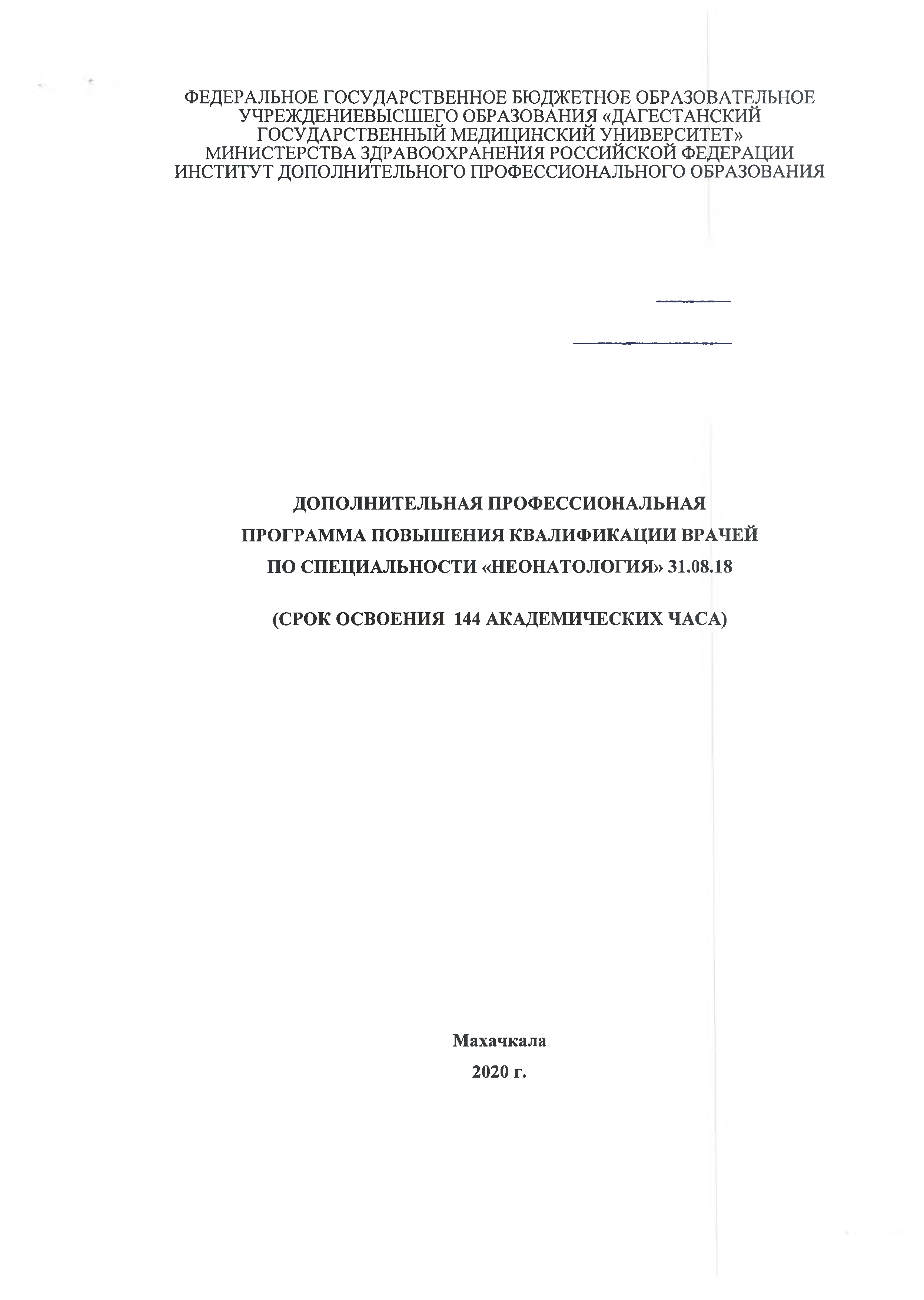
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕОНАТОЛОГИЯ» 31.08.18

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

# Махачкала

**2020 г.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификация является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Неонатология, в основу положены:

* Федеральный закон от 29декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской

Федерации".

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
* Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
* Примерная дополнительная профессиональная программа повышения

квалификации врачей по специальности «Неонатология».

Дополнительная профессиональная программа одоб^ен^на заседании кафедры педиатрии

ФПК и ППС, протокол № от «

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент Израилов М.И.

Дополнительная профессиональнаядрограмма

«ДГМУ» протокол № -■<

председатель, д.м.н., доцент

эждена Ученым Советом ИДПО

2020 г.

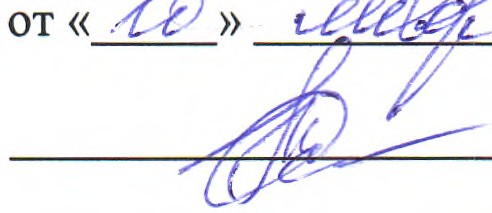
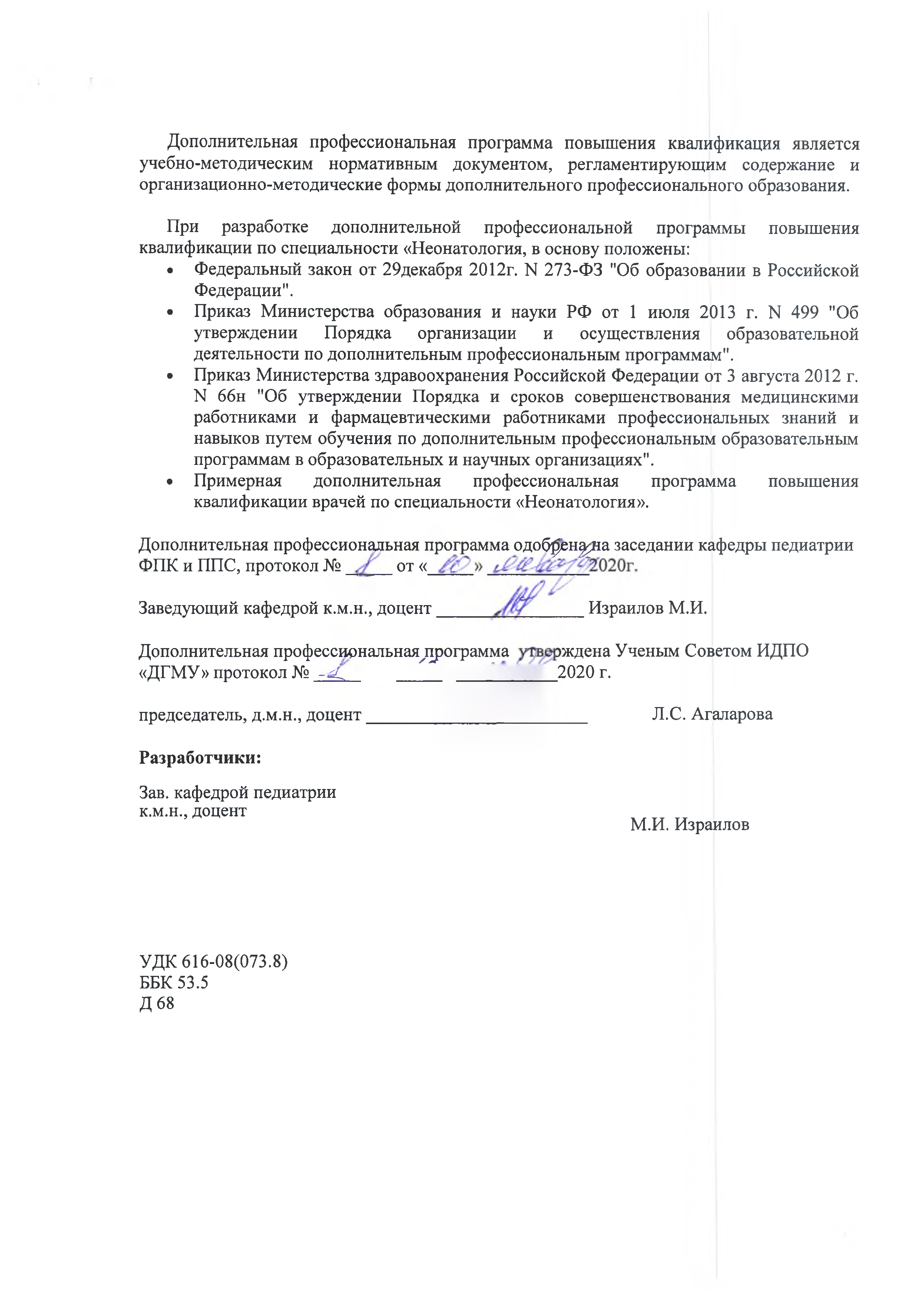
Л.С. Агаларова

# Разработчики:

Зав. кафедрой педиатрии

к.м.н., доцент

М.И. Израилов



УДК 616-08(073.8)

ББК53.5

Д68

**Актуальность** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неонатология» обусловлена тем, что в современных условиях необходимо повышение качества и доступности медицинской помощи больным педиатрического профиля.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Неонатология» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Неонатология» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК 616-08(073.8)

ББК 53.5

Д68

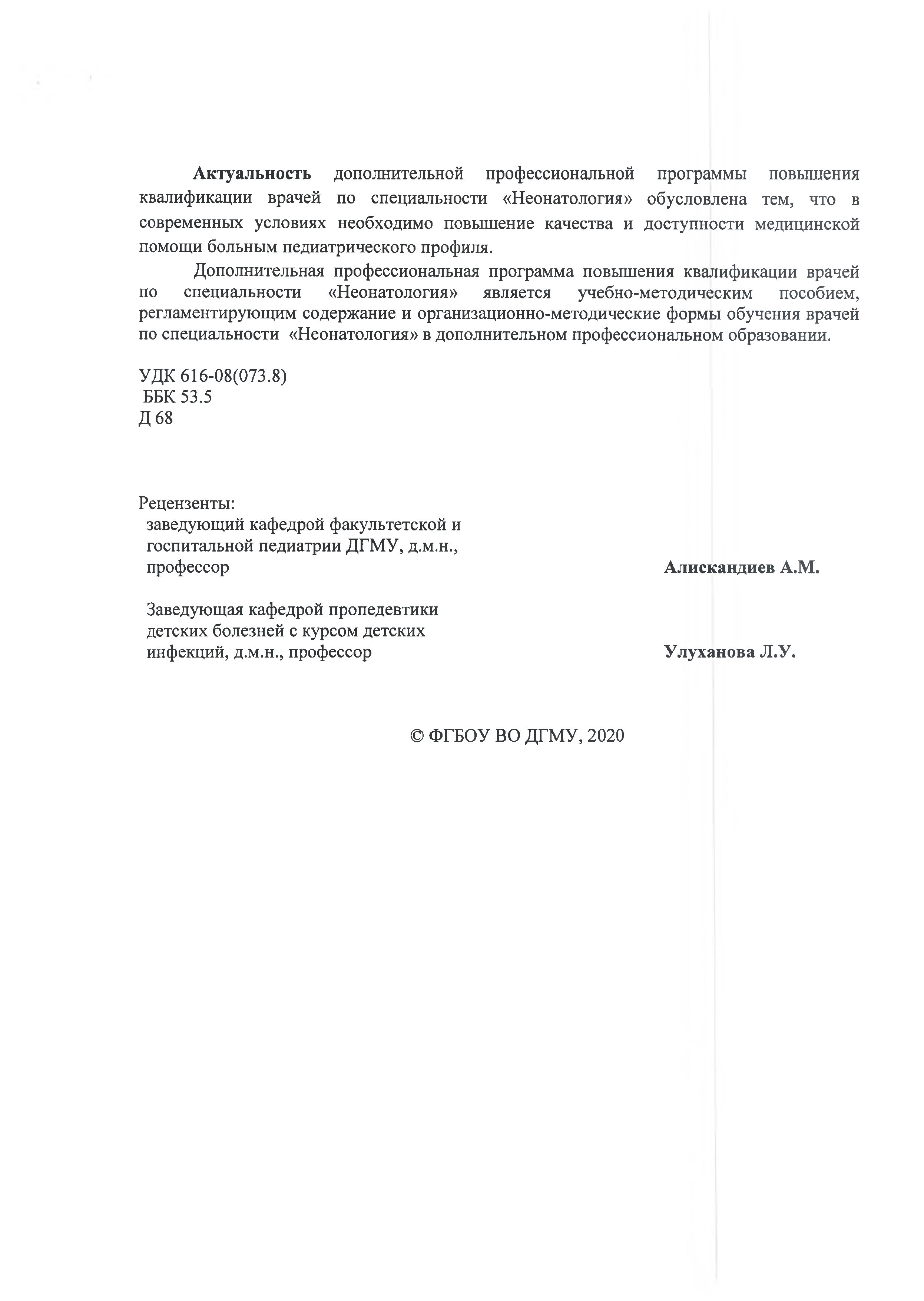
Рецензенты:

заведующий кафедрой факультетской и госпитальной педиатрии ДГМУ, д.м.н., профессор

Заведующая кафедрой пропедевтики детских болезней с курсом детских инфекций, д.м.н., профессор

# Алискандиев А.М.

**Улуханова Л.У.**



© ФГБОУ ВО ДГМУ, 2020

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации

врачей по специальности «Неонатология» (срок освоения 144 академических часа)

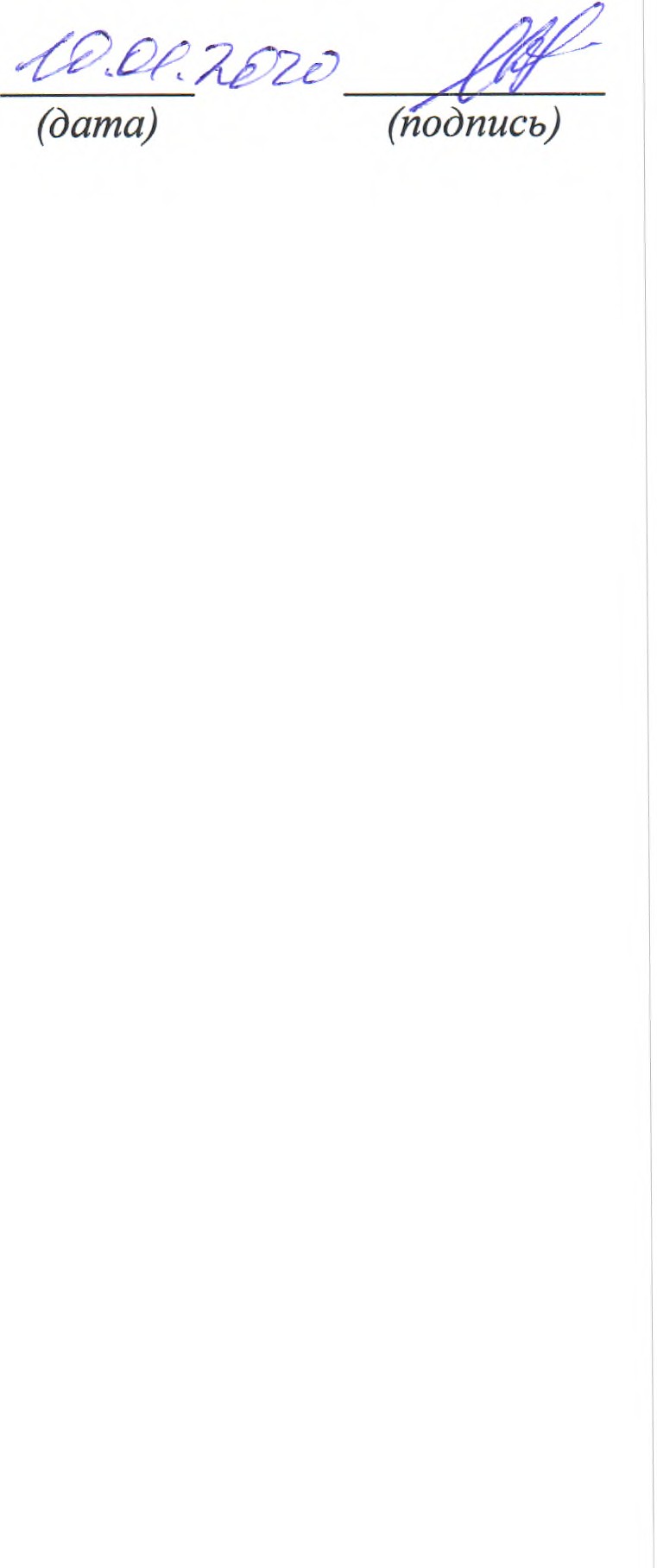
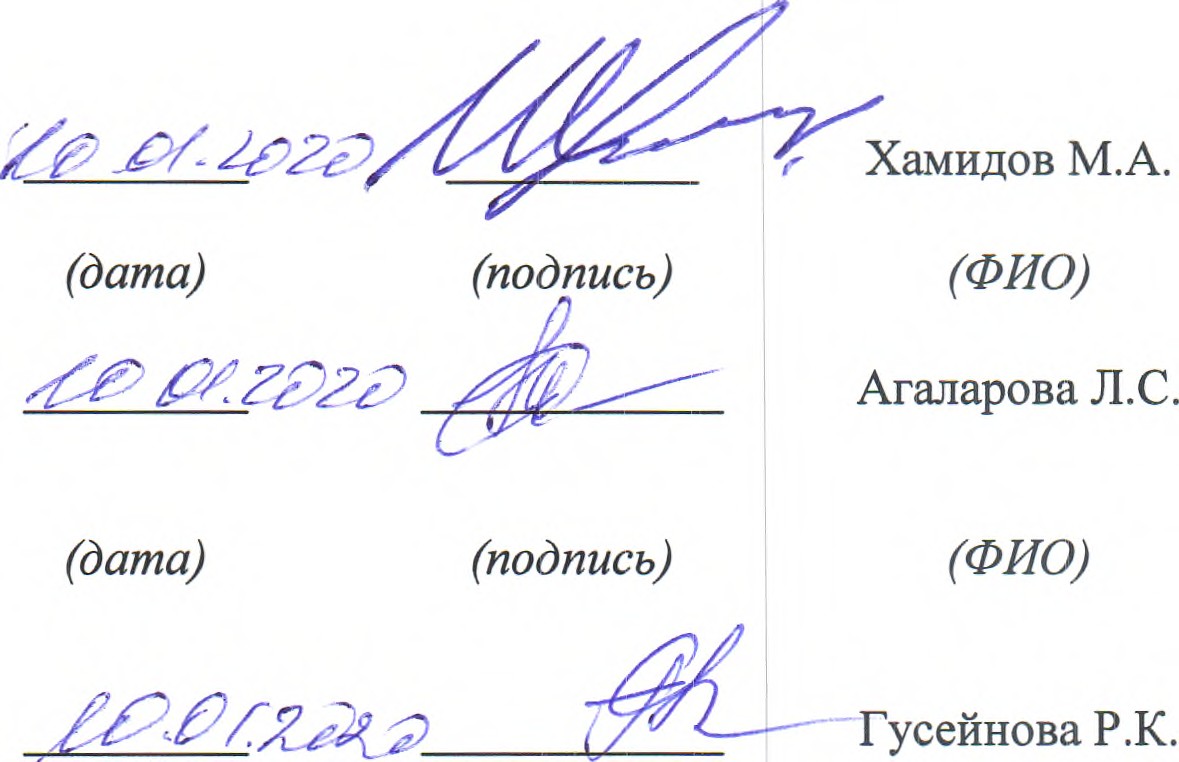
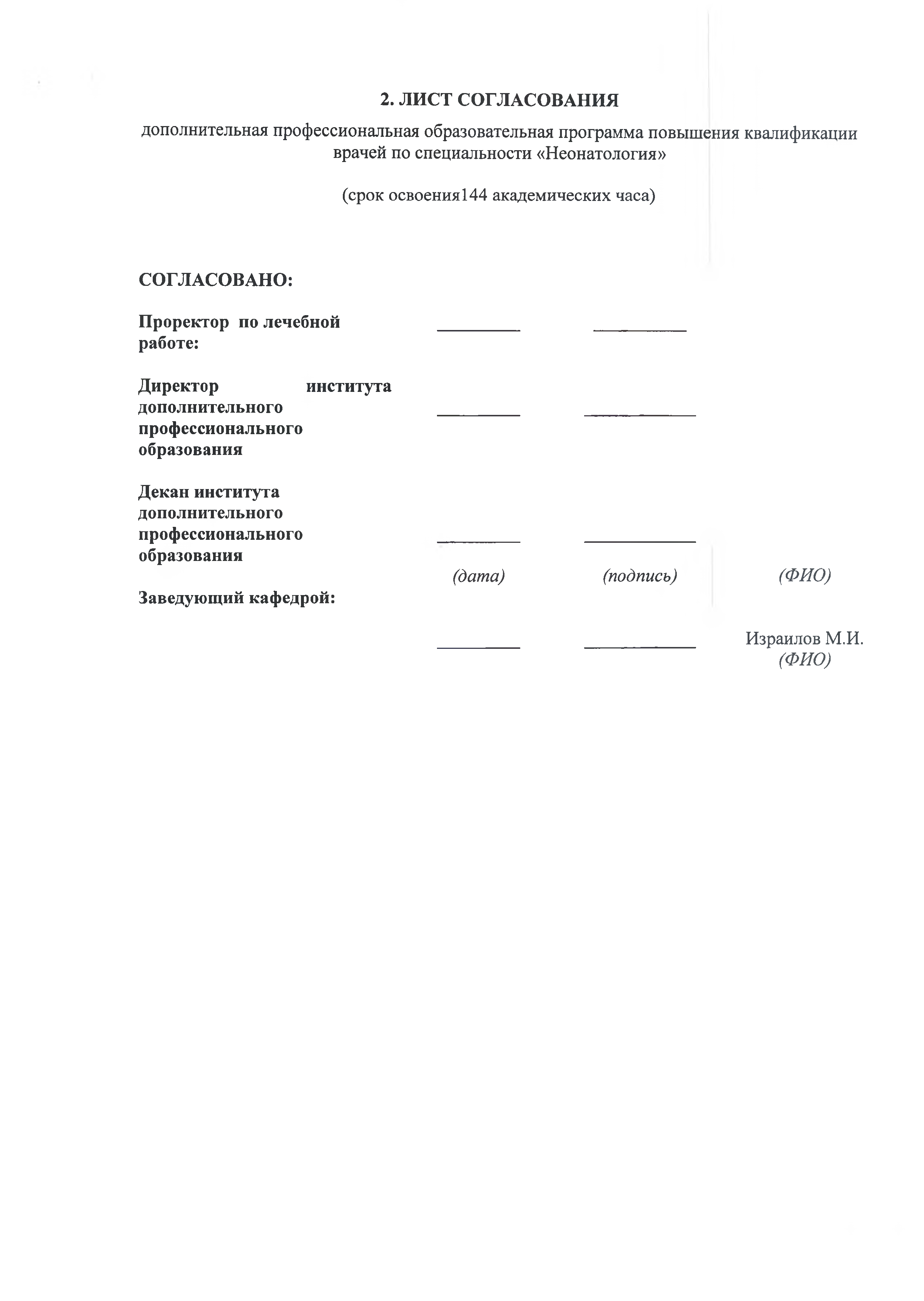
# СОГЛАСОВАНО:

**Проректор по лечебной**

# работе:

**Директор института дополнительного профессионального образования**

# Декан института дополнительного профессионального образования



**Заведующий кафедрой:**

*(дата) (подпись) (ФИО)*

Израилов М.И.

(ФЯО)

# ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей по специальности «Неонатология»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Код | Изменения в содержании | Подпись заведующего кафедрой  (протокол №, дата) |

# СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей по специальности

«Неонатология»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп.** | **Фамилия, имя,**  **отчество** | **Ученая степень,**  **звание** | **Занимаемая**  **должность** | **Место работы** |
| 1. | Израилов М.И. | К.м.н.,  доцент | Зав. кафедрой педиатрии ФПК и  ППС | ФГБОУ ВО  ДГМУ |

# Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДГ1О ДГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

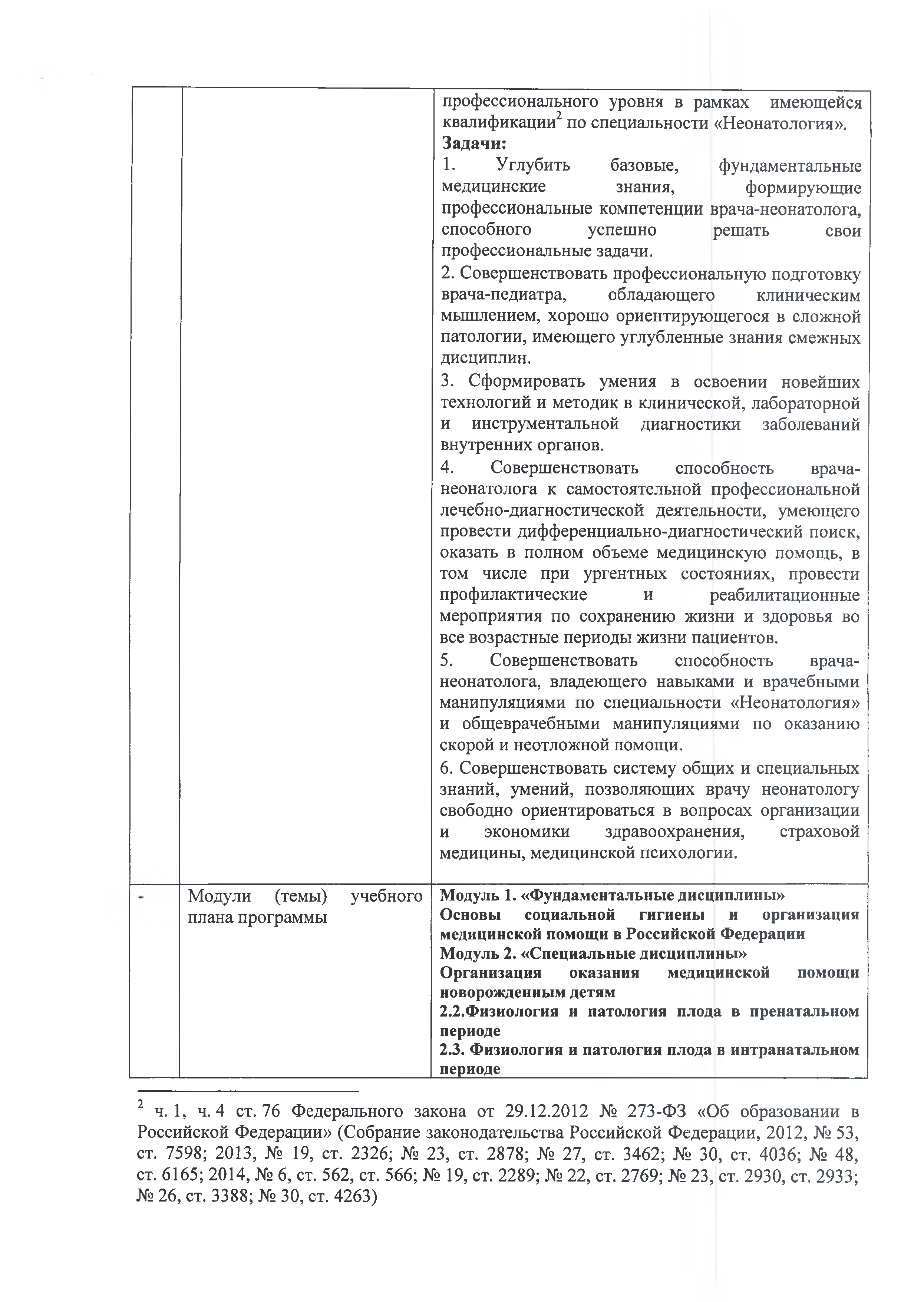
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование программы | Педиатрия |  |
| Объем программы (в т.ч.  аудиторных часов) | 144 часа |  |
| Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель,  месяцев) | 6 часов в день, 36 часов в неделю  1 месяц. | , 24 дня, 4 недели, |
| с отрывом от работы (очная) | С отрывом от работы (очная) |  |
| Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение о повышении квалификации. | |
| Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Высшее образование - специалитет по  специальности: "Лечебное дело", «Педиатрия». Подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Неонатология" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Педиатрия" | |
| Категории обучающихся | Врачи-неонатологи; врачи-неонатологи городские (районные); заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врачи-неонатологи; | |
| Структурное подразделение  академии,  реализующее программу | Кафедра педиатрии ФПК и ППС |  |
| Контакты | [Izrail](mailto:Izrailov74@mail.ru)[ov74@mail.ru](mailto:ov74@mail.ru) |  |
| Основной преподавательский состав | 6 человек, из них 3 - к.м.н., доцентов, 1 - к.м.н.,  ассистент и 2 - без ученной степени | |
| Аннотация |  |  |
| Цель и задачи программы | Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей-неонатологов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды , а также в совершенствовании компетенций, необходимых для  профессиональной деятельности, и повышении | |

ч. 1, ч. 4 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48,

ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933;

№ 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263)

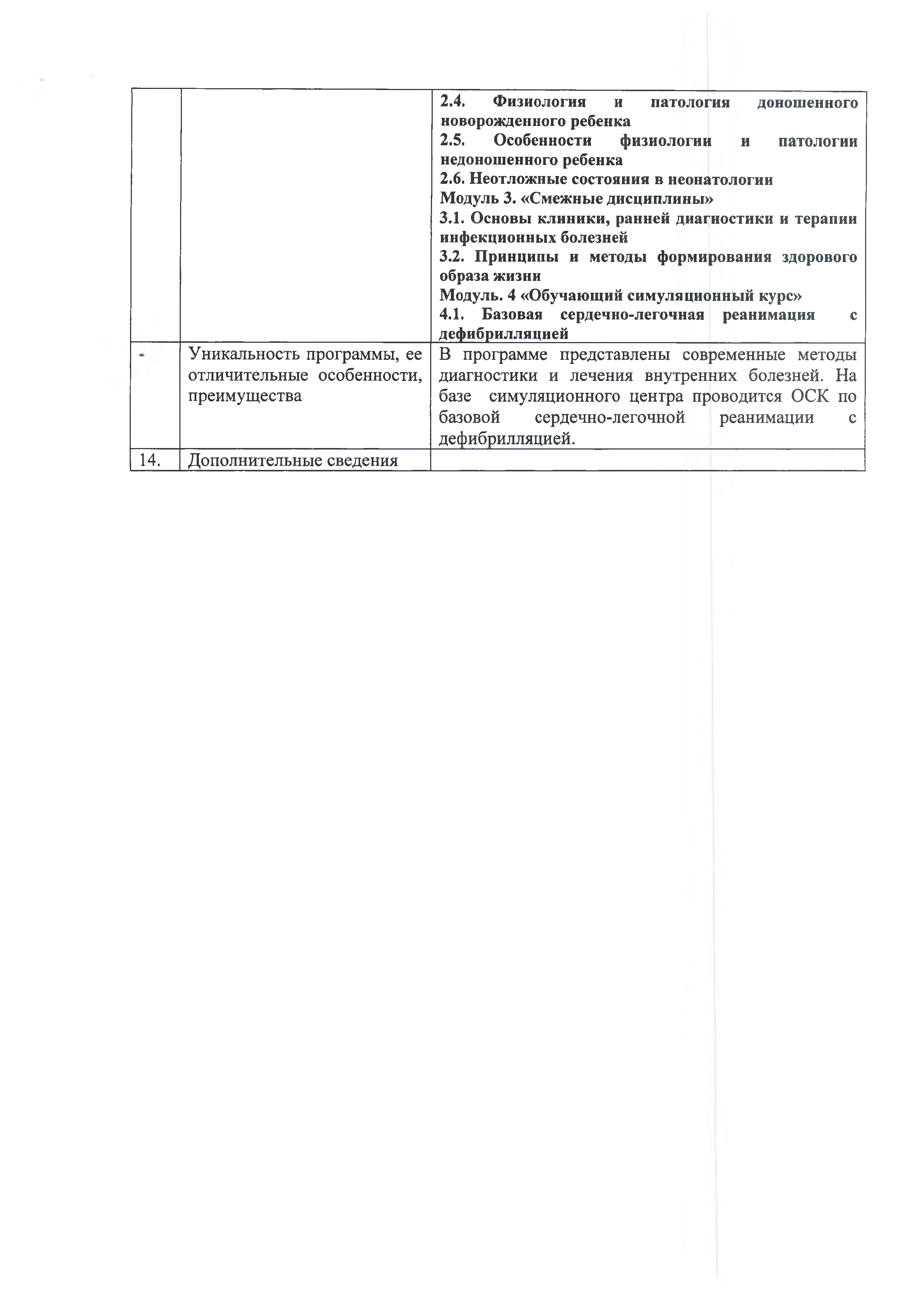
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | профессионального уровня в рамках имеющейся  квалификации2 по специальности «Неонатология».  **Задачи:**   1. Углубить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача-неонатолога, способного ycneinHO решать свои профессиональные задачи. 2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов. 4. Совершенствовать способность врача- неонатолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов. 5. Совершенствовать способность врача- неонатолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Неонатология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. 6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу неонатологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. |
| Модули (темы) | учебного | **Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины»** |
| плана программы |  | **Основы социальной гигиены и организация**  **медицинской помощи в Российской Федерации** |
|  |  | **Модуль 2. «Специальные дисциплины»** |
|  |  | **Организация оказания медицинской помощи** |
|  |  | **новорожденным детям** |
|  |  | **2.2. Физиология и патология плода в пренатальном** |
|  |  | **периоде** |
|  |  | **2.3. Физиология и патология плода в. интранатальном** |
|  |  | **периоде** |



2 ч. 1, ч. 4 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933;

№ 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * 1. **Физиология и патология доношенного**   **новорожденного ребенка**   * 1. **Особенности физиологии и патологии**   **недоношенного ребенка**   * 1. **Неотложные состояния в неонатологии**   **Модуль 3. «Смежные дисциплины»**   * 1. **Основы клиники, ранней диагностики и терапии**   **инфекционных болезней**   * 1. **Принципы и методы формирования здорового**   **образа жизни**  **Модуль. 4 «Обучающий симуляционный курс»**  **4.1. Базовая сердечно-легочная реанимация с**  **дефибрилляцией** |
|  | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества | В программе представлены современные методы диагностики и лечения внутренних болезней. На базе симуляционного центра проводится ОСК по базовой сердечно-легочной реанимации с  дефибрилляцией. |
| 14. | Дополнительные сведения |  |



# Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-педиатра определяют необходимость совершенствования подготовки и профессионального роста врачей- неонатологов с целью оптимизации медицинской помощи больным новорожденным и недоношенным детям, данных доказательной медицины. Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г.

№ 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-неонатолога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу дополнительного профессионального образования повышения квалификации

«Неонатология», включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу повышения квалификации, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 28 дней (далее - дети);

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу дополнительного профессионального образования повышения квалификации

«Неонатология»:

* профилактическая;
* диагностическая;
* лечебная;
* реабилитационная;
* психолого-педагогическая;
* организационно-управленческая.

**Трудоемкость освоения программы** 144 академических часа.

зач.ед.

# Форма обучения, режим и продолжительность занятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. часов в день** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (час)** |
| Очная с отрывом от работы | 6 | 6 | 1 месяц (144 ч) |

1. **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Неонатология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача терапевта в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению «Неонатология» к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация включает в себя три части: тестовый контроль на компьютере или на бумажном носителе, определение практических навыков и заключительное собеседование.

* 1. Обучающийся, допускается к итоговой аттестации, после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной

программы повышения квалификации врачей по специальности «Неонатология».

* 1. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Неонатология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

# Документ, выдаваемый после завершения обучения

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Неонатология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**9.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

Проект Приказа Министерства здравоохранения РФ "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (подготовлен Минздравом России 26.02.2019)

***Требования к квалификации****.*

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень профессионального образования | Высшее образование – специалитет по специальности: "Лечебное дело",  «Педиатрия» |
| Послевузовское образование | Подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Неонатология" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-  реаниматология", "Педиатрия" |
| Дополнительное профессиональное  образование | Профессиональная переподготовка по  специальности "Неонатология" |
|  | Повышение квалификации не реже одного  раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности |
| Должности | Врач-неонатолог; врач-неонатолог городской (районный); заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации  - врач-неонатолог; |

***Профессиональный стандарт "Врач-неонатолог"***

*УТВЕРЖДЕН*

*приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 136н*

*Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 апреля 2018 года, регистрационный N 50594*

*Врач-неонатолог*

1. ***Общие сведения***

|  |  |
| --- | --- |
| Врачебная практика в области неонатологии | 02.026 |
| (наименование вида профессиональной деятельности) | Код |

*Основная цель вида профессиональной деятельности:*

Профилактика, диагностика и лечение заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей; поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей

1. ***Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
| код | наименование | уровень квали- фикации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| А | Оказание | 8 | Оказание | А/01.8 | 8 |
|  | специализированной, |  | медицинской |  |  |
|  | в том числе |  | помощи |  |  |
|  | высокотехнологичной, |  | новорожденным и |  |  |
|  | медицинской помощи |  | недоношенным |  |  |
|  |  |  | детям |  |  |
|  |  |  | непосредственно |  |  |
|  |  |  | после рождения (в |  |  |
|  |  |  | родильном зале) |  |  |
|  | новорожденным и |  | Проведение | А/02.8 | 8 |
|  | недоношенным детям |  | медицинского |  |  |
|  | по профилю |  | обследования |  |  |
|  | "неонатология" |  | новорожденных и |  |  |
|  |  |  | недоношенных |  |  |
|  |  |  | детей с целью |  |  |
|  |  |  | установления |  |  |
|  |  |  | диагноза |  |  |
|  |  |  | Проведение | А/03.8 | 8 |
|  |  | вскармливания, |  |  |
|  |  | выхаживания и |  |  |
|  |  | лечения |  |  |
|  |  | новорожденных и |  |  |
|  |  | недоношенных |  |  |
|  |  | детей |  |  |
|  |  |  | Проведение и | А/04.8 | 8 |
|  |  | контроль |  |  |
|  |  | эффективности |  |  |
|  |  | мероприятий по |  |  |
|  |  | профилактике и |  |  |
|  |  | формированию |  |  |
|  |  | здорового образа |  |  |
|  |  | жизни, санитарно- |  |  |
|  |  | гигиеническому |  |  |
|  |  | просвещению |  |  |
|  |  | населения |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Проведение анализа медико- статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | А/05.8 | 8 |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | А/06.8 | 8 |

1. ***Характеристика обобщенных трудовых функций***
   1. ***Обобщенная трудовая функция***

Наименование

Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю "неонатология"

Код

Уровень квалификации

8

А

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Врач-неонатолог |

Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении

Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный N 27723), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. N 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный N 33591).

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: |
| "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Неонатология" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: |
| "Анестезиология-реаниматология", "Педиатрия" и профессиональная переподготовка по специальности "Неонатология" |
| Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с | |

|  |  |
| --- | --- |
| высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный N 39438), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 15 июня 2017 г. N 328н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2017 г., регистрационный N 47273). | |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальности "Неонатология" |
| Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации |
| Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации |
| Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста" (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 г., регистрационный N 27918), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 31 июля 2013 г. N 515н (зарегистрирован Минюстом России 30 августа 2013 г., регистрационный N 29853), от 23 октября 2014 г. N 658н (зарегистрирован Минюстом России 17 ноября 2014 г., регистрационный N 34729), от 10 февраля 2016 г. N 82н (зарегистрирован Минюстом России 11 марта 2016 г., регистрационный N 41389).  Приказ Минздрава России от 6 июня 2016 г. N 352н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему" (зарегистрирован Минюстом России 4 июля 2016 г., регистрационный N 42742).  Статья 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст.3; 2004, N 35, ст.3607; 2006, N 27, ст.2878; 2008, N  30, ст.3616; 2011, N 49, ст.7031; 2013, N 48, ст.6165, N 52, ст.6986; 2015, N 29, ст.4356).  Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111) с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. N 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970) и от 5 декабря 2014 г. N 801н (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35848).  Статья 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст.3; 2010, N 52, ст.7002; 2012, N 14, ст.1553; 2015, N  1, ст.42, N 29, ст.4363). | |

|  |  |
| --- | --- |
| Другие характеристики | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий: |
|  | - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки); |
|  | - формирование профессиональных навыков через наставничество; |
|  | - стажировка; |
|  | - использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); |
|  | - тренинги в симуляционных центрах; |
|  | - участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер- классах и других образовательных мероприятиях |
|  | Соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами |
|  | Соблюдение законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи |
| Статьи 71 и 13 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст.6724; 2013, N 27, ст.3477, N 30, ст.4038; N 48, ст.6165; 2014, N  23, ст.2930; 2015, N 14, ст.2018; N 29, ст.4356). | |

*Дополнительные характеристики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2212 | Врачи-специалисты |
| ЕКС | - | Врач-неонатолог |
| ОКПДТР | 20463 | Врач-специалист |
| ОКСО | 3.31.05.01 | Лечебное дело |
| 3.31.05.02 | Педиатрия |

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

* + 1. ***Трудовая функция***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале) | | Код | А/01.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |
|  | | | | | | |
| Трудовые действия | | Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов | | | | |
| Клинический осмотр и оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале | | | | |
| Оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | | | |
| Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи | | | | |
| Организация и осуществление транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием | | | | |
| Необходимые умения | | Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов | | | | |
| Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка | | | | |
| Проводить оценку признаков живорождения | | | | |
| Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе применяя: | | | | |
| - оценку состояния по шкале Апгар; | | |  |  |
| - оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; | | | | |
| - оценку физического развития; | | |  |  |
| - оценку степени зрелости | |  |  |  |
| Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) | | | | |

|  |
| --- |
| по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Проводить диагностические манипуляции: |
| - взятие крови из пупочной вены; |
| - определение группы крови и резус-фактора; |
| - пульсоксиметрию |
| Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни |
| Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе: |
| - применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка; |
| - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей; |
| - проводить оксигенотерапию; |
| - осуществлять интубацию трахеи; |
| - проводить санацию трахеи; |
| - осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами; |
| - использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких; |
| - пунктировать и катетеризировать пупочную вену; |
| - пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены; |
| - осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов; |
| - осуществлять установку воздуховода; |
| - осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных |

|  |  |
| --- | --- |
|  | препаратов;  - проводить непрямой массаж сердца |
| Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей |
| Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности |
| Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе: |
| - осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке; |
| - осуществлять поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке |
| Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи |
| Необходимые знания | Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям |
| Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям |
| Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям |
| МКБ |
| Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды |
| Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка |
| Физиология и патология развития плода |
| Физиология и патология плода в интранатальном периоде |
| Признаки живорождения |
| Методика осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале |
| Формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов |
| Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка |
| Морфофункциональные характеристики доношенного |

|  |  |
| --- | --- |
|  | новорожденного ребенка |
| Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста |
| Физиология адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни |
| Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных |
| Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале |
| Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме |
| Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих хирургического лечения |
| Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей |
| Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей |
| Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям |
| Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей |
| Другие характеристики | - |

* + 1. ***Трудовая функция***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза | | Код | А/02.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |
|  | | | | | | |
| Трудовые действия | | Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка | | | | |
| Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка | | | | |
| Назначение лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | стандартов медицинской помощи |
| Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей |
| Формулирование диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи |
| Необходимые умения | Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка |
| Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка |
| Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка: |
| - оценивать общее состояние; |
| - оценивать жизненно важные функции; |
| - оценивать неврологический статус; |
| - оценивать физическое развитие; |
| - оценивать степень зрелости; |
| - оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; |
| - оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций |
| Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторирования жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей |
| Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью: |
| - производить взятие капиллярной крови; |
| - производить взятие крови из пупочной вены; |
| - производить взятие крови из периферической вены; |
| - производить взятие мочи мочеприемником и катетером; |
| - производить взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции; |
| - производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; |

|  |
| --- |
| - производить взятие аспирата из трахеи; |
| - производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда; |
| - производить взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости |
| Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей |
| Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей |
| Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами |
| Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей |
| Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода |
| Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей- специалистов по медицинским показаниям): |
| - угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; |
| - врожденные пороки развития органов и систем; |
| - заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечнососудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; |
| - инфекционно-воспалительные заболевания; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | - нарушения терморегуляции; |
| - нарушения нутритивного статуса; |
| - водные и электролитные расстройства; |
| - расстройства углеводного обмена; |
| - нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; |
| - нарушения обмена билирубина; |
| - расстройства гемостаза; |
| - генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ; |
| - онкологические заболевания; |
| - заболевания, требующие хирургического лечения |
| Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи |
| Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей |
| Необходимые знания | Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям |
| Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям |
| Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденньм и недоношенным детям |
| МКБ |
| Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды |
| Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка |
| Физиология и патология развития плода |
| Физиология и патология плода в интранатальном периоде |
| Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка |
| Морфофункциональные характеристики недоношенного |

|  |  |
| --- | --- |
|  | новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста |
| Особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка |
| Особенности развития недоношенных детей |
| Методика клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка |
| Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии |
| Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка |
| Методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей |
| Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного ребенка |
| Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка |
| Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей |
| Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей- специалистов |
| Клиническая картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей |
| Клиническая картина состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям |
| Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей |
| Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей |
| Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей |
| Другие характеристики | - |

* + 1. ***Трудовая функция***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и | Код | А/03.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |

недоношенных детей

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Назначение питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Назначение лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Организация и назначение условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Оценка эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей |
| Определение плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Назначение немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей |
| Необходимые умения | Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими |

|  |  |
| --- | --- |
|  | порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям |
| Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей |
| Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей- специалистов по медицинским показаниям):  - при инфекционно-воспалительных заболеваниях; |
| - нарушениях терморегуляции; |
| - водных и электролитных расстройствах; |
| - нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови; |
| - нарушениях углеводного обмена; |
| - расстройствах гемостаза; |
| - наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ; |
| - нарушениях обмена билирубина; |
| - заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой |

|  |
| --- |
| клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа |
| Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей: |
| - пункции и катетеризации пупочной вены; |
| - пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен; |
| - внутривенных введений лекарственных препаратов; |
| - внутримышечного введения лекарственных препаратов; |
| - подкожного введения лекарственных препаратов; |
| - постановки назогастрального зонда; |
| - перорального введения лекарственных препаратов; |
| - ректального введения лекарственных препаратов; |
| - постановки очистительной клизмы; |
| - постановки мочевого катетера; |
| - фототерапии; |
| - ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры; |
| - оксигенотерапии; |
| - интубации трахеи; |
| - санации трахеобронхиального дерева; |
| - установки воздуховода; |
| - респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях; |
| - неинвазивной искусственной вентиляции легких; |
| * искусственной вентиляции легких; * эндотрахеального введения лекарственных препаратов; |
| - операции заменного переливания крови; |
| - операции частичной обменной трансфузии при полицитемии; |
| - гемотрансфузии; |
| - спинномозговой пункции; |
| - пункции и дренирования плевральной полости |
| Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей |
| Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи |
| Необходимые знания | Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям |
| Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям |
| Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям |
| МКБ |
| Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей |
| Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии |
| Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями |
| Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями |
| Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия |
| Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей |
| Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям |
| Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | возможные осложнения и побочные действия |
| Принципы и методы асептики и антисептики |
| Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи |
| Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей |
| Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей |
| Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям |
| Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти |
| Другие характеристики | - |

* + 1. ***Трудовая функция***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно- гигиеническому просвещению населения | Код | А/04.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Просветительная работа по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей |
| Организация и проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей |
| Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания |
| Организация и проведение неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания |
| Организация и проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей |
| Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом- эпидемиологом) |
| Необходимые умения | Рекомендовать профилактические и оздоровительные |

|  |  |
| --- | --- |
|  | мероприятия новорожденным и недоношенным детям |
| Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми |
| Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей |
| Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания |
| Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания |
| Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей |
| Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи |
| Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания |
| Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей |
| Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей |
| Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом- эпидемиологом) |
| Необходимые знания | Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям |
| Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям |
| Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям |
| МКБ |
| Физиология неонатального периода |
| Физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста |
| Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным ребенком |
| Основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Принципы грудного вскармливания |
| Методы становления и поддержания лактации |
| Профилактика возникновения и прогрессировать заболеваний неонатального и младенческого периодов |
| Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей |
| Принципы проведения оздоровительных мероприятий |
| Принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания |
| Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов |
| Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей |
| Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей |
| Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение |
| Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля |
| Правила профилактики у новорожденных и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| Другие характеристики | - |

* + 1. ***Трудовая функция***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Проведение анализа медико- статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Составление плана работы и отчета о своей работе |
| Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа |
| Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом |
| Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| Использование информационно-аналитических систем и |

|  |  |
| --- | --- |
|  | информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |
| Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
| Необходимые умения | Составлять план работы и отчет о своей работе |
| Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения |
| Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости новорожденных и недоношенных детей, перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности |
| Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" |
| Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну |
| Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда |
| Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом |
| Необходимые знания | Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология" |
| Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |
| Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка |
| Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология" |
| Другие характеристики | - |

* + 1. ***Трудовая функция***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | Код | А/06.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека |

|  |  |
| --- | --- |
|  | (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) |
| Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| Необходимые умения | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации |
| Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) |
| Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| Необходимые знания | Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) |
| Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) |
| Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания |
| Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации |
| Другие характеристики | - |

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕОНАТОЛОГИЯ»

* + - 1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неонатология» (далее – Программа) заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей-неонатолов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации[1](#_bookmark0) по специальности «Неонатология».

1 ч. 1, ч. 4 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48,

Трудоемкость освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неонатология» − 144 академических часа (1 месяц).

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неонатология» являются:

1. Цель программы;
2. Планируемые результаты обучения;
3. Требования к итоговой аттестации обучающихся;
4. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неонатология»;
5. Рабочие программы учебных модулей: «Фундаментальные дисциплины»,

«Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;

1. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-неонатологов по специальности «Неонатология», включающие формы аттестации обучающихся, оценочные материалы и иные компоненты;
2. Реализация программы в форме стажировки.

Планируемые результаты обучения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неонатология» направлены на совершенствование и/или получение новых компетенций[2](#_bookmark1) врача-неонатолога соответствующих [Квалификационным характеристикам](garantf1://12078397.1100/) должностей работников в сфере здравоохранения[3](#_bookmark2), профессиональным стандартам и требованиями приказа Минздрава России «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю

«Неонатология»[4](#_bookmark3), на основе профессиональных знаний, умений и навыков. В этой связи в дополнительной профессиональной программе предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков врача-неонатолога, составляющих основу универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-неонатологов проводится итоговая аттестация, задачей которой является форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации содержатся требования к итоговой аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с целями программы и планируемыми результатами ее освоения.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неонатология» определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции,

ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933;

№ 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263)

2 Компетенции (от [лат.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *competere* — соответствовать, подходить) − способность и готовность успешно решать профессиональные задачи на основе знаний, умений, навыков практического опыта (Педагогический энциклопедический словарь / гл. ред. Б. М. Бим- Бад. - М.: Большая российская энциклопедия, 2003. 528 с.)

3 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный № 18247)

4Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 921н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.12.2012, регистрационный № 26377)

обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-неонатолога, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неонатология» построено по модульному принципу, где учебными модулями являются рабочие программы «Фундаментальные дисциплины», «Специальные дисциплины» и «Смежные дисциплины». Структурными единицами каждого модуля являются разделы. Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема − на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования дополнительной профессиональной программой в учебном процессе каждая структурная единица содержания кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, что в свою очередь позволяет кодировать контрольно- измерительные материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Рабочая программа учебного модуля «Фундаментальные дисциплины» усиливает взаимосвязь теоретической и практической подготовки врача с современными достижениями медико-биологических наук и условиями профессиональной деятельности. Формирование у врачей знаний современных медицинских исследований, инновационных разработок и их применимость в медицинской практике должно входить в систему непрерывной подготовки медицинских кадров.[5](#_bookmark4)

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины» направлена на формирование профессиональных компетенций врачей-неонатологов по оказанию медицинской помощи в соответствии с требованиями соответствующих нормативных документов и является обязательной частью содержания дополнительной профессиональной программы.

Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины», обеспечивает интеграцию междисциплинарных знаний, умений и навыков, обучающихся по специальности «Неонатология».

В своей совокупности рабочие программы учебных модулей: «Фундаментальные дисциплины», «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины» определяют объем и структуру содержания дополнительной профессиональной программы и направлены на формирование компетенций врачей-неонатологов.

Для формирования профессиональных навыков, в дополнительной профессиональной программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее

– ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

* 1. ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
  2. ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

* учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

5 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2012 № 2580-р «Об утверждении Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года» (Собрание законодательства Российской Федерации, 14.01.2013, № 2, ст. 111)

* клинические базы в медицинских организациях, научных организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;

г) кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы, соответствующее требованиям штатного расписания кафедры «Неонатология»;

д) законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения по специальности «Неонатология»;

е) формы аттестации обучающихся, оценочные материалы и иные компоненты − примерную тематику лекционных, семинарских и практических занятий.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Неонатология» может реализовываться полностью или частично в форме стажировки[6](#_bookmark5). Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими дополнительные образовательные программы, с учетом предложений организаций, направляющих специалистов[7](#_bookmark6) на стажировку, а также содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неонатология».

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-неонатологов со сроком освоения 144 академических часов по специальности **«**Неонатология**»**

# Характеристика профессиональных компетенций врача-неонатолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-неонатологов по специальности

**«Неонатология»**

У обучающегося[8](#_bookmark7) совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее − УК):

− готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

− готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

− готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной

6 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2014 № 499

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный № 29444)

7 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2014 № 499

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный № 29444)

8 ч. 1, ч. 4 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933;

№ 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263)

власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)[9](#_bookmark8).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее − ОПК):

в организационно-управленческой деятельности:

* способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК–1);
* способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи новорожденным детям, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК–2);

в психолого-педагогической деятельности:

* способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК–3);
* способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОПК-4);
* способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-5).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее − ПК):

в диагностической деятельности:

* способность к постановке диагноза на основании диагностического исследования новорожденного ребенка и его матери (ПК–1);
* способность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма новорожденного для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов в неонатальном периоде (ПК-2);
* способность выявлять у новорожденных основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в периоде новорожденности (ПК–3);

в лечебной деятельности:

* способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся среди новорожденных детей заболеваниях той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный

9 ч. 13, ч. 14 ст. 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933;

№ 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263)

исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК–4);

* способность и готовность назначать новорожденным детям с учетом полиморбидности адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК–5);

в реабилитационной деятельности:

* способность применять к новорожденным больным различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК– 6);
* способность и готовность давать родителям новорожденных детей рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК– 7);

в профилактической деятельности:

* способность применять современные гигиенические методики сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья, улучшению качества жизни детского населения (ПК–8);
* способность применять к новорожденным детям методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению преждевременного старения, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК–9).

# Характеристика новых профессиональных компетенций врача-неонатолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-неонатологов по специальности

**«Неонатология»**

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

* способность проводить оценку эффективности современных медико- организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам неонатологического профиля (ПК–10);
* способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с приказом Минздрава России от 15.11.2012 № 921н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.12.2012, регистрационный № 26377) (ПК–11).

# Перечень знаний, умений и навыков врача-неонатолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

**По окончании обучения врач-неонатолог должен знать:**

* законодательство Российской Федерации по вопросам организации помощи беременным женщинам и новорожденным детям;
* принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни матери и ребенка;
* основы развития сферы охраны здоровья и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;
* организацию пренатальной охраны плода;
* анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода;
* влияние различных факторов вредности, а также соматической и инфекционной патологии матери, в различные сроки беременности на внутриутробное развитие плода;
* влияние осложнений течения беременности на плод и новорожденного ребенка;
* невынашивание беременности и его профилактика;
* перенашивание беременности и его влияние на плод;
* многоплодная беременность, ее влияние на плод и новорожденного ребенка;
* формирование групп риска среди беременных и новорожденных по различной патологии и неотложным состояниям;
* современные методы пренатальной диагностики состояний плода;
* физиологию и патологию плода в интранатальном периоде;
* влияние патологии родового акта на плод и новорожденного, патофизиология, диагностика и профилактика острой внутриутробной гипоксии плода;
* медикаментозную депрессию плода, ее профилактика;
* основные принципы первичной реанимации новорожденного в родильном зале;
* особенности физиологии доношенного, недоношенного и переношенного ребенка;
* организацию выхаживания недоношенных и маловесных детей;
* программу скрининг-тестов для выявления наследственной, кардиологической и сурдологической патологии;
* пограничные (парафизиологические) состояния новорожденных;
* вскармливание и питьевой режим доношенного новорожденного;
* вскармливание и питьевой режим недоношенного новорожденного;
* вскармливание и питьевой режим недоношенных детей с экстремально низкой массой тела;
* лечебное питание новорожденных;
* основные принципы антибактериальной терапии новорожденных;
* общие принципы механической искусственной вентиляции легких (далее –

ИВЛ) у новорожденных, особенности режимов ИВЛ при различных заболеваниях;

* общие принципы поддержания водно-электролитного баланса и инфузионной терапии у новорожденных, особенности при различных заболеваниях;
* общие принципы парентерального питания новорожденных;
* этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики и профилактики следующих групп синдромов и заболеваний:
  + асфиксия;
  + нарушения терморегуляции (синдром охлаждения, гипертермический синдром);
  + нарушения водно-солевого обмена (эксикоз, отечный синдром);
  + нарушения кислотно-основного обмена;
  + нарушения углеводного обмена (синдром гипогликемии, синдром гипергликемии);
  + нарушения билирубинового обмена, билирубиновая энцефалопатия;
  + гипотрофия (внутриутробная, приобретенная);
* неинфекционные поражения центральной нервной системы (далее – ЦНС) (гипоксические, травматические, геморрагические);
* родовая травма периферической нервной системы, опорно-двигательного аппарата и внутренних органов;
* инфекционные поражения центральной нервной системы у новорожденных (менингиты, энцефалиты);
* внутриутробные (врожденные) инфекции;
* неинфекционные заболевания органов дыхания (синдром дыхательных расстройств, синдром аспирации мекония, транзиторное тахипное, синдром персистирующей легочной гипертензии, синдром утечки воздуха, бронхолегочная дисплазия, пороки развития легких и дыхательных путей);
* инфекционные заболевания органов дыхания (острые респираторно-вирусные инфекции (далее – ОРВИ), вирусные, бактериальные пневмонии, ларинготрахеит, бронхит, бронхиолит), особенности течения пневмоний у недоношенных детей;
* синдром апноэ;
* судорожный синдром;
* заболевания сердечно-сосудистой системы (врожденные пороки, транзиторная дисфункция миокарда, миокардиты, перикардиты, кардиомиопатии, субэндокардиальный фиброэластоз, аритмии, функционирующий артериальный проток);
* сердечная недостаточность;
* шок (гиповолемический, кардиогенный, септический);
* заболевания пищеварительной системы (дисбиоценоз, синдром мальабсорбции, стоматиты, эзофагиты, гастродуодениты, энтероколиты);
* заболевания почек и мочевыводящих путей (инфекция мочевых путей, пиелонефриты, вульвовагиниты, гипоксические нефропатии, фимоз, баланиты, пороки, почечная недостаточность);
* заболевания эндокринных органов (щитовидной, паращитовидной желез, надпочечников, поджелудочной железы), диабетическая эмбриофетопатия;
* заболевания крови и органов кроветворения (гемолитическая болезнь новорожденных, анемии различной этиологии, анемии у недоношенных детей, синдром полицитемии);
* нарушения системы гемостаза (геморрагическая болезнь новорожденных, синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (далее – ДВС-синдром), тромбоцитопении, врожденный дефицит факторов свертывания);
* наследственные заболевания (муковисцидоз, фенилкетонурия, галактоземия, адреногенитальный синдром);
* локализованные формы гнойно-воспалительных заболеваний (везикулопустулез, пузырчатка, мастит, омфалит, конъюнктивит, дакриоцистит);
* тяжелые формы гнойно-воспалительных заболеваний (флегмона, остеомиелит, перитонит, менигит, сепсис, язвенно-некротический энтероколит);
* особенности течения гнойно-септический заболеваний у недоношенных детей;
* особенности иммунитета при инфекционных заболеваниях, иммунодефицитные состояния;
* синдром отмены у новорожденных;
* вирус иммунодефицита человека (далее – ВИЧ) инфекция;
* заболевания новорожденных, требующие хирургического вмешательства;
* методы дезинфекции и стерилизации оборудования, аппаратуры и инструментария;
* показания к переводу новорожденных из родильного дома и стационаров в отделения (центры) реанимации и интенсивной терапии;
* фармакодинамику лекарственных препаратов, применяемых у новорожденных; показания, дозы, механизм действия и побочные эффекты, совместимость лекарственных препаратов;
* основы международной классификации болезней;
* организационно-методические, теоретические основы реабилитации новорожденных детей;
* особенности реабилитации новорожденных детей при различных заболеваниях (системы кровообращения, болезнях органов дыхания, болезнях органов пищеварения, заболеваниях мочевыделительной системы).

# По окончании обучения врач-неонатолог должен уметь:

* провести клинический осмотр новорожденного;
* оценить степень зрелости и гипотрофии;
* выявить стигмы дисэмбриогенеза;
* определить необходимость дополнительных исследований (лабораторных, рентгенологических, функциональных);
* оценить результаты морфологического, биохимического исследования крови, ликвора, мочи, данные рентгенографии грудной клетки, черепа, брюшной полости, электрокардиографии, ультразвуковой и компьютерной томографии;
* провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
* выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;
* поставить диагноз в соответствии с международной классификацией болезней и провести дифференциальный диагноз, использовав клинические и дополнительные методы исследований;
* сформулировать диагноз с выделением основного и сопутствующего синдрома и их осложнений;
* назначить комплексное лечение, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, физиотерапии, реабилитационные мероприятия;
* провести симптоматическую терапию с учетом соматического и неврологического статуса больного;
* владеть методом статистического анализа, использовать его для углубленного изучения заболеваемости, смертности, эффективности профилактики, методов и средств диагностики и терапии больных в условиях стационара;
* своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
* организовать работу среднего медицинского персонала;
* оценить тяжесть состояния при рождении;
* осуществить уход за доношенным и недоношенным новорожденным;
* рассчитать питание новорожденного с гипотрофией или без нее;
* рассчитать объем жидкости, дозу электролитов и растворов для парентерального питания и проведения инфузионной терапии;
* уметь обращаться с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами лучистого тепла, фототерапии, мониторами, аппаратами ИВЛ);
* собирать жалобы и анамнез заболевания и жизни больного по всем системам организма;
* проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

# По окончании обучения врач-неонатолог должен владеть навыками:

* оценки клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояния больных;
* оценки ведущих синдромов заболеваний новорожденных;
* проведения интенсивной терапии с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания;
* осуществления принудительной вентиляции легких маской, интубации трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственной вентиляции легких вручную и с помощью респираторов;
* осуществления рациональной инфузионно-трансфузионной терапии с учетом особенностей состояния больного;
* установления показаний и проведения катетеризации периферических и центральной (пупочной) вен, осуществления контроля производимых инфузий;
* проведения неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно- сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза;
* распознавания на основании клинических и лабораторных данных нарушений водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проведения коррекцию их нарушений;
* диагностирования и лечения гиповолемических состояний;
* диагностирования и лечения нарушений свертывающей и противосвертывающей систем крови;
* проведения неотложных мероприятий при различных формах шока;
* проведения неотложных мероприятий при нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе;
* проведения форсированного диуреза;
* проведения коррегирующей инфузионно-трансфузионную терапии, парентерального и зондового энтерального питания;
* проведения по показаниям интубации трахеи под местной анестезией ротовым и носовым путем;
* выполнения трахеобронхиального лаважа при аспирационном синдроме, бронхиальной обструкции;
* проведения интенсивной терапии при гипертермическом и судорожном синдроме;
* проведения реанимации при клинической смерти с применением закрытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких;
* проведения ИВЛ: простейшими методами («рот-в-рот», «рот-в-нос»), вручную через маску или интубационную трубку, а также с помощью аппарата ИВЛ;
* проведения расчетов дефицита воды, электролитов, нарушений белкового и углеводного обмена, кислотно-основного состояния (далее – КОС), гемоглобина и гематокрита и коррекция этих нарушений;
* проведения энтерального зондового и парентерального питания;
* организации рабочего места, правилами работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для искусственной вентиляции легких, мониторного наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов.

# ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-неонатологов по специальности **«**Неонатология**»** проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача- неонатолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-неонатологов по специальности

**«**Неонатология**»**.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-неонатологов по специальности **«**Неонатология**»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации[10](#_bookmark9).

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей- неонатологов со сроком освоения 144 академических часа по специальности

**«**Неонатология**»**

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей-неонатологов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

* **Вид программы- практикоориентированная Категория обучающихся**: врачи-неонатологи.

**Трудоемкость обучения:** 144 академических часа (4 недели или 1 месяц).

**Форма обучения:** очная, с отрывом от работы.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование разделов дисциплин и тем** | **Всего часов** | **В том числе** | | | **Форма контроля** |
| **лекции** | **ОСК** | **ПЗ, СЗ, ЛЗ13** |
| **Рабочая программа учебного модуля «Фундаментальные дисциплины»** | | | | | | |
| **1** | **Основы социальной гигиены и организация медицинской помощи в**  **Российской Федерации** | **4** | **4** | **—** | — | **Промежуточный контроль (зачет)** |
| 1.1 | Законодательство Российской Федерации в  сфере здравоохранения | 2 | 2 | — | — | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 1.2 | Медицинское страхование | 2 | 2 | — | — | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| **Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»** | | | | | | |
| **2** | **Организация оказания**  **медицинской помощи новорожденным детям** | **8** | **4** | — | **4** | **Промежуточный контроль (зачет)** |
| 2.1 | Охрана материнства и детства в Российской  Федерации | 2 | 2 | — | — | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.2 | Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды  жизни | 2 | 2 | — | — | Текущий контроль (тестовый контроль) |

1

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование разделов дисциплин и тем** | **Всего часов** | **В том числе** | | | **Форма контроля** |
| **лекции** | **ОСК** | **ПЗ, СЗ, ЛЗ13** |
| 2.3 | Организация перинатальной помощи и принципы медицинского обслуживания новорожденных в  акушерском стационаре | 4 | — | — | 4 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **3** | **Физиология и патология плода в пренатальном периоде** | **10** | **4** | — | **6** | **Промежуточный контроль (зачет)** |
| 3.1 | Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития  плода | 4 | 2 | — | 2 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 3.2 | Влияние различных  факторов вредности (физических, химических, биологических и других) в различные сроки беременности на внутриутробное развитие плода | 6 | 2 | — | 4 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **4** | **Физиология и патология плода в интранатальном периоде** | **6** | **2** | — | **4** | **Промежуточный контроль (зачет)** |
| 4.1 | Физиологические роды | 2 | — | — | 2 | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 4.2 | Патология родового акта | 4 | 2 | — | 2 | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| **5** | **Физиология и патология**  **доношенного новорожденного ребенка** | **50** | **18** | — | **32** | **Промежуточный контроль (зачет)** |
| 5.1 | Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка | 2 | 2 | — | — | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 5.2 | Уход за здоровым  новорожденным ребенком | 2 | — | — | 2 | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 5.3 | Парафизиологические (пограничные с нормой)  состояния | 2 | — | — | 2 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 5.4 | Новорожденные группы высокого риска | 1 | — | — | 1 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 5.5 | Особенности ранней  адаптации новорожденных групп высокого риска | 1 | — | — | 1 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 5.6 | Патология новорожденного  доношенного ребенка | 20 | 8 | — | 12 | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 5.7 | Врождённые дефекты и генетические синдромы у  новорождённых | 4 | 2 | — | 2 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 5.8 | Врождённые и  перинатальные инфекции | 6 | 2 | — | 4 | Текущий контроль  (тестовый контроль) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование разделов дисциплин и тем** | **Всего часов** | **В том числе** | | | **Форма контроля** |
| **лекции** | **ОСК** | **ПЗ, СЗ, ЛЗ13** |
| 5.9 | Сепсис новорождённых | 4 | 2 | — | 2 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 5.10 | Болезни иммунной системы  у новорождённых | 4 | 2 | — | 2 | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 5.11 | Раннее выявление  патологии органа зрения | 1 | — | — | 1 | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 5.12 | Методы выявления врождённых и  перинатальных нарушений слуха у новорождённых | 1 | — | — | 1 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 5.13 | Техника основных медицинских манипуляций  в неонатологии | 2 | — | — | 2 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **6** | **Особенности физиологии и патологии**  **недоношенного ребенка** | **20** | **6** | — | **14** | **Промежуточный контроль (зачет)** |
| 6.1 | Анатомо-физиологические особенности  недоношенного ребенка | 1 | — | — | 1 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 6.2 | Оценка общего состояния и особенности осмотра  недоношенного ребенка | 2 | — | — | 2 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 6.3 | Уход за недоношенным  ребенком | 1 | — | — | 1 | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 6.4 | Вскармливание  недоношенных детей | 4 | 2 | — | 2 | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 6.5 | Пограничные состояния, характерные для периода адаптации недоношенных  детей | 1 | — | — | 1 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 6.6 | Особенности течения некоторых заболеваний у недоношенных детей | 8 | 4 | — | 4 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 6.7 | Особенности наблюдения и ведения недоношенных детей на педиатрическом  участке | 2 | — | — | 2 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 6.8 | Результаты выхаживания новорожденных с экстремально низкой  массой тела | 1 | — | — | 1 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **7** | **Неотложные состояния в неонатологии** | **36** | **10** | **12** | **14** | **Промежуточный контроль (зачет)** |
| **7.**1 | Организация медицинской помощи по реанимации и интенсивной терапии  новорожденных | 2 | 2 | — | — | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **7.**2 | Реанимация новорожденных детей в  родильном зале | 4 | — | 2 | 2 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **7.**3 | Неотложные состояния у | 14 | 4 | 6 | 4 | Текущий контроль |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование разделов дисциплин и тем** | **Всего часов** | **В том числе** | | | **Форма контроля** |
| **лекции** | **ОСК** | **ПЗ, СЗ, ЛЗ13** |
|  | новорожденных, требующие интенсивной  терапии |  |  |  |  | (тестовый контроль) |
| **7.**4 | Методы реанимации и интенсивной терапии  новорожденных | 4 | — | 2 | 2 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 7.5 | Мониторинг при  неотложных состояния новорожденных | 2 | — | 2 | — | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **7.**6 | Оценка основных лабораторных и  специальных методов  исследования при неотложных состояниях у новорожденных детей | 2 | — | — | 2 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 7.7 | Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых при  неотложных состояниях у новорожденных детей | 2 | 2 | — | — | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **7.**8 | Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического  вмешательства | 6 | 2 | — | 4 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»** | | | | | | |
| **8** | **Основы клиники, ранней**  **диагностики и терапии инфекционных болезней** | **2** | **2** | **—** | **—** | **Промежуточный контроль (зачет)** |
| 8.1 | Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней, в том числе карантинных  инфекций | 1 | 1 | — | — | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 8.2 | Основы клиники и  диагностики ВИЧ- инфекций | 1 | 1 | — | — | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **9** | **Принципы и методы формирования здорового**  **образа жизни** | 2 | — | — | 2 | **Промежуточный контроль (зачет)** |
| 9.1 | Основные принципы и методы формирования  здорового образа жизни | 2 | — | — | 2 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **Итоговая аттестация** | | **6** | **—** | **—** | **6** | **Экзамен** |
| **Всего** | | **144** | **50** | **12** | **82** |  |

# IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

**«ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

РАЗДЕЛ 1

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименования тем, элементов и подэлементов** |
| **1.1** | **Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения** |
| 1.1.1 | Российское законодательство в сфере охраны здоровья и его задачи: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (опубликован в «Собрании законодательства  Российской Федерации», 28.11.2011, № 48, ст. 6724) |
| 1.1.1.1 | Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7.07.2009 № 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» (зарегистрировано Минюстом России 9.07.2009, регистрационный № 14292), с изменениями, внесенными приказом Минздравсоцразвития России от 26.12. 2011 № 1644н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.04.2012, регистрационный № 23879);  Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел  «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный № 18247);  Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 04.09.2012, регистрационный № 25359) |
| 1.1.2.2 | Переводы на другую работу. Перемещения. Совместительство. Заместительство |
| 1.1.2.3 | Рабочее время медицинских работников и время отдыха |
| 1.1.2.4 | Профессиональные правонарушения медицинских работников, виды  ответственности за их совершение |
| **1.2** | **Медицинское страхование** |
| 1.2.1 | Федеральный закон от 29.11.2010 № 326–ФЗ **«**Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации**»** (опубликован в **«**Собрании законодательства Российской Федерации**»**, 06.12.2010, № 49, ст. 6422) и  механизмы его реализации |
| 1.2.2 | Принципы и задачи медицинского страхования |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

**«СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

РАЗДЕЛ 2

ОРГАНИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НОВОРОЖДЕННЫМ ДЕТЯМ

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование тем, элементов и подэлементов** |
| **2.1** | **Охрана материнства и детства в Российской Федерации** |
| 2.1.1 | Основные руководящие документы в области охраны материнства и детства в  Российской Федерации |
| 2.1.2 | Диспансеризация беременных. Выделение групп риска |
| 2.1.3 | Организация пренатальной диагностики состояния плода |
| 2.1.4 | Медико-генетическое консультирование |
| 2.1.5 | Профилактика и лечение заболеваний плода в пренатальном периоде |
| 2.1.6 | Связь женских консультаций с родильными домами |
| **2.2** | **Основные определения и статистические понятия, характеризующие** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды жизни** |
| 2.2.1 | Характеристика современного контингента рожающих женщин |
| 2.2.2 | Структура перинатальной смертности |
| 2.2.3 | Методы проведения анализа перинатальной смертности, роль  патологоанатомической экспертизы |
| 2.2.4 | Основные пути снижения перинатальной смертности |
| **2.3** | **Организация перинатальной помощи и принципы медицинского обслуживания новорождённых в акушерском стационаре** |
| 2.3.1 | Организация и принципы деятельности отделения новорожденных в  акушерском стационаре |
| 2.3.2 | Показания и противопоказания к переводу новорожденных в различные  стационары |
| 2.3.3 | Транспортировка новорожденных в различные стационары |
| 2.3.4 | Принципы выписки новорожденных из родильных домов и стационаров на  участок |
| 2.3.5 | Санитарно-эпидемиологичекий режим родильных домов и отделений  новорожденных |
| 2.3.6 | Эпидемиология и профилактика внутригоспитальных инфекций в детских  отделениях родильных домов и стационаров для новорожденных |
| 2.3.7 | Организационные аспекты скрининга и вакцинации доношенных и  недоношенных новорождённых |

РАЗДЕЛ 3

ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ПЛОДА В ПРЕНАТАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование тем, элементов и подэлементов** |
| **3.1** | **Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода** |
| 3.1.1 | Особенности обменных процессов у плода |
| 3.1.1.1 | Кислотно-основное состояние |
| 3.1.2 | Иммунологические взаимоотношения матери и плода |
| 3.1.3 | Развитие нервной системы |
| 3.1.4 | Развитие бронхолегочной системы |
| 3.1.4.1 | Синтез сурфактанта |
| 3.1.5 | Развитие сердечно-сосудистой системы |
| 3.1.5.1 | Особенности кровообращения у плода |
| 3.1.6 | Развитие пищеварительной системы |
| 3.1.7 | Развитие мочевыделительной системы |
| 3.1.8 | Развитие эндокринной системы |
| 3.1.9 | Особенности кроветворения у плода |
| 3.1.10 | Развитие системы гемостаза у плода |
| 3.1.11 | Пренатальная диагностика патологии плода, плаценты и плодных оболочек |
| 3.1.11.1 | Современные методы оценки состояния плода |
| 3.1.11.2 | Диагностика аномалий развития плода и наследственных заболеваний |
| 3.1.11.3 | Амниотическая жидкость в диагностике патологии плода |
| **3.2** | **Влияние различных факторов вредности (физических, химических, биологических и других) в различные сроки беременности на внутриутробное развитие плода** |
| 3.2.1 | Неинфекционные экстрагенитальные заболевания беременных |
| 3.2.1.1 | Влияние сердечно-сосудистой патологии на развитие эмбриона и плода |
| 3.2.1.2 | Влияние заболеваний органов дыхания на развитие эмбриона и плода |
| 3.2.1.3 | Эндокринная патология и беременность (диабет, заболевания щитовидной  железы, надпочечников) |
| 3.2.2 | Острые и хронические инфекционные заболевания беременных |
| 3.2.3 | Гестозы |
| 3.2.3.1 | Влияние гестоза на уровень перинатальной смертности |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.2.4 | Влияние курения и алкоголя на плод |
| 3.2.5 | Алкогольная эмбриофетопатия |
| 3.2.6 | Влияние лекарственных препаратов |
| 3.2.6.1 | Проницаемость лекарственных препаратов через плаценту |
| 3.2.6.2 | Влияние на плод лекарственных препаратов принимаемых матерью во время  беременности |
| 3.2.6.3 | Тератогенное действие некоторых лекарственных препаратов |
| 3.2.7 | Производственные вредности |
| 3.2.8 | Невынашивание беременности |
| 3.2.8.1 | Влияние невынашивания беременности на показатели перинатальной  смертности |
| 3.2.8.2 | Профилактика невынашивания |
| 3.2.9 | Перенашивание беременности |
| 3.2.9.1 | Диагностика перенашивания беременности |
| 3.2.9.2 | Особенности течения запоздалых родов |
| 3.2.9.3 | Особенности адаптации и заболевания переношенных детей в первые 7 дней  жизни |
| 3.2.10 | Беременность при рубце матки |
| 3.2.10.1 | Влияние рубца на матке на развитие плода |
| 3.2.11 | Многоплодная беременность |
| 3.2.11.1 | Исходы для матери и плода |
| 3.2.12 | Гипоксия плода |
| 3.2.12.1 | Диагностика гипоксии плода |
| 3.2.12.2 | Профилактика и лечение гипоксии плода |

РАЗДЕЛ 4

ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ПЛОДА В ИНТРАНАТАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование тем, элементов и подэлементов** |
| **4.1** | **Физиологические роды** |
| 4.1.1 | Биохимизм родов |
| 4.1.1.1 | КОС околоплодных вод в норме и патологии |
| 4.1.2 | Современные методы наблюдения и оценки состояния плода в родах |
| 4.1.2.1 | Аускультация тонов сердца |
| 4.1.2.2 | Кардиотокография |
| 4.1.2.3 | Биофизический профиль плода |
| 4.1.2.4 | Исследования гормонального профиля матери |
| 4.1.2.5 | Ультразвуковое сканирование. Допплерометрия |
| 4.1.2.6 | Визуальное, биохимическое исследование амниотической жидкости  (амниоскопия, амниоцентез) |
| 4.1.2.7 | Оценка плаценты |
| 4.1.3 | Клиническое течение и ведение родов |
| 4.1.3.1 | Период раскрытия |
| 4.1.3.2 | Период изгнания |
| 4.1.3.3 | Физиологическая продолжительность безводного промежутка |
| 4.1.3.4 | Физиологическая продолжительность первых родов |
| 4.1.3.5 | Продолжительность повторных физиологических родов |
| 4.1.3.6 | Плацентарная трансфузия |
| 4.1.3.7 | Оценка новорожденного по шкале Апгар |
| **4.2** | **Патология родового акта** |
| 4.2.1 | Аномалии родовой деятельности |
| 4.2.1.1 | Слабость родовой деятельности |
| 4.2.1.2 | Дискоординация родовой деятельности |
| 4.2.1.3 | Преждевременная отслойка плаценты |
| 4.2.1.4 | Острая и хроническая кровопотери у плода |

|  |  |
| --- | --- |
| 4.2.1.5 | Преждевременное излитие околоплодных вод |
| 4.2.1.6 | Быстрые роды |
| 4.2.1.7 | Стимуляция родовой деятельности |
| 4.2.1.8 | Патология пуповины |
| 4.2.1.9 | Лихорадка в родах |
| 4.2.2 | Акушерские и оперативные вмешательства в процессе родов |
| 4.2.2.1 | Акушерские щипцы |
| 4.2.2.2 | Кесарево сечение |
| 4.2.2.3 | Роды в тазовом предлежании |
| 4.2.2.4 | Экстракция плода за тазовый конец |
| 4.2.2.5 | Поперечное положение плода |
| 4.2.3 | Преждевременные роды |
| 4.2.3.1 | Особенности ведения преждевременных родов |
| 4.2.4 | Гипоксия плода в родах |
| 4.2.4.1 | Острое нарушение маточно-плацентарного кровообращения |
| 4.2.4.2 | Механизмы компенсации кислородного голодания у плод |
| 4.2.4.3 | Методы профилактики и лечения гипоксии плода |
| 4.2.5 | Группы рожениц высокого риска интранатального повреждения плода |

РАЗДЕЛ 5

ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ДОНОШЕННОГО НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование тем, элементов и подэлементов** |
| **5.1** | **Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка** |
| 5.1.1 | Особенности периода адаптации |
| 5.1.1.1 | Родовой стресс новорожденного |
| 5.1.1.2 | Функциональная перестройка физиологических систем организма ребенка в  первые часы и дни жизни |
| 5.1.1.3 | Гормональное обеспечение ранней неонатальной адаптации |
| 5.1.2 | Особенности терморегуляции новорожденных |
| 5.1.3 | Онтогенетические особенности иммунной системы у новорождённых |
| 5.1.3.1 | Становление неспецифических механизмов противоинфекционной защиты |
| 5.1.3.2 | Становление гуморального иммунитета |
| 5.1.3.3 | Становление клеточного иммунитета |
| 5.1.3.4 | Система провоспалительных и противовоспалительных цитокинов |
| 5.1.4 | Нервная система |
| 5.1.4.1 | Морфологическое и функциональное развитие нервной системы |
| 5.1.4.2 | Врожденные безусловные рефлексы |
| 5.1.4.3 | Особенности исследования нервной системы |
| 5.1.5 | Органы дыхания |
| 5.1.5.1 | Морфологические и функциональные особенности бронхолегочной и  сосудистой систем |
| 5.1.5.2 | Особенности синтеза и функциональное значение сурфактантной системы |
| 5.1.5.3 | Роль сосудов малого круга в расправлении легочной ткани |
| 5.1.5.4 | Последовательность и скорость расправления легких |
| 5.1.5.5 | Вентиляционно-перфузионное отношение |
| 5.1.5.6 | Диффузионная способность легких |
| 5.1.5.7 | Функциональные показатели внешнего дыхания |
| 5.1.5.8 | Дыхательный объем |
| 5.1.5.9 | Мертвое пространство |
| 5.1.5.10 | Объем легочной вентиляции |
| 5.1.5.11 | Альвеолярная вентиляция |
| 5.1.5.12 | Функциональная остаточная емкость |
| 5.1.5.13 | Типы дыхания |
| 5.1.6 | Сердечно-сосудистая система |

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1.6.1 | Особенности адаптации сердечно-сосудистой системы |
| 5.1.6.2 | Функциональные показатели сердечно-сосудистой системы |
| 5.1.6.3 | Особенности электрокардиографии (далее – ЭКГ) новорожденного |
| 5.1.6.4 | Объем циркулирующей крови (далее – ОЦК) |
| 5.1.6.5 | Ударный объем сердца |
| 5.1.6.6 | Минутный объем сердца |
| 5.1.6.7 | Давление наполнения полостей сердца |
| 5.1.6.8 | Центральное венозное давление (далее – ЦВД) |
| 5.1.6.9 | Периферическое сопротивление |
| 5.1.7 | Пищеварительная система |
| 5.1.7.1 | Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта |
| 5.1.7.2 | Анатомо-физиологические особенности печени и гепатобилиарной системы у  новорождённых |
| 5.1.7.3 | Фазы становления микрофлоры кишечника |
| 5.1.8 | Мочевыделительная система |
| 5.1.8.1 | Анатомические особенности почек и мочевыводящих путей |
| 5.1.8.2 | Функциональные особенности почек в периоде новорожденности |
| 5.1.9 | Эндокринная система |
| 5.1.9.1 | Становление эндокринной системы и иммуноэндокринного комплекса у плода  и новорожденного |
| 5.1.9.2 | Анатомо-физиологические особенности эндокринных желез в периоде  новорожденности |
| 5.1.10 | Система кроветворения |
| 5.1.10.1 | Особенности гемопоэза у новорожденных детей |
| 5.1.10.2 | Качественный и количественный состав периферической крови |
| 5.1.10.3 | Система гемостаза |
| 5.1.10.4 | Особенности становления свертывающей системы крови |
| **5.2** | **Уход за здоровым новорожденным ребенком** |
| 5.2.1 | Тепловой режим |
| 5.2.2 | Обработка пупочной ранки |
| 5.2.3 | Гигиеническая ванна |
| 5.2.4 | Вскармливание здорового новорожденного ребенка |
| 5.2.4.1 | Первое кормление. Раннее прикладывание к груди |
| 5.2.4.2 | Частота кормлений |
| 5.2.4.3 | Расчет питания |
| 5.2.4.4 | Питьевой режим |
| 5.2.4.5 | Значение естественного вскармливания для развития ребенка |
| 5.2.4.6 | Состав грудного молока и его отличие от искусственных смесей |
| 5.2.4.7 | Ближайшие и отдаленные последствия искусственного вскармливания |
| 5.2.4.8 | Особенности проведения смешанного и искусственного вскармливания |
| **5.3** | **Парафизиологические (пограничные с нормой) состояния** |
| 5.3.1 | Транзиторная гипервентиляция и особенности акта дыхания в раннем  неонатальном периоде |
| 5.3.2 | Транзиторное кровообращение |
| 5.3.3 | Транзиторная гиперфункция желёз внутренней секреции половой криз |
| 5.3.4 | Транзиторная потеря первоначальной массы тела |
| 5.3.5 | Транзиторное нарушение теплового баланса |
| 5.3.6 | Транзиторные изменения кожных покровов |
| 5.3.7 | Транзиторная гипербилирубинемия |
| 5.3.8 | Транзиторный катар кишечника |
| 5.3.9 | Транзиторные особенности метаболизма |
| 5.3.10 | Транзиторные особенности раннего неонатального гемостаза и гемопоэза |
| 5.3.11 | Пограничные состояния новорождённых, связанные с функцией почек |
| **5.4** | **Новорожденные группы высокого риска** |
| 5.4.1 | Выявление новорожденных группы высокого риска |

|  |  |
| --- | --- |
| 5.4.2 | Понятие о доношенности, переношенности и зрелости |
| 5.4.2.1 | Определение гестационного возраста |
| 5.4.2.2 | Оценка степени морфофункциональной зрелости |
| 5.4.2.3 | Оценка физического развития новорожденных |
| 5.4.2.4 | Новорожденные с малой массой тела к календарному сроку беременности |
| **5.5** | **Особенности ранней адаптации новорожденных групп высокого риска** |
| 5.5.1 | Особенности адаптации переношенных детей |
| 5.5.2 | Особенности адаптации детей с внутриутробной гипотрофией |
| 5.5.3 | Особенности адаптации детей с малой массой тела к календарному сроку  беременности |
| 5.5.4 | Особенности адаптации новорожденных, родившихся путем кесарева сечения |
| 5.5.5 | Особенности адаптации новорожденных, родившихся от многоплодной  беременности |
| 5.5.6 | Особенности адаптации новорожденных, родившихся в ягодичном  предлежании |
| **5.6** | **Патология новорожденного доношенного ребенка** |
| 5.6.1 | Болезни кожи, подкожной клетчатки, пуповинного остатка и пупочной ранки |
| 5.6.1.1 | Врождённый ихтиоз |
| 5.6.1.2 | Врождённый буллёзный эпидермолиз |
| 5.6.1.3 | Синдром Блоха-Сульцбергера |
| 5.6.1.4 | Телеангиэктазии |
| 5.6.1.5 | Врождённая аплазия кожи |
| 5.6.1.6 | Неонатальная красная волчанка |
| 5.6.1.7 | Склередема |
| 5.6.1.8 | Склерема |
| 5.6.1.9 | Адипонекроз |
| 5.6.1.10 | Себорейный дерматит |
| 5.6.1.11 | Опрелости |
| 5.6.1.12 | Потница |
| 5.6.1.13 | Эритродермия Лейнера |
| 5.6.1.14 | Токсический эпидермальный некролиз |
| 5.6.1.15 | Везикулопустулёз |
| 5.6.1.16 | Кандидоз кожи и слизистых у новорождённых |
| 5.6.1.17 | Пузырчатка новорождённых |
| 5.6.1.18 | Эксфолиативный дерматит Риттера |
| 5.6.1.19 | Синдром стафилококковой обожжённой кожи |
| 5.6.1.20 | Псевдофурункулёз Фигнера |
| 5.6.1.21 | Некротическая флегмона новорождённого |
| 5.6.1.22 | Рожистое воспаление |
| 5.6.1.23 | Гнойный мастит новорождённых |
| 5.6.1.24 | Инфекционные заболевания пупочной ранки, пуповинного остатка и  пупочных сосудов |
| 5.6.2 | Конъюктивиты и дакриоциститы |
| 5.6.3 | Отдельные заболевания костномышечной системы |
| 5.6.3.1 | Кривошея |
| 5.6.3.2 | Перелом ключицы |
| 5.6.3.3 | Врождённый вывих бедренной кости |
| 5.6.3.4 | Перелом длинных трубчатых костей |
| 5.6.3.5 | Острый гематогенный остеомиелит и артрит новорождённых |
| 5.6.4 | Дыхательные расстройства периода новорождленности |
| 5.6.4.1 | Острые респираторные вирусные заболевания |
| 5.6.4.2 | Ринит |
| 5.6.4.3 | Ларинготрахеит |
| 5.6.4.4 | Бронхит, бронхиолит |
| 5.6.4.5 | Врождённые и неонатальные пневмонии |

|  |  |
| --- | --- |
| 5.6.4.6 | Бронхолёгочная дисплазия, возникшая в перинатальном периоде |
| 5.6.5 | Заболевания сердечно-сосудистой системы в период новорождённости |
| 5.6.5.1 | Заболевания миокарда новорождённых |
| 5.6.5.2 | Кардиомиопатии |
| 5.6.5.3 | Дилатационнаякардиомиопатия |
| 5.6.5.4 | Гипертрофическая кардиомиопатия |
| 5.6.5.5 | Аномальное отхождение левой коронарной артерии  от лёгочной артерии |
| 5.6.5.6 | Диабетическая кардиомиопатия |
| 5.6.5.7 | Аритмогенная дисфункция миокарда |
| 5.6.5.8 | Редкие заболевания миокарда |
| 5.6.5.9 | Воспалительные заболевания миокарда (миокардиты)  у новорождённых |
| 5.6.5.10 | Эндомиокардиальный фиброэластоз новорождённых и грудных детей |
| 5.6.5.11 | Сердечная недостаточность |
| 5.6.5.12 | Фетальные и неонатальные аритмии |
| 5.6.5.13 | Нерегулярный ритм |
| 5.6.5.14 | Преждевременные желудочковые сокращения |
| 5.6.5.15 | Тахиаритмии |
| 5.6.5.16 | Трепетание и фибрилляция предсердий |
| 5.6.5.17 | Наджелудочковая пароксизмальная тахикардия |
| 5.6.5.18 | Брадиаритмии |
| 5.6.5.19 | Полная атриовентрикулярная блокада |
| 5.6.5.20 | Нарушения ритма, связанные с удлинённым интервалом QT |
| 5.6.5.21 | Врождённые пороки сердца |
| 5.6.5.22 | Врождённые пороки сердца, сопровождающиеся преимущественно  артериальной гипоксемией |
| 5.6.5.23 | Врождённые пороки сердца, сопровождающиеся артериальной гипоксемией и  сердечной недостаточностью |
| 5.6.5.24 | Врождённые пороки сердца, сопровождающиеся преимущественно сердечной  недостаточностью |
| 5.6.5.25 | Открытый аортальный проток |
| 5.6.6 | Дополнительные методы обследования новорожденного с поражением  сердечно-сосудистой системы новорождённого |
| 5.6.6.1 | Неинвазивный мониторинг артериального давления |
| 5.6.6.2 | Электрокардиография |
| 5.6.6.3 | Основы эхокардиографии |
| 5.6.6.4 | Рентгенологические методы обследования |
| 5.6.7 | Перинатальные поражения нервной системы у новорождённых |
| 5.6.7.1 | Неврологический осмотр новорождённого |
| 5.6.7.2 | Перинатальные поражения нервной системы у новорождённых |
| 5.6.7.3 | Ишемия мозга |
| 5.6.7.4 | Церебральная ишемия I степени (лёгкая) |
| 5.6.7.5 | Церебральная ишемия II степени (средней тяжести) |
| 5.6.7.6 | Церебральная ишемия III степени (тяжёлая) |
| 5.6.7.7 | Внутрижелудочковое кровоизлияние (далее – ВЖК) у плода и  новорождённого (ВЖК I степени, ВЖК II степени, ВЖК III степени |
| 5.6.7.8 | Субарахноидальное кровоизлияние у плода и новорождённого |
| 5.6.7.9 | Кровоизлияние в мозжечок и заднюю черепную ямку у плода и  новорождённого |
| 5.6.7.10 | Сочетанные ишемические и геморрагические поражения центральной нервной  системы |
| 5.6.7.11 | Травматические повреждения нервной системы (эпидуральное кровоизлияние,  субдуральное кровоизлияние, разрыв мозжечкового намёта) |
| 5.6.7.12 | Повреждение позвоночника и спинного мозга (паралич Эрба-Дюшенна, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | паралич Дежерина-Клюмпке, тотальный тип пареза плечевого сплетения,  паралич диафрагмального нерва) |
| 5.6.7.13 | Поражение лицевого нерва |
| 5.6.7.14 | Родовые травмы других отделов периферической нервной системы |
| 5.6.7.15 | Инфекционные поражения ЦНС у новорожденных (менингит, вентрикулит,  менингоэнцефалит) |
| 5.6.7.16 | Неонатальные судороги |
| 5.6.7.17 | Дополнительные методы обследования новорожденного с поражением центральной нервной системы новорождённого (ликворологическое исследование, нейросонография (далее – НСГ), компьютерная томография  (далее – КТ), магнитно-резонансная томография (далее – МРТ), основы электроэнцефалографии (далее – ЭЭГ) |
| 5.6.8 | Особенности реакции крови при различных заболеваниях у новорождённых |
| 5.6.9 | Общая характеристика заболеваний крови и отдельных гематологических  синдромов у новорождённых |
| 5.6.9.1 | Физиологическая анемия новорождённых |
| 5.6.9.2 | Патологическая анемия у новорождённых |
| 5.6.9.3 | Постгеморрагические анемии |
| 5.6.9.4 | Гемолитические анемии |
| 5.6.9.5 | Анемии вследствие нарушенного гемопоэза |
| 5.6.9.6 | Дифференциальная диагностика анемий новорождённых |
| 5.6.9.7 | Полицитемия |
| 5.6.9.8 | Нейтропении |
| **5.**6.10 | Патология гемостаза |
| 5.6.10.1 | Заболевания, сопровождающиеся геморрагическим синдромом |
| 5.6.10.2 | Геморрагическая болезнь новорождённых |
| 5.6.10.3 | Дефицит VII плазменного фактора крови |
| 5.6.10.4 | Гемофилии |
| 5.6.10.5 | Болезнь Виллебранда |
| 5.6.10.6 | Гипофибриногенемия, афибриногенемия, дисфибриногенемия |
| 5.6.10.7 | Дефицит XIII плазменного фактора крови |
| 5.6.10.8 | Тромбоцитопении новорождённых |
| 5.6.10.9 | Изоиммунная тромбоцитопения новорождённых |
| 5.6.10.10 | Трансиммунная тромбоцитопения новорождённых |
| 5.6.10.11 | Гетероиммунная тромбоцитопения новорождённых |
| 5.6.10.12 | Синдром Казабаха-Мерритт |
| 5.6.10.13 | Синдром Вискотта-Олдрича |
| 5.6.10.14 | Аномалия Хегглина |
| 5.6.10.15 | Тромбоцитопатии |
| 5.6.10.16 | Врождённый гипомегакариоцитоз, амегакариоцитоз |
| 5.6.10.17 | Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови |
| 5.6.10.18 | Тромбозы и эмболии |
| 5.6.11 | Гемолитическая болезнь новорождённого |
| 5.6.11.1 | Эпидемиология |
| 5.6.11.2 | Профилактика |
| 5.6.11.3 | Классификация |
| 5.6.11.4 | Этиология |
| 5.6.11.5 | Патогенез |
| 5.6.11.6 | Клиническая картина |
| 5.6.11.7 | Диагностика |
| 5.6.11.8 | Лечение |
| 5.6.11.9 | Прогноз |
| 5.6.12 | Желтухи новорождённых |
| 5.6.12.1 | Образование билирубина |
| 5.6.12.2 | Транспорт свободного билирубина |

|  |  |
| --- | --- |
| 5.6.12.3 | Конъюгация и экскреция билирубина |
| 5.6.12.4 | Этиология и патогенез патологической гипербилирубинемии |
| 5.6.12.5 | Конъюгационные желтухи |
| 5.6.12.6 | Дифференциально-диагностические признаки |
| 5.6.12.7 | Лечение конъюгационных гипербилирубинемий |
| 5.6.12.8 | Фототерапия |
| 5.6.12.9 | Показания к заменному (обменному) переливанию крови |
| 5.6.13 | Заболевания желудочно-кишечного тракта |
| 5.6.13.1 | Атрезия пищевода |
| 5.6.13.2 | Изолированный трахеопищеводный свищ |
| 5.6.13.3 | Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы |
| 5.6.13.4 | Гастроэзофагеальный рефлюкс и гастроэзофагеальнорефлюксная болезнь |
| 5.6.13.5 | Врождённый пилоростеноз |
| 5.6.13.6 | Гастрошизис |
| 5.6.13.7 | Омфалоцеле |
| 5.6.13.8 | Высокая кишечная непроходимость |
| 5.6.13.9 | Низкая кишечная непроходимость |
| 5.6.13.10 | Мальротация кишечника |
| 5.6.13.11 | Синдром мальабсорбции |
| 5.6.13.12 | Пороки развития поджелудочной железы |
| 5.6.13.13 | Муковисцидоз |
| 5.6.13.14 | Лактазная недостаточность |
| 5.6.13.15 | Дефицит сахаразы-изомальтазы |
| 5.6.13.16 | Недостаточность дуоденазы, энтеропептидазы (энтерокиназы) |
| 5.6.13.17 | Дефицит трипсиногена |
| 5.6.13.18 | Малабсорбция глюкозы-галактозы |
| 5.6.13.19 | Нарушения синтеза липопротеина B |
| 5.6.13.20 | Первичная мальабсорбция желчных кислот |
| 5.6.13.21 | Хлоридная диарея |
| 5.6.13.22 | Натриевая диарея |
| 5.6.13.23 | Болезнь Менкеса |
| 5.6.13.24 | Энтеропатический акродерматит |
| 5.6.13.25 | Врождённое нарушение всасывания фолиевой кислоты |
| 5.6.13.26 | Мальабсорбция витамина B12 |
| 5.6.13.27 | Кишечная лимфангиэктазия |
| 5.6.13.28 | Врождённая атрофия микроворсин слизистой оболочки кишки |
| 5.6.13.29 | Эпителиальная дисплазия |
| 5.6.13.30 | Синдромальная (фенотипическая) диарея |
| 5.6.13.31 | Некротизирующий энтероколит |
| 5.6.13.32 | Аллергические заболевания кишечника |
| 5.6.13.33 | Некупируемые диареи при иммунодефицитных состояниях |
| 5.6.13.34 | Синдром мальабсорбции, связанный с уменьшением поверхности всасывания |
| 5.6.14 | Заболевания печени и гепатобилиарной системы у новорождённых |
| 5.6.14.1 | Неонатальный холестаз |
| 5.6.14.2 | Неонатальный холестаз, обусловленный внепечёночной перинатальной  патологией |
| 5.6.14.3 | Атрезия внепечёночных желчных протоков |
| 5.6.14.4 | Киста общего желчного протока |
| 5.6.14.5 | Неонатальный гепатит |
| 5.6.14.6 | Галактоземия |
| 5.6.14.7 | Прогрессирующий семейный внутрипечёночный холестаз I типа (болезнь  Байлера) |
| 5.6.14.8 | Прогрессирующий семейный внутрипечёночный холестаз II типа (синдром  Байлера) |
| 5.6.14.9 | Синдром Алажиля |

|  |  |
| --- | --- |
| 5.6.15 | Заболевания почек и мочевой системы |
| 5.6.15.1 | Клинические и лабораторные симптомы поражения почек |
| 5.6.15.1.1 | Инструментальные методы исследования |
| 5.6.15.2 | Обструктивные уропатии |
| 5.6.15.3 | Кистозные дисплазии |
| 5.6.15.4 | Тубулопатии |
| 5.6.15.5 | Инфекционно-воспалительные заболевания мочевой системы |
| 5.6.15.6 | Цистит |
| 5.6.15.7 | Пиелонефрит |
| 5.6.15.8 | Микотическая инфекция мочевой системы |
| 5.6.15.9 | Интерстициальный нефрит |
| 5.6.15.10 | Тромбоз почечных сосудов и инфаркт почек |
| 5.6.15.11 | Острая почечная недостаточность |
| 5.6.15.12 | Хроническая почечная недостаточность |
| 5.6.16 | Эндокринопатии новорождённых |
| 5.6.16.1 | Врождённый гипотиреоз |
| 5.6.16.2 | Транзиторный гипотиреоз |
| 5.6.16.3 | Врождённый тиреотоксикоз |
| 5.6.16.4 | Врождённый гипопаратиреоз |
| 5.6.16.5 | Транзиторный гипопаратиреоз |
| 5.6.16.6 | Врождённый гиперпаратиреоз |
| 5.6.16.7 | Транзиторный гиперпаратиреоз |
| 5.6.16.8 | Неонатальный сахарный диабет |
| 5.6.16.9 | Гиперинсулинизм новорождённых |
| 5.6.16.10 | Первичная надпочечниковая недостаточность |
| 5.6.16.11 | Вторичная надпочечниковая недостаточность (дефицит  адренокортикотропного гормона (далее – АКТГ) |
| 5.6.16.12 | Принципы заместительной терапии надпочечниковой недостаточности |
| **5.7** | **Врождённые дефекты и генетические синдромы у новорождённых** |
| 5.7.1 | Хромосомные заболевания |
| 5.7.1.1 | Синдром Дауна |
| 5.7.1.2 | Синдром трисомии по хромосоме 13 |
| 5.7.1.3 | Синдром трисомии по хромосоме 18 |
| 5.7.1.4 | Синдром делеции короткого плеча хромосомы 4 |
| 5.7.1.5 | Синдром делеции короткого плеча хромосомы 5 |
| 5.7.1.6 | Синдром Шерешевского-Тернера |
| 5.7.2 | Моногенные заболевания |
| 5.7.3 | Митохондриальные болезни |
| 5.7.4 | Дисморфология |
| 5.7.5 | Врождённые пороки развития |
| 5.7.6 | Деформации |
| 5.7.7 | Дизрупции |
| 5.7.8 | Частная синдромология |
| 5.7.8.1 | Синдром Марфана |
| 5.7.8.2 | Синдром Элерса-Данло |
| 5.7.8.3 | Синдром Беквита-Видемана |
| 5.7.8.4 | Синдром Нунан |
| 5.7.8.5 | Тромбоцитопения с отсутствием лучевой кости |
| 5.7.8.6 | ВАТЕР (далее – VATER) ассоциация |
| 5.7.8.7 | CHARGE ассоциация |
| **5.8** | **Врождённые и перинатальные инфекции** |
| 5.8.1 | Цитомегаловирусная инфекция |
| 5.8.2 | Герпетическая инфекция |
| 5.8.3 | Врождённая краснуха |
| 5.8.4 | Вирусный гепатит B |

|  |  |
| --- | --- |
| 5.8.5 | ВИЧ-инфекция |
| 5.8.6 | Токсоплазмоз |
| 5.8.7 | Сифилис |
| 5.8.8 | Кандидоз новорождённых |
| **5.9** | **Сепсис новорождённых** |
| 5.9.1 | Критерии постановки диагноза |
| 5.9.2 | Классификация |
| 5.9.3 | Клинические проявления |
| 5.9.4 | Лабораторная диагностика |
| 5.9.5 | Профилактика |
| 5.9.6 | Лечение |
| **5.10** | **Болезни иммунной системы у новорождённых** |
| 5.10.1 | Первичные иммунодефициты |
| 5.10.1.1 | Критерии постановки диагноза |
| 5.10.1.2 | Классификация |
| 5.10.1.3 | Клинические проявления |
| 5.10.1.4 | Лабораторная диагностика |
| 5.10.1.5 | Лечение |
| 5.10.2 | Транзиторные иммунодефицитные состояния |
| 5.10.2.1 | Клинические проявления |
| 5.10.2.2 | Лабораторная диагностика |
| 5.10.2.3 | Профилактика |
| 5.10.2.4 | Лечение |
| **5.11** | **Раннее выявление патологии органа зрения** |
| 5.11.1 | Визуальный скрининг патологии периорбитальной области и глаз  новорожденного |
| 5.11.2 | Принципы организации скрининга в неонатальной офтальмологии |
| 5.11.3 | Патологические состояния при которых наиболее высокий риск  офтальмологических расстройств новорожденных |
| **5.12** | **Методы выявления врождённых и перинатальных нарушений слуха у новорождённых** |
| 5.12.1 | Визуальный скрининг врожденных нарушений формирования наружного уха |
| 5.12.2 | Аудиологический скрининг новорожденных |
| 5.12.3 | Методы диагностического скрининга тугоухости и глухоты у новорожденных |
| **5.13** | **Техника основных медицинских манипуляций в неонатологии** |
| 5.13.1 | Манипуляции на сосудах |
| 5.13.1.1 | Венепункция (флеботомия) |
| 5.13.1.2 | Чрескожная катетеризация периферических вен |
| 5.13.1.3 | Чрескожная катетеризация центральных вен |
| 5.13.1.4 | Катетеризация пупочной вены |
| 5.13.1.5 | Пункция лучевой артерии |
| 5.13.1.6 | Катетеризация пупочной артерии |
| 5.13.2 | Манипуляции на органах дыхания |
| 5.13.2.1 | Ларингоскопия и эндотрахеальная интубация |
| 5.13.2.2 | Эндотрахеальная санация |
| 5.13.2.3 | Экстубация |
| 5.13.2.4 | Применение сурфактанта |
| 5.13.2.5 | Применение воздуховода |
| 5.13.2.6 | Пункция плевральной полости |
| 5.13.2.7 | Дренирование плевральной полости (операция торакоцентез) |
| 5.13.3 | Кардиологические манипуляции |
| 5.13.3.1 | Закрытый массаж сердца |
| 5.13.3.2 | Пункция перикардиальной полости. Перикардиоцентез |
| 5.13.4 | Нейрохирургические манипуляции |
| 5.13.4.1 | Люмбальная пункция |

|  |  |
| --- | --- |
| 5.13.4.2 | Измерение давления спинномозговой жидкости |
| 5.13.4.3 | Пункция желудочков головного мозга при открытом большом родничке |
| 5.13.5 | Абдоминальные манипуляции |
| 5.13.5.1 | Зондирование желудка |
| 5.13.5.2 | Пункция и катетеризация брюшной полости |
| 5.13.5.3 | Перитонеальный диализ |
| 5.13.5.4 | Катетеризация мочевого пузыря |
| 5.13.5.5 | Надлобковая пункция мочевого пузыря |
| 5.13.6 | Техника проведения отдельных манипуляций |
| 5.13.6.1 | Техника фототерапии |
| 5.13.6.2 | Заменное (обменное) переливание крови |

РАЗДЕЛ 6

ОСОБЕННОСТИ ФИЗИОЛОГИИ И ПАТОЛОГИИ НЕДОНОШЕННОГО РЕБЕНКА

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование тем, элементов и подэлементов** |
| **6.1** | **Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка** |
| 6.1.1 | Характеристика недоношенного ребенка |
| 6.1.1.1 | Определение недоношенности |
| 6.1.1.2 | Причины недоношенности |
| 6.1.1.3 | Состояние кожи и подкожной клетчатки |
| 6.1.1.4 | Особенности развития костно-мышечной системы |
| 6.1.1.5 | Особенности терморегуляции |
| 6.1.1.6 | Особенности нервной системы |
| 6.1.1.7 | Особенности дыхательной системы |
| 6.1.1.8 | Особенности сердечно-сосудистой системы |
| 6.1.1.9 | Особенности пищеварительной системы |
| 6.1.1.10 | Особенности мочеполовой системы |
| 6.1.1.11 | Особенности обмена веществ (водно-солевого, углеводного, билирубинового) |
| 6.1.1.12 | Особенности эндокринной системы |
| **6.2** | **Оценка общего состояния и особенности осмотра недоношенного ребенка** |
| 6.2.1 | Оценка физического развития |
| 6.2.1.1 | Недоношенные с экстремально низкой массой тела |
| 6.2.1.2 | Физиологическая убыль массы тела |
| 6.2.1.3 | Ежемесячная прибавка массы тела  в зависимости от массы тела при рождении |
| 6.2.1.4 | Определение степени зрелости |
| 6.2.1.5 | Диагностика внутриутробной гипотрофии |
| 6.2.1.6 | Методика неврологического и соматического исследования |
| 6.2.1.7 | Особенности написания статуса недоношенного ребенка |
| 6.2.2 | Особенности выявления желтух у недоношенных детей |
| 6.2.2.1 | Определение интенсивности желтухи |
| 6.2.2.2 | Определение распространенности желтухи |
| **6.3** | **Уход за недоношенным ребенком** |
| 6.3.1 | Тепловой режим |
| 6.3.1.1 | Температурный режим и влажность в палатах для недоношенных детей |
| 6.3.1.2 | Выхаживание в кювезах |
| 6.3.1.3 | Особенности кювезов для выхаживания новорожденных с экстремально  низкой массой тела |
| 6.3.1.4 | Организация теплового режима при отсутствии показаний к помещению в кювез |
| 6.3.2 | Особенности ухода за кожей и слизистыми |
| 6.3.2.1 | Гигиеническая обработка кожи и слизистых |
| 6.3.2.2 | Гигиенические и лечебные ванны |
| 6.3.3 | Массаж и гимнастика |

|  |  |
| --- | --- |
| 6.3.3.1 | Сроки назначения и особенности проведения в зависимости от массы тела и  возраста |
| 6.3.3.2 | Плавание у недоношенных детей |
| 6.3.3.3 | Контакт матери и персонала с ребенком |
| 6.3.3.4 | Особенности выхаживания детей с экстремально низкой массой тела |
| 6.3.3.5 | Особенности развивающего ухода при выхаживании новорожденных с  экстремально низкой массой тела |
| **6.4** | **Вскармливание недоношенных детей** |
| 6.4.1 | Особенности нутритивного статуса и парентерального питания детей с  экстремально низкой массой тела |
| 6.4.2 | Частота кормлений |
| 6.4.3 | Методы расчета питания |
| 6.4.4 | Методы проведения вскармливания |
| 6.4.4.1 | Грудное вскармливание |
| 6.4.4.2 | Кормление из бутылочки |
| 6.4.4.3 | Разовые желудочковые катетеры |
| 6.4.4.4 | Постоянные катетеры |
| 6.4.4.5 | Капельное зондовое кормление |
| 6.4.5 | Парентеральное питание |
| 6.4.6 | Назначение витаминов |
| 6.4.7 | Сроки назначения соков |
| 6.4.8 | Питьевой режим |
| **6.5** | **Пограничные состояния, характерные для периода адаптации недоношенных детей** |
| 6.5.1 | Конъюгационная желтуха |
| 6.5.1.1 | Особенности диагностики желтух |
| 6.5.1.2 | Профилактика и лечение конъюгационной желтухи |
| 6.5.2 | Отечный синдром |
| 6.5.3 | Транзиторные нарушения обмена |
| 6.5.3.1 | Гипогликемия |
| 6.5.3.2 | Нарушения обмена кальция, натрия, магния и калия |
| 6.5.4 | Транзиторные эндокринные нарушения |
| **6.6** | **Особенности течения некоторых заболеваний у недоношенных детей** |
| 6.6.1 | Неинфекционные поражения легких |
| 6.6.2 | Пневмонии |
| 6.6.2.1 | Бронхолегочная дисплазия |
| 6.6.3 | Поражение центральной нервной системы |
| 6.6.3.1 | Гипоксические |
| 6.6.3.2 | Травматические |
| 6.6.3.3 | Внутрижелудочковые и субарахноидальные кровоизлияния |
| 6.6.3.4 | Постгеморрагическая вентрикуломегалия |
| 6.6.3.5 | Менингиты и менингоэнцефалиты |
| 6.6.4 | Внутриутробные инфекции |
| 6.6.5 | Гнойно-септические заболевания |
| 6.6.6.1 | Местные гнойные процессы |
| 6.6.6.2 | Сепсис |
| 6.6.6 | Поражение желудочно-кишечного тракта |
| 6.6.6.1 | Дисбиоциноз |
| 6.6.6.2 | Эзофагогастриты |
| 6.6.6.3 | Энтероколиты |
| 6.6.6.4 | Язвенно-некротический энтероколит |
| 6.6.6.5 | Некротизирующий энтероколит |
| 6.6.7 | Геморрагические заболевания |
| 6.6.8 | Анемии |
| 6.6.9 | Гипотрофия |

|  |  |
| --- | --- |
| 6.6.9.1 | Внутриутробная гипотрофия |
| 6.6.9.2 | Постнатальная гипотрофия |
| **6.7** | **Особенности наблюдения и ведения недоношенных детей на педиатрическом участке** |
| 6.7.1 | Оценка физического и нервно-психического развития |
| 6.7.2 | Особенности ухода и вскармливания |
| 6.7.3 | Организация диспансерного наблюдения  с привлечением узких специалистов |
| 6.7.4 | Особенности организации медицинской помощи  недоношенным детям с поражением центральной нервной системы |
| 6.7.5 | Профилактика и лечение рахита |
| 6.7.6 | Профилактика и лечение анемий |
| 6.7.7 | Профилактика и лечение гипотрофии |
| 6.7.8 | Особенности обслуживания недоношенных детей после выписки из стационара |
| 6.7.9 | Ведение детей, перенесших сепсис |
| 6.7.10 | Ведений детей, перенесших пневмонию |
| 6.7.11 | Ведений детей, перенесших желудочно-кишечные заболевания |
| **6.8** | **Результаты выхаживания новорожденных с экстремально низкой массой тела** |
| 6.8.1 | Основные причины и показатели смертности глубоко недоношенных детей на  первом году жизни |
| 6.8.2 | Факторы, способствующие выживаемости новорожденных с экстремально  низкой массой тела |
| 6.8.3 | Состояние здоровья и заболеваемость глубоко недоношенных детей на первом  году жизни |
| 6.8.4 | Диспансеризация и реабилитация глубоко недоношенных детей на первом году  жизни |

РАЗДЕЛ 7

НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В НЕОНАТОЛОГИИ

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование тем, элементов и подэлементов** |
| **7.1** | **Организация медицинской помощи по реанимации и интенсивной терапии новорожденных** |
| **7.**1.1 | Принципы организации медицинской помощи по реанимации и интенсивной  терапии на этапах лечения и выхаживания новорожденных детей |
| **7.**1.2 | Нормативно-правовые акты, регламентирующие медицинскую помощь по реанимации и интенсивной терапии в Российской Федерации:  Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.12.2013 № 2302-р  «Об утверждении Программы развития перинатальных центров в Российской Федерации» (опубликован в «Собрании законодательства РФ», 16.12.2013, № 50, ст. 6641);  Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 921н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.12.2012, регистрационный № 26377) |
| **7.**1.3 | Организация реанимационной помощи новорожденным детям в  родовспомогательных учреждениях |
| **7.**1.3.1 | Организация реанимации новорожденных в родильном зале и необходимое  для этого оборудование |
| **7.**1.3.2 | Организация отделения реанимации и интенсивной терапии новорожденных |
| **7.**1.3.3 | Показания к переводу новорожденных из родильного зала в отделение  реанимации и интенсивной терапии |
| **7.**1.4 | Организация работы выездной бригады реанимации новорожденных |
| **7.**1.4.1 | Основные принципы транспортировки новорожденных |
| **7.**1.5 | Санитарно-эпидемиологический режим палат, отделений (центров)  реанимации и интенсивной терапии новорожденных |

|  |  |
| --- | --- |
| **7.**1.6 | Организация ухода и вскармливание новорожденных, находящихся в  критическом состоянии |
| **7.**1.7 | Основные требования, предъявляемые к диагностической и лечебной аппаратуре, предназначенной для выхаживания и интенсивной терапии  новорожденных |
| **7.2** | **Реанимация новорожденных детей в родильном зале** |
| 7.2.1 | Асфиксия у новорождённых |
| 7.2.1.1 | Патофизиология асфиксии |
| 7.2.1.2 | Критерии постановки диагноза |
| 7.2.1.3 | Классификация |
| 7.2.1.4 | Клинические проявления |
| 7.2.1.5 | Профилактика |
| 7.2.1.6 | Лечение |
| 7.2.2 | Медикаментозная депрессия |
| 7.2.3 | Основные принципы реанимации новорожденных |
| 7.2.4 | Схема реанимации новорожденных в родильном зале |
| 7.2.4.1 | Начальные мероприятия |
| 7.2.4.2 | Восстановление проходимости дыхательных путей |
| 7.2.4.3 | Искусственная вентиляция легких |
| 7.2.4.4 | Непрямой массаж сердца |
| 7.2.4.5 | Медикаментозная терапия |
| **7.3** | **Неотложные состояния у новорожденных, требующие интенсивной терапии** |
| **7.**3.1 | Дыхательные расстройства у новорождённых |
| **7.**3.1.1 | Оценка тяжести дыхательных нарушений у новорождённых |
| **7.**3.1.2 | Патогенез дыхательной недостаточности у новорождённых |
| **7.**3.1.3 | Интенсивная респираторная терапия |
| **7.**3.1.4 | Графический мониторинг дыхания |
| **7.**3.1.5 | Клиника, диагностика и лечение острой дыхательной недостаточности |
| **7.**3.1.6 | Респираторный дистресс-синдром |
| **7.**3.1.7 | Синдром аспирации мекония |
| **7.**3.1.8 | Транзиторное тахипноэ новорожденных |
| **7.**3.1.9 | Синдром персистирующей легочной гипертензии |
| **7.**3.1.10 | Пневмония |
| **7.**3.1.11 | Синдромы утечки воздуха |
| **7.**3.1.12 | Бронхолегочная дисплазия |
| **7.**3.1.13 | Синдром апноэ |
| **7.**3.1.14 | Отек легких (кардиогенный, некардиогенный) |
| **7.**3.2 | Врожденные пороки сердца |
| **7.**3.2.1 | Атрезия легочной артерии без дефекта межжелудочковой перегородки |
| **7.**3.2.2 | Стеноз легочной артерии, сочетающийся с открытым овальным окном или  дефектом межжелудочковой перегородки |
| **7.**3.2.3 | Атрезия трехстворчатого клапана |
| **7.**3.2.4 | Аномалия Эбштейна |
| **7.**3.2.5 | Тетрада Фалло |
| **7.**3.2.6 | Единственный желудочек с атрезией или стенозом легочной артерии |
| **7.**3.2.7 | Транспозиция магистральных сосудов |
| **7.**3.2.8 | Синдром гипоплазии левых отделов сердца |
| **7.**3.2.9 | Аномальный дренаж легочных вен |
| **7.**3.2.10 | Единственный желудочек без стеноза легочной артерии |
| **7.**3.2.11 | Стеноз аорты |
| **7.**3.2.12 | Коарктация аорты |
| **7.**3.2.13 | Дефект межжелудочковой перегородки |
| **7.**3.2.14 | Открытый артериальный проток |
| **7.**3.2.15 | Открытый атриовентрикулярный канал |

|  |  |
| --- | --- |
| **7.**3.2.16 | Незавершенная дуга аорты |
| **7.**3.3 | Транзиторная дисфункция миокарда |
| **7.**3.4 | Нарушения ритма и проводимости |
| **7.**3.5 | Кардиомиопатии |
| **7.**3.6 | Эндокардиальный фиброэластоз |
| **7.**3.7 | Клиника, диагностика и лечение острой сердечной недостаточности |
| **7.**3.8 | Миокардиты |
| **7.**3.9 | Перикардит |
| **7.**3.10 | Клиника, диагностика и лечение острой сосудистой недостаточности (шок) |
| **7.**3.10.1 | Гиповолемический шок |
| **7.**3.10.2 | Инфекционно-токсический шок |
| **7.**3.10.3 | Кардиогенный шок |
| **7.**3.10.4 | Травматический шок |
| **7.**3.10.5 | Анафилактический шок |
| **7.**3.10.6 | Артериальная гипертензия |
| **7.**3.11 | Клиника, диагностика и лечение гипоксических поражений центральной  нервной системы |
| **7.**3.11.1 | Отек мозга |
| **7.**3.11.2 | Внутрижелудочковые кровоизлияния |
| **7.**3.11.3 | Геморрагический инфаркт мозга |
| **7.**3.11.4 | Субарахноидальное кровоизлияние. |
| **7.**3.11.5 | Перивентрикулярная и субкортикальная лейкомаляция |
| **7.**3.12 | Клиника, диагностика и лечение родовой травмы |
| **7.**3.12.1 | Внутричерепная родовая травма |
| **7.**3.12.2 | Интранатальная спинальная травма |
| **7.**3.12.3 | Кома (метаболическая, травматическая, инфекционная) |
| **7.**3.12.4 | Родовая травма внутренних органов |
| **7.**3.13 | Клиника, диагностика и лечение острой надпочечниковой недостаточности |
| **7.**3.14 | Клиника, диагностика и лечение острой почечной недостаточности  (преренальная, ренальная, постренальная) |
| **7.**3.15 | Клиника, диагностика и лечение острой кровопотери |
| **7.**3.16 | Геморрагический синдром |
| **7.**3.1**7.**1 | Нарушения коагуляции |
| **7.**3.1**7.**2 | Патология тромбоцитов |
| **7.**3.1**7.**3 | ДВС-синдром |
| **7.**3.1**7.**4 | Антикоагулянтная и фибринолитическая терапия |
| **7.**3.17 | Судорожный синдром |
| **7.**3.18 | Синдром охлаждения |
| **7.**3.19 | Гипертермический синдром |
| **7.**3.20 | Синдром полицитемии |
| **7.**3.21 | Синдром обезвоживания |
| **7.**3.22 | Острые нарушения электролитного обмена |
| **7.**3.22.1 | Нарушения обмена натрия |
| **7.**3.22.2 | Нарушения обмена калия |
| **7.**3.22.3 | Нарушения обмена кальция |
| **7.**3.22.4 | Нарушения обмена фосфора |
| **7.**3.22.5 | Нарушения обмена магния |
| **7.**3.23 | Острые нарушения кислотно-основного состояния |
| **7.**3.23.1 | Ацидоз (метаболический, дыхательный) |
| **7.**3.23.2 | Алкалоз (метаболический, дыхательный) |
| **7.**3.24 | Гипогликемический синдром |
| **7.**3.25 | Эндокринные нарушения |
| **7.4** | **Методы реанимации и интенсивной терапии новорожденных** |
| **7.**4.1 | Восстановление и поддержание свободной проходимости дыхательных путей |
| **7.**4.1.1 | Санация верхних дыхательных путей |

|  |  |
| --- | --- |
| **7.**4.1.2 | Прямая ларингоскопия и интубация трахеи |
| **7.**4.1.3 | Санация и лаваж трахеобронхиального дерева |
| **7.**4.1.4 | Перкуссионный и вибрационный массаж грудной клетки |
| **7.**4.1.5 | Уход за эндотрахеальной трубкой |
| **7.**4.2 | Непрямой массаж сердца |
| **7.**4.3 | Методы оксигенотерапии |
| **7.**4.3.1 | Показания и методика проведения оксигенотерапии в кислородной палатке |
| **7.**4.3.2 | Показания и методика проведения оксигенотерапии через лицевую  кислородную маску |
| **7.**4.3.3 | Показания и методика проведения оксигенотерапии через носовой катетер |
| **7.**4.4 | Метод спонтанного дыхания с постоянным положительным давлением (далее  – СДППД) |
| **7.**4.4.1 | Показания |
| **7.**4.4.2 | Противопоказания |
| **7.**4.4.3 | Осложнения |
| **7.**4.4.4 | СДППД через носовые канюли |
| **7.**4.4.5 | СДППД через лицевую маску |
| **7.**4.4.6 | СДППД через эндотрахеальную трубку |
| **7.**4.5 | ИВЛ |
| **7.**4.5.1 | Показания |
| **7.**4.5.2 | Ручная ИВЛ саморасправляющимся мешком |
| **7.**4.5.3 | Механическая ИВЛ |
| **7.**4.5.4 | Оборудование для механической ИВЛ |
| **7.**4.5.5 | Методы и режимы механической ИВЛ |
| **7.**4.5.5.1 | Управляемая ИВЛ |
| **7.**4.5.5.2 | Регулируемая по объему и давлению |
| **7.**4.5.5.3 | Вспомогательная (контролируемая) ИВЛ |
| **7.**4.5.5.4 | Синхронизированная перемежающаяся принудительная вентиляция |
| **7.**4.5.5.5 | Вентиляция с гарантированным минутным объемом |
| **7.**4.5.5.6 | Поддержка давлением |
| **7.**4.5.5.7 | Поддержка потоком |
| **7.**4.5.5.8 | Высокочастотная струйная вентиляция легких |
| **7.**4.5.5.9 | Высокочастотная осциляторная вентиляция легких |
| **7.**4.5.6 | Общие принципы подбора оптимальных параметров ИВЛ у новорожденных |
| **7.**4.5.7 | Особенности проведения ИВЛ при асфиксии в родильном зале |
| **7.**4.5.8 | Особенности проведения ИВЛ при респираторном дистресс-синдроме |
| **7.**4.5.9 | Особенности проведения ИВЛ при синдроме аспирации мекония |
| **7.**4.5.10 | Особенности проведения ИВЛ при пневмонии |
| **7.**4.5.11 | Особенности проведения ИВЛ при легочной гипертензии |
| **7.**4.5.12 | Особенности проведения ИВЛ при синдромах утечки воздуха |
| **7.**4.5.13 | Особенности проведения ИВЛ при отеке легких |
| **7.**4.5.14 | Особенности проведения ИВЛ при синдроме апноэ |
| **7.**4.5.15 | Особенности проведения ИВЛ при бронхолегочной дисплазии |
| **7.**4.5.16 | Подготовка к переводу на самостоятельное дыхание |
| **7.**4.5.17 | Экстубация и перевод на самостоятельное дыхание |
| **7.**4.5.18 | Осложнения ИВЛ |
| **7.**4.5.18.1 | Пневмоторакс |
| **7.**4.5.18.2 | Пневмомедиастинум |
| **7.**4.5.18.3 | Пневмоперикард |
| **7.**4.5.18.4 | Брохолегочная дисплазия |
| **7.**4.5.18.5 | Вентиляторассоциированная пневмония |
| **7.**4.5.19 | Экстракорпоральная мембранная оксигенация |
| **7.**4.6 | Заместительная терапия экзогенными сурфактантами |
| 7.4.6.1 | Показания |
| 7.4.6.2 | Противопоказания |

|  |  |
| --- | --- |
| 7.4.6.3 | Возможные осложнения |
| 7.4.6.4 | Препараты экзогенного сурфактанта |
| 7.4.6.5 | Методика эндотрахеального введения сурфактанта |
| 7.4.7 | Инфузионная терапия |
| **7.**4.7.1 | Показания |
| **7.**4.7.2 | Характеристика инфузионных сред |
| **7.**4.7.3 | Оборудование для проведения инфузионной терапии и контроля за ее  эффективностью |
| **7.**4.7.4 | Методика и техника проведения инфузионной терапии |
| **7.**4.7.5 | Пункция и катетеризация периферических и центральных вен |
| **7.**4.7.6 | Катетеризация пупочной вены |
| **7.**4.7.7 | Осложнения катетеризации центральных вен |
| **7.**4.7.7.1 | Синдром верхней полой вены |
| **7.**4.7.7.2 | Тромбоз центральной вены |
| **7.**4.7.7.3 | Пневмоторакс |
| **7.**4.7.7.4 | Катетерассоциированные инфекции |
| **7.**4.7.8 | Контроль эффективности инфузионной терапии |
| **7.**4.7.9 | Осложнения инфузионной терапии и их профилактика |
| **7.**4.8 | Парентеральное питание новорожденных |
| **7.**4.8.1 | Показания |
| **7.**4.8.2 | Противопоказания |
| **7.**4.8.3 | Общие принципы парентерального питания у новорожденных |
| **7.**4.8.4 | Растворы для парентерального питания новорожденных |
| **7.**4.8.5 | Методика и техника проведения парентерального питания новорожденных |
| **7.**4.8.6 | Осложнения парентерального питания и их профилактика |
| **7.**4.9 | Гемотрансфузия |
| **7.**4.9.1 | Показания |
| **7.**4.9.2 | Противопоказания |
| **7.**4.9.3 | Осложнения |
| **7.**4.9.4 | Техника проведения гемотрансфузии |
| **7.**4.10 | Операция заменного переливания крови (далее – ОЗПК) |
| **7.**4.10.1 | Показания |
| **7.**4.10.2 | Осложнения |
| **7.**4.10.3 | Техника проведения ОЗПК |
| **7.**4.11 | Показания и техника выполнения операции частичного заменного  переливания плазмы |
| **7.**4.12 | Фототерапия |
| **7.**4.12.1 | Показания |
| **7.**4.12.2 | Противопоказания |
| **7.**4.12.3 | Осложнения |
| **7.**4.12.4 | Оборудование для проведения фототерапии |
| **7.**4.12.5 | Методика проведения фототерапии |
| **7.**4.13 | Пункция и дренирование плевральной полости |
| **7.**4.14 | Пункция и дренирование полости перикарда |
| **7.**4.15 | Люмбальная пункция |
| **7.**4.16 | Вентрикулярная пункция |
| **7.**4.17 | Надлобковая пункция мочевого пузыря |
| **7.**4.18 | Катетеризация мочевого пузыря |
| **7.5** | **Мониторинг при неотложных состояния новорожденных** |
| **7.**5.1 | Контроль температуры |
| **7.**5.2 | Контроль частоты сердечных сокращений |
| **7.**5.3 | Контроль частоты дыхания |
| **7.**5.4 | Контроль артериального давления |
| **7.**5.5 | Контроль газового состава крови |
| **7.**5.6 | Контроль центрального венозного давления (далее – ЦВД) |

|  |  |
| --- | --- |
| 7.5.6.1 | Общие принципы и методы неинвазивного контроля газового состава крови у  новорожденных |
| 7.5.6.2 | Оборудование для неинвазивного контроля газового состава крови у  новорожденных |
| 7.5.6.3 | Пульсоксиметрия |
| 7.5.6.4 | Капнография |
| 7.5.6.5 | Транскутанный мониторинг парциального давления газов крови |
| 7.5.6.6 | Опасности взрывов и возгорания при использовании электроприборов |
| **7.6** | **Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных детей** |
| 7.6.1 | Общие принципы рентгендиагностики |
| 7.6.1.1 | Рентгенография грудной клетки |
| 7.6.1.2 | Рентгенография брюшной полости |
| 7.6.1.3 | Рентгенография опорно-двигательного аппарата |
| 7.6.2 | Общие принципы ультразвуковой диагностики |
| 7.6.2.1 | Эхоэнцефалография |
| 7.6.2.2 | Эхокардиография |
| 7.6.2.3 | Ультразвуковое исследование органов брюшной полости |
| 7.6.3 | Функциональные методы исследования |
| 7.6.3.1 | Общие принципы электрокардиографии |
| 7.6.3.2 | Общие принципы функциональной оценки механики дыхания |
| 7.6.4 | Метод трансиллюминации при неотложных состояниях у новорожденных |
| 7.6.5 | Исследование газового состава и КОС крови у новорожденных (инвазивные) |
| 7.6.6 | Гемоглобин и гематокрит |
| 7.6.7 | Клинический анализ крови |
| 7.6.8 | Биохимический анализ крови |
| 7.6.9 | Общий анализ мочи |
| 7.6.10 | Клинический анализ ликвора |
| **7.7** | **Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях у новорожденных детей** |
| **7.**7.1 | Анатомо-физиологические особенности, новорожденных, определяющие  фармакодинамику у них лекарственных препаратов |
| **7.**7.2 | Показания, дозы, механизм действия и побочные эффекты лекарственных  препаратов |
| **7.**7.2.1 | Миорелаксанты (деполяризующие и недеполяризующие) |
| **7.**7.2.2 | Неингаляционные анестетики (опиоидные и неопиоидные) |
| **7.**7.2.3 | Наркотические анальгетики |
| **7.**7.2.4 | Барбитураты |
| **7.**7.2.5 | Нейролептики |
| **7.**7.2.6 | Транквилизаторы |
| **7.**7.2.7 | Дыхательные аналептики |
| **7.**7.2.8 | Адреномиметики |
| **7.**7.2.9 | Адреноблокаторы |
| **7.**7.2.10 | Холинолитики |
| **7.**7.2.11 | Сердечные гликозиды |
| **7.**7.2.12 | Антиаритмические препараты |
| **7.**7.2.13 | Антикоагулянты |
| **7.**7.2.14 | Дезагреганты |
| **7.**7.2.15 | Фибринолитики |
| **7.**7.2.16 | Ингибиторы протеолитических ферментов |
| **7.**7.2.17 | Диуретики |
| **7.**7.2.18 | Гормональные препараты |
| **7.**7.2.19 | Ингибиторы синтеза простагландинов |
| **7.**7.2.20 | Бронходилататоры |
| **7.**7.2.21 | Антибиотики |

|  |  |
| --- | --- |
| **7.**7.2.22 | Противовирусные препараты |
| **7.**7.2.23 | Противогрибковые препараты |
| **7.**7.2.24 | Витамины |
| **7.**7.2.25 | Инфузионные растворы (кристаллоиды, коллоиды) |
| **7.**7.2.26 | Трансфузионная терапия (переливание крови и ее компонентов) |
| **7.8** | **Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих**  **хирургического вмешательства** |
| **7.**8.1 | Непроходимость желудочно-кишечного тракта (далее – ЖКТ) |
| **7.**8.1.1 | Классификация непроходимости ЖКТ у новорожденных |
| **7.**8.1.2 | Клинические проявления различных видов непроходимости ЖКТ у  новорожденных |
| **7.**8.1.3 | Принципы рентгенологического исследования новорожденных с подозрением  на непроходимость ЖКТ |
| **7.**8.1.4 | Тактика врача родильного дома при выявлении непроходимости ЖКТ у  новорожденного |
| **7.**8.1.5 | Принципы лечения различных видов непроходимости ЖКТ у новорожденных |
| **7.**8.2 | Диагностика и неотложные мероприятия при врожденных пороках развития,  обусловливающих синдром асфиксии у новорожденных |
| **7.**8.2.1 | Атрезия хоан |
| **7.**8.2.2 | Синдром Пьера-Робена |
| **7.**8.2.3 | Диафрагмальная грыжа |
| **7.**8.2.4 | Первичная гипоплазия легких |
| **7.**8.2.5 | Врожденная лобарная эмфизема |
| **7.**8.2.6 | Кистозное поражение легких |
| **7.**8.3 | Диагностика и неотложные мероприятия при хирургических заболеваниях,  ведущих к острой задержке мочи у новорожденных |
| **7.**8.3.1 | Пороки развития почек |
| **7.**8.3.2 | Тромбоз почечных вен и артерий |
| **7.**8.3.3 | Пороки развития мочевого пузыря |
| **7.**8.3.4 | Пороки развития уретры |
| **7.**8.4 | Острые хирургические гнойно-воспалительные заболевания |
| **7.**8.4.1 | Язвенно-некротический энтероколит |
| **7.**8.4.2 | Флегмона новорожденных |
| **7.**8.4.3 | Остеомиелит |
| **7.**8.4.4 | Стафилококковая деструкция легких |
| **7.**8.4.5 | Хирургический сепсис новорожденных |
| **7.**8.5 | Кефалогематома |
| **7.**8.6 | Большая субдуральная гематома |
| **7.**8.7 | Травматические переломы ключиц и трубчатых костей |
| **7.**8.8 | Ущемленная пахово-мошоночная грыжа |
| **7.**8.9 | Острая водянка яичка |
| **7.**8.10 | Родовая травма мошонки |
| **7.**8.11 | Перекрут семенного канатика |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

**«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

РАЗДЕЛ 8

ОСНОВЫ КЛИНИКИ, РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ И ТЕРАПИИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименования тем, элементов и подэлементов** |
| **8.1** | **Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных**  **болезней, в том числе карантинных инфекций** |
| 8.1.1 | Туберкулез |
| 8.1.2 | Вирусные гепатиты. Особенности клиники и диагностики |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименования тем, элементов и подэлементов** |
| 8.1.3 | Стрептококковые инфекции |
| 8.1.4 | Кишечные инфекции (дизентерия, эшерихиоз, холера, сальмонеллез,  иерсиниоз) |
| **8.2** | **Основы клиники и диагностики ВИЧ-инфекций** |
| 8.2.1 | Диагностические критерии ВИЧ-инфекции  у беременных |
| 8.2.2 | Особенности тактики ведения детей рожденных от ВИЧ-инфицированных  женщин |

РАЗДЕЛ 9

ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименования тем, элементов и подэлементов** |
| **9.1** | **Основные принципы и методы формирования здорового образа жизни** |
| 9.1.1 | Основные элементы массажа, лечебной физкультуры (далее – ЛФК) на первом  году жизни, как метод формирования здорового образа жизни |
| 9.1.2 | Вакцинация. Показания и противопоказания. Календарь прививок в  Российской Федерации |
| 9.1.3 | Основы закаливания |

# VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ

**КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ-НЕОНАТОЛОГОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

# «НЕОНАТОЛОГИЯ»

включающие формы аттестации обучающихся, оценочные материалы и иные компоненты (примерная тематика лекционных, семинарских и практических занятий)

# Тематика лекционных занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема лекции** | **Содержание лекции** (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие  содержание лекции) | **Формируемые компетенции** (указываются шифры компетенций**)** |
| 1 | Охрана материнства и детства в России. Законодательство в области социальной защиты и социального  обслуживания населения | 1.2 | УК-1;  ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3 |
| 2 | Организация перинатальной помощи и принципы медицинского обслуживания новорождённых в  акушерском стационаре | 1.4 | УК-2;  ОПК-1; ОПК-2 |
| 3 | Перинатальные центры. Организация, штат и принципы  деятельности | 1.4.3 | УК-3;  ОПК-1;  ПК-1; ПК-2 |
| 4 | Физиология и патология плода в пренатальном периоде | 2.2 | УК-3;  ОПК-1;  ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-7 |
| 5 | Диагностика внутриутробного  состояния плода | 2.4 | УК-3; ОПК-1;  ПК-1; ПК-2 |
| 6 | Влияние различных факторов вредности на внутриутробное развитие плода | 2.3 | УК-3;  ОПК-1;  ПК-1; ПК-2 |
| 7 | Гипоксия плода в родах,  диагностика и профилактика | 3.2 | УК-3; ОПК-1;  ПК-1; ПК-2; ПК-4 |
| 8 | Современные подходы к | 4.2.4 | УК-3; ОПК-1; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема лекции** | **Содержание лекции** (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие  содержание лекции) | **Формируемые компетенции** (указываются шифры компетенций**)** |
|  | рациональному вскармливанию  новорожденных |  | ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5;  ПК-6 |
| 9 | Врожденные и неонатальные  пневмонии | 4.6.4.5 | УК-3; ОПК-1;  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; |
| 10 | Бронхолегочная дисплазия | 4.6.4.6 | УК-3; ОПК-1;  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| 11 | Открытый артериальный проток, диагностика, тактика ведения | 4.6.7.25 | УК-3; ОПК-1;  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9 |
| 12 | Гемолитическая болезнь  новорожденных | 4.6.13 | УК-3; ОПК-1;  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| 13 | Шок у новорожденных детей | 6.3.10 | УК-3; ОПК-1;  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| 14 | Кишечная непроходимость у  новорожденных | 6.8.1 | УК-3; ОПК-1;  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |

**Тематика семинарских занятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема семинара** | **Содержание семинара** (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание  семинарских занятий) | **Формируемые компетенции** (указываются шифры компетенций**)** |
| 1 | Санитарно-эпидемиологический режим родовспомогательных учреждений и отделений  новорожденных | 1.4.9 | УК-1;  ОПК-2;  ПК-1; ПК-9 |
| 2 | Организационные аспекты скрининга и вакцинации доношенных и  недоношенных новорожденных | 1.4.11 | УК-1;  ОПК-2;  ПК-1; ПК-9; ПК-10 |
| 3 | Принципы выхаживания и вскармливания недоношенных детей, включая детей с экстремально низкой  массой тела | 4.3 | УК-1;  ОПК-2;  ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-9; ПК-10 |
| 4 | Патология сердечно-сосудистой системы в периоде новорожденности | 4.6.7 | УК-1; ОПК-2;  ПК-1;ПК-2; ПК-3;  ПК-4; ПК-6; ПК-9; ПК-10 |
| 5 | Геморрагический синдром у новорожденных, тактика ведения | 4.6.12 | УК-1; ОПК-2;  ПК-1; ПК-3;ПК-4; ПК-6; ПК-9 |
| 6 | Обмен билирубина и желтухи новорожденных | 4.6.14 | УК-1; ОПК-2;  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| 7 | Заболевания ЖКТ у новорожденных | 4.6.15 | УК-1; ОПК-2;  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| 8 | Инфекционная и неинфекционная  патология мочевыделительной | 4.6.17 | УК-1; ОПК-2;  ПК-1; ПК-2; ПК-3; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема семинара** | **Содержание семинара** (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание  семинарских занятий) | **Формируемые компетенции** (указываются шифры компетенций**)** |
|  | системы новорожденных |  | ПК-4 |
| 9 | Респираторный дистресс-синдром новорожденных | 6.3.1 | УК-1; ОПК-2;  ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-9; ПК-10 |
| 10 | Принципы ИВЛ новорожденных, современные методы респираторной  поддержки | 6.4.3 | УК-1; ОПК-2;  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-10 |
| 11 | Парентеральное питание новорожденных | 6.4.8 | УК-1; ОПК-2;  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9 |

# Тематика практических занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема практических занятий** | **Содержание практического занятия** (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание  практических занятий) | **Формируемые компетенции** (указываются шифры компетенций**)** |
| 1 | Показания и противопоказания к переводу новорожденных в различные стационары. Критерии  транспортабельности | 1.4.6 | УК-2;  ОПК-2;  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-9 |
| 2 | Эпидемиология и профилактика внутригоспитальных инфекции в  отделениях новорожденных детей | 1.4.10 | УК-2; ОПК-2;  ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-9 |
| 3 | Врожденные и перинатальные инфекции | 2.5.4.6 | УК-2; ОПК-2;  ПК-1; ПК-2; ПК-3;  ПК-4; ПК-5; ПК-8 |
| 4 | Техника основных врачебных манипуляций в неонатологии | 4.14 | УК-3; ОПК-2;  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| 5 | Реанимация новорожденных в родильном зале, особенности оказания первичной реанимационной помощи новорожденным с  экстремально низкой массой тела | 6.2 | УК-3; ОПК-2;  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| 6 | Родовая травма | 6.3 | УК-3; ОПК-2;  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| 7 | Методы реанимации и интенсивной терапии новорожденных. | 6.4 | УК-3; ОПК-2;  ПК-1; ПК-2; ПК-3;  ПК-4; ПК-9; ПК-10 |
| 8 | ДВС у новорожденных | 6.3.10.3 | УК-3; ОПК-2;  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| 9 | Бронхолегочная дисплазия | 6.4.5.18 | УК-3; ОПК-2;  ПК-1; ПК-2; ПК-3; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема практических занятий** | **Содержание практического занятия** (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание  практических занятий) | **Формируемые компетенции** (указываются шифры компетенций**)** |
|  |  |  | ПК-4; ПК-5 |
| 10 | Заместительная терапия экзогенными сурфактантами | 6.4.6 | УК-3; ОПК-2;  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |

**Оценочные материалы итоговой аттестации**

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-неонатологов по специальности **«**Неонатология**»** должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-неонатолога.

# Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, интранатальный и неонатальный периоды.
2. Определение внутриутробной гипотрофии, определение степени.
3. Неонатальный скрининг, сроки проведения.
4. Показания и противопоказания к вакцинации новорожденных.
5. Основные принципы расчета питания новорожденным детям, в зависимости от гестационного возраста.
6. Основные принципы расчета парентерального питания новорожденным детям.
7. Показания к обследованию новорожденного на внутриутробные инфекции и генетическую патологию.
8. Показания к профилактическому применению сурфактантов у новорожденных.
9. Показания к ОЗПК. Основные принципы подбора.
10. Показания и противопоказания к фототерапии у новорожденных.
11. Использование шкалы Сильвермана и Даунса в неонатологии, критерии оценки.
12. Критерии анемии ребенка в неонатальном периоде.

# Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-неонатолога:

1. Проведение расчета объема переливания эритроцитарной массы при острой и хронической кровопотере у новорожденного.
2. Проведение интубации трахеи и техники непрямого массажа сердца на
3. муляже.
4. Проведение катетеризации вены пуповины на муляже.
5. Проведение расчета парентерального питания у недоношенного ребенка с экстремально низкой массой тела.
6. Расчет объеме инфузионной терапии, коррекция электролитных нарушений у новорожденного.
7. Принципы расчета кардиотонических препаратов у новорожденных.
8. Использование различных режимов респираторной поддержки у новорожденных
9. Методики синхронизации новорожденного ребенка с аппаратом ИВЛ при механической вентиляции легких.

# Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

Под ранней неонатальной смертностью подразумевают:

А. Число детей, умерших в течение первых полных 10 суток (9 дней 23 час. 59 мин.) жизни из 1000 живорожденных;

Б. Число детей, умерших в течение первых полных 10 суток (9 дней 23 час. 59 мин.) жизни из 1000 родившихся живыми и мертвыми;

В. Число детей, умерших в течение первых полных 7 суток (6 дней 23 час. 59 мин.) жизни из 1000 живорожденных;

Г. Число детей, умерших в течение первых полных 7 суток (6 дней 23 час. 59 мин.) жизни из 1000, родившихся живыми и мертвыми;

Д. Число детей, умерших в течение первых 24 часов жизни из 1000 живорожденных. Ответ: В.

Показатель (коэффициент в промиллях) перинатальной смертности рассчитывают как:

А. Отношение числа, умерших в течение первой недели после родов, к общему числу родившихся живыми за год;

Б. Число детей, умерших в течение первой недели после родов, к общему числу родившихся живыми и мертвыми за год;

В. Отношение числа случаев смерти плода при сроке беременности более 28 недель и в период родов, а также случаев смерти новорожденного ребенка в течение первой недели после родов к общему числу родившихся живыми и мертвыми за год;

Г. Отношение числа случаев смерти плода при сроке беременности более 28 недель и в период родов, а также случаев смерти новорожденного ребенка в течение первой недели после родов к общему числу родившихся живыми за год;

Д. Отношение числа случаев смерти плода при сроке беременности более 22 недель и в период родов, а также случаев смерти новорожденного ребенка в течение первой недели после родов к общему числу родившихся живыми и мертвыми за год;

Ответ: Д.

Временные границы перинатального периода, используемые в отечественной медицинской статистике:

А. С 22 недели внутриутробного развития до момента рождения ребенка; Б. С 28 недели внутриутробного развития до момента рождения ребенка;

В. С 28 недели внутриутробного развития до конца первых суток внеутробной жизни плода;

Г. С 22 недели внутриутробного развития до конца первой недели внеутробной жизни плода;

Д. С 28 недели внутриутробного развития до конца первой недели внеутробной жизни плода.

Ответ: Г.

При возникновении в роддоме группового инфекционного заболевания необходимо: А. Перевести больных в обсервационное отделение и назначить лечение;

Б. Оставить на месте, назначить лечение;

В. Перевести больных в соответствующий стационар;

Г. Больных перевести в соответствующий стационар, контактных, но здоровых, выписать домой;

Д. Выписать домой, для амбулаторного наблюдения и лечения. Ответ: Г.

Если мать больна гепатитом В, вакцинация от гепатита В ребенку: А. Проводится 3-х-кратно,

Б. Проводится 3-х-кратно, с предварительным введением иммуноглобулина

В. Проводится 4-х-кратно, с предварительным введением противогепатитного иммуноглобулина,

Г. Проводится 4-х кратно,

Д. Не проводится, вводят только иммуноглобулин. Ответ: В.

Причина смерти новорожденного ребенка при хронической трансплацентарной кровопотере:

А. Асфиксия,

Б. Синдром аспирации,

В. Гиповолемический шок,

Г. Тяжелые метаболические нарушения,

Д. Декомпенсация сердечно-сосудистой системы. Ответ: Д.

Увеличение содержания фетального гемоглобина (далее − HbF) в кровотоке матери наблюдается при:

А. Фетоплацентарной недостаточности;

Б. Хронической внутриутробной гипоксии; В. Острой гипоксии;

Г. Фетоматеринской трансфузии; Д. Отслойке плаценты.

Ответ: Г.

Своевременные роды – это роды при сроке беременности:

А. от 35 до 37 недель с рождением зрелого ребенка; Б. от 36 до 37 недель с рождением зрелого ребенка; В. от 38 до 40 недель с рождением незрелого ребенка; Г. от 38 до 42 недель с рождением зрелого ребенка;

Д. более 40 недель беременности с рождением ребенка с признаками перезрелости. Ответ: Г.

Наиболее опасная патология пуповины для плода в интранатальном периоде: А. оболочечное прикрепление пуповины,

Б. обвитие пуповины вокруг шеи, В. короткая пуповина,

Г. длинная пуповина,

Д. недоразвитие одной пупочной артерии. Ответ: А.

После рождения здорового доношенного ребенка пуповину пережимают: А. сразу после извлечения ребенка,

Б. в течение 30 сек после рождения, В. через 1-2 минуты после рождения, Г. через 3-5 минут после рождения, Д. через 5-6 минут после рождения. Ответ: Б.

Низкая оценка по шкале Апгар, не связанная с асфиксией при: А. запоздалых родах,

Б. преждевременных родах,

В. наложении акушерских щипцов, Г. медикаментозной депрессии,

Д. своевременных родах. Ответ: Г.

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: А. Если правильный ответ 1,2 и 3;

Б. Если правильный 1 и 3;

В. Если правильный ответ 2 и 4; Г. Если правильный ответ 4;

Д. Если правильный 1,2,3 и 4.

Перинатальный центр должен иметь в своей структуре:

1. Консультативно-диагностический блок;
2. Акушерский блок;
3. Отделения для новорожденных терапевтического и хирургического профилей;
4. Отделения реанимации и интенсивной терапии. Ответ: Д.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации должность врача-педиатра в родильном доме (без учета врачей-дежурантов), устанавливается из расчета 1 должность на:

1. 10 коек недоношенных новорожденных детей;
2. 15 коек новорожденных обсервационного отделения;
3. 25 коек здоровых новорожденных;
4. 25 коек новорожденных обсервационного отделения. Ответ: А.

Противопоказания к вакцинации от туберкулеза (далее  БЦЖ) в родильном доме:

1. вес новорожденного менее 2,5 кг;
2. внутриутробная гипотрофия 2-3 степени;
3. внутриутробная инфекция;
4. ВИЧ-инфекция. Ответ: Д.

Временные противопоказания к вакцинации против гепатита В (далее  ВГВ):

1. масса ребенка менее 1500 г.;
2. врожденная инфекця;
3. респираторный дистресс-синдром;
4. геморрагический синдром. Ответ: А.

В группу высокого риска по возникновению психомоторных нарушений входят новорожденные:

1. с массой при рождении менее 1500 грамм;
2. перенесшие асфиксию тяжелой степени;
3. перенесшие гипогликемию;
4. с несоответствием развития гестационному возрасту. Ответ: Д.

Показания к обследованию новорожденного на наследственную патологию:

1. наличие в семье генетической патологии;
2. специфический запах пота и мочи;
3. аномалии скелета;
4. изменение цвета и структуры волос и кожи. Ответ: Д.

Показания к обследованию новорожденного в условиях родильного дома на врожденные инфекции:

1. множественные стигмы дизэмбриогенеза и задержка внутриутробного развития;
2. кожные высыпания на момент рождения;
3. Ранняя длительная желтуха и водянка новорожденного;
4. изменения на нейросонограмме (кальцинаты, кисты). Ответ: Д.

Показания к переводу новорожденного в отделение реанимации:

1. Синдром дыхательных расстройств;
2. Синдром аспирации мекония;
3. Тяжелая асфиксия;
4. Судорожный синдром.

Ответ: Д.

Противопоказания к транспортировке новорожденного:

1. нестабильная гемодинамика;
2. применение допамина в дозе более 7 мкг/кг в минуту;
3. судорожный статус;
4. параметры вентиляции (PIP=26 mm, ЧД=60). Ответ: А.

Временные противопоказания к транспортировке новорожденного:

1. состояние шока;
2. грубые пороки развития и хромосомная патология, со стабильной гемодинамикой;
3. новорожденные дети с гестационным возрастом менее 28 недель;
4. сатурация менее 89%, при ВПС синего типа. Ответ: Б.

Критерии инфекционного процесса у новорожденного ребенка:

1. уровень лейкоцитов менее 5000 мкл или более 30000 мкл.;
2. абсолютное число нейтрофилов менее 2500 мкл или более 8000 мкл.;
3. индекс сдвига нейтрофилов менее 0,2 или более 0,2.;
4. положительный С-реактивный белок. Ответ: Д.

Инструкция: установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем:

|  |  |
| --- | --- |
| Определение новорожденного  ребенка | Гестационный возраст (в неделях) ребенка на момент родов |
| А.Недоношенный Б. Доношенный В. Переношенный | 1. родившийся при сроке беременности 36 недель. 2.родившийся при сроке беременности 37 недель.  3 родившийся при сроке беременности 37-41 неделя.  4. родившийся при сроке беременности 38-41 неделя. 5 родившийся при сроке беременности 37-42 недели.   1. родившийся при сроке беременности 38 - 42 недели. 2. родившийся при сроке беременности более 41 неделя. 3. родившийся при сроке беременности более 42 недели. |

Ответ: А-2; Б-3; В-7.

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика новорожденного, в  зависимости от массы тела | Масса тела ребенка при рождении |
| А.Новорожденный  с низкой массой тела  Б.Новорожденный с очень низкой массой тела  В.Новорожденный с экстремально низкой массой тела | 1. родившийся с массой тела менее 2500 г. 2. родившийся с массой тела менее 2000 г. 3. родившийся с массой тела менее 1750 г. 4. родившийся с массой тела менее 1500 г. 5.родившийся с массой тела менее 1000 г.   6. родившийся с массой тела менее 750 г. |

Ответ: А-1; Б-4; В-5.

Штатная единица врача неонатолога в отделениях родильного дома рассчитывается на количество коек для новорожденных.

|  |  |
| --- | --- |
| Отделения родильного дома | Количество коек для  новорожденных |
| А. Физиологическое отделение; Б. Обсервационное отделение;  В. Для обслуживания недоношенных детей | 1. 10;  2. 15;  3. 20;  4. 25;  5. 30 |

Ответ: А-4; Б-2; В-1.

|  |  |
| --- | --- |
| Оснащение отделения реанимации и интенсивной терапии новорожденных  в акушерском стационаре | Количество (из расчета на 6 коек) |
| А. Аппараты ИВЛ;  Б. Реанимационные столы; В. Мониторы;  Г. Инфузионные насосы | 1. не менее 2; 2.не менее 3;   1. не менее 4; 2. не менее 5; 5 не менее 6 |

Ответ: А-4; Б-1; В-5; Г-3.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы  внутриутробного развития | Сроки внутриутробного развития |
| А. Бластогенез. | 1. С момента образования зиготы до 14 дня. |
| Б. Эмбриогенез. | 2. С 15 дня по 75 день беременности. |
| В. Ранний фетогенез. | 3. С 75 дня по 180 день беременности. |
| Г. Поздний фетогенез | 4. С 180 дня до конца беременности. |
| 5. С момента начала созревания половых клеток до их  слияния. |
| 6. С 15 дня по 180 день беременности. |
| 7. С 75 дня по 280 день беременности |

Ответ: А-1; Б-2; В-3; Г-4.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы  внутриутробного развития | Исходы нарушений внутриутробного развития |
| А – Прогенез; | 1 - прерывание беременности; |
| Б – Бластогенез; | 2 - хромосомные и наследственные заболевания; |
| В – Эмбриогенез; | 3 - монохорионические близнецы, сирингомиелия; |
| Г – Ранний фетогенез; | 4 - пороки развития; |
| Д – Поздний фетогенез; | 5 - задержка внутриутробного развития; |
| 6 - мезенхимозы |
| 7 – врожденная инфекция |

Ответ: А-1,2,4; Б-1,3,4; В-1,4; Г-1,6,7; Д-5,6,7.

|  |  |
| --- | --- |
| Возбудители | Антибактериальное средство для лечения |
| А. грамотрицательные аэробы;  Б. метициллин-резистентный стафилококк;  В. грибы;  Г. анаэробы; Д. хламидии | 1. метронидазол; 2. ванкомицин; 3. цефтазидим; 4. эритромицин; 5. дифлюкан |

Ответ: А-3; Б-2; В-5; Г-1; Д-4.

|  |  |
| --- | --- |
| Типы лечебных смесей | Заболевание |
| А. безлактозные смеси; | 1. внутриутробная гипотрофия; |
| Б. соевые смеси; | 2. недоношенность; |
| В. смеси на основе белкового гидролизата; | 3.лактазная недостаточность; |
| Г. смеси с пониженным содержанием углеводов и | 4. синдром срыгиваний; |

|  |  |
| --- | --- |
| жиров; |  |
| Д. смеси обогащенные белками, аминокислотами и  витаминами; | 5. непереносимость белков  коровьего молока; |
| Е. смеси с «загустителем**»** | 6. галактоземия |

Ответ: А-3,6; Б-3,5,6; В-5; Г-2; Д-1,2; Е-4.

|  |  |
| --- | --- |
| Тип вакцины | Противопоказания к вакцинации |
| А. БЦЖ; | 1. масса тела 2001 – 2500гг.; |
| Б. БЦЖ-М | 2. масса тела до 2000г.; |
|  | 3. внутриутробная гипотрофия 2-3 степени; |
|  | 4. внутриутробная инфекция; |
|  | 5. ВИЧ-инфекция; |
|  | 6. гнойно-септические заболевания; |
|  | 7. ГБН среднетяжелой степени |

Ответ: А-1,3,4,5,6,7; Б-2,3,4,5,6,7.

|  |  |
| --- | --- |
| Неврологические симптомы | Клинические признаки у новорожденного |
| А. тремор  Б. судороги | 1.нарушения движения глазных яблок, зрачков; 2.движения с высокой чувствительностью к стимуляции; 3.прекращения движения при пассивном сгибании;  4.вегетативные нарушения |

Ответ: А-2,3; Б-1,4.

|  |  |
| --- | --- |
| Новорожденный | Тип судорог |
| А.доношенный; Б.недоношенный | 1.генерализованные клонические; 2.мультифокальные клонические; 3.генерализованные тонические;  4.атипичные |

Ответ: А-1,2; Б-3,4.

|  |  |
| --- | --- |
| Путь проникновения к плоду | Возбудители внутриутробных инфекций |
| А. трансплацентарный Б. восходящий | 1. стрептококк В; 2. токсоплазма; 3. ВПГ; 4. вирус краснухи; 5. листерии |

Ответ: А-2,3,4,5; Б-1,3.

|  |  |
| --- | --- |
| Возбудители внутриутробных инфекций | Лекарственные препараты, действующие на  возбудителей внутриутробных инфекций |
| А. токсоплазмоз; Б. ВПГ;  В. листериоз; Г. хламидиоз; Д. сифилис; | 1. ацикловир; 2. апмициллин, гентамицин; 3. эритромицин; 4. пенициллин; 5. хлоридин, сульфадимезин |

Ответ: А-5; Б-1; В-2; Г-3; Д-4.

|  |  |
| --- | --- |
| Заболевания | Лабораторные признаки |
| А. Гемолитическая болезнь; новорожденных по АВО;  Б. Геморрагическая болезнь новорожденных;  В. Ранняя анемия недоношенных; Г. ДВС-синдром | 1. тромбоцитопения; 2. ретикулоцитоз; 3. микросфероцитоз; 4. дефицит витамина Е; 5 дефицит витамина К;   6 снижение концентрации фибриногена |

Ответ: А-2,3; Б-5; В-4; Г-1,6.

|  |  |
| --- | --- |
| Заболевания | Симптомокомплекс |
| А. кишечная форма муковисцидоза; Б. лактазная недостаточность;  В. кишечная инфекция;  Г. атрезия желчевыводящих путей; Д. патология толстого кишечника | 1. гипотрофия, зловонный жирный стул; 2. желтуха с зеленоватым оттенком, стул ахоличный; 3. эксикоз, токсикоз, стул частый, со слизью, зеленью, кровью; 4. водянистый, кислый и трескучий стул, гипотрофия при сохранении аппетита; 5. вздутие живота, склонность к запорам, стул коричневый, с неприятным запахом |

Ответ: А-1; Б-4; В-3; Г-2; Д-5.

|  |  |
| --- | --- |
| Наследственные синдромы | Симптомы |
| А.синдром Беквита-Видемана; Б.синдром Холт-Орама; В.синдром Штурге-Вебера;  Г синдром Блоха-Сульцбергера | 1. ангиоматоз; 2. врожденный порок сердца; 3. висцеромегалии; 4. на коже конечностей и/или туловища линейно расположенные плотные желтоватого цвета элементы |

Ответ: А-3; Б-2; В-1; Г-4

|  |  |
| --- | --- |
| Тип желтухи | Почасовой прирост билирубина |
| А. физиологическая желтуха; Б.конъюгационная желтуха; В. гемолитическая желтуха | 1. почасовой прирост 3,2 мкмоль/л у доношенного ребенка;   1. почасовой прирост менее 5,13 мкмоль/л у доношенного ребенка; 2. уровень билирубина в пуповинной крови 60 мкмоль/л; 3. уровень билирубина в пуповинной крови 51 мкмоль/л и менее; 4. уровень прямого билирубина < 10% от общего билирубина |

Ответ: А- 1,5,6; Б- 3,4,6; В- 3,4,6.

В зависимости от возбудителя при остеомиелите у новорожденных детей поражаются зоны трубчатых костей:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид возбудителей при остеомиелите | Зоны поражения трубчатой кости |
| А. грамположительные | 1.Эпифиз |
| Б. грамотрицательные | 2.Диафиз |
|  | 3.Метафиз |

Ответ: А -1; Б -3.

Установите соответствие кариотипа хромосомному синдрому:

|  |  |
| --- | --- |
| Синдромы | Кариотип |
| А. Шерешевского-Тернера | 1. 47, +21р |
| Б. Клайнфельтера | 2. 45,Х0 |
| В. Дауна | 3. делеция 5 р |
| Г. «Кошачьего крика» | 4. 47,ХХУ |

Ответ: А-2; Б-4; В-1; Г3.

|  |  |
| --- | --- |
| Степень эксикоза: | Признаки: |
| А. I | 1. потеря массы тела на 4-5%; |
| Б. II | 2. дефицит воды 60-90 мл/кг массы тела; |
| В. III | 3. диурез сохранен; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 4. тахикардия; |
| 5. глухие тоны сердца; |
| 6. диурез снижен; |
| 7. звучные тоны сердца |

Ответ: А-1,3,4,7; Б- 1,6,4,5; В-2,4,5,6.

|  |  |
| --- | --- |
| Тип патологии | Причина |
| А. Пилоростеноз; Б. Пилороспазм;  В. Псевдопилоростеноз | 1.врожденный порок зоны привратника; 2.пептический стеноз привратника; 3.мембранозный стеноз привратника; 4.ваготония;   1. симпатотония; 2. биохимический дефект стероидогенеза |

Ответ: А-1; Б-5; В-6.

|  |  |
| --- | --- |
| Тип апноэ | Признаки |
| А. первичное апноэ; Б. вторичное апноэ | 1. Может начаться внутриутробно; 2. Артериальное давление нормальное или повышено; 3.Восстановление самостоятельного дыхания возможно только с помощью ИВЛ;   4.Артериальное давление резко снижено; 5.Частота сердечных сокращений падает;  6.Восстановление дыхания возможно после рефлекторной стимуляции |

Ответ: А-1,2,5; Б-1,3,4,5,6.

|  |  |
| --- | --- |
| Масса тела: | Размер интубационной трубки: |
| А- 700 -999 гр;  Б- 1500- 1999 гр;  В- 4000 – 4999 гр | 2,0мм;  2,5 мм;  3,0мм;  3,5 мм;  4,0 мм |

Ответ: А-1,2; Б-3; В-5.

|  |  |
| --- | --- |
| Гестационный возраст | Размер интубационной трубки: |
| А- 27-28 нед;  Б- 30-32 нед; В – 38-40 нед | 2,0мм;  2,5 мм;  3,0мм;  3,5 мм;  4,0 мм |

Ответ: А-1,2; Б-3; В-4,5.

|  |  |
| --- | --- |
| Лекарственное средство | Эффекты |
| А- гидрокарбонат натрия; Б-альбумин;  В- адреналин | 1. увеличивает силу и частоту сердечных сокращений; 2. устраняет угнетение дыхания; 3. увеличивает ОЦК; 4. уменьшает метаболический ацидоз; 5. повышает сродство гемоглобина к кислороду |

Ответ: А-4,5; Б-3; В-1.

|  |  |
| --- | --- |
| Лекарственное средство | Доза |
| А-гидрокарбонат натрия; Б-альбумин;  В- адреналин | 1. 0.1-0.3 мл/кг;  2. 0.1 мг/кг;  3. 10 мл/кг; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. 2 мэкв/кг; 2. 4 мэкв/кг; 3. 1 мг/кг |

Ответ: А-4, Б-3,В-1

|  |  |
| --- | --- |
| Стадии некротического энтероколита | Клинические проявления |
| А- стадия продромы;  Б-стадия клинических проявлений | 1.срыгивания; 2.рвота с желчью; 3 «каловая» рвота;   1. частый стул с патологическими примесями; 2. стул с алой кровью; 6.отсутствие стула и газов; 3. вздутый мягкий живот; 4. вздутие с локальной болезненностью живота |

Ответ: А-1,7; Б-2,4,8.

|  |  |
| --- | --- |
| Биохимические показатели | Клинические симптомы |
| А. Гиперкальциемия; | 1. Нарушение сердечного ритма; |
| Б. Гипермагниемия; | 2. Тахипноэ, апноэ; |
| В. Гипокальциемия; | 3. Снижение мышечного тонуса; |
| Г. Гипомагниемия | 4. Угнетение ЦНС; |
| 5. Вялость, спастичность в конечностях; |
| 6. Снижение моторики кишечника; |
| 7. Приступы тахикардии или брадикардии; |
| 8.Симптомы повышенной нервно-рефлекторной  возбудимости |

Ответ: А-1,3; Б-6; В-2,4,8; Г-5,7.

Ситуационная задача 1

Доношенный мальчик переведен в отделение патологии новорожденных в возрасте 3-х дней жизни с клиникой инфекционного токсикоза и неврологической симптоматикой: острое начало, подъем температуры до 38,7оС, анорексия, мышечная гипотония, гиперестезия кожи, гепатомегалия, акроцианоз, **«**плавающий**»** взгляд, арефлексия. Из выписки известно роддома, что мать - носитель вируса простого герпеса (далее  ВПГ) I типа и цитомегаловируса (далее  ЦМВ).

Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме: А – если правильные ответы 1,2,3.

Б - если правильные ответы 1,3. В – если правильные ответы 2,4. Г – правильный ответ 4.

Д – все правильные ответы 1,2,3,4.

При данной ситуации дифференциальную диагностику целесообразно проводить со следующими заболеваниями:

1. Врожденная пневмония;
2. TORCH-синдром;
3. Нейроинфекция;
4. Врожденный гепатит. Ответ: Д.

Инструкция: Выберите один правильный ответ:

По имеющимся данным, вы предположили наиболее вероятный диагноз. Для его уточнения, в анамнезе будут важны сведения об осложнениях беременности у матери в форме:

А. ОРВИ;

Б. Гестоза беременных; В. Угроза прерывания;

Г. Обострения герпетической инфекции; Д. Ангины.

Ответ: Г.

Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:

А – если правильные ответы 1,2,3. Б - если правильные ответы 1,3. В – если правильные ответы 2,4. Г – правильный ответ 4.

Д – все правильные ответы 1,2,3,4.

Наибольшую диагностическую ценность при выбранном предварительном диагнозе будут иметь:

1. посев крови на стерильность;
2. люмбальная пункция с оценкой ликворограммы и посев ликвора;
3. рентгенограмма грудной клетки;
4. нейросонография.

Ответ: В.

Инструкция: Выберите один правильный ответ:

В результате проведенного обследования получили данные ликворограммы, косвенно подтверждающие предполагаемый диагноз. Ликвор:

А. мутный с опалесценцией, белок 300 мг/дл, реакция Панди (++); Б. слегка мутный, прозрачный, белок 50 мг/дл, реакция Панди (-); В. желтоватый, белок 1000 мг/дл, реакция Панди (+++);

Г. красноватый, белок 100 мг/дл, реакция панди (-);

Д. с фибриновыми сгустками, белок 100 мг/дл, реакция Панди (++). Ответ: Б.

Ребенку назначен ацикловир (Зовиракс) в дозе (мг/кг/сут):

А. 20;

Б. 30;

В. 40;

Г. 50;

Д. 60.

Ответ: Д.

Ситуационная задача 2.

Недоношенный ребенок 28 недель гестации, поступил в отделение реанимации с тяжелой дыхательной недостаточностью, обусловленной респираторным дистресс-синдромом. На основании данных обследования установлен значительный лево-правый сброс крови через открытый артериальный проток с объемной перегрузкой малого круга кровообращения. Частота сердечных сокращений (далее  ЧСС) 148 уд/мин, частота дыхания (далее  ЧД) 75, по шкале Сильвермана – 7 баллов. Среднее артериальное давление -35 мм.рт.ст. Скорость диуреза – 0,3 мл/кг х час. рН крови=7,2, рО2- 45 мм.рт.ст., рСО2 -55 мм.рт.ст., ВЕ=-10,0.

Тактика респираторной поддержки новорожденного: А. рассеянный кислород в кювез;

Б. кислородная палатка;

В. вентиляция легких в режиме CPAP;

Г. механическая вентиляция легких в режиме IMV;

Д. высокочастотная вентиляция. Ответ: Г; Д.

Оцените показатели кислотно-основного равновесия:

А. компенсированный респираторный ацидоз; Б. компенсированный метаболический ацидоз; В. декомпенсированный респираторный ацидоз;

Г. декомпенсированный метаболический ацидоз; Д. декомпенсированный смешанный ацидоз.

Ответ: Д.

Определите тактику проведения инфузионной терапии:

А. воздержаться от инфузионной терапии;

Б. назначить инфузионную терапию, но ограничить объем на 1/3 от физиологической потребности;

В.назначить инфузионную терапию, но ограничить объем на 2/3 от физиологической потребности;

Г. назначить инфузионную терапию, но увеличить объем на 1/3 от физиологической потребности;

Д.назначить инфузионную терапию, но увеличить объем на 2/3 от физиологической потребности.

Ответ: Б.

Ребенку назначают кардиотоническую поддержку:

А. добутрекс в дозе 3 мкг/кг х мин; Б. добутрекс в дозе 5 мкг/кг х мин; В. допамин в дозе 3-5 мкг/кг х мин; Г. допамин в дозе 5-7 мкг/кг х мин; Д.допамин в дозе 7-10 мкг/кг х мин. Ответ: В.

Ситуационная задача 3.

Ребенок рожден на 37-й неделе, путем операции кесарево сечение (рубец на матке), с оценкой по шкале Апгар 7/8 баллов. В возрасте 1 часа жизни отмечено появление симптомов дыхательной недостаточности: тахипноэ до 70 в минуту, втяжение уступчивых мест грудной клетки, шумный выдох, напряжение крыльев носа. ЧСС – 148 уд/мин. Данные кислотно-основного равновесия – рН-7,3, рО2 = 60 мм.рт.ст, рСО2 = 45 мм.рт.ст., на 60% кислороде в кислородной палатке.

Ваш предварительный диагноз:

А. аспирационный синдром;

Б. респираторный дистресс-синдром; В. транзиторное тахипноэ;

Г. транзиторная дисфункция миокарда; Д. легочная гипертензия.

Ответ: В.

Оцените данные кислотно-основного состояния:

А. компенсированный смешанный ацидоз; Б. декомпенсированный смешанный ацидоз;

В. компенсированный респираторный алкалоз; Г. компенсированный метаболический ацидоз; Д. газы крови в пределах возрастной нормы.

Ответ: Д.

Ваша тактика респираторной поддержки:

А. оставить на кислородной палатке, не меняя концентрацию кислорода;

Б. оставить на кислородной палатке, увеличив концентрацию кислорода; В. оставить на кислородной палатке, уменьшив концентрацию кислорода;

Г. перевести на спонтанное дыхание под постоянным положительным давлением в конце выдоха;

Д. перевести на механическую вентиляцию легких. Ответ: А.

Ваша тактика при нарастании дыхательной недостаточности:

А. оставить на кислородной палатке, увеличив скорость потока;

Б. оставить на кислородной палатке, увеличив концентрацию кислорода; В. оставить на кислородной палатке, не меняя концентрацию кислорода;

Г. перевести на спонтанное дыхание под постоянным положительным давлением в конце выдоха;

Д. перевести на механическую вентиляцию легких. Ответ: Д.

# Рабочая программа учебного модуля «Обучающий симуляционный курс»

Раздел 10.1. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией

Освоение навыков проведения сердечно-легочной реанимации осуществляется на

базе Симуляционного центра ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивного тренажера: - виртуального робота-пациента - симулятор для проведения базовой СЛР «Родам».

* + 1. Тема 1. Организация и объем первой врачебной помощи
       1. при неотложных состояниях в терапии: - острая сердечная недостаточность; шок; нарушения сердечного ритма и проводимости при нестабильной гемодинамике
          1. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей
          2. Проведение искусственного дыхания
          3. Проведение непрямого массажа сердца
          4. Выбор точки для компрессии грудной клетки;
          5. Проведениедефибрилляции, ЭИТ.
          6. Проведение ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
          7. Организация согласованной работы в команде

# Учебно-методическое и информационное обеспечение

* + 1. **Учебно-наглядные пособия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| **1** | **Стенды** | |
|  | 1. **Уголок курсанта** 2. **Будни кафедры** 3. **Уголок врача** | **1**  **1**  **1** |
| **2** | **Наглядные пособия** | |
|  | **1. Банк рентгенограмм** | **45** |
|  | **2. Банк электрокардиограмм** | **15** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **3. Банк лабораторных анализов** | **120** |
|  | **4. Мультимедийные презентации**  **лекций** | **18** |
|  | **5. Видеофильмы** | **3** |

# Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры *(за последние 5 лет)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование методических пособий и др. учебно- методических материалов** | **Составители,**  **издательство, год издания** | **Обеспеченность** | |
| **Количество на кафедре** | **Электронное издание** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| *1.* | Критерии диагностики и лечения | Татаев З.Б., | 20 |  |
|  | заболевания верхнего | Израилов М.И., |  |
|  | респираторного тракта у детей | Новицкая А.В., и |  |
|  | (брошюра) | др., |  |
|  |  | Махачкала, 2014 |  |
| *2.* | Основные принципы оказания | Муспахова Э.М., | 20 |  |
|  | неотложной доврачебной | Израилов М.И., |  |
|  | помощи детям | Идармачев А.М. , |  |
|  | (брошюра) | Исалабдулаева |  |
|  |  | П.А., |  |
|  |  | Махачкала, 2015 |  |
| *3.* | Общий уход за детьми (брошюра) | Муспахова Э.М., Израилов М.И., Исалабдулаева П.А.,  Хартумова М.М., | 20 |  |
|  |  | Махачкала , 2017 |  |
| *4.* | Инфекции мочевой системы у детей (пиелонефрит, цистит) (брошюра) | Новицкая А.В., Израилов М.И., Татаев З.Б.,  Махачкала, 2018 | 20 |  |
| *5.* | Множественная и сочетанная травма опорно-двигательной системы у детей  (брошюра) | Яхьяев Я.М., Израилов М.И., Махачев Б.М.,  Махачкала, 2018 |  |  |

* 1. **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

# Программное обеспечение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Составители, год издания** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** |
| 1 | Мультимедийные лекции по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию | Сотрудники кафедры, 2015-18 гг. |
| 2 | Тексты лекций по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию | Сотрудник и кафедры, 2015-18 гг. |
| 3 | Материалы клинических конгрессов педиатрического профиля | 2013- 2018годы |
| 4 | Национальное интернет общество специалистов по педиатрии | [www.internist.ru](http://www.internist.ru/) |
| 5 | Итоговые тесты | 1500 |
| 6 | Ситуационные задачи | 30 |

* + 1. **Интерактивные средства обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование технических средств обучения** | **Составители, год издания** | **Обеспеченность** | |
| **Количеств о на кафедре** | **Электронное издание** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | The New England Journal of Medicine | периодика |  |  |
|  | Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России | [http://www.vidal.ru](http://www.vidal.ru/) |  |  |
|  | Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Р. Вебер. - Электрон. текстовые дан. - М.: Медицина, 2011. - 448 с. | http://www.studmed lib.ru/book/ISBN97 85225100063.html |  |  |
|  | Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств [Электронный ресурс]: руководство / под ред. Н. В. Юргеля, В. Г. Кукеса. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 448 с. | http://www.studmed lib.ru/book/ISBN97 85970414323.html |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 13 Чазов Евгений Иванович. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] : руководство / Е. И. Чазов, А. Ю. Карпов. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2014. - 1056 с. - (Рациональная фармакотерапия). | http://www.studmed lib.ru/book/ISBN97 85423500825.html |  |  |

# Интернет-ресурсы

|  |  |
| --- | --- |
| Библиотека ДГМУ |  |
| **Полнотекстовые базы данных** | |
| Издательство Sage | <http://online.sagepub.com/> |
| Издательство Cambridge | <http://www.journals.cambridge.org/archives> |
| Annual Reviews Sciences Collection | [http://arjournals.annualreviews.org/action/sh](http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals) [owJournals](http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals) |
| Патентная база данных компании Questel | http://[www.orbit.com](http://www.orbit.com/) |
| US National Library of Medicine National Institutes of Health | <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> |
| Научная электронная библиотека | <http://www.elibrary.ru/> |
| «Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека» | [http://www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru/) |
| Обеспечивает доступ к интегральному каталогу научных Интернет ресурсов по различным разделам медицины . | Clinical Key https[://w](http://www.clinicalkey.com/%23!/)ww.[clinicalkey.com/#!/](http://www.clinicalkey.com/%23!/) |
| Электронно-библиотечная система Книга Фонд | <http://www.knigafund.ru/> |
| Электронно-библиотечная система ДГМУ (ЭБС НГМУ) Представлены полнотекстовые электронные версии учебников, учебно- методических пособий, монографий, подготовленных и изданных в университете. Хронологический охват: 2005 – текущий период. Доступ с ПК библиотеки ДГМУ. | <http://library.dgmu.ru/> |

|  |  |
| --- | --- |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам. | <http://window.edu.ru/> |
| Электронно-библиотечная система «Colibris». | [http://krasgmu.ru/index.](http://krasgmu.ru/index) php?page[common]=elib |
| Справочно-правовая система Консультант Плюс. | \Serv-PLUS\consultant\_bibl |
| Федеральная электронная медицинская библиотека. | <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> |
| Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. | https://[www.rosminzdrav.ru/documents.](http://www.rosminzdrav.ru/documents) https[://w](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/)ww.[rosminzdrav.ru/ministry/](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/) 61/22/stranitsa-979/stranitsa-983 |
| Российская государственная библиотека. | [http://www.rsl.ru](http://www.rsl.ru/) |
| Консилиум медикум | <http://www.consilium-medicum.com/> |
| PubMed. | <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> |
| MedLinks.ru . | <http://www.medlinks.ru/> |
| Медицина в Интернет. | <http://www.rmj.ru/internet.htm> |
| Кибер Ленинка. | <http://cyberleninka.ru/> |
| Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ | <http://www.rmapo.ru/> |
| Сайт Российского кардиологического научно-  производственного комплекса | <http://cardioweb.ru/> |
| Сайт Российского респираторного общества | <http://www.pulmonology.ru/> |
| Сайт Центрального НИИ гастроэнтерологии  ДЗ Москвы | <http://nii-gastro.ru/> |
| Сайт Государственного научно- исследовательского центра профилактической медицины | <http://www.gnicpm.ru/> |
| Сайт НИИ ревматологии им. В.А. Насоновой  РАМН | <http://reumatolog.ru/> |
| Сайт Центрального НИИ эпидемиологии | <http://www.crie.ru/> |
| **Периодические издания** | |
| [Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия](http://www.mediasphera.ru/journals/cardsurg/) | [http://www.mediasphera.ru](http://www.mediasphera.ru/) |
| [Проблемы эндокринологии](http://www.mediasphera.ru/journals/prendokr/) | [http://www.mediasphera.ru](http://www.mediasphera.ru/) |
| Лечащий врач | Lvrach.ru |
| Медицинский алфавит | [www.medalfavit.ru](http://www.medalfavit.ru/) |

|  |  |
| --- | --- |
| Science Journals | [http://www.sciencemag.org](http://www.sciencemag.org/) |
| The New England Journal of Medicine | [http://www.nejm.org](http://www.nejm.org/) |
| Русский медицинский журнал | [http://www.rmj.ru](http://www.rmj.ru/) |

* 1. **Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование технических средств обучения** | **Количество на кафедре** |
|  | **1** | 2 |
| 1 | Мультимедийный проектор с ноутбуком | 1 |
| 2 | Ноутбук | 1 |
| 3 | Компьютер | 1 |
| 4 | Стенды | 3 |
| 5 | Сканер | 1 |
| 6 | Ксерокс | 1 |
| 7 | Негатоскоп | 1 |
| 9 | Экран | 2 |

# Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/**  **п** | **Название лаборатории** | **Место расположения** | **Площадь** | **Кол-во посадочных мест** |
|  | Комната для проведения тренинга по базовой сердечно-легочной реанимации с  дефибрилляцией | Симуляционный центр ДГМУ | 10 м2 | 20 |
|  | Комната оснащенная ЭКГ аппаратом и  спирографом | КП ДРКБ | 20 | 10 |

* + 1. **Учебные помещения**

# Учебные кабинеты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень помещений** | **Количество** | **Площадь в кв. м.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Кабинет зав. кафедрой | 1 | 30 м 2 |
|  | Учебные кабинеты | 4 | 120 м 2 |
| 2. | Лекционный зал | 1 | 80 м2 |

Общая площадь помещений для преподавания составляет 230м2. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке 30 человек) составляет 7,7 кв.м.

# Клинические помещения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень помещений** | **Количе ство** | **Количество коек** | **Площадь в кв. м.** |
| 1. | Палаты | - | 480 | 1240 м2 |
| 2. | Ординаторские (соматических отделений и ОРИТ) | 8 | - | 160м2 |
| 3 | Кабинет функциональной диагностики | 1 | - | 40 м2 |
| 4 | Кабинет ультразвуковой диагностики | 3 | - | 45 м2 |
| 5 | Рентген-кабинет | 3 | - | 90 м2 |

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 1535кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек составляет 51,2 м2.

# Кадровое обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительств у** |
| 1 | **Модуль 1.**  **«Фундаментальные дисциплины» Основы социальной гигиены и**  **организация медицинской помощи в Российской Федерации** 1.1.Законодательство Российской Федерации в сфере  здравоохранения  1.2. Медицинское страхование **Модуль 2.**  **«Специальные** | Израилов Магомед Исрапилович | к.м.н., доцент | ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО,  кафедра педиатрии ФПК и ППС,  доцент, зав. кафедрой | Начальник отдела НМО ИДПО ДГМУ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **дисциплины» Организация оказания медицинской помощи новорожденным детям**  2.1.1 Охрана материнства и детства в Российской Федерации   * + 1. Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды жизни     2. Организация перинатальной помощи и принципы медицинского обслуживания новорожденных в акушерском стационаре **2.2.Физиология и патология плода в пренатальном периоде**     3. Анатомо- физиологические особенности внутриутробного развития плода     4. Влияние различных факторов вредности (физических, химических, биологических и других) в различные сроки беременности на внутриутробное развитие плода   1. **Физиология и патология плода в интранатальном периоде** 2.3.1.Физиологические роды   2.3.2. Патология родового акта   * 1. **Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка**      1. Анатомо- физиологические   особенности |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | новорожденного ребенка   * + 1. Уход за здоровым новорожденным ребенком     2. Парафизиологи ческие (пограничные с нормой) состояния     3. Новорожден ные группы высокого риска     4. Особенности   ранней адаптации новорожденных групп высокого риска   * + 1. Патология новорожденного доношенного ребенка     2. Врождённые дефекты и   генетические синдромы у  новорождённых   * + 1. Врождённые и перинатальные инфекции     2. Сепсис новорождённых     3. Болезни иммунной системы у новорождённых     4. Раннее выявление патологии органа зрения     5. Методы выявления врождённых и перинатальных нарушений слуха у новорождённых     6. Техника основных медицинских манипуляций в неонатологии   1. **Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка**      1. Анатомо- физиологические особенности недоношенного ребенка      2. Оценка общего состояния и   особенности осмотра недоношенного ребенка   * + 1. Уход за |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | недоношенным ребенком   * + 1. Вскармливание недоношенных детей     2. Пограничные состояния, характерные для периода адаптации недоношенных детей     3. Особенности течения некоторых заболеваний у недоношенных детей     4. Особенности наблюдения и ведения недоношенных детей на педиатрическом участке     5. Результаты выхаживания новорожденных с экстремально низкой массой тела   1. **Неотложные состояния в неонатологии**      1. Организация медицинской помощи по реанимации и интенсивной терапии новорожденных      2. Реанимация новорожденных детей в родильном зале      3. Неотложные состояния у   новорожденных, требующие интенсивной терапии   * + 1. Методы реанимации и интенсивной терапии новорожденных     2. Мониторинг при неотложных состояния новорожденных   2.8.5. Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных детей 2.8.9. Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях у  новорожденных детей |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2.8.10. Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства   * 1. **Неотложные состояния в неонатологии**      1. Организация медицинской помощи по реанимации и интенсивной терапии новорожденных      2. Реанимация новорожденных детей в родильном зале      3. Неотложные состояния у   новорожденных, требующие интенсивной терапии   * + 1. Методы реанимации и интенсивной терапии новорожденных     2. Мониторинг при неотложных состояния новорожденных     3. Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных детей 2.9.7. Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях у новорожденных детей   2.9.8. Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства **Модуль 3. «Смежные дисциплины»**   * 1. **Основы клиники, ранней диагностики и терапии**   **инфекционных болезней**   * + 1. Основы клиники, ранней диагностики и терапии   инфекционных |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | болезней, в том числе карантинных инфекций  3.1.2. Основы клиники и диагностики ВИЧ- инфекций   * 1. **Принципы и методы формирования здорового образа жизни**      1. Основные принципы и методы формирования здорового образа жизни   **Модуль. 4**  **«Обучающий симуляционный курс»**  **4.1. Базовая сердечно-легочная реанимация с**  **дефибрилляцией** |  |  |  |  |
| 2 | **Модуль 1.**  **«Фундаментальные дисциплины» Основы социальной гигиены и**  **организация медицинской помощи в Российской Федерации** 1.1.Законодательство Российской Федерации в сфере  здравоохранения  1.2. Медицинское страхование **Модуль 2.**  **«Специальные дисциплины» Организация оказания медицинской помощи новорожденным детям**  2.1.1 Охрана материнства и детства в Российской Федерации   * + 1. Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды жизни     2. Организация перинатальной | Батдалова Зульфия Набиюллаевна | к.м.н. | ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО,  кафедра педиатрии ФПК и ППС,  доцент | **Главный врач детской клиники**  **«Кидней»** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | помощи и принципы медицинского обслуживания новорожденных в акушерском стационаре **2.2.Физиология и патология плода в пренатальном периоде**   * + 1. Анатомо- физиологические особенности внутриутробного развития плода     2. Влияние различных факторов вредности (физических, химических, биологических и других) в различные сроки беременности на внутриутробное развитие плода   1. **Физиология и патология плода в интранатальном периоде** 2.3.1.Физиологические роды   2.3.2. Патология родового акта   * 1. **Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка**      1. Анатомо- физиологические особенности новорожденного ребенка      2. Уход за здоровым новорожденным ребенком      3. Парафизиологи ческие (пограничные с нормой) состояния      4. Новорожден ные группы высокого риска      5. Особенности   ранней адаптации новорожденных групп высокого риска   * + 1. Патология новорожденного доношенного ребенка     2. Врождённые дефекты и |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | генетические синдромы у  новорождённых   * + 1. Врождённые и перинатальные инфекции     2. Сепсис новорождённых     3. Болезни иммунной системы у новорождённых     4. Раннее выявление патологии органа зрения     5. Методы выявления врождённых и перинатальных нарушений слуха у новорождённых     6. Техника основных медицинских манипуляций в неонатологии   1. **Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка**      1. Анатомо- физиологические особенности недоношенного ребенка      2. Оценка общего состояния и   особенности осмотра недоношенного ребенка   * + 1. Уход за недоношенным ребенком     2. Вскармливание недоношенных детей     3. Пограничные состояния, характерные для периода адаптации недоношенных детей     4. Особенности течения некоторых заболеваний у недоношенных детей     5. Особенности наблюдения и ведения недоношенных детей на педиатрическом участке     6. Результаты выхаживания   новорожденных с |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | экстремально низкой массой тела   * 1. **Неотложные состояния в неонатологии**      1. Организация медицинской помощи по реанимации и интенсивной терапии новорожденных      2. Реанимация новорожденных детей в родильном зале      3. Неотложные состояния у   новорожденных, требующие интенсивной терапии   * + 1. Методы реанимации и интенсивной терапии новорожденных     2. Мониторинг при неотложных состояния новорожденных   2.8.5. Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных детей 2.8.9. Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях у новорожденных детей  2.8.10. Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства   * 1. **Неотложные состояния в неонатологии**      1. Организация медицинской помощи по реанимации и интенсивной терапии новорожденных      2. Реанимация новорожденных детей в родильном зале      3. Неотложные состояния у   новорожденных, требующие |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | интенсивной терапии   * + 1. Методы реанимации и интенсивной терапии новорожденных     2. Мониторинг при неотложных состояния новорожденных     3. Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных детей 2.9.7. Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях у новорожденных детей   2.9.8. Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства **Модуль 3. «Смежные дисциплины»**   * 1. **Основы клиники, ранней диагностики и терапии**   **инфекционных болезней**   * + 1. Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней, в том числе карантинных инфекций     2. Основы клиники и диагностики ВИЧ- инфекций   1. **Принципы и методы формирования здорового образа жизни**      1. Основные принципы и методы формирования здорового образа жизни   **Модуль. 4**  **«Обучающий симуляционный курс»**  **4.1. Базовая** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией** |  |  |  |  |
| 3 | **Модуль 1.**  **«Фундаментальные дисциплины» Основы социальной гигиены и**  **организация медицинской помощи в Российской Федерации** 1.1.Законодательство Российской Федерации в сфере  здравоохранения  1.2. Медицинское страхование **Модуль 2.**  **«Специальные дисциплины» Организация оказания медицинской помощи новорожденным детям**  2.1.1 Охрана материнства и детства в Российской Федерации   * + 1. Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды жизни     2. Организация перинатальной помощи и принципы медицинского обслуживания новорожденных в акушерском стационаре **2.2.Физиология и патология плода в пренатальном периоде**     3. Анатомо- физиологические особенности внутриутробного развития плода     4. Влияние различных факторов вредности (физических, химических,   биологических и | Новицкая Алевтина Владиславовна | к.м.н., доцент | ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО,  кафедра педиатрии ФПК и ППС,  доцент | Медицинский центр: «Кидней», консультант |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | других) в различные сроки беременности на внутриутробное развитие плода   * 1. **Физиология и патология плода в интранатальном периоде** 2.3.1.Физиологические роды   2.3.2. Патология родового акта   * 1. **Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка**      1. Анатомо- физиологические особенности новорожденного ребенка      2. Уход за здоровым новорожденным ребенком      3. Парафизиологи ческие (пограничные с нормой) состояния      4. Новорожден ные группы высокого риска      5. Особенности   ранней адаптации новорожденных групп высокого риска   * + 1. Патология новорожденного доношенного ребенка     2. Врождённые дефекты и   генетические синдромы у  новорождённых   * + 1. Врождённые и перинатальные инфекции     2. Сепсис новорождённых     3. Болезни иммунной системы у новорождённых     4. Раннее выявление патологии органа зрения     5. Методы выявления врождённых и перинатальных нарушений слуха у новорождённых     6. Техника |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | основных медицинских манипуляций в неонатологии   * 1. **Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка**      1. Анатомо- физиологические особенности недоношенного ребенка      2. Оценка общего состояния и   особенности осмотра недоношенного ребенка   * + 1. Уход за недоношенным ребенком     2. Вскармливание недоношенных детей     3. Пограничные состояния, характерные для периода адаптации недоношенных детей     4. Особенности течения некоторых заболеваний у недоношенных детей     5. Особенности наблюдения и ведения недоношенных детей на педиатрическом участке     6. Результаты выхаживания новорожденных с экстремально низкой массой тела   1. **Неотложные состояния в неонатологии**      1. Организация медицинской помощи по реанимации и интенсивной терапии новорожденных      2. Реанимация новорожденных детей в родильном зале      3. Неотложные состояния у   новорожденных, требующие интенсивной терапии  2.7.3. Методы реанимации и  интенсивной терапии |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | новорожденных  2.7.4. Мониторинг при неотложных состояния новорожденных  2.8.5. Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных детей 2.8.9. Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях у новорожденных детей  2.8.10. Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства   * 1. **Неотложные состояния в неонатологии**      1. Организация медицинской помощи по реанимации и интенсивной терапии новорожденных      2. Реанимация новорожденных детей в родильном зале      3. Неотложные состояния у   новорожденных, требующие интенсивной терапии   * + 1. Методы реанимации и интенсивной терапии новорожденных     2. Мониторинг при неотложных состояния новорожденных     3. Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных детей 2.9.7. Фармакодинамика лекарственных препаратов,   применяемых при |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | неотложных состояниях у новорожденных детей  2.9.8. Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства **Модуль 3. «Смежные дисциплины»**   * 1. **Основы клиники, ранней диагностики и терапии**   **инфекционных болезней**   * + 1. Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней, в том числе карантинных инфекций     2. Основы клиники и диагностики ВИЧ- инфекций   1. **Принципы и методы формирования здорового образа жизни**      1. Основные принципы и методы формирования здорового образа жизни   **Модуль. 4**  **«Обучающий симуляционный курс»**  **4.1. Базовая сердечно-легочная реанимация с**  **дефибрилляцией** |  |  |  |  |
| 4 | **Модуль 1.**  **«Фундаментальные дисциплины» Основы социальной гигиены и**  **организация медицинской помощи в Российской Федерации** 1.1.Законодательство Российской Федерации в сфере  здравоохранения  1.2. Медицинское страхование **Модуль 2.**  **«Специальные**  **дисциплины»** | Магомедова Шамай Магомедовна | К.м.н.,  ассистент | ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО,  кафедра педиатрии ФПК и ППС,  ассистент. | Зав. отделением кардиоревматолог ии ДРКБ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Организация оказания медицинской помощи новорожденным детям**  2.1.1 Охрана материнства и детства в Российской Федерации   * + 1. Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды жизни     2. Организация перинатальной помощи и принципы медицинского обслуживания новорожденных в акушерском стационаре **2.2.Физиология и патология плода в пренатальном периоде**     3. Анатомо- физиологические особенности внутриутробного развития плода     4. Влияние различных факторов вредности (физических, химических, биологических и других) в различные сроки беременности на внутриутробное развитие плода   1. **Физиология и патология плода в интранатальном периоде** 2.3.1.Физиологические роды   2.3.2. Патология родового акта   * 1. **Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка**      1. Анатомо- физиологические особенности   новорожденного |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ребенка   * + 1. Уход за здоровым новорожденным ребенком     2. Парафизиологи ческие (пограничные с нормой) состояния     3. Новорожден ные группы высокого риска     4. Особенности   ранней адаптации новорожденных групп высокого риска   * + 1. Патология новорожденного доношенного ребенка     2. Врождённые дефекты и   генетические синдромы у  новорождённых   * + 1. Врождённые и перинатальные инфекции     2. Сепсис новорождённых     3. Болезни иммунной системы у новорождённых     4. Раннее выявление патологии органа зрения     5. Методы выявления врождённых и перинатальных нарушений слуха у новорождённых     6. Техника основных медицинских манипуляций в неонатологии   1. **Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка**      1. Анатомо- физиологические особенности недоношенного ребенка      2. Оценка общего состояния и   особенности осмотра недоношенного ребенка   * + 1. Уход за недоношенным |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ребенком   * + 1. Вскармливание недоношенных детей     2. Пограничные состояния, характерные для периода адаптации недоношенных детей     3. Особенности течения некоторых заболеваний у недоношенных детей     4. Особенности наблюдения и ведения недоношенных детей на педиатрическом участке     5. Результаты выхаживания новорожденных с экстремально низкой массой тела   1. **Неотложные состояния в неонатологии**      1. Организация медицинской помощи по реанимации и интенсивной терапии новорожденных      2. Реанимация новорожденных детей в родильном зале      3. Неотложные состояния у   новорожденных, требующие интенсивной терапии   * + 1. Методы реанимации и интенсивной терапии новорожденных     2. Мониторинг при неотложных состояния новорожденных   2.8.5. Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных детей 2.8.9. Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях у новорожденных детей  2.8.10. Клиника и |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства   * 1. **Неотложные состояния в неонатологии**      1. Организация медицинской помощи по реанимации и интенсивной терапии новорожденных      2. Реанимация новорожденных детей в родильном зале      3. Неотложные состояния у   новорожденных, требующие интенсивной терапии   * + 1. Методы реанимации и интенсивной терапии новорожденных     2. Мониторинг при неотложных состояния новорожденных     3. Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных детей 2.9.7. Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях у новорожденных детей   2.9.8. Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства **Модуль 3. «Смежные дисциплины»**   * 1. **Основы клиники, ранней диагностики и терапии**   **инфекционных болезней**   * + 1. Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных   болезней, в том числе |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | карантинных инфекций  3.1.2. Основы клиники и диагностики ВИЧ- инфекций   * 1. **Принципы и методы формирования здорового образа жизни**      1. Основные принципы и методы формирования здорового образа жизни   **Модуль. 4**  **«Обучающий симуляционный курс»**  **4.1. Базовая сердечно-легочная реанимация с**  **дефибрилляцией** |  |  |  |  |
| 5 | **Модуль 1.**  **«Фундаментальные дисциплины» Основы социальной гигиены и**  **организация медицинской помощи в Российской Федерации** 1.1.Законодательство Российской Федерации в сфере  здравоохранения  1.2. Медицинское страхование **Модуль 2.**  **«Специальные дисциплины» Организация оказания медицинской помощи новорожденным детям**  2.1.1 Охрана материнства и детства в Российской Федерации   * + 1. Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды жизни     2. Организация перинатальной   помощи и принципы | Юнусова Индира Магомедовна | К.м.н.,  ассистент | ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО,  кафедра педиатрии ФПК и ППС,  ассистент | Зав. отделением онкогематологии ДРКБ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | медицинского обслуживания новорожденных в акушерском стационаре **2.2.Физиология и патология плода в пренатальном периоде**   * + 1. Анатомо- физиологические особенности внутриутробного развития плода     2. Влияние различных факторов вредности (физических, химических, биологических и других) в различные сроки беременности на внутриутробное развитие плода   1. **Физиология и патология плода в интранатальном периоде** 2.3.1.Физиологические роды   2.3.2. Патология родового акта   * 1. **Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка**      1. Анатомо- физиологические особенности новорожденного ребенка      2. Уход за здоровым новорожденным ребенком      3. Парафизиологи ческие (пограничные с нормой) состояния      4. Новорожден ные группы высокого риска      5. Особенности   ранней адаптации новорожденных групп высокого риска   * + 1. Патология новорожденного доношенного ребенка     2. Врождённые дефекты и   генетические |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | синдромы у  новорождённых   * + 1. Врождённые и перинатальные инфекции     2. Сепсис новорождённых     3. Болезни иммунной системы у новорождённых     4. Раннее выявление патологии органа зрения     5. Методы выявления врождённых и перинатальных нарушений слуха у новорождённых     6. Техника основных медицинских манипуляций в неонатологии   1. **Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка**      1. Анатомо- физиологические особенности недоношенного ребенка      2. Оценка общего состояния и   особенности осмотра недоношенного ребенка   * + 1. Уход за недоношенным ребенком     2. Вскармливание недоношенных детей     3. Пограничные состояния, характерные для периода адаптации недоношенных детей     4. Особенности течения некоторых заболеваний у недоношенных детей     5. Особенности наблюдения и ведения недоношенных детей на педиатрическом участке     6. Результаты выхаживания новорожденных с   экстремально низкой |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | массой тела   * 1. **Неотложные состояния в неонатологии**      1. Организация медицинской помощи по реанимации и интенсивной терапии новорожденных      2. Реанимация новорожденных детей в родильном зале      3. Неотложные состояния у   новорожденных, требующие интенсивной терапии   * + 1. Методы реанимации и интенсивной терапии новорожденных     2. Мониторинг при неотложных состояния новорожденных   2.8.5. Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных детей 2.8.9. Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях у новорожденных детей  2.8.10. Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства   * 1. **Неотложные состояния в неонатологии**      1. Организация медицинской помощи по реанимации и интенсивной терапии новорожденных      2. Реанимация новорожденных детей в родильном зале      3. Неотложные состояния у   новорожденных, требующие  интенсивной терапии |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * + 1. Методы реанимации и интенсивной терапии новорожденных     2. Мониторинг при неотложных состояния новорожденных     3. Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных детей 2.9.7. Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях у новорожденных детей   2.9.8. Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства **Модуль 3. «Смежные дисциплины»**   * 1. **Основы клиники, ранней диагностики и терапии**   **инфекционных болезней**   * + 1. Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней, в том числе карантинных инфекций     2. Основы клиники и диагностики ВИЧ- инфекций   1. **Принципы и методы формирования здорового образа жизни**      1. Основные принципы и методы формирования здорового образа жизни   **Модуль. 4**  **«Обучающий симуляционный курс»**  **4.1. Базовая сердечно-легочная** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **реанимация с дефибрилляцией** |  |  |  |  |
| 6 | **Модуль 1.**  **«Фундаментальные дисциплины» Основы социальной гигиены и**  **организация медицинской помощи в Российской Федерации** 1.1.Законодательство Российской Федерации в сфере  здравоохранения  1.2. Медицинское страхование **Модуль 2.**  **«Специальные дисциплины» Организация оказания медицинской помощи новорожденным детям**  2.1.1 Охрана материнства и детства в Российской Федерации   * + 1. Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды жизни     2. Организация перинатальной помощи и принципы медицинского обслуживания новорожденных в акушерском стационаре **2.2.Физиология и патология плода в пренатальном периоде**     3. Анатомо- физиологические особенности внутриутробного развития плода     4. Влияние различных факторов вредности (физических, химических, биологических и   других) в различные | Магомедов Рафик Имамгусейнов ич | К.м.н.,  ассистент | ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО,  кафедра педиатрии ФПК и ППС,  ассистент. | Зав. отделением ОРИТ  новорожденных ДРКБ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сроки беременности на внутриутробное развитие плода   * 1. **Физиология и патология плода в интранатальном периоде** 2.3.1.Физиологические роды   2.3.2. Патология родового акта   * 1. **Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка**      1. Анатомо- физиологические особенности новорожденного ребенка      2. Уход за здоровым новорожденным ребенком      3. Парафизиологи ческие (пограничные с нормой) состояния      4. Новорожден ные группы высокого риска      5. Особенности   ранней адаптации новорожденных групп высокого риска   * + 1. Патология новорожденного доношенного ребенка     2. Врождённые дефекты и   генетические синдромы у  новорождённых   * + 1. Врождённые и перинатальные инфекции     2. Сепсис новорождённых     3. Болезни иммунной системы у новорождённых     4. Раннее выявление патологии органа зрения     5. Методы выявления врождённых и перинатальных нарушений слуха у новорождённых     6. Техника основных |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | медицинских манипуляций в неонатологии   * 1. **Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка**      1. Анатомо- физиологические особенности недоношенного ребенка      2. Оценка общего состояния и   особенности осмотра недоношенного ребенка   * + 1. Уход за недоношенным ребенком     2. Вскармливание недоношенных детей     3. Пограничные состояния, характерные для периода адаптации недоношенных детей     4. Особенности течения некоторых заболеваний у недоношенных детей     5. Особенности наблюдения и ведения недоношенных детей на педиатрическом участке     6. Результаты выхаживания новорожденных с экстремально низкой массой тела   1. **Неотложные состояния в неонатологии**      1. Организация медицинской помощи по реанимации и интенсивной терапии новорожденных      2. Реанимация новорожденных детей в родильном зале      3. Неотложные состояния у   новорожденных, требующие интенсивной терапии  2.7.3. Методы реанимации и интенсивной терапии  новорожденных |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2.7.4. Мониторинг при неотложных состояния новорожденных  2.8.5. Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных детей 2.8.9. Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях у новорожденных детей  2.8.10. Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства   * 1. **Неотложные состояния в неонатологии**      1. Организация медицинской помощи по реанимации и интенсивной терапии новорожденных      2. Реанимация новорожденных детей в родильном зале      3. Неотложные состояния у   новорожденных, требующие интенсивной терапии   * + 1. Методы реанимации и интенсивной терапии новорожденных     2. Мониторинг при неотложных состояния новорожденных     3. Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных детей 2.9.7. Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых при   неотложных |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | состояниях у новорожденных детей  2.9.8. Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства **Модуль 3. «Смежные дисциплины»**   * 1. **Основы клиники, ранней диагностики и терапии**   **инфекционных болезней**   * + 1. Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней, в том числе карантинных инфекций     2. Основы клиники и диагностики ВИЧ- инфекций   1. **Принципы и методы формирования здорового образа жизни**      1. Основные принципы и методы формирования здорового образа жизни   **Модуль. 4**  **«Обучающий симуляционный курс»**  **4.1. Базовая сердечно-легочная реанимация с**  **дефибрилляцией** |  |  |  |  |

* 1. **Основные сведения о программе**

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО ДГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Обозначенные поля** | | | **Поля для заполнения** |
|  | Наименование программы | | | Педиатрия |
|  | Объем программы  аудиторных часов) | (в | т.ч. | 144 часа |
|  | Варианты обучения (ауд. | | | 6 часов в день, 36 часов в неделю, 24 дня, 4 недели, |
| часов в день, дней в неделю, | | | 1 месяц. |
| продолжительность | | |  |
| обучения - дней, недель, | | |  |
| месяцев) | | |  |
|  | с отрывом от работы (очная) | | | С отрывом от работы (очная) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Вид выдаваемого документа  после завершения обучения | Удостоверение о повышении квалификации. |
|  | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Высшее образование – специалитет по специальности: "Лечебное дело", «Педиатрия».  Подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Неонатология" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Педиатрия" |
|  | Категории обучающихся | Врачи-неонатологи; врачи-неонатологи городские (районные); заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врачи-неонатологи; |
|  | Структурное подразделение академии,  реализующее программу | Кафедра педиатрии ФПК и ППС |
|  | Контакты | [Izrailov74@mail.ru](mailto:Izrailov74@mail.ru) |
|  | Основной  преподавательский состав | 6 человек, из них 3 - к.м.н., доцентов, 1 - к.м.н.,  ассистент и 2 – без ученной степени |
|  | Аннотация |  |
| - | Цель и задачи программы | Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей-неонатологов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Неонатология».  **Задачи:**   1. Углубить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача-неонатолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов.   1. Совершенствовать способность врача- неонатолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов. 2. Совершенствовать способность врача- неонатолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Неонатология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. 3. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу неонатологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. |
| - | Модули (темы) учебного плана программы | **Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины»**  **Основы социальной гигиены и организация медицинской помощи в Российской Федерации Модуль 2. «Специальные дисциплины»**  **Организация оказания медицинской помощи новорожденным детям**   * 1. **Физиология и патология плода в пренатальном периоде**   2. **Физиология и патология плода в интранатальном периоде**   3. **Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка**   4. **Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка**   5. **Неотложные состояния в неонатологии Модуль 3. «Смежные дисциплины»**   6. **Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней**   7. **Принципы и методы формирования здорового образа жизни**   **Модуль. 4 «Обучающий симуляционный курс»**  **4.1. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией** |
| - | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества | В программе представлены современные методы диагностики и лечения внутренних болезней. На базе симуляционного центра проводится ОСК по базовой сердечно-легочной реанимации с  дефибрилляцией. |
| 14. | Дополнительные сведения |  |