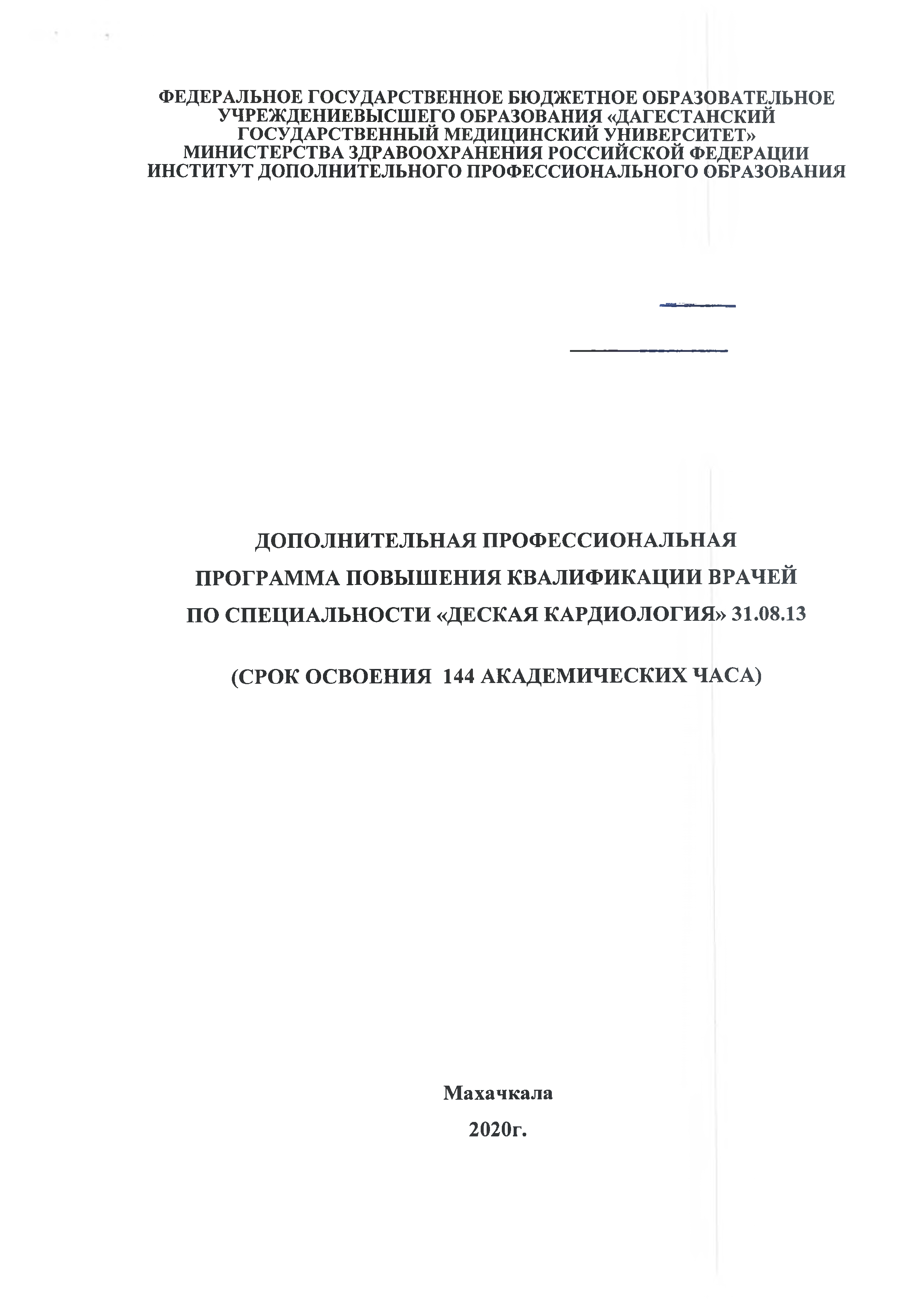
### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ» 31.08.13

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

# Махачкала 2020г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификация является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Детская кардиология», в основу положены:

* Федеральный закон от 29декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
* Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
* Примерная дополнительная профессиональная программа повышения

квалификации врачей по специальности «Детская кардиология».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры педиатрии

ФПК и ППС, протокол № 7 от <rZ>> д^й^2020г.

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент **Израилов М.И.**

Дополнительная профессио:

«ДГМУ» протокол №г£о т «7

ъная программа утверждена Ученым Советом ИДПО

председатель, д.м.н., доцент

### Разработчики:

Зав. кафедрой педиатрии к.м.н., доцент

Рецензенты:

заведующий кафедрой факультетской и госпитальной педиатрии ДГМУ, д.м.н., профессор

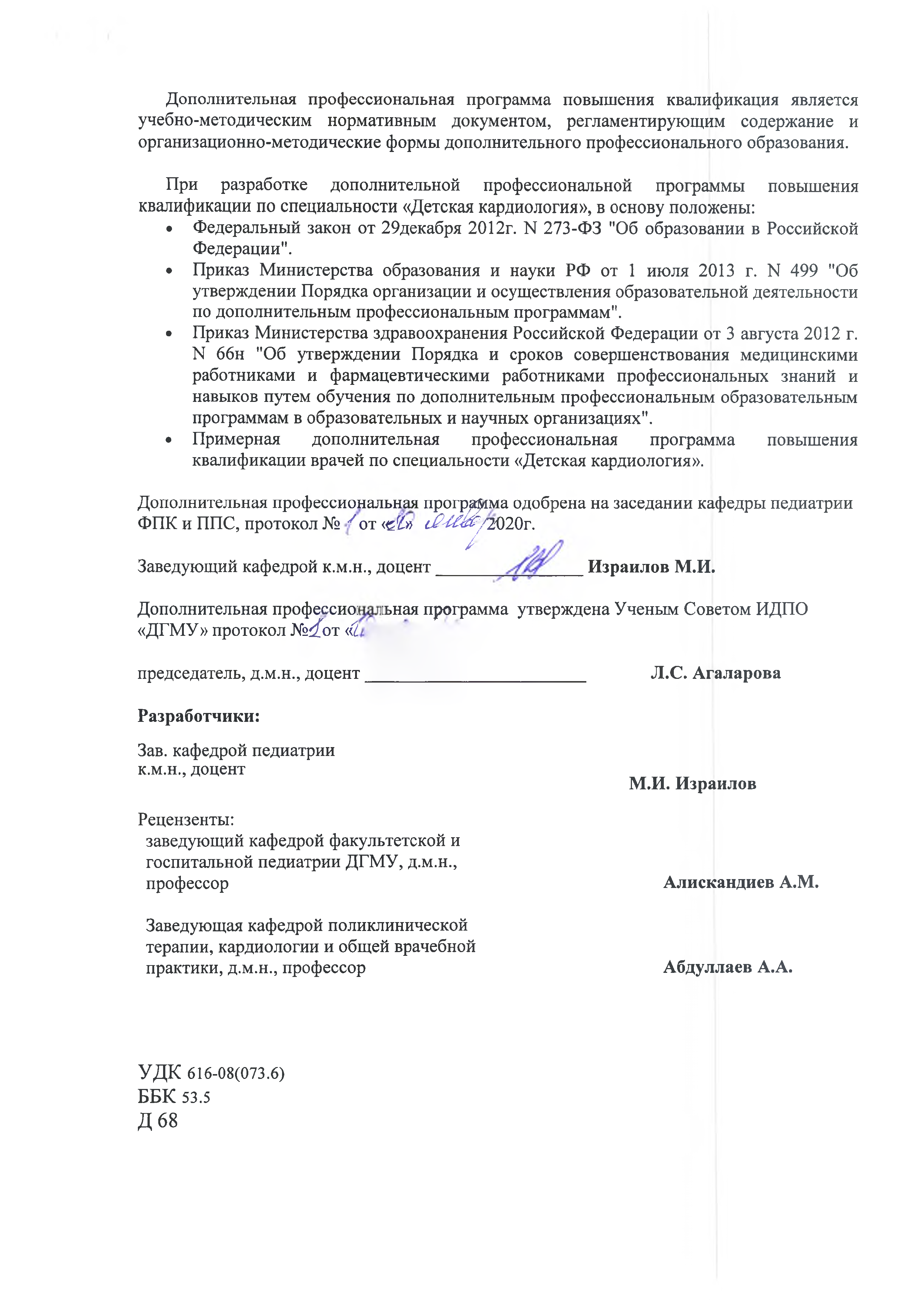
Заведующая кафедрой поликлинической терапии, кардиологии и общей врачебной практики, д.м.н., профессор

### Л.С. Агаларова

**М.И. Израилов**

### Алискандиев А.М.

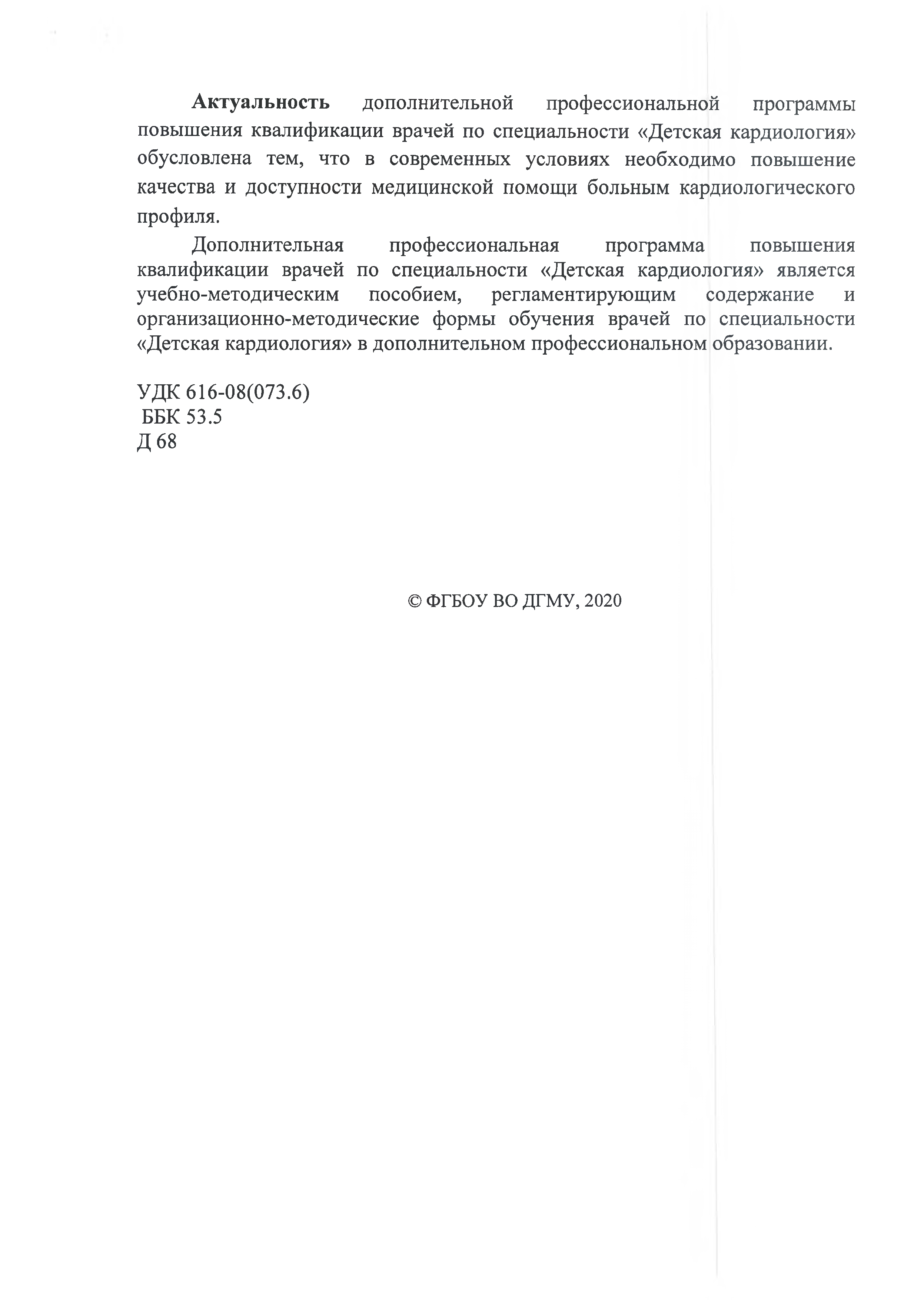
**Абдуллаев А.А.**



УДК 616-08(073.6)

ББК 53.5

Д68

**Актуальность** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская кардиология» обусловлена тем, что в современных условиях необходимо повышение качества и доступности медицинской помощи больным кардиологического профиля.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Детская кардиология» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности

## «Детская кардиология» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК 616-08(073.6) ББК53.5

## Д68

© ФГБОУ ВО ДГМУ, 2020

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

## дополнительная профессиональная образовательная программа повышения

квалификации врачей по специальности «Детская кардиология».

## (срок освоения 144 академических часа)

### СОГЛАСОВАНО:

**Проректор по лечебной**

### работе:

**Директор института дополнительного профессионального образования**

Хамидов М.А.

*(подпись) (ФИО)*

Агаларова Л.С.

### Декан института дополнительного профессионального образования

*(дата)*

*(подпись)*

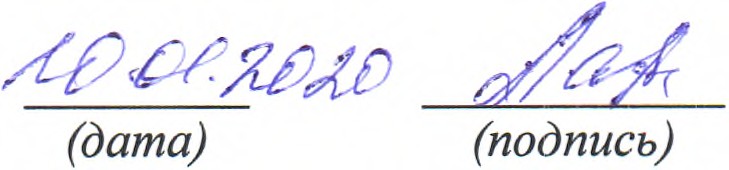
*(ФИО)*

Гусейнова Р.К.

### Заведующий кафедрой:

*(дата)*

*(подпись) (ФИО)*



Израилов М.И.

# ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

## в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей по специальности «Детская кардиология»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Код | Изменения в содержании | Подпись заведующего кафедрой  (протокол №, дата) |

### СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей по специальности

«Детская кардиология»

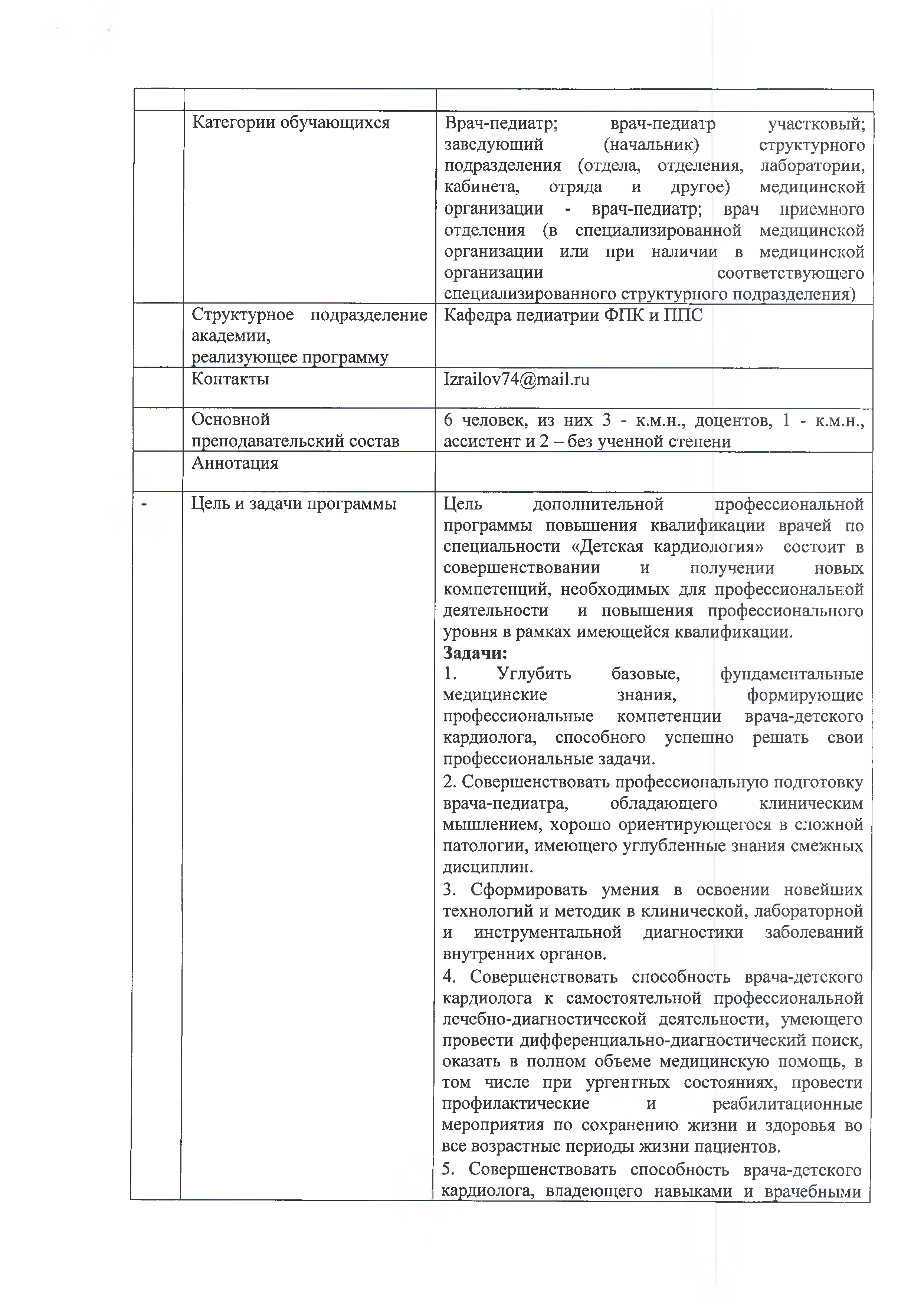
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп.** | **Фамилия, имя,**  **отчество** | **Ученая**  **степень,**  **звание** | **Занимаемая**  **должность** | **Место работы** |
| 1. | Израилов М.И. | К.м.н.,  доцент | Зав. кафедрой  педиатрии ФИК и  ППС | ФГБОУ ВО  ДГМУ |

# Основные сведения о программе

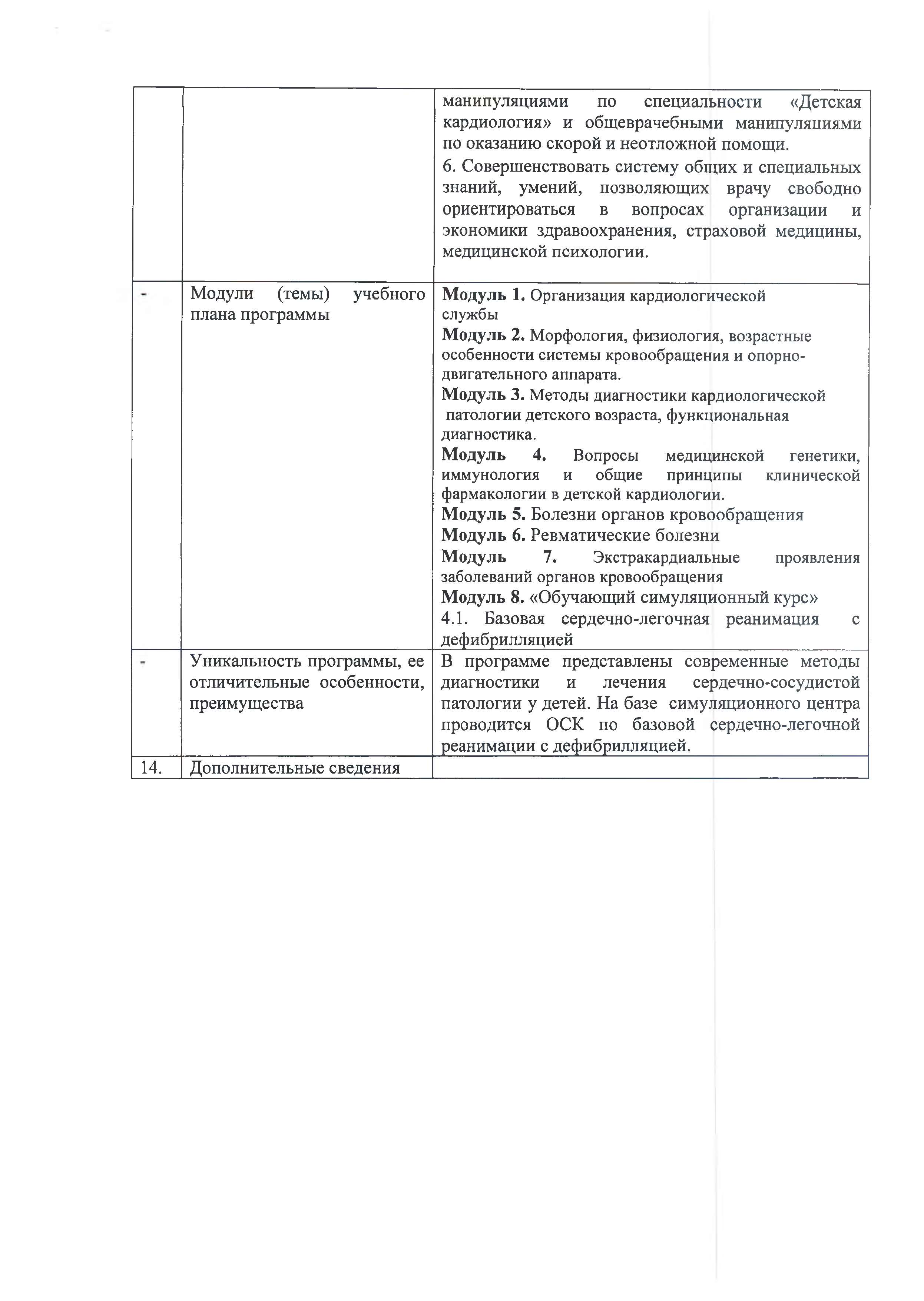
## Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО ДГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Обозначенные поля** | **Поля для заполнения** |
| Наименование программы | | Педиатрия |
| Объем программы (в т.ч. аудиторных часов) | | 144 часа |
| Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность  обучения - дней, недель, месяцев) | | 6 часов в день, 36 часов в неделю, 24 дня, 4 недели,  1 месяц. |
| с отрывом от работы (очная) | | С отрывом от работы (очная) |
| Вид выдаваемого документа  после завершения обучения | | Удостоверение о повышении квалификации. |
| Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | | Врачи, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование: подготовку в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Педиатрия" или освоение программы ординатуры по специальности "педиатрия" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенным трудовым функциям профессионального стандарта, или профессиональную переподготовку по специальности "Детская кардиология" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", при условии повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности. |

|  |  |
| --- | --- |
| Категории обучающихся | Врач-педиатр; врач-педиатр участковый; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-педиатр; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего  специализированного структурного подразделения) |
| Структурное подразделение академии,  реализующее программу | Кафедра педиатрии ФПК и ППС |
| Контакты | [Izrailov74@mail.ru](mailto:Izrailov74@mail.ru) |
| Основной преподавательский состав | 6 человек, из них 3 - к.м.н., доцентов, 1 - к.м.н., ассистент и 2 - без ученной степени |
| Аннотация |  |
| Цель и задачи программы | Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская кардиология» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.  **Задачи:**   1. Углубить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача-детского кардиолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов. 4. Совершенствовать способность врача-детского кардиолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургенгных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов. 5. Совершенствовать способность врача-детского   кардиолога, владеющего навыками и врачебными |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | манипуляциями по специальности «Детская кардиология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.  6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. |
|  | Модули (темы) учебного плана программы | **Модуль 1.** Организация кардиологической  службы  **Модуль 2.** Морфология, физиология, возрастные особенности системы кровообращения и опорно­ двигательного аппарата.  **Модуль 3.** Методы диагностики кардиологической патологии детского возраста, функциональная диагностика.  **Модуль 4.** Вопросы медицинской генетики, иммунология и общие принципы клинической фармакологии в детской кардиологии.  **Модуль 5.** Болезни органов кровообращения  **Модуль 6.** Ревматические болезни  **Модуль 7.** Экстракардиальные проявления заболеваний органов кровообращения  **Модуль 8.** «Обучающий симуляционный курс»  4.1. Базовая сердечно-легочная реанимация с  дефибрилляцией |
|  | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества | В программе представлены современные методы диагностики и лечения сердечно-сосудистой патологии у детей. На базе симуляционного центра проводится ОСК по базовой сердечно-легочной  реанимации с дефибрилляцией. |
| 14. | Дополнительные сведения |  |



том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

1. Совершенствовать способность врача-детского кардиолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Детская кардиология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
2. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу педиатру свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

# Категории обучающихся

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Детская кардиология" или высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и профессиональная переподготовка по специальности "Детская кардиология" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Кардиология", "Педиатрия" или

Высшее образование - специалитет по специальности "Педиатрия", полученное по основной образовательной программе, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования после 1 января 2016 года и освоение программы ординатуры по специальности "Детская кардиология" в части, отвечающей профессиональным компетенциям, соответствующим обобщенной трудовой функции кода А профессионального стандарта "Врач - детский кардиолог"

### Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-педиатра определяют необходимость совершенствования подготовки и профессионального роста врачей-неонатологов с целью оптимизации медицинской помощи больным новорожденным и недоношенным детям, данных доказательной медицины. Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-неонатолога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу дополнительного профессионального образования повышения квалификации

«Неонатология», включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу повышения квалификации, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети);

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу дополнительного профессионального образования повышения квалификации

«Детская кардиология»:

* профилактическая;
* диагностическая;
* лечебная;
* реабилитационная;
* психолого-педагогическая;
* организационно-управленческая.

**Трудоемкость освоения программы** 144 академических часа, в том числе 144 зач.ед.

### Форма обучения, режим и продолжительность занятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. часов в день** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (час)** |
| Очная с отрывом от работы | 6 | 6 | 1 месяц (144 ч) |

1. **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Детская кардиология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача терапевта в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению «Детская кардиология» к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация включает в себя три части: тестовый контроль на компьютере или на бумажном носителе, определение практических навыков и заключительное собеседование.

* 1. Обучающийся, допускается к итоговой аттестации, после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская кардиология».
  2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Детская кардиология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

### Документ, выдаваемый после завершения обучения

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Детская кардиология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

*Зарегистрировано*

*в Министерстве юстиции Российской Федерации*

*2 апреля 2018 года,*

*регистрационный N 50592*

***Профессиональный стандарт "Врач - детский кардиолог"***

*УТВЕРЖДЕН*

*приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации*

*от 14 марта 2018 года N 139н*

*Врач - детский кардиолог*

|  |
| --- |
| 1120 |
| Регистрационный номер |

|  |  |
| --- | --- |
| Врачебная практика в области детской кардиологии | 02.035 |
| (наименование вида профессиональной деятельности) | Код |

*Основная цель вида профессиональной деятельности:*

Профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы у детей, медицинская реабилитация пациентов

*Группа занятий:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2212 | Врачи-специалисты | - | - |
| (код ОКЗ) | (наименование) | (код ОКЗ) | (наименование) |

*Общероссийский классификатор занятий. Отнесение к видам экономической деятельности:*

|  |  |
| --- | --- |
| 86.1 | Деятельность больничных организаций |
| 86.22 | Специальная врачебная практика |
| (код ОКВЭД) | (наименование вида экономической деятельности) |

*Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.*

1. ***Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
| код | наименование | уровень квали- фикации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| А | Оказание первичной | 8 | Проведение | А/01.8 | 8 |
|  | специализированной |  | обследования детей |  |  |
|  | медико-санитарной |  | при заболеваниях и |  |  |
|  | помощи по профилю |  | (или) состояниях |  |  |
|  | "детская |  | сердечно-сосудистой |  |  |
|  | кардиология" |  | системы с целью |  |  |
|  |  |  | постановки диагноза |  |  |
|  | в амбулаторных |  | Назначение лечения | А/02.8 | 8 |
|  | условиях |  | детям при |  |  |
|  |  |  | заболеваниях и (или) |  |  |
|  |  |  | состояниях сердечно- |  |  |
|  |  |  | сосудистой системы, |  |  |
|  |  |  | контроль его |  |  |
|  |  |  | эффективности и |  |  |
|  |  |  | безопасности |  |  |
|  |  |  | Реализация и контроль | А/03.8 | 8 |
|  |  | эффективности |  |  |
|  |  | медицинской |  |  |
|  |  | реабилитации детей |  |  |
|  |  | при заболеваниях и |  |  |
|  |  | (или) состояниях |  |  |
|  |  | сердечно-сосудистой |  |  |
|  |  | системы, в том числе |  |  |
|  |  | при реализации |  |  |
|  |  | индивидуальных |  |  |
|  |  | программ |  |  |
|  |  | реабилитации и |  |  |
|  |  | абилитации ребенка- |  |  |
|  |  | инвалида |  |  |
|  |  |  | Проведение и контроль | А/04.8 | 8 |
|  |  | эффективности |  |  |
|  |  | мероприятий по |  |  |
|  |  | первичной и вторичной |  |  |
|  |  | профилактике |  |  |
|  |  | заболеваний и (или) |  |  |
|  |  | состояний сердечно- |  |  |
|  |  | сосудистой системы, |  |  |
|  |  | формированию |  |  |
|  |  | здорового образа |  |  |
|  |  | жизни и санитарно- |  |  |
|  |  | гигиеническому |  |  |
|  |  | просвещению |  |  |
|  |  | населения |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Проведение анализа | А/05.8 | 8 |
| медико-статистической |  |  |
| информации, ведение |  |  |
| медицинской |  |  |
| документации, |  |  |
| организация |  |  |
| деятельности |  |  |
| находящегося в |  |  |
| распоряжении |  |  |
| медицинского |  |  |
| персонала |  |  |
| Оказание медицинской | А/06.8 | 8 |
| помощи в экстренной |  |  |
| форме |  |  |
| В | Оказание | 8 | Проведение | В/01.8 | 8 |
|  | медицинской |  | обследования детей |  |  |
|  | помощи по профилю |  | при заболеваниях и |  |  |
|  | "детская |  | (или) состояниях |  |  |
|  | кардиология" в |  | сердечно-сосудистой |  |  |
|  | стационарных |  | системы с целью |  |  |
|  | условиях и условиях |  | постановки диагноза |  |  |
|  | дневного стационара |  | при оказании |  |  |
|  |  |  | специализированной |  |  |
|  |  |  | медицинской помощи |  |  |
|  |  |  | Назначение лечения | В/02.8 | 8 |
|  |  |  | детям при |  |  |
|  |  |  | заболеваниях и (или) |  |  |
|  |  |  | состояниях сердечно- |  |  |
|  |  |  | сосудистой системы, |  |  |
|  |  |  | контроль его |  |  |
|  |  |  | эффективности и |  |  |
|  |  |  | безопасности при |  |  |
|  |  |  | оказании |  |  |
|  |  |  | специализированной |  |  |
|  |  |  | медицинской помощи |  |  |
|  |  |  | Реализация и контроль | В/03.8 | 8 |
|  |  |  | эффективности |  |  |
|  |  |  | медицинской |  |  |
|  |  |  | реабилитации детей |  |  |
|  |  |  | при заболеваниях и |  |  |
|  |  |  | (или) состояниях |  |  |
|  |  |  | сердечно-сосудистой |  |  |
|  |  |  | системы, в том числе |  |  |
|  |  |  | при реализации |  |  |
|  |  |  | индивидуальных |  |  |
|  |  |  | программ |  |  |
|  |  |  | реабилитации и |  |  |
|  |  |  | абилитации ребенка- |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | инвалида |  |  |
| Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно- сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения | В/04.8 | 8 |
| Оказание паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы | В/05.8 | 8 |
| Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | В/06.8 | 8 |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | В/07.8 | 8 |

1. ***Характеристика обобщенных трудовых функций***
   1. ***Обобщенная трудовая функция***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Оказание первичной специализированной медико- санитарной помощи по профилю "детская кардиология" в амбулаторных условиях | Код | А | Уровень квалификации | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Врач - детский кардиолог |
| Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный N 27723), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. N 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный N 33591). | |
|  | |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Детская кардиология" или высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и профессиональная переподготовка по специальности "Детская кардиология" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Кардиология", "Педиатрия" или Высшее образование - специалитет по специальности "Педиатрия", полученное по основной образовательной программе, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования после 1 января 2016 года и освоение программы ординатуры по специальности "Детская кардиология" в части, отвечающей профессиональным компетенциям, соответствующим обобщенной трудовой функции кода А профессионального стандарта "Врач - детский кардиолог" |
| Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские наук" (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный N 39438), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 15 июня 2017 г. N 328н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2017 г., регистрационный N 47273).  Статья 69 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст.6724; 2013, N 27, ст.3477, N 48, ст.6165; 2016, N 1, ст.9). | |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Детская кардиология", полученное по результатам освоения программы ординатуры по специальности "Детская кардиология" в части, отвечающей профессиональным компетенциям, соответствующим обобщенной трудовой функции кода А профессионального стандарта "Врач - детский кардиолог" |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации  Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации |
| Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста" (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 г., регистрационный N 27918), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 31 июля 2013 г. N 515н (зарегистрирован Минюстом России 30 августа 2013 г., регистрационный N 29853), от 23 октября 2014 г. N 658н (зарегистрирован Минюстом России 17 ноября 2014 г., регистрационный N 34729), от 10 февраля 2016 г. N 82н (зарегистрирован  Минюстом России 11 марта 2016 г., регистрационный N 41389).  Приказ Минздрава России от 6 июня 2016 г. N 352н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему" (зарегистрирован Минюстом России 4 июля 2016 г., регистрационный N 42742).  Статья 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст.3; 2004, N 35, ст.3607; 2006, N 27, ст.2878; 2008, N 30,  ст.3616; 2011, N 49, ст.7031; 2013, N 48, ст.6165, N 52, ст.6986; 2015, N 29, ст.4356).  Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111) с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. N 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970) и от 5 декабря 2014 г. N 801н (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35848).  Статья 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации, (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст.3; 2010, N 52, ст.7002; 2012, N 14, ст.1553; 2015, N 1, ст.42, N 29, ст.4363). | |
| Другие характеристики | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:   * дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки); * формирование профессиональных навыков через наставничество; * стажировка; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * тренинги в симуляционных центрах; * участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах и других образовательных мероприятиях; * использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары)   Соблюдение врачебной тайны, соблюдение клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми (их законными представителями) и коллегами  Соблюдение законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, включая и иные нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи |

*Статья 13 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья*

*граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст.6724; 2013, N 27, ст.3477, N 30, ст.4038, N 48, ст.6265; 2014, N 23, ст.2930;*

*2015, N 14, ст.2018; N 29, ст.4356).*

*Статья 71 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст.6724; 2013, N 27, ст.3477).*

*Дополнительные характеристики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2212 | Врачи-специалисты |
| ЕКС | - | Врач - детский кардиолог |
| ОКПДТР | 20463 | Врач-специалист |
| ОКСО | 3.31.05.01 | Лечебное дело |
| 3.31.05.02 | Педиатрия |

*Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.*

*Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.*

*Общероссийский классификатор специальностей по образованию.*

* + 1. ***Трудовая функция***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно- сосудистой системы с целью постановки | Код | А/01.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | диагноза |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |
| Трудовые действия | Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у ребенка (его законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы | | | | | | |
| Осмотр детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы | | | | | | |
| Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | | | | | |
| Направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно- сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | | | | | |
| Направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно- сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | | | | | |
| Направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно- сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | | | | | |
| Направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно- сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь в стационарных условиях и в условиях дневного стационара, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | | | | | |
| Направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно- сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Оценка клинической картины заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи детям в неотложной форме |
| Оценка клинической картины заболеваний и (или) состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи |
| Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) |
| Необходимые | Собирать анамнез и жалобы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы |
| умения | Использовать клинико-генеалогический метод оценки наследования |
|  | Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
|  | Использовать методы осмотра и обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в числе которых: |
|  | * визуальное исследование при патологии сердца и перикарда; * пальпация при патологии сердца и перикарда; * аускультация при патологии сердца и перикарда; * визуальное исследование при сосудистой патологии; * пальпация при сосудистой патологии; * перкуссия при патологии сердца и перикарда; * аускультация при сосудистой патологии; * антропометрические исследования; * измерение частоты дыхания; * измерение частоты сердцебиения; * исследование пульса; * измерение артериального давления на периферических артериях; * пульсоксиметрия; * расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; * электрокардиография с физической нагрузкой; * ортостатическая проба, клиностатическая проба |
|  | Интерпретировать и анализировать результаты осмотра ребенка при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
|  | Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по |

|  |  |
| --- | --- |
|  | вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы у детей |
| Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы у детей |
| Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами- специалистами детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно- сосудистой системы |
| Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Определять медицинские показания для направления детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь в стационарных условиях и в условиях дневного стационара |
| Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи детям в неотложной форме при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Определять медицинские показания для направления детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения лечения, направленного на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни |
| Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Необходимые | Общие вопросы организации медицинской помощи детскому населению |
| знания | Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская кардиология" |
|  | Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях |
|  | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
|  | Клинические рекомендации по болевому синдрому у детей, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи |
|  | Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, детям при заболеваниях сердечно-сосудистой системы |
|  | Закономерности функционирования организма здорового ребенка в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах |
|  | Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы у детей в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях |
|  | Методика сбора информации у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы и их законных представителей |
|  | Методика осмотра и обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы: сбор анамнеза и жалоб при патологии сердца и перикарда, визуальное исследование при патологии сердца и перикарда, пальпация при патологии сердца и перикарда, аускультация при патологии сердца и перикарда, сбор анамнеза и жалоб при сосудистой патологии, визуальное исследование при сосудистой патологии, пальпация при сосудистой патологии, перкуссия при патологии сердца и перикарда, аускультация при сосудистой патологии антропометрические исследования, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях |
|  | Методы лабораторной диагностики для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
|  | Методы инструментальной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы у детей: пульсоксиметрия, электрокардиография, электрокардиография с физическими упражнениями, электрокардиография с применением лекарственных |

|  |  |
| --- | --- |
|  | препаратов, функциональные нагрузочные тесты (тест с 6-минутной ходьбой, велоэргометрия, тредмил-тест), эргоспирометрия, тест с длительным пассивным ортостазом (тилт-тест), холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, эхокардиография, эхокардиография чреспищеводная, эхокардиография с фармакологической нагрузкой, эхокардиография с физической нагрузкой, электрокардиостимуляция чреспищеводная, рентгенография легких, рентгенография сердца в трех проекциях, рентгенография сердца с контрастированием пищевода |
| Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы врожденных и приобретенных заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы у детей |
| Изменения сердечно-сосудистой системы при соматических, в том числе инфекционных, заболеваниях у детей |
| Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Медицинские показания для направления детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь |
| Медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению |
| Заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, требующие направления детей к врачам-специалистам |
| Заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме |
| Заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, требующие оказания паллиативной медицинской помощи |
| Заболевания и (или) состояния органов и систем организма ребенка, сопровождающиеся изменениями со стороны сердечно-сосудистой системы |
| МКБ |
| Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических исследований у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий |

|  |  |
| --- | --- |
|  | пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний |
| Другие характеристики | - |

* + 1. ***Трудовая функция***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно- сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности | Код | А/02.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Разработка плана лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи у детей |
| Назначение лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Назначение режима лечения и лечебного питания детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Оценка эффективности и безопасности использования режима лечения и лечебного питания у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Оценка эффективности и безопасности использования немедикаментозного лечения у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Выполнение катетеризации кубитальной и других периферических вен |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Оказание медицинской помощи детям в неотложной форме при |
| заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в числе |
| которых: пароксизмальные нарушения ритма сердца, брадиаритмии, |
| гипертонический криз, одышечно-цианотические приступы, |
| синкопальные состояния |
| Проведение работ по экспертизе временной нетрудоспособности, в том |
| числе и осуществляемой врачебной комиссией медицинской |
| организации |
| Подготовка медицинской документации для врачебной комиссии |
| медицинской организации с целью продления листка |
| нетрудоспособности по уходу за ребенком |
| Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к |
| ограничению их жизнедеятельности, вызванных стойким |
| расстройством функции сердечно-сосудистой системы |
| Подготовка медицинских документов для направления детей с |
| нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, |
| вызванными стойким расстройством функции сердечно-сосудистой |
| системы, на медико-социальную экспертизу в федеральных |
| государственных учреждениях медико-социальной экспертизы |
| Необходимые | Разрабатывать план лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях |
| умения | сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими |
|  | порядками оказания медицинской помощи, клиническими |
|  | рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания |
|  | медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи у |
|  | детей |
|  | Обосновывать выбор лекарственных препаратов, и (или) медицинских |
|  | изделий, и (или) немедикаментозного лечения для детей при |
|  | заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в |
|  | соответствии с действующими порядками оказания медицинской |
|  | помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по |
|  | вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов |
|  | медицинской помощи |
|  | Назначать лекарственные препараты и (или) медицинские изделия |
|  | детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой |
|  | системы в соответствии с действующими порядками оказания |
|  | медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами |
|  | лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом |
|  | стандартов медицинской помощи |
|  | Проводить мониторинг эффективности и безопасности лекарственных |
|  | препаратов и (или) медицинских изделий для детей при заболеваниях и |
|  | (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
|  | Назначать режим лечения и лечебное питание детям при заболеваниях |
|  | и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
|  | Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования |
|  | режима лечения и лечебного питания для детей при заболеваниях и |

|  |  |
| --- | --- |
|  | (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Назначать немедикаментозное лечение: физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, фитотерапию - детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозного лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Выполнять катетеризацию кубитальной и других периферических вен |
| Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния сердечно- сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно- сосудистой системы |
| Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы: пароксизмальных нарушениях ритма сердца, брадиаритмиях, гипертоническом кризе, одышечно-цианотических приступах, синкопальных состояниях |
| Определять показания к выдаче листка нетрудоспособности по уходу за ребенком |
| Оформлять медицинскую документацию для врачебной комиссии медицинской организации с целью продления листка нетрудоспособности по уходу за ребенком |
| Определять признаки нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы |
| Оформлять медицинскую документацию для детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы |
| Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, вызванными стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы, для прохождения медико-социальной экспертизы |
| Необходимые | Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская кардиология" |
| знания | Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности |
|  | Порядок выдачи листков нетрудоспособности |
|  | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях |

|  |  |
| --- | --- |
|  | сердечно-сосудистой системы |
| Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей |
| Методы лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно- сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в детской кардиологии, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные |
| Принципы назначения режимов лечения и лечебного питания детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Методы немедикаментозной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные |
| Принципы и методы рентген-эндоваскулярной и хирургической коррекции врожденных пороков сердца и различных патологических состояний, включая методы этапной коррекции; медицинские показания и медицинские противопоказания к этим видам лечения, а также их характерные осложнения, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные |
| Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, вызванные стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации |
| Другие характеристики | - |

* + 1. ***Трудовая функция***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно- сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка- инвалида | Код | А/03.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Определение медицинских показаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей- инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации детей-инвалидов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Проведение медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов |
| Направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно- сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей- инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Оценка эффективности и безопасности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Необходимые | Определять медицинские показания для проведения медицинской | | | | | |
| умения | реабилитации детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно- | | | | | |
|  | сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной | | | | | |
|  | программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в | | | | | |
|  | соответствии с действующими порядками оказания медицинской | | | | | |
|  | помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по | | | | | |
|  | вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов | | | | | |
|  | медицинской помощи | | | | | |
|  | Разрабатывать план медицинской реабилитации детей при | | | | | |
|  | заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том | | | | | |
|  | числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или | | | | | |
|  | абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими | | | | | |
|  | порядками оказания медицинской помощи, клиническими | | | | | |
|  | рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания | | | | | |
|  | медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | | | | |
|  | Проводить медицинскую реабилитацию детей при заболеваниях и | | | | | |
|  | (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при | | | | | |
|  | реализации индивидуальной программы реабилитации или | | | | | |
|  | абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими | | | | | |
|  | порядками оказания медицинской помощи, клиническими | | | | | |
|  | рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания | | | | | |
|  | медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | | | | |
|  | Определять медицинские показания для направления детей при | | | | | |
|  | заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы к | | | | | |
|  | врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской | | | | | |
|  | реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной | | | | | |
|  | программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в | | | | | |
|  | соответствии с действующими порядками оказания медицинской | | | | | |
|  | помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по | | | | | |
|  | вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов | | | | | |
|  | оказания медицинской помощи | | | | | |
|  | Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по | | | | | |
|  | медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) | | | | | |
|  | состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации | | | | | |
|  | программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов | | | | | |
| Необходимые | Порядок оказания | медицинской | помощи | по | профилю | "детская |
| знания | кардиология" |  |  |  |  |  |
|  | Порядок организации медицинской реабилитации | | | | | |
|  | Стандарты первичной специализированной медико-санитарной | | | | | |
|  | помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей | | | | | |
|  | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам | | | | | |
|  | оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и/или | | | | | |
|  | состояниями сердечно-сосудистой системы | | | | | |
|  | Основы медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) | | | | | |
|  | состояниях сердечно-сосудистой системы | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Методы медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов |
| Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм ребенка при заболеваниях и (или) состояниях сердечно- сосудистой системы |
| Медицинские показания для направления детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы к врачам- специалистам для назначения проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей- инвалидов |
| Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Другие характеристики | - |

* + 1. ***Трудовая функция***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно- сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения | Код | А/04.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики сердечно-сосудистых заболеваний у детей и формированию здорового образа жизни |
| Проведение диспансерного наблюдения за детьми при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Назначение профилактических мероприятий детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы | | | |
| Контроль проведения профилактических мероприятий | | | |
| Оценка эффективности профилактической работы с детьми | | | |
| Необходимые | Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам | | | |
| умения | профилактики и ранней диагностики заболеваний и (или) состояний | | | |
|  | сердечно-сосудистой системы у детей | | | |
|  | Разъяснять детям (их законным представителям) |  | и | лицам, |
|  | осуществляющим уход за ребенком, элементы | и |  | правила |
|  | формирования здорового образа жизни |  |  |  |
|  | Проводить диспансерное наблюдение детей с выявленными | | | |
|  | заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в | | | |
|  | соответствии с действующими клиническими рекомендациями | | | |
|  | (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с | | | |
|  | учетом стандартов медицинской помощи | | | |
|  | Назначать профилактические мероприятия детям при заболеваниях и | | | |
|  | (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с учетом факторов | | | |
|  | риска в соответствии с действующими порядками оказания | | | |
|  | медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами | | | |
|  | лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом | | | |
|  | стандартов медицинской помощи | | | |
| Необходимые | Основы здорового образа жизни, методы его формирования | | | |
| знания |  | | | |
|  | Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их | | | |
|  | законных представителей), медицинских работников по вопросам | | | |
|  | профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы | | | |
|  | Принципы и особенности профилактики возникновения или | | | |
|  | прогрессирования заболеваний сердечно-сосудистой системы | | | |
|  | Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с | | | |
|  | учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с | | | |
|  | действующими клиническими рекомендациями (протоколами | | | |
|  | лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учетом | | | |
|  | стандартов медицинской помощи | | | |
|  | Принципы и порядок организации диспансерного наблюдения за | | | |
|  | детьми при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой | | | |
|  | системы в соответствии с действующими клиническими | | | |
|  | рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания | | | |
|  | медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | | |
|  | Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении | | | |
|  | диспансерного наблюдения детей при заболеваниях и (или) | | | |
|  | состояниях сердечно-сосудистой системы | | | |
|  | Характеристика профилактических мероприятий среди детей при | | | |
|  | заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Другие характеристики | - |

* + 1. ***Трудовая функция***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | Код | А/05.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовые действия | Составление плана работы и отчета о своей работе | | |
| Ведение медицинской документации, в том числе электронного документа | в | форме |
| Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения по профилю "детская кардиология" | | |
| Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом | | |
| Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | |
| Необходимые умения | Составлять план работы и отчет о своей работе | | |
| Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения по профилю "детская кардиология" | | |
| Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну | | |
| Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала | | |
| Заполнять медицинскую документацию, в том числе электронного документа, контролировать качество медицинской документации | в | форме ведения |
| Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | сеть "Интернет" |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, включая нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала |
| Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская кардиология", в том числе в форме электронного документа |
| Медико-статистические показатели, характеризующие здоровье населения |
| Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |
| Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии |
| Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю "детская кардиология" |
| Другие характеристики | - |

* + 1. ***Трудовая функция***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | Код | А/06.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) |
| Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| Необходимые умения | Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания |
| Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации |
| Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при |

|  |  |
| --- | --- |
|  | состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) |
| Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| Необходимые | Методика сбора жалоб и анамнеза у детей и их законных представителей |
| знания | Методика физикального исследования детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) |
|  | Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания |
|  | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации |
| Другие характеристики | - |

* 1. ***Обобщенная трудовая функция***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Оказание медицинской помощи по профилю "детская кардиология" в стационарных условиях и условиях дневного стационара | Код | В | Уровень квалификации | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Врач - детский кардиолог |
|  |  |
| Требования к | Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное |
| образованию и | дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по |
| обучению | специальности "Детская кардиология" или высшее образование - |
|  | специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" |
|  | и профессиональная переподготовка по специальности "Детская |
|  | кардиология" при наличии подготовки в интернатуре и (или) |
|  | ординатуре по специальности "Кардиология", "Педиатрия" |
|  | или |
|  | Высшее образование - специалитет по специальности |
|  | "Педиатрия", полученное по основной образовательной |
|  | программе, в соответствии с федеральным государственным |
|  | образовательным стандартом высшего образования после 1 |
|  | января 2016 года и освоение программы ординатуры по |
|  | специальности "Детская кардиология" в части, отвечающей |
|  | профессиональным компетенциям, соответствующим |
|  | обобщенной трудовой функции кода В профессионального |

|  |  |
| --- | --- |
|  | стандарта "Врач - детский кардиолог" |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Детская кардиология", полученное по результатам освоения программы ординатуры по специальности "Детская кардиология" в части, отвечающей профессиональным компетенциям, соответствующим обобщенной трудовой функции кода В профессионального стандарта "Врач - детский кардиолог" Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации |
| Другие характеристики | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:  - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки); |
| * формирование профессиональных навыков через наставничество; * стажировка; * тренинги в симуляционных центрах; * участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах и других образовательных мероприятиях; |
| - использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары)  Соблюдение врачебной тайны, соблюдение клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми (их законными представителями) и коллегами  Соблюдение законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, включая нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи |

*Дополнительные характеристики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2212 | Врачи-специалисты |
| ЕКС | - | Врач - детский кардиолог |
| ОКПДТР | 20463 | Врач-специалист |
| ОКСО | 3.31.05.01 | Лечебное дело |
| 3.31.05.02 | Педиатрия |

* + 1. ***Трудовая функция***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно- сосудистой системы с целью постановки диагноза при оказании специализированной медицинской помощи | Код | В/01.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у ребенка (его законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы и их законных представителей |
| Первичный осмотр детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно- сосудистой системы на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно- сосудистой системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно- сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по |

|  |  |
| --- | --- |
|  | вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Оценка клинической картины заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме |
| Оценка клинической картины заболеваний и (или) состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи |
| Установление диагноза с учетом МКБ |
| Необходимые умения | Собирать анамнез и жалобы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы |
| Использовать клинико-генеалогический метод оценки наследования |
| Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей), при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Использовать методы осмотра и обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такими как: |
| * визуальное исследование при патологии сердца и перикарда; * пальпация при патологии сердца и перикарда; * аускультация при патологии сердца и перикарда; * визуальное исследование при сосудистой патологии; * пальпация при сосудистой патологии; * перкуссия при патологии сердца и перикарда; * аускультация при сосудистой патологии; * антропометрические исследования; * измерение частоты дыхания; * измерение частоты сердцебиения; * исследование пульса; |
| * измерение артериального давления на периферических артериях; * пульсоксиметрия; * расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; * электрокардиография с физической нагрузкой; * ортостатическая проба, клиностатическая проба; * электрокардиография с применением лекарственных препаратов; |
| * функциональные нагрузочные тесты (стресс-тесты) - тест с 6- минутной ходьбой, велоэргометрия, тредмил-тест; * холтеровское мониторирование сердечного ритма; * суточное мониторирование артериального давления; * тест с длительным пассивным ортостазом (тилт-тест); * эхокардиография; |

|  |
| --- |
| - электрокардиостимуляция чреспищеводная |
| Интерпретировать и анализировать результаты осмотра детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно- сосудистой системы |
| Обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно- сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно- сосудистой системы |
| Обосновывать необходимость направления детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам- специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами- специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы |
| Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях |

|  |  |
| --- | --- |
|  | сердечно-сосудистой системы |
| Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических исследований у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Необходимые знания | Общие вопросы организации медицинской помощи детскому населению |
| Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний |
| Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская кардиология" |
| Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям при заболеваниях сердечно-сосудистой системы |
| Закономерности функционирования организма здорового ребенка в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах |
| Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы у детей в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях |
| Методика сбора информации у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы и их законных представителей |
| Методика осмотра и обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы: сбор анамнеза и жалоб при патологии сердца и перикарда, визуальное исследование при патологии сердца и перикарда, пальпация при патологии сердца и перикарда, аускультация при патологии сердца и перикарда, сбор анамнеза и жалоб при сосудистой патологии, визуальное исследование при сосудистой патологии, пальпация при сосудистой патологии, перкуссия при патологии сердца и перикарда, аускультация при сосудистой патологии антропометрические исследования, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях |
| Методы лабораторной диагностики для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила |

|  |
| --- |
| интерпретации их результатов у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Методы инструментальной диагностики детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы: пульсоксиметрия, электрокардиография, электрокардиография с физическими упражнениями, электрокардиография с применением лекарственных препаратов, функциональные нагрузочные тесты (тест с 6-минутной ходьбой, велоэргометрия, тредмил-тест), эргоспирометрия, тест с длительным пассивным ортостазом (тилт-тест), холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, эхокардиография, эхокардиография чреспищеводная, эхокардиография с фармакологической нагрузкой, эхокардиография с физической нагрузкой, электрокардиостимуляция чреспищеводная, рентгенография легких, рентгенография сердца в трех проекциях, рентгенография сердца с контрастированием пищевода, |
| вентрикулография сердца, зондирование камер сердца, панаортография, ангиография легочной артерии и ее ветвей, ангиография грудной аорты ретроградная, брюшная аортография, коронарография, компьютерная томография сердца, компьютерно- томографическая ангиография аорты, компьютерно- томографическая ангиография легочных сосудов, магнитно- резонансная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца и магистральных сосудов с контрастированием, сцинтиграфия миокарда, позитронно-эмиссионная томография миокарда |
| Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы врожденных и приобретенных заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы у детей |
| Современные классификации заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы у детей |
| Изменения сердечно-сосудистой системы при соматических, в том числе инфекционных, заболеваниях у детей |
| Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, требующие направления детей к врачам-специалистам |
| Заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме |
| Заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | требующие оказания паллиативной медицинской помощи |
| Заболевания и (или) состояния органов и систем организма ребенка, сопровождающиеся изменениями со стороны сердечно-сосудистой системы |
| МКБ |
| Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Другие характеристики | - |

* + 1. ***Трудовая функция***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно- сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности при оказании специализированной медицинской помощи | Код | В/02.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Разработка плана лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях |
|  | сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими |
|  | порядками оказания медицинской помощи, клиническими |
|  | рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания |
|  | медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
|  | детям |
|  | Определение медицинских показаний к рентген-эндоваскулярному и |
|  | (или) хирургическому лечению врожденных пороков сердца и |
|  | магистральных сосудов, опухолей сердца, гипертрофической |
|  | кардиомиопатии и других заболеваний, а также к интервенционному |
|  | лечению нарушений ритма сердца (радиочастотная абляция, |
|  | криоабляция, имплантация антиаритмических устройств, |
|  | симпатэктомия) |
|  | Назначение лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий |
|  | детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой |
|  | системы |
|  | Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и |
|  | (или) медицинских изделий для детей при заболеваниях и (или) |
|  | состояниях сердечно-сосудистой системы |

|  |
| --- |
| Назначение режима лечения и лечебного питания детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Оценка эффективности и безопасности использования режима лечения и лечебного питания детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Оценка эффективности и безопасности использования немедикаментозного лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Выполнение таких манипуляций, как:   * электроимпульсная терапия при патологии сердца и перикарда; * катетеризация кубитальной и других периферических вен |
| Оценка результатов рентген-эндоваскулярных и (или) хирургических операций у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно- сосудистой системы |
| Профилактика или консервативное лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, рентген- эндоваскулярных и (или) хирургических операций |
| Оказание медицинской помощи детям в неотложной форме детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, таких как: сердечная недостаточность (острая, декомпенсация хронической), пароксизмальные нарушения ритма сердца, брадиаритмии, гипертонический криз, одышечно-цианотические приступы, синкопальные состояния, дуктус-зависимая гемодинамика |
| Проведение работ по экспертизе временной нетрудоспособности, в том числе и осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации |
| Оформление медицинской документации для врачебной комиссии медицинской организации с целью продления листка нетрудоспособности по уходу за ребенком |
| Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы |
| Подготовка медицинской документации для детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы для осуществления |

|  |  |
| --- | --- |
|  | медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы |
| Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, вызванными стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы, для прохождения медико-социальной экспертизы |
| Необходимые | Разрабатывать план лечения детей при заболеваниях и (или) |
| умения | состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с |
|  | действующими порядками оказания медицинской помощи, |
|  | клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам |
|  | оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской |
|  | помощи детям |
|  | Обосновывать выбор лекарственных препаратов, и (или) медицинских |
|  | изделий, и (или) немедикаментозного лечения, и (или) рентген- |
|  | эндоваскулярного и (или) хирургического вмешательства у детей при |
|  | заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в |
|  | соответствии с действующими порядками оказания медицинской |
|  | помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по |
|  | вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов |
|  | медицинской помощи |
|  | Определять оптимальную последовательность назначения |
|  | лекарственных препаратов, и (или) немедикаментозного лечения, и |
|  | (или) рентген-эндоваскулярного и (или) хирургического лечения у |
|  | детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой |
|  | системы |
|  | Назначать лекарственные препараты и (или) медицинские изделия |
|  | детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой |
|  | системы в соответствии с действующими порядками оказания |
|  | медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами |
|  | лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом |
|  | стандартов медицинской помощи |
|  | Проводить мониторинг эффективности и безопасности лекарственных |
|  | препаратов и (или) медицинских изделий у детей при заболеваниях и |
|  | (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
|  | Назначать режим лечения и лечебное питание детям при заболеваниях |
|  | и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
|  | Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования |
|  | режима лечения и лечебного питания детей при заболеваниях и (или) |
|  | состояниях сердечно-сосудистой системы |
|  | Назначать немедикаментозное лечение: физиотерапевтические |
|  | методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, фитотерапию - |
|  | детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой |
|  | системы в соответствии с действующими порядками оказания |
|  | медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами |
|  | лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом |

|  |
| --- |
| стандартов медицинской помощи |
| Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозного лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для рентген-эндоваскулярных и (или) хирургических методов лечения при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы у детей |
| Разрабатывать план подготовки детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы к рентген- эндоваскулярному вмешательству или хирургическому вмешательству |
| Выполнять такие манипуляции, как:   * электроимпульсная терапия при патологии сердца и перикарда; * катетеризация кубитальной и других периферических вен |
| Разрабатывать план послеоперационного ведения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии |
| Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния сердечно- сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно- сосудистой системы |
| Оказывать медицинскую помощь детям в неотложной форме при состояниях, вызванных заболеваниями сердечно-сосудистой системы, таких как: сердечная недостаточность (острая, декомпенсация хронической), пароксизмальные нарушения ритма сердца, брадиаритмии, гипертонический криз, одышечно-цианотические приступы, синкопальные состояния, дуктус-зависимая гемодинамика при критических врожденных пороках сердца |
| Определять показания к выдаче листка нетрудоспособности по уходу за ребенком |
| Оформлять медицинскую документацию для врачебной комиссии медицинской организации с целью продления листка нетрудоспособности по уходу за ребенком |
| Определять признаки нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы |
| Оформлять медицинскую документацию для детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, вызванными стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы, для прохождения медико-социальной экспертизы | | | | | |
| Необходимые | Порядок оказания | медицинской | помощи | по | профилю | "детская |
| знания | кардиология" |  |  |  |  |  |
|  | Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности | | | | | |
|  | Порядок выдачи листков нетрудоспособности | | | | | |
|  | Правила признания лица инвалидом | | | | | |
|  | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам | | | | | |
|  | оказания медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) | | | | | |
|  | состояниях сердечно-сосудистой системы | | | | | |
|  | Стандарты первичной специализированной медико-санитарной | | | | | |
|  | помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, | | | | | |
|  | медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы | | | | | |
|  | у детей | | | | | |
|  | Методы лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно- | | | | | |
|  | сосудистой системы в соответствии с действующими порядками | | | | | |
|  | оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями | | | | | |
|  | (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с | | | | | |
|  | учетом стандартов медицинской помощи | | | | | |
|  | Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских | | | | | |
|  | изделий, применяемых в детской кардиологии, медицинские | | | | | |
|  | показания и медицинские противопоказания к назначению, | | | | | |
|  | возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, | | | | | |
|  | в том числе серьезные и непредвиденные | | | | | |
|  | Принципы назначения режимов лечения и лечебного питания детям | | | | | |
|  | при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы | | | | | |
|  | Методы немедикаментозной терапии заболеваний сердечно- | | | | | |
|  | сосудистой системы; медицинские показания и медицинские | | | | | |
|  | противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, | | | | | |
|  | нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные | | | | | |
|  | Принципы и методы рентген-эндоваскулярного и хирургического | | | | | |
|  | лечения врожденных пороков сердца и различных патологических | | | | | |
|  | состояний, включая паллиативные методы и методики этапной | | | | | |
|  | коррекции; медицинские показания и медицинские противопоказания | | | | | |
|  | к этим видам лечения, а также их характерные осложнения, | | | | | |
|  | нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные | | | | | |
|  | Медицинские показания к использованию методов | | | | | |
|  | экстракорпоральной поддержки деятельности сердечно-сосудистой | | | | | |
|  | системы и трансплантации сердца | | | | | |
|  | Медицинские показания для направления пациентов, имеющих | | | | | |
|  | стойкие нарушения, приводящие к ограничению их | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | жизнедеятельности, вызванные стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации |
| Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно- сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Другие характеристики | - |

* + 1. ***Трудовая функция***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно- сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка- инвалида | Код | В/03.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Определение медицинских показаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей- инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации детей-инвалидов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими |

|  |  |
| --- | --- |
|  | рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Проведение мероприятий по медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов |
| Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно- сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Необходимые | Определять медицинские показания для проведения мероприятий по |
| умения | медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) |
|  | состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации |
|  | индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей- |
|  | инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания |
|  | медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами |
|  | лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом |
|  | стандартов медицинской помощи |
|  | Разрабатывать план мероприятий по реабилитации детей при |
|  | заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том |
|  | числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или |
|  | абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими |
|  | порядками оказания медицинской помощи, клиническими |
|  | рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания |
|  | медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
|  | Проводить мероприятия по медицинской реабилитации детей при |
|  | заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том |
|  | числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или |
|  | абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими |
|  | порядками оказания медицинской помощи, клиническими |
|  | рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания |
|  | медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
|  | Определять медицинские показания для направления детей при |
|  | заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы к |
|  | врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по |
|  | медицинской реабилитации, в том числе при реализации |
|  | индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей- |
|  | инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания |
|  | медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами |
|  | лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом |
|  | стандартов оказания медицинской помощи |
|  | Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по |
|  | медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) |
|  | состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации |

|  |  |
| --- | --- |
|  | программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов |
| Необходимые знания | Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская кардиология" |
| Порядок организации медицинской реабилитации |
| Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей |
| Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и/или состояниями сердечно-сосудистой системы |
| Основы реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Методы медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей- инвалидов |
| Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм ребенка при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Медицинские показания для направления детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы к врачам- специалистам для назначения проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей- инвалидов |
| Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Другие характеристики | - |

* + 1. ***Трудовая функция***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике | Код | В/04.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |

заболеваний и (или) состояний сердечно- сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики сердечно-сосудистых заболеваний у детей и формированию здорового образа жизни |
| Назначение профилактических мероприятий детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу- специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней |
| Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний |
| Необходимые умения | Проводить санитарно-просветительную работу среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики сердечно-сосудистых заболеваний у детей и формированию здорового образа жизни |
| Назначать профилактические мероприятия детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи |
| Разъяснять детям (их законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни |
| Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту |
| Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции |
| Необходимые знания | Основы здорового образа жизни, методы его формирования |
| Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам |

|  |  |
| --- | --- |
|  | профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы |
| Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний сердечно-сосудистой системы |
| Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Принципы и порядок организации диспансерного наблюдения за детьми при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансерного наблюдения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Характеристика профилактических мероприятий среди детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции |
| Другие характеристики | - |

* + 1. ***Трудовая функция***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Оказание паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы | Код | В/05.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Динамическое наблюдение детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи |
| Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы |
| Обезболивание у детей с заболеваниями и (или) состояниями |

|  |  |
| --- | --- |
|  | сердечно-сосудистой системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи |
| Разработка и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно- сосудистой системы, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи |
| Консультирование законных представителей детей и лиц, осуществляющих уход за детьми с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, по навыкам и организации индивидуального ухода за детьми с хирургическими заболеваниями, получающими паллиативную медицинскую помощь |
| Решение этических вопросов, оказание помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти |
| Необходимые умения | Оценивать тяжесть состояния детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, получающих паллиативную медицинскую помощь |
| Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы |
| Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы |
| Обосновывать схему, план и тактику ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, получающих паллиативную медицинскую помощь |
| Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику |
| Консультировать законных представителей детей и лиц, осуществляющих уход за детьми с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, по навыкам и организации индивидуального ухода за детьми с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, получающими паллиативную медицинскую помощь |
| Оказывать помощь в решении этических вопросов, возникающих в связи с тяжелой неизлечимой болезнью |
| Необходимые знания | Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях |
| Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| Клинические рекомендации по лечению болевого синдрома у детей, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи |
| Медицинские показания к направлению детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие специализированную, в том числе паллиативную, медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникающих в результате их применения |
| Медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями сердечно- сосудистой системы с целью профилактики и лечения пролежней и появления контрактур |
| Основы лечебного питания детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, требующих паллиативной медицинской помощи |
| Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий детям на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний |
| Другие характеристики | - |

* + 1. ***Трудовая функция***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение анализа медико- статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | | Код | В/06.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |
|  | | | | | | |
| Трудовые действия | | Составление плана работы и отчета о своей работе | | | | |
| Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа | | | | |
| Осуществление анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения по профилю "детская кардиология" | | | | |
| Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| Необходимые умения | Составлять план работы и отчет о своей работе |
| Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения по профилю "детская кардиология" |
| Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну |
| Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом |
| Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации |
| Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть "Интернет" |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, включая нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала |
| Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская кардиология", в том числе в форме электронного документа |
| Медико-статистические показатели, характеризующие здоровье населения |
| Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |
| Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии |
| Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю "детская кардиология" |
| Другие характеристики | - |

* + 1. ***Трудовая функция***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | Код | В/07.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациента при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) |
| Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| Необходимые умения | Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания |
| Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации |
| Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) |
| Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| Необходимые | Методика сбора жалоб и анамнеза у детей и их законных представителей |
| знания | Методика физикального исследования детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) |
|  | Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания |
|  | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации |
| Другие характеристики | - |

1. ***Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта***
   1. ***Ответственные организации-разработчики***

|  |
| --- |
| Всероссийская общественная организация "Ассоциация детских кардиологов России", город Москва |
| Президент Школьникова Мария Александровна |

* 1. ***Наименования организаций-разработчиков***

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Союз медицинского сообщества "Национальная Медицинская Палата", город Москва |
| 2 | ФГБОУ ВО "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И.Пирогова" Министерства здравоохранения Российской Федерации, город Москва |
| 3 | ФГБУ "Всероссийский научно-исследовательский институт труда" Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, город Москва |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская кардиология»

**Цель:** Систематизация и совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, которые необходимы для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

### - Вид программы- практикоориентированная Категория обучающихся: врачи детские кардиологи Трудоемкость обучения: 144 часов (4 з.е.)

**Режим занятий:** 6 акад. часов в день, 6 дней в неделю

**Форма обучения:** очная с отрывом от работы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Код* | Наименование разделов дисциплин и тем | Трудоемкость | | В том числе | | | | Вид и форма контроля |
| ЗЕ | акад. часы | Л | ПЗ | СЗ | ОСК |
| Рабочая программа учебного модуля 1 «Детская кардиология» | | | | | | | | Промежуто чная аттестация ***(Зачет)*** |
| 1.1 | Организация кардиологической службы | 2 | 2 | 2 |  |  |  | тестовый контроль |
| 1.2 | Морфология, физиология, возрастные особенности системы кровообращения и опорно- двигательного аппарата. | 8 | 8 | 4 | 4 |  |  | тестовый контроль |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.3 | Методы диагностики кардиологической патологии детского возраста, функциональная диагностика. | 12 | 12 | 6 | 4 | 2 |  | тестовый контроль |
| 1.4 | Вопросы медицинской генетики, иммунология и | 6 | 6 | 2 | 4 |  |  | тестовый контроль |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | общие принципы клинической фармакологии в детской кардиологии. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Болезни органов кровообращения | 50 | 50 | 20 | 26 | 4 |  | тестовый контроль |
| 1.6 | Ревматические болезни | 20 | 20 | 8 | 10 | 2 |  | тестовый контроль |
| 1.7 | Экстракардиальные проявления  заболеваний органов кровообращения | 4 | 4 | 4 |  |  |  | тестовый  контроль |
| 1.8 | Дополнительные дисциплины | 4 | 4 | 4 |  |  |  | тестовый контроль |
|  | Зачет | 2 | 2 |  |  |  |  | Зачет |
|  | Итого | 108 | 108 | 50 | 48 | 8 |  |  |
| Рабочая программа учебного модуля 2 «Обучающий симуляционный курс» | | | | | | | | Промежуто чная аттестация ***(Зачет)*** |
|  | Неотложные состояния в детской кардиологии | 16 | 16 | 4 | 8 | 4 |  | тестовый контроль |
|  | Зачет | 2 | 2 |  |  |  |  | зачет |
|  | Итого | 18 | 18 | 4 | 8 | 4 |  |  |
| Аттестационная работа | | 12 | 12 | - | - | - |  | ***Курсовая работа*** |
| Итоговая аттестация | | 6 | 6 |  |  |  |  | Экзамен |
| Всего | | 144 | 144 | 54 | 56 | 12 |  |  |

Учебный план учебного модуля 1 «Детская кардиология»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование разделов | Трудоемкость\* (в зач. ед.) | Число учебных часов | | | | | |
| Всего часов | В том числе | | | | Форма контроля |
| Л | ПЗ | С | ОСК |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1.1 | Организация кардиологической службы | 2 | 2 | 2 |  |  |  | Тестовый контроль |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2 | Морфология, физиология, возрастные особенности системы  кровообращения и опорно- двигательного аппарата. | 8 | 8 | 4 | 4 |  |  | Тестовый контроль |
| 1.3 | Методы диагностики кардиологической патологии детского возраста, функциональная диагностика. | 12 | 12 | 6 | 4 | 2 |  | Тестовый контроль |
| 1.4 | Вопросы медицинской генетики, иммунология и общие принципы клинической фармакологии в детской кардиологии. | 6 | 6 | 2 | 4 |  |  | Тестовый контроль |
| 1.5 | Болезни органов кровообращения | 50 | 50 | 20 | 26 | 4 |  | Тестовый контроль |
| 1.6 | Ревматические болезни | 20 | 20 | 8 | 10 | 2 |  | Тестовый контроль |
| 1.7 | Экстракардиальные проявления заболеваний органов кровообращения | 4 | 4 | 4 |  |  |  | (Тестовый контроль |
| 1.8 | Дополнительные дисциплины | 4 | 4 | 4 |  |  |  | Тестовый контроль |
|  | Зачет | 2 | 2 | - | - | - |  | зачет |
|  | ИТОГО | 108 | 108 | 50 | 48 | 8 |  |  |

Учебно-тематический план учебного модуля 1 «Детская кардиология»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование разделов, тем, элементов | Трудоемкость\* (в зач. ед.) | Число учебных часов | | | | | |
| Всего часов | В том числе | | | | Форма контроля |
| Л | ПЗ | С | ОСК |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1.1 | Организация кардиологической службы | 2 | 2 | 2 |  |  |  | Тестовый контроль |
| 1.1.1 | Основы законодательства в  области здравоохранения. Трудовой Кодекс. |  |  | 2 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2 | Морфология, физиология, возрастные особенности  системы кровообращения и опорнодвигательного аппарата. | 8 | 8 | 4 | 4 |  |  | Тестовый контроль |
| 1.2.1 | Морфология и физиология системы кровообращения |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 1.2.2 | Критические периоды развития плода и ребенка раннего и дошкольного возраста. |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 1.2.3. | Курация больных с заболеваниями сердечно- сосудистой системой |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 1.3 | Методы диагностики кардиологической патологии детского  возраста, функциональная диагностика. | 12 | 12 | 6 | 4 | 2 |  | Тестовый контроль |
| 1.3.1 | Методика исследования ССЗ у детей. |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 1.3.2 | Основы ЭКГ, электрофизиолог ия миокарда. Основные параметры ЭКГ. |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 1.3.4 | Методика визуальной оценки ЭХОКГ. Методика регистрации. Доплеровское исследование. |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 1.3.6 | ЭхоКГ при ВПС | - | - | 2 | - | - |  |  |
| 1.3.19 | Работа в кабинете ЭКГ | - | - | - | 2 | - |  |  |
| 1.3.20 | Работа в кабинете функциональной диагностики |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 1.4 | Вопросы медицинской генетики, иммунология и общие принципы клинической фармакологии в детской кардиологии. | 6 | 6 | 2 | 4 |  |  | Тестовый контроль |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.4.1 | Общие представления о медицинской  генетике.  Поражения сердца при Генетических синдромах. |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 1.4.4 | Курация больных с заболеваниями сердечно- сосудистой системы |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 1.5 | Болезни органов кровообращения | 50 | 50 | 20 | 26 | 4 | - | Тестовый контроль |
| 1.5.1 | Миокардиты у детей. Этиология, классификация, патогенез, лечение. |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 1.5.2 | Гипертрофическая кардиомиопатия. Этиология, классификация, патогенез, лечение. |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 1.5.3 | Дилатационная кардиомиопатия. | - | - | 2 | - | - | - |  |
|  | Этиология, классификация, патогенез, лечение. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.4 | Перикардиты. Этиология, патогенез, классификация.  Дифференциальная диагностика перикардитов.  Лечение. |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 1.5.5 | Физиологическое спортивное сердце. Синдром спортивного перенапряжения. |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 1.5.7 | Недостаточность кровообращения. Этиология, классификация, патогенез. Стадии недостаточности кровообращения. функциональный класс. |  |  | 2 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.5.10 | Артериальная гипертензия, Эпидемиология, патогенез. Факторы риска. Алгоритм оценки АД у детей |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 1.5.11 | ВПС. Частота, структура, классификация. Алгоритмы и Методы диагностики ВПС. |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 1.5.13 | Первичная и вторичная легочная гипертензия.  Диагностика. |  |  | 2 |  |  |  |  |
|  | Современные аспекты лечения. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.14 | Инфекционный эндокардит. Клиника, диагностика, методы лечения. |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 1.5.19 | Дифференциальная диагностика ком. |  |  |  |  | 4 |  |  |
| 1.5.20 | Курация больных с заболеваниям сердечно- сосудистой системы |  |  |  | 26 |  |  |  |
| 1.6 | Ревматические болезни | 20 | 20 | 8 | 10 | 2 | - | Тестовый контроль |
| 1.6.1 | Общие вопросы ревматологии. Номенклатура и классификация  ревматических болезней. |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 1.6.2 | Системная красная волчанка. Диагностические критерии.  Клинические варианты.  Дифференциальная диагностика.  Лечение. |  |  | 2 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.6.5 | Системные васкулиты. Классификация.  Клинические варианты. Дифференциальная диагностика.  Лечение. |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 1.6.8 | Воспалительные заболевания суставов. ЮРА. Диагностические критерии.  Клинические варианты. Дифференциальная диагностика.  Лечение. | - | - | 2 | - | - | - |  |
| 1.6.9 | Нестероидные противовоспалительные препараты. Механизм действия. |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 1.6.11 | Курация больных с ревматическими заболеваниями |  |  |  | 10 |  |  |  |
| 1.7 | Экстракардиальные проявления заболеваний органов кровообращения | 4 | 4 | 4 |  |  |  | Тестовый контроль |
| 1.7.1 | Диспансеризация детей с заболеваниями сердечно- сосудистой системы.  Совместная работа кардиолога и врачей других специальностей. |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 1.7.4 | Дифференциальная диагностика инфекционных и ревматических заболеваний с суставным синдромом. |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 1.8 | Дополнительные дисциплины | 4 | 4 | 4 | - | - | - | Тестовый контроль |
| 1.8.1 | Синкопальные состояния у детей. |  |  | 2 |  |  |  |  |
|  | Дифференциальн ая диагностика. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8.5 | Метаболический синдром у детей. Диагностические критерии. Лечение |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 1.9 | Зачет | 2 | 2 |  |  |  |  | Зачет |
|  | Итого | 108 | 108 | 50 | 48 | 8 | - |  |

Тематический план лекций учебного модуля 1 «Детская кардиология»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование разделов, тем, элементов | Название лекции | Основные вопросы лекции | Трудое мкость в часах | Формир уемые компете нции (указыв аются шифры компете нций) |
| 1.1 | Организация кардиологиче ской службы | Основы законодательства в области здравоохранения. Трудовой Кодекс. | Правовые основы деятельности врача- педиатра. Трудовой кодекс РФ; Структура сердечнососудистой патологии; Распространенность ССЗ у детей; | 2 | ПК-10 ПК-11 |
| 2.1 | Морфология, | Морфология и физиология | Формирование сердца у | 2 | ПК-2 |
|  | физиология, | системы кровообращения | плода. Кровообращение |  |  |
|  | возрастные |  | плода |  |  |
|  | особенности |  | Гемодинамика малого |  |  |
|  | системы |  | круга кровообращения у |  |  |
|  | кровообращения |  | плода и детей первых |  |  |
|  | и |  | месяцев жизни. |  |  |
|  | опорнодвигатель |  | Проводящая система |  |  |
|  | ного аппарата. |  | сердца у плода и детей |  |  |
|  |  |  | Коронарная система и |  |  |
|  |  |  | нервная регуляция |  |  |
|  |  |  | сердца |  |  |
| 2.3 |  | Критические периоды | Закономерности | 2 | ПК-2 |
|  | развития плода и ребенка | развития плода во время |  |  |
|  | раннего и дошкольного | беременности. Передача |  |  |
|  | возраста. | наследственной |  |  |
|  |  | информации от |  |  |
|  |  | родителей к ребенку. |  |  |
|  |  | Влияние |  |  |
|  |  | внешнесредовых |  |  |
|  |  | факторов на развитие |  |  |
|  |  | ребенка. Основные |  |  |
|  |  | закономерности |  |  |
|  |  | процесса развития: |  |  |
|  |  | материнский организм- |  |  |
|  |  | среда, обеспечивающая |  |  |
|  |  | развитие плода. |  |  |
|  |  | Критические периоды |  |  |
|  |  | развития плода. |  |  |
|  |  | Критические периоды |  |  |
|  |  | развития ребенка |  |  |
|  |  | раннего возраста |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | Методы диагностики кардиологичес кой патологии детского возраста, функциональ ная диагностика. | Методика исследования ССЗ у детей. | Осмотр, как этап исследования ССЗ. Пальпация.  Перкуторное определение границ сердца. Аускультация сердца и сосудов. | 2 | ПК-2 ПК-3 ПК-4 |
| 3.3 |  | Основы ЭКГ, | Электрофизиология | 2 | ПК-2 |
|  | электрофизиология миокарда. | кардиомиоцита; |  | ПК-3 |
|  | Основные параметры ЭКГ. | Деполяризация и |  | ПК-4 |
|  |  | реполяризация |  |  |
|  |  | миокарда; |  |  |
|  |  | Потенциал действия; |  |  |
|  |  | Проводящая система |  |  |
|  |  | сердца; |  |  |
|  |  | Современное |  |  |
|  |  | состояние вопроса; |  |  |
|  |  | Основные параметры |  |  |
|  |  | ЭКГ. |  |  |
| 3.13 |  | ЭхоКГ при ВПС | Эхо-КГ при ДМЖП, | 2 | ПК-2 |
|  |  | ДМПП, ОАП, АДЛВ; |  | ПК-3 |
|  |  | Эхо-КГ при пороках |  | ПК-4 |
|  |  | развития аорты, |  |  |
|  |  | легочной артерии; Эхо- |  |  |
|  |  | КГ при сложных, |  |  |
|  |  | комбинированных |  |  |
|  |  | пороках сердца; |  |  |
| 4.1 | Вопросы | Общие представления о | Понятие о патологии | 2 | ПК-5 |
|  | медицинской | медицинской генетике. | обмена веществ, частота |  |  |
|  | генетики, | Поражения сердца при | заболевания. |  |  |
|  | иммунология | генетических синдромах. | Вклад ученых в |  |  |
|  | и общие |  | изучение этой группы |  |  |
|  | принципы |  | заболеваний. Этиология. |  |  |
|  | клинической |  | Патогенез. |  |  |
|  | фармакологии |  | Морфологические |  |  |
|  | в детской |  | изменения в клетках. |  |  |
|  | кардиологии. |  | Клиническая картина . |  |  |
|  |  |  | Поражение сердечно - |  |  |
|  |  |  | сосудистой системы. |  |  |
|  |  |  | Критерии диагностики . |  |  |
|  |  |  | Классификация и |  |  |
|  |  |  | номенклатура. |  |  |
|  |  |  | Дифференциальная |  |  |
|  |  |  | диагностика. Принципы |  |  |
|  |  |  | лечения. Прогноз. |  |  |
|  |  |  | Профилактика. |  |  |
|  |  |  | Организация |  |  |
|  |  |  | медицинской помощи . |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1 | Болезни | Миокардиты у детей. | Этиология и патогенез | 2 | ПК-4 |
|  | органов | Этиология, | неревматических |  | ПК-5 |
|  | кровообращен | классификация, патогенез, | кардитов у детей |  | ПК-6 |
|  | ия | лечение. | Классификация |  | ПК-7 |
|  |  |  | неревматических |  | ПК-8 |
|  |  |  | кардитов у детей |  | ПК-9 |
|  |  |  | Патоморфологические |  |  |
|  |  |  | изменения при |  |  |
|  |  |  | врожденных и |  |  |
|  |  |  | приобретенных |  |  |
|  |  |  | кардитах |  |  |
|  |  |  | Клинические |  |  |
|  |  |  | проявления при |  |  |
|  |  |  | неревматических |  |  |
|  |  |  | кардитах у детей |  |  |
|  |  |  | Диагностические |  |  |
|  |  |  | критерии, течение и |  |  |
|  |  |  | дифференциальная |  |  |
|  |  |  | диагностика |  |  |
|  |  |  | врожденных и |  |  |
|  |  |  | приобретенных |  |  |
|  |  |  | кардитов |  |  |
|  |  |  | Лечение |  |  |
|  |  |  | неревматических |  |  |
|  |  |  | кардитов у детей |  |  |
| 5.3 |  | Гипертрофическая | Классификация | 2 | ПК-4 |
|  | кардиомиопатия. | гипертрофической |  | ПК-5 |
|  | Этиология, | кардиомиопатии у детей |  | ПК-6 |
|  | классификация, патогенез, | Этиология и |  | ПК-7 |
|  | лечение. | патогенез |  | ПК-8 |
|  |  | гипертрофической |  | ПК-9 |
|  |  | кардиомиопатии |  |  |
|  |  | Гемодинамические |  |  |
|  |  | нарушения при |  |  |
|  |  | гипертрофической |  |  |
|  |  | кардиомиопатии |  |  |
|  |  | Клинические |  |  |
|  |  | проявления при |  |  |
|  |  | гипертрофической |  |  |
|  |  | кардиомиопатии |  |  |
|  |  | Диагностические |  |  |
|  |  | критерии, течение и |  |  |
|  |  | дифференциальная |  |  |
|  |  | диагностика |  |  |
|  |  | гипертрофической |  |  |
|  |  | кардиомиопатии |  |  |
|  |  | Лечение |  |  |
|  |  | гипертрофической |  |  |
|  |  | кардиомиопатии у детей |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.4 |  | Дилатационная кардиомиопатия. Этиология, классификация, патогенез, лечение. | Классификация кардиомиопатии у детей Этиология и  патогенез дилатационной кардиомиопатии Патогенез развития легочной гипертензии при дилатационной кардиомиопатии Клиническая симптоматика дилатационной кардиомиопатии Диагностика и  течение дилатационной кардиомиопатии Кардиомипатии при генетических синдромах  Лечение и прогноз дилатационной кардиомиопатии у детей | 2 | ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 |
| 5.5 |  | Перикардиты. Этиология, патогенез, классификация. Дифференциальная диагностика перикардитов. Лечение. | Понятие о перикардитах, частота заболевания. Вклад российских и башкирских ученых в изучении заболевания. Этиология перикардитов.  Патогенез П. Морфологические стадии процесса. Клиническая картина . Поражение сердечно - сосудистой системы при П. Критерии диагностики П. Классификация и номенклатура П. Дифференциальная диагностика П. Принципы лечения П. Антибактериальная и противовоспалитель ная терапия. Первичная и вторичная профилактика П. | 2 | ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 |
| 5.9 |  | Физиологическое спортивное сердце. | Патогенез изменений в сердце | 2 | ПК-4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Синдром спортивного перенапряжения. | у детей при занятиях большим спортом; Физиологические и патологические изменения;  Синдром спортивного перенапряжения  (этиология, патогенез, клиника) |  | ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 |
| 5.12 |  | Недостаточность кровообращения. Этиология, классификация, патогенез. Стадии недостаточности кровообращения. функциональный класс. | Понятие и классификация недостаточности кровообращения. Этиологические факторы и патогенез.  Клинические проявления недостаточности кровообращения. Диагностика.  Лечение недостаточности кровообращения. | 2 | ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 |
| 5.15 |  | Артериальная гипертензия, Эпидемиология, патогенез. Факторы риска. Алгоритм оценки АД у детей | Эпидемиология артериальной гипертензии у детей; Патогенез; Факторы риска артериальной гипертензии у детей; Алгоритм оценки АД у детей | 2 | ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 |
| 5.18 |  | ВПС. Частота, структура, классификация. Алгоритмы и методы диагностики ВПС. | Частота встречаемости ВПС у детей  Факторы риска рождения детей с ВПС Классификация ВПС у детей Диагностические критерии, клинические проявления и течение ВПС синего типа Легочная гипертензия при ВПС Медикаментозное лечение при ВПС у детей. | 2 | ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.30 |  | Первичная и вторичная легочная гипертензия. Диагностика. Современные аспекты лечения. | Определение легочной гипертензии; Клинические и инструментально- рентгенологические критерии ЛГ; Терапия ЛГ; Особенности наблюдения за детьми с ЛГ; Рекомендации ВНОК по диагностике и лечению ЛГ | 2 | ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 |
| 5.31 |  | Инфекционный эндокардит. Клиника, диагностика, методы лечения. | Опредедение. Классификация. Патогенез. Лечение. | 2 | ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7  ПК-8 ПК-9 |
| 6.1 | Ревматически е болезни | Общие вопросы ревматологии. Номенклатура и классификация ревматических болезней. | Ревматология как научно - практическая дисциплина.  Междисциплинарный характер ревматических болезней.  Понятие о ревматических болезнях.  Эпидемиология ревматических болезней.  Распространенность ревматических болезней среди детей в Республике Башкортостан.  Роль инфекции в патогенезе | 2 | ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ревматических болезней.  Значение иммуногенетических факторов, в том числе HLA - системы.  Понятие об иммунитете. Клеточное и гуморальное звено иммунитета.  Механизмы развития аутоиммунных реакций  Понятие о цитокинах. Классификация цитокинов.  Основные патофизиологические эффекты провоспалительных цитокинов. |  |  |
| 6.2 |  | Системная красная волчанка.  Диагностические критерии. Клинические варианты.  Дифференциальная диагностика. Лечение. | Понятие о диффузных болезнях соединительной ткани.  Основные патогенетические механизмы диффузных болезней соединительной ткани. Роль аутоиммунных механизмов.  Общие клинические проявления диффузных болезней соединительной ткани. Системная красная волчанка:  определение, распространенность, роль эндокринных, генетических и средовых факторов в развитии заболевания.  Клиническая | 2 | ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | картина СКВ. Особенности поражения суставов, почек, сердечнососудистой системы, почек системы крови.  Критерии диагностики СКВ. Моно- и полисиндромные дебюты заболевания. Особенности течения заболевания у детей и подростков.  Современные принципы лечения СКВ. Интенсивная терапия СКВ: пульс - терапия метилпреднизолоно м и циклофосфаном, плазмаферез |  |  |
| 6.5 |  | Системные васкулиты. Классификация. Клинические варианты. Дифференциальная диагностика. Лечение. | Понятие о системных васкулитах. Основные патогенетические механизмы СВ. Роль инфекции, аутоиммунных механизмов.  Общие клинические проявления СВ. Современная классификация системных васкулитов (EULAR, 2010).  Системные васкулиты: гранулематоз Вегенера, неспецифический аортоартериит, узелковый периартериит, болезнь Кавасаки. Клиническая картина, критерии | 2 | ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | диагностики, особенности лечения.  Общие принципы лечения СВ. Интенсивная терапия СВ: пульс - терапия метилпреднизолоном и циклофосфаном, плазмаферез. Показания, методика проведения, осложнения |  |  |
| 6.8 |  | Воспалительные заболевания суставов. ЮРА. Диагностические критерии. Клинические варианты.  Дифференциальная диагностика. Лечение. | Эволюция взглядов на терминологию и классификацию ювенильных артритов. Основные патогенетические механизмы. Роль простагландинов, цитокинов, фактора некроза опухоли.  Клиническая картина различных вариантов ювенильных артритов.  Классификация и номенклатура ювенильных артритов (МКБ-Х, EULAR, ILAR).  Критерии диагностики. Критерии активности воспалительного процесса.  Понятие о функциональной недостаточности и функциональных классах.  Осложнения ювенильных артритов.  Ревматоидный увеит.  Дифференциальная | 2 | ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | диагностика ювенильных артритов.  Принципы лечения ювенильных артритов.  Классификация противоревматическ их препаратов.  Основные методы реабилитации больных ювенильными  артритами |  |  |
| 7.1 | Экстракардиа льные проявления заболеваний органов кровообращен ия | Диспансеризация детей с заболеваниями сердечно- сосудистой системы.  Совместная работа кардиолога и врачей других специальностей. | Основы этапной реабилитации детей с сердечнососудистой патологией.  Диспансерные группы. Совместная работа с врачами узких специальностей (неврологом, нефрологом, эндокринологом окулистом).  Профилактика заболеваний ССС у детей | 2 | ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 |
| 7.4 |  | Дифференциальная диагностика инфекционных и ревматических заболеваний с суставным синдромом. | Принципы дифференциальной диагностики суставов.  Дифференциальная диагностика впервые возникшего артрита. Дифференциальная диагностика хронических артритов.  Дифференциальная диагностика моноартикулярного поражения суставов. Дифференциальная диагностика заболеваний позвоночника.  Дифференциальная диагностика | 2 | ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | артралгий. Этиология, факторы риска, патогенез, клиническая картина, критерии диагностики остеоартроза.  Принципы лечения остеоартроза.  Клиническая фармакология хондропротекторов. Этиология, факторы риска, патогенез, клиническая картина, критерии диагностики остеохондроза.  Наследственные заболевания опорно  - двигательного аппарата. Синдром гипермобильности суставов.  Клиническая картина остеохондропатий в  детском и подростковом возрасте. |  |  |
| 8.1 | Дополнительн ые дисциплины | Синкопальные состояния у детей.  Дифференциальная диагностика. | Этиологические факторы синкопальных состояний.  Патогенез. Дифференциальная диагностика синкопальных состояний.  Тактика ведения детей с синкопальными состояниями | 2 | ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 |
| 8.5 |  | Метаболический синдром у детей. Диагностические критерии. Лечение. | Эпидемиология и этиология метаболического синдрома у детей; диагностические критерии; лечение метаболического | 2 | ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | синдрома |  | ПК-8 ПК-9 |
|  | ИТОГО |  |  | 50 |  |

Тематический план практических занятий учебного модуля 1 «Детская кардиология»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование  разделов, тем, элементов | Название занятия | Основные  вопросы (содержание) занятия | Трудое  мкость в часах | Формиру  емые компете нции (указыва ются шифры компете нций) |
|  | Морфология, | Курация больных с | Пропедевтика, | 4 |  |
| физиология, | сердечно-сосудистой | пальпация, |  |
| возрастные | системой | перкуссия, |  |
| особенности |  | аускультация, |  |
| системы |  | измерение АД, ЧСС |  |
| кровообращения и |  | и ЧД, работа с |  |
| Опорнодвигатель |  | историями болезни, |  |
| ного аппарата. |  | оценка |  |
|  |  | лабораторно- |  |
|  |  | инструментальных |  |
|  |  | методов |  |
|  |  | обследования, |  |
|  |  | постановка |  |
|  |  | клинического |  |
|  |  | диагноза, |  |
|  |  | назначение лечения |  |
|  | Методы | Методика регистрации и анализ | Основы ЭКГ. | 2 | ПК-3 |
| диагностики | ЭКГ. Работа в кабинете ЭКГ. | Возрастные |  | ПК-4 |
| кардиологической |  | особенности ЭКГ у |  |  |
| патологии |  | детей. ЭКГ при |  |  |
| детского возраста, |  | электролитных |  |  |
|  | функциональна я |  | нарушениях. |  |  |
| диагностика. | Нарушение ритма и |
|  | проводимости. ЭКГ |
|  | при различных |
|  | заболеваниях. |
|  | Методы | Работа в кабинете | Велоэргометрия, | 2 | ПК-3 |
| диагностики | функциональной | тредмил-теста, |  | ПК-4 |
| кардиологической | диагностики | суточное |  |  |
| патологии |  | мониторировани е |  |  |
| детского возраста, |  | АД и ЭКГ, УЗДС |  |  |
| функциональна я |  | сосудов, РЭГ, КИГ, |  |  |
| диагностика. |  | ЭЭГ, |  |  |
|  |  | эхокардиографи я, |  |  |
|  |  | тилт-тест, |  |  |
|  |  | рентгенография |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Болезни органов  кровообращения | Курация больных с сердечно-сосудистой системой | Пропедевтика, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, ЧСС и ЧД, работа с историями болезни, оценка  лабораторно- инструментальн ых методов обследования, постановка клинического диагноза, назначение лечения | 26 | ПК-3 ПК-4 |
|  | Ревматические болезни | Курация больных с ревматическими заболеваниями | Осмотр суставов | 2 |  |
|  | ***ИТОГО:*** |  |  | 48 |  |

Тематический план семинарских занятий учебного модуля 1 «Детская кардиология»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование  разделов, тем, элементов | Название занятия | Основные вопросы  (содержание) занятия | Тру  дое мко сть в часа х | Формир  уемые компете нции (указыва ются шифры компете нций) |
|  | Методы | Методика визуальной оценки | Методика визуальной | 2 | ПК-4 |
| диагностик | ЭХОКГ. Методика регистрации. | оценки ЭХО-КГ; |  | ПК-3 |
| и | Доплеровское исследование. | Методика |  |  |
| кардиологи |  | регистрации; |  |  |
| ческой |  | Одномерное ЭХОКГ; |  |  |
| патологии |  | Двумерное ЭХОКГ; |  |  |
| детского |  | Допплеровское |  |  |
| возраста, |  | исследование |  |  |
| функциона |  |  |  |  |
| льная |  |  |  |  |
| диагностика. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Болезни органов кровообра щения | Дифференциальная диагностика ком. | Понятие о КС, частота заболевания.  Вклад российских и башкирских ученых в изучение КС. Этиология КС.  Патогенез КС. Основные патогенетические стадии процесса.  Клиническая картина КС. Поражение сердечно - сосудистой системы | 4 | ПК-4 ПК-3 |
|  |  |  | при КС.  Критерии диагностики КС. Классификация и номенклатура КС. Дифференциальная диагностика КС. Принципы лечения КС. Посиндромная терапия. Профилактика КС. Организация медицинской помощи. Этапная схема лечения больных. |  |  |
|  | Ревматичес кие заболевания | Нестероидные противовоспалительные препараты. Механизм действия. | Определение НПВС; Показания к применению; Механизмы действия НПВС;  Применение в кардиоревмотологии у детей; Противопоказания, возрастные ограничения.Побочны е эффекты | 2 | ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 |
|  | ***ИТОГО:*** |  |  | 8 |  |

Учебный план учебного модуля 2 «Обучающий симуляционный курс»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число учебных часов | | | | | | | | |
| Всего часов | | | | В том числе | | | | Форма контроля |
| Л | ПЗ | С | ОСК |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1.1 | Неотложные состояния в детской кардиологии | 16 | 16 | 4 | 8 | 4 |  | тестовый контроль |
| 1.5 | Зачет | 2 | 2 |  |  |  |  | зачет |
|  | ИТОГО | 18 | 18 | 4 | 8 | 4 |  |  |

Учебно-тематический план модуля 2 «Обучающий симуляционный курс»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование разделов,  тем, элементов | Трудоемкость\* (в зач. ед.) | Число учебных часов | | | | | |
| Всего часов | В том числе | | | | Форма  контроля |
| Л | ПЗ | С | ОСК |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Неотложные состояния  в детской кардиологии | 16 | 16 | 4 | 8 | 4 | - | тестовый  контроль |
| 1.1 | Неотложная терапия при коматозных состояниях у детей |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 1.2 | Первичная сердечно-  легочная реанимация. методика проведения медикаментозной терапии. |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 1.3 | Интенсивная терапия  при одышечно- цианотическом приступе. |  |  |  |  | 2 |  |  |
|  | нарушениях ритма у детей |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.4 | Неотложные состояния в кардиологии, острая сердечная и сосудистая недостаточность.  Интенсивная терапия и реанимация. |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 1.5 | Отработка практических навыков на манекенах и тренажерах |  |  |  | 8 |  |  |  |
| 1.6 | Зачет |  | 2 | - | - | - | - | Зачет |
|  | Итого |  |  |  |  |  |  |  |

Тематический план лекций модуля 2 «Обучающий симуляционный курс»

2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименован ие  разделов, тем, элементов | Название лекции | Основные вопросы  лекции | Труд  оемк ость в часах | Формир  уемые компете нции (указыв аются шифры компете нций) |
| 1.1 | Неотложные  состояния в детской кардиологии | Неотложная терапия при  коматозных состояниях у детей | Гипергликемическая ,  гипогликемическая, гипокортикоидная, алиментарная, цереброваскулярная, эклампсическая комы. Основные патогенетические механизмы.  Диагностические | 2 | ПК-3  ПК-4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | критерии различных коматозных состояний. Скорость развития и предвестники. Алгоритм лечения.  Мероприятия, недопустимые при коматозных состояниях. Ошибки в тактике ведения коматозных больных на догоспитальном этапе. Международные рекомендации. |  |  |
| 1.2 | Неотложные состояния в детской кардиологии | Первичная сердечно-легочная реанимация. методика проведения медикаментозной терапии. | Основные вопросы сердечно-легочной реанимации. Закрытый массаж сердца.  Клиническая и биологическая смерть. Ключевые аспекты успешной СЛР. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.  Виды прекращения кровотока.  Дефибриляторы. Кардиостимуляция. | 2 | ПК-3 ПК-4 |
|  | ИТОГО |  |  | 4 |  |

Тематический план практических занятий модуля 2 «Обучающий симуляционный

курс»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименов ание разделов, тем, элементов | Название занятия | Основные вопросы (содержание) занятия | Трудое мкость в  часах | Форми руемые компет енции (указыв аются шифры компет енций) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Неотложны е  состояния в детской кардиологи и | Отработка практических навыков на манекенах и тренажерах. | Техника проведения наружного массажа сердца, искусственное дыхание (рот-в- рот), искусственное вентеляция легких мешком и маской, интубация трахеи через нос и рот с проверкой правильной постановки трубки тестом раздувания,  внутримышечные, внутривенные  и подкожные инъекции, люмбальная пункция коникотомия иглой и наборами для чрезкожной крикотиреотоми и, трахеотомия наборами для чрезкожной трахеотомии | 8 | ПК-3 ПК-4 |
|  | ***ИТОГО:*** |  |  | 8 |  |

Тематический план семинарских занятий модуля 2 «Обучающий симуляционный курс»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименов ание разделов, тем, элементов | Название занятия | Основные вопросы (содержание) занятия | Тру дое мко сть в часа х | Форми руемые компет енции (указы ваются шифры компет енций) |
| 1 | Неотложны е  состояния в детской кардиологи и | Интенсивная терапия при одышечно-цианотическом приступе, нарушениях ритма у детей | Особенности гемодинамики при развития одышечно- цианотичного приступа Факторы, провоцирующие одышечно- цианотичный приступ Неотложные мероприятия | 2 | ПК-3 ПК-4 |
| 2 |  | Неотложные состояния в | Клинические варианты | 2 | ПК-3 |
|  | кардиологии, острая сердечная и | острой сердечной и |  | ПК-4 |
|  | сосудистая недостаточность. | сосудистой |  |  |
|  | интенсивная терапия и | недостаточности |  |  |
|  | реанимация. | Клиническая |  |  |
|  |  | диагностика, неотложная |  |  |
|  |  | помощь при |  |  |
|  |  | кардиогенном шоке |  |  |
|  |  | Клиническая |  |  |
|  |  | диагностика, неотложная |  |  |
|  |  | терапия при острой |  |  |
|  |  | левожелудочковой |  |  |
|  |  | недостаточности |  |  |
|  |  | Клиническая |  |  |
|  |  | диагностика, неотложная |  |  |
|  |  | терапия при острой |  |  |
|  |  | правожелудочковой |  |  |
|  |  | недостаточности |  |  |
|  |  | Диагностика, неотложная |  |  |
|  |  | помощь при |  |  |
|  |  | синкопальных |  |  |
|  |  | состояниях, коллапсе, |  |  |
|  |  | шоке. |  |  |
|  | ИТОГО |  |  | 4 |  |

### VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-детских кардиологов по специальности «Детская кардиология» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-детского кардиолога.

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК Смотри приложение 1.

* + 1. **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

12.1. Формы промежуточной аттестации: проводится в виде зачета.

**Фо**рмы итоговой аттестации: Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-педиатра в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

* 1. **Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н

«Об утверждений Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим

работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от15 июня 2017 г.".

1. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
4. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
5. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
6. Приказ Минздрава России №440н от 25.10.2012г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская кардиология" в редакции от 21.02.2020. Зарегистрирован Минюстом России 04.12.2020г.

### Медицинские федеральные стандарты на сайте https://medalmanah.ru/federal- standards

* 1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### Учебно-наглядные пособия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| **1** | **Стенды** | |
|  | 1. **Уголок курсанта** 2. **Будни кафедры** 3. **Уголок врача** | **1**  **1**  **1** |
| **2** | **Наглядные пособия** | |
|  | **1. Банк рентгенограмм** | **45** |
|  | **2. Банк электрокардиограмм** | **15** |
|  | **3. Банк лабораторных анализов** | **120** |
|  | **4. Мультимедийные презентации**  **лекций** | **18** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **5. Видеофильмы** | **3** |

* + 1. **Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры *(за последние 5 лет)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование методических пособий и др. учебно- методических материалов** | **Составители,**  **издательство, год издания** | **Обеспеченность** | |
| **Количество на кафедре** | **Электронное издание** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| *1.* | Критерии диагностики и лечения | Татаев З.Б., | 20 |  |
|  | заболевания верхнего | Израилов М.И., |  |
|  | респираторного тракта у детей | Новицкая А.В., и |  |
|  | (брошюра) | др., |  |
|  |  | Махачкала, 2014 |  |
| *2.* | Основные принципы оказания | Муспахова Э.М., | 20 |  |
|  | неотложной доврачебной | Израилов М.И., |  |
|  | помощи детям | Идармачев А.М. , |  |
|  | (брошюра) | Исалабдулаева |  |
|  |  | П.А., |  |
|  |  | Махачкала, 2015 |  |
| *3.* | Общий уход за детьми (брошюра) | Муспахова Э.М., Израилов М.И., Исалабдулаева П.А.,  Хартумова М.М., | 20 |  |
|  |  | Махачкала , 2017 |  |
| *4.* | Инфекции мочевой системы у детей (пиелонефрит, цистит) (брошюра) | Новицкая А.В., Израилов М.И., Татаев З.Б.,  Махачкала, 2018 | 20 |  |
| *5.* | Множественная и сочетанная травма опорно-двигательной системы у детей  (брошюра) | Яхьяев Я.М., Израилов М.И., Махачев Б.М.,  Махачкала, 2018 |  |  |

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

* + 1. **Программное обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Составители, год издания** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** |
| 1 | Мультимедийные лекции по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию | Сотрудники кафедры, 2015-18 гг. |
| 2 | Тексты лекций по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию | Сотрудник и кафедры, 2015-18 гг. |
| 3 | Материалы клинических конгрессов педиатрического профиля | 2013- 2018годы |
| 4 | Национальное интернет общество специалистов по педиатрии | [www.internist.ru](http://www.internist.ru/) |
| 5 | Итоговые тесты | 1500 |
| 6 | Ситуационные задачи | 30 |

# 13.3.2. Интерактивные средства обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование технических средств обучения** | **Составители, год издания** | **Обеспеченность** | |
| **Количеств о на кафедре** | **Электронное издание** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | The New England Journal of Medicine | периодика |  |  |
|  | Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России | [http://www.vidal.ru](http://www.vidal.ru/) |  |  |
|  | Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Р. Вебер. - Электрон. текстовые дан. - М.: Медицина, 2011. - 448 с. | http://www.studmed lib.ru/book/ISBN97 85225100063.html |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств [Электронный ресурс]: руководство / под ред. Н. В. Юргеля, В. Г. Кукеса. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 448 с. | http://www.studmed lib.ru/book/ISBN97 85970414323.html |  |  |
|  | 13 Чазов Евгений Иванович. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] : руководство / Е. И. Чазов, А. Ю. Карпов. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2014. - 1056 с. - (Рациональная фармакотерапия). | http://www.studmed lib.ru/book/ISBN97 85423500825.html |  |  |

**14.3.3.Интернет-ресурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| Библиотека ДГМУ |  |
| **Полнотекстовые базы данных** | |
| Издательство Sage | <http://online.sagepub.com/> |
| Издательство Cambridge | <http://www.journals.cambridge.org/archives> |
| Annual Reviews Sciences Collection | [http://arjournals.annualreviews.org/action/sh](http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals) [owJournals](http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals) |
| Патентная база данных компании Questel | http://[www.orbit.com](http://www.orbit.com/) |
| US National Library of Medicine National Institutes of Health | <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> |
| Научная электронная библиотека | <http://www.elibrary.ru/> |
| «Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека» | [http://www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru/) |

|  |  |
| --- | --- |
| Обеспечивает доступ к интегральному каталогу научных Интернет ресурсов по различным разделам медицины . | Clinical Key https[://w](http://www.clinicalkey.com/%23!/)ww.[clinicalkey.com/#!/](http://www.clinicalkey.com/%23!/) |
| Электронно-библиотечная система Книга Фонд | <http://www.knigafund.ru/> |
| Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) Представлены полнотекстовые электронные версии учебников, учебно- методических пособий, монографий, подготовленных и изданных в университете. Хронологический охват: 2005 – текущий период. Доступ с ПК библиотеки НГМУ. | <http://library.ngmu.ru/> |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам. | <http://window.edu.ru/> |
| Электронно-библиотечная система «Colibris». | [http://krasgmu.ru/index.](http://krasgmu.ru/index) php?page[common]=elib |
| Справочно-правовая система Консультант Плюс. | \Serv-PLUS\consultant\_bibl |
| Федеральная электронная медицинская библиотека. | <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> |
| Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. | https://[www.rosminzdrav.ru/documents.](http://www.rosminzdrav.ru/documents) https[://w](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/)ww.[rosminzdrav.ru/ministry/](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/) 61/22/stranitsa-979/stranitsa-983 |
| Российская государственная библиотека. | [http://www.rsl.ru](http://www.rsl.ru/) |
| Консилиум медикум | <http://www.consilium-medicum.com/> |
| PubMed. | <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> |
| MedLinks.ru . | <http://www.medlinks.ru/> |
| Медицина в Интернет. | <http://www.rmj.ru/internet.htm> |
| Кибер Ленинка. | <http://cyberleninka.ru/> |
| Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ | <http://www.rmapo.ru/> |
| Сайт Российского кардиологического научно-  производственного комплекса | <http://cardioweb.ru/> |

|  |  |
| --- | --- |
| Сайт Российского респираторного общества | <http://www.pulmonology.ru/> |
| Сайт Центрального НИИ гастроэнтерологии  ДЗ Москвы | <http://nii-gastro.ru/> |
| Сайт Государственного научно- исследовательского центра профилактической медицины | <http://www.gnicpm.ru/> |
| Сайт НИИ ревматологии им. В.А. Насоновой  РАМН | <http://reumatolog.ru/> |
| Сайт Центрального НИИ эпидемиологии | <http://www.crie.ru/> |
| **Периодические издания** | |
| [Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия](http://www.mediasphera.ru/journals/cardsurg/) | [http://www.mediasphera.ru](http://www.mediasphera.ru/) |
| [Проблемы эндокринологии](http://www.mediasphera.ru/journals/prendokr/) | [http://www.mediasphera.ru](http://www.mediasphera.ru/) |
| Лечащий врач | Lvrach.ru |
| Медицинский алфавит | [www.medalfavit.ru](http://www.medalfavit.ru/) |
| Science Journals | [http://www.sciencemag.org](http://www.sciencemag.org/) |
| The New England Journal of Medicine | [http://www.nejm.org](http://www.nejm.org/) |
| Русский медицинский журнал | [http://www.rmj.ru](http://www.rmj.ru/) |

# 13.4. Материально-техническое обеспечение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование технических средств обучения** | **Количество на кафедре** |
|  | **1** | 2 |
| 1 | Мультимедийный проектор с ноутбуком | 1 |
| 2 | Ноутбук | 1 |
| 3 | Компьютер | 1 |
| 4 | Стенды | 3 |
| 5 | Сканер | 1 |
| 6 | Ксерокс | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 | Негатоскоп | 1 |
| 9 | Экран | 2 |

* + 1. **Перечень тематических учебных комнат и лабораторий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/ п** | **Название лаборатории** | **Место расположения** | **Площадь** | **Кол-во посадочных мест** |
|  | Комната для проведения тренинга по базовой сердечно-легочной реанимации с  дефибрилляцией | Симуляционный центр ДГМУ | 10 м2 | 20 |
|  | Комната оснащенная  ЭКГ аппаратом и спирографом | КП ДРКБ | 20 | 10 |

# Учебные помещения

### Учебные кабинеты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень помещений** | **Количество** | **Площадь в кв. м.** |
| 1. | Кабинет зав. кафедрой | 1 | 30 м 2 |
|  | Учебные кабинеты | 4 | 120 м 2 |
| 2. | Лекционный зал | 1 | 80 м2 |

Общая площадь помещений для преподавания составляет 230м2. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке 30 человек) составляет 7,7 кв.м.

# Клинические помещения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень помещений** | **Количе ство** | **Количество коек** | **Площадь в кв. м.** |
| 1. | Палаты | - | 480 | 1240 м2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Ординаторские (соматических отделений и ОРИТ) | 8 | - | 160м2 |
| 3 | Кабинет функциональной диагностики | 1 | - | 40 м2 |
| 4 | Кабинет ультразвуковой диагностики | 3 | - | 45 м2 |
| 5 | Рентген-кабинет | 3 | - | 90 м2 |

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 1535кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек составляет 51,2 м2.

# Кадровое обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов,**  **тем)** | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень, ученое**  **звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1 | **Модуль 1.**  **«Фундаментальные дисциплины» Модуль 2.**  **«Специальные дисциплины» Модуль 3. «Смежные дисциплины» Модуль. 4**  **«Обучающий симуляционный курс»**  **4.1. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией** | Израилов Магомед Исрапилович | к.м.н., доцент | ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО,  кафедра педиатрии ФПК и ППС,  доцент, зав. кафедрой | Начальник отдела НМО ИДПО ДГМУ |
| 2 | **Модуль 1.**  **«Фундаментальные дисциплины» Модуль 2.**  **«Специальные дисциплины» Модуль 3. «Смежные дисциплины» Модуль. 4**  **«Обучающий симуляционный курс»**  **4.1. Базовая сердечно-легочная**  **реанимация с** | Магомедова Шамай Магомедовна | К.м.н.,  ассистент | ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО,  кафедра педиатрии ФПК и ППС,  ассистент. | Зав. отделением кардиоревматологи и ДРКБ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **дефибрилляцией** |  |  |  |  |

* 1. **Основные сведения о программе**

## Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО ДГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Обозначенные поля** | **Поля для заполнения** |
|  | Наименование программы | Педиатрия |
|  | Объем программы (в т.ч.  аудиторных часов) | 144 часа |
|  | Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель,  месяцев) | 6 часов в день, 36 часов в неделю, 24 дня, 4 недели,  1 месяц. |
|  | с отрывом от работы (очная) | С отрывом от работы (очная) |
|  | Вид выдаваемого документа  после завершения обучения | Удостоверение о повышении квалификации. |
|  | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Врачи, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование: подготовку в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Педиатрия" или освоение программы ординатуры по специальности "педиатрия" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенным трудовым функциям профессионального стандарта, или профессиональную переподготовку по специальности "Детская кардиология" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", при условии повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности. |
|  | Категории обучающихся | Врач-педиатр; врач-педиатр участковый; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-педиатр; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего  специализированного структурного подразделения) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Структурное подразделение академии,  реализующее программу | Кафедра педиатрии ФПК и ППС |
|  | Контакты | [Izrailov74@mail.ru](mailto:Izrailov74@mail.ru) |
|  | Основной  преподавательский состав | 6 человек, из них 3 - к.м.н., доцентов, 1 - к.м.н.,  ассистент и 2 – без ученной степени |
|  | Аннотация |  |
| - | Цель и задачи программы | Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская кардиология» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.  **Задачи:**   1. Углубить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача-детского кардиолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов. 4. Совершенствовать способность врача-детского кардиолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов. 5. Совершенствовать способность врача-детского кардиолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Детская кардиология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. 6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| - | Модули (темы) учебного плана программы | **Модуль 1.** Организация кардиологической службы  **Модуль 2.** Морфология, физиология, возрастные особенности системы кровообращения и опорно- двигательного аппарата.  **Модуль 3.** Методы диагностики кардиологической патологии детского возраста, функциональная диагностика.  **Модуль 4.** Вопросы медицинской генетики, иммунология и общие принципы клинической фармакологии в детской кардиологии.  **Модуль 5.** Болезни органов кровообращения  **Модуль 6.** Ревматические болезни  **Модуль 7.** Экстракардиальные проявления заболеваний органов кровообращения  **Модуль 8.** «Обучающий симуляционный курс»  4.1. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией |
| - | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества | В программе представлены современные методы диагностики и лечения сердечно-сосудистой патологии у детей. На базе симуляционного центра проводится ОСК по базовой сердечно-легочной  реанимации с дефибрилляцией. |
| 14. | Дополнительные сведения |  |