функций (реабилитационного потенциала)</p> <p>Направлять для медицинской реабилитации в амбулаторных условиях (третий этап) пациентов, способных к самостоятельному передвижению и самообслуживанию, с уровнем физических, умственных и психических способностей, соответствующих положительным прогнозам восстановления функций.</p> <p>Направлять в медицинские организации, осуществляющие</p>			
--	---	--	--	--

	<p>уход пациентов преклонного возраста, не имеющих родственников (опекунов), не имеющих перспективы восстановления функции(реабилитационного потенциала), с минимальным уровнем физических, умственных и психических способностей, нуждающихся в постоянном уходе.</p> <p>Направлять пациентов на консультацию к врачу физиотерапевту, врачу по лечебной физкультуре, врачу-рефлексотерапевту, врачу мануальной терапии.</p>			
<p>ПК 9</p> <p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего</p>	<p>Обучать пациента и членов их семей первой помощи при неотложном заболевании (состоянии), развитие которого у пациента наиболее вероятно</p>			

здоровья и здоровья окружающих				
<p>ПК 10</p> <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Применять законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «терапия».</p> <p>Направлять на медико-</p>		<p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы.</p> <p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.</p> <p>Законодательные и иные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента.</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые</p>	

	<p>социальную экспертизу пациентов для оценки ограничений жизнедеятельности, обусловленных стойкими расстройствами функций организма и определения индивидуальной программы реабилитации инвалида</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт своего врачебного участка.</p>		<p>акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</p> <p>Порядки проведения медицинских экспертиз.</p> <p>Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента.</p> <p>Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.</p> <p>Порядки проведения медицинских экспертиз.</p> <p>Порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и</p>	
--	--	--	---	--

			<p>периодических</p> <p>Порядок выдачи листов временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде.</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.</p> <p>Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослому населению, по занимаемой должности</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p> <p>Организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих</p>	
--	--	--	--	--

			<p>медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению.</p> <p>Организация медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара</p>	
<p>ПК 11</p> <p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.</p> <p>Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного</p>		<p>Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье населения, порядок их вычисления и оценки.</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях</p>	<p>Л: Мед статистика.</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение в современных условиях.</p>

	населения.			
ПК 12	<p>Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>Оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p>		<p>Правила оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p>	Л: Общественное здоровье и здравоохранение в современных условиях.

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей
по специальности «Урология»

Цель: дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Урология» состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации.

Категория обучающихся: Врач – хирург.

Трудоемкость обучения: 576 часов (16 зач. ед.)

Режим занятий: 6 часов в день, 6 дней в неделю.

Форма обучения: очная с отрывом от работы.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкост ь		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»								Промежуточная аттестация (Зачет)
1.1	Клиническая анатомия и физиология	0,138	5	-	4	1	-	Текущий контроль (собеседование)
	итого	0,138	5	-	4	1	-	
Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»								Промежуточная аттестация (Зачет)
2.1	Общественное здоровье и здравоохранение	0,027	6	6	-		-	Текущий контроль (собеседование)
2.2	Методы исследования в урологии		40	6	34	10	-	Текущий контроль <i>тестовый контроль</i>
2.3	Болезни почек	4	144	32	82	32	-	Текущий контроль <i>тестовый контроль</i>
2.4	Болезни мочеточника	4	22	4	12	6	-	Текущий контроль <i>тестовый контроль</i>
2.5	Болезни мочевого пузыря	2,166	49	8	29	12	-	Текущий контроль <i>тестовый контроль</i>
2.6	Болезни простаты и семенных пузырьков	0,888	60	12	40	8	-	Текущий контроль <i>тестовый</i>

								<i>контроль</i>
2.7	Болезни наружных половых органов	0,583	55	12	36	7	-	Текущий контроль <i>тестовый контроль</i>
2.8	Болезни мочеиспускательного канала	1,694	36	6	20	10	-	Текущий контроль <i>тестовый контроль</i>
2.9	Немедикаментозные методы лечения	0,5	25	4	12	8		Текущий контроль <i>тестовый контроль</i>
2.10	Интенсивная терапия и реанимация в урологической клинике	1,583	25	4	12	8	-	Текущий контроль <i>тестовый контроль</i>
2.11	Хирургические методы лечения	0,25	50	8	30	10	-	Текущий контроль <i>тестовый контроль</i>
	итого	14,16 2	516	104	301	111		
Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»								Промежуточная аттестация (Зачет)
3.1	Инфекционные болезни	0,333	12	12				Текущий контроль (собеседование)
3.2	Туберкулез		12	12				Текущий контроль (собеседование)
	итого	0,333	24	24				
Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»								Промежуточная аттестация (Зачет)
4.1	Бужирование и катетеризация уретры	0,166	6				6	Текущий контроль (собеседование)
4.2	Экстренная медицинская помощь больному. Катетеризация мочевого пузыря	0,166	6				6	Текущий контроль (собеседование)
4.3	Физикальное обследование пациента	0,166	6				12	Текущий контроль (собеседование)

4.4	Интерпретация урофлоуметрии, ренограммы	0,333	6			6	Текущий контроль (собеседование)
4.5	Эндоскопические исследования уретры, мочевого пузыря.	0,166	6			6	Текущий контроль (собеседование)
4.6	Лапороскопический тренинг	0,166	6			6	Курсовая, реферативное сообщение
Итоговая аттестация		1,166	6			6	Экзамен
Всего		15,799	42			12 36	

11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(Смотри приложение 1)

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Примеры тестовых заданий:

Тестовое задание	Контролируемые компетенции
<p>Инструкция: выберите один правильный ответ:</p> <p>1. ХАРАКТЕРНЫЙ ПРИЗНАК АБСЦЕССА ПРОСТАТЫ:</p> <p>А простата не увеличена, консистенция эластичная</p> <p>Б простата тугоэластической консистенции, увеличена</p> <p>В простата болезненна, имеется участок размягчения</p> <p>Г простата бугристая, повышенной плотности</p> <p>Ответ: Г</p>	УК1; ПК6

12.2. Форма итоговой аттестации: Формой итоговой аттестации является экзамен.

Экзамен выявляет теоретическую и практическую подготовку врача.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации

Вопросы	Контролируемые компетенции
1. Почечная колика: этиопатогенез, дифференциальная диагностика.	УК1;ПК5;ПК6;ПК7
2. Этиология мочекаменной болезни. Диета.	
3. Пиелонефрит: классификация, этиология патогенез.	УК1;ПК5;
4. Пионефроз: этиология, клиника, диагностика и лечение.	УК1;ПК5;ПК6;
5. Паранефрит: этиология, клиника, диагностика, лечение.	УК1;ПК5;ПК6;
6. Гидронефроз: этиопатогенез, диагностика лечение.	УК1;ПК5;ПК6;

7. Уретерогидронефроз: этиология, диагностика, лечение.	УК1;ПК5;ПК6;ПК11
8. Аномалии сосудов почки: осложнения, диагностика, лечение.	УК1;ПК5;ПК6;
9. Аномалии структуры почки: разновидности, диагностика, лечение.	УК1;ПК5;ПК6;
10. Аномалии расположения и взаимоотношения почек.	УК1;ПК5;ПК6;
11. Аномалии мочеточников: диагностика.	УК1;ПК5;ПК6;
12. Острая почечная недостаточность: этиология, клинические стадии, лечение.	УК1;ПК5;ПК6;
13. Повреждение мочевого пузыря: причины, осложнения, диагностика, лечение.	УК1;ПК5;ПК6;
14. Повреждение уретры: диагностика осложнения.	УК1;ПК5;ПК6;
15. Острые заболевания органов мошонки.	УК1;ПК5;ПК6;

Примеры тестовых заданий:

Тестовое задание	Контролируемые компетенции
<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>1. Для диф.диагностики почечной колики наиболее эффективна:</p> <p>а) пальпоторное исследование</p> <p>б) УЗИ</p> <p>в) обзорный снимок мочевой системы</p> <p>г) исследование мочи</p> <p>д) экскреторная урография</p> <p>Ответ: д.</p>	УК1; ПК5;
<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>2. К функциональным пробам почек не относится:</p> <p>а) проба Нечипоренко</p> <p>б) проба Зимницкого</p> <p>в) трех-стаканная проба мочи</p> <p>г) проба Фольгарда</p> <p>д) хромоцистоскопия</p> <p>Ответ: а.</p>	УК1;ПК5;

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача.

Контролируемые компетенции: УК1; УК2; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6

Ситуационная задача 1.

Женщина 35 лет, учительница, поступила в терапевтическое отделение с жалобами на ноющие боли в поясничной области, повышение температуры тела 37,2 - 38, иногда с ознобами, учащенное мочеиспускание.

Вышеизложенные жалобы появились после охлаждения. На протяжении 10 лет беспокоят боли в поясничной области, дизурические явления и повышение t тела до 38, иногда с ознобами, повторяющиеся 1 раз в год. Обследовалась и неоднократно лечилась в поликлинике.

Объективно: бледность кожных покровов. В легких везикулярное дыхание. ЧДД - 20 в 1 мин. Граница относительной тупости сердца - правая - у правого края грудины, верхняя 3 ребро, левая - на 1 см внутри от средне-ключичной линии. Тоны сердца приглушены, ритмичные. Пульс 94 в 1 мин., полный, мягкий, не ускорен. АД 120/70 мм рт.ст. Живот мягкий. Печень не увеличена. Селезенка не пальпируется. Симптом Пастернацкого положительный с обеих сторон.

Общий ан. крови: Эр. - $4,9 \times 10^{12}$ г/л; НЬ - 125 г/л; Цв. п. - 0,95, Л - $9,3 \times 10^9$ г/л, п. - 1 %, с. - 76 %, л. - 20 %, м. - 3%, СОЭ - 42 мм/час.

Общий ан. мочи: цвет - соломен.-желт., отн.пл. - 1,008, белок - 0,99 г/л, Л - 25-30 в п/зр, Эр. - 1-2 в п/зр., един, гиалиновые цилиндры, бактерии в умеренном кол-ве.

БАК - общий белок - 68 г/л, мочевины - 9,5 ммоль/литр, креатинин - 110 мкмоль/л, глюкоза - 4,2 ммоль/л, серомукоид - 0,4 ед., СРБ ++++, K^+ - 5,5 ммоль/л, Na^+ - 134 ммоль/л,

УЗИ: контуры почек неровные, четкие. Размеры не увеличены. Паренхима неравномерно истончена местами до 0,9 см. ЧЛС расширена значительно за счет общей площади, деформирована. Стенки чашечек уплотнены.

Моча по Нечипоренко: Л - 5500, эр. - 1200, единичные гиалиновые цилиндры.

Профиль АД - 110/70 - 120/80 - 130-/70 мм рт.ст.

Вопросы:

- 1.Предположите наиболее вероятный диагноз.
- 2.Обоснуйте поставленный Вами диагноз. Укажите диф. диагностический ряд.
- 3.Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
- 4.Какие группы антибактериальных препаратов являются препаратами выбора для лечения данного пациента? Обоснуйте.
- 5.Назначьте мероприятия по профилактике рецидивов заболевания у данной больной и дальнейшая тактика ведения пациента после клинической ремиссии.

13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля 1. "Фундаментальные дисциплины"

Раздел 1.1. Анатомия и физиология почки.

Код	Наименование тем, элементов
1.1.1	Тема 1. Анатомия и физиология почки.
1.1.1.1	Элемент 1. Анатомия почки.
1.1.1.1.1	Подэлемент 1. Строение почки.
1.1.1.1.2	Подэлемент 2. Топография почки.
1.1.1.1.2	Подэлемент 3. Кровоснабжение почки.

1.1.1.2	Элемент 2. Физиология почки.
1.1.1.2.1	Подэлемент1. Азотовыделительная функция.
1.1.1.2.2	Подэлемент2. Кислотно-щелочное равновесие
1.1.1.2.3	Подэлемент3. Роль в регуляции эритропоеза и нормотензии.
1.1.1.2.4	Подэлемент4. Соблюдение водно-электролитного баланса.
1.1.1.3	Элемент 3. Анатомия и физиология мочевого пузыря.
1.1.1.3.1	Подэлемент1. Строение мочевого пузыря.
1.1.1.3.2	Подэлемент2. Топография мочевого пузыря.
1.1.1.3.3	Подэлемент3. Накопительная и эвакуаторная функция мочевого пузыря.
1.1.1.4	Элемент 4. Анатомия и физиология яичек.
1.1.1.4.1	Подэлемент1. Строение яичка и придатка.
1.1.1.4.2	Подэлемент2. Секреторная функция яичка.
1.1.1.4.3	Подэлемент3. Инкреторная функция яичка.
1.1.2	Тема 2. Клиническая биохимия
1.1.2.1.	Элемент 1. Основы клинической биохимии.
1.1.2.1.1	Подэлемент1. Количественное и качественное определение биохимических показателей в биологических жидкостях организма, характер изменений этих показателей при патологии и ряде физиологических состояний, методы их определения.
1.1.2.1.2	Подэлемент2. Метаболизм белков в организме и его нарушения.
1.1.2.1.3	Подэлемент3. Метаболизм углеводов в организме и его нарушения.
1.1.2.1.4	Подэлемент4. Водно-электролитный баланс и методы оценки.
1.1.2.1.5	Подэлемент5. Особенности и механизмы нарушений обмена фосфора, кальция, магния и других биоэлементов.
1.1.2.1.6	Подэлемент6. Клиническая биохимия изменений при сахарном диабете.
1.1.2.2	Элемент 2. Клиническая лабораторная диагностика.
1.1.2.2.1	Подэлемент1. Роль и место клинической лабораторной диагностики в лечебно-диагностическом процессе.
1.1.2.2.2	Подэлемент2. Конструктивное взаимодействие клинического и лабораторного персонала в процессе клинико-лабораторных исследований. Требования по обеспечению надежности и эффективности клинических лабораторных исследований.
1.1.2.2.3	Подэлемент3. Принципы и правила клинической (диагностической) оценки результатов клинических лабораторных исследований: правила назначения

	лабораторных тестов: диагностическая характеристика лабораторных тестов (диагностическая специфичность, диагностическая чувствительность и др. характеристики).
1.1.2.3	Элемент 3. Принципы и правила клинической оценки результатов лабораторных исследований.
1.1.2.3.1	Подэлемент 1. Патофизиологические и патохимические основы изменений лабораторных показателей внутренней среды организма человека.
1.1.2.3.2	Подэлемент 2. Возможные причины изменений содержания электролитов в биологических средах организма.
1.1.2.3.3	Подэлемент 3. Клиническая интерпретация результатов клинических лабораторных исследований у больных с урологическими заболеваниями.
1.1.2.3.4	Подэлемент 4. Лабораторная диагностика расстройств гемостаза.
1.1.2.3.5	Подэлемент 5. Диагностическая оценка лабораторного исследования крови.
1.1.2.3.6	Подэлемент 6. Диагностическая оценка лабораторного исследования белой крови.
1.1.2.3.7	Подэлемент 7. Диагностическая оценка результатов лабораторного исследования мочи.
1.1.2.3.8	Подэлемент 8. Диагностическая оценка результатов стандартного биохимического анализа крови.

Рабочая программа учебного модуля 2. "Специальные дисциплины"

Раздел 2.1. Общественное здоровье и здравоохранение

Код	Наименование тем, элементов
2.1.1	Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение в современных условиях
2.1.1.1	Элемент 1. Развитие первичной медико-санитарной помощи, совершенствование профилактики заболеваний
2.1.1.2	Элемент 2. Повышение доступности и качества специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи
2.1.1.3	Элемент 3. Формирование здорового образа жизни
2.1.1.4	Элемент 4. Понятие "Здоровье": Индивидуальное и общественное здоровье, факторы, влияющие на здоровье, ресурсы и потенциал здоровья, культура и социальная обусловленность здоровья.
2.1.1.5	Элемент 5. Гигиеническое воспитание населения, формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью по отдельным аспектам охраны здоровья.
2.1.1.6	Элемент 6. Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний
2.1.1.6.1	Подэлемент 1. Урологические заболевания

2.1.1.6.2	Подэлемент2. Онкологические заболевания
-----------	---

Раздел 2.2.Болезни почек

Код	Наименование тем, элементов
2.2.1	Тема 1. Методы обследования больных с болезнями почек
2.2.1.1	Элемент 1. Оценка анамнестических данных
2.2.1.2	Элемент 2.Клиническое обследование больного
2.2.1.3	Элемент 3. Внешний осмотр больного
2.2.1.4	Элемент 4. Физикальное обследование больного
2.2.1.5	Элемент 5. Оценка лабораторных методов исследования
2.2.1.5.1	Подэлемент1. Общего анализа крови
2.2.1.5.2	Подэлемент2. Общего анализа мочи
2.2.1.5.3	Подэлемент3. Анализ мочи по Зимницкому
2.2.1.5.4	Подэлемент4. Анализа мочи по Нечипоренко
2.2.1.5.5	Подэлемент5. Бактериологического анализа мочи
2.2.1.5.6	Подэлемент6. Цитоморфологического исследования осадка мочи и ферментурии
2.2.1.5.7	Подэлемент7. Биохимического анализа
2.2.1.5.8	Подэлемент8. Функционального состояния почек
2.2.1.6	Элемент 6. Оценка инструментальных и аппаратных методов исследования
2.2.1.6.1	Подэлемент1. Рентгенологических
2.2.1.6.2	Подэлемент2. Радиоизотопных
2.2.1.6.3	Подэлемент3. Ультразвуковых и доплерографических
2.2.1.6.4	Подэлемент4. Компьютерной томографии
2.2.1.6.5	Подэлемент5. Магнитно-резонансная томография
2.2.1.6.6	Подэлемент6. Мульти-спиральная компьютерная томография
2.2.1.6.7.	Подэлемент7. Ангиография почек
2.2.1.6.8	Подэлемент8. Эндоскопическое исследование
2.2.1.7	Элемент 7. Биопсии почек с морфологическим исследованием
2.2.3	Тема 3. Пиелонефриты
2.2.3.1	Элемент 1. Этиология и факторы риска острого и хронического

	пиелонефритов
2.2.3.2	Элемент 2. Патогенез острого и хронического пиелонефритов
2.2.3.3	Элемент 3. Морфологические формы острого и хронического пиелонефритов
2.2.3.3.1	Подэлемент1. Классификация острого пиелонефрита. Катаральный, гнойный, апостематозный, абсцесс почки
2.2.3.4	Элемент 4. Классификация хронических пиелонефритов
2.2.3.4.1	Подэлемент1.Первичных
2.2.3.4.2	Подэлемент2. Вторичных
2.2.3.5	Элемент 5.Клиника и варианты течения хронических пиелонефритов
2.2.3.6	Элемент 6. Клиника хронического пиелонефрита в фазе
2.2.3.6.1	Подэлемент1. Ремиссии
2.2.3.6.2	Подэлемент2. Обострения
2.2.3.7	Элемент 7. Особенности течения
2.2.3.7.1	Подэлемент1.У женщин в период беременности
2.2.3.7.2	Подэлемент2. В пожилом и старческом возрасте
2.2.3.8	Элемент 8. Дифференциальная диагностика пиелонефритов
2.2.3.8.1	Подэлемент1.С гломерулонефритом
2.2.3.8.2	Подэлемент2. С туберкулезом почек
2.2.3.8.3	Подэлемент3. С циститом и инфекциями нижних мочевых путей
2.2.3.9	Элемент 9. Лечение острых и хронических пиелонефритов
2.2.3.9.1	Подэлемент1.Антибактериальные препараты и их комбинации
2.2.3.9.2	Подэлемент2. Симптоматическое лечение
2.2.3.9.3	Подэлемент3. Особенности лечения в зависимости от периода болезни: обострения
2.2.3.9.4	Подэлемент4. Лечение гнойного пиелонефрита
2.2.3.9.4	Подэлемент5. Противорецидивное лечение
2.2.3.9.5	Подэлемент6.При наличии беременности
2.2.3.9.6	Подэлемент7. В пожилом и старческом возрасте
2.2.3.9.7	Подэлемент8. В условиях поликлиники
2.2.3.9.8	Подэлемент9. Показания к стационарному лечению

2.2.3.9.9	Подэлемент10. Санаторно-курортное лечение
2.2.3.10	Элемент10. Профилактика пиелонефрита
2.2.3.11	Элемент 11. Диспансерное наблюдение
2.2.4	Тема 4. Острая почечная недостаточность (ОПН)
2.2.4.1	Элемент1.Этиология
2.2.4.2	Элемент 2. Патогенез
2.2.4.3	Элемент 3. Классификация
2.2.4.4	Элемент 4. Морфологические изменения в почках в зависимости от причины, вызвавшей развитие ОПН
2.2.4.5	Элемент 5. Особенности клинических проявлений в зависимости от стадии заболевания
2.2.4.5.1	Подэлемент1.Начального действия фактора
2.2.4.5.2	Подэлемент2.Олигоанурии
2.2.4.5.3	Подэлемент3.Восстановления диуреза
2.2.4.5.4	Подэлемент4.Выздоровления
2.2.4.6	Элемент 6.Отек легких при ОПН
2.2.4.7	Элемент 7. Поражения печени при ОПН
2.2.4.8	Элемент 8. Диагностика ОПН
2.2.4.9	Элемент 9. Лечение ОПН в зависимости от стадии
2.2.4.10	Элемент 10. Коррекция нарушений водно-электролитного баланса
2.2.4.11	Элемент 11. Коррекция нарушений кислотно-основного состояния
2.2.4.12	Элемент 12. Лечение отека легких при ОПН
2.2.4.13	Элемент 13. Варианты проведения внепочечного очищения при ОПН (гемодиализация)
2.2.4.14	Элемент 14. Профилактика и лечение инфекций при ОПН
2.2.4.15	Элемент 15. Лечение основного заболевания
2.2.4.16	Элемент 16. Критерии эффективности лечения
2.2.4.17	Элемент 17. Особенности ведения больных перенесших ОПН в амбулаторных условиях
2.2.4.18	Элемент 18. МСЭ
2.2.5	Тема 5. Пионефроз

2.2.5.1	Элемент 1. Определение пионефроза
2.2.5.2	Элемент 2. Этиология пионефроза
2.2.5.3	Элемент 3. Патогенез
2.2.5.4	Элемент 4. Морфологические изменения в почке
2.2.5.5	Элемент 5. Клиника
2.2.5.6	Элемент 6. Диагностика
2.2.5.6.1	Подэлемент1. Роль рентгеновского метода
2.2.5.6.2	Подэлемент2. Эндоскопическая
2.2.5.6.3	Подэлемент3. Ультразвуковая
2.2.5.7	Элемент 7. Лечение пионефроза
2.2.5.7.1	Подэлемент1. Медикаментозное
2.2.5.7.2	Подэлемент2. Хирургическое
2.2.6	Тема 6. Мочекаменная болезнь
2.2.6.1	Элемент 1. Этиология МКБ
2.2.6.2	Элемент 2. Эпидемиология
2.2.6.3	Элемент 3. Химический состав камней
2.2.6.4	Элемент 4. Варианты локализации в мочевой системе
2.2.6.5	Элемент 5. Клиника в зависимости от локализации
2.2.6.6	Элемент 6. Почечная колика. Дифдиагностика
2.2.6.7	Элемент 7. Диагностика
2.2.6.7.1	Подэлемент1. Ультразвуковая
2.2.6.7.2	Подэлемент2. Рентгеновская
2.2.6.8	Элемент 8. Осложнения МКБ
2.2.6.8.1	Подэлемент1. Гидронефроз
2.2.6.8.2	Подэлемент2. Пиелонефрит
2.2.6.8.3	Подэлемент3. Пионефроз
2.2.6.8.4	Подэлемент4. Почечная недостаточность
2.2.6.9	Элемент 9. Лечение МКБ
2.2.6.9.1	Подэлемент1. Консервативное
2.2.6.9.2	Подэлемент2. Хирургическое

2.2.6.9.3	Подэлемент3. Санаторно-курортное
2.2.7	Тема 7. Аномалии МПС
2.2.7.1	Классификация аномалий почек и мочеточников
2.2.7.1.1	Элемент 1. Аномалии сосудов почки
2.2.7.1.2	Элемент 2. Аномалии структуры
2.2.7.1.2.1	Подэлемент1. Киста почки
2.2.7.1.2.2	Подэлемент2. Поликистоз
2.2.7.1.2.3	Подэлемент3. Мультикистоз
2.2.7.1.2.4	Подэлемент4. Мультилокулярная киста
2.2.7.1.2.5	Подэлемент5. Губчатая почка.
2.2.7.1.3	Элемент 3. Аномалии количества
2.2.7.1.3.1	Подэлемент1. Удвоенная почка
2.2.7.1.3.2	Подэлемент2. Единственная почка
2.2.7.1.3.3	Подэлемент3. Ренопривное состояние
2.2.7.1.4	Элемент 4. Аномалия расположения почки
2.2.7.1.4.1	Подэлемент1. Грудная дистопия
2.2.7.1.4.2	Подэлемент2. Подвздошная
2.2.7.1.4.3	Подэлемент3. Тазовая
2.2.7.1.4.4	Подэлемент4. Перекрестная
2.2.7.1.5	Элемент 5. Аномалии взаиморасположения
2.2.7.1.5.1	Подэлемент1. Подковообразная почки
2.2.7.1.5.2	Подэлемент2. L-образная почка
2.2.7.1.5.3	Подэлемент3. S-образная почка
2.2.7.1.5.4	Подэлемент4. Галетообразная почка
2.2.7.1.6	Элемент 6. Аномалии мочеточника
2.2.7.1.6.1	Подэлемент1. Удвоение
2.2.7.1.6.2	Подэлемент2. Эктопия устья
2.2.7.1.6.3	Подэлемент3. Мегалоуретер
2.2.7.1.6.4	Подэлемент4. Ретрокавальный
2.2.7.1.7	Элемент 7. Аномалии мочевого пузыря

2.2.7.1.7.1	Подэлемент1. Дивертикул
2.2.7.1.7.2	Подэлемент2. Экстрофия
2.2.7.1.8	Элемент 8. Аномалии наружных половых органов
2.2.7.1.8.1	Подэлемент1. Эписпадия уретры
2.2.7.1.8.2	Подэлемент2. Гипоспадия
2.2.7.1.8.3	Подэлемент3. Крипторхизм
2.2.7.1.8.4	Подэлемент4. Фимоз
2.2.7.2	Элемент 9. Диагностика аномалий мочевой системы
2.2.7.2.2	Подэлемент1. Физикальное исследование
2.2.7.2.3	Подэлемент2. УЗИ
2.2.7.2.4	Подэлемент3. Рентгеновское
2.2.7.2.5	Подэлемент4. Компьютерная томография
2.2.7.2.6	Подэлемент5. МРТ
2.2.7.2.7	Подэлемент6. МСКТ
2.2.7.2.8	Подэлемент7. Эндоскопическое исследование
2.2.8	Тема 8. Повреждения МПС
2.2.8.1	Элемент 1. Повреждение почки
2.2.8.1.1	Подэлемент1. Предрасполагающие состояния
2.2.8.1.2	Подэлемент2. Причины
2.2.8.1.3	Подэлемент3. Классификация по степени тяжести
2.2.8.1.4	Подэлемент4. Клиническое течение
2.2.8.1.5	Подэлемент5. Диагностика
2.2.8.1.6	Подэлемент6. Осложнения
2.2.8.1.7	Подэлемент7. Лечение. Показания для хирургического лечения
2.2.8.2	Элемент 2. Повреждения мочеточников
2.2.8.2.1	Подэлемент1. Открытые травматические
2.2.8.2.2	Подэлемент2. Закрытые
2.2.8.2.3	Подэлемент3. Ятрогенные
2.2.8.2.4	Подэлемент4. Осложнения
2.2.8.2.5	Подэлемент5. Лечение

2.2.8.3	Элемент 3. Повреждения мочевого пузыря
2.2.8.3.1	Подэлемент1. Причины: травматические, ятрогенные
2.2.8.3.2	Подэлемент2. Внебрюшинные, внутрибрюшинные
2.2.8.3.3	Подэлемент3. Осложнения: флегмона тазовой клетчатки, перитонит
2.2.8.3.4	Подэлемент4. Диагностика: цистоскопия, УЗИ
2.2.8.3.5	Подэлемент5. Лечение
2.2.8.4	Элемент 4. Повреждения мочеиспускательного канала
2.2.8.4.1	Подэлемент1. Этиология
2.2.8.4.2	Подэлемент2. Клиника. Диагностика
2.2.8.4.3	Подэлемент3. Осложнения
2.2.8.4.4	Подэлемент4. Лечение
2.2.8.5	Элемент 5. Повреждения органов мошонки
2.2.8.5.1	Подэлемент1. Разрыв яичка
2.2.8.5.2	Подэлемент2. Перекрут яичка
2.2.9	Тема 9. Гидронефроз
2.2.9.1	Элемент 1. Этиология
2.2.9.1.1	Подэлемент1. МКБ
2.2.9.1.2	Подэлемент2. Добавочный сосуд
2.2.9.1.3	Подэлемент3. Врожденное сужение ЛМС
2.2.9.1.4	Подэлемент4. Высокое отхождение мочеточника
2.2.9.2	Элемент 2. Клиника
2.2.9.3	Элемент 3. Осложнения
2.2.9.3.1	Подэлемент1. Пионефроз
2.2.9.3.2	Подэлемент2. ХПН
2.2.9.4	Элемент 4. Диагностика гидронефроза
2.2.9.4.1	Подэлемент1. УЗИ
2.2.9.4.2	Подэлемент2. Рентгенологическое исследование
2.2.9.4.3	Подэлемент3. КТ, МСКТ
2.2.9.5	Элемент 5. Лечение гидронефроза
2.2.9.5	Подэлемент1. Временное стентирование мочеточника

2.2.9.5	Подэлемент2. Различные варианты пластики ЛМС
2.2.9.5	Подэлемент3. Эндопиело-, уретеротомия
2.2.10	Тема 10. Опухоли почек
2.2.10.1	Элемент 1. Эпидемиология
2.2.10.2	Элемент 2. Классификация опухолей почек
2.2.10.2.1	Подэлемент1. Рак паренхимы почки
2.2.10.2.2	Подэлемент2. Рак лоханки и мочеточника
2.2.10.2.3	Подэлемент3. Опухоль Вильмса
2.2.10.3	Элемент 3. Клиника опухоли почки
2.2.10.3.1	Подэлемент1. Гематурия
2.2.10.3.2	Подэлемент2. Прощупываемое образование
2.2.10.3.3	Подэлемент3. Боль
2.2.10.4	Элемент 4. Диагностика опухоли
2.2.10.4.1	Подэлемент1. Физикальный метод
2.2.10.4.2	Подэлемент2. УЗИ
2.2.10.4.3	Подэлемент3. Почечная ангиография
2.2.10.4.4	Подэлемент4. КТ, МСКТ, МРТ
2.2.10.4.5	Подэлемент5. Сцинтиграфия радиоизотопная
2.2.10.4.6	Подэлемент6. Экскреторная урография
2.2.10.5	Элемент 5. Лечение
2.2.10.5.1	Подэлемент1. Хирургическое
2.2.10.5.2	Подэлемент2. Гамма-терапия

Рабочая программа учебного модуля 3 "Обучающий симуляционный курс"

Симуляционное оборудование:

- 1. Мужская промежность**
- 2. Женская промежность**
- 3. Лапароскопический фантом**
- 4. Катетеры, бужи, оптические инструменты – цистоскопы.**

Код	Наименование тем, элементов
3.1	Тема 1. Оказание экстренной помощи при задержке мочи у мужчины и женщины в поликлинических условиях

3.1.1	Элемент 1. Проведение эластического или металлического катетера в мочевой пузырь
3.1.2	Элемент 2. Проведение эластического, металлического бужей в мужскую уретру при стриктуре уретры
3.1.3	Элемент 3. Приобретение навыков работы с лапароскопической аппаратурой и инструментарием
3.1.4	Элемент 4. Ознакомление и работа с аппаратурой в эндоскопическом и рентгенологическом кабинетах урологического стационара: цистоскопия, катетеризация мочеточников, уретро-, уретеро-, пиелографии

Учебно-методические материалы

Тематика лекционных занятий:

№ п/п	Часы	Тема лекции	Содержание лекции (указываются соответствующие коды)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	2	Урология часть хирургии. Клиническая анатомия почек и мочеточников	2.2.1	ПК5; УК1; УК2
2	2	Физиология почек, их роль в гомеостазе человека	2.2.2.	ПК5; УК1;
3	2	Анатомия и физиология мочевого пузыря и мочеиспускательного канала	2.2.3	ПК5; УК1;
4	2	Анатомия и физиология половых органов	2.2.4	ПК5; УК1;
5	2	Методы исследования урологических больных (семиотика и общеклинические методы)	2.2.5.1	ПК5; УК1;
6	2	Ультразвуковые и рентгенологические методы исследования мочевыделительной системы	2.2.5.2	ПК5; УК1;
7	2	Роль ангиографических, радиоизотопных и эндоскопических методов в диагностике урологической патологии	2.2.5.3	ПК5; ПК6; УК1;

8	2	Аномалии почек. Эпидемиология. Аномалии сосудов почек	2.2.6	ПК5; ПК6; ПК7; УК1;
9	2	Аномалии структуры почки. Поликистоз. Солитарная киста. Мультикистоз и мультилокулярная киста почки	2.2.6.1	ПК5; ПК6; УК1;
10	2	Аномалии взаимоотношения почек	2.2.6.2	ПК5; ПК6; УК1;
11	2	Аномалии количества и расположения почек	2.2.6.3	ПК5; ПК6; УК1;
12	2	Аномалии мочеточников	2.2.6.4	ПК5; ПК6; УК1;
13	2	Аномалии мочевого пузыря. Дивертикул, экстрофия	2.2.6.5	ПК5; ПК6; ПК7; УК1;
14	2	Аномалии мочеиспускательного канала. Эписпадия, гипоспадия	2.2.6.6	ПК5; ПК6; УК1;
15	2	Аномалии органов мошонки	2.2.6.7	ПК5; ПК6; УК1;
16	2	Повреждение почек	2.2.7	ПК5; ПК6; ПК7; УК1;
17	2	Повреждение мочеточников	2.2.7.1	ПК5; ПК6; ПК7; УК1;
18	2	Повреждения мочевого пузыря	2.2.7.2	ПК5; ПК6; ПК7; УК1;
19	2	Повреждение уретры. Стриктура уретры	2.2.7.3	ПК5; ПК6; ПК7; УК1;
20	2	Мочеточниково-влагалищный и пузырно-влагалищный свищи	2.2.7.4	ПК5; ПК6; УК1;
21	2	Повреждения яичек	2.2.7.5	ПК5; ПК6; УК1;
22	2	«Острая мошонка»	2.2.7.6	ПК5; ПК6; УК1;
23	2	Мочекаменная болезнь. Эпидемиология. Этиология, петогенез	2.2.8	ПК5; ПК6; УК1;
24	2	МКБ. Клиника. Почечная колика.	2.2.8.1	ПК5;ПК6;ПК7;
25	2	Диагностика МКБ. Осложнения	2.2.8.2	ПК5;ПК6;ПК11;
26	2	Лечение МКБ. Современные методы	2.2.8.3	ПК5; ПК6; ПК8; УК1;
27	2	Пиелонефрит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника,	2.2.9	ПК1; ПК2; ПК6; ПК8;

		осложнения, диагностика		
28	2	Острый гнойный пиелонефрит. Показания для хирургического лечения	2.2.9.1	ПК5; ПК6; ПК7; УК1;
29	2	Бактериотоксический шок. Пионефроз.	2.2.9.2	ПК5; ПК6; ПК7; УК1;
30	2	Паранефрит. Этиология. Клиника и лечение	2.2.9.3	ПК5; ПК6; ПК7; УК1;
31	2	Заболевания мочеточника. Мегалоуретер, ахалазия, уретероцеле	2.2.10	ПК5; ПК6; УК1;
32	2	Цистит. Классификация. Диагностика. Лечение.	2.2.11	ПК5; ПК6; УК1;
33	2	Простатит. Классификация, клиника, лечение	2.2.12	ПК5; ПК6; ПК9; УК1;
34	2	Эпидидимоорхит	2.2.13	ПК5; ПК6; УК1;
35	2	Гидронефроз	2.2.14	ПК5; ПК6; УК1;
36	2	Туберкулез мочевой системы	2.2.14	ПК1; ПК2; ПК3; ПК5; ПК6; УК1;
37	2	Туберкулез половой системы	2.2.14.1	ПК5; ПК6; УК1;
38	2	Опухоли МПС. Рак почки	2.2.15	ПК2; ПК5; ПК6; УК1;
39	2	Опухоль Вильмса	2.2.15.1	ПК5; ПК6; УК1;
40	2	Рак ЧЛС почки и мочеточника	2.2.15.2	ПК5; ПК6; УК1;
41	2	Опухоли мочевого пузыря. Классификация, клиника, диагностика	2.2.15.3	ПК5; ПК6; УК1;
42	2	Лечение опухолей мочевого пузыря. Эндоскопические и радикальные методы хирургического лечения	2.2.15.4	ПК1; ПК5; ПК6; ПК7; ПК11; УК1;
43	2	Опухоли простаты. Аденома - ДГПЖ. Классификация, клиника, осложнения	2.2.15.5	ПК2; ПК5; ПК6; ПК7; УК1;
44	2	Лечение аденомы простаты. Медикаментозное, эндоскопическое и открытое хирургическое лечение	2.2.15.6	ПК1; ПК5; ПК6; ПК7; ПК11; УК1;
45	2	Рак простаты. Эпидемиология, классификация по стадиям течения. Клиника, диагностика и современные	2.2.15.7	ПК1; ПК5; ПК6; ПК7; ПК11; УК1;

		методы лечения		
46	2	Опухоли яичек	2.2.15.8	ПК5; ПК6; УК1;
47	2	Опухоли полового члена	2.2.15.9	ПК2; ПК5; ПК6; УК1;
48	2	Водянка оболочек яичка. киста придатка яичка	2.2.16	ПК5; ПК6; УК1;
49	2	Варикоцеле	2.2.16.1	ПК5; ПК6; УК1;
50	2	Мочеполовые свищи у женщин	2.2.17	ПК5; ПК6; УК1;
51	2	Приапизм. Болезнь Пейрони	2.2.18	ПК5; ПК6; УК1;
52	2	Половые расстройства у мужчин	2.2.19	ПК2; ПК5; ПК6; УК1;
Итого	104			

Тематика семинарских занятий

№ п/п	Часы	Тема семинара	Содержание семинара (указываются соответствующие коды)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		Проверка базовых знаний		
1	1	Анатомия, топографическая анатомия и физиология почки	1.1.1	ПК5;
2	1	Физиология и топографическая анатомия мочеточников и мочевого пузыря	1.1.2	ПК5;
3	1	Анатомия и физиология наружных половых органов	1.1.3	ПК5;
4	1	Семиотика заболеваний МПС. Боль и локализация. Дизурия, виды. Гематурия, пиурия	1.1.4	ПК5; ПК6;
5	1	Методы исследования урологических больных: физикальные, лабораторные – кровь, моча	1.1.5	ПК5;

6	1	Методы исследования: функциональные пробы почек, УЗИ	1.1.6	ПК5; ПК6;
7	1	Методы исследования: рентгенологические, КТ, МРТ, МСКТ и эндоскопические	1.1.7	ПК5; ПК6;
8	1	Солитарные кисты почек. Диагностика	2.1.8	ПК5; ПК6;
9	1	Поликистоз почек. Осложнения. Диагностика	2.1.9	ПК5; ПК6;
10	1	Мультикистоз и мультилокулярная киста почки	2.1.10	ПК5; ПК6;
11	1	Аномалии сосудов и взаимоотношения почек	2.1.11	ПК5; ПК6;
12	1	Аномалии расположения почек	2.1.12	ПК5; ПК6;
13	1	Аномалии мочеточников и мочевого пузыря. Дивертикул, экстрофия	2.1.13	ПК5; ПК6;
14	1	Аномалии уретры. Эписпадия, гипоспадия	2.1.14	ПК5; ПК6;
15	1	Фимоз. Парафимоз. Лечение.	2.1.15	ПК5; ПК6;
16	1	Аномалии яичек. Крипторхизм. Лечение	2.1.16	ПК5; ПК6;
17	1	Пиелонефрит. эпидемиология. Патанатомия	2.1.17	ПК5; ПК6;
18	1	Острый, гнойный пиелонефрит	2.1.17.1	ПК5; ПК6;
19	1	Хронический пиелонефрит. Патанатомия.	2.1.17.2	ПК2; ПК5; ПК6;
20	1	Пионефроз, патанатомия. Клиника. Диагностика и лечение	2.1.17.3	ПК5; ПК6;
21	1	Паранефрит. Клиника, диагностика и лечение	2.1.18	ПК5; ПК6;
22	1	Цистит. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика и лечение	2.1.19	ПК2; ПК5; ПК6;
23	1	Нефрогенный мочевой пузырь. Гиперактивный и атонический варианты	2.1.20	ПК5; ПК6;
24	1	Мочекаменная болезнь. Эпидемиология, этиология	2.1.21.1	ПК2; ПК5; ПК6;

25	1	МКБ. Химический состав. Клиника, почечная колика	2.1.21.2	ПК5; ПК6;
26	1	МКБ. Диагностика, диф.диагностика. осложнения	2.1.21.3	ПК5; ПК6;
27	1	МКБ. Медикаментозное, сан.курортное и хирургическое лечение	2.1.21.4	ПК5; ПК6;
28	1	Повреждение почки. Причины. предрасполагающие факторы, степени тяжести	2.1.22.1	ПК2; ПК5; ПК6;
29	1	Клиника повреждения почки. Симптоматика, осложнения	2.1.22.2	ПК5;
30	1	Диагностика и лечение повреждения почки	2.1.22.3	ПК5; ПК6;
31	1	Повреждение мочеточников. Ятрогенный фактор	2.1.22.4	ПК5; ПК6;
32	1	Повреждения мочеточника, клиника, осложнения, диагностика и лечение	2.1.22.5	ПК5; ПК6;
33	1	Повреждения мочевого пузыря. Причины, предрасполагающие моменты, классификация	2.1.23.1	ПК5;
34	1	Внутрибрюшинное повреждение мочевого пузыря, клиника, осложнения	2.1.23.2	ПК5;
35	1	Внебрюшинное повреждение мочевого пузыря. Клиника, осложнения	2.1.23.3	ПК5;
36	1	Диагностика и лечение повреждений мочевого пузыря	2.1.23.4	ПК5; ПК6;
37	1	Повреждения мочеиспускательного канала. Причины, классификация, клиника	2.1.24.1	ПК5;
38	1	Ранние и поздние осложнения повреждений мочеиспускательного канала	2.1.24.2	ПК5;
39	1	Диагностика и лечение повреждений и осложнений мочеиспускательного канала	2.1.24.3	ПК5; ПК6;
40	1	Повреждения яичек, перекрут.	2.1.25.1	ПК5; ПК6;

41	1	Эпидидимоорхит. «острая мошонка»	2.1.25.2	ПК5; ПК6;
42	1	Простатит. Острый, хронический. Клиника, диагностика. Медикаментозное, санаторно-курортное и хирургическое лечение	2.1.26.1	ПК5; ПК6;
43	1	Гидронефроз. Этиопатогенез. Патанатомия, клиника, осложнения	2.1.27.1	ПК5;
44	1	Диагностика, диф.диагностика и лечение гидронефроза. Эндолапароскопические и хирургические методы	2.1.27.2	ПК5; ПК6;
45	1	Опухоли почек. Эпидемиология. Классификация, патанатомия	2.1.28.1	ПК5
46	1	Рак почки, паренхимы, ЧЛС и мочеточника. Клиника, диагностика	2.1.28.2	ПК5
47	1	Опухоль Вильмса. Патанатомия, диагностика	2.1.28.3	ПК5; ПК6;
48	1	Опухоли мочевого пузыря. Классификация патанатомическая и по стадиям течения. Эпидемиология. Клиника.	2.1.29.1	ПК5
49	1	Диагностика опухоли мочевого пузыря: УЗИ, рентгенологическое, эндоскопическое	2.1.29.2	ПК5
50	1	Лечение опухоли мочевого пузыря – эндоскопическое, хирургическое (радикальное, паллиативное) и радиоактивное	2.1.29.3	ПК5; ПК6;
51	1	Опухоли простаты. Аденома-ДГПЖ и рак. Эпидемиология, патанатомия	2.1.29.1	ПК5
52	1	Классификация по стадиям течения ДГПЖ и РПЖ	2.1.29.2	ПК5
53	2	Клиника, диагностика, диф.диагностика аденомы и РПЖ	2.1.29.3	ПК5
54	2	Медикаментозное, эндоскопическое и хирургическое лечение аденомы и РПЖ	2.1.29.4	ПК5; ПК6;
55	1	Опухоли яичек. Клиника, диагностика и диф.диагностика. Лечение	2.1.30	ПК5; ПК6;
56	2	Острая почечная недостаточность. Этиопатогенез. Стадии течения, клиника по стадиям. Лечение медикаментозное, гравитационная хирургия крови, хронический гемодиализ.	2.1.31.1	ПК5; ПК6;
57	2	Хроническая почечная недостаточность	2.1.31.2	ПК2; ПК5; ПК6;
58	2	Гемодиализ. Показания, противопоказания. Механизм,	2.1.32.3	ПК6

		значение, возможности		
59	2	Экстренная урология: острый пиелонефрит, абсцесс почки.	2.1.33.1	ПК5; ПК6;
60	2	Разрыв почки, пионефроз, паранефрит.	2.1.33.2	ПК5; ПК6;
61	2	Повреждения мочеточника	2.1.33.4	ПК5; ПК6;
62	1	Почечная колика	2.1.33.5	ПК5; ПК6;
63	1	Острая задержка мочи	2.1.33.6	ПК5; ПК6;
64	1	Повреждения мочевого пузыря	2.1.33.7	ПК5 ПК6;;
65	1	Повреждения уретры	2.1.33.8	ПК5; ПК6;
66	1	Повреждения яичка, перекрут яичка	2.1.33.9	ПК5; ПК6;
Итого	89			

Тематика практических занятий

№ п/п	Часы	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (коды)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	3	Анатомия, топография и физиология органов МПС	2.2.1	
2	1	Биохимия, клиническая и лабораторная диагностика в урологии	2.2.2	
3	3	Методы обследования почек	2.2.3	
4	3	Пиелонефрит острый	2.2.3.1	
5	3	Пиелонефрит гнойный	2.2.3.2	
6	3	Пиелонефрит хронический	2.2.3.3	
7	3	Пионефроз	2.2.3.4	
8	3	Паранефрит	2.2.4	
9	3	Бактериотоксический шок	2.2.5	

10	3	Повреждения почек	2.2.6	
11	3	Повреждения мочеточника	2.2.7.1	
12	3	Стриктура мочеточника, уретероцеле	2.2.7.2	
13	3	Ахалазия мочеточника. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс	2.2.7.3	
14	3	Солитарные кисты почек	2.2.8.1	
15	3	Поликистоз почек	2.2.8.2	
16	3	Мультилокулярная, мультикистозная почки	2.2.8.3	
17	3	Аномалия сосудов почки. Осложнения	2.2.8.4	
18	3	Дистопия почек	2.2.8.5	
19	3	Аномалии взаимоотношения, расположения и количества почек	2.2.8.6	ПК5;
20	3	Гидронефроз	2.2.9	ПК5; ПК6; УК1;
21	3	Мочекаменная болезнь. Камни почек	2.2.9.1	ПК5; ПК8; УК1;
22	3	МКБ. Камни мочеточника и мочевого пузыря	2.2.9.2	ПК5;
23	3	Диагностика МКБ, в зависимости от химического состава	2.2.9.3	ПК5; ПК6; УК1;
24	3	Лечение МКБ. Медикаментозное, эндоскопическое и хирургическое	2.2.9.4	ПК5;
25	3	Туберкулез почки, мочеточников и мочевого пузыря	2.2.10.1	ПК5;
26	3	Туберкулез половых органов – яичек, придатка, семявыносящего протока, семенных пузырьков	2.2.10.2	ПК5; ПК6; УК1;
27	3	Повреждение мочевого пузыря	2.2.11.1	ПК5; ПК6;
28	3	Внутрибрюшинное повреждение мочевого пузыря	2.2.11.2	ПК5; ПК6;
29	3	Внебрюшинное повреждение мочевого пузыря	2.2.11.3	ПК5; ПК6;
30	3	Аномалии мочеточников	2.2.11.4	ПК5; ПК6; УК1;
31	3	Аномалии мочевого пузыря	2.2.12.1	ПК5; ПК6; УК1;
32	3	Аномалии уретры	2.2.12.2	ПК5; ПК6; УК1;
33	3	Аномалии наружных половых органов	2.2.12.3	ПК5; ПК6; УК1;

34	3	Повреждения уретры	2.2.13.1	ПК5; ПК6;
35	3	Стриктура уретры	2.2.13.2	ПК5; ПК6;
36	3	Повреждения яичек	2.2.13.3	ПК5; ПК6; УК1;
37	3	«Острая мошонка»	2.2.13.4	ПК5; ПК6; УК1;
38	3	Цистит	2.2.14.1	ПК5; ПК6;
39	3	Острый простатит	2.2.14.2	ПК5; ПК6;
40	3	Хронический простатит	2.2.14.3	ПК5; ПК6; ПК8; УК1;
41	3	Абсцесс простаты	2.2.14.4	ПК5; ПК6;
42	3	Водянка оболочек яичка. Варикоцеле.	2.2.15.1	ПК5; ПК6;
43	3	Фибропластическая индурация полового члена – болезнь Пейрони	2.2.15.2	ПК5; ПК6;
44	3	Приапизм	2.2.15.3	ПК5; ПК6;
45	3	Опухоль почки	2.2.16.1	ПК5; ПК6; УК1;
46	3	Опухоль Вильмса	2.2.16.2	ПК5; ПК6; УК1;
47	3	Методы диагностики опухолей почки	2.2.16.3	ПК5;
48	3	Опухоль мочеточника	2.2.16.4	ПК5; ПК6;
49	3	Опухоль мочевого пузыря	2.2.16.5	ПК5; ПК6;
50	3	Методы диагностики опухолей мочевого пузыря	2.2.16.6	ПК6;
51	3	Лечение опухолей мочевого пузыря	2.2.16.7	ПК6; УК1;
52	3	Опухоли простаты. ДГПЖ.	2.2.16.8	ПК5; ПК6; УК1;
53	4	Рак простаты	2.2.16.9	ПК5; ПК6;
54	4	Диагностика опухолей простаты	2.2.16.10	ПК5;
55	4	Медикаментозное лечение ДГПЖ	2.2.16.11	ПК6; УК1;
56	4	Медикаментозное лечение рака простаты	2.2.16.12	ПК6; УК1;
57	4	Паллиативные и радикальные методы хирургического лечения опухолей простаты	2.2.16.13	ПК6; УК1;
58	4	Опухоли яичек	2.2.16.14	ПК5; ПК6; УК1;
59	4	Острая почечная недостаточность	2.2.17.1	ПК5; ПК6; УК1;
60	4	Хроническая почечная недостаточность	2.2.17.2	ПК5; ПК6; УК1;

61	4	Гравитационная хирургия крови	2.2.17.3	ПК6; УК1;
62	4	Отведение мочи из почки, нефростомия открытая	2.2.18	ПК6;
63	4	Нефростомия пункционная	2.2.18.1	ПК6;
64	4	Стентирование мочеточника	2.2.18.2	ПК6;
65	4	Уретерокутанеостомия	2.2.18.3	ПК6;
66	4	Уретероцистонеостомия	2.2.18.4	ПК6;
67	4	Экстренная помощь при задержке мочи	2.2.19	ПК5; ПК6; УК1;
68	4	Катетеризация мочевого пузыря	2.2.19.1	ПК6; УК1;
69	4	Капиллярная пункция мочевого пузыря	2.2.19.2	ПК6;
70	4	Эпицистостомия	2.2.19.3	ПК6;
71	4	Цистоскопия, хромоцистоскопия	2.2.20.1	ПК6; УК1;
72	4	Уретроцистоскопия	2.2.20.1	ПК6; УК1;
73	4	Цистоуретероскопия	2.2.20.2	ПК6; УК1;
74	4	Пиелолитотомия	2.2.21	ПК6; ПК11; УК1;
75	4	Пластика ЛМС	2.2.21.1	ПК6; ПК11; УК1;
76	4	Уретеролитотомия	2.2.21.2	ПК6; ПК11;
77	4	Нефрэктомия	2.2.21.3	ПК6; УК1;
78	4	Резекция почки	2.2.21.4	ПК6; УК1;
79	4	Уретероцистонеостомия	2.2.21.5	ПК6; УК1;
80	4	Резекция мочевого пузыря	2.2.22.1	ПК6; ПК11;УК1;
81	4	Дивертикулэктомия мочевого пузыря	2.2.22.2	ПК6; УК1;
82	4	Цистолитостомия	2.2.22.3	ПК6;
83	4	Операция Винкельмана	2.2.23.1	ПК6;
84	4	Операция Бергмана	2.2.23.2	ПК6;
85	4	Орхиоэктомия	2.2.23.3	ПК6;
86	4	УЗИ в диагностике камней почки	2.2.23.4	ПК5;
87	4	УЗ диагностика заболеваний мочевого пузыря	2.2.23.5	ПК5;

88	4	УЗ диагностика заболеваний простаты	2.2.23.6	ПК5;
89	4	Дистанционная литотрипсия	2.2.23.7	ПК5; ПК6;
90	4	Контактная литотрипсия	2.2.23.8	ПК5; ПК6;
91	4	УЗ диагностика аномалий и опухолей почек	2.2.23.9	ПК5;
92	4	Трансуретральная резекция заболеваний простаты и мочевого пузыря	2.2.23.10	ПК5;
Итого	289			

Тематика обучающего симуляционного курса

№ п/п	Часы	Тема тренинга	Содержание практического занятия (указываются соответствующие коды)	Формируемые компетенции
1	6	Муляж мужской уретры	2.2.24.	ПК5; ПК6;
2	6	Муляж женской уретры	2.2.24.	ПК5; ПК6;
3	6	Муляж для ректального исследования	2.2.24.	ПК5; ПК6;
4	6	Физикальное обследование пациента	2.2.24.	ПК5
5	6	Интерпретация рентгенограмм	2.2.24.	ПК5
6	6	Лапароскопический фантом	2.2.24.	ПК5
Итого	36			

14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.)".
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
11. Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях урологического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.
12. Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.
13. **Медицинские федеральные стандарты на сайте <https://medalmanah.ru/federal-standards>**

14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

14.2.1. Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1	Стенды	
	1. Уголок курсанта	1
	2. Будни кафедры	1
	3. Уголок врача	1
2	Наглядные пособия	
	1. Банк рентгенограмм	100
	2. Банк лабораторных анализов	120
	3. Мультимедийные презентации лекций	28
	4. Видеофильмы	10

14.2.2. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры (за последние 5 лет)

№	Наименование методических пособий и других учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1	Повреждения мочевого пузыря	Гамзатов А.Г., Газимагомедов Г.А. 2008г.	10	
2	Стимуляция тестикулярного кровотока в лечении мужского бесплодия	Гусниев Н.М., Рамазанов М.Р. 2004г.	5	
3	Рентгенологические методы исследования урологических больных	Арбулиев М.Г., Гамзатов А.Г., Арбулиев К.М. 2006г	10	

4	Пиелонефрит	Магомедов М.Г., Гамзатов А.Г., Арбулиев К.М. 2007г	10	
5	Уретроскопия	Арбулиев М.Г., Гусниев Н.М. и др. 2011г	10	
6	Указатель литературы по урологии	Гамзатов А.Г., Гусниев Н.М. 2013г	10	
7	Дивертикул мочевого пузыря	Арбулиев М.Г., Арбулиев К.М. и др. 2018г	10	
8	Неспецифический и специфический эпидидимоорхит	Гусниев Н.М., Гусниев А.М. 2019г	10	

14.2.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Российские клинические рекомендации. Ю.Г. Аляев, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкарь. Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.	10
2.	Урология. Учебник. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляев. 3-е издание, переработанное с дополнениями. Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 624 с.ил.	6
3.	Урология. Учебник. Б.К. Комяков. Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с.ил.	5
4.	Урология. Учебник. Н.А. Лопаткин. 7-е издание, переработанное с дополнениями. Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 816 с.ил.	50
5.	Урология. Учебник. Н.А. Лопаткин. Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 520 с.ил.	100
6.	Урология. Учебник. Д.Ю. Пушкарь. 2-е издание, переработанное с дополнениями. Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с.ил.	5

Дополнительная литература:

№	Издания:
1.	Амбулаторно-поликлиническая андрология. А.В. Сагалов. 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 527 с.
2.	Атлас лапароскопических реконструктивных операций в урологии. М. Рамалингам, К. Салвараян, К. Сентил. Москва, ГЭОТАР-Медиа. 2011г. - 544 с.: ил.

3.	Нефрология: учебное пособие для послевузовского образования. Под ред. Е.М. Шилова. ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 288 с. ил.
4.	Урология. Иллюстрированный практикум. Учебное пособие. Ю.Г. Аляев, Н.А. Григорьев. Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 96 с. ил.
5.	Урология. Иллюстрированное руководство. От симптомов к диагнозу и лечению. Учебное пособие. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляев, Н.А. Григорьев. Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 148 с. ил.
6.	Клинические рекомендации Европейской ассоциации урологов. Издательство Медконгресс, 2018 – 1250 с. Ил.
7.	Российские клинические рекомендации – Аляев Ю.Г., Глыбочко П.В., Пушкарь Д.Ю. – Москва ГОЭТАР-Медиа, 2018.

14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Указывается перечень обучающих, контролирующих, компьютерных программ, мультимедийные лекции, видеолекции, диафильмы, кино- и телефильмы, диапозитивы.

14.3.1. Программное обеспечение

№	Наименование	Составители, год издания
	1	2
1	Мультимедийные лекции по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию	Сотрудник и кафедры, 2015-18 гг.
2	Тексты лекций по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию	Сотрудник и кафедры, 2015-18 гг.
3	Материалы клинических конгрессов урологического профиля	2012, 2013-2018годы
4	Национальное интернет общество специалистов по урологическим болезням	www.internist.ru
5	Итоговые тесты	1500
6	Ситуационные задачи	70

14.3.2. Интерактивные средства обучения

электронные издания, а также аудио- и видеопособия, материалы учебного телевидения,

№	Наименование технических средств обучения	Составители, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
	Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России.	http://www.vidal.ru		

14.3.3. Интернет-ресурсы

№	Издания:
1.	Аляев Ю.Г., Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3126-9 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431269.html
2.	Глыбочко П. В., Урология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2590-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425909.html
3.	Лопаткин Н.А., Рациональная фармакотерапия в урологии : Compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М. : Литтерра, 2015. - 448 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия : Compendium") - ISBN 978-5-4235-0150-1 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html
4.	Лопаткин Н.А., Урология [Электронный ресурс] / Н.А. Лопаткин редакциясымен; казакшаға аударған және жау-апты редакторы М.С. Аскарров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 824 с. - ISBN 978-5-9704-2806-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428061.html
5.	Неймарк А.И., Мочекаменная болезнь. Вопросы лечения и реабилитации: руководство [Электронный ресурс] / Неймарк А.И., Неймарк Б.А., Каблова И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2118-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421185.html
6.	Пушкарь Д.Ю., Урология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело" по дисциплине "Урология" / Д. Ю. Пушкарь и др.; по ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2388-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html
7.	Пушкарь Д.Ю., Заболевания предстательной железы. [Электронный ресурс] : краткий

	справочник / Д. Ю. Пушкарь, В. А. Тутельян, В. А. Малхасян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3042-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430422.html
8.	Разин М.П., Детская урология-андрология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Разин М.П., Галкин В.Н., Сухих Н.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-2064-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420645.html

14.4. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
1	Мультимедийный проектор с ноутбуком	1
2	Ноутбук	4
3	Компьютер	2
4	Стенды	10
5	Сканер	1
6	Ксерокс	3
7	Негатоскоп	1
8	Телевизор	2
9	Экран	1

14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

14.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1.	Комната для проведения тренинга по специальности	Симуляционный центр ДГМУ	10 м ²	20

14.5.2. Учебные помещения

14.5.2.1. Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет зав. кафедрой	1	16,5 м ²
2.	Комната лаборантов	1	12 м ²
3.	Учебные кабинеты	4	80 м ²
4.	Лекционный зал	1	138 м ²

Общая площадь помещений для преподавания составляет 246.5 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 7,2 кв. м.

14.5.2.2. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Палаты	30	110	360 м ²
2.	Ординаторские (урологический отделений 1 и 2)	2	-	30 м ²
3.	Кабинет эндоскопической диагностики	1	-	20 м ²
4.	Кабинет ультразвуковой диагностики	1	-	15 м ²
5.	Рентген-кабинет	1	-	30 м ²

6	Процедурный кабинет	2	-	22 м ²
7	Операционные	2		50 м ²
8	Перевязочные	2		22 м ²
9	Реанимационное отделение	1	5	25 м ²
10	Приемное отделение с поликлиникой	1		40 м ²

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 614 кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 80 человек составляет 55 м²

15. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «урология» может реализовываться частично (для ПП) (или полностью) в форме стажировки.
2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей врача.
3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.
4. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.
5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Урология».
6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
7. Освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Урология» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется организацией самостоятельно.
8. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

16.ПРИЛОЖЕНИЯ

16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модуль 2. «Специальные дисциплины»	Арбулиев Камиль Магомедович	Д.м.н.,	ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра урологии ФПК и ППС, зав. кафедрой	
2	Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины» 1.1.Нормальная анатомия и физиология различных органов МПС 1.2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов МПС Модуль 2. «Специальные дисциплины» 2.2. Болезни органов МПС	Гамзатов Анвар Гасанович Ахмадудинов Магомед Гасанович	К.м.н., доцент Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра урологии ФПК и ППС, доцент ДГМУ, кафедра оперативной хирургии зав.кафедры.	
3	Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины» Модуль 2. «Специальные	Гамзатов Анвар Гасанович	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра урологии ФПК и ППС, доцент	

	<p>дисциплины»</p> <p>2.3. Болезни МПС</p> <p>Модуль. 4 «Обучающий симуляционный курс»</p> <p>4.1. Муляж мужской уретры</p> <p>4.2. Муляж женской уретры</p> <p>4.3. Муляж для ректального исследования</p> <p>4.4. Физикальное обследование пациента.</p> <p>4.5. Интерпритация рентгенограммы.</p> <p>4.6. Коммуникация.</p>				
4	<p>Модуль 2. «Специальные дисциплины»</p> <p>2.5. Болезни МПС</p>	<p>Арбулиев Камиль Магомедович</p> <p>Гамзатов Анвар Гасанович</p>	<p>Д.м.н.</p> <p>К.м.н., доцент</p>	<p>ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра урологии ФПК и ППС, зав.каф.</p>	
	<p>Модуль 3. «Смежные дисциплины»</p> <p>Инфекционные болезни</p>	<p>Арбулиева Елена Анатольевна</p>	<p>К.м.н., доцент</p>	<p>ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра инфекционных болезней ФПК и ППС, доцент, зав.кафедрой</p>	
	<p>Модуль 2. «Специальные дисциплины»</p> <p>2.1.Общественное здоровье и</p>	<p>Асхабова Луиза Магомедовна</p>	<p>Д.м.н., профессор</p>	<p>ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра общественного здоровья и</p>	

здравоохранение			здравоохранения ФПК и ППС, профессор, зав. кафедрой	
-----------------	--	--	--	--

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО ДГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	Урология
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	576 часов
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 аудиторных часов в день, 6 дней в неделю, 16 недель, 4 месяца
	с отрывом от работы (очная)	Очная с отрывом от работы
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Дипломо профессиональной переподготовке
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Врачи, имеющие высшее образование-специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское образование: подготовку в ординатуре по специальности "Хирургия".
	Категории обучающихся	Врач – хирург.
	Структурное подразделение университета, реализующее программу	Кафедра урологии ФПК и ППС
	Контакты	Uro.dgma@mail.ru
	Основной преподавательский состав	2 –д.м.н., 1 –к.м.н., 2-доценты
	Аннотация	
-	Цель и задачи программы	<p>Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста уролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового сохранению и укреплению здоровья взрослого населения (анализ этиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний внутренних органов человека, их диагностика, нехирургическое лечение, профилактика заболеваний и организация реабилитации пациентов).</p> <p>Задачи:</p> <p>профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение</p>

		<p>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</p> <p>диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; проведение медицинской экспертизы;</p> <p>лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>
-	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины».</p> <p>1.1. Патология.</p> <p>1.1.1. Нормальная анатомия и физиология различных органов МПС.</p> <p>1.1.2. Патофизиология различных систем организма при патологии отдельных органов и систем.</p>

		<p>1.1.3. Биохимия, клиническая и лабораторная диагностика.</p> <p>Модуль 2. «Специальные дисциплины».</p> <p>2.1. Общественное здоровье и здравоохранение.</p> <p>2.2. Болезни органов МПС.</p> <p>Модуль 3. «Смежные дисциплины».</p> <p>3.1. Инфекционные болезни.</p> <p>3.2. Туберкулез</p> <p>Модуль 4. «Обучающий симуляционный курс».</p> <p>4.1. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией.</p> <p>4.2. Экстренная урологическая помощь взрослому.</p> <p>4.3. Физикальное обследование пациента.</p> <p>4.4. Регистрация и интерпретация рентгенограмм</p> <p>4.5. Коммуникация</p>
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Программа предусматривает обучение слушателей современным методам диагностики и лечения внутренних болезней, встречающихся в практике терапевта. На базе симуляционного центра ДГМУ проводится обучающий симуляционный курс. Программа ориентирована на подготовку обучающихся к аккредитации по специальности: «Урология».</p>
14.	Дополнительные сведения	