ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**«Инфекционные болезни» 31.08.35**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

**Махачкала 2020 г.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни», в основу положены:

* Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
* Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 1ав11111густа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
* Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Инфекционные болезни».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры

«Инфекционные болезни», протокол № ^ от «/£>» января 2020 г., Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент Арбулиева Е.А.

Дополнительная профессиональная !ерждена Ученым Советом ИДПО

«ДГМУ» протокол №</\* от *« ф ь ,Qi*

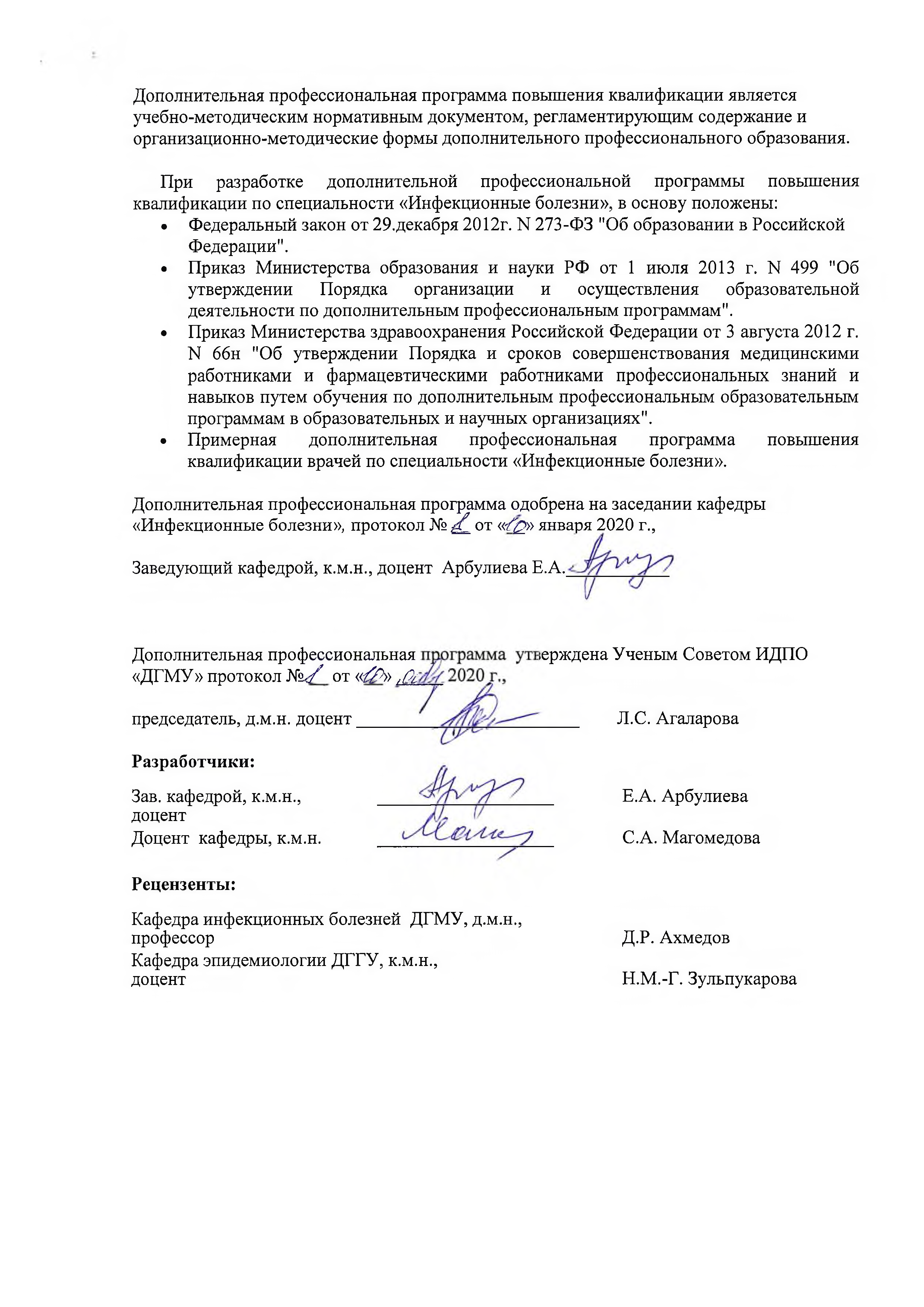
председатель, д.м.н. доцент Л.С. Агаларова

**Разработчики:**

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

Доцент кафедры, к.м.н.

Е.А. Арбулиева С.А. Магомедова

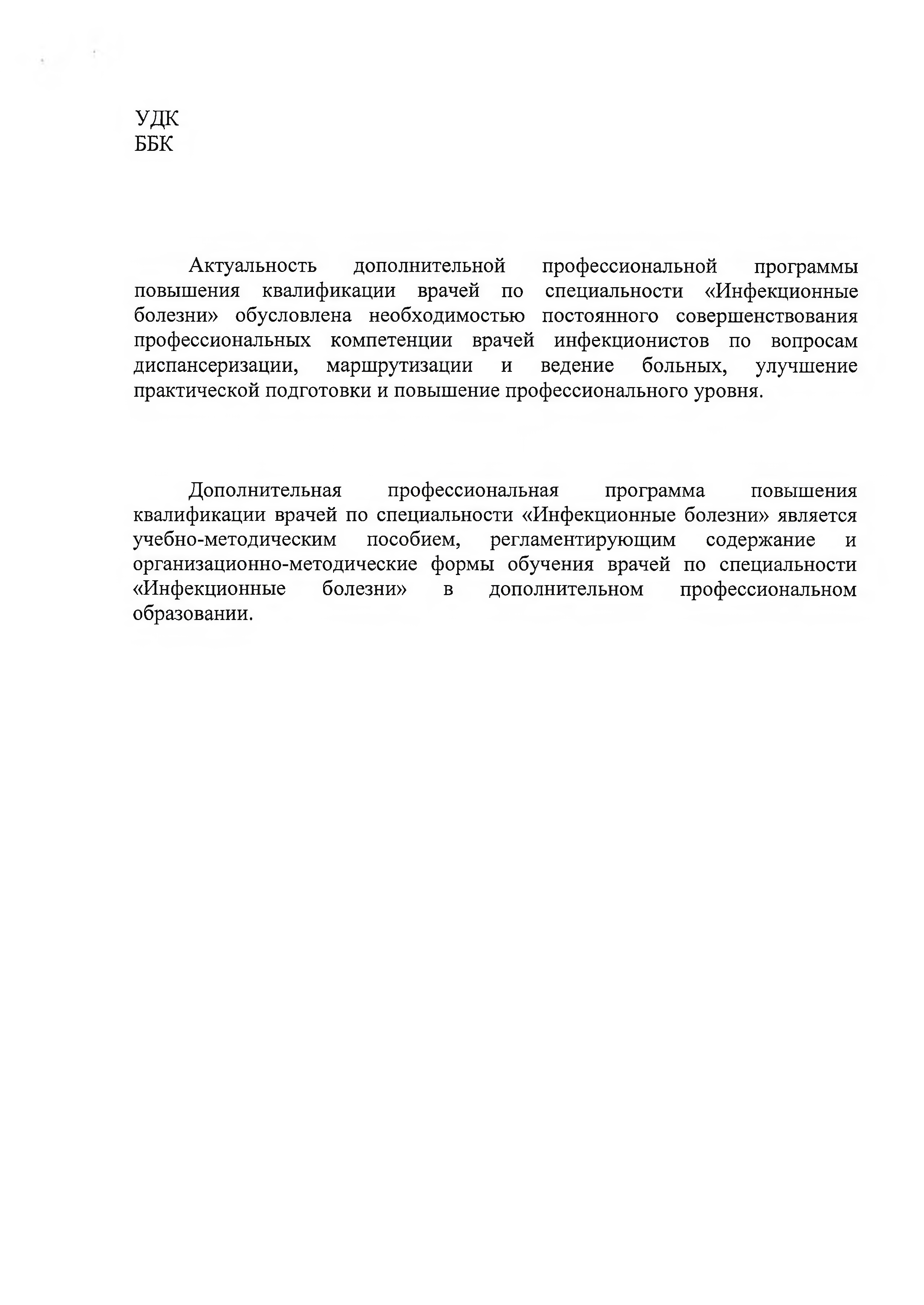
**Рецензенты:**

Кафедра инфекционных болезней ДГМУ, д.м.н., профессор

Кафедра эпидемиологии ДГГУ, к.м.н., доцент

Д.Р. Ахмедов

Н.М.-Г. Зульпукарова

УДК ББК

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Инфекционные болезни» обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенции врачей инфекционистов по вопросам диспансеризации, маршрутизации и ведение больных, улучшение практической подготовки и повышение профессионального уровня.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Инфекционные болезни» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности

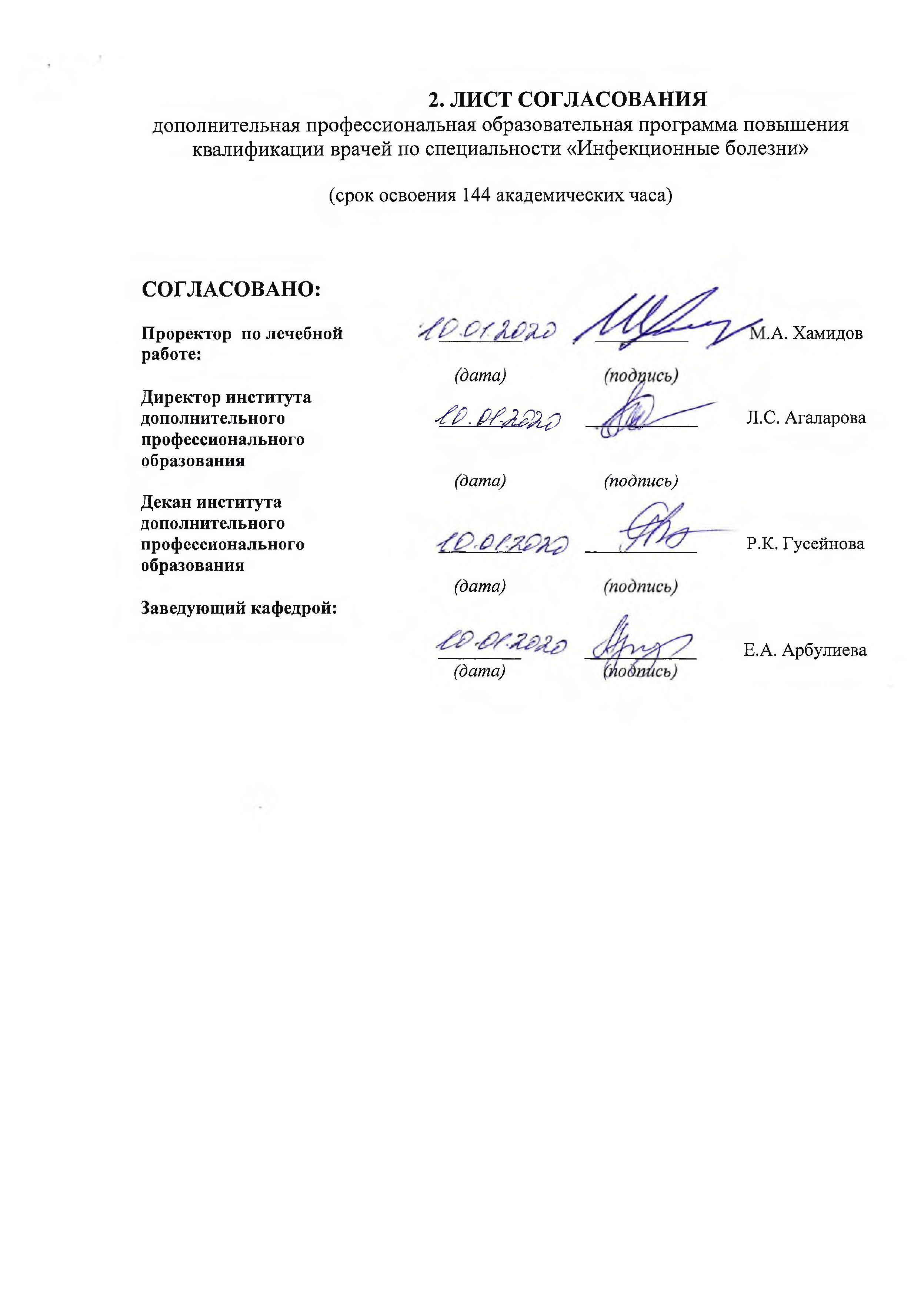
«Инфекционные болезни» в дополнительном профессиональном образовании.

1. **ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Инфекционные болезни»

(срок освоения 144 академических часа)

**СОГЛАСОВАНО:**

**Проректор по лечебной работе:**

**Директор института дополнительного профессионального образования**

**Декан института дополнительного профессионального образования**

**Заведующий кафедрой:**

*(дата)*

*Ж М Ш р*

*(дата)*

*(дата)*

*(дата)*

*(подпись)*

.А. Хамидов

Л.С. Агаларова

Р.К. Гусейнова

Е.А. Арбулиева

1. **ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей по специальности «Инфекционные болезни»

№ Дата Код Изменения в содержании Подпись

заведующего кафедрой (протокол

№, дата)

1. **СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности

«Инфекционные болезни»

№

**пп.**

**Фамилия, имя, отчество**

**Ученая степень, звание**

**Занимаемая должность**

**Место работы**

1. Арбулиева Елена к.м.н., Заведующий ДГМУ Анатольевна доцент кафедрой
2. Магомедова к.м.н., Доцент кафедры ДГМУ Саният доцент

Ахмедгаджиевна

**Актуальность** программы «Инфекционные болезни» обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенции врачей-инфекционистов по вопросам диспансеризации, маршрутизации и ведению, реанимации и интенсивной терапии больных с инфекционной патологией.

**ЦЕЛЬ** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Инфекционные болезни» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.Усвоение курсантами современных представлений по актуальным вопросам инфекционной патологии и смежным дисциплинам, улучшение практической подготовки и повышение профессионального уровня.

**Задачи: 1.** Углубить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача инфекциониста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

* 1. Совершенствовать профессиональную подготовку врача инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
  2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики.
  3. Совершенствовать способность врача инфекциониста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
  4. Совершенствовать способность врача инфекциониста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Инфекционные болезни» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
  5. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу инфекционисту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

# Категории обучающихся:

по основной специальности **–**врач – инфекционист.

# Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций).

В настоящее время вопросы оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению в медицинских организациях независимо от их организационно-правовой формы регулирует Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях".

В соответствии с указанным «Порядком...» инфекционная помощь включает:

* Медицинская помощь больным инфекционными заболеваниями осуществляется в виде скорой, первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в соответствии с [приложениями N 1 - 8](http://ivo.garant.ru/%23/document/70158576/entry/11000) к настоящему Порядку;
* В рамках скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, медицинская помощь больным инфекционными заболеваниями оказывается фельдшерскими выездными бригадами скорой медицинской помощи, врачебными выездными бригадами скорой медицинской помощи, специализированными выездными бригадами скорой медицинской помощи и включает мероприятия по устранению угрожающих жизни состояний с последующей медицинской эвакуацией в медицинскую организацию, оказывающую стационарную медицинскую помощь больным инфекционными заболеваниями.;
* Специализированная помощь больным инфекционными заболеваниями оказывается в медицинских организациях или их структурных подразделениях, оказывающих специализированную медицинскую помощь, в том числе в инфекционных отделениях многопрофильных больниц и инфекционных больницах;
  + Оказание медицинской помощи в стационарных условиях больным инфекционными заболеваниями осуществляется по медицинским показаниям - в случаях тяжелого и среднетяжелого течения инфекционного заболевания, отсутствия возможности установить диагноз в амбулаторных условиях, наличия необходимости проведения дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования для проведения дифференциальной диагностики, отсутствия клинического эффекта от проводимой терапии в амбулаторных условиях, а также по эпидемиологическим показаниям в соответствии с действующим санитарным законодательством;
  + Медицинская помощь больным инфекционными заболеваниями с жизнеугрожающими острыми состояниями, в том числе с инфекционно- токсическим, гиповолемическим шоком, отеком-набуханием головного мозга, острыми почечной и печеночной недостаточностями, острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточностью, оказывается: вне медицинской организации - бригадами (в том числе реанимационными) скорой медицинской помощи;

в стационарных условиях - в боксах, палатах (блоках) интенсивной терапии, реанимационных отделениях многопрофильной больницы, а также в палатах (блоках) интенсивной терапии, реанимационных

отделениях инфекционной больницы с соблюдением установленных санитарно-противоэпидемических норм;

* + Оказание медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями в сочетании с заболеваниями других органов осуществляется с учетом рекомендаций врачей-специалистов соответствующего профиля (врачей акушеров-гинекологов, врачей- урологов, врачей-офтальмологов, врачей-колопроктологов, врачей- гастроэнтерологов, врачей-хирургов, иных врачей-специалистов). Оказание медицинской помощи беременным, больным инфекционными заболеваниями, осуществляется с учетом рекомендаций врача акушера- гинеколога в обсервационных отделениях родильных домов или в стационарах медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь больным инфекционными заболеваниями;
  + Лечение сопутствующей патологии на основании рекомендаций врачей- специалистов по профилю заболевания пациента;
  + Диспансерное наблюдение и лечение больных, перенесших инфекционные заболевания, а также лечение больных инфекционными заболеваниями в стадии реконвалесценции осуществляется в отделении (кабинете) инфекционных заболеваний медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную медицинскую помощь или ее структурных подразделениях и структурных подразделениях инфекционных больниц, оказывающих амбулаторную медицинскую помощь;
  + оказание консультативной и практической помощи врачам- специалистам других медицинских организаций.

**Трудоемкость освоения программы** 144 академических часа, в том числе 4 зач.ед.

# Форма обучения, режим и продолжительность занятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. часов в день** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность**  **программы, месяцев (час)** |
| с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения | 6 | 6 | 1 месяц (144) |

**8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Инфекционные болезни» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача анестезиолога-реаниматолога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Инфекционные болезни».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Инфекционные болезни» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

# Документ, выдаваемый после завершения обучения:

Удостоверение о повышении квалификации по специальности

«Инфекционные болезни».

# 9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни»

# Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Проект Приказа Министерства здравоохранения РФ "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки

"Здравоохранение и медицинские науки" (подготовлен Минздравом России 26.02.2019)

***Требования к квалификации****.*

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень профессионального образования | Высшее образование – специалитет по специальности: "Лечебное дело",  «Педиатрия» |
| Послевузовское профессиональное образование или дополнительное образование | Интернатура или (и) ординатура по специальности " Инфекционные болезни", или профессиональная переподготовка по специальности " Инфекционные болезни" при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: "Терапия"  или "Педиатрия" |
| Дополнительное профессиональное образование | Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей  трудовой деятельности |
| Должности | Врач инфекцинист; руководитель структурного подразделения - врач- инфекционист; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного  подразделения). |

# Квалификационные требования Врач-инфекционист

**Должностные обязанности**:

1. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
2. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
3. Обосновывает и ставит диагноз.
4. Обеспечивает своевременную госпитализацию и лечение больного.
5. Оказывает необходимую помощь при неотложных состояниях.
6. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
7. Проводит необходимые профилактические мероприятия и санитарно- просветительную работу среди больных и населения.
8. Оформляет необходимую медицинскую документацию, проводит все необходимые противоэпидемические мероприятия.
9. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания.
10. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.
11. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию.

В случае служебной необходимости врач-инфекционист может привлекаться к выполнению своих должностных обязанностей сверхурочно, в порядке, предусмотренном положениями федерального законодательства о труде.

# Должен знать:

* + Конституцию Российской Федерации;
  + законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно- эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств;
  + общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии;
  + нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии; оснащение отделений;
  + методы предоперационного обследования и подготовки пациентов к операции и наркозу;
  + современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, в том числе у больных с сопутствующими заболеваниями;
  + принципы оказания неотложной помощи и особенности проведения анестезии пациентов в условиях массового поступления пострадавших;
  + современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях;
  + основы трудового законодательства;
  + правила внутреннего трудового распорядка;
  + правила по охране труда и пожарной безопасности.

# Характеристика профессиональных компетенций врача инфекциониста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни»

Врач-инфекционист должен обладать общекультурными и профессиональными компетенциями.

Общекультурные компетенции характеризуются:

* способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы медико-биологических и клинических наук в различных аспектах изучения инфекционной патологии;
* способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
* способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные

управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

* способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции характеризуются: в диагностической деятельности:

* способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования при инфекционных заболеваниях;
* способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при инфекционных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при инфекционных заболеваниях;

в лечебной деятельности:

* способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при инфекционных заболеваниях среди пациентов, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
* способностью и готовностью назначить инфекционным больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как инфекционным больным, так и больным с другими заболеваниями.

в реабилитационной деятельности:

* способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях;
* способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации инфекционных больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

в профилактической деятельности;

* способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
* способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии инфекционных болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных и паразитарных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

* способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении;
* способностью и готовностью использовать знания организационной структуры инфекционной службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально- экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с инфекционной патологией.

# Карта компетенций Универсальные компетенции (УК)

Характеристика компетенции

**Универсальные** компетенции выпускника программы цикла по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» осваиваются в течение всего периода обучения в рамках дисциплин (модулей), вариативной части и педагогической практики независимо от формирования других компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Компетенции** | **Для формирования компетенции обучающийся**  **Должен** |
| **УК-1** | Готовностью к абстрактному  мышлению, | **Знать:**  основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | анализу, синтезу | генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач  **Уметь:**  анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты  **Владеть:**  навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач |
| **УК-2** | Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | **Знать:**  Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно- эпидемиологического благополучия населения **Уметь:**  формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.  **Владеть:**  приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. |
| **УК-3** | Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-  правовому | **Знать:**  нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего, среднего и дополнительного образования, роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала  **Уметь:**  осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения **Владеть:**  современными образовательными технологиями |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | регулированию в сфере здравоохранения |  |

# Профессиональные компетенции (ПК)

Характеристика компетенций

**Профессиональные** компетенции выпускника программы цикла по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» осваивается в течение всего периода обучения в рамках дисциплин (модулей), вариативной части и практики независимо от формирования других компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Компетенции** | **Для формирования компетенции обучающийся должен** |
| **ПК-1** | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение  возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; | **Знать:**  Современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний, сведения о загрязненности окружающей среды  **Уметь:**  проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболеваний.  **Владеть:**  методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения |
| **ПК-2** | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционной патологией | **Знать:**  основные направления и методы профилактики инфекционных заболеваний, цели диспансеризации пациентов с инфекционной патологией  **Уметь**:  планировать и внедрять программы профилактики, проводить диспансеризацию пациентов с различной инфекционной патологией  **Владеть:**  методами первичной, вторичной и третичной профилактики, диспансеризации пациентов с инфекционной патологией. |
| **ПК-3** | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,  стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | **Знать:**  вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях **Уметь:**  организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах  инфекционных болезней |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями  **Владеть:**  навыками организации и проведения комплекса мероприятий для ликвидации чрезвычайной ситуации |
| **ПК-4** | Готовность к применению социально  -гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о инфекционной заболеваемости | **Знать:**  Принципы , виды, цели эпидемиологии, основные компоненты .  **Уметь:**  Планировать эпидемиологическое обследование, оценить результаты **Владеть** :  Методикой сбора и анализа информации инфекционной заболеваемости |
| **ПК-5** | Готовность к диагностике  инфекционных заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | **Знать:**  Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ- 10, методы обследования.  **Уметь:**  Проводить обследования пациентов с инфекционной патологией.  **Владеть:**  современными методами обследования и диагностик пациентов с инфекционной патологией. |
| **ПК-6** | Готовность к проведению экспертизы  временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы. | **Знать:**  Цели экспертизы, уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособности , порядок выдачи и оформление документацию. Причины временной нетрудоспособности - заболевание, травма или другие причины, предусмотренные действующим законодательством.  **Уметь:**  определять признаки временной утраты нетрудоспособности на основе оценки состояния здоровья характера и условий труда и других социальных факторов; **Владеть:**  определять сроки нетрудоспособности с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и ориентировочных сроков нетрудоспособности при различных заболеваниях;  выдать документ, удостоверяющий нетрудоспособность |
| **ПК-7** | Готовность к определению тактики  ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в помощи. | **Знать:**  Этиологию, патогенез, патанатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику инфекционных болезней.  **Уметь:**  провести обследование больного с инфекционной патологией, поставить |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | диагноз, заполнить соответствующую документацию.  **Владеть:**  методами лечения с инфекционных заболеваний. |
| **ПК-8** | Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | **Знать:**  принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекциях  **Уметь:**  организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными заболеваниями  **Владеть:**  навыками организации и проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций. |
| **ПК-9** | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с инфекционной патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и  санаторно-курортном лечении | **Знать:**  виды, свойства природных лечебных факторов, показания и противопоказания к применению, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, средства немедикаментозной терапии |
| **ПК-10** | Готовность к формированию у  населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья. | **Знать:**  виды профилактики, методы первичной профилактики.  **Уметь:**  проводить профилактику инфекционных заболеваний, санитарно-просветительскую работу среди населения с целью формирования здорового образа жизни **Владеть:**  методами специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний |
| **ПК-11** | Готовность к применению основных  принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях | **Знать:**  основы менеджмента, основы страховой медицины  **Уметь:**  анализировать деятельность организаций здравоохранения  **Владеть:**  методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений |
| **ПК-12** | Готовность к проведению оценки  качества оказания помощи с использованием основных медико- статистических показателей | **Знать:**  организацию экспертизы качества медицинской помощи  **Уметь:**  организовать экспертизу качества медицинской помощи  **Владеть:**  методами оценки качества оказания |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | медицинской помощи |
| **ПК-13** | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | **Знать:**  организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации  **Уметь:**  организовать медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации  **Владеть:**  методами медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |
| **ДПК-1** | готовность к определению тактики  ведения пациентов, нуждающихся в неотложной помощи | **Знать:**  -стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи  **Уметь:**  -определить состояние, требующее неотложной помощи;  - предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении лечебных манипуляций,  оказывать первую помощь при их возникновении;  **Владеть:**  -методами и алгоритмами оказания неотложной помощи |
| **ДПК- 2** | готовность к определению тактики  ведения детей, нуждающихся в неотложной помощи детям | **Знать:**  -стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи;  **Уметь:**  -определить состояние, требующее неотложной помощи детям;  -предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении неотложной помощи детям;  **Владеть:**  -методами и алгоритмами оказания неотложной помощи детям |

# 10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Инфекционные болезни»

**Цель:** Приорбретение и совершенстование профессиональных знаний и практических навыков по основам ранней диагностики и рациональной своевременной терапии инфекционных болезней, необходимых для

профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности инфекционные болезни.

# Вид программы- практикоориентированная

**Категория обучающихся:**

по основной специальности- врач- инфекционист. **Трудоемкость обучения:** 144 часа (4 недели, 1 месяц) **Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Форма обучения**: очная с отрывом от работы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование разделов дисциплин и тем** | **Трудоем кость** | | **В том числе** | | | | | **Вид и форма контроля** |
| **акад.час** | | **Л** | **ПЗ** | **СЗ** | **стаж** | |  |
| **Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы инфекционных болезней. Кишечные инфекции и инвазии»** | | | | | | | | | **Промежуто чная аттестация (*Зачет*)** |
| 1.1 | Раздел 1. Общие вопросы инфекционных болезней. Кишечные инфекции и инвазии (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-  8, ПК-9, ПК-12) | | 2 | 2 |  | - |  | | Тестовый контроль |
| 1.2 | Раздел 2. Особенности обследования, диагностики и лечения больных ОКИ и инвазиями (ПК-1, ПК-5, ПК-6,  ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12) | | 4 | - | 2 | - | 2 | | Тестовый контроль, СЗ |
| 1.3 | Раздел 3. Кишечные инфекции (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-  8, ПК-9, ПК-12) | | 6 | 2 | 4 | - |  | | Тестовый контроль,  СЗ |
| 1.4 | Раздел 4. Кишечные инвазии (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-  8, ПК-9, ПК-12) | | 6 | 2 | 2 | - | 2 | | Тестовый контроль,  СЗ |
|  | **Итого** | | **18** | **6** | **8** | **7** | **4** | |  |
| **Рабочая программа учебного модуля 2 «Актуальные вопросы воздушно- капельных инфекций»** | | | | | | | | | **Промежу точная аттестац ия (*Зачет*)** |
| 2.1 | Раздел 1. Вирусные капельные  инфекции (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12) | | 12 | 4 | 6 | |  | 2 | Тестовый  контроль, СЗ |
| 2.2 | Раздел 2. Бактериальные капельные инфекции (ПК-1,  ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12) | | 12 | 6 | 4 | |  | 2 | Тестовый контроль, СЗ |
| **Рабочая программа учебного модуля 3 «Актуальные вопросы особо**  **опасных и природно-очаговых инфекций»** | | | | | | | | | **Промежу**  **точная** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | **аттестац ия**  **(*Зачет*)** |
| 3.1 | Карантинные и особо опасные инфекции (ПК-1, ПК-5, ПК-6,  ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12) | 12 | 4 | 4 |  | 4 | Тестовый контроль,  СЗ |
| 3.2 | Зоонозные инфекции (ПК-1,  ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12) | 12 | 4 | 6 |  | 2 | Тестовый  контроль, СЗ |
|  | **Итого** | **24** | **8** | **10** |  | **6** |  |
| **Рабочая программа учебного модуля 4 «Неотложные состяония и принципы интенсивной терапии в клинике инфекционных больных»** | | | | | | | **Промежу точная аттестац**  **ия (*Зачет*)** |
| 4.1 | Раздел 1. Организация службы  интенсивной терапии и терминальные состояния (ПК- 1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-  9, ПК-12, УК-1, УК-2, УК-3) | 4 | 2 | 2 |  |  | Тестовый  контроль, СЗ |
| 4.2 | Раздел 2. Неотложные состояния и интенсивная терапия инфекционных больных (ПК-1, ПК-5, ПК-6,  ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12, УК- 1, УК-2, УК-3) | 16 | 4 | 6 |  | 6 | Тестовый контроль, СЗ |
| **Итого** | | **20** | **6** | **8** |  | **6** |  |
| **Рабочая программа учебного модуля 5 «ВИЧ-инфекция и вторичные заболевания»** | | | | | | | **Промежу точная аттестац**  **ия (*Зачет*)** |
| 5.1 | Раздел 1. ВИЧ-инфекция (ПК-1,  ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12) | 12 | 4 | 4 |  | 4 | Тестовый  контроль, СЗ |
| 5.2 | Раздел 2. Вторичные  заболевания (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12) | 12 | 4 | 6 |  | 2 | Тестовый  контроль, СЗ |
| Итого | | 24 | 8 | 10 |  | 6 |  |
| **Рабочая программа учебного модуля 6 «Острые, хронические вирусные гепатиты и циррозы печени»** | | | | | | | **Промежу точная аттестац ия**  **(*Зачет*)** |
| 6.1 | Острые вирусные гепатиты  (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12) | 6 | 2 | 4 |  |  | Тестовый  контроль, СЗ |
| 6.2 | Хронические вирусные  гепатиты (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12) | 10 | 2 | 4 |  | 4 | Тестовый  контроль, СЗ |
| 6.3 | Циррозы печени (ПК-1, ПК-5,  ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК- 12) | 8 | 2 | 4 |  | 2 | Тестовый  контроль, СЗ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | **Симуляционное обучение** | 4 |  |  |  |  |  |
|  | **Итоговая аттестация** | 6 |  |  |  |  | **Экзамен** |
|  | **Итого** | **144** | **44** | **58** | **0** | **36** | **6** |

Примечание: Л-лекции, С – семинарские занятия, ПЗ – практические занятия, Ст. – стажировка, АР- аттестационная работа, вид самостоятельной работы обучающегося, на еѐ выполнение 15% часов из регионального компонента. ТК – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи.

# Содержание программ учебных модулей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | | | **Основное содержание** | | | | | |
| **1** | **Модуль 1. Общие вопросы инфекционных болезней, кишечные инфекции и инвазии.** | | | | | | | | |
| **1.1** | **Раздел 1. Общие вопросы инфекционных болезней** | | | | | | | | |
| 1.1.1. | Тема | 1. | Понятие об | Возбудители инфекционных заболеваний (бактерии, вирусы, | | | | | |
| инфекционном процессе | | | прионы, хламидии, риккетсии, боррелии, гельминты, простейшие, | | | | | |
|  | | | грибы). Эпидемический процесс. Молекулярные, генетические | | | | | |
|  | | | основы патогенеза инфекционных заболеваний. Острые, | | | | | |
|  | | | хронические и субклинические формы инфекционных болезней. | | | | | |
|  | | | Противоинфекционный и антитоксический иммунитет. | | | | | |
| 1.1.2. | Тема | 2. | Принципы | Клиническая классификация и диагностика инфекционных | | | | | |
| диагностики | |  | болезней. Основные клинические синдромы (лихорадка, | | | | | |
| инфекционных болезней. | | | нейротоксический синдром, признаки поражения РЭС, | | | | | |
|  | | | инфекционные сыпи, острая сердечная недостаточность, | | | | | |
|  | | | нарушения гемодинамики, ИТШ, ПОН). Лабораторные методы | | | | | |
|  | | | исследования (общеклинические, биохимические, | | | | |  |
|  | | | микробиологические, вирусологические, серологические, | | | | | |
|  | | | иммунологические). Методы. Забор и условия транспортировки | | | | | |
|  | | | патологического материала для лабораторных исследований. | | | | | |
|  | | | Методы инструментальных исследований больного и их оценка | | | | | |
|  | | | (ЭГДС, ректо- и колоноскопия, бронхоскопия, ультразвуковое | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  |  | | | исследование, магнитно-ядерный резонанс, ПЭТ). | | | | | |
| 1.1.3. | Тема | 3. | Основные | Основные направления | | в | лечении | инфекционного больного | |
| направления и | | принципы | (этиотропное, | патогенетическое). | | | Принципы | Лечения |
| лечения | инфекционных | | (химиотерапия бактериальных, вирусных инфекций, инвазий, | | | | | |
| больных. | Лекарственная | | микозов, фармакотерапия, иммунотерапия, гормонотерапия, | | | | | |
| болезнь и дисбиоз. | | | инфузионная терапия). Принципы выбора лекарственных | | | | | |
|  | | | препаратов, дозировки и длительности Лекарственная болезнь. | | | | | |
|  | | | Классификация. | Лекарственная | | | интоксикация, | аллергия. |
|  | | | Дисбактериоз, причины возникновения. Диагностика, коррекция | | | | | |
|  | | | и профилактика дисбиозов. Патогенез, различные клинические | | | | | |
|  | | | формы лекарственной болезни, принципы терапии. | | | | |  |
| 1.1.4. | Тема | 4. | Принципы | Основные направления профилактики инфекций. Современные | | | | | |
| профилактики инфекций и | | | типы вакцин. Профилактика внутрибольничных инфекций. | | | | | |
| основы | прививочного | | Профилактические | прививки. | | | Календарь | прививок. |
| дела. |  | | Поствакцинальные реакции и осложнения. Диагностика и лечение | | | | | |
|  |  | | осложнений. |  |  |  |  |  |
| **1.2** | **Раздел 1.2. Особенности обследования, диагностики и лечения больных ОКИ и инвазиями** | | | | | | | | |
| 1.2.1. | Тема 1. | Диагностическая | | Диагностическая | оценка |  | синдрома | кишечных | Расстройств |
| оценка |  | синдрома | *(жалобы больного, характер диспептических явлений, внешний* | | | | | |
| кишечных расстройств | | | *вид испражнений, результаты ректального обследования,* | | | | | |
|  | | | *клиническая оценка водно-электролитных нарушений)* | | | | | |
| 1.2.2. | Тема 2. |  |  | Бактериологическое исследование, правила забора и оценка | | | | | |
| Бактериологические и | | | результатов крови, рвотных масс, промывных вод желудка и | | | | | |
| серологические | | | кишечника, кала, мочи, желчи. Серологические анализы (сроки, | | | | | |
| исследования | |  | кратность). |  |  |  |  |  |
| **1.3** | **Раздел 1.3. Острые кишечные инфекции** | | | | | | | | |
| 1.3.1. | Тема 1. Тифо- | | | Характеристика возбудителей брюшного тифа и паратифов. | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | паратифозные заболевания | Эпидемиология брюшного типа. Патогенез и патологические изменения. Клиника. Классификация. Рецидивы. Осложнения. Клиника паратифов Аи В. Дифференциальная диагностика тифо- паратифозных заболеваний*.* Лабораторная диагностика брюшного тифа и паратифов (*бактериологическая, серологическая).* Лечение *(этиотропное, патогенетическое, симптоматическое, иммунотерапия, диетотерапия)*. Лечение осложнений, бактерионосительства. Диспансерное наблюдение За переболевшими и бактерионосителями. Профилактика  (специфическая, неспецифическая) |
| 1.3.2. | Тема 2. Сальмонеллезы. Шигеллезы. | **Сальмонеллезы.** Этиология. Классификация сальмонелл. Эпидемиология. Сальмонеллез как госпитальная инфекция. Патогенез и патанатомия. Сущность и роль бактерионосительства. Клиническое течение и формы заболевания. Исходы и последствия. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение (*патогенетическое, антибактериальное, другие методы лечения)*. Особенности этиологической структуры современной **дизентерии**. Патогенез и  патоморфология. Клиника. |
| 1.3.3. | Тема 3. Пищевые токсико- инфекции и ботулизм.  Кишечные инфекции, вызванные условно патогенной флорой. | **Пищевые токсикоинфекции.** Этиологическая структура, особенности эпидемиологии, патогенез. Клиника заболевания в  зависимости от возбудителя. Клинико-эпидемиологическая, бактериологическая диагностика Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика  **Ботулизм.** Этиология. Эпидемиология и профилактика Патогенез. Клинические симптомы и синдромы. Критерии тяжести. Характер расстройств дыхания. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Серотерапия.  Патогенетическая и антибактериальная терапия. ОКИ, вызванные  УПЭ. |
| 1.3.4. | Тема 4. Вирусные гастроэнтериты | Ротавирусный гастроэнтерит. Этиология, патогенез, патоморфология. Эпидемиология. Клинические формы.  Диагностика. Лечение. |
|  |  |  |
|  |  | Прочие вирусные диареи. Этиология. Эпидемиология.  Клинические особенности. Диагностика. Лечение. |
| **1.4** | **Раздел 1.4. Кишечные инвазии** | |
| 1.4.1. | Тема 1. Амебиаз. Балантидиаз. Лямблиоз. Криптоспоридиоз. | Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Классификация клинических форм. Осложнения. Дифференциальная и лабораторная диагностика.  Лечение. |
| 1.4.2. | Гельминтозы.  Нематодозы. Цестодозы. Трематодозы. | Классификация. Клиника аскаридоза, энтеробиоза, токсокароза, трихинеллеза, стронгилоидоза и др. Диагностика гельминтозов  (клиническая, лабораторная). Лечение (*химиотерапия, патогенетическая терапия*). Профилактика (*медицинская,*  *ветеринарная*). |
| **2** | **Модуль 2. Актуальные вопросы воздушно-капельных инфекций** | |
| **2.1.** | **Раздел 2.1. Вирусные капельные инфекции** | |
| 2.1.1 | Тема 1. Грипп. Птичий  грипп. Другие острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ). | Актуальность. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Ведущие клинические синдромы. Диагностика. Осложнения (бактериальная суперинфекция, ИТШ, ДВС-синдром, отек мозга, токсическая энцефалопатия, менингоэнцефалит, острый миокардит, пневмония, острая дыхательная недостаточность, ларингит, круп, отек легких, ТОРС-синдром). Птичий грипп.  Лечение неосложненного и осложненного гриппа. Лечение вирусно-бактериальных пневмоний. Современные средства и меры профилактики гриппа. Клиника парагриппа, аденовирусной инфекции, респираторно-синцитиальной инфекции, риновирусной инфекции, коронавирусной инфекции. ОРВИ, вызванныенекоторымитипамиэнтеровирусов,острые геморрагические конъюктивиты. Клинико-эпидемиологическая и  лабораторная диагностика ОРВИ |
| 2.1.2 | Тема 2. Ветряная оспа и опоясывающий герпес.  Герпетическая инфекция | Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Особенности течения у взрослых. Клинические формы  герпетической инфекции, ветряной оспы, опоясывающего |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | герпеса. Осложнения. Лечение. | | | | | | | | | | |
| 2.1.3. | Тема 3. Эпидемический |  | Этиология и эпидемиология. Патогенез. Клиника. Осложнения | | | | | | | | | | |
| паротит. ВЭБ-инфекция. | | (субмаксиллит, орхит, панкреатит, менингит). Диагностика и | | | | | | | | | | |
| ЦМВИ. |  | дифференциальнаядиагностика.Лечение.Профилактика. | | | | | | | | | |  |
|  |  | Клиника острого течения ВЭБ, ЦМВИ (инфекционный | | | | | | | | | | |
|  |  | мононуклеоз). Хроническое течение инфекций. Серологические | | | | | | | | | | |
|  |  | методы диагностики. ПЦР-диагностика. Дифференциальная | | | | | | | | | | |
|  |  | диагностика. Лечение. ВТЭ и реабилитация. | | | | | | | |  |  |  |
| **2.2.** | **Раздел 2.2. Бактериальные капельные инфекции** | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1. | Тема 1. Менингококковая | | Характеристика | | |  | возбудителя. | |  | Эпидемиологические | | | |
| инфекция. |  | закономерности. Патогенез. Патологическая анатомия разных | | | | | | | | | | |
|  |  | форм болезни. Классификация. Клиническая диагностика и | | | | | | | | | | |
|  |  | лечение назофарингита. Менингококкемия. Дифференциальная | | | | | | | | | | |
|  |  | диагностика менингококкемической сыпи. Сверхострая форма | | | | | | | | | | |
|  |  | менингококкемии. Патогенез и клиника ИТШ. Диагностика и | | | | | | | | | | |
|  |  | диф.диагностика. Менингококковый менингит. Сверхострая | | | | | | | | | | |
|  |  | форма менингококкового менингита (острый отек и набухание | | | | | | | | | | |
|  |  | мозга). Менингококковый менингоэнцефалит, вентрикулит. | | | | | | | | | | |
|  |  | Септический (инфекционно-токсический) шок и полиорганная | | | | | | | | | | |
|  |  | недостаточность. Пневмонии. Антибактериальная терапия. | | | | | | | | | | |
|  |  | Интенсивная терапия. Последствия болезни. ВТЭ и реабилитация. | | | | | | | | | | |
|  |  | Диспансерное | | | наблюдение. | | | Меры | |  | профилактики | |
|  |  | менингококковой инфекции. Помощь на догоспитальном этапе. | | | | | | | | | | |
| 2.2.2 | Тема 2. Скарлатина. |  | Этиология и эпидемиология. Патогенез. Классификация | | | | | | | | | | |
| Коклюш. |  | клинических форм. Клиника. Диагностика и дифференциальная | | | | | | | | | | |
|  |  | диагностика. Патогенез и клиника осложнений. Лечение. | | | | | | | | | | |
|  |  | Этиология и эпидемиология. Патогенез. Классификация. | | | | | | | | | | |
|  |  | Клиника. Осложнения. Особенности коклюша у детей до1 года. | | | | | | | | | | |
|  |  | Коклюш у привитых лиц. | | | | |  |  |  |  |  |  |
| .2.3 | Тема 3. Дифтерия. |  | Этиология и эпидемиология. Патогенез. Классификация. | | | | | | | | | | |
| Ангины. |  | Дифтерия |  | ротоглотки: | | | токсическая, | | | распространенная, | | |
|  |  | локализованная. | | | Дифтерия | | носа. |  | Дифтерийный | | | круп: |
|  |  | локализованный, распространенный (А и В). Дифтерия редких | | | | | | | | | | |
|  |  | локализаций. Дифтерия у привитых лиц. Диагностика | | | | | | | | | | |
|  |  | клиническая, | |  | бактериологическая | | | и |  | иммунологическая. | | |
|  |  | Дифференциальный диагноз локализованной и токсической | | | | | | | | | | |
|  |  | формы дифтерии и ангин. Дифференциальный диагноз крупа. | | | | | | | | | | |
|  |  | Общие принципы лечения. Особенности лечения токсической | | | | | | | | | | |
|  |  | формы | дифтерии, | | | дифтерийного | |  | крупа, | | миокардита, | |
|  |  | полирадикулоневрита.Бактерионосительство.Реабилитация. | | | | | | | | | | |
|  |  | Профилактика. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.4. | Тема4. Легионеллез. |  | Характеристика возбудителей. Эпидемиология. Клиника и | | | | | | | | | | |
| Респираторная |  | диагностика спорадического легионеллеза. Эпидемический | | | | | | | | | | |
| микоплазменная инфекция | | легионеллез. | | Лабораторная диагностика. | | | | | Осложнения. | | | Лечение. |
| Острые пневмонии |  | Удельный |  |  |  | Весразличныхвозбудителейвэтиологии | | | | | | |
|  |  | пневмоний.Внутрибольничные пневмонии. Общие принципы | | | | | | | | | | |
|  |  | лечения. Антимикробная терапия. Патогенетическая терапия. | | | | | | | | | | |
|  |  | Физиотерапевтические методы лечения. | | | | | |  |  |  |  |  |
| **3** | **Модуль 3. Актуальные вопросы особо опасных и природно-очаговых инфекций** | | | | | | | | | | | | |
| **3.1.** | **Раздел 3.1. Особо опасные инфекции** | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.1. | Тема 1. Холера. | Этиология. Основные свойства сероварианта 0139. Эпидемиология. | | | | | | | | | | | |
| Особенности седьмой пандемии холеры. Патогенез и патоморфология. | | | | | | | | | | | |
| Гиповолемический шок. Клиника. Критерии тяжести по степени | | | | | | | | | | | |
| дегидратации. Классификация клинических форм холеры. | | | | | | | | | | |  |
| Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лабораторная | | | | | | | | | | |  |
| диагностика. Серологическая и генно-молекулярная диагностика. | | | | | | | | | | | |
| Проведение первичной регидратации, коррекция водно- | | | | | | | | | |  |  |
| электролитного баланса. Антибактериальная терапия. | | | | | | | | | |  |  |
| Химиопрофилактика. Экстренная профилактика. Правила и сроки | | | | | | | | | | | |
| выписки реконвалесцентов и постгоспитальное наблюдение. НАГ- | | | | | | | | | | | |
| инфекция. Клиника. Лабораторная диагностика. Лечение. | | | | | | | | | |  |  |
| 3.1.2 | Тема 2. Натуральная | Ликвидация натуральной оспы в мире. Этиология. Эпидемиология | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | оспа и | оспы. Патогенез и патоморфология. Клиника. Международная | | | | | | | |
| поствакцинальные | классификация клинических форм оспы. Клиника классического | | | | | | | |
| осложнения. Оспа | течения оспы. Критерии тяжести. Особенности оспы у привитых лиц | | | | | | | |
| обезьян | (вариолоид). Клинико-эпидемиологическая диагностика. Лабораторная | | | | | | | |
|  |  | диагностика.Осложненияоспы.Лечение(противовирусные | | | | | | |
|  | препараты, патогенетическая терапия, антибиотики). Правила и сроки | | | | | | | |
|  | выписки реконвалесцентов. Профилактика оспы. Поствакцинальные | | | | | | | |
|  | осложнения. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.3. | Тема 3. Чума | Этиология. | Характеристика | | возбудителя. | | | Эпидемиология. | |
| Распространение природных очагов чумы. Патогенез и патологическая | | | | | | | |
| анатомия. | Локализованные | | и | генерализованные | | | формы. |
| Классификация. Клиника (бубонная, легочная, септическая формы). | | | | | | | |
| Диагностика(клинико-эпидемиологическая,бактериологическая, | | | | | | | |
| биологическая, иммунологическая). Дифференциальная диагностика | | | | | | | |
| чумы. Лечение. Карантинные мероприятия. Вакцинация. | | | | | | |  |
| 3.1.4 | Тема 4. Особо | Желтая лихорадка, лихорадка Ласса, Марбург, Эбола, долины Рифт. | | | | | | | |
| опасные | Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. | | | | | | | |
| геморрагические | Основные | клинические | | синдромы | | болезни |  | Клинико- |
| лихорадки | эпидемиологический диагноз.Дифференциальнаядиагностика. | | | | | | | |
|  | Лечение. Профилактика. | |  |  |  |  |  |  |
| **3.2.** | **Раздел 3.2. Природно-очаговые инфекции** | | | | | | | | |
| 3.2.1. | Тема 1. ГЛПС и | Классификация (ГЛПС, Крымская, Омская). Эпидемиология. | | | | | | | |
| другие | Природные очаги ГЛ в России. Патогенез и патанатомия. Клиника и | | | | | | | |
| геморрагические | течение ГЛПС. Основные клинические синдромы ГЛ. Осложнения. | | | | | | | |
| лихорадки в РФ. | Диагностика. | Дифференциальная | | | диагностика. | | | Лечение |
|  | | | | | | | | | |
|  | Лептоспироз. | (патогенетическая,показаниякгемодиализу).Диспансерное | | | | | | |  |
| наблюдение. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация. | | | | | | |  |
| 3.2.2 | Тема 2. Бруцеллез. | Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. | | | | | | | |
| Сибирская язва. | Причины | хронизации | инфекционного | | | процесса. | | Клиника. |
| Туляремия. | Классификация клинических форм (острый, хронический бруцеллез). | | | | | | | |
| Токсоплазмоз. | Диагностика. Дифференциальная диагностика. Исходы заболевания. | | | | | | | |
|  | Лечение. Диспансерное наблюдение и ВТЭ. Профилактика. | | | | | | | |
|  | Классификация клинических форм сибирской язвы (кожная, легочная, | | | | | | | |
|  | септическая). | Диагностика | | бактериологическая. | | | | Лечение |
|  | (иммунотерапия, антибактериальная и патогенетическая терапия). | | | | | | | |
|  | Природные очаги туляремии. Клиника. Классификация клинических | | | | | | | |
|  | форм (врожденный и приобретенный токсоплазмоз). Диагностика и | | | | | | | |
|  | дифференциальная диагностика. Лечение | | | | |  |  |  |
| 3.2.3. | Тема 3. Иерсиниоз. | Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. | | | | | | | |
| Псевдотуберкулез. | Клиника. Клинические формы. Причины хронизации процесса. | | | | | | | |
| Хламидиозы | Рецидивы. Осложнения. Диагностика. Лечение. Диспансерное | | | | | | | |
|  | наблюдение и ВТЭ. Профилактика. | | | |  |  |  |  |
| 3.2.4. | Тема 4. Ящур. Сап и | Этиология.Эпидемиология.Современнаяэпидемиологическая | | | | | | |  |
| мелиоидоз. Листериоз | ситуация. Патогенез и патоморфология. Клиника. Основные | | | | | | | |
| Кампилобактериоз | клинические формы листериоза (висцеральная, железистая, нервная, | | | | | | | |
|  | смешанная форма, врожденный листериоз). Дифференциальный | | | | | | | |
|  | диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. | | | | | | |  |
| **4** | **Модуль 4. Неотложные состояния и принципы интенсивной терапии в клинике** | | | | | | | |  |
| **инфекционных болезней** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.1.** | **Раздел 4.1. Организация службы интенсивной терапии и терминальные состояния** | | | | | | | | |
| 4.1. | Тема 1. Организация | Отделение интенсивной терапии (ОРИТ). Регламентирующие | | | | | | | |
| службы интенсивной | документы. Лаборатория, объем ее работы. Взаимосвязь в работе с | | | | | | | |
| терапии в | другими отделениями больницы. Эпидрежим работы ОРИТ, | | | | | | | |
| инфекционном | бактериологический контроль. Критерии отбора больных и | | | | | | | |
| стационаре. | продолжительности лечения в отделении. Методы интенсивного | | | | | | | |
|  | наблюдения и ухода за больными. Карты наблюдений и назначений. | | | | | | | |
|  | Мониторное наблюдение (объем циркулирующей крови, сердечный | | | | | | | |
|  | выброс, общее периферическое сопротивление, ЭКГ, часовой диурез). | | | | | | | |
|  | Рентгенография. Набор биохимических исследований – рН, рСО2, | | | | | | | |
|  | РО2, бикарбонатная система, электролиты (К, Са), осмолярность, | | | | | | | |
|  | гематокрит, удельный вес плазмы, креатинин, коагулограмма, ацетон в | | | | | | | |
|  | моче, сахар плазмы, мочи, ликвора. | | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.2.** | **Раздел 4.2. Неотложные состояния и интенсивная терапия инфекционных больных** | | | | | | | | | | | |
| 4.2.1. | Тема 1. Нарушения | | | Осмолярность. Потери жидкости как критерий потребности. | | | | | | | | |
| водно- |  |  | Физиологическая потребность. Дегидратация, ее характеристика. | | | | | | | | |
| электролитного | | | Механизмы дегидратации при острых инфекциях (при рвоте, поносе, | | | | | | | | |
| баланса и кислотно- | | | при расстройстве перспирации). Клинико-лабораторная диагностика | | | | | | | | |
| основного состояния. | | | вида и степени расстройств водно-электролитного баланса. Расчет | | | | | | | | |
|  | | | объема жидкости | | для | выведения | | из имеющегося обезвоживания | | | |
|  | | | (ЖВО). Расчет объема жидкости для возмещения продолжающихся | | | | | | | | |
|  | | | потерь (ЖПП). Объемы регидратационной терапии. Объемы первых | | | | | | | | |
|  | | | суток (первичная регидратация ЖВО+ЖПП+ФП- физиологическая | | | | | | | | |
|  | | | потребность). Объемы последующих суток (ФП+ЖПП). Инфузионные | | | | | | | | |
|  | | | растворы. Стартовый раствор. Последовательность введения. Дефекты | | | | | | | | |
|  | | | и осложнения регидратационной терапии, их выявление, коррекция. | | | | | | | | |
|  | | | Кислотно-основное состояние (КОС). Физиологические механизмы | | | | | | | | |
|  | | | регуляции КОС. Коррекция нарушений КОС. Медикаментозная | | | | | | | | |
|  | | | коррекция метаболического ацидоза. Медикаментозная коррекция | | | | | | | | |
|  | | | метаболического алкалоза. | | | |  |  |  |  |  |
| 4.2.2 | Тема 2. Острые | | | Физиология кровообращения. Объем циркулирующей крови. Острая | | | | | | | | |
| нарушения | |  | сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. ИТШ. | | | | | | | | |
| центральной и | | | Патогенез шока при грамм положительных и грамм отрицательных | | | | | | | | |
| периферической | | | возбудителях. Шок геморрагический. Причины кровотечений при | | | | | | | | |
| гемодинамики. | | | острых инфекциях. Критерии тяжести. Лечение (переливание крови, | | | | | | | | |
|  | | | правила, осложнения). | | |  |  |  |  |  |  |
| 4.2.3 | Тема 3. Острые | | | Агрегатное | состояние | | крови. Клеточные | | | факторы | | регуляции. |
|  |  | | |  | | | | | | | | |
|  | нарушения гемостаза. | | | Гуморальные факторы регуляции. Нарушения РАСК при угрожающих | | | | | | | | |
| состояниях, ДВС синдром (гиперкоагуляция, гипокоагуляция). | | | | | | | | |
| Клиническая оценка лабораторных коагуляционных показателей. | | | | | | | | |
| Коррекция (антикоагулянты, реологические растворы, ингибиторы | | | | | | | | |
| фибринолиза). | |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2.4 | Тема 4. Острая | | | Патогенез. Факторы, обуславливающие нарушения функции почек. | | | | | | | | |
| почечная | |  | Показатели функционального | | | | состояния почек. | | | Диагностика ОПН | |
| недостаточность | | | (клинические | симптомы, лабораторные | | | | | показатели). Лечение | | |
| (ОПН). |  |  | (медикаментозные препараты, гемодиализ и другие эфферентные | | | | | | | | |
|  |  |  | методы). |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2.5 | Тема | 5. | Острая | Патогенез. Транспорт газов крови. Дыхательная гипоксия. Гемическая, | | | | | | | | |
| дыхательная | |  | цитотоксическая, циркуляторная гипоксия. Диагностика дыхательной | | | | | | | | |
| недостаточность. | | | недостаточности. Клиника. Оценка функции внешнего дыхания и | | | | | | | | |
|  | | | газообмена. | Астматический | | | синдром | | (оценка | | дыхательной |
|  | | | недостаточности по клиническим симптомам, патогенез, клиника). | | | | | | | | |
|  | | | Отек легких, ДВС-синдром (патогенез, клиника). Круп (этиология, | | | | | | | | |
|  | | | патогенез, клиника). | | Лечение | | острой дыхательной недостаточности | | | | |
|  | | | (обеспечение проходимости дыхательных путей, медикаментозная | | | | | | | | |
|  | | | терапия, оксигенотерапия). Показания к ИВЛ. | | | | | |  |  |  |
| 4.2.6. | Тема | 6. | Острая | Патогенез, роль лечения в поддержании гомеостаза, критерии ОПечН, | | | | | | | | |
| печеночная | |  | клиника,клинико-биохимическиекритерииОПН,клинико- | | | | | | | |  |
| недостаточность | | | биохимические критерии, стадии ОПечН. Лечение (плазма и ее | | | | | | | | |
| (ОПечН). | |  | препараты, аминокислотные смеси, купирование психомоторного | | | | | | | | |
| Нейротоксический | | | возбуждения, ГКСТ, ингибиторы протеаз, коррекция водно- | | | | | | | | |
| синдром. | |  | электролитного, кислотно-основного, белкового, гемостатического | | | | | | | | |
|  | |  | гомеостазов, ГБО, гемосорбция, плазмаферез). Отек и набухание мозга | | | | | | | | |
|  | |  | (патогенез, | клиника, | | дегидратационная | | | терапия). | | Гипертермия |
|  | |  | (причины, механизм вторичных расстройств, лечение). Судорожный | | | | | | | | |
|  | |  | синдром (причины, лечение). | | | |  |  |  |  |  |
| **5** | **ВИЧ-инфекция и вторичные заболевания** | | | | | | | | | | | |
| **5.1** | **ВИЧ-инфекция** | | | | | | | | | | | |
| **5.1.1** | Тема 1. Организация | | | Документы, регламентирующие работу службы СПИД. Организация | | | | | | | | |
| службы профилакти- | | | работы центров по профилактике и борьбы со СПИД. Организация | | | | | | | | |
| ки и борьбы со СПИД | | | лабораторий | по | диагностике | | | ВИЧ-инфекции. | | | Организация |
| стационарной помощи при ВИЧ/СПИД инфекции. Вопросы врачебной | | | | | | | | |
|  | | | этики и деонтологии при работе с инфицированными и больными | | | | | | | | |
|  | | | ВИЧ/СПИД. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.1.2** | Тема 2. Этиология, | | | Общая характеристика ретровирусов. Классификация и структурно- | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | эпидемиология, | функциональная характеристика вирусов. Источники инфекции. Пути | | | | | | | | | | | |
| патогенез ВИЧ-инф. | заражения детей ВИЧ-инфекцией. | | | | Понятие | | о группах | | | риска. Пути | | |
| передачи у взрослых и детей. Нарушения иммунной системы при | | | | | | | | | | | |
|  | ВИЧ-инфекции. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.1.3** | Тема 3. Клиника, | Классификация ВИЧ-инфекции. Системные поражения легких, | | | | | | | | | | |  |
| лабораторная и диф. | нервной системы, желудочно-кишечного тракта, кожи, сердечно- | | | | | | | | | | |  |
| диагностика, лечение | сосудистой системы. Выявление вирусоспецифических антител в ИФА | | | | | | | | | | | |
| и подтверждение | | в | иммунном | блоттинге. | | | Специфичность и | | | | |
| ВИЧ-инфекции |
| чувствительность тест-систем. Экспресс-диагностика антител к ВИЧ. | | | | | | | | | | | |
|  | Выявление антигенов ВИЧ. Молекулярная гибридизация и | | | | | | | | | | |  |
|  | полимеразнаяцепнаяреакция.Антиретровируснаятерапия: | | | | | | | | |  |  |  |
|  | классификация препаратов, показания для назначения, дозы, схемы | | | | | | | | | | | |
|  | комбинированной терапии, критерии эффективности. Принципы | | | | | | | | | | | |
|  | иммунозаместительной терапии. Терапия вторичных заболеваний. | | | | | | | | | | |  |
|  | Перинатальная химиопрофилактика ВИЧ-инфекции. | | | | | | | |  |  |  |  |
| **5.2.** | **Вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции** | | | | | | | | | | | | |
| 52.1. | Тема 1. Микозы | Кандидозы, | криптококкозы, | | | аспергиллезы. | | |  | Характеристика | | | |
| Герпесвирусные | возбудителей. Эпидемиологические закономерности. Патогенез. | | | | | | | | | | |  |
| инфекции. Неоплас- | Классификация. | | Клиническая | |  | диагностика | | |  | микозов. | | |
| Дифференциальная | | диагностика. Принципы терапии. | | | | | |  | Последствия | | |
| тические процессы |
| болезни. Меры профилактики микозов. Этиология и эпидемиология. | | | | | | | | | | |  |
| (саркома Капоши, |
| Патогенез. Классификация клинических форм. Клиника. Диагностика | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | | | | |
|  | лимфомы и др.) | и дифференциальная диагностика. Патогенез и клиника осложнений. | | | | | | | | | | |  |
| Принципы терапии герпесвирусных инфекций. Патогенез развития | | | | | | | | | | | |
| неопластических процессов. Клинические проявления. Лабораторная и | | | | | | | | | | | |
| инструментальная диагностика. Подходы к терапии. | | | | | | | |  |  |  |  |
| 5.2.2 | Тема 2. Туберкулез. | Характеристика | | возбудителей. | | Эпидемиология. | | | |  | Патогенез. | | |
| Атипичные | Классификация. Диагностика клиническая, бактериологическая и | | | | | | | | | | |  |
| микобактериозы. | иммунологическая. | | Дифференциальный | | | диагноз | | клинических | | | форм | |
| туберкулеза. | Общие принципы | | | лечения. | | Особенности | | | | лечения | |
| Септические формы |
| осложнений | туберкулеза. | | | Реабилитация. | | |  | Профилактика. | | | |
| бактериальных |
| Этиологическая структура возбудителей бактериальных инфекций, их | | | | | | | | | | | |
| инфекций | характеристика. | | Эпидемиологические | | |  | аспекты. | | Клиника | | | и |
|  | дифференциальная | | диагностика. | | Подходы | | | к |  | лабораторной | | |
|  | диагностике. Особенности и компоненты комплексной терапии | | | | | | | | | | | |
|  | сепсиса при СПИДе. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2.3. | Тема 3.Токсоплазмоз. | Особенности возбудителя. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. | | | | | | | | | | | |
| Пневмоцистная | Клиника. Осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика | | | | | | | | | | | |
| пневмония. | токсоплазмоза, пневмоцистной пневмонии у больных ВИЧ-инфекцией | | | | | | | | | | | |
| **6.** | **Острые, хронические вирусные гепатиты и циррозы печени** | | | | | | | | | | | | |
| **6.1.** | **Острые вирусные гепатиты** | | | | | | | | | | | | |
| 6.1.1 | Тема 1. Общие | Анатомо-физиологические особенности печени и желчевыводящих | | | | | | | | | | | |
| вопросы гепатологии | путей. Основные функции печени. | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1.2. | Тема 2. Энтеральные | Этиология ГА и ГЕ. Строение и свойства ВГА и ВГЕ. Эпидемиология | | | | | | | | | | | |
| вирусные гепатиты А | ГА, Е. Патогенез ГА и Е. Патолого-морфологические изменения при | | | | | | | | | | |  |
| и Е | ГА и Е. Клиника гепатита А и Е. Формы ГА и Е (клинические, | | | | | | | | | |  |  |
|  | субклинические, инаппарантная). Особенности ВГЕ у беременных. | | | | | | | | | | |  |
|  | Осложнения гепатита А и Е. Диагностика ВГА и Е. Специфические | | | | | | | | | | |  |
|  | маркеры ГА и ГЕ. Биохимические нарушения при ГА, Е. Лечение | | | | | | | | | | |  |
|  | больных энтеральными ВГ. Диспансерное наблюдение. Профилактика. | | | | | | | | | | | |
| 6.1.3 | Тема 3. | Этиология В, С и | | D. Эпидемиология. Общие вопросы патогенеза | | | | | | | | | |
| Парентеральные | (внедрение, репликация, распространение в организме тропизм к | | | | | | | | | | |  |
| вирусные гепатиты. | клеткам и тканям). Частные вопросы патогенеза (синдромы цитолиза, | | | | | | | | | | | |
| Вирусные гепатиты у | холестаза, реакция иммунной системы). Клиника гепатита В, С и D. | | | | | | | | | | |  |
| беременных. | Формы тяжести гепатита. Диагностика и дифференциальная | | | | | | | | | | |  |
| Дифференциальная | диагностика В и D. Специфические маркеры вирусных гепатитов В, С | | | | | | | | | | | |
| диагностика желтух. | и D. Лечение больных В и D. Диспансерное наблюдение. | | | | | | | | | | |  |
| Лечение вирусных | Профилактика вирусного гепатита В. Дифференциальная диагностика | | | | | | | | | | | |
| гепатитов | ВГ с поражением печени у беременны | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.2.** | **Хронические вирусные гепатиты** | | | | | | | | | | | | |
| 6.2.1. | Тема 1. Хроническая | Классификация: этиологическая, морфологическая, клиническая. | | | | | | | | | | |  |
| HBV-инфекция | Иммунно-патогенетические механизмы. Патоморфология печени. | | | | | | | | | | | |
| (ХВГВ). Хроническая | Фазы естественного течения ХВГВ. Клиника, внепеченочные | | | | | | | | | | |  |
| HDV-инфекция | проявления.Дифференциальнаядиагностика.Специфическая: | | | | | | | | | |  |  |
| (ХВГD). | характеристика и динамика маркеров ХГ В, С и D. Биохимические, | | | | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | инструментальные методы диагностики. Непрямая фиброэластометрия | | | |
| печени. Принципы терапии ХВГВ (базисная, патогенетическая, | | | |
| противовирусная). Варианты течения ВГD (ко и суперинфекция), | | | |
| клинические особенности, исходы. Сочетанная индикация маркеров | | | |
| гепатитов D и В. Особенности биохимических нарушений при ВГD | | | |
| 6.2.2 | Тема 2. Хроническая | Классификация ХВГ: этиологическая, морфологическая, клиническая. | | | |
| HCV-инфекция (ХГС) | Иммунно-патогенетические механизмы. Патоморфология печени. | | | |
|  | Фазы естественного течения ХВГС, предикторы прогрессирования | | | |
|  | заболевания. Клиника, внепеченочные проявления. Дифференциальная | | | |
|  | диагностика. Специфическая: характеристика и динамика маркеров | | | |
|  | ХГС. Биохимические, инструментальные методы диагностики. | | | |
|  | Непрямая фиброэластометрия печени. | | Принципы терапии | ХВГС |
|  | (базисная, патогенетическая). Новые подходы к противовирусной | | | |
|  | терапии ХВГС. | |  |  |
| **6.3** | **Циррозы печени вирусной этиологии** | | | | |
| 6.3.1. | Тема 1. | Этиологическая, морфологическая, клиническая классификация по | | | |
| Классификация | стадиям, по Чайлд-Пью, по осложнениям циррозов печени вирусной | | | |
| циррозов печени | этиологии. | Иммунно-патогенетические | механизмы | развития |
| (ЦП). Патогенез, | воспалительного процесса в паренхиматозной и мезенхимальной ткани | | | |
|  | патоморфология ЦП. | печени. Основные клинические синдромы, их прогрессирование по | | | |
| Клиническое течение | стадиям болезни. Клиническая характеристика стадий циррозов | | | |
| циррозов печени. | печени. Особенности внепеченочных проявлений циррозов печени. | | | |
| Лабораторная и | Характеристикаосложненийциррозовпечени.Диагностика. | | |  |
| инструментальная | Специфическая: характеристика в динамике серологических маркеров | | | |
| диагностика циррозов | при циррозах печени вирусной этиологии (В, С и D), маркеры | | | |
| печени. Принципы | репликативной активности вируса, уровень вирусной нагрузки. | | | |
| терапии ЦП. | Базисная, патогенетическая и синдромальная терапия. Принципы | | | |
|  | противовирусной терапии в различные стадии циррозов печени, | | | |
|  | основные противовирусные препараты при циррозах печени HBV, | | | |
|  | HCV, HDV этиологии. | |  |  |

**Примерная тематика симуляционного модуля:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Час  ы | Тема занятия | Содержание семинара |
| Специальные профессиональные умения и навыки | | |  |
| 1 |  | Раздел 1. «Методы и техника  катетеризации центральных вен» | ПК 2; |
| 2 |  | Раздел 2. «Сердечно — легочная  реанимация взрослых» | ПК 2; |
| 3 |  | Раздел 3. «Сердечно — легочная  реанимация детей и новорожденных» | ПК 2; |
| 4 |  | Раздел 4. «Техника интубации трахеи» | ПК 2; |
| 5 |  | Раздел 5. «Техника проведения  дефибриляции» | ПК 2; |

# Формы текущего контроля:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы контроля | Контролируемые компетенции |
| 1 | Тестирование | ПК-5, ПК-6, ПК - 11 |
| 2 | Опрос | ОК- 1, ПК 7, ОК 7,ПК- 11, ПК - 13 |
| 3 | Ситуационные задачи | ОПК-8,ПК-6, ПК-5, ПК-11 |

**Промежуточный контроль: модуль** «Фундаментальные медицины»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы контроля | Контролируемые компетенции |
| 1 | Тестирование | ОК-7, ОПК-8, ПК-6, ПК-5, ПК-11 |
| 2 | Опрос | ПК-5, ПК-6, ПК-11, ОПК-8, ОК-7 |
| 3 | Ситуационные задачи | ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК- 11 |

**Промежуточный контроль: модуль «**Специальные медицины»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы контроля | Контролируемые компетенции |
| 1 | Тестирование | ПК-5, ОК-7, ОПК-8, ПК-6, ПК-11 |
| 2 | Опрос | ОК-7, ПК-7, ПК-11, ПК-6 |
| 3 | Ситуационные задачи | ОПК-8,ПК-6, ПК-5, ПК-11 |

# Формы итогового контроля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы контроля | Контролируемые компетенции |
| 1 | Итоговый зачет по всем модулям  цикла | ОПК-8, ПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-5,  ОК-7, ПК-6,ПК-11 |
| 2 | Экзамен | ОК- 1,ОК-7, ОПК-8, ПК-5, ПК-6,  ПК-11 |

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

# Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №

273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323- ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждений Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.".
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г.

№ 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

1. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
2. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).

# ГОС, нормативные документы по специальности «Инфекционные болезни»

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1044"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 2 апреля 2013 г. N 183н г. Москва "Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов" Зарегистрирован в Минюсте РФ 12 августа 2013 г.
   1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**а) основная литература:**

1. Атлас инфекционных болезней: учебное пособие для мед. вузов/ под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 192 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство + CD / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. 2010. - 1056 с.
3. ВИЧ-инфекция и СПИД: Национальное руководство. Краткое издание: руководство / [Л.Ю. Афонина и др.]; под ред. В.В. Покровского; Ассоц. мед. обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 521 с.
4. ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство / под ред. акад. РАМН В.В. Покровского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с.
5. ВИЧ-инфекция и хронические гепатиты/ Под ред. Н.А. Белякова, А.Г. Рахмановой, В.В. Рассохина. Тематический архив. - СПб. Балтийский образовательный центр, 2014. - 272 с.
6. Инфекционные болезни. Атлас: руководство. Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. 2010. - 384 с.: ил.
7. Инфекционные болезни : учебник / [Аликеева Г. К. и др.] ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с.

: ил.

1. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. : ил.
2. [Нечаев В.В.](http://library.1spbgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?LNG&Z21ID&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A%3D&S21STR=%D0%9D%D0%B5%D1%87%D0%B0%D0%B5%D0%B2%2C%20%D0%92.%20%D0%92) Социально-значимые инфекции : (в 2-х ч.) / В. В. Нечаев, А. К. Иванов, А. М. Пантелеев ; Санкт-Петербург. гос. мед. акад. им. И. И. Мечникова. - СПб.: Береста, 2011. Ч.1: Моноинфекции: туберкулез, ВИЧ-инфекция и вирусные гепатиты. - 438 с.
3. [Нечаев В.В.](http://library.1spbgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?LNG&Z21ID&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A%3D&S21STR=%D0%9D%D0%B5%D1%87%D0%B0%D0%B5%D0%B2%2C%20%D0%92.%20%D0%92) Социально-значимые инфекции: (в 2-х ч.) / В. В. Нечаев, А. К. Иванов, А. М. Пантелеев ; Санкт-Петербург. гос. мед. акад. им. И. И. Мечникова. - СПб.: Береста, 2011. - ISBN 978-5-905225-10-9. Ч. 2 : Микст-инфекции. - 311 с.
4. Учайкин В.Ф. Инфекционная гепатология : руководство для врачей / В. Ф. Учайкин, Т. В. Чередниченко, А. В. Смирнов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 607 с.

**б) дополнительная литература:**

1. *Исаков* В.А., Архипова Е.И., *Исаков* Д.В. Герпесвирусные инфекции человека.- СПБ, СпецЛит, 2013. – 670 с.
2. Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко, Г. Н. Кареткина, С. Л. Максимов, И. В. Маев. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 160 с. (Библиотека врача-специалиста)
3. Антонова Т.В., Лиознов Д.А. Вирусные гепатиты в вопросах и ответах. - М.: Литтерра, 2010. - 336 с.
4. Вирус иммунодефицита человека - медицина = Human Immunodeficiency virus: medicine: руководство для врачей / [М. Р. Бобкова, А. Н. Виноградова, Е. Е. Воронин и др.]; под ред. Н. А. Белякова, А. Г. Рахмановой. - СПб. : Балт. мед. образоват. центр, 2010. - 749 с.
5. Вирус иммунодефицита человека - медицина. Руководство для врачей/ Под ред. Н.А. Белякова, А.Г. Рахмановой. - 2-е изд. - СПб: Балтийский медицинский образовательный центр, 2011. - 656 с.
6. Бронштейн А. М Тропические болезни и медицина болезней путешественников.

– М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.

1. Вирусные гепатиты (этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика и терапия): пособие для врачей / А. Г. Рахманова [и др.]. - Б. м. : Б. и., Б. г. - 58 с.
2. Вирусные гепатиты в схемах, таблицах и рисунках : руководство / Б. А. Герасун, Р. Ю. Грицко, А. Б. Герасун [и др.]. - Львов : Кварт, 2012. - 118
3. Инфекционная гепатология : руководство для врачей / В. Ф. Учайкин, Т. В. Чередниченко, А. В. Смирнов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 607 с.
4. ВИЧ-инфекция и центральная нервная система/ Под ред. Н.А. Белякова, А.Г.

Рахмановой, В.В. Рассохина. Тематический архив. - СПб. Балтийский образовательный центр, 2013. - 122 с.

1. Инфекционный эндокардит в клинической практике : научное издание / А. В. Ягода, Н. Н. Гладких. - Ставрополь : СтГМУ, 2013. - 278 с.
2. Клещевые нейроинфекции : научное издание / А. Л. Бондаренко, О. Н. Любезнова, Е. Л. Контякова. - Киров : [б. и.], 2013. - 251 с. : ил., табл.
3. Лекарственная устойчивость ВИЧ : учеб. пособие / М. Р. Бобкова. - М. : Человек, 2014. - 284 с.
4. Лекарственные средства для лечения ВИЧ-инфекции. / Под ред. академика РАН Н.А. Белякова. ВИЧ/СПИД – информационно-аналитический бюллетень. - СПб. Балтийский образовательный центр, 2015. - 90 с.
5. Нейронауки и ВИЧ-инфекция. / Под ред. Н.А. Белякова, Т.Н. Трофимова и В.В.

Рассохина. Тематический архив. - СПб. Балтийский образовательный центр, 2013. - 306

1. Специализированные противоэпидемические бригады (СПЭБ): эволюция научной концеп ции и практического применения / Г. Г. Онищенко [и др.] ; под ред. Г. Г. Онищенко, В. В. Кутырева ; Федер. служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Рос. науч.-исслед. противочум. ин-т «Микроб».

* Саратов: Буква, 2014. - 571 с.

1. Стратегия и тактика применения антимикробных средств в лечебных учреждениях России: Российские национальные рекомендации: методические рекомендации / М. М. Абакумов [и др.]. - М. : [б. и.], 2012. – 92 с.
2. Эпидемиология и совершенствование эпидемиологического надзора и контроля внутрибольничных инфекций путем оптимизации дезинфекционных мероприятий: научное издание /В. В. Мефодьев [и др.]. - Тюмень: ООО «Печатник», 2012. – 127 с.

**в) электронные ресурсы:**

* 1. "Консультант+" Контракт № 14/785-ЭА15 от 6 февраля 2015
  2. ЭБС «Консультант студента» Контракт №509/15 -ДЗ от 03.06.2015 с ООО

«Политехресурс»

* 1. База данных рефератов и цитирования SCOPUS. Контракт № 510/15-ДЗ от 10.06.2015 с ООО "Эко-Вектор"
  2. Электронный информационный ресурс ClinicalKey Контракт №161-ЭА15 от 24.04.2015 с ООО "Эко-Вектор
  3. ЭБС «Консультант врача» № договора 921/15 –Д3 от 01/12/2015 г с ООО Группа компаний ГОЭТАР

**г) периодические издания:**

1. Журнал «Врач»
2. Журнал «Клиническая медицина»
3. Журнал «Лечащий врач»
4. «Российский медицинский журнал»
   1. **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ресурса** | **Адрес сайта** |
| 1. | PubMed MEDLINE | [http://www.pubmed.com](http://www.pubmed.com/) |
| 2. | Google scholar | [http://scholar.google.com](http://scholar.google.com/) |
| 3. | Scirus | <http://www.scirus.com/srapp> |
| 4. | Новости медицины | [info@univadis.ru](mailto:info@univadis.ru) |
| 5. | Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ | <http://www.who.int/en/> |
| 6. | Российское общество акушеров-гинекологов  (РОАГ) | <http://prof.ncagp.ru/index.php?_t8=50> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7. | Министерство образования и науки РФ | http://минобрнауки.рф |
| 8. | Министерство здравоохранения РФ | [http://www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru/) |
| 9. | Министерство здравоохранения РД | [http://minzdravrd.ru](http://minzdravrd.ru/) |
| 10. | Научная электронная библиотека КиберЛенинка | [http://cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru/) |
| 11. | Электронная научная библиотека | https://elibrary.ru/defaultx.asp |
| 12. | Федеральная электронная медицинская библиотека  (ФЭМБ) | [http://feml.scsml.rssi.ru](http://feml.scsml.rssi.ru/) |
| 13. | Univadis®: международный информационно-  образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях. | <http://www.medlinks.ru/> |
| 14. | Медицинская поисковая система | <http://www.medinfo.ru/> |
| 15. | **Адрес страницы кафедры.** |  |
| 16. | Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М.  В. Ломоносова (публикации). | <http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/> |
| 17. | Справочник лекарств. | <http://www.rlnet.ru/> |
| 18. | Электронная библиотека РФФИ. | <http://www.rfbr.ru/> |
| 19. | Государственная центральная научная медицинская  библиотека. | [http://www.scsml.ru//](http://www.scsml.ru/) |
| 20. | Недуг.ру (медицинская информационная служба). | <http://www.nedug.ru/> |
| 21. | Библиотеки в интернет. | <http://guide.aonb.ru/libraries1.htm> |
| 22. | Наука и образование в интернет. | <http://guide.aonb.ru/nauka.htm> |
| 23. | Электронная библиотека учебников. | [http://studentam.net](http://studentam.net/) |
| 24. | Библиотека. | [www.MedBook.net.ru](http://www.medbook.net.ru/) |
| 25. | Электронные медицинские книги. | <http://www.med.book.net.ru/21shtm> |
| 26. | Портал учебники – бесплатно РФ. | http://учебники-  бесплатно.р[ф/http](http://sci-book.com/):[//s](http://sci-book.com/)c[i-book.com/](http://sci-book.com/) |

* 1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Адрес (местоположе ние) здания, строения, сооружения, помещения | Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное  пользование | Наимено вание дисципл ины | Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений\*, территорий с указанием площади  (кв.м.) | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенн ость специальн ых помещени й и помещени й для самостоят ельной  работы | Перечень лицензионног о программног о обеспечения.  Реквизиты подтверждаю щего документа |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **1.** | Республика Дагестан,  г. Махачкала, ул. Гоголя, 43 ГБУ РД  «Республикан ский центр | Договор об использовании кафедрой инфекционных болезней ДГМУ как клинической | Инфекц ионные болезни | **Отделения РД:**   * 1 взрослое отделение, 200 кв.м.); * 2 взрослое   отделение, 200 кв.м.); | * Кабинет заведующей кафедрой (9 кв.м.) – для текущего/про межуточного контроля | **- для лекционн ых занятий:** Мультиме дийный плейр-1; учебные  видеофил | **ESETNOD**  **32**  AntivirusTM, версия 12.0.27.0.  №US943592. |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | инфекционны х болезней» | базы ГБУ РД  «Республиканс кий центр инфекционных болезней» **Договор №13 от 10.02.2017 г.** |  | * Детское кишечное отделение, 300 кв.м.); * Детское отделение для больных с ангинами и ОРВИ, 260 кв.м.); * Взрослое   отделение для больных с ангинами и ОРВИ, 220  кв.м.);   * Реанимации и интенсивной терапии (2 помещения, 40 кв.м.); * Боксированное отделение I, 160 кв.м.); * Боксированное   отделение II, 160 кв.м.);  **ИТОГО:** 63  помещения, 1476 кв.м. | * Учебная комната №1 (10 кв.м.) – для практических занятий * Учебная   комната №2 (12 кв.м.) – для практических занятий   * Лекционный   зал №1 (28 кв.м.) – для лекционных занятий   * Лаборантская   – 1 (9 кв.м.) | ьмы; оцифрова ные фотограф ии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмо в ведения для мультиме дийной демонстра ции и просмотра на персональ ном компьюте ре; архивные истории с различной акушерско й патологие й;  ноутбук ASUS Eee РС 100SHA.  - **для практиче ских занятий:** Персональ ные компьюте ры-1; Оверхед проектор - 1;  Принтер лазерный HPLJ-1;  **- для самостоя тельной работы:** Персональ ные компьюте  ры-1; | Win HOME  10 Russian OLP  (Сублиценз ионный договор Tr00004442  9 от 08.12.15г.);  13 RUS OLP  NL Acdmc (договор  №ДП-026  от 16.10.13г) |

При реализации рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни» используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора,

практических занятий на кафедре акушерства и гинекологии ФПК и ППС, с использованием ПК, фантомов.

Для успешного освоения дисциплины «Инфекционные болезни» в программе курса используются следующие образовательные и информационные технологии:

1. Видеофильм. Обеспечивает наглядность изучаемой проблемы, поддерживает интерес к предмету обсуждения, сопровождается комментариями преподавателя.
2. Ролевая игра. Позволяет в игровой форме воспроизвести симптомы заболевания, отработать действия врача, этапы оказания врачебной помощи.
3. Занятия с использованием тренажеров, фантомный курс. Каждый ординатор имеет возможность самостоятельно выполнить манипуляцию, операцию, отработать каждый этап процесса, оценить результат.
4. Посещение врачебных конференций, консилиумов. «Погружает» курсанта в непосредственную клиническую среду, показывает применение полученных теоретических знаний на практике, приближает ординатора к больному, облегчает запоминание симптоматики, диагностики и методов лечения.
5. Мастер-классы. Преподаватель во время работы в отделении демонстрирует приемы обследования и лечения и обучает им ординаторов на больных. Проводит разбор сложных случаев с использованием историй болезни, ординаторы присутствуют на утренних конференциях и обходах больных. При этом обучающиеся усваивают врачебную логику, клиническое мышление, видят непосредственную работу врачей, «погружаются» в дисциплину.

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ

Стажировка (36 часов) реализуется на клинической базе кафедры инфекционных болезней ФПК и ППС ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Цель стажировки – совершенствование компетенций по своевременной диагностике актуальных инфекционных заболеваний, проведению целенаправленных дополнительных лабораторно- инструментальных исследований для уточнения диагноза, определения степени тяжести состояния пациента и назначения рациональной комплексной терапии. В процессе стажировки специалист - инфекционист получит новые знания по организации оказания специализированной медицинской помощи по профилю инфекционные болезни, а также совершенствует компетенции по диагностике и лечению актуальных инфекционных заболеваний с применением современных технологий.

Куратор стажировки – доцент Улакаев И.М.

* 1. **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО  Преподавателя | Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору) | Занимаемая должность, ученая степень/ ученое звание | Перечень преподавае мых дисциплин согласно учебному плану | | Образова ние (какое образоват ельное учрежден ие професси ональног о образован ия окончил, год) | Уровен ь образов ания, наимен ование специа льност и по диплом у, наимен ование присво енной квалиф икации | Объ ем учеб ной нагр узки по дисц ипли не (дол я став ки) | Сведения о последнем дополнитель ном профессиона льном образовании,  год | | Стаж практич еской работы по профил ю образов ательно й програ ммы в профил ьных организ ациях с указани ем период а работы и  должно сти |
| По профи лю препо давае мой дисци плин ы | По педа гоги ке и пси хол оги и |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 1. | Арбулиева Елена Анатольевна | штатный | Зав. каф.,  к.м.н., доцент | | Инфекц ионные болезни | Дагестанс кий государст венный медицинс кий институт, 1979 г. | высшее профес сионал ьное, лечебн ое дело, врач | 0,5  доли став ки | 2018 | 201  4 | с 1985  по 1996 ассисте нт,  с 1996  г доцент, с 1999  г. по настоя  щее |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | время заведую щая кафедр  ой |
| 2. | Улакаев Идрис Муртузалиевич | штатный | доцент, к.м.н. | Инфекц ионные болезни | Дагестанс кий государст венный медицинс кий  институт, 1958 г. | высшее профес сионал ьное, лечебн ое  дело, врач | 1,0  став ка | 2019 | - |  |
| 3. | Магомедова Саният Ахмедгаджиевна | штатный | доцент, к.м.н. | Инфекц ионные болезни | Дагестанс кая государст венная медицинс кая академия, 1992 г. | высшее профес сионал ьное, лечебн ое дело, врач | 1,0  став ка | 2016 | 201  4 | с 2002  по 2015 ассисте нт,  с 2015 г по настоя щее  время доцент. |
| 4. | Цветкова Ольга Алексеевна | штатный | ассистент | Инфекц ионные болезни | Ленингра дский педиатри ческий медицинс кий  институт, 1972 г. | высшее профес сионал ьное, педиат рия, врач | 1,0  став ка | 2018 | 201  4 | с 1974  по настоя щее время ассисте нт |

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину – 4

чел.

1. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – 3,5 ст.