ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

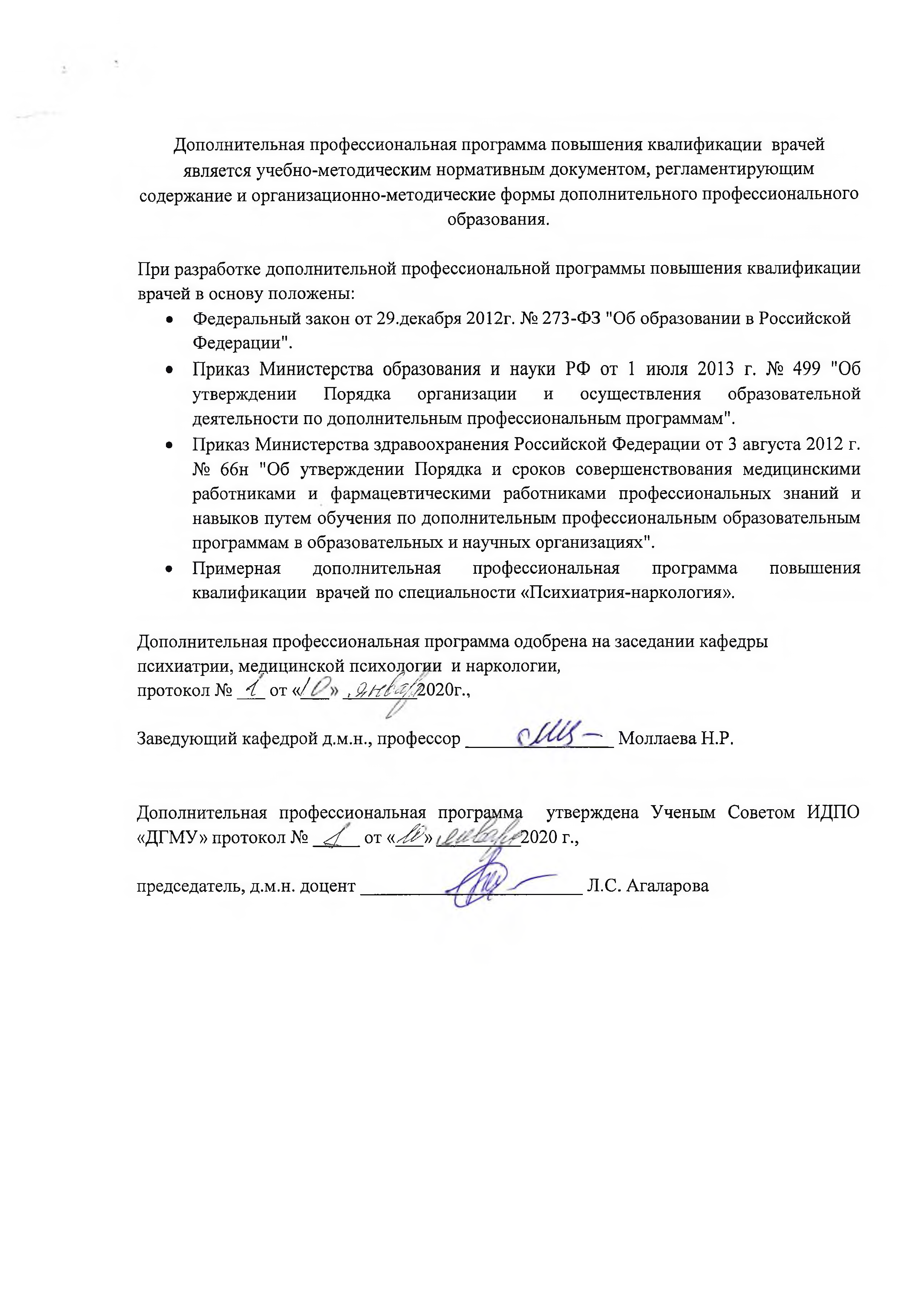
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ» 31.08.21**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

**Махачкала 2020 г.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей в основу положены:

* Федеральный закон от 29.декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
* Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г.

№ 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

* Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия-наркология».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры психиатрии, медицинской психологии и наркологии,

протокол № *4* от «/ , *Qrff& Ck*020г.,

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор ~ Моллаева Н.Р.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО

«ДГМУ» протокол № *^* от <с^>> 2020 г.,

председатель, д.м.н. доцент Л.С. Агаларова

**Разработчики:**

*Q j l i f*

(зав.кафедры,д.м.н Н.Р.Моллаева *~~~7~~j*

(подпись) л */У*

К.м.н доцент М.А.\_Алиев (подпись)

Ассистент П.А.Шахрудинова *4J7\_l* / ^ *С\_ 7*

(подпись) *\**

**Рецензенты:**

*Заведующая кафедрой неврологии ФПО и ППС ДГМУ, доцент, к.м.н.*

*Умаханова Зоя*

Рашидбековна

*Профессор, д.м.н.,зав. кафедрой психитарии и неврологии ЧГУ, Медицинского института)*

*Идрисов Кюри Арбиевич*



УДК ББК

© ФГБОУ ВО ДГМУ, 2020

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия-наркология»

(срок освоения 144 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной работе:

Директор института дополнительного профессионального образования

Декан института дополнительного профессионального образования

**Заведующий кафедрой:**

*С /М А Я*

*(дата)*

*Ш О Ш Я Э*

М.А.

Агаларова Л.С.

*Гусейнова Р.К.*

Моллаева Н.Р.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия-наркология» обусловлена, необходимостью обновления существующих теоретических знаний и практических навыков по выявлению наркологической патологии, оказанию специализированной наркологической помощи в правовом поле согласно современным требованиям, и обеспечит высокое качество и доступность наркологической помощи больным.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия-наркология» является учебно-методическим пособием, регламентирующимсодержание и организационно- методические формы обучения врачей по специальности

«Психиатрия и наркология» в дополнительном профессиональном образовании

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Цель дополнительной профессиональной программы заключается** в совершенствовании профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющееся квалификации.

**Характеристика программы**

Трудоемкость освоения программы составляет 144 академических часа (1академический часравен 45 мин).

К освоению программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение попрограммам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):-основная специальность «Психиатрия-наркология».

Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФГБОУ ВО ДГМУ.

**Структура дополнительной профессиональной образовательной программы** для врачей «Психиатрия-Наркология» состоит из требований к результатам освоения программы и итоговойаттестации, учебно-тематического плана, содержания и условий обеспечения программы. Для формирования профессиональных умений и навыков в программе предусматривается обучающийсимуляционный курс ( ОСК).

Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема — на элементы; каждый элемент — на подэлементы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия),формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены измененияв распределении учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, от общего

количества учебных часов.

В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями исодержание и программы.

**Организационно-педагогические условия реализации программы включают:** а) тематику учебных занятий их содержание для совершенствования компетенций;

б) учебно-методическое и информационное обеспечение; в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

# Цель и задачи программы.

Тип программы: повышение квалификации (ПК)

Наименование программы: «Психиатрия-наркология» (далее – программа).

**Цель дополнительной профессиональной программы** по специальности

«Психиатрия- наркология» заключается, в совершенствовании имеющихся профессиональных компетенций специалиста, подготовка квалифицированного врача-специалиста психиатра-нарколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готовогодля самостоятельной профессиональной деятельности в условиях психиатрической- наркологической помощи.

# Задачами повышения квалификации врача по специальности

**«Психиатрия-наркология»является:**

1. Углубить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача по специальности

«психи атрия-наркология», способного успешно решать свои профессиональные задачи.

1. Совершенствовать профессиональную подготовку врача по специальности

«психиатрия-наркология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

1. Совершенствовать умения врача психиатра-нарколога, владеющего

навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию психиатрической-наркологической помощи.

1. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу психиатру-наркологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
2. Совершенствовать методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний; освоение методов лечения больных;
3. Совершенствовать методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;
4. Совершенствовать овладение техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;
5. Совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно- исследовательской деятельности;
6. Совершенствовать правовую базу деятельности врача и освоить нормы медицинской этики и деонтологии.

# Категории обучающихся:

по основной специальности- врач- психиатр- нарколог

# Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача психиатра-нарколога определяют необходимость совершенствования подготовки и профессионального роста врачей психиатров-наркологов с целью оптимизации медицинской помощи больным терапевтического профиля обеспечивающей правильную интерпретацию современных методов диагностики и лечения патологии внутренних органов с использованием современных достижений медико- биологических наук, данных доказательной медицины. Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача психиатра-нарколога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения.

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу дополнительного профессионального образования повышении квалификации

«Психиатрия-наркология», включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу дополнительного профессионального образования повышения квалификации

«Психиатрия-наркология», являются:

* + физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
  + население;
  + совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу дополнительного профессионального образования повышении квалификации «Психиатрия-наркология»:

* + профилактическая;
  + диагностическая;
  + лечебная;
  + реабилитационная;
  + психолого-педагогическая;
  + организационно-управленческая

**Вид программы**: практико-ориентированная

**Контингент обучающихся**: «Врачи-психиатры-наркологи»

**Основная специальность**: «Психиатрия- наркология»

**Объем освоения программы:**144 академических часа, в том числе 4 зачетные единицы

# Форма обучения, режим и продолжительность занятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| График обучения  Форма обучения | Ауд. часов в день | Дней в неделю | Общая  продолжительность  программы, месяцев (час) |
| Очная, с отрывом от работы | 6 | 6 | 1 месяц (144 ч) |

**8.ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения

квалификации врачей по специальности «Психиатрия-наркология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача психиатра-нарколога в

соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.

1. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «психиатрия-наркология».
2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «психиатрия- наркология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

* 1. **Характеристика совершенствуемой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

Проект Приказа Министерства здравоохранения РФ "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (подготовлен Минздравом России 26.02.2019).

# Требования, предъявляемые к квалификации.

Профессиональная переподготовка по специальности "Психиатрия- наркология" при наличии подготовки в интернатуре и (или)ординатуре по специальности:

"Психиатрия"

ноеобразование

профессиональ

Дополнительное

|  |  |
| --- | --- |
|  | Повышение квалификации не реже одногораза в 5 лет в течение всей трудовой  деятельности |
| Должности | Врач психиатр-нарколог; врач- психиатр- нарколог участковый; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения. Лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской  организации-врач-психиатр-нарколог |

* 1. **Квалификационные требования Квалификационные требования, предъявляемые к врачу психиатру-наркологу припрохождении программы**

# Перечень знаний, умений и навыков врача-психиатра-нарколога.

**По окончании обучения врач-психиатр-нарколог должен знать:**

# Общие знания:

* законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
* основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровьянаселения;
* основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условияхстраховой медицины;
* основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
* основы общей патологии человека;
* основы иммунобиологии и реактивности организма;
* основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
* вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации повопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально- трудовой реабилитации;
* основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
* основы МКБ;
* современные направления развития медицины.

# Специальные знания:

* распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастныхгруппах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
* законодательства Российской Федерации в сфере психиатрии- наркологии (вопросыалкоголизма, наркомании и токсикомании);
* основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственнойантинаркотической политики Российской Федерации;
* основы национальной стратегии борьбы с курением;
* систему организации наркологической помощи в стране;
* задачи и структуру наркологической службы;
* учет, отчетность медицинских организациях наркологического профиля;
* организацию работы неотложной наркологической помощи;
* фармакологию и токсикологию алкоголя, наркотических и других ПАВ;
* патогенетические механизмы формирования зависимости от алкоголя, табака и другихПАВ;
* клиническую классификацию алкоголизма, наркомании и токсикомании;
* современные методы обследования в наркологии;
* клинику простого алкогольного опьянения и его степени;
* измененные (атипичные, осложненные) формы простого алкогольного опьянения;
* бытовое пьянство и предвестники алкоголизма;
* клинику сочетанных форм алкоголизма с различными психическими, соматическими иневрологическими заболеваниями;
* клинику острых алкогольных психозов (делирий, галлюциноз, параноид, энцефалопатия Гайе-Вернике);
* клинику патологического алкогольного опьянения;
* клинику хронических и протрагированных алкогольных психозов (галлюциноз, алкогольныйбред ревности, Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич);
* клинику острой интоксикации наркотиками и другими ПАВ (опиаты, каннабиноиды,седативные и снотворные средства, кокаин, стимуляторы, галлюциногены, летучие растворители);
* клинику наркомании, полинаркомании, осложненных наркомании;
* клинику токсикомании вследствие злоупотребления лекарственными препаратами (гипнотического, седативного, атропиноподобного действия, транквилизаторами, нейролептиками, стимуляторами, антидепрессантами), другими веществами (средствабытовой и промышленной химии), табакокурения;
* клинику поли токсикомании и осложненной токсикомании;
* клинику психозов при наркомании и токсикомании;
* клинику ятрогенных наркомании и токсикомании;
* клинику и диагностику патологической зависимости от азартных игр, сети Интернет;
* клинику ремиссий и рецидивов при алкоголизме, наркомании, токсикомании, в том числе притабакокурении;
* соматические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании;
* неврологические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании;
* основы топической диагностики, клинику и лечение соматических и неврологических нарушений, связанных с острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками идругими ПАВ;
* синдром комплексы патологических состояний, характерных при острых отравленийалкоголем, его суррогатами, ПАВ;
* основы клинической фармакологии;
* фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов,применяемых в наркологии;
* механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, применяемых для подавления патологического

влечения к алкоголю,наркотикам и другим ПАВ;

* проблемы совместимости различных лекарственных средств с алкоголем, с ПАВ;
* современные методы лечения алкоголизма, наркомании, токсикомании и игровойзависимости;
* особенности лечения алкоголизма, наркомании и токсикомании у женщин, лиц молодого ипожилого возраста;
* основные принципы лечения неотложных состояний в наркологии;
* общую психотерапию и частные виды психотерапии алкоголизма, наркомании итоксикомании;
* психологию и психотерапию со зависимости;
* основные принципы фито- и рефлексотерапии в наркологии;
* организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при острыхотравлениях алкоголем и его суррогатами, ПАВ;
* принципы и методы реабилитации больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков идругих ПАВ, от азартных игр и сети Интернет;
* экспертизу в наркологии: алкогольного и наркотического опьянения;
* основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний,алкоголизма, наркомании, токсикомании и санитарно- просветительной работы в наркологической сфере;
* принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения РоссийскойФедерации.

# Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

* клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику психическихзаболеваний (общую психопатологию и методы обследования в психиатрии;
* экзогенно-органические психические расстройства и эпилепсию, эндогенные психозы,психозы позднего возраста, пограничные психические расстройства, умственная отсталость;
* методы терапии психических заболеваний;
* основы профилактики и реабилитации в психиатрии;
* организация психиатрической помощи и законодательство Российской Федерации в сферепсихиатрии-наркологии);
* основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, втом числе карантинных инфекций;
* основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний;
* организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно- транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;
* основы первичной реанимации;
* основы дозиметрии и ионизирующих излучений;
* основные источники облучения человека, основы радиационной безопасности,гигиенического нормирования радиационного фактора;
* вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни унаселения;
* основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качествепользователя.

# По окончании обучения врач-психиатр-нарколог должен уметь:

* опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им алкоголяили ПАВ;
* правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизнинаркологического больного;
* выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания;
* провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением алкоголя или ПАВ, со сходными по клинической картине психотическими состояниями ипсихическими заболеваниями;
* обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
  + оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы(далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитно-резонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
* поставить и обосновать окончательный диагноз;
* определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острыхпсихотических состояниях;
* оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравленииалкоголем;
* оказать помощь при осложнениях активной противо-алкогольной терапии;
* купировать психомоторное возбуждение;
* провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водныхпотерь, кислотно-щелочного состояния (далее - КЩС), электролитного обмена при неотложных состояниях в наркологии (острые отравления алкоголем и ПАВ, тяжелый абстинентный синдром, психоз);
* выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профильмедицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;
* разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической исимптоматической терапии;
* провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительнойи поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, псих коррекцию;
* оценить прогноз болезни при решении вопроса об отмене наркотика у больного ятрогеннойнаркоманией;
* провести симптоматическую терапию с учетом особенностей острого и хроническогодействия алкоголя и ПАВ на внутренние органы и системы организма;
* купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадиизаболевания;
* обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии пост интоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическимвмешательством;
* обосновать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропныхсредств (нейролептиков, седатиков, снотворных);
* определить показания и провести заместительную терапию больному наркоманией втяжелом или осложненном абстинентном состоянии;
* разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противрецидивного лечения больному алкоголизмом и наркоманией;
* организовать и провести, с учетом современных данных, лечение больных алкоголизмом,наркоманией, токсикоманией - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
* участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая,семейная психотерапия и другие методы);
* определить показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом,наркоманией, токсикоманией фито- и рефлексотерапии;
* оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия попредупреждению срывов и рецидивов заболевания;
* проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя,наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем;
* работать с семьей больного алкоголизмом и наркоманией, определить

степень созависимости и провести псих коррекционное и психотерапевтическое лечение;

* проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективноститерапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
* определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления наЭВН;
* оформлять медицинскую документацию;
* проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению злоупотреблениемалкоголем, ПАВ, в том числе табаком;
* собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и проводитькомплексный анализ наркологической ситуации;
* на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных,лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению дляулучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке;
* составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;
* организовывать работу фельдшера-нарколога, медицинской сестры;
* оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению лиц,злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению ПАВ;
* принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники,профилактики и лечения наркологических заболеваний;
* осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологическогопрофиля;
* оценивать данные токсикологической, ферментативной и других видов наркологическихэкспертиз;
* оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях (анафилактический шок, острые алкогольные реакции, инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма);
* проводить комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти итерминальных состояниях;
* купировать острый болевой синдром;
* реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общениис коллегами и пациентами;
* использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно- методическуюдокументацию, принятую в наркологии для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического

профиля;

* проводить оценку эффективности медико-организационных и социально- экономическихтехнологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.

**По окончании обучения врач-психиатр-нарколог должен владеть:**

* реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
* методами простейшего обезболивания;
* методом определения групповой принадлежности крови;
* методом катетеризации мочевого пузыря;
* способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно,внутривенно);
* методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
* методами индивидуального и группового консультирования;
* методами реабилитации больных наркологического профиля;
* формами и методами первичной профилактики зависимости (от сети Интернета,азартных игр, алкоголя, ПАВ) в подростковом и молодом возрасте;
* методами специфической антиалкогольной терапии (схемы применения клонидина иблокаторов опиоидных рецепторов);
* компьютерной техникой, возможностью применения современных информационныхтехнологий для решения профессиональных задач.

**По окончании обучения врач-психиатр-нарколог должен владеть навыками:**

* желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
* фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
* остановки кровотечения;
* организации и обеспечения строгого надзора за больным в остром аффективном илибредовом состоянии;
* купирования психомоторного возбуждения;
* введения препаратов внутривенно;
* психотерапевтического воздействия и предупреждения суицид-опасных действий состороны больного;
* введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце;
* транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию;
* клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;
* организации действий медицинского персонала при подозрении на карантинные инфекции;
* организации противоэпидемических мероприятий;
* организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическоезаболевание;
* психотерапевтического контакта с пациентом при обнаружении признаковонкологического заболевания;
* перевозки пораженных в специализированную медицинскую организацию;
* согласованной работы в команде;
* оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохраненияРоссийской Федерации;
* ведения документации при анонимном лечении;
* обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинскихорганизациях наркологического профиля;
* сбора сведений о потребителях ПАВ и больных наркологического профиля на участкеобслуживания;
* мониторинга наркологической ситуации на участке обслуживания;
* обоснования необходимости инструментального исследования;
* выбора пара клинического метода исследования;
* раннего выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем и другими ПАВ с помощью экспресс-опросников;
* пользования тест-полосками для обнаружения ПАВ в моче;
* использования и интерпретации методов, основанных на имунно-хромато- графическоманализе с использованием тест-полосок;
* сбора анамнеза у курящего человека;
* оценки функции внешнего дыхания;
* сбора данных, свидетельствующих о биологической предрасположенности к зависимостиот ПАВ;
* анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости отПАВ;
* комплексной оценки биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ;
* опроса больного алкоголизмом;
* выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов алкоголизма;
* проведения дифференциальной диагностики;
* сбора данных, свидетельствующих о биологической предрасположенности к зависимостиот ПАВ;
* анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости отПАВ;
* оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностикепоражения внутренних органов и центральной нервной системы (далее - ЦНС) и определении степени активности патологического процесса;
* определения стадии алкоголизма;
* формулировки диагноза при злоупотреблении алкоголем в соответствии с

требованиямимеждународной классификации болезней;

* сбора анамнеза у женщин, злоупотребляющих алкоголем;
* выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующихзлоупотреблению алкоголем;
* выявления психологических установок на прекращение употребления алкоголя;
* выявления особенностей формирования алкоголизма;
* обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования дляопределения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
* формулировки диагноза алкоголизма у женщин;
* разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической исимптоматической терапии;
* сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составезлоупотребляющих ПАВ на обслуживаемом участке;
* выявления микро-средовых факторов, способствующих формированию наркомании итоксикомании;
* выявления половозрастных особенностей формирования наркомании и токсикомании;
* анализа последствий острой и хронической интоксикации употребляемых ПАВ;
* выявления особенностей формирования зависимости от ПАВ у взрослых, подростков,женщин и у лиц с психическими нарушениями;
* формулировки диагноза зависимости от ПАВ;
* выявления характерных клинических признаков злоупотребления ПАВ;
* оценки признаков, характеризующих абстинентное состояние у лиц, страдающихнаркоманией;
* обоснования показаний к литическому отнятию наркотика и соблюдения правил егопроведения;
* обоснования показаний к применению и необходимости определенного объемадезинтоксикационной терапии;
* применения блокаторов адренергического возбуждения (показания, дозы, порядокназначения);
* опроса и осмотра больного с зависимостью от ПАВ;
* - купирования абстинентного состояния у больного наркоманией с учетом формы и стадиизаболевания;
* - обеспечения больному наркоманией поддерживающего и против-рецидивного лечения;
* проведения антидотной терапии;
* проведения кислород-терапии;
* проведения форсированного диуреза (порядок, дозы, объем вводимой жидкости);
* организации лечения пациентов в соматогенной фазе острого отравления;
* обеспечения правильного положения тела больного при тяжелой степени интоксикации иостром отравлении наркотическими веществами;
* обеспечения свободной проходимости дыхательных путей;
* выбора медикаментозных средств для проведения противошоковой терапии и коррекциивитальных функций организма;
* выбора медикаментозных средств для ощелачивания плазмы крови;
* выбора медикаментозных средств для лечения при подозрении на аспирационно-обтурационную пневмонию;
* выбора лекарственных средств для обеспечения максимальной стимуляции диуреза;
* оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
* обеспечения строгого надзора за больными в период острого психотического состояния;
* организации мульти-дисциплинарной команды (далее - МДК);
* обучения специалистов МДК командному взаимодействию;
* организации тренинга командного взаимодействия;
* создания и поддержания реабилитационной среды;
* организации мероприятий первичной профилактики специалистами МДК: Аутрич работа, разработка антинаркотической и антиалкогольной рекламы, работа в учебном заведении, организация праздников здорового образа жизни, проведение семинаров для родителей;
* организации мониторинга эффективности работы МДК;
* сбора основных сведений о ВИЧ-инфекции и ВИЧ-ассоциированных заболеваниях употребителей ПАВ;
* выявления уровня ВИЧ-инфицированности в среде потребителей ПАВ;
* выявления факторов риска распространения ВИЧ-инфекции;
* интерпретации данных лабораторной диагностики и трактовки теста на ВИЧ- инфекцию;
* разработки возможных путей снижения риска распространения ВИЧ- инфекции в сределиц, страдающих наркоманией;
* организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;
* проведения скрининга по вопросам профилактики зависимости от ПАВ в образовательнойсреде;
* дифференциации и санации учащихся общеобразовательных организаций, нуждающихся вконсультировании, в коррекции, в лечении и реабилитации;
* владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной,психосоциальной);
* тренинга базовых психологических установок к отказу от ПАВ;
* консультирования педагогов и специалистов по вопросам

индивидуальной работы сучащимися, родителями;

* организации волонтерской деятельности;
* мониторинга профилактической деятельности врачей-психиатров- наркологов и оценкиэффективности программ профилактики наркомании;
* выделения в состоянии больного алкоголизмом группы симптомов, требующихмедикаментозного воздействия;
* учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможностивозникновения осложнений при их взаимодействии;
* обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;
* обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;
* выбора фармакологических средств для лечения острых и подострых расстройств,возникших в прямой зависимости от интоксикации алкоголем и продуктами его метаболизма;
* выбора базовых лекарственных средств при лечении больного алкоголизмом на этапестановления ремиссии;
* выбора базовых лекарственных средств при лечении больного алкоголизмом на этапестабилизации ремиссии;
* проведения поддерживающей и против-рецидивной терапии;
* мониторинга эффективности терапии больных алкоголизмом;
* обеспечения строгого надзора за больным алкогольным психозом;
* коррекции КЩ и водно-электролитного состояния;
* ликвидации гипертермии;
* организации перевода и надзора за больным алкогольным психозом при необходимостихирургического лечения в медицинских организациях общего профиля;
* организации и обеспечения психотерапевтической работы в наркологическом отделении;
* проведения обучающих занятий с больными, направленных на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя иПАВ;
* участия врача-психиатра-нарколога в психотерапевтическом процессе;
* оценки эффективности психотерапевтических мероприятий;
* организации условий для проведения освидетельствования на опьянение;
* выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования напотребление алкоголя или ПАВ и состояние опьянения;
* работы с техническими средствами индикации и количественного определения алкоголя идругих ПАВ в организме человека;
* проведения освидетельствования у человека, находящегося в тяжелом физическомсостоянии;
* формулировки заключения при проведении освидетельствования на потребление алкоголяили ПАВ и состояние опьянения;
* диагностики наркотического опьянения у подростка;
* выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегосяпатологического процесса на этапе становления зависимости;
* выявления признаков хронической интоксикации;
* планирования и организации лечебного процесса;
* организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;
* обеспечения основных компонентов реабилитации;
* осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;
* работы с со зависимыми лицами;
* осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыкову пациентов наркологического профиля;
* формирования способности у лиц, страдающих наркоманией, к позитивным формамобщения;
* коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов наркологическогопрофиля;
* оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов наркологическогопрофиля;
* коррекции взаимоотношений у пациентов наркологического профиля в макросоциальнойсреде;
* формирования реальной жизненной перспективы у больного с зависимостью наркоманией;
* совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов наркологическогопрофиля

**Требования к квалификации**: высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или (и)ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Психиатрия-наркология».

# Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| код | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
| Наименовани е выбранного проф. стандарта. | Наименование | Уров ень Квал и фика  ции | наименование | код | Уровень (подуровень  )  квалифика ции. |
| А | Врач-  Психиатр- | Оказание  психиатрической помощи | 7 | Проведение обследования взрослых пациентов с целью установления диагноза. | А/01  .7 | 7 |
|  | Нарколог |  |  |
|  |  | Назначение лечения | А/02 | 7 |
|  |  | взрослым пациентам, и | .7 |  |
|  |  | контроль его |  |  |
|  |  | эффективности и |  |  |
|  |  | безопасности. |  |  |
|  |  | Реализация и контроль  эффективности | А/03  .7 | 7 |
|  |  | индивидуальных |  |  |
|  |  | реабилитационных |  |  |
|  |  | программ для взрослых |  |  |
|  |  | пациентов. |  |  |
|  |  | Проведение обследования  пациентов детей и | А/04  .7 | 7 |
|  |  | подростков с целью |  |  |
|  |  | установления диагноза. |  |  |
| Б |  | Оказание Наркологической Помощи. | 7 | **Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза.** | В/01  .7 | 7 |
|  |  |  | **Назначения лечения**  **Пациентам и его контроль эффективности и**  **безопасности.** | В/02  .7 | 7 |
|  |  |  | **Реализация и контроль**  **эффективности индивидуальных**  **реабилитационных программ**  **для пациентов.** | В/03  .7 | 7 |
| С |  | Оказание Психотерапевтичес кой  помощи населению. | 7 | Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза. | С/0  1 | 7 |
|  |  | .7 |  |
|  |  | Назначение лечения  пациентам и его контроль | С/02  .7 | 7 |
|  |  | эффективности и |  |  |
|  |  | безопасности. |  |  |
|  |  | Реализация и контроль | С/03 | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | эффективности  индивидуальных реабилитационных программ для пациентов. | .7 |  |

* 1. **Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы**

# профессиональной переподготовки по специальности «Психиатрия- наркология».

К базовым, сформированным компетенциям, подлежащим совершенствованию относятся универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которыми владеет врач к началу обучения из ординатуры.

# К сформированным УК относятся готовность:

* + к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
  + к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
  + к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих сред ее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сферездравоохранения (УК-3).

# К сформированным ПК относятся:

**В профилактической деятельности способность и готовность:**

* + к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
  + к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за больными (ПК-2);
  + к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
  + к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

# В диагностической деятельности способность и готовность

* + к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,

синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

# В лечебной деятельности способность и готовность:

* + к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

# В реабилитационной деятельности способность и готовность:

* + к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

# В психолого-педагогической деятельности способность и готовность:

* + к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной насохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

# В организационно-управленческой деятельности способность и готовность:

* + к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровьяграждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
  + к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основныхмедико-статистических показателей (ПК-11);
  + готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в томчисле медицинской эвакуации (ПК-12).

# У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далееОПК):

* + способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико- биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
  + способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов;
  + способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
  + способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом

принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Врач психиатр-нарколог; врач-психиатр-нарколог участковый; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения. Лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации-врач-психиатр-нарколог);

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин.** | | |
| **Код** | **Содержание компетенции** | **Результаты обучения** |
| **УК-**  **1** | к абстрактному мышлению, анализу,синтезу. | **Знания:** структуру наркологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению**.** Общие принципы статистических методов  обработки медицинской документации**. Уметь:**  оцениватьэффективность диспансеризации. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПК-1** | к осуществлению  комплекса | **Знания;** Основы государственной системы профилактики расстройств зависимостей; основы профилактики наркологических заболеваний и санитарно просветительной работы в наркологии; принципы и методы формирования здорового трезвого образа жизниу населения Российской Федерации.  **Умения:** Проводить санитарно-просветительную работу попрофилактике наркологических заболеваний; оказывать  консультативно-методическую помощь по выявлению аддиктивныхрасстройств зависимости ПАВ.  **Владеть:** Основными моделями профилактики( медицинской, образовательной, психосоциальной); навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде. |
|  | мероприятий, |
|  | направленных на |
|  | сохранение и |
|  | укрепление |
|  | здоровья и |
|  | включающих всебя |
|  | формирование |
|  | здорового образа |
|  | жизни, |
|  | предупреждение |
|  | возникновения и |
|  | (или) |
|  | распространения |
|  | заболеваний, их |
|  | раннюю |
|  | диагностику, |
|  | выявление причин |
|  | и условий их |
|  | возникновения и |
|  | развития, а также |
|  | направленных на |
|  | устранение |
|  | вредного влияния |
|  | на здоровье |
|  | человека факторов |
|  | средыего обитания. |
| **ПК-2** | к проведению | **Знания:** Методы осуществления комплекса мероприятий,  направленных на проведение профилактических медицинских  осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного.  **Умения;** Проводить профилактические медицинские осмотры,  диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения.  **Владеть:** Методами и формами проведения профилактических  осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения  в целяхсохранения и укрепления психического здоровья |
|  | профилактических |
|  | медицинских осмотров, |
|  | диспансеризации и |
|  | осуществлению |
|  | диспансерн |
|  | ого |
|  | наблюдения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | за больными. | населения. |
| **ПК-3** | к проведению | **Знания:** Патологию, клинику и лечение поражений  токсическимихимическими веществами и ионизирующими излучениями;  медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощии лечение поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами; основы оказания различных видов медицинской помощипораженному населению; средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств.  **Умения:** Проводить санитарно-гигиенические и против эпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и  назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи; квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно- гигиенические и против-эпидемические мероприятия в очагах  поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; проводитьиндикацию  отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии;  **Владеть:** Навыками пользования индивидуальной  аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, против |
|  | противоэпидемическ |
|  | их |
|  | мероприятий, |
|  | организации защиты |
|  | населения в очагах |
|  | особо опасных |
|  | инфекций, при |
|  | ухудшении |
|  | радиационной |
|  | обстановки, |
|  | стихийных |
|  | бедствиях и иных |
|  | чрезвычайных |
|  | Ситуациях |
|  |  | химические пакеты, радиопротекторы, антидоты). |
| **ПК- 4** | к применению | **Знания:** Распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значения этих показателей воценке здоровья населения; основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения.  **Умения:** Собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологическогопрофиля и проводить комплексный анализ наркологической; |
|  | социально- |
|  | гигиенических  методик |
|  | сбора и медико- |
|  | статистического |
|  | анализа информации  о |
|  | показателях здоровья |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | взрослых и подростков | ситуации; на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости; составлять отчет своей деятельности и проводить анализ.  **Владеть:** Сбора сведений о возрастном, половом, профессиональномсоставе населения и больных наркологического профиля; выявления микро средовых факторов, способствующих формированию наркологических расстройств; выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию зависимых расстройств;  выявления половозрастных особенностей формирования наркологических расстройств клинико-  психологическим обследованием личности и психических процессов сиспользованием наиболее распространенных тестов. |
| **ПК -5** | к определению у | **Знания:** Распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значения этих показателей воценке здоровья населения; основы медицинской статистики, учетаи анализа основных показателей здоровья населения**.**  **Умения:** Собирать сведения о численности, возрастном, половом,профессиональном составе населения и больных наркологического профиля и проводить комплексный анализ наркологической ситуации; на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и  профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения рисканаркологической заболеваемости; составлять отчет своей деятельности и проводить анализа; проводить клинико- психопатологическое обследование пациента.  **Владеть:** Навыки сбора сведений о возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологическогопрофиля; выявления микро-средовых факторов, способствующих формированию наркологических расстройств;  выявления значимых медицинских, психологических,  социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств и расстройств зависимости; |
|  | пациентов |
|  | патологических |
|  | состояний,  симптомов, |
|  | синдромов |
|  | заболеваний, |
|  | нозологических  форм в |
|  | соответствии с |
|  | Международной |
|  | статистической |
|  | классификацией |
|  | болезней и проблем, |
|  | связанных со здоровьем |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | выявления половозрастных  особенностей формирования наркологических расстройств навыкомпостановки патогенетического диагноза. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПК- 6** | Готовность кведению и лечению  пациентов с психическими и поведенчески ми расстройствам и, обусловленны ми употребление м психоактивны х веществ. | **Знания:** Современные методы и клинические рекомендации по лечению и ведению пациентов наркологического профиля, особенности терапии с различными расстройствами при употреблении ПАВ; общие вопросы организации наркологической помощи (в т. ч. скорой психиатрической и неотложной помощи), принципы поли профессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами оказывающими первичную медико- санитарную помощь, наркологическую, психологическую и социальную помощь.**Умения:** Основные лечебные мероприятия при различных нозологических формах заболеваний, учитывать особенность течения заболеваний на фоне аддиктивных расстройств и употребления ПАВ; обосновывать и планировать объем необходимой специализированной наркологической помощи профильным больным в соответствии с современными  рекомендациями**.**  **Владеть**: Алгоритмами ведения пациентов с  психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ с современных методик и клинических  рекомендаций. |
| **ПК -7** | к оказанию  медицинской помощи  при чрезвычайных ситуациях, в том числе  участию в  медицинской | **Знания:** Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения причрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных  ситуациях); основы медико- санитарного обеспечения населения приликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | эвакуации | радиационной природы;  современные методы, средства, способы проведения лечебно- эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико- санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенностиорганизации оказания медицинской помощи при ЧС;  **Умения:** Оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их  жизни и здоровью; выполнять лечебно- эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; пользоватьсямедицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины  катастроф; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимациюпри терминальных состояниях;  **Владеть:** Методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных  врачебных диагностических и лечебных мероприятий по  оказанию |
|  |  | врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни  состояниях. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПК -8** | к применению | **Знания:** Основные виды воздействия природных лечебных  факторов, психофармакологической и психотерапевтическойработы с наркологическими пациентами, нуждающихся в медицинской реабилитации; направления, формы и методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации. **Умения:** Использовать методы медицинской реабилитации, основанных на психосоциальной реабилитации, лечебных, факторах, природных факторах в наркологической практике. **Владеть:** Навыками медицинской реабилитации с пациентаминаркологического профиля. |
|  | природных |
|  | лечебных |
|  | факторов, |
|  | лекарственной, |
|  | немедикаментозно |
|  | й терапии и |
|  | других методов у |
|  | пациентов, |
|  | нуждающихся в |
|  | медицинской |
|  | реабилитации |
| **ПК -9** | к формированию у | **Знания:** Методы формирования у населения, пациентов и членов ихсемей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.  **Умения:** Проводить обучающие занятия с пациентами и клиентамис трудными психологическими проблемами, направленные на выработку мотивации к лечению и формированию у навыков улучшения способности к разрешению проблем.  **Владеть:** Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами восстанавливать  и поддерживать внутренние ресурсы. |
|  | населения, |
|  | пациентов ичленов |
|  | их семей |
|  | мотивации, |
|  | направленной на |
|  | сохранение и |
|  | укрепление |
|  | своего здоровья |
|  | и здоровья |
|  | окружающих |
| **ПК- 10** | применению  основных | **Знания:** Законодательство Российской Федерации в сфере наркологии; систему организации наркологической помощи встране; задачу и структуру наркологической службы.  **Умения:** Использовать основные принципы организации управления всфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и структурных подразделениях; на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения  риска наркологической заболеваемости.  **Владеть:** Владеть основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и структурных  подразделениях наркологического |
|  | принципов |
|  | организациии |
|  | управления в сфере |
|  | охраны здоровья |
|  | граждан, в |
|  | медицинских |
|  | организациях и |
|  | их |
|  | структурных |
|  | подразделения |
|  | х |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | профиля. |
| **ПК- 11** | к участию в  оценкекачества | **Знания:** Методы оценки качества оказания медицинской помощииспользованием основных медико-статистических показателей.  **Умения:** Использовать законодательство Российской Федерации иинструктивно-методическую документацию, принятую в наркологической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля. **Владеть:** Навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных  медико- статистическихпоказателей. |
|  | оказания |
|  | медицинской |
|  | помощи с |
|  | использованием |
|  | основных медико- |
|  | статистических |
|  | показателей |
| **ПК - 12** | готовность к  организации | **Знания:** Функционирования Всероссийской службы Медицины катастроф (ВСМК), организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований учреждений службы медицины.  катастроф и медицинской службы гражданской обороны  с другими |
|  | медицинской |
|  | помощи |
|  | при чрезвычайных ситуациях, в том числемедицинской эвакуации | службами РСЧС и ГО при ликвидации медико- санитарных последствий в мирное и военное время; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно- гигиенические и против- эпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.  **Умения:** Ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующейвопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий. чрезвычайных ситуаций; принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой дляпостановки и решения профессиональных задач.  **Владеть:** Навыками анализа понятийно- терминологических знаний в области медицины катастроф; навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; Способностями противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений Службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; методами ведения отчетной документации службы медицины  катастроф; основами управления силами и средствами |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Единой государственной системы предупреждения и ликвидации  чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарныхпоследствий ЧС. |

# Характеристика профессиональных компетенций врача психиатра- нарколога, совершенствующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Психиатрия-наркология»

Результаты освоения программы профессиональной переподготовки можно разделить на итоговые (усовершенствование имеющихся компетенций) и промежуточные (освоение умений и знаний). В результате освоения программы:

«Психиатрия-наркология» слушатель должен усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественной работы.

# Обучающийся успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/ готовность

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных**  **компетенций** |
| **В**  **диагностическ ой деятельности** | * способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования; * способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем. Использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваниями; * Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения   патологии по органам и системам и |
|  | организма в целом. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем(МКБ);   * способностью и готовностью выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных состояний в конкретной группе заболеваний. |

|  |  |
| --- | --- |
| **В**  **лечебной деятельност и** | * способностью и готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической, наркологической медицинской помощи; * способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. Осуществлять алгоритм медикаментозной и немедикаментозной терапии; * способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях вызывающих тяжелые осложнения или летальный исход; * своевременно выявлять жизни-опасные нарушения. Использовать методики их немедленного устранения |
| **В**  **профилактичес кой деятельности** | * способностью и готовность к проведению   профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;   * способностью и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий ихвозникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; * способностью и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; * способностью и готовностью применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; * способностью и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию и санитарно-   просветительную работу. |

|  |  |
| --- | --- |
| **В**  **организацион но- управленческ ой**  **деятельности** | * способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц(СИ), действующие международные классификации), а так |
|  | же документацию для оценки качества эффективности работымедицинских организаций;   * способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи . Анализировать показатели работы их структурных подразделений; * способностью и готовностью проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании   медицинских услуг пациентам. |
| **У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции**  **(ОПК)** | |
| * способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико- биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональнойдеятельности; | |
| * способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, ксотрудничеству и разрешению конфликтов; | |
| * способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей   профессиональной компетенции; | |
| * способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну. | |

* 1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей поспециальности «Психиатрия-наркология»

**Цель:** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия-наркология», заключается в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

# Контингент обучающихся:

**- основная специальность: «**Врач-психиатр-нарколог» **Объем обучения: 144 часов**

**Режим занятий:** 6 часов в день, 6 дней в неделю.

**Форма обучения**: очная, с отрывом от работы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование разделов**  **дисциплин и тем** | **Всег часов** | **в том числе** | | | | **Форма контроля** |
| **Л** | **ПЗ, СЗ** |  | **ОСК** |
| **Рабочая программа учебного модуля 1 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.**  **Социальная гигиена и организация наркологической службы в РФ»** | | | | | | | **Промежуточная аттестация(зачет)** |
| 1.1 | Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения | 1 | 1 |  |  |  | Текущий контроль: собеседование |
| 1.2 | Государственная политика в сфере охраны здоровья населения | 2 | 1 | 1 |  |  | Текущий контроль: собеседование |
| 1.3 | [Указ](consultantplus://offline/ref%3DFCE0FAFE5F225BF854A07DD2B6B1B13B06E209C38D52A3FE283A67D8D3Z6NAM) Президента Российской Федерации от 09.06.2010 N 690 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до  2020 года" | 2 | 1 | 1 |  |  | Текущий контроль: собеседование |
| 1.4 | Федеральный [закон](consultantplus://offline/ref%3DFCE0FAFE5F225BF854A07DD2B6B1B13B06E707C98F50A3FE283A67D8D3Z6NAM) от 07.06.2013 N 120- ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного(не медикаментозного) потребления наркотических средств и психотропных веществ». | 2 | 1 | 1 |  |  | Текущий контроль (собеседование) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.5 | Федеральный [закон](consultantplus://offline/ref%3DFCE0FAFE5F225BF854A07DD2B6B1B13B06E702CE8D55A3FE283A67D8D3Z6NAM) от 23 февраля 2013 года N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" | 2 | 1 | 1 |  |  | Текущий контроль (собеседование) |
| 1.6 | Санитарно-гигиеническая работа по предупреждению зависимости от ПАВ | 4 | 1 | 3 |  |  | Текущий контроль (собеседование) |
| 1.7 | Организация наркологической помощи. | 2 | 1 | 1 |  |  | Текущий контроль (собеседование) |
| 1.8 | Учет, отчетность, оценка эффективности деятельности медицинских организаций наркологического профиля | 2 | 1 | 1 |  |  | Текущий контроль (собеседование) |
| 1.9 | Планирование и организация последипломного обучения по психиатрии-наркологии | 1 | 1 |  |  |  |  |
| **Рабочая программа учебного модуля 2 «Фундаментальные дисциплины»** | | | | | | | **Промежуточная аттестация(зачет)** |
| 2.1 | Клиническая фармакология | 4 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль собеседование |
| 2.2 | Нормальная и патологическая физиология | 8 | 2 | 6 |  |  | Текущий контроль: Собеседование |
| 2.3 | Клиническая биохимия | 4 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль: фронтальный опрос |
| 2.4 | Медицинская психология | 8 | 2 | 6 |  |  | Текущий контроль: собеседование |
| **Рабочая программа учебного модуля 3 « Специальные дисциплины»** | | | | | | | **Промежуточная аттестация(зачет)** |
| 3.1 | Теоретические вопросы наркологии. Эпидемиология наркологических заболеваний | 4 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль: собеседование |
| 3.2 | Фармакология и токсикология ( ПАВ) | 4 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль: Собеседование |
| 3.3 | Патогенетические механизмы формирования зависимости от (ПАВ ) | 4 | 1 | 3 |  |  | Текущий контроль: Собеседование |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.4 | Нарушения функций иммунной системы при алкогольной и наркотической зависимости. Патологическая анатомия при наличии зависимости от психоактивных веществ (ПАВ) | 4 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль (собеседование) |
| 3.5 | Симптомы и синдромы наркологических заболеваний | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль (собеседование) |
| 3.6 | Современное состояние проблемы психических расстройств и расстройств поведения вследствие употребления психоактивных веществ (ПАВ) | 2 | 1 | 3 |  |  | Текущий контроль (собеседование) |
| 3.7 | Классификация психопатологических расстройств. Общие психические нарушения | 4 | 2 |  |  |  | Текущий контроль (собеседование) |
| 3.8 | Астенические и аффективные расстройства (аффективные психозы) | 8 | 3 | 1 |  |  | Текущий контроль (собеседование) |
| 3.9 | Бредовые и галлюцинаторные расстройства | 2 | 3 | 5 |  |  | Текущий контроль (собеседование) |
| 3.10 | Невротические расстройства и их классификация | 2 | 1 | 1 |  |  | Текущий контроль (собеседование) |
| 3.11 | Амнестические расстройства, расстройство (помрачение) сознания | 4 | 1 | 1 |  |  | Текущий контроль (собеседование) |
| 3.12 | Пароксизмальные расстройства, варианты | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль (собеседование) |
| 3.13 | Психоорганический синдром (органический, энцефалопатический), клинические варианты | 4 | 1 | 1 |  |  | Текущий контроль (собеседование) |
| 3.14 | Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых.  Эпилепсия | 4 | 2 |  |  |  | Текущий контроль (собеседование) |
| 3.15 | Шизофрения | 2 |  | 2 |  |  | Текущий контроль (собеседование) |
| 3.16 | Методы обследования больных наркологического профиля (параклинические, клинические,  генетические исследования, методы | 2 | 1 | 1 |  |  | Текущий контроль (собеседование) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | диагностики употребления алкоголя и наркотиков. |  |  |  |  |  |  |
| 3.17 | Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением алкоголя. Алкоголизм . Алкогольные психозы. Алкоголизм у женщин и лиц пожилого возраста | 2 | 1 | 1 |  |  | Текущий контроль (собеседование) |
| 3.18 | Зависимость от психоактивных веществ (наркомании и токсикомании) | 1 |  | 1 |  |  | Текущий контроль (собеседование) |
| 3.19 | Неотложная наркология | 2 |  | 2 |  |  | Текущий контроль (собеседование) |
| 3.20 | Профилактика заболеваний наркологического профиля | 1 | 1 |  |  |  | Текущий контроль (собеседование) |
| 3.21 | Лечение алкоголизма | 2 | 1 | 1 |  |  | Текущий контроль (собеседование) |
| 3.22 | Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии | 2 | 1 | 1 |  |  | Текущий контроль (собеседование) |
| 3.23 | Экспертиза в наркологи | 1 | 1 |  |  |  | Текущий контроль (собеседование) |
| 3.24 | Зависимость от ПАВ у лиц молодого возраста | 1 |  | 1 |  |  | Текущий контроль (собеседование) |
| 3.25 | Реабилитация в наркологии | 1 |  | 1 |  |  | Текущий контроль (собеседование) |
| **Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»** | | | | | | | **Промежуточная аттестация (Зачет)** |
| 4.1 | Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией |  |  |  |  | 2 | Текущий контроль (собеседование) |
| 4.2 | Клиника и дифференциальная диагностика острых и неотложных состояниях |  |  |  |  | 2 | Текущий контроль (собеседование) |
| 4.3 | Неотложная помощь при остром отравлении алкоголем |  |  |  |  | 2 | Текущий контроль (собеседование) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.4 | Диагностика и купирование  синдромаабстиненции при наркомании |  |  |  |  | 2 | Текущий контроль (собеседование) |
| 4.5 | Лечебные мероприятия при белойгорячке |  |  |  |  | 2 | Текущий контроль (собеседование) |
| 4.6 | Тяжело протекающий делирий |  |  |  |  | 2 | Текущий контроль (собеседование) |
| **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ** | | **6** |  |  |  |  | **ЭКЗАМЕН** |
| **ВСЕГО** | | **144** | **46** | **74** |  | **18** |  |

# 12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.

* 1. **Формы промежуточной аттестации: проводится в виде зачетаПримерный перечень вопросов для промежуточной аттестации**

*1.* Государственная система профилактики немедицинского потреблениянаркотических средств и психотропных веществ.

*2.* Организация медицинской помощи по отказу от потребления табака.

*3.* Роль и значение общесоматической сети здравоохранения в выявлении и оказании помощибольным с зависимостью от алкоголя и других ПАВ,

*4.* Анализ деятельности участкового врача-психиатра-нарколога и врача- психиатра-нарколога в стационаре.

*5.* Синдром патологического влечения к ПАВ.

*6.* Распространенность алкоголизма в Российской Федерации.

*7.* Депрессивный синдром, его классификация.

*8.* Психоорганический синдром, клинические варианты.

*9.* Экспериментально-психологические исследования, применяемые в наркологии.

*10.* Нарушения регуляции дофаминовой нейромедиации при злоупотребленииалкоголем.

# Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации.

1. Преморбидный характерологический склад наркоманов, как правило, определяетсяиндивидуальными особенностями, отражающими:

а) Темперамент, аффективностьб) Общение индивида

в) Способность к адаптации г) Уровень развития личностид) Психический инфантилизм

1. В протоколе медицинского освидетельствования граждан не используетсяформулировка:

А) Трезв, признаков потребления алкоголя нет;

Б) Установлен факт употребления алкоголя, признаков опьянения не выявлено;В) Алкогольное опьянение;

Г) Алкогольное опьянение легкой, средней или тяжелой степени;

Д) Трезв, имеются нарушения функционального состояния требующие отстранения отработы с источником повышенной опасности по состоянию здоровья.

# Формы итоговой аттестации:

Итоговая аттестация по Программе проводитсяв форме экзамена и должна выявлятьтеоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями

квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

# Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

* 1. Купировать острое психомоторное возбуждение,

выбратьпсихотропные средства для последующего лечения больного.

* 1. Оценить степень нарушений водного обмена и характера дисгидрии у больного алкоголизмом в состоянии отмены как показателя тяжести нарушений со сторонысердечно-сосудистой системы.
  2. Купировать боль в сердце у больного алкоголизмом в состоянии отмены.

*4.*4.Провести непрямой массаж сердца пострадавшему в ДТП.

1. Оценить степень зависимости от табака по тестам Фагерстрома, ЛОБИ.
2. Оценить значение показателей концентрации в моче и крови дофамина, активности вплазме крови DBH (дофамин-бета-гидроксилазы).
3. Обосновать схему современной патогенетической и симптоматическойтерапии алкоголизма у женщин.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача. Контролируемые компетенции: УК1;ПК1;ПК2; ПК5;ПК6;ПК8;ПК10**

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1.** Фельдшер Ф.А. П вызван к больному М., 42 лет. Больной находится в состояниидвигательного возбуждения. Поведение неадекватное, дезориентирован в месте и

времени, в страхе оглядывается, заглядывает под стол, что- то стряхивает с себя,отмахивается от кого- то, обращается к мнимому собеседнику.

Кожные покровы

гиперемированы, выраженная потливость, отмечается дрожь всего тела, тремор рук. Тахикардия 110 уд /мин., АД 140/90 мм рт.ст. Со слов родственников: больной в течение 7 лет злоупотребляет спиртными напитками, был длительный запой.

Задания

1. Определите состояние, развившееся у пациента.
2. Назовите симптомы, характеризующие данное патологическое состояние3.Как фиксировать пациента в состоянии психомоторного возбуждения?

**Задача 2.** Больная Б., 19 лет, находится в психиатрическом отделении. Анамнез: со словматери сестра отца страдает психическим заболеванием. Девочка родилась в срок, росла и развивалась правильно. В школе училась хорошо, поступила в институт, имела подруг. Год тому назад появились головные боли, бессонница, стала труднее усваиватьучебный материал. Стала меньше интересоваться окружающим, начала тяготиться обществом друзей.

Казалось, что окружающие на неё подозрительно смотрят,

посмеиваются. С большим трудом заставляла себя выходить из дома, но в институтне ходила, бесцельно бродила по улицам. Постепенно вялость, безразличие нарастали,лежала в постели, не умывалась, не причесывалась. Стала грубой и злобной по отношению к близким. Физическое состояние без

патологии. Психическое состояние: в

отделении спокойна, в контакт вступает неохотно. На вопросы отвечает односложно.Говорит, что слышит голоса, которые её окликают по имени, недовольна пребыванием в больнице. Считает себя психически здоровой.

Неряшлива, непричесанна, с

окружающими не общается, бесцельно бродит по коридору или лежит в постели.Планов на будущее нет.

Задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Кратко обоснуйте диагноз и дайте возможный прогноз.
3. Опишите основные тактические приемы по обеспечению безопасности больного и окружающих при возникновении психомоторного возбуждения у психически больного.

# Рабочие программы

**Рабочая программа учебного модуля 1. «Организация здравоохранения. Социальная гигиена и организация наркологической службы в РФ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование разделов, тем, элементов, подэлементов и.т.д.** |
| 1.1 | Раздел 1.Теоретические основы социальной гигиены и организации  здравоохранения |
| 1.1.1 | Тема: Основы социальной гигиены |
| 1.1.2 | Тема: Основы организации здравоохранения и общественное здоровье |
| 1.2 | Раздел 2. Государственная политика в области охраны здоровья населения |
| 1.2.1 | Тема: Направления, основные мероприятия и параметры приоритетного национального проекта "Здоровье" |
| 1.2.2 | Тема: Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровьяграждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской  Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2012, N 26, ст. 3442; N 26, ст. 3446; 2013,  N 27, ст.  3459, ст. 3477; N 30, ст. 4038; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6951) |
| 1.2.3 | Тема: Совершенствование работы по гигиеническому воспитанию  населения иформированию здорового образа жизни |
| 1.2.4 | Тема: Центры здоровья |
| 1.2.5 | Тема: Здоровье населения. Социально-гигиеническая оценка наиболее распространенных и социально значимых заболеваний |
| 1.2.6 | Тема: Медицинская этика и деонтология |
| 1.2.7 | Тема: Правовые основы охраны здоровья населения Российской  Федерации |
| 1.3 | Раздел 3. Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 N 690 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010,N 24, ст. 3015; 2011, N  40, ст. 5527) |
| 1.3.1 | Тема: Общие положения |
| 1.3.2 | Тема: Совершенствование системы мер по сокращению спроса на  наркотики |
| 1.4 | Раздел 4. Федеральный [закон](https://sudact.ru/law/federalnyi-zakon-ot-07062013-n-120-fz-o/) от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактикинезаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ"  (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2878) |
| 1.4.1 | Тема: Наркологическая медицинская помощь населению |
| 1.4.2 | Тема: Реабилитация больных алкоголизмом и наркоманией |
| 1.4.3 | Тема: Совершенствование системы мер по сокращению предложения  наркотиков |
| 1.4.4 | Тема: Основные направления развития международного сотрудничества |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5 | Раздел 5. Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан отвоздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" (Собрание законодательства  РоссийскойФедерации, 2013, N 8, ст. 721) |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5.1 | Тема: Развитие законодательства Российской Федерации в области  борьбы противтабака и его реализации |
| 1.5.2 | Тема: Распространенность употребления табака в мире и в Российской  Федерации |
| 1.5.3 | Тема: Эпидемиология |
| 1.6 | Раздел 6. Санитарно-гигиеническая работа по предупреждению зависимости от ПАВ |
| 1.6.1 | Тема: Основные принципы санитарно-гигиенической работы по  предупреждениюзависимости от ПАВ |
| 1.7 | Раздел 7. Организация наркологической помощи |
| 1.7.1 | Тема: Система организации наркологической помощи |
| 1.7.2 | Тема: Роль общественных объединений, организаций в борьбе за  трезвость |
| 1.7.3 | Тема: Министерство здравоохранения Российской Федерации (далее  - МинздравРоссии) в единой системе борьбы с зависимостью от ГПАВ |
| 1.7.4 | Тема: Роль и значение здравоохранения в выявлении и оказании помощи  больным сзависимостью от алкоголя и других ПАВ |
| 1.7.5 | Тема: Внебольничная наркологическая служба |
| 1.7.6 | Тема: Организация стационарной наркологической помощи |
| 1.7.7 | Тема: Организация работы медицинского персонала в оказании помощи  больным сзависимостью от алкоголя и других ПАВ |
| 1.7.8 | Тема: Психиатрическая служба в системе оказания наркологической  помощи |
| 1.7.8.1 | Тема: Выявление психически больных, страдающих зависимостью от алкоголя и  ПАВ, направление нуждающихся на специальное наркологическое лечение |
| 1.7.8.2 | Тема: Амбулаторное лечение в психоневрологических диспансерах  психическибольных, страдающих зависимостью от ПАВ |
| 1.7.8.3 | Тема: Проведение лечебных и реабилитационных мероприятий для  профилактики срывов и рецидивов у психически больных, страдающих зависимостью от алкоголя идругих ПАВ |
| 1.7.8.4 | Тема: Выявление наркологических заболеваний при диспансеризации  населения |
| 1.8 | Раздел 8. Учет, отчетность, оценка эффективности деятельности медицинскихорганизаций наркологического профиля |
| 1.8.1 | Тема: Формы учета, отчетности, ведения документации и анализ  деятельностиполиклинического звена |
| 1.8.2 | Тема: Формы учета, отчетности, ведения документации и анализ  деятельностистационара |

# Рабочая программа учебного модуля 2 «Фундаментальные дисциплины»

|  |  |
| --- | --- |
| 1.8.3 | Тема: Анализ деятельности участкового врача-психиатра-нарколога и психиатра-нарколога в стационаре |
| 1.8.4 | Тема: Показатели эффективности работы наркологической службы и отдельныхструктурных подразделений |
| 1.8.5 | Тема: Диспансерный и профилактический учет в наркологической службе |
| 1.8.6 | Тема: Медицинская документация при анонимном лечении |
| 1.8.7 | Тема: Дифференцированный учет и динамическое наблюдение наркологическихбольных |
| 1.8.8 | Тема: Порядок выдачи справок и других документов в медицинских организациях  наркологического профиля |
| 1.9 | Раздел 9. Планирование и организация последипломного обучения по психиатрии-наркологии |
| 1.9.1 | Тема: Планирование и организация последипломного обучения по психиатрии-  наркологии |
| 1.9.2 | Тема: Организация учебного процесса на циклах повышения квалификацииспециалистов соответствующего профиля |
| 1.9.3 | Тема: Технология обучения в системе непрерывного медицинского образования |
| 1.9.4 | Тема: Модульный подход в обучении |

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование разделов, тем, элементов, подэлементов и. т.д. |
| 2.1 | Раздел 1. Клиническая фармакология |
| 2.2 | Раздел 2.: Нормальная и патологическая физиология |
| 2.3 | Раздел 3.: Клиническая биохимия |
| 2.4 | Раздел 4.: Медицинская психология |

**Рабочая программа учебного модуля 3 « Специальные дисциплины»**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование разделов, тем, элементов, подэлементов и.т.д. |
| 3.1 | Раздел Теоретические вопросы наркологии.  Эпидемиология наркологических заболеваний |
| 3.2 | Раздел Фармакология и токсикология ПАВ |
| 3.3 | Раздел Патогенетические механизмы формирования зависимости от ПАВ |
| 3.4 | Раздел Нарушения функций иммунной системы при алкогольной и наркотической зависимости. Патологическая анатомия при наличии зависимости от психоактивных  веществ (ПАВ) |
| 3.5 | Раздел Симптомы и синдромы наркологических заболеваний |
| 3.6 | Раздел Современное состояние проблемы психических расстройств и расстройств  поведения вследствие употребления психоактивных веществ (ПАВ) |
| 3.7 | Раздел Классификация психопатологических расстройств. Общие психические  нарушения |
| 3.8 | Раздел Астенические и аффективные расстройства (аффективные |

|  |  |
| --- | --- |
|  | психозы) |
| 3.9 | Раздел Бредовые и галлюцинаторные расстройства |
| 3.10 | Раздел Невротические расстройства и их классификация |
| 3.11 | Раздел Амнестические расстройства, расстройство (помрачение) сознания |
| 3.12 | Раздел Пароксизмальные расстройства, варианты |
| 3.13 | Раздел Психоорганическийсиндром (органический, энцефалопатический),  клинические варианты |
| 3.14 | Раздел Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых. Эпилепсия |
| 3.15 | Раздел Шизофрения |
| 3.16 | Раздел Методы обследования больных наркологического профиля (параклинические,клинические, генетические исследования, методы диагностики употребления  алкоголя и наркотиков. Лабораторные исследования биологического  материала) |
| 3.17 | Раздел Психические и поведенческие расстройства вызванные  употреблением алкоголя. Алкоголизм . Алкогольные психозы. Алкоголизм у женщини лиц пожилого возраста. |
| 3.18 | Раздел Зависимость от психоактивных веществ (наркомании и  токсикомании) |
| 3.19 | Раздел Неотложная наркология |
| 3.20 | Раздел Профилактика заболеваний наркологического профиля |
| 3.21 | Раздел Лечение алкоголизма |
| 3.22 | Раздел Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в  наркологии |
| 3.23 | Раздел Экспертиза в наркологи |
| 3.24 | Раздел Зависимость от ПАВ у лиц молодого возраста |
| 3.25 | Раздел Реабилитация в наркологии |
| 3.26 | Раздел Основы аддиктологии (общая и частная аддиктология) |

# Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»

Освоение навыков проведения сердечно-легочной а, ранней диагностики, осмотра и обследования больных психиатрического профиля осуществляется на базе Симуляционного центра ФГБОУ ВО

«Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивного тренажера - виртуального робота-пациента - симулятор для проведения базовой СЛР

«Родам», спомощью решения ситуационных задач, моделирования ситуации, ролевой игры.

# Содержание симуляционного обучения, используемые в процессе реализацииобразовательной программы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование разделов, тем, элементов, подэлементов и. т.д.** |
| 4.1 | **Раздел** Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией |
| 4.2 | **Раздел** Клиника и дифференциальная диагностика острых и неотложных  Состояниях в психиатрии- наркологии |
| 4.3 | **Раздел** Неотложная помощь при остром отравлении алкоголем |
| 4.4 | **Раздел** Диагностика и купирование синдрома абстиненции при наркомании |
| 4.5 | **Раздел** Лечебные мероприятия при белой горячке |
| 4.6 | **Раздел** Тяжело протекающий делирий |

**Тематика лекционных занятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Тема лекции | Содержа  ние  лекции | Формируемые  компетенци и |
| 1. | Эпидемиология наркологических  заболеваний. Мониторинг наркологической ситуации | 3.3, 3.3.4 | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| 2. | Государственная политика в области охраны здоровья населения. Стратегия государственной антинаркотической политики в РФ | 1.3, 1.3.8 | ОПК-1;  ПК-10; |
|  |  |  | ПК-11 |
| 3. | Формирование личностной само регуляции. Теория личности профессора Ю.В. Валентика. | 5.7,  5.10.8 | ОПК-1; ПК-10; ПК-11 |
| 4. | Мульти дисциплинарный подход к профилактике зависимости оталкоголя и других ПАВ | 1.9,  1.9.8, | ПК-8; ПК-9 |
|  |  | 12.1 |  |
| 5. | Пивной алкоголизм. Клиника, течение | 5, 5.5 | ПК-1; ПК-2; ПК- 4;ПК-5 |
| 6. | Половозрастные особенности формирования наркомании и токсикомании | 12.1,  12.1.7 | ПК-1; ПК-2;  ПК-8; ПК-9 |
| 7. | Методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии | 10.8,  10.8 | ПК-4; ПК-5 |
| 8. | Концептуальные основы профилактики.  Нормативно-правовая база профилактики в наркологии | 12.1, | ПК-8; ПК-9 |
|  | 12.1.3 |  |
| 9. | Вторичная профилактика зависимости от ПАВ:  раннее выявление и вмешательство. | 12.1,  12.1.3 | ПК-8; ПК-9 |
| 1  0. | Методы диагностики употребления алкоголя и других ПАВ | 12.5 | ПК-4; ПК-5 |

# Практические занятия включают в себя - работу с историями болезни пациентов.

Подготовку к занятиям. Доклад истории болезни больного. Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала.

# Тематика семинарских занятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Тема семинара | Содержание  семинара | Формируемые  компетенции |
| 1. | Выявление групп риска и работа с лицами групп риска по профилактике развития  зависимости. | 5.7, 12.1, 10.8 | ПК-1; ПК-2; ПК- 3 |
| 2. | Созависимость как одна из причин  формирования зависимости от алкоголя и других ПАВ (далее - ПАВ) | 5.7, 12.1, 10.8 | ПК-1; ПК-2; ПК- 3 |
| 3. | Модель зависимости от психоактивного вещества | 3.1, 3.1.3 | ПК-1; ПК-2; ПК- 3 |
| 4. | Синдромы нарушения самосознания и сознания болезни. | 3.3, 3.3.8 |  |
| 5. | Нарушения функций иммунной системы при алкогольной и наркотической зависимости | 3, 3.6 | ПК-1; ПК-2; ПК- 4; ПК5 |
| 6. | Аффективные синдромы, наиболее  распространенные при наркологических заболеваниях | 3.3, 3.3.9, 3.5 | ПК-1; ПК-2; ПК- 3 |
| 7. | Акцентуированные личности. Типология | 4.15, 4.16.5 | ПК-1; ПК-2; ПК- 3 |
| 8. | Суицида-опасные состояния в наркологии | 4.15, 4.16.5 | ПК-1; ПК-2; ПК- 3 |
| 9. | Психопат подобные расстройства. Нажитая психопатия | 4.15, 4.15.7 | ПК-1; ПК-2; ПК- 3 |
| 10  . | Динамические варианты (типы) злоупотребления алкоголем | 5.4, 5.5.5 | ПК-1; ПК-2; ПК- 3 |

**Тематика практических занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Тема практических занятий | Содержа ние | Формируе мые |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | практичес кого  занятия | компетен ции |
| 1. | Маркеры биологической предрасположенности к зависимости от алкоголя и других ПАВ | 5.8 | ПК-4; ПК-5 |
| 2. | Эмоциональная патология в клинике алкоголизма. Дифференциальная диагностика, клиника, терапия. | 5.4, 5.5.8 | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;  ПК-5 |
| 3. | Стандартный мониторинг пациентов наркологического профиля в неотложном  состоянии | 12.1, 10.8.1 | ПК-1; ПК-2;ПК-3; ПК- 4; ПК-5 |
| 4. | Принципы эффективного лечения  наркоманий | 10.8, 10.8.6 | ПК-1; ПК-2; ПК-3;  ПК-4; ПК-5 |
| 5. | Профилактика парентеральных инфекций, связанных с употреблением ПАВ | 10.8.6, 10.8.5 | ПК-8; ПК-9; ПК-7; ПК-6 |
| 6. | Консультирование по вопросам ВИЧ/СПИДа. Основные задачи консультирования. Сообщение  "тяжелых новостей" | 10.8.5,  10.8.10.8 | ПК-1; ПК-4; ПК-8 |
| 7. | Технические средства индикации и  количественного определения алкоголя и других ПАВ в организме человека. | 12.1, 12.1.9 | ПК-1; ПК-2 |
| 8. | Типичные ошибки при  освидетельствовании на состояние опьянения алкоголем и другими ПАВ | 12.1, 12.1.11 | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| 9. | Основания для направления на МСЭ наркологических больных | 12.5, 12.5.3 | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| 10  . | Особенности лечения больных стационарными с психозами. | 6.13, 6.14.3 | ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |

# ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

* 1. **Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилемспециальности**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-фз "об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323- фз "об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований кмедицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки

"Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438) 6.Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 n 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

*8.* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер пообеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

*9.* Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 n 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации"

*10.* О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).

*11.* Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 № 415н «Об

утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

*12.* Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований кмедицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки

"Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438) 13.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 N 541н "Об

утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и

служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 25.08.2010 N18247).

*14.* Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 №566н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения».

*15.* Приказ Минздрава России от 30.12.2015 № 1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия- наркология» и порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ» (зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2016 №41495)

*16.* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N1062"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20

«Психиатрия»; (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28октября2014 г., регистрационный N 34491)

# Учебно-методическое и информационное

**обеспечение**

# Учебно-наглядные пособия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименован ие | Количество |
| 1 | Стенды | |
|  | 1.Уголок курсанта | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Будни кафедры 2. Уголок врача | 1  1 |
| 2 | Наглядные  пособия | |
|  | 1. Банк рентгенограмм | 30 |
|  | 2. Банк электрокардиограмм | 60 |
|  | 3. Банк лабораторных анализов | 120 |
|  | 4. Мультимедийные презентации лекций | 28 |
|  | 5. Видеофильмы | 5 |

* 1. **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

# Программное обеспечение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Составител**  **и,год издания** |
|  | **1** | **2** |
| 1 | Мультимедийные лекции по всем разделам программы согласноучебно-тематическому плану и расписанию | Сотрудники  кафедры, 2015-18 гг. |
| 2 | Тексты лекций по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию | Сотрудники кафедры,  2015-18 гг. |
| 3 | Материалы клинических конгрессов наркологического профиля | 2012, 2013-  2018годы |
| 4 | Национальное интернет общество специалистов  наркологического профиля | [www.internist.](http://www.internist.ru/) [ru](http://www.internist.ru/) |
| 5 | Итоговые тесты | 1500 |
| 6 | Ситуационные задачи | 50 |

* + 1. **Интерактивые средства обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  **технических средств обучения** | **Составители,**  **год издания** | **Обеспеченность** | |
| **Количест вона**  **кафедре** | **Электронн ое**  **издание** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | The New England Journal of  Medicine | периодика |  |  |
| 2. | Справочник Видаль.  Лекарственные препараты вРоссии | [http://www.vidal.r](http://www.vidal.ru/) [u](http://www.vidal.ru/) |  |  |
| 3. | Клиническая | http://www.stud |  |  |
|  | фармакология | med |
|  | [Электронный ресурс]: | lib.ru/book/ISB |
|  | учебное пособие / В. Р. | N97 |
|  | Вебер. -Электрон. | 85225100063.ht |
|  | Текстовые дан. - | ml |
|  | М.: Медицина, 2011. - 448 |  |
|  | с. |  |

# Интернет-ресурсы

|  |  |
| --- | --- |
| Библиотека ДГМУ |  |
| **Полнотекстовые базы данных** | |
| «Консультант Врача. Электронная медицинская  библиотека» | http://www.rosmedlib. ru |
| Обеспечивает доступ к интегральному каталогу научныхИнтернет ресурсов по различным  разделам медицины . | Clinical Key https://www.clinicalkey. com |
| Электронно-библиотечная  система Книга Фонд | http://www.knigafund. ru |
| Единое окно доступа к  образовательным | [http://window.edu](http://window.edu/). ru |

|  |  |
| --- | --- |
| ресурсам. |  |
| Справочно-правовая система  Консультант Плюс. | \Serv-PLUS\consultant\_bibl |
| Федеральная электронная медицинская  библиотека. | [http://feml.scsml.rssi](http://feml.scsml.rssi/). ru |
| Министерство здравоохранения  Российской  Федерации: Документы. | https://www.rosminzdra  v. ru https://www.rosminzdra  v. ru |
| Российская государственная | http://www.rsl. ru |
| библиотека. |  |
| Консилиум медиум | http://www.cons ilium-medium. com/ |
| MEd Links.ru . | http://www.MedLinks. ru/ |
| Медицина в Интернет. | http://www.rmj. ru/internet.htm |
| Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ  РФ | http://www.rmapo. ru/ |
| **Периодические издания** | |
| Журнал неврологии и психиатрии  им.С.С.Корсакова | http// www.mediasphera. ru |
| Российский психиатрический  журнал |  |
| Обозрение психиатрии и  медицинской  психологии им. В.М.Бехтерева |  |
| Журнал «Наркология» |  |
| Журнал « Вопросы  наркологии» |  |

* 1. **Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видовдисциплинарной подготовки**

# Учебные помещения

**Общая площадь помещений для преподавания составляет 191 кв. м**

Обучение проводится на базе ФГБОУ ВО ДГМУ, на кафедре «Психиатрии, психиатрии-наркологии и медицинской психологии». Для реализации всей образовательной, программы кафедра располагает оборудованием в соответствии с требованиями программы .

Учебный процесс проходит на территории больниц; «ГБУ РД РПНД».

«ГБУ РД РПД», «РЦОНПЗДиП», город Махачкала, ул. Шотта-Руставелли «57в»

# Учебные кабинеты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **помещений** | **Количест во** | **Площадь в кв. м.** |
| 1. | Кабинет зав.  кафедрой | 1 | 20 м 2 |
| 2. | Учебные кабинеты | 7 | по12-15 м 2 |
| 3. | Лекционный зал | 1 | 8м2 |

**Перечень тематических учебных комнат и лабораторий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п**  **/ п** | **Название лаборатории** | **Место расположен ия** | **Площа дь** | **Кол-во**  **посадочн ыхмест** |
| **1.** | Комната для проведениятренинга по базовой сердечно- легочной реанимации с  дефибрилляцией | Симуляцион ныйцентр ДГМУ | 10 м2 | 20 |
| **2.** |  |  |  |  |

# Материально-техническое обеспечение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование технических**  **средствобучения** | **Количество на кафедре** |
|  | **1** | **2** |
| 1 | Мультимедийный проектор с ноутбуком | 1 |
| 2 | Ноутбук | 1 |
| 3 | Компьютер | 1 |
| 4 | Стенды | 7 |
| 5 | Сканер | 1 |
| 6 | Ксерокс | 3 |
| 7 | Телевизор | 1 |
| 8 | Экран | 1 |

***15.* ПРИЛОЖЕНИЯ**

# 15.1.Кадровое обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/ п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамил ия, имя,**  **отчество,** | **Учена я степен ь,**  **ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по**  **совместительст**  **ву** |
| 1. | **Модуль 1.**  **«Фундаментал ьные**  **дисциплины» Модуль 2.**  **«Специаль ные дисциплин ы»** | 1.Моллаева Наида  Раджабовна | д.м.н. професс ор | Проректор по научной работе  ДГМУ | Зав.кафед рой Психиатр ии, наркологи и и  медицинс кой психологии ДГМУ |
|  | **Модуль. 4** | 2. Алиев | К.м.н., | ГБУ РПНД | Ассистент |
|  | **«Обучающий** | Мустафа | доцент | зав.отделен | кафедры |
|  | **симуляционный** | Алиевич |  | иемСПЭК | Психиатрии , |
|  | **курс»** |  |  |  | наркологии и |
|  |  |  |  |  | медицинской |
|  |  |  |  |  | психологии |
| 2. | **Модуль 2.**  **«Специаль** | Алиев  Мустафа | К.м.н.,  доцент | ГБУ РПНД  зав.отделен | Ассистент кафедры Психиатрии , наркологии и медицинской  психологии |
|  | **ные** | Алиевич |  | иемСПЭК |
|  | **дисциплин** |  |  |  |
|  | **ы»** |  |  |  |
| 3. | **Модуль 3.**  **«Смежные дисциплины»**  Неврология | Умаханова  Зоя Рашидбеков на | К.м.н.,  доцент | ФГБОУ ВО  ДГМУ, ИДПО,  кафедра  инфекционных  болезней ФПК и  ППС, доцент, |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | зав.кафедрой |  |
| 3. | **Модуль 2.**  **«Специальные** | Асхабова  Луиза | Д.м.н.,  профессо | ФГБОУ ВО  ДГМУ, ИДПО,  кафедра  общественного здоровья и  здравоохранен ия  ФПК и ППС,  профессор, зав.  кафедрой |  |
|  | **дисциплины»** | Магомедов | р |
|  | 2.1.Общественное | на |  |
|  | здоровье и |  |  |
|  | здравоохранение |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***16.1.* Основные сведения о программе**

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО ДГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Обозначенные поля** | **Поля для заполнения** |
|  | Наименование программы | Психиатрия-наркология |
|  | Объем программы (в т.ч. аудиторных  часов) | 144 часа |
|  | Варианты обучения (ауд. часов в день,дней в неделю,  продолжительность обучения - дней, недель, месяцев) | 6 часов в день, 36 часов в неделю, 24 дня, 4 недели,  1 месяц. |
|  | с отрывом от работы (очная) | С отрывом от работы (очная) |
|  | Вид выдаваемого документа после  завершения обучения | Удостоверение о повышении квалификации. |
|  | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Врачи, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское образование: подготовку в ординатуре по  специальности врач- психиатр . |
|  | Категории обучающихся | Врач-психиатр- нарколог |
|  | Структурное подразделение академии,  реализующее программу | Кафедра Психиатрии, наркологии и медицинской  психологии ФПК и ППС |
|  | Контакты | Электронный адрес “ [kafedra-45@dgmu.ru](mailto:kafedra-45@dgmu.ru) ” |
|  | Основной преподавательский  состав | 1 д.м.н. профессор,1–к.м.н. доцент |
|  | Аннотация |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Цель и задачи программы | Цель повышения квалификации врача по специальности «психиатрия- наркология» является усовершенствование профессиональных компетенций специалиста, подготовка квалифициро ванного врача-специалиста психиатра-нарколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях психиатрической- наркологической помощи.  ЗАДАЧИ;   1. Углубить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача поспециальности   «психиатрия-наркология», способного успешно решать свои профессиональные задачи.   1. Совершенствовать профессиональную подготовку врача по специальности   «психиатрия- наркология», обладающего  клиническим мышлением, хорошо |
|  |  | ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.   1. Совершенствовать умения врача психиатра-нарколога, владеющего   навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с  квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию психиатрической- наркологической помощи.   1. Совершенствовать систему общих и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Модули учебной программы. | специальных знаний, умений, позволяющих врачу психиатру-наркологу свободно ориентироваться ввопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.  *5.* Совершенствовать методы  диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний; освоение методов лечения больных;   1. Совершенствовать методы формированияздорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной   этики и медицинской деонтологии при проведениисреди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;   1. Совершенствовать овладение техникойвыполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;   Модуль 1. Фундаментальная  дисциплина.Модуль 2. Специальные дисциплины. Модуль 3. Смежные дисциплины.  Модуль 4. Обучающий симуляционный курс |
| - | Уникальность программы,ее отличительные особенности, преимущества | Программа предусматриваетобучение слушателей современным методам диагностики и лечения алкоголизма, наркоманий и психических расстройств, встречающихся в практике врача психиатра-нарколога. На базе симуляционного центра ДГМУ проводится  обучающий симуляционный курс. |