

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО  Л.С. Агаларова

« 10 »  2020г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

**Тема: « ПРОФИЛАКТИКА ОНКОЛОГИЧЕСКИХ  
ЗАБОЛЕВАНИЙ В ГИНЕКОЛОГИИ»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Должность: врачи акушеры - гинекологи

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом репродуктивной  
эндоскопии ФПК ППС

Махачкала

2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Акушерство и гинекология» в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- «Образовательный стандарт послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием» по специальности 14.01.01 – акушерство и гинекология (М., 2005).

- Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 № 210н (ред. от 09.02.2011) «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 № 415-н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

- Приказ МЗ РФ от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 N 982н (ред. от 23.10.2014) "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»;

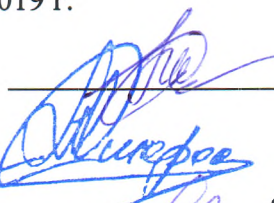
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Минздрава России от 21.08.2017 N 538н "Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ по специальности "Рентгенология" (вместе с "Примерной дополнительной профессиональной программой повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности "Рентгенология", "Примерной дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки врачей по специальности "Рентгенология" (срок обучения 576 академических часов)")(Зарегистрировано в Минюсте России 30.10.2017 N 48732);

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Профилактика онкологических заболеваний в гинекологии» одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии ФПК и ППС ИДПО ДГМУ, протокол № 1 от «10» сентября 20г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  Омаров Н.С.-М.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Онкогинекология» утверждена Ученым Советом ИДПО «ДГМУ» протокол № 1 от «10» сентября 2019 г.

председатель, д.м.н.,  Л.С. Агаларова

**Разработчики:**

Зав. кафедрой д.м.н., профессор  Омаров Н.С.-М.

Зав.уч.частью, доцент, к.м.н.  Нурмагомедова С.С.

Ассистент, к.м.н.  Кантаева Д.К.

УДК  
ББК  
Д

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Профилактика онкологических заболеваний в гинекологии» по специальности «Акушерство и гинекология» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

**Актуальность программы.** Прорыв в области диагностики и лечения онкологических заболеваний привел к увеличению количества онкологических больных, что обуславливает необходимость повышения квалификации по онкологии и онкопрофилактике у врачей онкологического и неонкологического профиля, в том числе – и акушеров-гинекологов. В данном курсе будут рассмотрены вопросы онконастороженности, ранней диагностики и лечения пациенток с фоневыми, предраковыми заболеваниями, а также вопросы онкопрофилактики на амбулаторном этапе.

**Рецензенты:**

Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии лечебного факультета, д.м.н., профессор

**Хашаева Т.Х.**

Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов, д.м.н., профессор

**Эседова А.Э.**

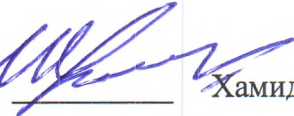
## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Профилактика онкологических заболеваний в гинекологии» по специальности «Акушерство и гинекология»

(срок освоения 36 академических часов)

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной работе:

10.01.2020 

Хамидов М.А.

(дата)

(подпись)

(ФИО)

Директор института дополнительного профессионального образования

10.01.2020 

Агаларова Л.С.

(дата)

(подпись)

(ФИО)

Декан института дополнительного профессионального образования

10.01.2020 

Гусейнова Р.К.

(дата)

(подпись)

(ФИО)

Заведующий кафедрой:

10.01.2020 

Омаров Н.С.-М.

(дата)

(подпись)

(ФИО)

### 3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей «Профилактика онкологических заболеваний в гинекологии» по специальности «Акушерство и гинекология»

	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись зав. кафедрой (протокол №, дата)

### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Профилактика онкологических заболеваний в гинекологии» по специальности «Акушерство и гинекология»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Омаров Наби Султан-Мурадович	Д.м.н., профессор	Зав.кафедрой акушерства и гинекологии ФПК ППС ИДПО	ФГБОУ ВО ДГМУ
2.	Нурмагомедова Сиядат Сайгидовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии ФПК ППС ИДПО	ФГБОУ ВО ДГМУ
3.	Кантаева Джамия Камильевна	К.м.н.	Ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФПК ППС ИДПО	ФГБОУ ВО ДГМУ



## Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО ДГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	Профилактика онкологических заболеваний в гинекологии
2	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов
3	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 36 часов в неделю, 1 неделя, 0,25 месяца.
4	с отрывом от работы (очная)	С отрывом от работы (очная)
5	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации.
6	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Акушерство и гинекология", без предъявления требований к стажу работы при условии повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.
7	Категории обучающихся	Врачи- акушеры- гинекологи
8	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра акушерства и гинекологии с курсом репродуктивной эндоскопии ФПК ППС ДГМУ
9	<b>Контакты</b>	<b><a href="http://idpo.dgmu.ru/akusherstva-i-ginekologii-fpk-i-pps/">http://idpo.dgmu.ru/akusherstva-i-ginekologii-fpk-i-pps/</a></b>
10	Основной преподавательский состав	6 человек, из них 1 –д.м.н., профессор, 5-к.м.н., доценты
11	Аннотация	
	Цель и задачи программы	<p><b>Цель</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Профилактика онкологических заболеваний в гинекологии» по специальности «акушерство и гинекология» заключается в совершенствовании имеющихся знаний по диагностике и лечению различных неотложных состояний и проведении реанимационных мероприятий у беременных и гинекологических больных и получении новой компетенции врачами акушер- гинекологами в рамках имеющейся квалификации.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Углубить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача-акушера-гинеколога, способного успешно решать свои</p>

		<p>профессиональные задачи.</p> <p>2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача- акушера- гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.</p> <p>3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов.</p> <p>4. Совершенствовать способность врача- акушера- гинеколога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациенток, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</p> <p>5. Совершенствовать способность врача- акушера- гинеколога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Акушерство и гинекология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.</p> <p>6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих специалисту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины.</p> <p>7. освоение диагностических приемов, позволяющих при минимальном наборе диагностического оборудования в кратчайшие сроки провести дифференциальную диагностику и установить правильный диагноз заболевания и состояния;</p> <p>8. приобретение навыков принятия правильного решения в критических и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>9. овладение навыками, направленными на стабилизацию функций жизненно важных органов.</p>
12	Модули (темы) учебного плана программы	<p><b>Модуль 1. «Специальная дисциплина»</b></p> <p>1.1. Акушерство</p> <p>1.2. Гинекология</p> <p><b>Модуль. 2 «Обучающий симуляционный курс»</b></p> <p>1.1. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией</p> <p>1. 2. Влагалищные акушерские операции</p>

13	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>В программе представлены современные методы диагностики и лечения urgentных состояний у беременных и гинекологических больных, лечебная тактика согласно последним клиническим рекомендациям. Обучающий симуляционный курс для освоения навыков по акушерству и гинекологии проводится на базе Научно-образовательного инновационного центра ФГБОУ ВО «ДГМУ» с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивных тренажеров.</p>
14.	Дополнительные сведения	



## **5. Пояснительная записка**

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Профилактика онкологических заболеваний в гинекологии» по специальности «Акушерство и гинекология» обусловлена огромной востребованностью этой специальности в практическом здравоохранении, необходимостью качественной подготовки квалифицированного специалиста–акушера- гинеколога, способного к самостоятельной профессиональной деятельности как в амбулаторно-поликлинических учреждениях, так и в условиях стационара, а также необходимостью оптимизации медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и больным гинекологического профиля и профессионального роста врачей-акушеров- гинекологов и совершенствования их подготовки.

## **6. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Цель дополнительной профессиональной образовательной программы «Профилактика онкологических заболеваний в гинекологии»** - заключается в совершенствовании имеющихся знаний по диагностике и лечению различных неотложных состояний и проведении реанимационных мероприятий у беременных и гинекологических больных и получении новой компетенции врачами акушер-гинекологами в рамках имеющейся квалификации.

**Структура дополнительной профессиональной образовательной программы** для врачей по теме *«Акушерство и гинекология»* состоит из требований к результатам освоения программы и итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания и условий обеспечения программы. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы.

В некоторых случаях возможно преподавание с использованием дистанционных технологий. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности *«Акушерство и гинекология»* включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов. Преподавание проводится на клинических базах кафедры акушерства и гинекологии ФПК и ППС ДГМУ на амбулаторных и стационарных уровнях по модулям «Фундаментальные дисциплины», «Основная дисциплина», «Смежные дисциплины». Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК). Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов: 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков; 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-акушера- гинеколога. В планируемых результатах

отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-акушера-гинеколога.

В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий). Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей акушер- гинекологов на стажировку.

### **7. Цель и задачи программы**

Тип программы: повышение квалификации (ПК)

Наименование программы: «Профилактика онкологических заболеваний в гинекологии» (далее – программа).

**Цель** заключается в совершенствовании имеющихся знаний по диагностике и лечению различных неотложных состояний и проведении реанимационных мероприятий у беременных и гинекологических больных и получении новой компетенции врачами акушер- гинекологами в рамках имеющейся квалификации

#### **Задачи:**

1. Углубить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача-акушера- гинеколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача- акушера- гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов.
4. Совершенствовать способность врача-акушера- гинеколога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациенток, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Совершенствовать способность врача-акушера- гинеколога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Акушерство и гинекология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих специалисту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины.
7. освоение диагностических приемов, позволяющих при минимальном наборе диагностического оборудования в кратчайшие сроки провести дифференциальную диагностику и установить правильный диагноз заболевания и состояния;
8. приобретение навыков принятия правильного решения в критических и чрезвычайных ситуациях;

9. овладение навыками, направленными на стабилизацию функций жизненно важных органов.

**Категории обучающихся** -заведующие, ординаторы акушерско-гинекологических отделений больниц, родильных домов и женских консультаций.

**Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развития профессиональных компетенций и квалификации врача-акушера-гинеколога определяют необходимость совершенствования подготовки и профессионального роста врачей-акушеров-гинекологов с целью оптимизации медицинской помощи беременным и больным гинекологического профиля, обеспечивающей правильную интерпретацию современных методов диагностики и лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Акушерство и гинекология», включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу повышения квалификации, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Функциональные обязанности врача специалиста акушера-гинеколога**

Основной обязанностью является оказание квалифицированной акушерско-гинекологической помощи в соответствии с требованиями квалификационной характеристики и полученным сертификатом.

- Осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска, нарушающих специфические функции женского организма, осложняющие течение беременности и родов.
- Проведение динамического наблюдения за состоянием здоровья пациенток с проведением необходимого обследования и оздоровления.
- Оказание срочной и неотложной помощи при акушерско-гинекологической патологии, острых и неотложных состояниях, угрожающих жизни и здоровью пациенток.
- Своевременное консультирование и госпитализация больных и беременных в установленном порядке.
- Проведение лечебных и реабилитационных мероприятий в объеме, соответствующем квалификационной характеристике.
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациенток с Инструкцией «О порядке выдачи больничных листов» и направление на ВТЭК.
- Оказание консультативной помощи по вопросам планирования семьи, этики, психологии и гигиены медико-сексуальных аспектов семейной жизни.
- Ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации.
- Проведение научных исследований по полученной специальности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу дополнительного профессионального образования повышения квалификации по специальности «Акушерство и гинекология», включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу повышения квалификации, являются:

- - физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- - население;
- - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.
- Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Акушерство и гинекология»:
  - - профилактическая;
  - - диагностическая;
  - - лечебная;
  - - реабилитационная;
  - - психолого-педагогическая;
  - - организационно-управленческая.

**Трудоемкость освоения программы**- 36 академических часов, в том числе 1 зач.ед.

#### **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
<b>Форма обучения</b> Очная с отрывом от работы	6	6	1 неделя (36 ч)

### **8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача акушера-гинеколога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению «Акушерство и гинекология» к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация включает в себя три части: тестовый контроль на компьютере или на бумажном носителе, определение практических навыков и заключительное собеседование.

1. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология».

2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

### **Документ, выдаваемый после завершения обучения**

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

## **9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **9.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

Проект Приказа Министерства здравоохранения РФ "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (подготовлен Минздравом России 26.02.2019)

#### ***Требования к квалификации.***

Уровень профессионального образования	Высшее образование – специалитет по специальности: "060101 Лечебное дело", "060103 Педиатрия"
Послевузовское образование	Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология"
Дополнительное профессиональное образование	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Врач-акушер-гинеколог; врач - акушер-гинеколог цехового врачебного участка, руководитель структурного подразделения - врач-акушер-гинеколог; врач приемного отделения в специализированном учреждении здравоохранения или при наличии в учреждении здравоохранения соответствующего специализированного структурного подразделения)

### **9.2. Квалификационные требования, предъявляемые к врачу-специалисту акушеру-гинекологу**

1. Овладеть необходимым уровнем знаний по акушерству, гинекологии, гинекологической эндокринологии, онкогинекологии, избранным вопросам смежных дисциплин, общей патологии и фармакотерапии.
2. Приобрести достаточный объем практических навыков и умений. Овладеть лечебно-диагностическими процессами, оперативной техникой для оказания профессиональной медицинской помощи в полном объеме.
3. Уметь оказать помощь при экстренных ситуациях в акушерстве, гинекологии и перинатологии.
4. Освоить вопросы организации акушерско-гинекологической помощи в стране, принципы взаимодействия различных структур, оказывающих помощь и поддержку женщине матери и ее ребенку, а также пациенткам с патологией органов репродуктивной системы во все возрастные периоды жизни.

5. Научиться самостоятельно принимать решения в сложных вопросах профессиональной деятельности.
6. Выработать в себе умение работать в коллективе.

## **КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВРАЧА СПЕЦИАЛИСТА АКУШЕРА-ГИНЕКОЛОГА**

В соответствии с квалификационными требованиями врач специалист должен обладать следующими *общими и специальными знаниями и умениями*.

### ***Знать:***

- Основы юридического права в акушерстве и гинекологии.
- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
- Организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи.
- Медицинское страхование.
- Законодательство по охране труда женщин.
- Врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике.
- Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии.
- Показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению.
- Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений.
- Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений.
- Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.
- Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии.
- Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.
- Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.
- Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления.
- Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма.
- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику.
- Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики.
- Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний.
- Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений. Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ).
- Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении. Роль и



назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии.

- Вопросы асептики и антисептики, профилактики внутрибольничной инфекции.

- Основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии.

- Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии.

- Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного.

- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений.

- Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии.

Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

- Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике.

- Новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве и гинекологии, а также методы планирования семьи.

- Знать эфферентные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам действия). Детоксикацию. Рекоррекцию. Иммунокоррекцию. Показания к их применению.

- Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин.

- Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии.

- Организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности.

- Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных.

- Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике.

- Принципы работы с мониторами.

- Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение.

- Принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.

- Основные принципы и способы защиты населения при катастрофах.

- Основы медицинской психологии.

- Психические свойства личности. Особенности психических процессов при острой септической инфекции в акушерстве, при выявлении злокачественной опухоли органов репродуктивной системы.

- Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике.

- Основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и области их применения.

- Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.

- Общую структуру и функцию компьютера.

Знать основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии во время беременности. Действие лекарственных препаратов, применяемых во время беременности, на плод и новорожденного.

Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.

Знать особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений. Адаптационные возможности организма при старении.

### *Уметь:*

- Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.

- Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов.

- Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.

- Выявить признаки ранней или поздней патологии беременности (угроза прерывания, "замерший" плод, гестоз).

- Определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам.

- Провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне).

- Провести роды при узком тазе.

- Своевременно определить показания к операции кесарева сечения. Уметь оценить противопоказания.

- Обосновать тактику поворотов плода (наружный, комбинированный) при поперечном положении.

- Провести все мероприятия по остановке профузного кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде.

- Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.).

- Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности.

- Определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности.

- Установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. Уметь оказать необходимую помощь.

- Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного.

- Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.

- Выявить противопоказания к беременности и родам. Оформить медицинскую документацию на прерывание беременности. Провести реабилитацию после прерывания беременности.

- Решить вопрос о трудоспособности пациентки.

- Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.

- Проводить профилактику непланируемой беременности. Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.

- Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.

- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа

жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости.

- Подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории.

- Организовать работу в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных по оказанию медико-санитарной помощи, в объеме первой врачебной помощи и необходимой квалифицированной акушерско-гинекологической помощи.

- Оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф.

- Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.

- Использовать персональный компьютер на рабочем месте.

- Владеть методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма.

- Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.

- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.

- Проводить научные исследования по полученной специальности.

### **Должностные обязанности врача-акушера-гинеколога**

Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Акушерство и гинекология", используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. Самостоятельно проводит или организует необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю "акушерство и гинекология"; теоретические аспекты всех нозологий как по профилю "акушерство и гинекология", так и других самостоятельных клинических дисциплин, их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; принципы комплексного лечения основных заболеваний; правила оказания неотложной медицинской помощи; основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения; основы санитарного просвещения; организацию акушерско-гинекологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения акушерского и гинекологического профиля; правила оформления медицинской документации; принципы планирования деятельности и отчетности акушерско-гинекологической службы; методы и порядок контроля ее

деятельности, теоретические основы, принципы и методы диспансеризации; лекарственного обеспечения населения; основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины; основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; правовые аспекты медицинской деятельности; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Акушерство и гинекология", без предъявления требований к стажу работы.

### Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами.

Таблица 1.

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции			
			Наименование	уровень квалификации	Наименование	Код
Экстренная патология при беременности и гинекологических заболеваниях	Врач-акушер-гинеколог	А) Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «Акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях	8	Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза	A/01.8	8
				Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
				Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка	A/03.8	8

			способности пациента осуществлять трудовую деятельность		
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	A/04.8	8
			Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	A /05.8	8
			Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме		
		б) Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «Акушерства и гинекологии» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	B /01.8	8
			Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности	B/02.8	8
			Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ		

				реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность		
				Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	В/03.8	8
				Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала	В/04.8	8
				Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме	В/05.8	8

**9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология».**

К базовым, сформированным компетенциям, подлежащим совершенствованию относятся универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции(ПК), которыми владеет врач к началу обучения из интернатуры/ординатуры.

К сформированным УК относятся готовность:

- к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).



К сформированным ПК относятся:

**В профилактической деятельности:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**В диагностической деятельности:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**В лечебной деятельности:**

- готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**В реабилитационной деятельности:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**В психолого-педагогической деятельности:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**В организационно-управленческой деятельности:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**В психолого-педагогической деятельности:**

- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

В результате освоения программы повышения квалификации врачей «Экстрагенитальная патология при беременности и гинекологических заболеваниях» слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для

качественного изменения следующих компетенций (см. табл.2).

Таблица 2

<b>Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин</b>					
Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплина практики	Результаты обучения	Виды занятия	Оценочные средства
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Акушерство и гинекология	<p><b>Знать:</b> Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. Взаимосвязь функциональных систем и их уровни регуляции. Организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности. Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.</p> <p><b>Уметь:</b> Оценивать эффективность диспансеризации. Анализировать показатели деятельности ЛПУ. Проводить научные исследования по полученной специальности.</p>	Семинары	Тестовый контроль
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b> Методы анализа и синтеза статистической информации Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p><b>Владеть:</b> Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль, опросы, ситуационные задачи
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b> Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинскую этику и деонтологию.</p> <p><b>Уметь:</b> Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль, опросы, ситуационные задачи

			Системами управления и организации труда в медицинской организации.		
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основы медицинского законодательства и права.</p> <p>Политику здравоохранения.</p> <p>Медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>Психологию профессионального общения.</p> <p>Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение работников.</p> <p>Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Психологическими методиками профессионального общения.</p> <p>Методиками самостоятельной работой с литературой нормативной, справочной и научной.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль, опрос
ПК - 1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	Патология	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - роль морфологического исследования в современной клинической медицине</p> <p>медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии</p> <p>причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;</p> <p>этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</p> <p>основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;</p> <p>обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;</p> <p>обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p>		Тестовый контроль

	человека факторов среды его обитания.		<p>применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинко-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии;</p> <p>навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</p> <p>обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.</p> <p>медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</p>		
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b></p> <p>Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.</p> <p>Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.</p> <p>Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.</p> <p>Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.</p> <p>Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье</p>	Лекции, семинары	Тестовый контроль, опрос, презентации

			<p>населения или отдельных его групп.</p> <p>Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p>		
		Онкология	<p><b>Знать:</b></p> <p>Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на своевременное выявление фоновых заболеваний наружных половых органов, влагалища, шейки матки, тела матки, яичников, молочных желез, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; правила обследования женского организма, эпидемиологию, клинику заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Методами оценки факторов риска в развитии онкозаболеваний и заболеваний молочных желез, основами профилактических мероприятий по предупреждению данной группы заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы, для разработки программ и проектов в направлении сохранения репродуктивного потенциала.</p>		Тестовый контроль, ситуационные задачи
		Акушерство и гинекология	<p><b>Знать:</b></p> <p>Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений.</p> <p>Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений.</p> <p>Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.</p> <p>Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии.</p> <p>Основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерско-гинекологической патологии.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль, опросы, ситуационные задачи

		<p>Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.</p> <p>Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления.</p> <p>Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма.</p> <p>Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний.</p> <p>Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии.</p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению.</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике.</p> <p>Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин.</p> <p>Организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности.</p> <p>Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных.</p> <p>Знать особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений. Адаптационные возможности организма при старении.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Организовать лечебно-профилактический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p> <p>Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов.</p>		
--	--	--	--	--



			<p>Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.</p> <p>Оценить течение послеродового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.</p> <p>Выявить противопоказания к беременности и родам. Оформить медицинскую документацию на прерывание беременности. Провести реабилитацию после прерывания беременности.</p> <p>Решить вопрос о трудоспособности пациентки.</p> <p>Проводить профилактику непланируемой беременности.</p> <p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости.</p> <p>Владеть методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма.</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.</p>		
ПК - 2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Акушерство и гинекология</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <p>основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы и результатов лечения на этапах наблюдения</p> <p>алгоритм обследования пациента с заболеванием хроническими гинекологическими заболеваниями</p> <p>ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации,</p> <p>требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры</p> <p>комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и репродуктивным здоровьем;</p> <p>правила составления диспансерных групп;</p> <p>основные принципы диспансеризации гинекологических больных и наблюдения беременных.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</p>		<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

			<p>Проводить профилактику непланируемой беременности.</p> <p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости.</p> <p>Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.</p> <p>Владеть методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма.</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду репродуктивного здоровья, предупреждение гинекологических заболеваний.</p> <p>Навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога.</p> <p>Навыками оформления информированного согласия.</p> <p>Методами контроля за эффективностью диспансеризации.</p> <p>Навыками проведения и оценки результатов скрининговых исследований здоровых женщин: осмотр в зеркалах PАР тест, бимануальное исследование, маммография.</p>		
		Онкология	<p><b>Знать:</b></p> <p>современные принципы выявления ранних стадий онкологических заболеваний (клинические данные, результаты профилактических осмотров).</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>на основе полученных показателей при проведении профилактических осмотров выявить группу риска по онкологической патологии.</p> <p><b>Владеть</b> методами оценки имеющихся результатов лабораторного и</p>		

			дополнительного обследования для определения предположительного диагноза онкологического заболевания.		
		Клиническая трансфузиология	<p><b>Знать:</b>  Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений.  Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода.  Определение показаний, методов применения, лечебной эффективности трансфузий эритроцитарной массы, концентратов тромбоцитов, лейкоцитов, плазмы.  Показания для применения гемотрансфузий.  Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.  Клинические и лабораторные проявления гиповолемии.  Клинические проявления геморрагического шока, профилактические мероприятия.  Ошибки и опасности гемотрансфузий и использование альтернативных методов аутогемотрансфузий.  Посттрансфузионные осложнения.  Принципы организации трансфузиологической помощи в лечебных учреждениях.  Принципы компонентной гемотерапии в акушерстве и гинекологии  Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Инструменты для проведения гемотрансфузий, используемые в акушерско-гинекологической практике.  Техника безопасности при проведении гемотрансфузий.</p> <p><b>Уметь:</b>  Оформить медицинскую документацию на проведение гемотрансфузии.  Рассчитать кровопотерю во время родов и операции.  Рассчитать индивидуальную потребность в коллоидных и кристаллоидных растворах.  Оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке.</p> <p><b>Владеть:</b>  Техникой определения групп крови и резусфактора.  Рассчитать кровопотерю во время родов и операции.  Рассчитать индивидуальную потребность в коллоидных и кристаллоидных растворах.  Техникой гемостаза.  Методиками гемотрансфузий.</p>		Тестовый контроль, ситуационные задачи
		Анестезиология и реанимация	<p><b>Знать:</b>  Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды</p>	Лекции, семинары	Тестовый контроль,

		<p>ее нарушений.</p> <p>Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска.</p> <p>Особенности течения инфекционных заболеваний у беременных.</p> <p>Особенности течения гриппа и острых респираторных вирусных заболеваний в период беременности, осложнения.</p> <p>Проведение противоэпидемиологических мероприятий среди беременных в рамках чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Виды лучевого поражения у беременных. Показания к прерыванию беременности при лучевой болезни.</p> <p>Экстренная помощь при лучевом поражении.</p> <p>Клинические проявления и диагностика особо опасных инфекций, неотложные мероприятия.</p> <p>Оценить течение кишечных инфекций у беременных. Организовать лечебные и диагностические мероприятия, направленные на сохранение жизни беременной, роженицы и плода (новорожденного).</p> <p>Мероприятия при отравлениях ядами, угарным газом, укусах насекомых и змей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p> <p>Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов.</p> <p>Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.</p> <p>Выявить противопоказания к беременности и родам.</p> <p>Оформить медицинскую документацию на прерывание беременности.</p> <p>Провести реабилитацию после прерывания беременности.</p> <p>Оказать неотложную помощь при инфекционных заболеваниях на догоспитальном этапе.</p> <p>Оказать неотложную помощь при лучевом поражении.</p> <p>Оказать неотложную помощь при</p>	ары	ситуационные задачи
--	--	---	-----	---------------------

			<p>отравлениями ядами, угарным газом, укусами насекомых и змей.</p> <p><b>Владеть:</b>          Алгоритмом оказания неотложной помощи при инфекционных заболеваниях на догоспитальном этапе.          Алгоритмом оказания неотложной помощи в стационаре.          Техникou проведения экстренного родоразрешения.          Оказанием неотложной помощи при развитии синдрома ПОН, ДВС-синдрома.          Профилактические мероприятия при лучевом поражении.          Обеспечить транспортировку и эвакуацию беременных с острыми инфекционными заболеваниями.          Провести лечебные мероприятия, направленные на сохранение жизни беременной, роженицы, плода (новорожденного).</p>		
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b>          Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ.          Основы медицины катастроф.</p> <p><b>Уметь:</b>          Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b>          Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>	Лекции, семинары	Тестовый контроль, опрос
ПК –4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора медико-статистического анализа и информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Акушерство и гинекология	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению.</li> <li>- Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.</li> <li>- Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии.</li> <li>- Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.</li> </ul>		Тестовый контроль, ситуационные задачи

			<p><b>Уметь:</b> Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</p> <p><b>Владеть:</b> Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p>		
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b> Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Структуру причин и уровни смертности. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. Основные показатели работы медицинской организации.</p> <p><b>Уметь:</b> Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</p>		Тестовый контроль, ситуационные задачи
ПК –5	Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	Акушерство и гинекология	<p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и</p>		Тестовый контроль



	заболеваний, нозологически х форм в соответствии с МКБ – 10 и проблем, связанных со здоровьем		<p>дополнительных методов исследования проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p> <p>алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>	
		Анестезиология и реанимация	<p><b>Знать:</b></p> <p>Отраслевые стандарты диагностики и лечения в акушерстве, гинекологии и реанимации.</p> <p>Клиническую симптоматику неотложных состояний в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Тактику лечебных мероприятий при гипо- и гипергликемии, кетоацидозе.</p> <p>Тактику лечебных мероприятий при тиреотоксическом кризе, аддисоническом кризе.</p> <p>Тактику лечебных мероприятий при инфекционно -токсическом шоке.</p> <p>Тактику лечебных мероприятий при HELLP- синдроме.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.</p> <p>Проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Оказать реанимационные мероприятия при неотложных состояниях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней.</p> <p>Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> <p>Алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p> <p>Алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p> <p>Методикой пренатальной профилактики СДР у новорожденного.</p>	Тестовый контроль, ситуационные задачи, обсуждение

		Онкология	<p>Методикой индукции родов.</p> <p><b>Знать:</b> факторы риска, генетическую предрасположенность к возникновению онкологических заболеваний органов репродуктивной системы у женщин, статистические современные показатели заболеваемости по РФ и области.</p> <p><b>Уметь:</b> на основе полученных результатов общего, гинекологического обследования, дополнительных методов обследования определить предположительный онкологический диагноз и определить маршрутизацию больного при подозрении на онкологическое заболевание или выявленное и уточненное его.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки полученных результатов лабораторного и дополнительного обследования при уточнении диагноза онкологического.</p>	Тестовый контроль, роль, ситуационные задачи, обсуждение
ПК - 6	Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Акушерство и гинекология	<p><b>Знать:</b></p> <p>Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии.</p> <p>Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений.</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику.</p> <p>Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний.</p> <p>Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений.</p> <p>Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ).</p> <p>Основы эндоскопии, рентгенодиагностики в диагностике и лечении.</p> <p>Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии.</p> <p>Основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии.</p> <p>Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных</p>	Ситуационные задачи, обсуждение

		<p>препаратов на плод и новорожденного.</p> <p>Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению.</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике.</p> <p>Знать эфферентные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам действия). Детоксикацию. Рекоррекцию. Иммунокоррекцию. Показания к их применению.</p> <p>Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных.</p> <p>Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике.</p> <p>Принципы работы с мониторами.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Проанализировать течение данной беременности, акушерского анамнеза, составить план родоразрешения с учетом всех рисков.</p> <p>Принять физиологические и осложненные роды.</p> <p>Своевременно изменить тактику родоразрешения при осложнении течения родов.</p> <p>Своевременно оказать помощь при акушерских кровотечениях.</p> <p>Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности.</p> <p>Определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности.</p> <p>Установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. Уметь оказать необходимую помощь.</p> <p>Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного.</p> <p>Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и</p>		
--	--	---	--	--

			<p>предупредить осложнения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Оказанием помощи при неполном аборте.</p> <p>Выполнением операции искусственного аборта.</p> <p>Оперативным родоразрешением через естественные родовые пути.</p> <p>Абдоминальным оперативным родоразрешением.</p> <p>Остановкой послеродового кровотечения.</p> <p>Оказанием помощи при эклампсии</p> <p>Выполнением лапаротомии.</p> <p>Оказанием помощи при внематочной беременности.</p> <p>Выполнением операции на придатках матки.</p>		
		Топографическая анатомия	<p><b>Знать:</b></p> <p>Топографическую анатомию органов таза женщин, особенности изменения органов таза, кровоснабжения и иннервации в период гестации, фертильном и постменопаузальном периодах жизни. Анатомо-физиологические особенности беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Патологию беременности и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений.</p> <p>Основы онкологии женских половых органов и молочных желез.</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в акушерстве, гинекологии и онкологии женских половых органов.</p> <p>Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний.</p> <p>Технику методик кесарева сечения.</p> <p>Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе УЗИ).</p> <p>Основы эндоскопии (кольпоскопия, лапароскопия, гистероскопия), рентгенодиагностики в диагностике и лечении.</p> <p>Проведение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии.</p> <p>Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной</p>		

			<p>терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии.</p> <p>Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений.</p> <p>Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных.</p> <p>Показания для проведения ампутации и экстирпации матки.</p> <p>Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемый в акушерско-гинекологической практике.</p> <p>Принципы работы с мониторами.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. Уметь оказать необходимую помощь, в т.ч. управляемую баллонную тампонаду.</p> <p>Провести дифференциальную диагностику опухолей малого таза и молочных желез.</p> <p>Провести лечебные мероприятия при акушерском перитоните.</p> <p>Провести ревизию и дренирование брюшной полости.</p> <p>Своевременно провести мероприятия по лечению и профилактике акушерского сепсиса и ДВС-синдрома.</p> <p>Провести ампутацию и экстирпацию матки.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Оказанием помощи при неполном аборте.</p> <p>Выполнением операции искусственного аборта.</p> <p>Оперативным родоразрешением через естественные родовые пути.</p> <p>Абдоминальным оперативным родоразрешением.</p> <p>Остановкой послеродового кровотечения.</p> <p>Выполнением лапаротомии.</p> <p>Оказанием помощи при внематочной беременности.</p> <p>Выполнением операции на придатках матки.</p> <p>Выполнением ревизии и дренирования брюшной полости.</p>		
		Репродуктивная медицина	<b>Знать:</b> методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья		Тестовый конт

			<p>населения, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; алгоритм обследования при бесплодном браке, статистические данные и тенденции.</p> <p><b>Уметь:</b> применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития нарушения репродуктивной функции; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки факторов риска в развитии гинекологических заболеваний, приводящих к нарушению функции репродукции; основами профилактических мероприятий по предупреждению гинекологических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы для разработки программ и проектов в направлении сохранения репродуктивного потенциала, технологией консультирования супружеской пары.</p>	роль, презентация, опрос, обсуждение
	Патология	<p><b>Знать:</b>  клинико-морфологические аспекты современной патологии;  клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии;  этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</p> <p><b>Уметь:</b>  интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;  сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;  готовить и проводить клинико-морфологические конференции;  обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;  применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;  анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;  своевременно выявлять жизни</p>	Тестовый контроль, роль, опрос	

			<p>угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома. шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</p> <p>навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования:</p> <p>основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.</p> <p>медико-технической аппаратурой, используемой в работе с компьютерной техникой.</p>		
ПК - 7	<p>Готовность оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Анестезиология и реанимация</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику.</li> <li>- Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений.</li> <li>- Распределение беременных по уровням ЛПУ.</li> <li>- Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии.</li> <li>- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений.</li> <li>- Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных.</li> <li>- Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии.</li> <li>- Технику безопасности при работе с аппаратурой.</li> <li>- Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике.</li> <li>- Принципы работы с аппаратами жизнеобеспечения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов.</li> <li>- Прогнозировать исходы беременности и родов.</li> <li>- Провести все мероприятия по</li> </ul>	<p>Лекции, практические занятия</p>	<p>Ситуационные задачи, опрос, презентация</p>

			<p>профилактике синдрома полиорганной недостаточности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести все мероприятия по лечению и профилактике инфекционно-токсического шока.</li> <li>- Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.).</li> <li>- Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности.</li> <li>- Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методиками аппаратного жизнеобеспечения.</li> </ul> <p>Оценить состояние беременной с целью своевременной госпитализации по уровню ЛПУ.</p> <p>Оперативным родоразрешением через естественные родовые пути.</p> <p>Абдоминальным оперативным родоразрешением.</p> <p>Оказанием помощи при декомпенсированном кетоацидозе.</p> <p>Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний.</p> <p>Оказание помощи при эклампсии.</p> <p>Выполнением лапаротомии.</p> <p>Оказание помощи при отравлениях, удушении, укусах насекомых и змей.</p>		
ПК - 8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной и других методов терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Акушерство и гинекология</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии.</p> <p>Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.</p> <p>Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления.</p> <p>Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма.</p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению.</p>	<p>Семинары</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>



			<p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости.</p> <p>Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.</p>		
		Репродуктология	<p><b>Знать:</b> принципы лечения различных форм бесплодия, обусловленного гинекологическими и экстрагенитальными причинами; методы последовательного лечения и реабилитации после выполнения оперативных диагностических и лечебных технологий; знать выбор направлений санаторно-курортного лечения.</p> <p><b>Уметь:</b> определить алгоритм лечебного процесса после получения данных комплексного обследования; выбрать группу пациенток, ну задающихся в применении современных вспомогательных репродуктивных технологий в репродуктологии, метода кратковременной и долговременной контрацепции.</p> <p><b>Владеть:</b> методами лечебного процесса в плане восстановления репродукции: овуляторного процесса, недостаточности лютеиновой фазы, реабилитации и формирования полноценного эндометрия.</p>	Семинары	Тестовый контроль, ситуационные задачи
ПК - 9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	Акушерство и гинекология	<p><b>Знать:</b> Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии.</p> <p>Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.</p> <p>Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и</p>	Семинары	Тестовый контроль, ситуационные задачи

			<p>клинические проявления.</p> <p>Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма.</p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению.</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости.</p> <p>Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.</p>		
		Репродуктология	<p><b>Знать:</b> методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения в плане профилактики нарушений репродуктивной функции.</p> <p><b>Уметь:</b> На основе полученных показателей при проведении профилактических осмотров выявить группу риска по гинекологической патологии и уже больных, наметить план предполагаемых методов диагностики или предупреждения заболеваний, приводящих к бесплодному браку.</p> <p><b>Владеть:</b> методами выбора направлений предупреждения нежелательной беременности, согласно критериям ВОЗ.</p>	Семинары	Тестовый контроль, ситуационные задачи
		Онкология	<p><b>Знать:</b> возможности предрасположенности, наследования, роль факторов риска вредных привычек в формировании группы риска по онкологическим заболеваниям.</p> <p><b>Уметь:</b> на основе полученных данных анамнеза и конкретных знаний о данной больной выработать план сохранения здоровья с акцентом на предупреждение онкологического заболевания.</p> <p><b>Владеть:</b> современными знаниями в</p>	Семинары	Тестовый контроль, ситуационные задачи

			области онкологических заболеваний, доказательной базой международного плана.		
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b>          Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.          Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.          Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.          Главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b>          Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.          Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.          Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.          Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p><b>Владеть:</b>          Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	Семинары	Тестовый контроль, ситуационные задачи
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в ЛПУ и их структурных подразделениях	Акушерство и гинекология	<p><b>Знать:</b>          Основы юридического права в акушерстве и гинекологии.          Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.          Организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи.          Законодательство по охране труда женщин.          Врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике.          Показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению.          Вопросы временной и стойкой утраты</p>	Семинары	Тестовый контроль, ситуационные задачи

			<p>трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности.</p> <p>Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p> <p>Решить вопрос о трудоспособности пациентки.</p> <p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</p> <p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории.</p>		
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b> Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.).</p> <p>Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.</p> <p>Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</p> <p>Международный опыт организации и управления здравоохранением.</p> <p>Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>	Семинары	Тестовый контроль, ситуационные задачи
ПК-11	Готовность к участию в	Общественное здоровье	<p><b>Знать:</b> Методики анализа деятельности</p>	Семинары	Тестовый контроль

	оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	и здравоохранение	<p>(организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p> <p>Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</p> <p>Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.</p> <p>Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.</p> <p>Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Методами оценки качества медицинской помощи.</p>		роль, ситуационные задачи
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b></p> <p>Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	Семинары	Тестовый контроль, ситуационные задачи
		Анестезиология и реанимация	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику.</li> <li>- Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений.</li> </ul>	Семинары	Тестовый контроль, ситуационные задачи

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Распределение беременных по уровням ЛПУ.</li> <li>- Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии.</li> <li>- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений.</li> <li>- Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных.</li> <li>- Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии.</li> <li>- Технику безопасности при работе с аппаратурой.</li> <li>- Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике.</li> <li>- Принципы работы с аппаратами жизнеобеспечения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов.</li> <li>- Прогнозировать исходы беременности и родов.</li> <li>- Провести все мероприятия по профилактике синдрома полиорганной недостаточности.</li> <li>- Провести все мероприятия по лечению и профилактике инфекционно-токсического шока.</li> <li>- Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.).</li> <li>- Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности.</li> <li>- Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Методиками аппаратного жизнеобеспечения.</li> </ul> <p>Оценить состояние беременной с целью своевременной госпитализации по уровню ЛПУ.</p> <p>Оперативным родоразрешением через естественные родовые пути.</p> <p>Абдоминальным оперативным родоразрешением.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Оказанием помощи при декомпенсированном кетоацидозе.</p> <p>Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний.</p> <p>Оказание помощи при эклампсии.</p> <p>Выполнением лапаротомии.</p> <p>Оказание помощи при отравлениях, удушении, укусах насекомых и змей</p>		
ДПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление репродуктивного здоровья, выявление и лечение состояний приводящих развитию бесплодия, невынашивания.</p>	Репродуктология	<p>Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения в плане профилактики нарушений репродуктивной функции в различных возрастных категориях, значение вредных факторов в нарушении функции репродукции.</p> <p><b>Уметь:</b> на основе полученных данных анамнеза и конкретных знаний о данной больной выработать план сохранения здоровья с акцентом на предупреждение нарушения функции репродукции и лечение выявленных заболеваний, лежащих в основе развития бесплодия у данной пациентки.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки полученных результатов лабораторного и дополнительного обследования при определении причин нарушения репродуктивной функции и составления плана лечения и реабилитации пациентки.</p>	Семинары	Тестовый контроль, ситуационные задачи
ДПК – 3	<p>Готовность к решению практических задач по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством.</p>	Адаптационный модуль «Биомедицинская этика»	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные принципы медицинской этики и биоэтики;</p> <p>общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом;</p> <p>основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам; теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений в системе «врач- пациент».</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам;</p> <p>решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками аналитического анализа влияния профессиональной этики врача на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>навыками подготовки предложений по отдельным вопросам совершенствования моральных норм в деятельности медицинских организаций.</p>	Семинары	Тестовый контроль, ситуационные задачи

## 10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
«Профилактика онкологических заболеваний в гинекологии» по специальности  
«Акушерство и гинекология»

**Цель:** совершенствование имеющихся знаний по диагностике и лечению различных неотложных состояний и проведении реанимационных мероприятий у беременных и гинекологических больных и получение новой компетенции врачами акушер- гинекологами в рамках имеющейся квалификации.

**Категория обучающихся:** заведующие, ординаторы акушерско-гинеко-логических отделений больниц, родильных домов и женских консультаций.

**Трудоемкость обучения:** 36 учебных часа (1 зач.ед),

аудиторные занятия	116 час
в том числе: лекции–	44 час
практические занятия	52 час
семинарские занятия	24 час
ОСК	18 час
с использованием дистанционных образовательных технологий - час. (при наличии)	
итоговая аттестация	6 час

**Режим занятий:** 6 часов в неделю

**Форма обучения:** очная, с отрывом от работы

### Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.
Специальные дисциплины	24	36	36	12
Смежные дисциплины	6			
Фундаментальные дисциплины	6			
Обучающий симуляционный курс				18
Итоговая аттестация				6

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	
Рабочая программа учебного модуля "Фундаментальные дисциплины"						



1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	3	2	-	1	Текущий контроль: собеседование
2	Клиническая фармакология	3	2	-	1	ТК
						Промежуточная аттестация (Зачет)
Рабочая программа учебного модуля "Специальные дисциплины"						
	Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии	4	2	-	2	ТК
	Обезболивание в акушерстве и гинекологии	2	-	-	2	ПК
	Аntenатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология	6	2	-	4	ТК
	Патологическое и оперативное акушерство	10	4	4	2	ТК
	Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии	16	6	-	10	ПК
	Кровотечения в акушерстве. шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии	10	4		6	ПК
	Преэклампсия	6	2		4	ПК
	Травматизм в акушерстве и гинекологии	6	2	-	4	ТК
	Эндокринология в акушерстве и гинекологии	6	2	-	4	ТК
	Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии	6	2	-	4	ТК
	Оперативная гинекология	6	0	-	6	ПК
	Новообразования женских половых органов и молочных желёз	6	2		4	ТК
	Острый живот в гинекологии	6	2		4	ТК
	Эндометриоз	6	2		4	ТК
	Бесплодие	6	2		4	ТК
	Планирование семьи	6	2		4	ПК

						Промежуточная аттестация (Зачет)
Рабочая программа учебного модуля "Смежные дисциплины"						
	Организация здравоохранения	3	3	-	-	ТК
	Инфекционные болезни	3	3	-	-	ТК
						Промежуточная аттестация (Зачет)
Рабочая программа учебного модуля "Обучающий симуляционный курс"						
	ОСК	18	-	18	-	Промежуточная аттестация (Зачет)
	Итоговая аттестация	6	-	-	-	
	Всего	144	44	18	72	

\*ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.  
ПК - промежуточный контроль. ТК - текущий контроль.

## 11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дни цикла	Часы	Лекц/ Прак. зан.	Тема
1	2	Л	<b>Законодательство в здравоохранении</b>
	1	С	<b>Современные принципы организации акушерско-гинекологической помощи.</b>
	2	Л	<b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия</b>
	1	С	<b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия</b>
2	2	Л	<b>Клиническая фармакология в акушерстве и гинекологии</b>
	1	С	<b>Клиническая фармакология в акушерстве и гинекологии</b>
	2	Л	<b>Социально опасные инфекции</b>
	1	П	<b>Социально опасные инфекции</b>
3	1	П	<b>Современные методы исследования в гинекологии.</b>
	2	Л	<b>Нейрогуморальная регуляция репродуктивной системы. Расстройства менструальной функции.</b>
	1	С	<b>Нейрогуморальная регуляция репродуктивной системы. Расстройства менструальной функции.</b>
	2	П	<b>Нейрогуморальная регуляция репродуктивной системы. Расстройства менструальной функции.</b>
	1	П	<b>Нейроэндокринные гинекологические синдромы.</b>
4	2	Л	<b>Нейроэндокринные гинекологические синдромы.</b>
	1	Л	<b>Проблемы пери- и постменопаузы. ЗГТ.</b>
	2	П	<b>Проблемы пери- и постменопаузы. ЗГТ.</b>
	1	Л	<b>Дисгормональные заболевания молочных желез.</b>

5	2	Л	<i>Воспалительные заболевания женских половых органов.</i>
	2	С	<i>Воспалительные заболевания женских половых органов.</i>
	2	П	<i>Воспалительные заболевания женских половых органов.</i>
6	2	С	<i>Бесплодный брак</i>
	1	Л	<i>Контрацепция. Технологии безопасного аборта.</i>
	1	Л	<i>Дисгормональные заболевания молочных желез.</i>
	2	П	<i>Дисгормональные заболевания молочных желез.</i>
7	1	Л	<i>Острый живот в гинекологии.</i>
	1	Л	<i>Шок и терминальные состояния в гинекологии.</i>
	1	П	<i>Оперативные вмешательства в гинекологической Практике</i>
	2	П	<i>Острый живот в гинекологии.</i>
	1	П	<i>Аномалии развития и пролапс гениталий.</i>
8	1	Л	<i>Эндометриоз. Миома матки.</i>
	1	С	<i>Эндометриоз. Миома матки.</i>
	1	П	<i>Эндометриоз. Миома матки.</i>
	1	Л	<i>Опухоли яичников.</i>
9	2	П	<i>Опухоли яичников.</i>
	1	Л	<i>Трофобластическая болезнь.</i>
	1	П	<i>Трофобластическая болезнь.</i>
	1	Л	<i>Предраковые заболевания и рак шейки матки.</i>
	1	Л	<i>Предраковые заболевания и рак тела матки</i>
	1	П	<i>Предраковые заболевания и рак шейки матки.</i>
	1	П	<i>Предраковые заболевания и рак тела матки</i>
	2	Л	<i>Пренатальные методы исследования в акушерстве.</i>
10	1	П	<i>Неправильные положения плода.</i>
	1	П	<i>Многоводие. Маловодие. Крупный плод.</i>
	1	Л	<i>Аномалии родовой деятельности</i>
	1	П	<i>Аномалии родовой деятельности</i>
11	2	Л	<i>Беременность и экстрагенитальные заболевания.</i>
	2	С	<i>Анте- и интранатальная охрана плода.</i>
	2	С	<i>Беременность и экстрагенитальные заболевания.</i>
	2	П	<i>Анте- и интранатальная охрана плода.</i>
	2	П	<i>Беременность и экстрагенитальные заболевания.</i>
12	2	Л	<i>Анте- и интранатальная охрана плода.</i>
	2	С	<i>Беременность и экстрагенитальные заболевания.</i>
	2	С	<i>Анте- и интранатальная охрана плода.</i>
	2	П	<i>Беременность и экстрагенитальные заболевания.</i>
13	2	П	<i>Анте- и интранатальная охрана плода.</i>
	1	Л	<i>Иммунобиологические взаимоотношения матери и плода.</i>
	2	П	<i>Иммунобиологические взаимоотношения матери и плода.</i>
	1	Л	<i>Многоплодная беременность.</i>
	2	С	<i>Многоплодная беременность.</i>
14	2	Л	<i>Плацентарная недостаточность.ЗВУР. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного</i>
	2	П	<i>Реанимация и интенсивная терапия новорожденных.</i>
	1	Л	<i>Переношенная беременность.</i>
	1	П	<i>Современные методы преиндукции и индукции родов</i>
	2	Л	<i>Невынашивание беременности.</i>
15	2	С	<i>Невынашивание беременности.</i>
	2	П	<i>Невынашивание беременности.</i>
	2	С	<i>Узкий таз в современном акушерстве.</i>
	1	П	<i>Узкий таз в современном акушерстве.</i>

16	2	Л	<i>Акушерский травматизм матери и плода.</i>
	2	Л	<i>Гнойно-септические послеродовые осложнения</i>
17	2	С	<i>Гнойно-септические послеродовые осложнения</i>
	2	П	<i>Гнойно-септические послеродовые осложнения</i>
	2	Л	<i>Преэклампсия.</i>
18	2	С	<i>Преэклампсия</i>
	2	П	<i>Преэклампсия.</i>
	2	Л	<i>Кровотечения во время беременности и родов.</i>
19	2	С	<i>Кровотечения во время беременности и родов.</i>
	2	П	<i>Массивные акушерские кровотечения.</i>
	2	Л	<i>Кесарево сечение в современном акушерстве.</i>
20	1	С	<i>Кесарево сечение в современном акушерстве.</i>
	3	П	<i>Кесарево сечение в современном акушерстве.</i>
	6	ОСК	<i>Ведение родов в головном (передний и задний вид затылочного предлежания, разгибательные вставки) и в тазовом предлежании.</i>
21	6	ОСК	<i>Симуляционное обучение: Сердечно-легочная реанимация</i>
22	6	ОСК	<i>Акушерские операции (выходные щипцы, вакуум-экстракция, дистоция плечиков)</i>
23			<i>Итоговая аттестация</i>
24	1		<i>Тестовый экзамен.</i>
	5		<i>Собеседование.</i>
Итого	<b>144 ч</b>		<b>Аудиторные и практические занятия</b>

## 12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

### 12.1. Формы промежуточной аттестации: проводится в виде зачета.

#### Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Основные причины массивных кровотечений.
2. Методы определения объема кровопотери.
3. Современные средства инфузионной терапии.
4. Классификация разрывов матки.
5. Этапы послеродовых гнойно-септических заболеваний.
6. Классификация преэклампсии.
7. Группы риска развития тяжелых форм преэклампсии.
8. Группы риска массивных акушерских кровотечений.
9. Профилактика родового травматизма.
10. Антибиотикопрофилактика при кесаревом сечении.

#### Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации.

Тестовое задание Инструкция: выберите один правильный ответ:	Контролируемые компетенции
---	----------------------------

<p>1. Предлежание плаценты можно предполагать в случае:</p> <p>А) преждевременного излития вод;</p> <p>Б) острой боли в животе;</p> <p>В) тяжелого общего состояния беременной, не соответствующего степени кровопотери,</p> <p>Г) наличия кровяных выделений из половых путей.</p>	<p><b>УК1; ПК6</b></p>
<p>2. Отделения плаценты необходимо:</p> <p>А) провести наружный массаж матки .</p> <p>Б) ручное отделение плаценты</p> <p>В) выделить послед наружными приемами</p> <p>Г) ввести сокращающие матку средства</p> <p>Д) положить лед на низ живота</p>	<p><b>УК1; ПК6</b></p>

**12.2. Формы итоговой аттестации:** Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

**Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

1. Тромбоэмболия легочной артерии. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение (ПК5,ПК6;ПК7).
2. Преэклампсия. Этиологи. Основные звенья патогенеза. Определение степени тяжести. (ПК5, ПК6).
3. Преэклампсия. Современные методы лечения. Акушерская тактика. (УК1; ПК5; ПК7).
4. Геморрагический шок. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. (УК1; ПК6).
5. Анафилактический шок. Этиология, патогенез, диагностика, лечение (УК1, ПК6).
6. Эмболия околоплодными водами. Этиология, патогенез, диагностика, лечение (УК1, ПК6).
7. Тромбоэмболические осложнения. Этиология, патогенез, диагностика, лечение (УК1, ПК6).
8. ДВС- синдром в акушерстве и гинекологии. Этиология, патогенез, диагностика, лечение (УК1, ПК6).
9. Неотложная помощь при эклампсии.
10. Алгоритм неотложной помощи при кровотечениях.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача.**

**Контролируемые компетенции: УК1;ПК1;ПК2; ПК5;ПК6;ПК8;ПК10**

**Ситуационная задача 1**

В родильный дом бригадой скорой помощи доставлена женщина без сознания после трех припадков эклампсии при беременности 32 недели. Состояние крайне тяжелое, АД 180/120 мм рт. ст., анурия. Сердцебиение плода глухое, 142 уд/мин. Шейка матки отклонена кзади, плотная, канал шейки матки закрыт, воды не изливались. **Диагноз? Тактика ведения беременной?**

**Ситуационная задача 2.**

У роженицы роды продолжаются около 10ч. Околоплодные воды не изливались. Внезапно женщина побледнела, появились сильные распирающие боли в животе. Сердцебиение плода 100—110 уд/мин. При влагалищном исследовании: открытие маточного зева полное, плодный пузырь цел, напряжен, предлежащая головка в полости малого таза. **Диагноз? Тактика ведения?**

### **Ситуационная задача 3.**

Роды двойней, в срок. Сразу после рождения последа началось обильное кровотечение, в/в введен окситоцин и произведены следующие мероприятия (см.рис), после которых матка сокращается, но затем опять расслабляется. Кровотечение продолжается. Кровопотеря достигла 1000 мл. Родильница побледнела. АД 90/50, пульс 100 уд/мин. **Диагноз? План ведения? Состав инфузионной терапии?**

### **12.3. Примеры тестовых заданий. Контролируемая компетенция (УК1;ПК6)**

1. **НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМ ДЛЯ ПРЕЭКЛАМПСИИ ЯВЛЯЕТСЯ:**
  - а) отеки голеней
  - б) альбуминурия
  - в) субъективные жалобы - головная боль, нарушение зрения
  - г) развитие во второй половине беременности
2. **ОСЛОЖНЕНИЕМ ЭКЛАМПСИИ СЧИТАЕТСЯ:**
  - а) неврологические осложнения
  - б) гибель плода
  - в) отек легких
  - г) все выше перечисленное
3. **ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ ПРИ ЭКЛАМПСИИ ПРОВОДИТСЯ ЧАЩЕ ВСЕГО:**
  - а) с эпилепсией
  - б) с истерией
  - в) с гипертоническим кризом
  - г) с менингитом
  - д) со всем выше перечисленным
4. **ПРИЗНАКИ ТЯЖЕЛОЙ Преэклампсии:**
  - а) отеки, гипертензия, протеинурия
  - б) мелькание «мушек» перед глазами, головная боль

в) отеки, гипертензия, протеинурия, приступ судорог

5. ПОКАЗАНИЯ К ДОСРОЧНОМУ РОДРАЗРЕШЕНИЮ ПРИ НЕФРОПАТИИ:

а) срок беременности

б) возраст беременной

в) наличие экстрагенитальной патологии

г) длительное течение гестоза, не поддающееся лечению

6. ПОКАЗАНИЕМ К УДАЛЕНИЮ МАТКИ ПРИ ОТСЛОЙКЕ НОРМАЛЬНО РАСПОЛОЖЕННОЙ ПЛАЦЕНТЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

а) перерастяжение матки

б) наличие миоматозного узла

в) наличие добавочного рога матки

г) имбибиция стенки матки кровью

7. ПРИНЦИПЫ БОРЬБЫ С ГЕМОРРАГИЧЕСКИМ ШОКОМ В АКУШЕРСТВЕ ВКЛЮЧАЮТ:

а) местный гемостаз

б) борьбу с нарушением свертываемости крови

в) инфузионно-трансфузионную терапию

г) профилактику почечной недостаточности

д) все выше перечисленное

8. ДЛЯ КЛИНИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОЙ ОТСЛОЙКИ НОРМАЛЬНО РАСПОЛОЖЕННОЙ ПЛАЦЕНТЫ ХАРАКТЕРНЫ:

а) боли в животе

б) геморрагический шок

в) изменение сердцебиения плода

г) изменение формы матки

д) все выше перечисленное

9. ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ ТАКТИКА ПРИ ОТСЛОЙКЕ ПРЕДЛЕЖАЩЕЙ ПЛАЦЕНТЫ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ:

а) срока беременности

б) состояние беременной и степени кровотечения

в) наличие сопутствующих заболеваний

г) возраст беременной

## 10. РАЗВИТИЕ ПОЛНОГО РАЗРЫВА МАТКИ ОБЫЧНО СОПРОВОЖДАЕТСЯ ВСЕМ КРОМЕ:

- а) прекращением родовой деятельности •
- б) исчезновением сердцебиения плода
- в) уменьшением болей
- г) преждевременным излитием околоплодных вод
- д) развитием слабости, головокружения, тошноты

## 13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 13.1. Рабочая программа учебного модуля 1«Топографическая анатомия»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения является получение комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области топографической анатомии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия необходимых для обоснования диагноза, понимания патогенеза заболевания, возможных осложнений, механизмов развития, компенсаторных процессов, а также выбора наиболее рациональных методов хирургического лечения.

#### 2. Требования к уровню подготовки врача акушер-гинеколога, завершившего изучение данной дисциплины:

Врачи должны:

##### знать:

- проекции сосудисто-нервных образований;
- проекции внутренних органов, их скелетотопию и синтопию;
- хирургическую анатомию костей и суставов, клетчаточных пространств, внутренних органов;
- технику выполнения операций.

##### уметь:

- использовать знания по анатомии для обоснования диагноза и патогенеза заболеваний, для выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных топографо-анатомическими особенностями областей, органов и систем;
- выполнять на биологическом (учебном) материале и экспериментальных животных хирургические приемы и операции;
- пользоваться общим и специальным хирургическим инструментарием;
- завязывать простой, морской, двойной хирургический и аподактильный узлы;
- делать разрез кожи, фасции, мышцы, париетальной брюшины;
- снимать кожные швы;
- выполнять венепункцию и венесекцию;
- накладывать швы на нерв, сухожилие, кровеносный сосуд;



- прошивать и перевязывать в ране кровеносный сосуд;

**демонстрировать:**

- способность и заинтересованность использования в практической деятельности знаний и исследований в системе;

- умения самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами зубочелюстных аномалий;

- навыки и умения применения научных методов в ходе проведения исследования, а также разработки программы и методики его практического проведения;

**владеть:**

- этическими нормами и правилами осуществления исследования;
- навыками развития профессионального.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0,5 ЗЕТ./ 3 часа.

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	0,5 зет/3 ч
Лекции	2ч
Практические занятия	1ч
Вид контроля по дисциплине	Зачет

**4 Тематический план.**

п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции и	Практические	Самостоятельная работа	
1	Хирургическая анатомия передней брюшной стенки, наружных половых органов и влагалища, тазового дна, области промежности и прямой кишки, матки и придатков. Общая техника чревосечений, применяемых в гинекологии.	1,5	1	0,5		Собеседование
2	Хирургическая анатомия мочевыводящих путей. Топографическая анатомия кишечника. Топография кровеносной и лимфатической систем органов брюшной полости.	1,5	1	0,5		Собеседование
	Всего	3	2	1		Зачет

**5.Содержание дисциплины.**

**Тема 1. Хирургическая анатомия передней брюшной стенки.**

Границы. Послойное строение. Иннервация. Кровоснабжение.

**Тема 2. Общая техника чревосечений, применяемых в гинекологии.**

Нижняя срединная продольная лапаротомия. Поперечный надлобковый разрез по Пфанненштилю. Поперечный разрез по Джоэл-Кохен. Передняя и задняя кольпотомия.

**Тема 3. Хирургическая анатомия малого таза женщины.**

Этажи полости малого таза. Отношение брюшины к органам таза.

Фасции таза. Клетчаточные пространства таза. Кровоснабжение таза.

Лимфатические узлы таза. Иннервация таза.

#### **Тема 4. Хирургическая анатомия наружных половых органов и влагалища.**

Анатомические составляющие наружных половых органов и их топографоанатомические взаимоотношения. Сосуды и нервы наружных половых органов и влагалища. Операции на наружных половых органах и влагалище. Рациональные хирургические доступы.

#### **Тема 5. Хирургическая анатомия тазового дна, области промежности и прямой кишки.**

Диафрагма таза. Мочеполовая диафрагма. Область промежности. Седалищно-прямокишечные ямки. Область прямой кишки. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.

#### **Тема 6. Хирургическая анатомия матки и придатков.**

Положение матки в малом тазу и топографо-анатомические взаимоотношения с соседними органами – мочевым пузырем и прямой кишкой. Анатомическое строение матки. Кровоснабжение и иннервация матки. Хирургическая анатомия придатков матки. Фиксирующий аппарат внутренних половых органов и его значение в обеспечении физиологического положения матки, труб и яичников в брюшной полости.

Анатомическое обоснование рациональных разрезов на матке с учетом ее кровоснабжения.

#### **Тема 7. Хирургическая анатомия мочевыводящих путей.**

Хирургическая анатомия мочеочника. Хирургическая анатомия мочевого пузыря. Хирургическая анатомия мочеиспускательного канала.

#### **Тема 8. Топографическая анатомия кишечника.**

Топографическая анатомия тонкой кишки. Кровоснабжение. Иннервация. Лимфоотток.

Топографическая анатомия слепой кишки и аппендикса. Кровоснабжение. Иннервация. Лимфоотток. Топографическая анатомия толстого кишечника. Кровоснабжение. Иннервация. Лимфоотток. Топографическая анатомия прямой кишки. Кровоснабжение. Иннервация. Лимфоотток.

#### **Тема 9. Топография кровеносной и лимфатической систем органов брюшной полости.**

Брюшная аорта. Бифуркация. Топография. Общая подвздошная артерия. Бифуркация. Топография. Внутренняя подвздошная артерия и ее анатомическое расположение по отношению к мочеочнику и внутренней подвздошной вене. Топография маточной артерии. Топография нижней полой вены. Основные пути лимфооттока из органов малого таза.

### **6. Содержание лекционных и практических занятий.**

#### **Лекционный курс**

Индекс	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудоемкость	
		Часы	ЗЕТ
Ф.1	<b>Топографическая анатомия.</b>		
Ф.1.1	<b><u>Тема 1. Хирургическая анатомия передней брюшной стенки.</u></b> Границы. Послойное строение. Иннервация. Кровоснабжение.	0,5	0,02
Ф.1.2.	<b><u>Общая техника чревосечений, применяемых в гинекологии.</u></b> Нижняя срединная продольная лапаротомия. Поперечный надлобковый разрез по Пфанненштиль. Поперечный разрез по Джоэль-Кохен. Передняя и задняя кольпотомия.		

Ф.1.3.	<b><u>Тема 2. Хирургическая анатомия наружных половых органов и влагалища.</u></b> Анатомические составляющие наружных половых органов и их топографоанатомические взаимоотношения. Сосуды и нервы наружных половых органов и влагалища. Операции на наружных половых органах и влагалище. Рациональные хирургические доступы.	0,5	0,02
Ф.2.	<b><u>Хирургическая анатомия тазового дна, области промежности и прямой кишки.</u></b>		
Ф.2.1.	Диафрагма таза. Мочеполовая диафрагма. Область промежности. Седалищно-прямокишечные ямки. Область прямой кишки. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.	0,5	0,02
Ф.3.	<b><u>Хирургическая анатомия матки и придатков.</u></b>		
Ф.3.1.	Положение матки в малом тазу и топографоанатомические взаимоотношения с соседними органами – мочевым пузырем и прямой кишкой. Анатомическое строение матки. Кровоснабжение и иннервация матки. Хирургическая анатомия придатков матки. Фиксирующий аппарат внутренних половых органов и его значение в обеспечении физиологического положения матки, труб и яичников в брюшной полости. Анатомическое обоснование рациональных разрезов на матке с учетом ее кровоснабжения.	1,0	0,04
Ф.4.	Хирургическая анатомия мочеочечника, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала. Основные пути лимфооттока из органов малого таза.		
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>0,08</b>

### Курс практических занятий

Индекс	Раздел, тема учебного курса, содержание практических занятий	Трудоемкость	
		Часы	ЗЕТ
Ф.1.	<b>Топографическая анатомия.</b>		
Ф.1.1.	<b>Хирургическая анатомия передней брюшной стенки.</b> Границы. Послойное строение. Иннервация. Кровоснабжение.	0,25	0,01
Ф.1.2.	<b>Общая техника чревосечений, применяемых в гинекологии.</b> Нижняя срединная продольная лапаротомия. Поперечный надлобковый разрез по Пфанненштиль. Поперечный разрез по Джоэл-Кохен. Передняя и задняя кольпотомия.		
Ф.2	<b>Хирургическая анатомия малого таза женщины.</b> Этажи полости малого таза. Отношение брюшины к органам таза. Фасции таза. Клетчаточные пространства таза. Кровоснабжение таза. Лимфатические узлы. Иннервация таза.	0,25	0,01
Ф.2.1	<b>Хирургическая анатомия наружных половых органов и влагалища.</b> Анатомические		

Ф.2.2	<p>составляющие наружных половых органов и их топографо-анатомические взаимоотношения.</p> <p>Сосуды и нервы наружных половых органов и влагалища. Операции на наружных половых органах и влагалище. Рациональные хирургические доступы.</p> <p><b>Хирургическая анатомия тазового дна, области промежности и прямой кишки.</b> Диафрагма таза. Мочеполовая диафрагма. Область промежности. Седалищно-прямокишечные ямки. Область прямой кишки. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.</p>		
Ф.3	<p><b>Хирургическая анатомия матки и придатков.</b> Положение матки в малом тазу и топографо-анатомические взаимоотношения с соседними органами – мочевым пузырем и прямой кишкой. Анатомическое строение матки. Кровоснабжение и иннервация матки. Хирургическая анатомия придатков матки. Фиксирующий аппарат внутренних половых органов и его значение в обеспечении физиологического положения матки, труб и яичников в брюшной полости. Анатомическое обоснование рациональных разрезов на матке с учетом ее кровоснабжения.</p>	0,25	0,01
Ф.4	<p><b>Хирургическая анатомия мочевыводящих путей.</b> Хирургическая анатомия мочеточника, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала.</p>	0,25	0,01
Ф.4.1	<p><b>Топографическая анатомия кишечника.</b> Топографическая анатомия тонкой кишки. Кровоснабжение. Иннервация. Лимфоотток. Топографическая анатомия слепой кишки и аппендикса. Кровоснабжение. Иннервация. Лимфоотток. Топографическая анатомия толстого кишечника. Кровоснабжение. Иннервация. Лимфоотток. Топографическая анатомия прямой кишки. Кровоснабжение. Иннервация. Лимфоотток.</p>		
Ф.7.4.2	<p><b>Топография кровеносной и лимфатической систем органов брюшной полости.</b> Брюшная аорта. Бифуркация. Топография. Общая подвздошная артерия. Бифуркация. Топография. Внутренняя подвздошная артерия и ее анатомическое расположение по отношению к мочеточнику и внутренней подвздошной вене. Топография маточной артерии. Топография нижней полой вены. Основные пути лимфооттока из органов малого таза.</p>		
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>0,02</b>

## 7.1 Перечень вопросов и заданий к зачету (аттестации) и/или тем рефератов.

### Перечень контрольных вопросов:

1. Назовите складку брюшины, которую необходимо оттянуть вверх при оперативном доступе к мочевому пузырю для выполнения высокого его сечения?
  - 1) круглая
  - 2) медиальная пупочная
  - 3) латеральная пупочная
  - 4) поперечная
  - 5) срединная пупочная
2. Объясните, каким доступом производят пункцию абсцесса прямокишечно-пузырного углубления?
  - 1) через заднюю стенку прямой кишки
  - 2) через переднюю стенку прямой кишки
  - 3) через седалищно-прямокишечную ямку
  - 4) через переднюю брюшную стенку
  - 5) через запирающий канал
3. По ходу каких анатомических образований возможно распространение гноя из-под большой ягодичной мышцы в седалищно-прямокишечную ямку?
  - 1) по ходу седалищного нерва.
  - 2) по ходу внутренних половых сосудов и полового нерва.
  - 3) по ходу верхнего ягодичного сосудисто-нервного пучка.
  - 4) по ходу нижнего ягодичного сосудисто-нервного пучка.
4. Чем ограничен брюшинный этаж полости малого таза сверху?
  - 1) плоскостью входа в малый таз
  - 2) брюшиной
  - 3) внутритазовой фасцией
  - 4) кожным покровом
5. В какую вену впадает верхняя прямокишечная вена?
  - 1) в общую подвздошную вену
  - 2) во внутреннюю половую вену
  - 3) в нижнюю брыжеечную вену
  - 4) во внутреннюю подвздошную вену
6. Чем ограничен брюшинный этаж полости малого таза снизу?
  - 1) плоскостью входа в малый таз.
  - 2) внутритазовой фасцией.
  - 3) брюшиной.
  - 4) кожным покровом.
7. В какую вену впадает средняя прямокишечная вена?
  - 1) во внутреннюю подвздошную вену.
  - 2) во внутреннюю половую вену.
  - 3) в общую подвздошную вену.
  - 4) в нижнюю брыжеечную вену.
8. Какая мышца образует основу мочеполовой диафрагмы?
  - 1) поверхностная поперечная мышца промежности.
  - 2) глубокая поперечная мышца промежности.
  - 3) седалищно-пещеристая мышца.
  - 4) мышца поднимающая задний проход.

9. От какого сосуда начинается яичниковая артерия?
- 1) от внутренней половой артерии.
  - 2) от внутренней подвздошной артерии.
  - 3) от общей подвздошной артерии.
  - 4) от брюшной аорты.
10. В какую вену впадает нижняя прямокишечная вена?
- 1) во внутреннюю половую вену.
  - 2) во внутреннюю подвздошную вену.
  - 3) в общую подвздошную вену.
  - 4) в нижнюю брыжеечную вену.
11. В какую вену впадает маточная вена?
- 1) во внутреннюю половую вену.
  - 2) в общую подвздошную вену.
  - 3) в наружную подвздошную вену.
  - 4) во внутреннюю подвздошную вену.
12. Что отделяет капсулу Амюсса от капсулы Пирогова-Ретция?
- 1) париетальный листок тазовой фасции.
  - 2) висцеральный листок тазовой фасции.
  - 3) брюшинно-промежностный апоневроз.
  - 4) листок брюшины.
13. Чем ограничен подкожный этаж полости малого таза снизу?
- 1) полостью входа в малый таз.
  - 2) брюшиной.
  - 3) внутритазовой фасцией.
  - 4) кожным покровом.
14. Чем ограничен подбрюшинный этаж полости таза сверху?
- 1) полостью входа в малый таз.
  - 2) внутренней фасцией.
  - 3) брюшиной.
  - 4) мышцей, поднимающей задний проход, покрытой тазовой фасцией.
15. Чем ограничен подбрюшинный этаж полости малого таза снизу?
- 1) плоскостью входа в малый таз.
  - 2) брюшиной.
  - 3) мышцей, поднимающей задний проход, покрытой тазовой фасцией.
  - 4) кожными покровами.
16. От какого сосуда начинается внутренняя половая артерия?
- 1) от внутренней подвздошной артерии.
  - 2) от наружной подвздошной артерии.
  - 3) от общей подвздошной артерии.
  - 4) от нижней ягодичной артерии.
17. Укажите синтопию маточной артерии и мочеточника у внутреннего зева матки?
- 1) маточная артерия – спереди, мочеточник – сзади.
  - 2) маточная артерия – сзади, мочеточник – спереди.
  - 3) маточная артерия – сверху, мочеточник – снизу.
  - 4) маточная артерия – снизу, мочеточник – сверху.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно – информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантирует возможность качественного освоения интерном образовательной программы. ДГМУ располагает библиотекой, включающей теоретическую и научно-методическую литературу по медицинским наукам, системам, образовательным технологиям высшей школы, управлению образовательными системами, научные журналы и труды конференций по

### 8.1. Основная литература:

1. Гинекология по Э.Новак. М., 2012.
2. Краснопольский В.И. и соавт. Оперативная гинекология. М., Медпресс-информ, 2011.
3. Лопухин Ю.М. и соавт. Топографическая анатомия и оперативная хирургия в 2-х томах. – Литтерра, 2012.
4. Пушкарь Д.Ю., Гумин Л.М. Тазовые расстройства у женщин. – М. Медпресс-Информ, 2012.
5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия./под ред. А.М.Панина. – Литтерра, 2011.

### 8.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Применение электронных библиографических баз данных в области теории и методики профессионального образования. Источники информации. Правила поиска научной информации. Электронные базы данных.

#### Поисковые системы и каталоги:

- [MedLinks](#) - Вся медицина в Интернет
- [MEDNAVIGATOR](#) - Каталог русскоязычных медицинских ресурсов
- [MEDAGENT](#) - Каталог медицинских сайтов
- [Medrating](#) - Каталог, рейтинг сайтов, посвященных медицине и здравоохранению
- [avogadro.ru](#): - каталог сайтов
- [medlook.ru](#) - каталог медицинских сайтов
- [medline-catalog.ru](#) - каталог интернет-ресурсов о медицине

#### Дополнительные ресурсы в Интернете:

- <http://www.auditorum.ru> - Информация о послевузовском образовании
- <http://www.edu.ru/db/portal> - Портал министерства образования. Ссылки на интернет ресурсы
- <http://www.rsl.ru> - Российская Гос. библиотека. Доступ к зарубежным данным научной периодики
- <http://www.rsl.ru> - Библиотека мед. сайтов

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

ДГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом. Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованные аудитории; технические средства обучения; аудио-, видеоаппаратура; учебники, учебные пособия и рекомендации.

### Материально-техническая база университета включает в себя:

п/п	Название дисциплины	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов

	Топографическая анатомия	Компьютеры, принтер, сканер, телевизор. Компьютер с выходом в Интернет, видеопроектор.	Ул. Ш.Алиева, 1
--	--------------------------	--	-----------------



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

## 1.Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе.

Сегодня совершенно очевидно, что клиническая фармакология прочно заняла свое место среди других базисных дисциплин медицинского профиля. Подготовка работников сферы здравоохранения, должна строиться с учетом включения в процесс преподавания предмета клинической фармакологии с целью обеспечения адекватного задачам практической деятельности уровня знаний. Клиническая фармакология является одной из основных составляющих современной терапии, занимая ключевое место в системе лечения больного. В связи с этим в системе подготовки квалифицированных врачей акушер-гинекологов необходимо обладать знаниями дисциплины "Клиническая фармакология».

**Цель преподавания Клинической фармакологии** состоит в том, чтобы в процессе теоретической и практической подготовки усовершенствовать базовые медицинские знания, необходимые для практической работы врача акушера- гинеколога.

**Задачи преподавания Клинической фармакологии.** Учебно-целевые задачи по разделу учебной программы направлены на формирование основополагающих знаний о целостной системе теоретических основ клинической фармакологии; факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств, увеличивающих риск развития побочных эффектов, опираясь на:

- а) изучение и оценку фармакокинетических параметров лекарственных средств;
- б) изучение и оценку фармакодинамических эффектов лекарственных средств;
- в) оценку результатов возможных взаимодействий препаратов;
- г) прогнозирование и оценку побочных эффектов лекарственных средств;
- д) изучение взаимосвязи фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- е) изучение особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств в зависимости от функционального состояния биологических систем организма (возраст, беременность и т.д.);
- ж) этические проблемы клинической фармакологии;
- и) экономические вопросы, способствующие улучшению снабжения лекарственными средствами медицинского учреждения;
- к) результаты апробаций и регистрацию новых лекарственных средств, исключение из реестра не эффективных лекарственных средств и вызывающих большое число побочных реакций.

**2.Требования к уровню подготовки врача акушер-гинеколога, завершившего изучение данной дисциплины:** В соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к уровню подготовки врача по специальности «Акушерство и гинекология» *после изучения дисциплины Клиническая фармакология должны ЗНАТЬ:*

- о фармакокинетических и фармакодинамических особенностях лекарственных препаратов;
- особенности введения лекарственных средств;
- виды абсорбции;
- виды биотрансформации;
- пути экскреции;
- механизмы действия лекарственных средств;
- побочное действие лекарственных средств;
- взаимодействие лекарственных средств;
- особенности применения лекарственных средств;

- о патогенезе ишемии миокарда;
- о клинических вариантах стенокардии;
- о причинах, механизмах развития, основных клинических симптомах стабильной и нестабильной стенокардии;
- о фармакокинетических и фармакодинамических особенностях антиангинальных средств;
  - пути фармакологической коррекции ишемии миокарда;
  - основные группы антиангинальных средств, отдельные препараты;
  - показания, противопоказания к применению;
  - побочные эффекты, методы их профилактики;
  - характер взаимодействия антиангинальных средств;
  - о типах гемодинамики;
  - об основных механизмах повышения артериального давления;
  - о видах артериальных гипертензий;
  - о причинах, механизмах развития, основных клинических симптомах гипертонической болезни;
  - о фармакокинетических и фармакодинамических особенностях гипотензивных средств;
    - основные группы гипотензивных средств, отдельные препараты;
    - показания, противопоказания к применению;
    - побочные эффекты, методы их профилактики;
    - характер взаимодействия гипотензивных средств;
    - о причинах нарушения кардиогемодинамики при недостаточности кровообращения;
    - о функциональных классах недостаточности кровообращения;
    - о механизмах развития, основных клинических симптомах сердечной недостаточности;
    - о фармакокинетических и фармакодинамических особенностях кардиотонических средств;
      - отдельные препараты из группы сердечных гликозидов;
      - отдельные препараты из группы негликозидных кардиотонических средств;
      - показания, противопоказания к применению;
      - побочные эффекты, методы их профилактики;
      - характер взаимодействия с лекарственными средствами других групп;
      - о патогенезе бронхообструктивного синдрома;
      - о классификации бронхиальной астмы (клинико-патогенетический вариант, по тяжести течения);
        - о причинах, основных клинических симптомах бронхиальной астмы;
        - о фармакокинетических и фармакодинамических особенностях бронхолитических средств;
          - основные группы лекарственных средств, применяемых для лечения бронхообструктивного синдрома, отдельные препараты;
          - показания, противопоказания к применению;
          - побочные эффекты, методы их профилактики;
          - характер взаимодействия с другими лекарственными препаратами;
          - о патофизиологических аспектах гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки;
          - о причинах, основных клинических симптомах гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки;

- о фармакокинетических и фармакодинамических особенностях лекарственных средств, применяемых при гастродуоденальной патологии;
- основные группы лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии, отдельные препараты;
  - показания, противопоказания к применению;
  - побочные эффекты, методы их профилактики;
  - характер взаимодействия с лекарственными средствами других групп;
- о причинах, механизмах развития, основных клинических симптомах пневмонии, бронхита, пиелонефрита, уретрита, цистита, анафилактического, инфекционно-токсического шоков, гипертермического синдрома;
- о фармакокинетических и фармакодинамических особенностях противомикробных лекарственных средств;
  - основные принципы противомикробной терапии;
  - основные группы противомикробных лекарственных средств, отдельные препараты;
    - показания, противопоказания к применению;
    - побочные эффекты, методы их профилактики;
    - характер взаимодействия противомикробных лекарственных средств с препаратами других групп;

**Врач «Акушер-гинеколог» после изучения дисциплины Клиническая фармакология должен УМЕТЬ:**

**I. По разделу общей клинической фармакологии:**

1. оценивать действие лекарственных препаратов на пациента;
2. пользоваться рецептурными справочниками для выписывания рецептов по заданию врача;
3. заполнять медицинскую документацию;
4. грамотно выполнять назначения врача в отношении лекарственной терапии

**II. По разделу частной клинической фармакологии**

**A) После изучения темы: Клиническая фармакология антиангинальных средств:**

1. оценивать действие антиангинальных средств на пациента;
2. проводить фармакотерапию стабильной и нестабильной стенокардии по назначению врача;
3. оказывать первую медицинскую помощь при ангинозном приступе.

**B) После изучения темы: Клиническая фармакология гипотензивных средств:**

1. оценивать действие гипотензивных средств на пациента;
2. проводить фармакотерапию артериальной гипертензии, гипертонического криза по назначению врача;
3. оказывать первую медицинскую помощь при гипертоническом кризе.

**B) После изучения темы: Клиническая фармакология средств для лечения недостаточности кровообращения:**

1. оценивать действие кардиотонических средств на пациента;
2. проводить фармакотерапию острой и хронической сердечной недостаточности по назначению врача;
3. оказывать первую медицинскую помощь при гликозидной интоксикации.

**Г) После изучения темы: Клиническая фармакология средств, используемых для лечения бронхообструктивного синдрома:**

1. оценивать действие бронхолитических средств на пациента;
2. проводить фармакотерапию бронхиальной астмы, астматического статуса по назначению врача;
3. оказывать первую медицинскую помощь при астматическом статусе.

Д) После изучения темы: Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых при заболеваниях органов пищеварения:

1. оценивать действие лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии на пациента;
2. проводить фармакотерапию гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки по назначению врача;
3. оказывать первую медицинскую помощь при прободении язвы желудка.

Е) После изучения темы: Клиническая фармакология противомикробных средств, антибиотиков:

1. основные принципы противомикробной терапии;
2. основные группы противомикробных лекарственных средств, отдельные препараты;
3. показания, противопоказания к применению;
4. побочные эффекты, методы их профилактики;
5. характер взаимодействия противомикробных лекарственных средств с препаратами других групп;
6. оценивать действие противомикробных лекарственных средств на пациента;
7. проводить противомикробную фармакотерапию по назначению врача;
8. оказывать первую медицинскую помощь при анафилактическом, инфекционно-токсическом шоках, гипертермическом синдроме.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0,5 ЗЕТ./ 3 часа.

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>0,5 зет/3 ч</b>
Лекции	2ч
Практические занятия	1ч
<b>Вид контроля по дисциплине</b>	<b>Зачет</b>

### 4. Тематический план.

п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические	Самостоятельная работа	
1	Клиническая фармакология гипотензивных средств.	1,5	1	0,5		Собеседование
2	Клиническая фармакология противомикробных средств	1,5	1	0,5		Собеседование
	Всего	3	2	1		Зачет

### 5. Содержание дисциплины.

#### 6. Содержание лекционных и практических занятий.

##### Лекционный курс

№ п/п	Название темы	Часы
1.	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных	2

	средств у беременных и плода. Категории лекарственных средств по степени риска для плода по ВОЗ: (А, В, С, D, Е, Х). Тератогенность, эмбриотоксичность и фетотоксичность лекарственных средств. Принципы фармакотерапии у беременных. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у лактирующих женщин.	
	<b>Всего часов</b>	<b>2</b>

### Курс практических занятий

№ п/п	Название темы	Часы
1.	Клиническая фармакология гипотензивных средств.	0,5
2.	Клиническая фармакология противомикробных средств	0,5
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>1</b>

#### 7.1 Перечень вопросов и заданий к зачету (аттестации) и/или тем рефератов.

##### Перечень контрольных вопросов:

1. Фармакотерапия артериальной гипертензии, гипертонического криза при беременности.
2. Лечение гипертонического криза у беременной.
3. Действие кардиотонических средств на беременную.
4. Фармакотерапия острой и хронической сердечной недостаточности
5. Фармакотерапия бронхиальной астмы, астматического статуса .
6. Фармакотерапия гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
7. Антимикробные препараты в акушерстве и гинекологии.
8. Фармакотерапия анафилактического шока.
9. Препараты, применяемые для ЗГТ.
10. Риск применения лекарственных препаратов при беременности и лактации.

##### Примерный перечень тестов

1. Для обезболивания родов применяются:

1. новокаин 2. промедол 3. сернокислая магнезия 4. трилен 5. аминазин

2. Укажите лекарственные препараты относящиеся к списку А:

1. анальгин 2. атропин 3. морфин 4. кодеин 5. дикаин

3. Укажите лекарственные препараты, относящиеся к списку В:

1. лобелин 2. люминал 3. димедрол 4. омнопон 5. резерпин 6. но-шпа

4. Для регуляции родовой деятельности используются:

1. окситоцин 2. лидаза 3. гонадотропины 4. прогестерон 5. анальгин

5. Укажите эстрогенные препараты:

1. фолликулин 2. синэстрол 3. димэстрол 4. андрогены 5. тестостерон

6. Укажите гормоны желтого тела:

1. эстрон 2. эстриол 3. пролактин 4. прогестерон 5. оскипрогестерон капронат

7. Все лекарственные вещества:

1. отрицательно влияют на плод
2. вызывают уродства плода в первом триместре беременности
3. не оказывают влияния на плод
4. действуют избирательно в зависимости от дозы, срока беременности и др.

8. Своевременная лекарственная терапия во время беременности

1. показана при инфекционных заболеваниях
2. благотворно влияет на мать и плод при туберкулезе, диабете, гестозах
3. проводится по показаниям
4. только при определении чувствительности к данным препаратам

9. Через плаценту к плоду проникают:

1. все лекарственные средства
2. препараты только с низкой молекулярной массой
3. инсулин, гепарин

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно – информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантирует возможность качественного освоения интерном образовательной программы. ДГМУ располагает библиотекой, включающей теоретическую и научно-методическую литературу по медицинским наукам, системам, образовательным технологиям высшей школы, управлению образовательными системами, научные журналы и труды конференций по

### **8.1. Основная литература по дисциплине Клиническая фармакология**

1. Крыжановский С.А. Клиническая фармакология. Учебник для студентов сред. мед. учеб. заведений. – М.: Мастерство, 2001. – 400 с.

### **8.2. Дополнительная литература по дисциплине Клиническая фармакология**

1. Фармакотерапия с основами клинической фармакологии. – Авторы: М.Д. Гаевый, П.А. Галенко-Ярошевич, В.И. Петров и др. Под ред. Академика РАМН В.И. Петрова – Волгоград, 2002. – 2-е издание.

2. Кукес В.Г. Метаболизм лекарственных средств. Клинико-фармакологические аспекты. – М.: Реафарм, 2004.

3. Кукес В.Г. Клиническая фармакология: Учебник. – М.: Геотар Медицина, 1999. – 528 с.

4. Тюренков Н.И. Особенности осложнений фармакотерапии у беременных, кормящих матерей, детей раннего возраста// Новые лекарства и новости фармакотерапии. – 2001. - №10. – С.7-21.

5. Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии. Под ред Л.С.Страчунского, Ю.Б.Белоусова, С.Н. Козлова. – М., 2002.
6. Яковлев В.П., Яковлев С.В. Рациональная антимикробная фармакотерапия. – М.,2003.
7. Шептулин А.А., Хакимова Д.Р. Алгоритм лечения больных язвенно болезнью. Русский медицинский журнал. – 2003. – Т. 11. №2 (174). – С. 59 – 61.
8. Пасечников В.Д. Основные принципы проведения эрадикационной терапии при H.pylori-ассоциированных гастродуоденальных заболеваниях. Консилиум-медикум. – 2001. – Т. 4, № 6. – С. 274 – 280.

#### **8.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.**

Применение электронных библиографических баз данных в области теории и методики профессионального образования. Источники информации. Правила поиска научной информации. Электронные базы данных.

##### **Поисковые системы и каталоги:**

- MedLinks - Вся медицина в Интернет
- MEDNAVIGATOR - Каталог русскоязычных медицинских ресурсов
- MEDAGENT - Каталог медицинских сайтов
- Medrating - Каталог, рейтинг сайтов, посвященных медицине и здравоохранению
- avogadro.ru: - каталог сайтов
- medlook.ru - каталог медицинских сайтов
- medline-catalog.ru - каталог интернет-ресурсов о медицине

##### **Дополнительные ресурсы в Интернете:**

- <http://www.auditorium.ru> - Информация о послевузовском образовании
- <http://www.edu.ru/db/portal> - Портал министерства образования. Ссылки на интернет ресурсы
- <http://www.rsl.ru> - Российская Гос. библиотека. Доступ к зарубежным данным научной периодики
- <http://www.rsl.ru> - Библиотека мед. сайтов

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

ДГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом. Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованные аудитории; технические средства обучения; аудио-, видеоаппаратура; учебники, учебные пособия и рекомендации.

##### **Материально-техническая база университета включает в себя:**

п/п	Название дисциплины	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
	Клиническая фармакология	Компьютеры, принтер, сканер, телевизор. Компьютер с выходом в Интернет, видеопроектор.	Ул. Ш.Алиева, 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.  
"СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ"  
ГИНЕКОЛОГИЯ**

Код	Наименование разделов, тем, элементов и т.д.
2	<b>Раздел 1. Консервативная гинекология</b>
2.1.1	<b>Тема 1. Современные методы исследования в акушерстве и гинекологии.</b>
2.1.1.1	<b>Элемент 1.</b> Клинические и лабораторные методы исследования.
2.1.1.2	<b>Элемент 2.</b> Электрофизиологические методы исследования матери и плода.
2.1.1.3	<b>Элемент 3.</b> Рентгенологические методы исследования.
2.1.1.4	<b>Элемент 4.</b> Ультразвуковые методы исследования.
2.1.1.5	<b>Элемент 5.</b> Эндоскопические методы исследования.
2.1.1.6	<b>Элемент 6.</b> Скрининговые методы пренатальной диагностики.
2.1.1.7	<b>Элемент 7.</b> Инвазивные методы пренатальной диагностики.
2.1.1.8	<b>Элемент 8.</b> Морфологические методы исследования.
2.1.2	<b>Тема 2. Основы детской гинекологии.</b>
2.1.2.1	<b>Элемент 1.</b> Физиологические особенности развития детского организма.
2.1.2.2	<b>Элемент 2.</b> Нарушение менструальной функции. Аменорея.
2.1.2.3	<b>Элемент 3.</b> Воспалительные заболевания половых органов.
2.1.2.4	<b>Элемент 4.</b> Новообразования половых органов.
2.1.2.5	<b>Элемент 5.</b> Беременность и роды у подростков.
2.1.2.6	<b>Элемент 6.</b> Контрацепция у подростков.
2.1.2.7	<b>Элемент 7.</b> Половое воспитание.
2.1.2.8	<b>Элемент 8.</b> Травмы половых органов.
2.1.3	<b>Тема 3. Нейрогуморальная регуляция репродуктивной системы. Расстройства менструальной функции.</b>
2.1.3.1	Уровни нейроэндокринной регуляции.
2.1.3.1.1	Подэлемент 1. Кора головного мозга.
2.1.3.1.2	Подэлемент 2. Гипоталамус.
2.1.3.1.3	Подэлемент 3. Гипофиз.
2.1.3.1.4	Подэлемент 4. Яичники.
2.1.3.1.5	Подэлемент 5. Матка.
2.1.3.1.6	Подэлемент 6. Другие железы внутренней секреции.
2.1.3.2	<b>Элемент 2.</b> Аменорея.
2.1.3.2.1	Подэлемент 1. Корково-гипоталамическая.
2.1.3.2.2	Подэлемент 2. Гипофизарная.
2.1.3.2.3	Подэлемент 3. Яичниковая.
2.1.3.2.4	Подэлемент 4. Маточная.
2.1.3.2.5	Подэлемент 5. Аменорея при патологии других заболеваниях желез внутренней секреции.
2.1.3.3	<b>Элемент 3.</b> Аномальные маточные кровотечения
2.1.3.3.1	Подэлемент 1. Классификация.
2.1.3.3.2	Подэлемент 2. Этиология.
2.1.3.3.3	Патогенез. Подэлемент 3. Клиника .
2.1.3.3.4	Диагностика. Подэлемент 4.
2.1.3.3.5	Лечение.
2.1.3.4	Подэлемент 5. Реабилитация. Диспансеризация.
	<b>Элемент 4.</b> Альгодисменорея.
2.1.4	<b>Тема 4. Нейроэндокринные гинекологические синдромы.</b>



2.1.4.1	<b>Элемент 1.</b> СПКЯ.
2.1.4.2	<b>Элемент 2.</b> АГС.
2.1.4.3	<b>Элемент 3.</b> Предменструальный синдром.
2.1.4.4	<b>Элемент 4.</b> Посткастрационный синдром.
2.1.4.5	<b>Элемент 5.</b> Климактерический синдром.
2.1.4.6	<b>Элемент 6.</b> Синдром галактореи-аменореи.
2.1.4.7	<b>Элемент 7.</b> Синдром Шихана.
2.1.4.8	<b>Элемент 8.</b> Метаболический синдром.
2.1.4.9	<b>Элемент 9.</b> Синдром гиперстимуляции яичников.
2.1.4.10	<b>Элемент 10.</b> Синдром истощения яичников.
2.1.4.11	<b>Элемент 11.</b> Синдром гиперторможения.
2.1.4.12	<b>Элемент 12.</b> Синдром резистентных яичников.
2.1.5	<b><i>Тема 5. Воспалительные заболевания женских половых органов.</i></b>
2.1.5.1	<b>Элемент 1.</b> Общие вопросы. Частота. Структура. Классификация. Этиопатогенез. Принципы лечения.
2.1.5.2	<b>Элемент 2.</b> Воспалительные заболевания нижнего отдела половых органов.
2.1.5.2.1	Подэлемент 1. Неспецифические вагиниты.
2.1.5.2.2	Подэлемент 2. Бактериальный вагиноз.
2.1.5.2.3	Подэлемент 3. Кандидоз.
2.1.5.2.4	Подэлемент 4. Трихомоноз. Подэлемент 5.
2.1.5.2.5	Вирусные заболевания (ВПГ, ЦМВ, ПВИ).
2.1.5.3	<b>Элемент 3.</b> Неспецифические воспалительные заболевания органов малого таза.
2.1.5.3.1	Подэлемент 1. Эндометрит.
2.1.5.3.2	Подэлемент 2. Сальпингоофорит.
2.1.5.3.3	Подэлемент 3. Пельвиоперитонит.
2.1.5.4	<b>Элемент 4.</b> ЗППП.
2.1.5.4.1	Подэлемент 1. Хламидиоз половых органов.
2.1.5.4.2	Подэлемент 2. Уреаплазмоз.
2.1.5.4.3	Подэлемент 3. Генитальный герпес.
2.1.5.4.4	Подэлемент 4. Гонорея.
2.1.5.4.5	Подэлемент 5, Трихомоноз.
2.1.5.5	<b>Элемент 5.</b> Специфические воспалительные заболевания внутренних половых органов.
2.1.5.5.1	Подэлемент 1. Генитальный туберкулез.
2.1.5.5.2	Подэлемент 2. Гонорея.
2.1.5.5.3	Подэлемент 3. Сифилис.
2.1.5.5.4	Подэлемент 4. ВИЧ-инфекция.
2.1.5.5.6	<b>Элемент 6.</b> Методы диагностики. Лечение. Профилактика.
2.1.6	<b><i>Тема 6. Бесплодный брак. Планирование семьи.</i></b>
2.1.6.1	<b>Элемент 1.</b> Определение понятия бесплодия в браке. Классификация.
2.1.6.1.1	Подэлемент 1. Трубный фактор.
2.1.6.1.2	Подэлемент 2. Перитонеальный фактор.
2.1.6.1.3	Подэлемент 3. Маточный фактор.

2.1.6.1.4	Подэлемент 4. Шеечный и влагалищный фактор.
2.1.6.1.5	Подэлемент 5. Гормональные формы бесплодия.
2.1.6.1.6	Подэлемент 6. Бесплодие неясного генеза.
2.1.6.2	<b>Элемент 2.</b> Диагностика бесплодия в браке (алгоритм обследования).
2.1.6.3	<b>Элемент 3.</b> Методы лечения (ИОСМ, ИОСД, ЭКО и трансплантация эмбриона).
2.1.6.4	<b>Элемент 4.</b> Организация помощи бесплодным супружеским парам.
2.1.6.5	<b>Элемент 5.</b> Планирование семьи.
2.1.6.5.1	Подэлемент 1. Определение понятия. Цель и задачи службы планирования семьи. Организация службы планирования семьи.
2.1.6.5.2	Подэлемент 2. Контрацепция как основной метод профилактики аборта. Классификация контрацептивных средств.
2.1.6.5.3	Подэлемент 3. Контрацепция в возрастном аспекте.
2.1.6.5.4	Подэлемент 4. Значение службы планирования семьи для профилактики материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.
2.1.7	<b>Тема 7. Проблемы пери- и постменопаузы. ЗГТ.</b>
2.1.7.1	<b>Элемент 1.</b> Определение понятия.
2.1.7.2	<b>Элемент 2.</b> Изменения в организме женщины в период пери- и постменопаузы.
2.1.7.3	<b>Элемент 3.</b> Показания и противопоказания к ЗГТ.
2.1.7.4	<b>Элемент 4.</b> Пути введения гормональных препаратов используемых для ЗГТ.
2.1.7.5	<b>Элемент 5.</b> Основные схемы проведения ЗГТ. Обследование женщин перед назначением ЗГТ.
2.1.7.6	<b>Элемент 6.</b> Альтернативные методы лечения.
2.1.8	<b>Тема 8. Дисгормональные заболевания молочных желез.</b>
2.1.8.1	<b>Элемент 1.</b> Этиология и патогенез.
2.1.8.2	<b>Элемент 2.</b> Классификация.
2.1.8.3	<b>Элемент 3.</b> Клиника.
2.1.8.4	<b>Элемент 4.</b> Диагностика.
2.1.8.5	<b>Элемент 5.</b> Лечение и реабилитация больных.
2.1.9	<b>Тема 9. Контрацепция. Технологии безопасного аборта.</b>
2.1.9.1	<b>Элемент 1.</b> Особенности контрацепции у подростков.
2.1.9.2	<b>Элемент 2.</b> Контрацепция у женщин репродуктивного возраста.
2.1.9.3	<b>Элемент 3.</b> Особенности контрацепции в пременопаузе.
2.1.9.4	<b>Элемент 4.</b> «Пожарная» контрацепция.
2.1.9.5	<b>Элемент 5.</b> Медикаментозный аборт.
2.2	<b>Раздел 2. Оперативная гинекология</b>
2.2.1	<b>Тема 1. Оперативные вмешательства в гинекологической практике.</b>
2.2.1.1	<b>Элемент 1.</b> Основные доступы. Подэлемент 1.
2.2.1.1.1	Лапаротомный.
2.2.1.1.2	Подэлемент 2. Влагалищный.
2.2.1.1.3	Подэлемент 3. Лапароскопический.
2.2.1.2	<b>Элемент 2.</b> Предоперационная подготовка больных. <b>Элемент 3.</b>
2.2.1.3	Ведение послеоперационного периода. <b>Элемент 4.</b> Осложнения после гинекологических операций.
2.2.1.4	
2.2.2	<b>Тема 2. Лапаро- и гистероскопия в гинекологии.</b>
2.2.2.1	<b>Элемент 1.</b> Диагностическая лапароскопия.
2.2.2.2	<b>Элемент 2.</b> Хирургическая лапароскопия.
2.2.2.3	<b>Элемент 3.</b> Диагностическая гистероскопия.
2.2.2.4	<b>Элемент 4.</b> Гистерорезектоскопия.
2.2.3	<b>Тема 3. Острый живот в гинекологии.</b>

2.2.3.1	<b>Элемент 1.</b> Острый живот при кровотечении в брюшную полость.
2.2.3.1.1	Подэлемент 1. Прервавшаяся внематочная беременность.
2.2.3.1.2	Подэлемент 2. Апоплексия яичников.
2.2.3.1.3	Подэлемент 3. Перфорация матки.
2.2.3.2	<b>Элемент 2.</b> Острый живот при воспалении половых органов.
2.2.3.2.1	Подэлемент 1. Пельвиоперитонит, вследствие острого воспаления придатков матки, разрыва тубо-овариального абсцесса.
2.2.3.2.2	Подэлемент 2. Пельвиоперитонит, вследствие острого осложненного аппендицита.
2.2.3.2.3	Подэлемент 3. Дифференциальная диагностика.
2.2.3.3	<b>Элемент 3.</b> Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей.
2.2.3.3.1	Подэлемент 1. Перекрут ножки опухоли яичника.
2.2.3.3.2	Подэлемент 2. Нарушение кровоснабжения миоматозного узла.
2.2.3.4	<b>Элемент 4.</b> Диагностика (гинекологический осмотр, УЗИ, лапароскопия).
2.2.3.5	<b>Элемент 5.</b> Хирургическое лечение лапаротомным или лапароскопическим доступом в зависимости от имеющейся патологии и возможностей стационара.
2.2.4	<b><i>Тема 4. Шок и терминальные состояния в гинекологии.</i></b>
2.2.4.1	<b>Элемент 1.</b> Геморрагический шок.
2.2.4.2	<b>Элемент 2.</b> Бактериально-септический шок.
2.2.4.3	<b>Элемент 3.</b> Анафилактический шок.
2.2.5	<b><i>Тема 5. Миома матки.</i></b>
2.2.5.1	<b>Элемент 1.</b> Морфогенез. Классификация. Клиника. Диагностика.
2.2.5.2	<b>Элемент 2.</b> Тактика лечения в возрастном аспекте. (Репродуктивный, перименопаузальный, постменопаузальный период).
2.2.5.3	<b>Элемент 3.</b> Показания к хирургическим методам лечения. (Эмболизация маточных артерий, миомэктомия, гистерорезектоскопия, удаление матки).
2.2.5.4	<b>Элемент 4.</b> УЗ-абляция при миоме.
2.2.5.5	<b>Элемент 5.</b> Профилактика осложнений.
2.2.5.6	<b>Элемент 6.</b> Реабилитация и диспансеризация больных.
2.2.6	<b><i>Тема 6. Генитальный эндометриоз.</i></b>
2.2.6.1	<b>Элемент 1.</b> Определение понятия. Современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация. Клиника. Диагностика.
2.2.6.2	<b>Элемент 2.</b> Сочетание миомы матки и эндометриоза. Особенности клиники и диагностики.
2.2.6.3	<b>Элемент 3.</b> Лечение отдельных форм эндометриоза (консервативное, хирургическое).
2.2.6.4	<b>Элемент 4.</b> Бесплодие при эндометриозе.
2.2.6.5	<b>Элемент 5.</b> Реабилитация и диспансеризация больных.
2.2.7	<b><i>Тема 7. Аномалии развития и положения половых органов.</i></b>

2.2.7.1	<b>Элемент 1.</b> Классификация.
2.2.7.1.1	Подэлемент 1. Пороки развития наружных половых органов.
2.2.7.1.2	Подэлемент 2. Пороки развития девственной плевы.
2.2.7.1.2	Подэлемент 3. Пороки развития влагалища
2.2.7.1.4	Подэлемент 4. Пороки развития матки
2.2.7.1.5	Подэлемент 5. Пороки развития маточных труб и яичников.
2.2.7.2	<b>Элемент 2.</b> Клиническая диагностика. Хирургическое лечение с использованием лапаротомического, промежностного доступов, лапаро- и гистероскопии.
2.2.7.3	<b>Элемент 3.</b> Этапность оказания медицинской помощи больным с пороками развития половых органов.
2.2.7.4	<b>Элемент 4.</b> Реабилитация. Диспансеризация.
2.2.7.5	<b>Элемент 5.</b> Опущения и выпадения половых органов.
2.2.7.5.1	Подэлемент 1. Классификация.
2.2.7.5.2	Подэлемент 2. Клиника.
2.2.7.5.3	Подэлемент 3. Диагностика.
2.2.7.5.4	Подэлемент 4. Хирургическое лечение.
2.3	<b>Раздел 3. Онкогинекология.</b>
2.3.1	<b>Тема 1. Предраковые заболевания и рак шейки матки.</b>
2.3.1.1	<b>Элемент 1.</b> Факторы риска. Роль вирусов (ВПЧ, ВПГ2, ЦМВ) и других факторов риска в развитии рака шейки матки.
2.3.1.2	<b>Элемент 2.</b> Дисплазии.
2.3.1.3	<b>Элемент 3.</b> Преинвазивный и микроинвазивный рак. Классификация по стадиям TNM.
2.3.1.4	<b>Элемент 4.</b> Диагностика. Стандарты обследования больных.
2.3.1.5	<b>Элемент 5.</b> Методы лечения, в зависимости от стадии распространения процесса.
2.3.2	<b>Тема 2. Предраковые заболевания и рак тела матки</b>
2.3.2.1	<b>Элемент 1.</b> Факторы риска. Международная гистологическая классификация (ВОЗ).
2.3.2.2	<b>Элемент 2.</b> Гиперпластические процессы в эндометрии.
2.3.2.3	<b>Элемент 3.</b> Рак эндометрия. Клиника. Диагностика (цитологическая, морфологическая, рентгенологическая, эндоскопическая, радионуклеидная, ультразвуковая, гистероскопическая с прицельной биопсией).
2.3.2.4	<b>Элемент 4.</b> Принципы лечения (хирургическое, гормональное и химиотерапия).
2.3.3	<b>Тема 3. Опухоли яичников.</b>
2.3.3.1	<b>Элемент 1.</b> Факторы риска. Гистологическая классификация (ВОЗ). Гистологическая дифференцировка опухолей (высоко-, умеренно-, и низкодифференцированные). Понятие «пограничных» опухолей.
2.3.3.2	<b>Элемент 2.</b> Методы лечения в зависимости от степени злокачественности опухоли и возраста больных. Экспресс-биопсия на операционном столе.
2.3.4	<b>Тема 4. Трофобластическая болезнь.</b>
2.3.4.1	<b>Элемент 1.</b> Пузырный занос. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация.
2.3.4.2	<b>Элемент 2.</b> Хорионэпителиома. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация.

### АКУШЕРСТВО

2.4	<b>Раздел 4. Физиологическое акушерство.</b>
2.4.1	<b>Тема 1. Методы исследования в акушерстве.</b>

2.4.1.1	Элемент 1. Клинические и лабораторные методы исследования.
2.4.1.2	Элемент 2. Электрофизиологические методы исследования.
2.4.1.3	Элемент 3. Рентгенологические методы исследования.
2.4.1.4	Элемент 4. Ультразвуковые методы исследования.
2.4.1.5	Элемент 5. Эндоскопические методы исследования.
2.4.1.6	Элемент 6. Скрининговые методы пренатальной диагностики.
2.4.1.7	Элемент 7. Инвазивные методы пренатальной диагностики.
2.4.1.8	Элемент 8. Морфологические методы исследования.
2.4.2	<b>Тема 2. Норма беременности.</b>
2.4.2.1	Элемент 1. Подготовка супружеских пар к планируемой беременности.
2.4.2.2	Элемент 2. Физиологические изменения в ЦНС во время беременности.
2.4.2.3	Элемент 3. Физиологические изменения в ССС во время беременности.
2.4.2.4	Элемент 4. Физиологические изменения в дыхательной системе во время беременности.
2.4.2.5	Элемент 5. Физиологические изменения в ЖКТ во время беременности.
2.4.2.6	Элемент 6. Физиологические изменения в нейроэндокринной системе во время беременности.
2.4.2.7	Элемент 7. Физиологические изменения в мочевыделительной системе во время беременности.
2.4.2.8	Элемент 8. Система гемостаза во время беременности.
2.4.2.9	Элемент 9. Изменения в иммунной системе во время беременности.
2.4.2.10	Элемент 10. Антенатальная диагностика состояния плода.
2.4.3	<b>Тема 3. Физиология родов и послеродового периода.</b>
2.4.3.1	Элемент 1. Физио-психопрофилактическая подготовка к родам.
2.4.3.2	Элемент 2. Понятие «нормальные роды»
2.4.3.3	Элемент 3. Контроль за состоянием матери и плода в родах.
2.4.3.4	Элемент 4. Обезболивание нормальных родов.
2.4.3.5	Элемент 5. Профилактика кровотечения.
2.4.3.6	Элемент 6. Оценка состояния новорожденного.
2.4.3.7	Элемент 7. Совместное пребывание матери и ребенка. Семейно-ориентированная беременность и роды.
2.4.3.8	Элемент 8. Наблюдение и уход за матерью и новорожденным.
2.4.3.9	Элемент 9. Профилактика ГСЗ у матери и новорожденного.
2.4.3.10	Элемент 10. Поддержка и поощрение грудного вскармливания.
2.4.4	<b>Тема 4. Методы подготовки беременной к родам.</b>
2.4.4.1	Элемент 1. Медикаментозные.
2.4.4.2	Элемент 2. Механические.
2.5.	<b>Раздел 5. Клиническое акушерство и антенатальная охрана плода.</b>
2.5.1	<b>Тема 1. Антенатальная охрана здоровья плода и иммунобиологические взаимоотношения матери и плода.</b>
2.5.1.1	Элемент 1. Иммуногематологический конфликт по системе «резус».
2.5.1.2	Элемент 2. Иммуногематологический конфликт по АВО системе.
2.5.2	<b>Тема 2. Многоплодная беременность.</b>
2.5.2.1	Элемент 1. Факторы риска развития многоплодной беременности (наследственные, ЭКО).
2.2.2.2	Элемент 2. Особенности течения беременности.
2.2.2.3	Элемент 3. Методы и сроки родоразрешения.
2.5.3	<b>Тема 3. Беременность и экстрагенитальные заболевания. Анте- и интранатальная охрана плода.</b>

2.5.3.1	<b>Элемент 1.</b> Беременность и заболевания ССС.
2.5.3.2	<b>Элемент 2.</b> Беременность и заболевания ОД.
2.5.3.3	<b>Элемент 3.</b> Беременность и заболевания ЖКТ.
2.5.3.4	<b>Элемент 4.</b> Беременность и заболевания органов мочевого выделения.
2.5.3.5	<b>Элемент 5.</b> Эндокринная патология и беременность.
2.5.3.6	<b>Элемент 6.</b> Беременности и заболевания крови.
2.5.3.7	<b>Элемент 7.</b> Беременности и инфекционные и паразитарные заболевания.
2.5.4	<b>Тема 4. Антенатально повреждающие факторы. Фето-плацентарная недостаточность.</b>
2.5.4.1	<b>Элемент 1.</b> Основные причины и классификация.
2.5.4.2	<b>Элемент 2.</b> Влияние антенатально повреждающих факторов на плод.
2.5.4.3	<b>Элемент 3.</b> Диагностика ХФПН.
2.5.4.3.1	Подэлемент 1. Ультразвуковая фетометрия.
2.5.4.3.2	Подэлемент 2. Плацентография.
2.5.4.3.3	Подэлемент 3. Оценка количества околоплодных вод.
2.5.4.3.4	Подэлемент 4. Доплерометрия кровотока в сосудах матери и плода.
2.5.4.3.5	Подэлемент 5. Кардиотокография.
2.5.4.3.6	Подэлемент 6. Биохимический профиль плода.
2.5.4.4	<b>Элемент 4.</b> Профилактика и лечение ХФПН.
2.5.4.5	<b>Элемент 5.</b> Особенности течения беременности и родов. Методы родоразрешения.
2.5.5	<b>Тема 5. ЗВУР. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Перинатальная охрана плода и новорожденного.</b>
2.5.5.1	<b>Элемент 1.</b> Причины внутриутробной гипоксии плода. Классификация.
2.5.5.2	<b>Элемент 2.</b> Особенности течения беременности и родов.
2.5.5.3	<b>Элемент 3.</b> Влияние антенатально повреждающих факторов на плод (инфекционных и неинфекционных).
2.5.5.4	<b>Элемент 4.</b> Диагностика внутриутробной гипоксии плода.
2.5.5.5	<b>Элемент 5.</b> Синдром задержки развития плода. Формы и степени.
2.5.5.6	<b>Элемент 6.</b> Врожденные пороки развития плода и их пренатальная диагностика (скрининговые методы).
2.5.5.7	<b>Элемент 7.</b> Внутриутробное инфицирование плода. Причины. Патогенез. Пренатальная диагностика.
2.5.5.8	<b>Элемент 8.</b> Причины родового травматизма плода и новорожденного. Классификация.
2.5.5.9	<b>Элемент 9.</b> Диагностика и дифференциальная диагностика родовых травм плода и новорожденного.
2.5.5.10	<b>Элемент 10.</b> Реанимация и интенсивная терапия новорожденных.
2.5.6	<b>Тема 6. Реанимация и интенсивная терапия новорожденных.</b>
2.5.6.1	<b>Элемент 1.</b> Оценка новорожденного по шкале Апгар.
2.5.6.2	<b>Элемент 2.</b> Принципы оказания помощи при асфиксии легкой степени.
2.5.6.3	<b>Элемент 3.</b> Принципы оказания помощи при асфиксии средней степени.
2.5.6.4	<b>Элемент 4.</b> Принципы оказания помощи при асфиксии тяжелой степени.
2.6	<b>Раздел 6. Патологическое и оперативное акушерство.</b>
2.6.1	<b>Тема 1. Современные технологии прерывания беременности в разные сроки.</b>
2.6.1.1	<b>Элемент 1.</b> Технологии безопасного прерывания беременности в 1 триместре.
2.6.1.2	<b>Элемент 2.</b> Технологии безопасного прерывания беременности в 2 триместре.
2.6.1.3	<b>Элемент 3.</b> Технологии безопасного прерывания беременности в 3 триместре.
2.6.2	<b>Тема 2. Невынашивание беременности.</b>
2.6.2.1	<b>Элемент 1.</b> Основные причины невынашивания беременности в разные сроки (генетические, инфекционно-воспалительные,



	эндокринные, иммунологические и др.)
2.6.2.2	<b>Элемент 2.</b> Синдром потери беременности.
3.6.2.4	<b>Элемент 3.</b> Преждевременные роды.
2.6.2.4	<b>Элемент 4.</b> Ведение преждевременных родов.
2.6.2.5	<b>Элемент 5.</b> Ведение недоношенной беременности при отхождении вод.
2.6.2.6	<b>Элемент 6.</b> Подготовка к беременности женщин с невынашиванием различного генеза в анамнезе.
2.6.3	<b>Тема 3. Неправильные положения плода (косое, поперечное, асинклитические вставления головки, высокое прямое и др.).</b>
2.6.3.1	<b>Элемент 1.</b> Причины.
2.6.3.2	<b>Элемент 2.</b> Диагностика.
2.6.3.3	<b>Элемент 3.</b> Принципы ведения беременности и родов.
2.6.3.4	<b>Элемент 4.</b> Показания к оперативному родоразрешению.
2.6.4	<b>Тема 4. Многоводие. Крупный плод.</b>
2.6.4.1	<b>Элемент 1.</b> Причины.
2.6.4.2	<b>Элемент 2.</b> Диагностика.
2.6.4.3	<b>Элемент 3.</b> Особенности ведения беременности и родов.
2.6.4.4	<b>Элемент 4.</b> Показания к оперативному родоразрешению.
2.6.5	<b>Тема 5. Тазовые предлежания плода.</b>
2.6.5.1	<b>Элемент 1.</b> Этиология.
2.6.5.2	<b>Элемент 2.</b> Диагностика.
2.6.5.3	<b>Элемент 3.</b> Ведение беременности.
2.6.5.4	<b>Элемент 4.</b> Ведение родов.
2.6.5.5	<b>Элемент 5.</b> Показания к оперативному родоразрешению.
2.6.6	<b>Тема 6. Аномалии родовой деятельности.</b>
2.6.6.1	<b>Элемент 1.</b> Основные причины, факторы риска.
2.6.6.1	<b>Элемент 2.</b> Классификация.
3.3.6.2.1	Подэлемент 1. Слабость родовой деятельности.
3.3.6.2.1	Подэлемент 2. Чрезмерно сильная родовая деятельность.
3.3.6.2.1	Подэлемент 3. Дискоординированная родовая деятельность.
3.3.6.3	<b>Элемент 3.</b> Клиника, диагностика, лечение и профилактика аномалий родовой деятельности.
2.6.6.4	<b>Элемент 4.</b> Ведение родов.
2.6.6.4.1	Подэлемент 1. Лечение аномалий родовой деятельности.
3.3.6.4.2	Подэлемент 2. Показания к операции кесарева сечения.
2.6.6.5	<b>Элемент 5.</b> Обезболивание родов.
2.6.7	<b>Тема 7. Узкий таз в современном акушерстве.</b>
2.6.7.1	<b>Элемент 1.</b> Анатомически и клинически узкий таз.
2.6.7.1.1	Подэлемент 1. Классификация узких тазов.
2.6.7.1.2	Подэлемент 2. Диагностика узких тазов.
2.6.7.1.3	Подэлемент 3. Особенности биомеханизма родов при различных формах анатомически узкого таза.
2.6.7.1.4	Подэлемент 4. Ведение родов при узком тазе.
2.6.7.1.5	Подэлемент 5. Показания к плановому и экстренному кесареву сечению при узком тазе.
2.6.7.1.6	Подэлемент 6. Дифференциальная диагностика между клинически узким тазом и угрожающим разрывом матки.
2.6.7.2	<b>Элемент 2.</b> Роль женской консультации и стационара в диагностике узкого таза.
2.6.7.2.1	Подэлемент 1. Профилактика крупного плода.
2.6.7.2.2	Подэлемент 2. Профилактика перенашивания беременности.

2.6.7.2.3	Подэлемент 3. Выявление и лечение фето-плацентарной недостаточности.
2.6.7.2.4	Подэлемент 4. Периоперационная профилактика ГСЗ.
2.6.7.2.5	Подэлемент 5. Профилактика осложнений в родах и послеродовом периоде.
2.6.7.3	<b>Элемент 3.</b> Основные меры предупреждения неблагоприятных исходов для плода.
2.6.7.3.1	Подэлемент 1. Ранняя диагностика узкого таза и степени его сужения.
2.6.7.3.2	Подэлемент 2. Адекватная оценка клинического несоответствия размеров таза и головки плода.
2.6.7.3.3	Подэлемент 3. Выбор рациональной акушерской тактики. Своевременное оперативное родоразрешение.
2.6.7.3.4	Подэлемент 4. Оценка состояния новорожденного. Реанимационные мероприятия. Организация реанимационной помощи.
2.6.8	<b>Тема 8. Агрессия в акушерстве. Акушерский травматизм матери и плода.</b>
2.6.8.1	<b>Элемент 1.</b> Разрывы наружных половых органов.
2.6.8.1.1	Подэлемент 1. Классификация.
2.3.8.1.2	Подэлемент 2. Методики зашивания.
2.3.8.1.3	Подэлемент 3. Профилактика.
2.6.8.2	<b>Элемент 2.</b> Разрывы шейки матки и влагалища. Гематомы влагалища.
2.6.8.2.1	Подэлемент 1. Классификация.
2.6.8.2.2	Подэлемент 2. Методики зашивания.
2.6.8.2.3	Подэлемент 3. Профилактика.
2.6.8.3	<b>Элемент 3.</b> Разрыв матки.
2.6.8.3.1	Подэлемент 1. Классификация.
2.6.8.3.2	Подэлемент 2 Клиника. Диагностика.
2.6.8.3.3	Подэлемент 3. Тактика. Выбор методики операции.
2.6.8.4	<b>Элемент 4.</b> Выворот матки.
2.6.8.5	<b>Элемент 5.</b> Травмы смежных органов.
2.6.8.5.1	Подэлемент 1. Разрыв лонного сочленения.
2.6.8.5.2	Подэлемент 2. Травмы мочевого пузыря и мочеточников.
2.3.8.5.3	Подэлемент 3. Травмы прямой кишки.
2.6.8.6	<b>Элемент 6.</b> Травматические повреждения плода.
2.6.8.6.1	Подэлемент 1. Причины.
2.6.8.6.2	Подэлемент 2. Клиника. Диагностика.
2.6.8.6.3	Подэлемент 3. Профилактика акушерского травматизма.
2.6.9	<b>Тема 9. Преэклампсия.</b>
2.6.9.1	<b>Элемент 1.</b> Современные представления об этиопатогенезе.
2.6.9.2	<b>Элемент 2.</b> Классификация.
2.6.9.2.1	Подэлемент 1. Классификация по МКБ 10-го пересмотра.
2.6.9.2.2	Подэлемент 2. Российская классификация.
2.6.9.2.3	Подэлемент 3. Классификация американской ассоциации акушеров-гинекологов.
2.6.9.2.4	Подэлемент 4.HELLP-синдром, острый жировой гепатоз).
2.6.9.3	<b>Элемент 3.</b> Клиника. Диагностика.
2.6.9.4	<b>Элемент 4.</b> Оценка тяжести.
2.6.9.5	<b>Элемент 5.</b> Дифференциальная диагностика.
2.6.9.5.1	Подэлемент 1. Гломерулонефрит.
2.6.9.5.2	Подэлемент 2. Пиелонефрит.
2.6.9.5.3	Подэлемент 3. Гипертоническая болезнь.
2.6.9.6	<b>Элемент 6.</b> Особенности ведения беременности.
2.6.9.7	<b>Элемент 7.</b> Особенности ведения родов и послеродового периода.
2.6.9.8	<b>Элемент 8.</b> Интенсивная терапия.



2.6.9.9	<b>Элемент 9.</b> Показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения.
2.6.9.10	<b>Элемент 10.</b> Исходы для матери и плода.
2.6.9.11	<b>Элемент 11.</b> Реабилитация.
2.6.10	<b>Тема 10. Сепсис.</b>
2.6.10.1	<b>Элемент 1.</b> История вопроса.
2.6.10.2	<b>Элемент 2.</b> Этиология и патогенез.
2.6.10.3	<b>Элемент 3.</b> Классификация.
2.6.10.4	<b>Элемент 4.</b> Клиника. Диагностика.
2.6.10.5	<b>Элемент 5.</b> Принципы лечения.
2.6.10.6	<b>Элемент 6.</b> Перитонит после операции кесарево сечение.
2.6.10.6.1	Подэлемент 1. Причины.
2.6.10.6.2	Подэлемент 2. Особенности диагностики.
2.6.10.6.3	Подэлемент 3. Лечебная тактика.
2.6.10.6.4	Подэлемент 4. Возможность применения органосохраняющих операций.
2.6.10.7	<b>Элемент 7.</b> Реабилитация больных.
2.6.11	<b>Тема 11. Кровотечения во время беременности и родов.</b>
2.6.11.1	<b>Элемент 1.</b> Классификация.
2.6.11.2	<b>Элемент 2.</b> Кровотечения в первой половине беременности.
2.6.11.2.1	Подэлемент 1. Аборт.
2.6.11.2.2	Подэлемент 2. Пузырный занос.
2.6.11.2.3	Подэлемент 3. Шеечно-перешеечная беременность.
2.6.11.2.4	Подэлемент 4. Кровотечения при полипах, эрозиях, злокачественных новообразованиях шейки матки.
2.6.11.2.5	Подэлемент 5. Клиника.
2.6.11.2.6	Подэлемент 6. Диагностика.
2.6.11.2.7	Подэлемент 7. Профилактика.
2.6.11.2.8	Подэлемент 8. Реабилитация.
2.6.11.2.9	Подэлемент 9. Роль женской консультации в предупреждении патологии.
2.6.11.3	<b>Элемент 3.</b> Кровотечения во второй половине беременности.
2.6.11.3.1	Подэлемент 1. Предлежание плаценты.
2.6.11.3.2	Подэлемент 2. Преждевременная отслойка плаценты.
2.6.11.3.3	Подэлемент 3. Дифференциальная диагностика.
2.6.11.3.4	Подэлемент 4. Современные подходы к ведению беременности и родов.
2.6.11.3.5	Подэлемент 5. Лечение. Показания к оперативному родоразрешению.
2.6.11.3.6	Подэлемент 6. Профилактика.
2.6.11.3.7	Подэлемент 7. Роль женской консультации в предупреждении патологии.
2.6.11.4	<b>Элемент 4.</b> Кровотечения во время родов.
2.6.11.4.1	Подэлемент 1. Предлежание плаценты.
2.6.11.4.2	Подэлемент 2. Преждевременная отслойка плаценты.
2.6.11.4.3	Подэлемент 3. Клиника, диагностика, дифф. диагностика.
2.6.11.4.4	Подэлемент 4. Лечение. Показания к оперативному родоразрешению.
2.6.11.4.5	Подэлемент 5. Профилактика.
2.6.11.4.6	Подэлемент 6. Кровотечения, обусловленные нарушением механизма отделения и выделения последа.
2.6.11.5	<b>Элемент 5.</b> Кровотечения в раннем и позднем послеродовых периодах.
2.6.11.5.1	Подэлемент 1. Гипотоническое, атоническое маточное кровотечение.
2.6.11.5.2	Подэлемент 2. Коагулопатические кровотечения.
2.6.11.5.3	Подэлемент 3. Кровотечения, обусловленные травмой родовых путей.
2.6.11.5.4	Подэлемент 4. Выворот матки.
2.6.11.5.5	Подэлемент 5. Кровотечения, обусловленные задержкой частей последа в полости матки.
2.6.11.5.6	Подэлемент 6. Кровотечения в позднем послеродовом периоде.
2.6.12	<b>Тема 12. Массивные акушерские кровотечения. Геморрагический шок.</b>
2.6.12.1	<b>Элемент 1.</b> Геморрагический шок.

2.6.12.1.1	Подэлемент 1. Изменения в организме при острой кровопотере.
2.6.12.1.2	Подэлемент 2. Стадии геморрагического шока.
2.6.12.1.3	Подэлемент 3. Клиника. Диагностика.
2.6.12.1.4	Подэлемент 4. Методы остановки акушерских кровотечений (консервативные, хирургические: перевязка ВПА, наложение компрессионных швов на матку, гистерэктомия).
2.6.12.1.5	Подэлемент 5. Программы инфузионно-трансфузионной терапии.
2.6.12.1.6	Подэлемент 6. Полиорганная недостаточность.
2.6.12.1.7	Подэлемент 7. Профилактика полиорганной недостаточности (аутотрансфузия, интраоперационная реинфузия крови, применение методов экстракорпоральной детоксикации).
2.6.12.2	<b>Элемент 2.</b> Система гемостаза и ее роль в сохранении постоянства внутренней среды.
2.6.12.3	<b>Элемент 3.</b> Основные причины развития ДВС-синдрома в акушерстве.
2.6.12.3.1	Подэлемент 1. Преэклампсия.
2.6.12.3.2	Подэлемент 2. Шок любой этиологии.
2.6.12.3.3	Подэлемент 3. ЭОВ.
2.6.12.3.4	Подэлемент 4. Пузырный занос.
2.6.12.3.5	Подэлемент 5. Заоболочечное введение гипертонических растворов.
2.6.12.3.6	Подэлемент 6. Заболевания печени.
2.6.12.3.7	Подэлемент 7. Заболевания крови.
2.6.12.3.8	Подэлемент 8. Наследственные дефекты системы гемостаза.
2.6.12.4	<b>Элемент 4.</b> Патогенез. Стадии развития (гиперкоагуляция, гипокоагуляция, патологический фибринолиз).
2.6.12.5	<b>Элемент 5.</b> Формы проявления (молниеносная, острая, подострая, хроническая).
2.6.12.6	<b>Элемент 6.</b> Клиническая и лабораторная диагностика.
2.6.12.7	<b>Элемент 7.</b> Лечение.
2.6.12.8	<b>Элемент 8.</b> Профилактика.
2.6.12.9	<b>Элемент 9.</b> Реабилитация.
2.6.13	<b><i>Тема 13. Акушерские операции.</i></b>
2.6.13.1	<b>Элемент 1.</b> Прерывание беременности в ранних и поздних сроках. Показания и противопоказания.
2.6.13.1.1	Подэлемент 1. Методы консервативного прерывания беременности (медикаментозный аборт, интраамниальное и заоболочечное введение гипертонических растворов, внутривенная инфузия простагландинов и окситоцина).
2.6.13.1.2	Подэлемент 2. Методы хирургического прерывания беременности (вакуум-аспирация на малых сроках беременности, инструментальный аборт-дилатация и эвакуация содержимого полости матки, малое кесарево сечение).
2.6.13.1.3	Подэлемент 3. Подготовка шейки матки (антипрогестины, ламинарии, простагландины Е).
2.6.13.1.4	Подэлемент 4. Профилактика осложнений.
2.6.13.2	<b>Элемент 2.</b> Акушерские щипцы (типичные).
2.6.13.2.1	Подэлемент 1. Показания, противопоказания, условия.
2.6.13.2.2	Подэлемент 2. Профилактика осложнений.
2.6.13.3	<b>Элемент 3.</b> Вакуум-экстракция плода.
2.6.13.3.1	Подэлемент 1. Показания, противопоказания, условия.
2.6.13.3.2	Подэлемент 2. Профилактика осложнений.
2.6.13.4	<b>Элемент 4.</b> Экстракция плода за тазовый конец.
2.6.13.4.1	Подэлемент 1. Показания, противопоказания, условия.
2.6.13.4.2	Подэлемент 2. Профилактика осложнений.
2.6.13.5	<b>Элемент 5.</b> Плодоразрушающие операции (краниотомия, краниоклазия, эвисцерация, перфорация последующей головки).

2.6.13.5.1	Подэлемент 1. Показания, противопоказания, условия.
2.6.13.5.2	Подэлемент 2. Профилактика осложнений.
2.6.13.6	<b>Элемент 6.</b> Зашивание разрывов промежности 1,2,3 степени.
2.6.13.6.1	Подэлемент 1. Техника операции.
2.6.13.6.2	Подэлемент 2. Уход за швами.
2.6.13.7	<b>Элемент 7.</b> Ручное обследование полости матки.
2.6.13.7.1	Подэлемент 1. Показания, противопоказания, условия, техника выполнения.
2.6.13.7.2	Подэлемент 2. Профилактика осложнений.
2.6.13.8	<b>Элемент 8.</b> Ручное отделение плаценты и выделение последа.
2.6.13.8.1	Подэлемент 1. Показания, противопоказания, условия.
2.6.13.8.2	Подэлемент 2. Профилактика осложнений.
2.6.13.9	<b>Элемент 9.</b> Ручное вправление выворота матки.
2.6.13.9.1	Подэлемент 1. Техника выполнения операции.
2.6.13.9.2	Подэлемент 2. Особенности ведения в послеродовом периоде.
2.6.13.10	<b>Элемент 10.</b> Перевязка маточных и внутренних подвздошных артерий с целью остановки акушерских кровотечений.
2.6.13.10.1	Подэлемент 1. Показания, техника.
2.6.13.10.2	Подэлемент 2. Профилактика осложнений.
2.6.13.11	<b>Элемент 11.</b> Наложение компрессионных швов на матку (Б.Линч, Перейра).
2.6.13.11.1	Подэлемент 1. Показания, техника.
2.6.13.11.2	Подэлемент 2. Профилактика осложнений.
2.6.13.12	<b>Элемент 12.</b> Гистерэктомия (тотальная, субтотальная).
2.6.13.12.1	Подэлемент 1. Показания, техника.
2.6.13.12.2	Подэлемент 2. Профилактика осложнений.
2.6.14	<b><i>Тема 14. Кесарево сечение в современном акушерстве.</i></b>
2.6.14.1	<b>Элемент 1.</b> История вопроса.
2.6.14.2	<b>Элемент 2.</b> Показания и противопоказания к операции кесарева сечения во время беременности и в родах. Условия.
2.6.14.3	<b>Элемент 3.</b> Методики операции кесарева сечения.
2.6.14.3.1	Подэлемент 1. Корпоральное кесарево сечение.
2.6.14.3.2	Подэлемент 2. Истмико-корпоральное.
2.6.14.3.3	Подэлемент 3. В нижнем сегменте матки.
2.6.14.3.4	Подэлемент 4. Экстраперитонеальное кесарево сечение.
2.6.14.3.4	Подэлемент 5. Кесарево сечение по Старк.
2.6.14.4	<b>Элемент 4.</b> Новые методики восстановления целостности матки.
2.6.14.5	<b>Элемент 5.</b> Кровосберегающие технологии при операции кесарева сечения.
2.6.14.6	<b>Элемент 6.</b> Ведение родильниц в послеоперационном периоде.
2.6.14.7	<b>Элемент 7.</b> Показания для расширения объема операции (перевязка ВПА, консервативная миомэктомия, гистерэктомия).
2.6.14.8	<b>Элемент 8.</b> Программа инфузионной терапии при кровотечении во время и после операции кесарева сечения.
2.6.14.9	<b>Элемент 9.</b> Выбор метода анестезии.
2.6.14.10	<b>Элемент 10.</b> Осложнения при операции кесарева сечения (кровотечения, гематомы в области шва или передней брюшной стенки, повреждения соседних органов, ТЭЛА, ГСЗ).
2.6.14.11	<b>Элемент 11.</b> Профилактика осложнений.
2.6.14.12	<b>Элемент 12.</b> Влияние кесарева сечения на снижение частоты перинатальной смертности.
2.6.15	<b><i>Тема 15. Осложнения при акушерских операциях.</i></b>
2.6.15.1	<b>Элемент 1.</b> Кровотечения.
2.6.15.2	<b>Элемент 2.</b> ГСЗ.
2.6.15.3	<b>Элемент 3.</b> Тромбозы и эмболии.

2.6.15.4	<b>Элемент 4.</b> Осложнения анестезиологических пособий.
2.6.16	<b>Тема 16. Анестезиологические пособия в акушерстве. Реанимация и интенсивная терапия.</b>
2.6.16.1	<b>Элемент 1.</b> Обезболивание родов.
2.6.16.1.1	Подэлемент 1. Обезболивание с использованием наркотических и ненаркотических анальгетиков и спазмолитиков.
2.6.16.1.2	Подэлемент 2. Электроанальгезия.
2.6.16.1.3	Подэлемент 3. Аутоанальгезия ингаляционными анестетиками.
2.6.16.1.4	Подэлемент 4. Проводниковые методы анестезии (эпидуральная, перидуральная, спинномозговая).
2.6.16.2	<b>Элемент 2.</b> Обезболивание «малых» акушерских операций.
2.6.16.3	<b>Элемент 3.</b> Анестезия во время операции кесарева сечения (эндотрахеальный наркоз, перидуральная анестезия).
2.6.16.4	<b>Элемент 4.</b> Обезболивание при акушерских операциях (акушерские щипцы, плодоразрушающие операции, ручное обследование полости матки).
2.6.17	<b>Тема 17. Патология послеродового периода.</b>
2.6.17.1	<b>Элемент 1.</b> Нарушения лактации. Лактостаз.
2.6.17.2	<b>Элемент 2.</b> Трещины сосков. Профилактика и лечение.
2.6.17.3	<b>Элемент 3.</b> Лактационный мастит.
2.6.17.3.1	Подэлемент 1. Этиопатогенез.
2.6.17.3.2	Подэлемент 2. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика лактостаза и послеродового мастита.
2.6.17.3.3	Подэлемент 3. Лечение. Профилактика.
2.6.17.4	<b>Элемент 4.</b> Субинволюция матки. Причины. Диагностика.

### **Рабочая программа Модуля 3. Смежные дисциплины. Организация здравоохранения**

<b>Коды</b>	<b>Содержание лекции</b>
<b>3.1.1.</b>	<b>«Законодательство в здравоохранении»</b>
3.1.1.1	<p>Элемент 1. Основы охраны здоровья граждан в РФ.</p> <p>Подэлемент 1. Соблюдение прав человека и гражданина в сфере охраны здоровья.</p> <p>Элемент 2. Приоритет профилактических мероприятий в сфере охраны здоровья граждан.</p> <p>Элемент 3. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение.</p> <p>Элемент 4. Медицинская помощь при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Элемент 5. Охрана здоровья матери и ребенка.</p> <p>Подэлемент 1. Вопросы семьи и охраны репродуктивного здоровья.</p> <p>Подэлемент 2. Применение вспомогательных репродуктивных технологий.</p> <p>Подэлемент 3. Искусственное прерывание беременности, медицинская стерилизация.</p> <p>Элемент 6. Медико-социальная экспертиза.</p> <p>Элемент 7. Судебно-медицинская экспертиза.</p> <p>Элемент 8. Права и обязанности медицинских работников.</p> <p>Элемент 9. Финансовое обеспечение охраны здоровья граждан в РФ.</p>

	Подэлемент 1. Медицинское страхование граждан в РФ. Подэлемент 2. Программа государственных гарантий оказания медицинской помощи гражданам РФ. Подэлемент 3. Добровольное медицинское страхование. Элемент 10. Организация сферы охраны здоровья граждан в РФ.
<b>3.1.2.</b>	<b>Современные принципы организации акушерско-гинекологической помощи.</b>
3.1.2.1.	Элемент 1. Организация акушерско- гинекологической помощи в сельской местности. Элемент 2. Организация акушерско- гинекологической помощи в городе. Организация работы акушерско- гинекологической службы в амбулаторных условиях. Элемент 3. Организация акушерско- гинекологической службы в стационарных условиях. Элемент 4. Организация работы перинатального центра. Элемент 10. Элемент 5. Современные вспомогательные репродуктивные технологии.
<b>3.1.3</b>	<b><i>Профилактика репродуктивных потерь</i></b>
3.1.3.1.	Элемент 1. Материнская смертность и пути ее снижения. Элемент 2. Профилактика перинатальной смертности.
<b>3.1.4.</b>	<b><i>Стандартизация и контроль качества медицинской помощи</i></b>
3.1.4.1.	Элемент 1. Определение понятия. Элемент 2. Стандарты обследования беременных и гинекологических больных в амбулаторных условиях. Элемент 3. Стандарты обследования беременных и гинекологических больных в стационарных условиях. Элемент 4. Маршрутизация беременных и гинекологических больных высокой степени риска. Элемент 5. Ведомственный и вневедомственный контроль качества оказания помощи беременным и гинекологическим больным. Элемент 6. Управление качеством медицинской помощи.

## Инфекционные болезни

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
<b>3.2.1</b>	<b>Тема 1. Вирусный гепатит</b>
3.2.1.1	Элемент 1. Этиология
3.2.1.2	Элемент 2. Эпидемиология
3.2.1.3	Элемент 3. Клиника
3.2.1.4	Элемент 4. Лабораторные методы исследования при вирусном гепатите.
3.2.1.5	Элемент 5. Критерии тяжести
3.2.1.6	Элемент 6. Осложнения
3.2.1.7	Элемент 7. Печеночная кома
3.2.1.8	Элемент 8. Дифференциальная диагностика желтух.
3.2.1.9	Элемент 9. Лечение больных вирусным гепатитом
<b>3.2.2</b>	<b>Тема 2. Грипп и другие респираторные вирусные инфекции (ОРВИ).</b>
3.2.2.1	Элемент 1. Этиология и эпидемиология.
3.2.2.2	Элемент 2. Ведущие синдромы в патогенезе и клинике: респираторный, нейротоксикоз, геморрагический
3.2.2.3	Элемент 3. Лечение неосложненных и осложненных форм гриппа
3.2.2.4	Элемент 4. Профилактика
3.2.2.5	Элемент 5. Характеристика респираторного и общеинфекционного синдромов различных форм ОРВИ.

3.2.2.6	Элемент 6. Клинико-эпидемиологическая диагностика и лечение различных форм ОРВИ.
<b>3.2.3</b>	<b>Тема 3. СПИД (синдром приобретенного иммунодефицита), ВИЧ-инфекция</b>
3.2.3.1	Элемент 1. Этиология
3.2.3.2	Элемент 2. Эпидемиология
3.2.3.3	Элемент 3. Клиника
3.2.3.4	Элемент 4. Диагностика
3.2.3.5	Элемент 5. Дифференциальная диагностика
3.2.3.6	Элемент 6. Тактика врача

## **Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»**

Обучающий симуляционный курс для освоения навыков по акушерству и гинекологии проводится на базе симуляционного центра ФГБОУ ВО ДГМУ с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивных тренажеров.

### **Раздел 4.1. Ведение родов**

Симуляционное оборудование: интерактивный тренажер - симулятор родов «Sim-mom»

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
4.1.1	Элемент 1. Ведение родов при переднем виде затылочного предлежания.
4.1.2	Элемент 2. Акушерское пособие при переднем виде затылочного предлежания.
4.1.3	Элемент 3. Ведение родов при заднем виде затылочного предлежания.
4.1.4	Элемент 4. Акушерское пособие при заднем виде затылочного предлежания.
4.1.5	Элемент 5. Ведение родов при тазовом предлежании.
4.1.6	Элемент 6. Пособия по Цовьянову 1 и 2 при тазовом предлежании.
4.1.7	Элемент 7. Классическое акушерское пособие при тазовом предлежании.
4.1.8	Элемент 8. Экстракция плода за тазовый конец.

### **Раздел 4.2. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией.**

Симуляционное оборудование: виртуальный робот-пациент - симулятор для проведения базовой СЛР с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объем; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД).

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
4.2.1	Тема 1. Оказание экстренной и медицинской помощи при остановке кровообращения в амбулаторно-поликлинической практике
4.2.1.1	Элемент 1. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей.
4.2.1.2	Элемент 2. Выбор точки для компрессии грудной клетки.
4.2.1.3	Элемент 3. Обеспечение непрямого массажа сердца.
4.2.1.4	Элемент 4. Проведение ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
4.2.1.5	Элемент 5. Проведение дефибрилляции, ЭИТ
4.2.1.6	Элемент 6. Обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ)



4.2.1.7	Элемент 7. Организация согласованной работы в команде
---------	---

### Раздел 4.3. Акушерские операции

Симуляционное оборудование: интерактивный тренажер - симулятор родов «Sim-mom», женские таз, вакуум-экстрактор «Kiwi», акушерские щипцы Симпсона-Феноменова.

Код	Наименование тем, элементов
4.1.1	Элемент 1. Операция вакуум-экстракция плода.
4.1.2	Элемент 2. Операция наложение акушерских щипцов
4.1.3	Элемент 3. Дистоция плечиков.

### Связь содержания занятий с формируемыми компетенциями

№п/п	Часы	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>«Законодательство в здравоохранении»</b>	
		Основы охраны здоровья граждан в РФ. Соблюдение прав человека и гражданина в сфере охраны здоровья. Приоритет профилактических мероприятий в сфере охраны здоровья граждан. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение. Медицинская помощь при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях. Охрана здоровья матери и ребенка. Вопросы семьи и охраны репродуктивного здоровья. Применение вспомогательных репродуктивных технологий. Искусственное прерывание беременности, медицинская стерилизация. Медико-социальная экспертиза. Судебно-медицинская экспертиза. Права и обязанности медицинских работников. Подготовка медицинских работников. Финансовое обеспечение охраны здоровья граждан в РФ. Медицинское страхование граждан в РФ. Программа государственных гарантий оказания медицинской помощи гражданам РФ. Добровольное медицинское страхование. Организация сферы охраны здоровья граждан в РФ.	УК1-3 ПК1,2, 5-10
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>Современные принципы организации акушерско-гинекологической помощи.</b>	
		Организация акушерско-гинекологической помощи в сельской местности. Организация акушерско-гинекологической помощи в городе. Организация работы акушерско-гинекологической службы в амбулаторных условиях. Организация акушерско-гинекологической службы в стационарных условиях. Организация работы перинатального центра. Современные вспомогательные репродуктивные технологии.	ОПК 1-4 ПК 11-13 УК1-3
<b>3</b>	<b>1</b>	<b>Профилактика репродуктивных потерь</b>	
		Материнская смертность и пути ее снижения. Профилактика перинатальной смертности. Профилактика абортов. Профилактика эктопической беременности	ОПК 1-4 УК 1-3
<b>4</b>	<b>1</b>	<b>Стандартизация и контроль качества медицинской помощи</b>	

		Определение понятия. Стандарты обследования беременных и гинекологических больных в амбулаторных условиях. Стандарты обследования беременных и гинекологических больных в стационарных условиях. Маршрутизация беременных и гинекологических больных высокой степени риска. Ведомственный и вневедомственный контроль качества оказания помощи беременным и гинекологическим больным. Управление качеством медицинской помощи.	ОПК 1-4 УК 1-3
5	1	<b>Основы детской гинекологии.</b>	
		Физиологические особенности развития детского организма. Нарушение менструальной функции. Аменорея. Воспалительные заболевания половых органов. Новообразования половых органов. Беременность и роды у подростков. Контрацепция у подростков. Половое воспитание. Травмы половых органов.	ПК 1-3 УК 1-3
6	1	<b>Нейрогуморальная регуляция репродуктивной системы. Расстройства менструальной функции.</b>	
		Уровни нейроэндокринной регуляции. Аменорея. Аномальные маточные кровотечения. Аменорея.	ПК 1-3 УК 1-3
7	2	<b>Нейроэндокринные гинекологические синдромы.</b>	
		СПКЯ. АГС. Предменструальный синдром. Посткастрационный синдром. Климактерический синдром. Синдром галактореи-аменореи. Синдром Шихана. Метаболический синдром. Синдром гиперстимуляции яичников. Синдром истощения яичников. Синдром гиперторможения. Синдром резистентных яичников.	ПК 1-8 УК 1-3
8	2	<b>Воспалительные заболевания женских половых органов.</b>	
		Общие вопросы. Частота. Структура. Классификация. Этиопатогенез. Принципы лечения. Воспалительные заболевания нижнего отдела половых органов. Неспецифические воспалительные заболевания органов малого таза. ЗППП. Специфические воспалительные заболевания внутренних половых органов. Методы диагностики. Лечение. Профилактика.	ПК 1-10 УК 1-3
9	1	<b>Проблемы пери- и постменопаузы. ЗГТ.</b>	
		Диагностика пре- и постменопаузы. Алгоритм обследования больных. Лечение с использованием ЗГТ.	ПК 1-10 УК 1-3
10	1	<b>Дисгормональные заболевания молочных желез.</b>	
		Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение и реабилитация больных.	ПК 1-10 УК 1-3
11	1	<b>Контрацепция. Технологии безопасного аборта.</b>	
		Особенности контрацепции у подростков. Контрацепция у женщин репродуктивного возраста. Особенности контрацепции в пременопаузе. «Пожарная» контрацепция. Медикаментозный аборт.	ПК 1,7,8
12	1	<b>Острый живот в гинекологии.</b>	
		Острый живот при кровотечении в брюшную полость. Острый живот при воспалении половых органов. Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей. Диагностика. Хирургическое лечение лапаротомным или лапароскопическим доступом	ПК 1-10 УК 1-3
13	1	<b>Шок и терминальные состояния в гинекологии</b>	
		Геморрагический шок. Септический шок. Анафилактический шок. Травматический (болевого) шок. Рефлекс Гольца. Причины. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	ОПК 4 ПК 1-10 УК 1-3
14	1	<b>Миома матки. Генитальный эндометриоз.</b>	



		Морфогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Тактика лечения в возрастном аспекте. (Репродуктивный, перименопаузальный, постменопаузальный период). Показания к хирургическим методам лечения. (Эмболизация маточных артерий, миомэктомия, гистерорезектоскопия, удаление матки). УЗ-абляция при миоме. Профилактика осложнений. Реабилитация и диспансеризация больных. Определение понятия. Современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация. Клиника. Диагностика. Сочетание миомы матки и эндометриоза. Особенности клиники и диагностики. Лечение отдельных форм эндометриоза (консервативное, хирургическое). Бесплодие при эндометриозе. Реабилитация и диспансеризация больных.	<b>ПК 1-10</b> <b>УК 1-3</b>
<b>15</b>	<b>1</b>	<b><i>Предраковые заболевания и рак шейки матки.</i></b>	
		Факторы риска. Роль вирусов (ВПЧ, ВПГ2, ЦМВ) и других факторов риска в развитии рака шейки матки. Дисплазии. Преинвазивный и микроинвазивный рак. Классификация по стадиям TNM. Диагностика. Стандарты обследования. Методы лечения в зависимости от стадии.	<b>ПК 1-10</b> <b>УК 1-3</b>
<b>16</b>	<b>1</b>	<b><i>Предраковые заболевания и рак тела матки</i></b>	
		Факторы риска. Международная гистологическая классификация (ВОЗ). Гиперпластические процессы в эндометрии. Рак эндометрия. Клиника. Диагностика (цитологическая, морфологическая, рентгенологическая, эндоскопическая, радионуклеидная, ультразвуковая, гистероскопическая с прицельной биопсией). Принципы лечения (хирургическое, гормональное и химиотерапия).	<b>ПК 1-10</b>
<b>17</b>	<b>1</b>	<b><i>Опухоли яичников.</i></b>	
		Факторы риска. Гистологическая классификация (ВОЗ). Гистологическая дифференцировка опухолей (высоко-, умеренно-, и низкодифференцированные). Понятие «пограничных» опухолей. Методы лечения в зависимости от степени злокачественности опухоли и возраста больных. Роль экспресс-биопсии на операционном столе.	<b>ПК 1-10</b> <b>УК 1-3</b>
<b>18</b>	<b>1</b>	<b><i>Трофобластическая болезнь.</i></b>	
		Пузырный занос. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Хорионэпителиома. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация.	<b>ПК 1-10</b>
<b>19</b>	<b>1</b>	<b><i>Физиологические изменения в организме женщины во время беременности. Норма беременности.</i></b>	
		Подготовка супружеских пар к планируемой беременности. Физиологические изменения в ЦНС во время беременности. Физиологические изменения в ССС, дыхательной системе, ЖКТ, нейроэндокринной системе, мочевыделительной, иммунной системах во время беременности. Система гемостаза во время беременности. Антенатальная диагностика состояния плода.	<b>ПК 2,7-9</b> <b>УК 1-3</b>
<b>20</b>	<b>1</b>	<b><i>Физиология родов и послеродового периода.</i></b>	
		Физио-психопрофилактическая подготовка к родам. Понятие «нормальные роды» Контроль за состоянием матери и плода в родах. Обезболивание нормальных родов. Профилактика кровотечения. Оценка состояния новорожденного. Совместное пребывание матери и ребенка. Семейно- ориентированная беременность и роды. Наблюдение и уход за матерью и новорожденным. Профилактика ГСЗ у матери и новорожденного. Поддержка и поощрение грудного	<b>ПК 2,7-9</b> <b>УК 1-3</b>

		в с кармливания.	
<b>21</b>	<b>1</b>	<b><i>Аntenатальная охрана здоровья плода и иммунобиологические взаимоотношения матери и плода.</i></b>	
		Иммуногематологический конфликт по системе «резус». Иммуногематологический конфликт по АВО системе.	<b>ПК 1-10 УК 1-3</b>
<b>22</b>	<b>1</b>	<b><i>Многоплодная беременность.</i></b>	
		Факторы риска развития многоплодной беременности (наследственные, ЭКО). Особенности течения беременности. Методы и сроки родоразрешения.	<b>ПК 1-10 УК 1-3</b>
<b>23</b>	<b>2</b>	<b><i>Беременность и экстрагенитальные заболевания. Анте- и интранатальная охрана плода.</i></b>	
		Беременность и заболевания ССС. Беременность и заболевания ОД. Беременность и заболевания ЖКТ. Беременность и заболевания органов мочевого выделения. Эндокринная патология и беременность. Беременности и заболевания крови. Беременности и инфекционные и паразитарные заболевания.	<b>ПК 1-10 УК 1-3</b>
<b>24</b>	<b>1</b>	<b><i>Аntenатально повреждающие факторы. Внутриутробные инфекции.</i></b>	
		Основные причины и классификация. Влияние антенатально повреждающих факторов на плод. Диагностика ХФПН. Профилактика и лечение ХФПН. Особенности течения беременности и родов. Методы родоразрешения.	<b>ПК 1-10 УК 1-3</b>
<b>25</b>	<b>1</b>	<b><i>ЗВУР. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.</i></b>	
		Причины внутриутробной гипоксии плода. Классификация. Особенности течения беременности и родов. Влияние антенатально повреждающих факторов на плод (инфекционных и неинфекционных). Диагностика внутриутробной гипоксии плода. Синдром задержки развития плода. Формы и степени. Врожденные пороки развития плода и их пренатальная диагностика (скрининговые методы). Внутриутробное инфицирование плода. Причины. Патогенез. Пренатальная диагностика. Причины родового травматизма плода и новорожденного. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика родовых травм плода и новорожденного. Реанимация и интенсивная терапия новорожденных.	<b>ПК 1-10 УК 1-3</b>
<b>26</b>	<b>1</b>	<b><i>Современные технологии прерывания беременности в разные сроки.</i></b>	
		Технологии безопасного прерывания беременности в 1 триместре. Технологии безопасного прерывания беременности в 2 триместре. Технологии безопасного прерывания беременности в 3 триместре.	<b>ПК 1-10 УК 1-3</b>
<b>27</b>	<b>1</b>	<b><i>Невынашивание беременности.</i></b>	
		Основные причины невынашивания беременности в разные сроки (генетические, инфекционно-воспалительные, эндокринные, иммунологические и др.) Синдром потери беременности. Преждевременные роды. Ведение преждевременных родов. Ведение недоношенной	<b>ПК 1-10 УК 1-3</b>

		беременности при отхождении вод. Подготовка к беременности женщин с невынашиванием различного генеза в анамнезе.	
<b>28</b>	<b>1</b>	<b><i>Аномалии родовой деятельности.</i></b>	
		Основные причины, факторы риска. Классификация. Клиника, диагностика, лечение и профилактика аномалий родовой деятельности. Ведение родов. Обезболивание родов.	<b>ПК 1-10 УК 1-3</b>
<b>29</b>	<b>1</b>	<b><i>Агрессия в акушерстве. Акушерский травматизм матери и плода.</i></b>	
		Разрывы наружных половых органов. Разрывы шейки матки и влагалища. Гематомы влагалища. Разрыв матки. Выворот матки. Травмы смежных органов. Травматические повреждения плода.	<b>ПК 1-10 УК 1-3</b>
<b>30</b>	<b>2</b>	<b><i>Преэклампсия.</i></b>	
		Современные представления об этиопатогенезе. Классификация. Клиника. Диагностика. Оценка тяжести. Дифференциальная диагностика. Особенности ведения беременности. Особенности ведения родов и послеродового периода. Интенсивная терапия. Показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения. Исходы для матери и плода. Реабилитация.	<b>ПК 1-10 УК 1-3</b>
<b>31</b>	<b>2</b>	<b><i>Сепсис.</i></b>	
		История вопроса. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Перитонит после операции кесарево сечение. Реабилитация больных.	<b>ПК 1-10 УК 1-3</b>
<b>32</b>	<b>2</b>	<b><i>Кровотечения во время беременности и родов. Шок и терминальные состояния в акушерстве.</i></b>	
		Классификация. Кровотечения в первой половине беременности. Кровотечения во второй половине беременности. Кровотечения во время родов. Кровотечения в раннем и позднем послеродовых периодах.	<b>ПК 1-10 УК 1-3</b>
<b>33</b>	<b>1</b>	<b><i>Массивные акушерские кровотечения.</i></b>	
		Кровотечения вследствие предлежания плаценты. Клиника. Диагностика. Лечение. Кровотечения обусловленные преждевременной отслойкой плаценты. Клиника. Диагностика. Лечение. Кровотечения обусловленные разрывом матки. Клиника. Диагностика. Лечение. Послешоковые маточные кровотечения. Клиника. Диагностика. Лечение.	<b>ОПК 4 ПК 1-10 УК 1-3</b>
<b>34</b>	<b>1</b>	<b><i>Кесарево сечение в современном акушерстве.</i></b>	

		История вопроса. Показания и противопоказания к операции кесарева сечения во время беременности и в родах. Условия. Методики операции кесарева сечения, методики восстановления целостности матки. Кровосберегающие технологии при операции кесарева сечения. Ведение родильниц в послеоперационном периоде. Показания для расширения объема операции (перевязка ВПА, консервативная миомэктомия, гистерэктомия). Программа инфузионной терапии при кровотечении во время и после операции кесарева сечения. Выбор метода анестезии. Осложнения при операции кесарева сечения (кровотечения, гематомы в области шва или передней брюшной стенки, повреждения соседних органов, ТЭЛА, ГСЗ). Профилактика осложнений. Влияние кесарева сечения на снижение частоты перинатальной смертности.	ПК 1-10 УК 1-3
35	1	<b><i>Анестезиологические пособия в акушерстве. Реанимация и интенсивная терапия.</i></b>	
		Обезболивание родов. Обезболивание «малых» акушерских операций. Анестезия во время операции кесарева сечения (эндотрахеальный наркоз, перидуральная анестезия). Обезболивание при акушерских операциях (акушерские щипцы, плодоразрушающие операции, ручное обследование полости матки).	ПК 1-5 УК 1-3
36	1	<b><i>Повреждения органов мочевыделительной системы при акушерских и гинекологических операциях.</i></b>	
		Повреждения уретры. Повреждения мочевого пузыря. Повреждения мочеточников. Восстановительные реконструктивно-пластические операции.	ПК 1-4 УК 1-3
37	1	<b><i>ВРТ.</i></b>	
		Бесплодный брак. Диагностика (алгоритм обследования супружеской пары). Методы лечения (ИОСМ, ИОСД, ЭКО и трансплантация эмбриона). Организация помощи бесплодным супружеским парам.	ПК 1-10 УК 1-3
Всего	44		

**Тематика практических занятий:**

№	Часы	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1	2	<b><i>Современные методы исследования в гинекологии.</i></b>	
		Интерпретация клинических и биохимических анализов крови, гемостазиограмм, иммунограмм и гормонального профиля больных. Интерпретация данных МРТ, КТ, УЗИ и рентгенограмм при различной гинекологической патологии. Работа эндоскопической операционной. Техника гистеро- и лапаро- и кольпоскопии. Обсуждение результатов эндоскопических методов исследования в гинекологии. Гистоморфологические исследования в гинекологии и трактовка результатов.	ПК 1 УК 1-3
2	1	<b><i>Основы детской гинекологии.</i></b>	

		Организация работы и методы исследования в практике врача-гинеколога детского и подросткового возраста. Особенности диагностики гинекологической патологии у детей и подростков. Диагностика беременности. Особенности контрацепции. Практические вопросы полового воспитания. Особенности оказания медицинской помощи при травмах половых органов.	ПК 1-5,7 УК 1-3
3	2	<b>Нейрогуморальная регуляция репродуктивной системы. Расстройства менструальной функции.</b>	
		Диагностика нарушений функций репродуктивной системы. Уровни нарушений. Дифференцированный подход к лечению больных. Курация больных с аномальными маточными кровотечениями и аменореей.	ПК1-10 УК 1-3
4	1	<b>Нейроэндокринные гинекологические синдромы.</b>	
		Диагностика нейроэндокринных синдромов. Дифференцированный подход к лечению больных. Курация больных.	ПК1-10 УК 1-3
5	2	<b>Воспалительные заболевания женских половых органов.</b>	
		Особенности диагностики. Дифференциальный диагноз с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Острый живот при гнойно-воспалительных заболеваниях органов малого таза. Особенности комплексного лечения больных. Показания к оперативному лечению. Реабилитация больных.	ПК1-10 УК 1-3
6	2	<b>Бесплодный брак. Планирование семьи.</b>	
		Диагностика бесплодия. Алгоритм обследования супружеской пары. Принципы лечения женского бесплодия. Организация работы центра планирования семьи и репродукции человека. Курация больных.	ПК1-10
7	2	<b>Проблемы пери- и постменопаузы. ЗГТ.</b>	
		Диагностика пре- и постменопаузы. Алгоритм обследования больных. Лечение с использованием ЗГТ. Курация больных.	ПК1-10
8	1	<b>Дисгормональные заболевания молочных желез.</b>	
		Схема обследования больных. Диагностика мастопатии. Диспансеризация. Лечение диффузных форм мастопатии. Профилактика.	ПК1-10
9	1	<b>Контрацепция. Технологии безопасного аборта.</b>	
		Методы контрацепции. Особенности контрацепции у подростков. Двойной Голландский метод контрацепции. «Пожарная» контрацепция. Технологии медикаментозного аборта.	ОПК 4
10	1	<b>Оперативные вмешательства в гинекологической практике.</b>	
		Техника нижнесрединной лапаротомии. Техника лапаротомии по Пфаннестиль. Лапаротомия по Джоел-Кохен. Влагалищно-промежностный доступ. Лапароскопический доступ. Предоперационная подготовка больных. Ведение послеоперационного периода. Осложнения после гинекологических операций.	ПК 1-8
11	2	<b>Хирургическая и диагностическая лапароскопия и гистероскопия</b>	
		Техника выполнения лапароскопии. Техника выполнения гистероскопии.	ПК 5 УК 1-3
12	2	<b>Острый живот в гинекологии.</b>	
		Причины. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности хирургического лечения. Реабилитация. Курация больных.	ПК1-10 УК 1-3
13	1	<b>Эндометриоз. Миома матки.</b>	

		Показания к хирургическим методам лечения. Объемы оперативных вмешательств в зависимости от степени распространения процессов и возраста больных. Медикаментозное лечение и реабилитация больных.	ПК1-10 УК 1-3
14	1	<b><i>Аномалии развития и положения женских половых органов.</i></b>	
		Показания к хирургическим методам лечения. Хирургические доступы. Объемы оперативных вмешательств. Курация больных.	ОПК 4 ПК1-10 УК 1-3
15	2	<b><i>Осложнения гинекологических операций. Предоперационная подготовка. Ведение послеоперационного периода.</i></b>	
		Повреждения органов мочевыделительной системы (уретры, мочевого пузыря, мочеточников). Повреждения кишечника (тонкого, толстого, прямой кишки). Клиника. Диагностика. Лечение. Внутренние кровотечения. Клиника. Диагностика. Лечение. ГСЗ.ТЭЛА. Предоперационная подготовка. Профилактика осложнений.	ОПК 4 ПК1-10 УК 1-3
16	1	<b><i>Предраковые заболевания и рак шейки матки.</i></b>	
		Принципы диагностики. Стандарты обследования больных. Тест Папаниколау. Кольпоскопическая картина при «фоновых», предраковых заболеваниях и раке шейки матки. Са in situ. Микроинвазивный и инвазивный рак шейки матки. Маршрутизация больных. Принципы лечения.	ОПК 4 ПК 1-5 УК 1-3
17	1	<b><i>Предраковые заболевания и рак тела матки.</i></b>	
		Принципы диагностики. Стандарты обследования больных. Пайпель-биопсия. Патогистологическая диагностика гиперпластических процессов и рака эндометрия. Маршрутизация больных. Принципы лечения.	ОПК 4 ПК 1-5 УК 1-3
18	1	<b><i>Опухоли яичников.</i></b>	
		Принципы диагностики. Стандарты обследования больных. Дифференциальная диагностика опухолей яичника. Понятия пограничных опухолей. Маршрутизация больных. Принципы лечения. Экспресс-биопсия.	ОПК 4 ПК 1-5 УК 1-3
19	1	<b><i>Трофобластическая болезнь.</i></b>	
		Принципы диагностики пузырного заноса и хорионэпителиомы. Дифференциальная диагностика. Стандарты обследования больных. Принципы лечения. Критерии эффективности (ХГЧ). Маршрутизация больных.	ОПК 4 ПК 1-5 УК 1-3
20	1	<b><i>Методы исследования в акушерстве.</i></b>	
		Амниоскопия. Наружная гистерография. Тетраполярная реовазография. Кардиотокография. УЗИ (биофизический профиль плода). Рентгенография. Биохимический профиль плода. Пренатальная диагностика (биопсия хориона, амниоцентез, кордоцентез).	ПК 1,2 УК 1-3
21	1	<b><i>Физиологические изменения в организме женщины во время беременности. Норма беременности.</i></b>	
		Диагностика физиологических и патологических изменений во время беременности: в ЦНС; ССС; легких; почках и мочевыводящих путях; ЖКТ; нейроэндокринной и иммунной системах; физиология и патология гемостаза. Функциональное состояние системы мать – плацента – плод. Критерии готовности организма беременной к родам.	ПК 1,2 УК 1-3
22	1	<b><i>Физиология родов и послеродового периода.</i></b>	



		Понятие нормальные роды. Продолжительность нормальных родов у перво- и повторно родящих. Современные принципы ведения нормальных родов. Профилактика кровотечений. Семейно-ориентированные беременность и роды. Совместное пребывание матери и ребенка. Поддержка и поощрение грудного вскармливания.	<b>ОПК 4 2,12,13</b>
<b>23</b>	<b>1</b>	<b><i>Методы подготовки беременной к родам.</i></b>	
		Физио-психопрофилактические методы. Медикаментозные методы подготовки шейки матки. Механические методы подготовки шейки матки к родам. Комбинированные методы.	<b>ПК 1,2</b>
<b>24</b>	<b>2</b>	<b><i>Аntenатальная охрана плода и иммунологические взаимоотношения матери и плода.</i></b>	
		Иммуногематологический конфликт по системе «Резус». Иммуногематологический конфликт по системе «AB0». Иммуногематологический конфликт по другим системам. Диагностика. Определение резус фактора плода в ранние сроки беременности. Особенности течения беременности и родов. Внутриутробное заменное переливание крови. Показания к досрочному родоразрешению. Профилактика изосенсибилизации во время беременности и после родов и абортов.	<b>ОПК 4 ПК 1-8</b>
<b>25</b>	<b>2</b>	<b><i>Беременность и экстрагенитальные заболевания.</i></b>	
		Особенности течения беременности и родов при: - анемии - ССЗ - заболеваниях легких - болезнях почек и мочевыводящих путей - сахарном диабете – ЖКТ - заболеваниях органов зрения - психических заболеваниях - патологии опорно-двигательной системы - кожных заболеваниях - инфекционные и паразитарные заболевания – наркоманиях	<b>ОПК 4 ПК 1-8</b>
<b>26</b>	<b>1</b>	<b><i>Аntenатально повреждающие факторы. ВУИ</i></b>	
		Классификация повреждающих факторов. Критические периоды развития плода. Влияние факторов промышленного и сельскохозяйственного производств на здоровье матери и плода. Медикаментозная агрессия. Понятие полипрагмазии. Внутриутробные инфекции. Понятие TORCH-инфекций. Клиника, диагностика, особенности течения беременности, родов, послеродового периода и периода новорожденности.	<b>ОПК 4 ПК 1-8</b>
<b>27</b>	<b>2</b>	<b><i>Реанимация и интенсивная терапия новорожденных.</i></b>	
		Оценка состояния новорожденных по шкале Апгар. Реанимация новорожденных при асфиксии легкой степени тяжести. Реанимация новорожденных при асфиксии средней степени тяжести. Реанимация новорожденных при тяжелой асфиксии. Техника проведения ИВЛ «тугой маской». Техника интубации трахеи и проведения ИВЛ мешком Амбу. Протоколы оказания медицинской помощи новорожденным.	<b>ПК 1-8</b>
<b>28</b>	<b>1</b>	<b><i>Современные технологии прерывания беременности в разные сроки.</i></b>	
		Прерывание беременности в первом триместре: медикаментозный аборт; инструментальный аборт; Прерывание беременности в втором и третьем триместрах: - амниоинфузия гипертонических растворов; - дилатация и эвакуация плодного яйца; - медикаментозные методы прерывания беременности; - «малое» кесарево сечение. Методы подготовки шейки матки.	<b>ОПК 4 ПК 1-8 УК 1-3</b>
<b>29</b>	<b>1</b>	<b><i>Невынашивание беременности.</i></b>	

		Причины невынашивания в первом триместре. Причины невынашивания во втором и третьем триместрах. Стандарт обследования беременных. Современные технологии оказания помощи беременным при невынашивании. Техника наложения шва на шейку матки при ИЦН. Пролонгированная и переносная беременность. Дифференциальная диагностика. Особенности родоразрешения. Маршрутизация. Реабилитация.	<b>ОПК 4</b> <b>ПК 1,10</b> <b>УК 1-3</b>
<b>30</b>	<b>1</b>	<b><i>Неправильные положения плода.</i></b>	
		Диагностика косоного и поперечного положений плода. Диагностика асинклитических вставлений головки. Диагностика высокого прямого стояния стреловидного шва. Диагностика разгибательных вставлений головки плода. Показания к операции кесарева сечения.	<b>ПК 1,5</b> <b>УК 1-3</b>
<b>31</b>	<b>2</b>	<b><i>Многоводие. Крупный плод. Особенности ведения беременности и родов. Показания к операции кесарева сечения.</i></b>	
		Диагностика многоводия. Диагностика крупных размеров плода. Особенности ведения беременности и родов. Показания к операции кесарева сечения.	<b>ПК 1,5</b> <b>УК 1-3</b>
<b>32</b>	<b>1</b>	<b><i>Тазовые предлежания плода. Особенности ведения беременности и родов. акушерские пособия. Показания к операции кесарева сечения.</i></b>	
		Диагностика. Особенности ведения беременности и родов. Пособие по Цовьянову. Классическое ручное пособие. Показание к операции кесарева сечения	<b>ПК 1,5</b>
<b>33</b>	<b>2</b>	<b><i>Аномалии родовой деятельности. Тактика ведения родов. Показания к оперативному родоразрешению.</i></b>	
		Диагностика патологического прелиминарного периода. Диагностика слабости и дискоординированной родовой деятельности. Диагностика бурной родовой деятельности. Современные принципы лечения. Показания к ОКС. Клиника угрозы разрыва матки. Технология оказания помощи.	<b>ПК 1,5</b> <b>УК 1-3</b>
<b>34</b>	<b>1</b>	<b><i>Узкий таз в современном акушерстве.</i></b>	
		Анатомически узкий таз. Классификация. Диагностика. Функционально узкий таз. Особенности диагностики. Технологии оказания помощи беременным и роженицам с узким тазом. Показания к ОКС.	<b>ПК 1,5</b> <b>УК 1-3</b>
<b>35</b>	<b>2</b>	<b><i>Акушерская агрессия и акушерский травматизм матери и плода.</i></b>	
		Причины акушерского травматизма матери. Диагностика разрыва матки. Диагностика разрыва шейки матки. Диагностика разрывов влагалища и промежности. Диагностика гематом мягких тканей родовых путей. Технологии оказания помощи. Причины родовой травмы плода. Классификация. Диагностика. Лечение. Реабилитация.	<b>ПК1-10</b> <b>УК 1-3</b>
<b>36</b>	<b>2</b>	<b><i>Преэклампсия.</i></b>	
		Клиника и диагностика ранних токсикозов. Курация больных. Лечение в условиях женской консультации и в стационаре. Клиника и диагностика легкой преэклампсии. Лечение в условиях женской консультации. Роль врача общей практики в курации беременных с ранними токсикозами и преэклампсии легкой степени. Клиника и диагностика тяжелой преэклампсии. Врачебная тактика. Маршрутизация. Техника магнезиальной терапии. Показания к досрочному родоразрешению. Реабилитация. Эклампсия. Клиника. Диагностика. Лечение. Родоразрешение. Реабилитация. HELLP-синдром. Клиника. Диагностика. Лечение. Родоразрешение. Реабилитация. Острый жировой гепатоз. Клиника. Диагностика. Лечение.	<b>ПК1-10</b> <b>УК 1-3</b>



		Родоразрешение. Реабилитация. Холестатическая желтуха беременных. Клиника. Диагностика. Лечение. Родоразрешение. Реабилитация. Дифференциальная диагностика желтух у беременных.	
<b>37</b>	<b>2</b>	<b><i>Септические заболевания в акушерстве.</i></b>	
		ССВО. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Послеабортный сепсис. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к гистерэктомии. Послеродовый сепсис. Клиника. Диагностика. Лечение больных. Активная тактика ведения больных. Перитонит после операции кесарево сечение. Ранний перитонит. Парез – перитонит. Перитонит вследствие несостоятельных швов на матке. Клиника. Диагностика. Лечение. Использование методов экстракорпоральной детоксикации и гемокоррекции в лечении больных с послеродовым и послеабортным сепсисом. Реабилитация больных.	<b>ОПК 4 ПК1-10 УК 1-3</b>
<b>38</b>	<b>3</b>	<b><i>Кровотечения во время беременности и родов. Шок и терминальные состояния в акушерстве.</i></b>	
		Кровотечения во втором и третьем триместрах беременности. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде. Поздние послеродовые кровотечения. Геморрагический шок. ДВС-синдром. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Синдром полиорганной недостаточности. Клиника. Диагностика. Лечение. Техника выполнения акушерских операций с целью остановки маточных кровотечений. Использование методов экстракорпоральной детоксикации и гемокоррекции в лечении больных, перенесших геморрагический шок. Реабилитация.	<b>ОПК 4 ПК1-10 УК 1-3</b>
<b>39</b>	<b>2</b>	<b><i>Массивные акушерские кровотечения. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты. Послешоковые маточные кровотечения.</i></b>	
		Кровотечения вследствие предлежания плаценты. Клиника. Диагностика. Лечение. Кровотечения, обусловленные преждевременной отслойкой плаценты. Клиника. Диагностика. Лечение. Кровотечения, обусловленные разрывом матки. Клиника. Диагностика. Лечение. Послешоковые маточные кровотечения. Клиника. Диагностика. Лечение.	<b>ОПК 4 ПК 1-10 УК 1-3</b>
<b>40</b>	<b>3</b>	<b><i>Акушерские операции.</i></b>	
		Выходные акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода. Краниотомия. Краниоклазия. Перфорация последующей головки. Эвисцерация. Показания. Техника выполнения. Осложнения.	<b>ОПК 4 ПК 1-10 УК 1-3</b>
<b>41</b>	<b>2</b>	<b><i>Кесарево сечение в современном акушерстве.</i></b>	
		Кесарево сечение в нижнем маточном сегменте. Истмико-корпоральное кесарево сечение. Донное кесарево сечение. Экстраперитонеальное кесарево сечение. Кесарево сечение с временной изоляцией брюшной полости. Доступы. Нижнесрединная лапаротомия. Лапаротомия по Пфанненштилю и Джоел-Кохен. Показания. Техника выполнения. Осложнения.	<b>ОПК 4 ПК 1-10</b>
<b>42</b>	<b>2</b>	<b><i>Осложнения при акушерских операциях.</i></b>	
		Перфорация матки. Повреждения мочевого пузыря. Повреждения мочеточников. Повреждения уретры. Повреждения тонкой и толстой кишки. Повреждения большого сальника. Гнойно-септические осложнения. Тромбоэмболические осложнения.	<b>ОПК 4 ПК 1-10 УК 1-3</b>

<b>43</b>	<b>2</b>	<b><i>Анестезиологические пособия в акушерстве. Реанимация. Интенсивная терапия</i></b>	
		Виды анестезиологических пособий в акушерстве и гинекологии: местное и общее обезболивание (инфильтрационная, проводниковая, ингаляционная, внутривенная) анестезии. Обезболивание малых операций. Обезболивание родов. Особенности анестезиологического пособия при операции кесарево сечение. Осложнения анестезиологического пособия. Синдром полиорганной недостаточности при критических состояниях в акушерско-гинекологической практике (отек мозга, СОПЛ, сердечнососудистая и почечно-печеночная недостаточность). Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация больных.	<b>ОПК 4 ПК 1-10</b>
<b>44</b>	<b>1</b>	<b><i>Патология послеродового периода</i></b>	
		Субинволюция матки. Лактостаз. Лактационный мастит. Лохиометра. Послеродовый эндомиометрит. Перитонит. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация больных.	<b>ОПК 4 ПК 1-10 УК 1-3</b>
<b>45</b>	<b>1</b>	<b><i>Медико-генетическое консультирование.</i></b>	
		Биопсия хориона. Амниоцентез. Кордоцентез. Кариотипирование.	<b>ОПК 4 ПК 1-10</b>
<b>46</b>	<b>1</b>	<b><i>ВРТ.</i></b>	
		Инсеминации. Экстракорпоральное оплодотворение. Обследование супружеской пары. Стимуляция суперовуляции. Трансвагинальная пункция. Оплодотворение ооцитов и последующее их культивирование. Перенос эмбрионов в полость матки. Осложнения.	<b>ОПК 4 ПК 1-10 УК 1-3</b>
<b>Всего</b>		<b>52 ч</b>	

**Тематика семинарских занятий:**

	<b>Часы</b>	<b>Содержание семинарских занятия</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	<b><i>«Законодательство в здравоохранении»</i></b>	
		Соблюдение прав человека и гражданина в сфере охраны здоровья. Приоритет профилактических мероприятий в сфере охраны здоровья граждан. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение. Медицинская помощь при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях. Стандартизация медицинской помощи. Охрана здоровья матери и ребенка. Вопросы семьи и охраны репродуктивного здоровья. Применение вспомогательных репродуктивных технологий. Искусственное прерывание беременности, медицинская стерилизация. Медико-социальная экспертиза. Судебно-медицинская экспертиза. Права и обязанности медицинских работников. Финансовое обеспечение охраны здоровья граждан в РФ. Программа государственных гарантий оказания медицинской помощи гражданам РФ. Добровольное медицинское страхование. Организация сферы охраны здоровья граждан в РФ.	<b>ОПК 1-4 ПК 11-13</b>
<b>2</b>	<b>1</b>	<b><i>Современные принципы организации акушерско-гинекологической помощи.</i></b>	

		Организация работы женской консультации (гинекологического отделения) в составе многопрофильной поликлиники. Взаимодействие акушерской, педиатрической, терапевтической, хирургической служб в амбулаторном звене. Роль врача общей практике в диспансеризации женского населения. Специализированные приемы в гинекологической практике. Принцип участковости. Выездные формы работы. Дневной стационар. Учетно-отчетная документация. Организация работы и структура акушерско-гинекологического стационара в составе многопрофильной больницы. Взаимодействие служб. Организация работы и структура перинатального центра.	ОПК 1-4 ПК 11-13
3	1	<b>Профилактика репродуктивных потерь</b>	
		Материнская смертность. Структура. Причины. Профилактика. Перинатальная смертность. Структура. Причины. Профилактика. Технологии «безопасного» аборта. Пути снижения репродуктивных потерь от внематочной беременности.	ОПК 1-4 ПК 11-13
4	1	<b>Стандартизация и контроль качества медицинской помощи</b>	
		Стандарты обследования и лечения беременных групп повышенного и высокого риска. Стандарты обследования и лечения гинекологических больных групп повышенного и высокого риска. Принцип этапности оказания медицинской помощи женщинам из групп риска. Контроль и управление качеством медицинской помощи заведующим структурным подразделением, учреждением и органами управления здравоохранения.	ОПК 1-4 ПК 11-13
5	1	<b>Нейрогуморальная регуляция репродуктивной системы женщины. Расстройства менструальной функции.</b>	
		шишковидная железа, АПУД- система). Биосинтез, метаболизм, механизм действия стероидных и нестероидных гормонов. Аменорея. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Аномальные маточные кровотечения. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	ОПК 4 ПК 1-10
6	2	<b>Воспалительные заболевания женских половых органов. ИППП.</b>	
		Воспалительные заболевания нижнего этажа мочеполовой системы. Воспалительные заболевания верхних отделов половой системы женщины. Пельвиоперитонит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация. Туберкулез женских половых органов. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация.	ОПК 4 ПК 1-10
7	1	<b>Эндометриоз. Миома матки.</b>	
		Внутренний эндометриоз. Наружный эндометриоз. Экстрагенитальный эндометриоз. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Онкологические аспекты эндометриоза. Миома матки. Клинико- морфологические формы. Миома матки и беременность. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация.	ОПК 4 ПК 1-10
8	2	<b>Шок и терминальные состояния в гинекологии.</b>	
		Геморрагический шок. Септический шок. Анафилактический шок. Травматический (болевой) шок. Рефлекс Гольца. Причины. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	ОПК 4 ПК 1-10
9	1	<b>Многоплодная беременность.</b>	
		Причины многоплодной беременности. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Оптимальные сроки родоразрешения. Показания к операции кесарево сечение при многоплодии. Беременность и роды после ЭКО.	ПК 1-5

<b>10</b>	<b>2</b>	<b><i>Беременность и экстрагенитальные заболевания.</i></b>	
		Особенности течения беременности и родов у женщин с заболеваниями: ССС; Органов дыхания;ЖКТ;заболеваниями почек и мочевыводящих путей; крови; сахарном диабете;инфекционными и паразитарными заболеваниями. Противопоказания к вынашиванию беременности. Показания к досрочному родоразрешению. Роль «профильных» специалистов в совместном ведении беременных с ЭГЗ. Маршрутизация. Реабилитация.	<b>ОПК 4 ПК 1-10</b>
<b>11</b>	<b>1</b>	<b><i>Невынашивание беременности.</i></b>	
		Невынашивание беременности. Причины. Пусковые механизмы. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Истмико-цервикальная недостаточность. Принципы ведения преждевременных родов. Показания к операции кесарева сечения.Пролонгированная и перенесенная беременность. Клиника. Диагностика. Особенности родоразрешения.	<b>ОПК 4 ПК 1-10</b>
<b>12</b>	<b>1</b>	<b><i>Узкий таз в современном акушерстве.</i></b>	
		Классификация анатомически узкого таза. Часто и редко встречающиеся формы анатомически узкого таза.	<b>ПК 1-5</b>
		Диагностика. Особенности течения беременности и родов при анатомически узком тазе. Показания к ОКС. Функционально узкий таз. Причины. Особенности родоразрешения. Показания к ОКС. Осложнения.	
<b>13</b>	<b>2</b>	<b><i>Преэклампсия.</i></b>	
		Умеренная преэклампсия. Тяжелая преэклампсия. Критерии тяжести. Принципы ведения беременности и родов. Эклампсия. Неотложная помощь. Техника проведения магнезиальной терапии. Особенности родоразрешения. HELLP-синдром. Клиника. Диагностика. Лечение. Острый жировой гепатоз. Клиника. Диагностика. Лечение. Идиопатическая желтуха беременных. Дифдиагностика желтух у беременных. Маршрутизация. Реабилитация.	<b>ПК 1-10</b>
<b>14</b>	<b>2</b>	<b><i>Кровотечения во время беременности и родов. Шок и терминальные состояния в акушерстве.</i></b>	
		Кровотечения во втором и третьем триместрах беременности. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде. Поздние послеродовые кровотечения. Геморрагический шок. ДВС-синдром. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Синдром полиорганной недостаточности. Клиника. Диагностика. Лечение. Техника выполнения акушерских операций с целью остановки маточных кровотечений. Использование методов экстракорпоральной детоксикации и гемокоррекции в лечении больных, перенесших геморрагический шок. Реабилитация.	<b>ОПК 4 ПК 1-10</b>
<b>15</b>	<b>1</b>	<b><i>Кесарево сечение в современном акушерстве.</i></b>	
		Показания. Методики. Доступы. Техника. Осложнения.	<b>ОПК 4 ПК 1-10</b>
<b>16</b>	<b>1</b>	<b><i>Осложнения при акушерских операциях.</i></b>	
		Повреждения стенок матки и соседних органов. Кровотечения. ГСЗ. Тромбозы и эмболии. Осложнения анестезиологических пособий.	<b>ОПК 4 ПК 1-10</b>
<b>Всего</b>	<b>24 ч</b>		

## Тематика обучающего симуляционного курса

<b>1</b>	<b>6</b>	<b>Симуляционное обучение:</b> Роды в затылочном предлежании, разгибательные вставления. Пособия при тазовом предлежании	<b>ОПК 4 ПК 1-10</b>
<b>2</b>	<b>6</b>	<b>Симуляционное обучение</b> Сердечно- легочная реанимация	<b>ОПК 4 ПК 1-10</b>
<b>3</b>	<b>6</b>	<b>Симуляционное обучение: Акушерские операции</b> Вакуум-экстракция плода. Акушерские щипцы. Дистоция плечиков	<b>ОПК 4 ПК 1-10</b>
<b>Всего</b>		<b>18</b>	

### Формы текущего контроля:

	Формы контроля	Контролируемые компетенции
	Тестирование	<b>ОПК 1-4, ПК 1-13</b>
	Опрос	<b>ОПК 1-4, ПК 1-13</b>
	Ситуационные задачи	-

**Промежуточный контроль: модуль «Организация помощи беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным в современных условиях»**

	Формы контроля	Контролируемые компетенции
	Тестирование	<b>ОПК 1-4, ПК 11-13</b>
	Опрос	<b>ОПК 1-4, ПК 11-13</b>
	Ситуационные задачи	

### Промежуточный контроль: модуль «Гинекология»

	Формы контроля	Контролируемые компетенции
	Тестирование	<b>ОПК 4, ПК 1-10,</b>
	Опрос	<b>ОПК 4, ПК 1-10</b>
	Ситуационные задачи	

### Промежуточный контроль: модуль «Акушерство»

	Формы контроля	Контролируемые компетенции
	Тестирование	<b>ОПК 4, ПК 1-10</b>
	Опрос	<b>ОПК 4, ПК 1-10</b>
	Ситуационные задачи	

### **Промежуточный контроль: модуль «Симуляционное обучение»**

	<b>Формы контроля</b>	<b>Контролируемые компетенции</b>
	Тестирование	<b>ОПК 4, ПК 1-10</b>
	Опрос	<b>ОПК 4, ПК 1-10</b>
	Ситуационные задачи	

### **Промежуточный контроль: модуль «Смежные дисциплины»**

	<b>Формы контроля</b>	<b>Контролируемые компетенции</b>
	Тестирование	<b>ПК 1-10</b>
	Опрос	<b>ПК 1-10</b>
	Ситуационные задачи	

### **Формы итогового контроля**

<b>№</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Контролируемые компетенции</b>
<b>1</b>	Итоговый зачет по всем модулям цикла	<b>ОПК 1-4, ПК 1-13</b>
<b>2</b>	Экзамен	<b>ОПК 1-4, ПК 1-13</b>

## **14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях.
4. «Образовательный стандарт послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием» по специальности 14.01.01 – акушерство и гинекология (М., 2005).
5. Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014);

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
7. Приказ МЗ РФ от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247);
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
10. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 августа 2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам оказания медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 N 982н (ред. от 23.10.2014) "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»;
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 № 210н (ред. от 09.02.2011) «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
15. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 № 415-н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
17. Приказ Минздрава России от 21.08.2017 N538н "Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ по специальности "Рентгенология" (вместе с "Примерной дополнительной профессиональной программой повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по



специальности "Рентгенология", "Примерной дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки врачей по специальности "Рентгенология" (срок обучения 576 академических часов)"(Зарегистрировано в Минюсте России 30.10.2017 N 48732);

18. Устав Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский Государственный медицинский Университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденным приказом Минздрава России 23 июня 2016 года № 415 и другие локальные акты университета, нормативными правовыми актами, регуливающими сферу образования в Российской Федерации.
19. [. Порядок](#) оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)", утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 ноября 2012 г. N 572н.
20. Медицинские федеральные стандарты на сайте <https://medalmanah.ru/federal-standards>.

## 14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 14.2.1. Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1	Стенды	
	1. Уголок курсанта	1
	2. Будни кафедры	1
2	Наглядные пособия	
	1. Мультимедийные презентации лекций	28
	2. Видеофильмы	9

### 14.2.2. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры (за последние 5 лет)

№	Наименование методических пособий и других учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
I.	Ошибки в клинической практике акушера- гинеколога (монография) ФИРО	Омаров Н.С-М. Нурмагомедова С.С. Меджидова Д.Р. Казиева С.Э. Черкесова А.У. Алиева Х.Г. Абдурахманова Р.А.	144 с	15



		Омарова П.М. Раджабова Ш.Ш., Махачкала, 2016		
2.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии (монография)  ФИРО	Омаров Н.С-М. Нурмагомедова СС. Меджидова Д.Р. Казиева С.Э. Черкесова А.У. Алиева Х.Г. Абдурахманова Р.А. Омарова П.М. Акимова Д.М., Махачкала,2016	156	10

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечное – информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс, и гарантирует возможность качественного освоения курсантом образовательной программы. ДГМУ располагает библиотекой, включающей теоретическую и научно-методическую литературу по медицинским наукам, системам, образовательным технологиям высшей школы, управлению образовательными системами, научные журналы и труды конференций по всем специальностям медицинской науки.

### Основная литература

1. Грипп и вызванная им пневмония у беременных: этиотропная и респираторная терапия, акушерская тактика, профилактика. Информационно-методическое письмо./Е.Н. Байбарина, О.С. Филиппов, Е.В. Гусева, Т.Е. Белокриницкая, К.Г. Шаповалов с соавт./ М., 2016, 11 с.
2. Медикаментозная подготовка шейки матки к родам и родовозбуждение. Клинические рекомендации. ФГБУ Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. академика В.И. Кулакова Министерства здравоохранения Российской Федерации /М. 2014.
3. Анафилактический шок в акушерстве. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/Адамян Л.В., Баялиева А.Ж., Белокриницкая Т.Е., Заболотских И.Б. и соавт./ М. 2016., 28с.
4. Анестезия и интенсивная терапия у пациенток, получающих антикоагулянты для профилактики и лечения венозных тромбозных осложнений в акушерстве. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/Куликов А.В., Шифман Е.М., Заболотских И.Б., Синьков С.В. и соавт./М., 2018, 48 с.
5. Анестезия при операции кесарева сечения» Клинические рекомендации (протоколы лечения) /М., 2014, 21 с.
6. Антифосфолипидный синдром. Клинические рекомендации Ассоциации ревматологов России/Решетняк Т.М. /М., 2013, 17 с.
7. Внематочная (эктопическая) беременность. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/Адамян Л.В., Артымук Н.В., Белокриницкая Т.Е.,

- Козаченко А.В. и соавт. / М., 2017, 36 с.
8. Вспомогательные репродуктивные технологии и искусственная инсеминация. Клинические рекомендации (протоколы лечения)./ М., 2019, 170 с.
  9. Выкидыш в ранние сроки беременности: диагностика и тактика ведения. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/Адамян Л.В., Артымук Н.В., Белокриницкая Т.Е., Петрухин В.А. и соавт. /М., 2016, 33 с.
  10. Гестационный сахарный диабет: диагностика, лечение, послеродовое наблюдение. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/Дедов И.И., Краснопольский В.И., Сухих Г.Т., Арбатская Н.Ю. и соавт. /М., 2014, 18 с.
  11. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия. Клинические рекомендации (протоколы лечения)./Адамян Л.В., Артымук Н.В., Башмакова Н.В., Белокриницкая Т.Е. и соавт. /М., 2016, 59 с.
  12. Гнойно-воспалительные заболевания и сепсис в акушерстве. Клинические рекомендации (протоколы лечения). /Адамян Л.В., Филиппов О.С., Артымук Н.В., Белокриницкая Т.Е.и соавт. /М., 2015, 37 с.
  13. Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака. Клинические рекомендации (протоколы лечения)./ Адамян Л.В., Артымук Н.В., Ашрафян Л.А., Баранов И.И. и соавт. / М., 2017,55 с.
  14. Доброкачественная дисплазия молочной железы. Клинические рекомендации (протоколы лечения)./ Адамян Л.В., Андреева Е.Н., Артымук Н.В., Белокриницкая Т.Е. // М., 2018, 49 с.
  15. Клинические рекомендации по гиперпролактинемии: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения/Российская ассоциация эндокринологов. - 2014. - 19 с. (<https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/nauchnye-publikacii/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii>).
  16. Клинические рекомендации РООМ по скринингу РМЖ/Под ред. Н.А. Захаровой, д.м.н. В.Ф. Семиглазова, Г.М. Манихас. - 2015. - 18 с.
  17. Менопаузальная гормонотерапия и сохранение здоровья женщин в зрелом возрасте: клинические рекомендации (протокол лечения), утв. Минздравом России 2 октября 2015. - М. - 2015, - 49 с.
  18. Женское бесплодие. Клинические рекомендации (протоколы лечения). / М., 2018, 118 с.
  19. Искусственное прерывание беременности на поздних сроках по медицинским показаниям при наличии аномалий развития плода./ Михайлов А.В., Шмаков Р.Г., Башмакова Н.В., Белоусов Д.М. и соавт. Клинические рекомендации (протоколы лечения)./М., 2018, 35 с.
  20. Истмико-цервикальная недостаточность. Клинические рекомендации (протоколы лечения)./М., 2018, 43 с.
  21. Рекомендации по внедрению и использованию классификации операции кесарева сечения М. Робсона. Клинические рекомендации (протоколы лечения)/ Адамян Л.В., Баев О.Р., Карапетян А.О., Филиппов О.С. и соавт. /М.,2019, 19 С.
  22. Кесарево сечение. Показания, методы обезболивания, хирургическая техника, антибиотикопрофилактика, ведение послеоперационного периода. Клинические рекомендации (протоколы лечения)./ Серов В.Н., Адамян Л.В., Филиппов О.С., Артымук Н.В. и соавт. // М., 2014, 38 с.
  23. Клинические алгоритмы диагностики и лечения бесплодных пар
  24. Прегравидарная подготовка. Радзинский В.Е. и соавт. Клинические рекомендации./ М., 2016, 84 с.
  25. Клинические протоколы (гинекология) / А. А. Шмидт, А. А. Безменко, Д. И.

- Гайворонских // СПб, 2018, 158 с.
26. Клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний, сопровождающихся патологическими выделениями из половых путей женщин /Прилепская В.Н., Кира Е.Ф. и соавт./ М., 2019, 57 с.
  27. Кровесберегающие технологии в акушерской практике. Клинические рекомендации (протоколы лечения)./ М., 2014, 43 с.
  28. Кровесберегающие технологии у гинекологических больных. Клинические рекомендации (протоколы лечения)./ Сухих Г.Т., Адамян Л.В., Серов В.Н., Баев О.Р. / М., 2015, 15 с.
  29. Медикаментозное прерывание беременности. Клинические рекомендации (протоколы лечения)./Сухих Г.Т., Кан Н.Е., Серов В.Н, Прилепская В.Н./ М., 2015, 30 с.
  30. Методология аудита вводимых в строй перинатальных центров. Клинические рекомендации (протоколы лечения)./ М., 2018, 51 с.
  31. Миома матки. Диагностика, лечение, реабилитация. Клинические рекомендации (протоколы лечения)./ М.,2015., 74 с.
  32. Нейроаксиальные методы обезболивания родов. Клинические рекомендации (протоколы лечения)./М. 2018., 18 с
  33. Неэпителиальные опухоли яичников. Клинические рекомендации (протоколы лечения)./М. 2017., 25 с.
  34. Диагностика и лечение доброкачественных новообразований яичников с позиции профилактики рака. Клинические рекомендации (протоколы лечения)./М., 2018., 52 с.
  35. Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании (без осложнений) и в послеродовом периоде. Клинические рекомендации. /М., 2018, 27 с.
  36. Оказание специализированной медицинской помощи при оперативных влагалищных родах при наличии живого плода (с помощью акушерских щипцов или с применением вакуум-экстрактора или родоразрешение с использованием другого акушерского пособия). Клинические рекомендации (протоколы лечения)./ М. 2017, 19 с.
  37. Организация медицинской эвакуации беременных женщин, рожениц и родильниц при некоторых состояниях. Клинические рекомендации (протоколы лечения)./ М., 2015., 19 с.
  38. Острая жировая дистрофия печени у беременных: интенсивная терапия и акушерская тактика. Клинические рекомендации (протоколы лечения)./М., 2017, 35 с.
  39. Перинатальный аудит. Современная методология. Клинические рекомендации (протоколы лечения)./ М. 2015, 64 с.
  40. Плоскоклеточный рак влагалища. Клинические рекомендации./ М., 2017, 22 с.
  41. Преждевременные роды. Клинические рекомендации (протоколы лечения)./ М., 2014, 19 с.
  42. Применение антиретровирусных препаратов в комплексе мер, направленных на профилактику передачи ВИЧ от матери ребенку. Клинические рекомендации (протоколы лечения)./М. , 2015, 26 с.
  43. Профилактика венозных тромбозных осложнений в акушерстве и гинекологии. Клинические рекомендации (протоколы лечения)./М.,2014, 18 с.
  44. Профилактика, алгоритм ведения, анестезия и интенсивная терапия при послеродовых кровотечениях. Клинические рекомендации (протоколы лечения)./М., 2019, 83 с.
  45. Рак молочной железы. Клинические рекомендации./ М., 2017, 88 с.
  46. Рак тела матки. Клинические рекомендации./ М.,2017, 32 с.

47. Рак шейки матки. Клинические рекомендации./М., 2017, 38 с.
48. Резус- сенсбилизация. Гемолитическая болезнь плода. Клинические рекомендации (протоколы лечения)./ М. 2017, 17 с.
49. Синдром гиперстимуляции яичников: диагностика, лечение, профилактика, Клинические рекомендации (протоколы лечения)./ М., 2019, 56 с.
50. Септические осложнения в акушерстве. Клинические рекомендации (протоколы лечения)./ М., 2017, 60 с.
51. Синдром поликистозных яичников в репродуктивном возрасте (современные подходы к диагностике и лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения)./ М., 2015, 15 с.
52. Тазовое предлежание (ведение беременности и родов). Клинические рекомендации./ М., 2017, 39 с.
53. Тромботическая микроангиопатия в акушерстве. Информационно- методическое письмо.// М., 2017, 11с.
54. Трофобластические опухоли. Клинические рекомендации (протоколы лечения)./ М., 2017, 20 с.
55. Оказание медицинской помощи при анатомически и клинически узком тазе. Клинические рекомендации./М.2017, 32 с.
56. Организация медицинской эвакуации беременных женщин, рожениц и родильниц при преждевременных родах. Клинические рекомендации (протоколы лечения)./ М., 2015., 21 с.
57. Эмболия амниотической жидкостью: интенсивная терапия и акушерская тактика. Клинические рекомендации (протоколы лечения)./ М. 2017, 35.
58. Эндометриоз: диагностика, лечение, реабилитация. Клинические рекомендации (протоколы лечения)./ М., 2013, 91 с.
59. Коррекция артериальной гипотонии при нейроаксиальной анестезии во время операции кесарево сечение. Клинические рекомендации ААР. // М, 2018, 33 с.
60. Анестезия и интенсивная терапия при массивной кровопотере в акушерстве. Клинические рекомендации ААР. // М, 2018, 47 с.
61. Анестезия и иненсивная терапия при ожстрой жировой дистрофии печени у беременных. Клинические рекомендации ААР. // М, 2018, 30 с.

### **Дополнительная литература**

1. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. - 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 1024 с.
2. Кокрановское руководство: Беременность и роды / Д.Ю. Хофмейр, Д.П. Нейлсон, З. Алфиревич и др. / Под общ. ред. Г.Т. Сухих. Пер. с англ. В.И. Кандрора, О.В. Ереминой. М.: Логосфера, 2010. 440 с. Перевод изд. A Cochrane Pocketbook: Pregnancy and Childbirth. ISBN 978-5-98657-021-1.
3. Клиническая фармакология. Национальное руководство / Белоусов Ю.Б., Кукес В.Г., Лепяхин В.К., Петров В.И. М: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 976 с.
4. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского, 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 1136 с.
5. Клиническая кольпоскопия: практическое руководство/Б.С. Аппар, Г.Л. Броцман, М. Шпицер; пер. с англ. под ред. В.Н. Прилепской, Т.Н. Бебневой. М.: Практическая медицина, 2014. 384 с.
6. Шейка матки, влагалище, вульва. Физиология, патология, кольпоскопия, эстетическая коррекция: руководство для практикующих врачей / под ред. С.И. Роговской, Е.В. Липовой. М.: Редакция журнала Status Praesens, 2014. 832 с.

7. Медицина, основанная на доказательствах. Руководство для начинающих пользователей/Под ред Г.Т. Сухих. - М.: ООО "Верди". - 2011. - 179 с.
8. Маммология: национальное руководство/под ред. А.Д. Каприна, Н.И. Рожковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.,: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с.
9. Акушерство: национальное руководство / Коллектив авторов. Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 1080 с.
10. Гинекология: национальное руководство / Коллектив авторов. Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 1060 с.
11. Серов В.Н., Прилепская В.Н., Овсянникова Т.В. Гинекологическая эндокринология. М.: МЕДпресс-информ, 2015.
12. Инфекционные болезни: Национальное руководство/ под ред. Н.Д.Юшук, Ю.Я.Венгерова. – ГЭОТАР – Медиа, 2010.
- 13.Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии. 2-т/под общ. Ред. В.Н.Серова, Г.Т.Сухих. – Изд-во Литтерра, 2010.
- 14.Лекарственное обеспечение клинических протоколов. /Под ред. проф. Радзинского В.Е.- ГЭОТАР- Медиа, 2018.
- 15.Радзинский В.Е. Акушерская агрессия. - «Status Praesens», 2011.
- 16.Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях/ под ред. В.Е. Радзинского.- «ГЭОТАР-Медиа»,2009.
- 17.Роговская С.И. Практическая кольпоскопия. - «ГЭОТАР - Медиа», 2011г
18. Акушерство и гинекология. Схемы лечения/ под ред. акад. В.Н.Серова, Г.Т.Сухих. – Изд-во Литтерра, 2012.

### **ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

- 1."Акушерство и гинекология". Главный редактор Г.Т. Сухих.
2. "Журнал акушерства и женских болезней". Главный редактор Э.К.Айламазян.
- 3."Проблемы репродукции". Главный редактор –Л.В. Адамян.
- 4."Российский вестник акушера-гинеколога" Главный редактор журнала В. И. Краснопольский.
- 5."Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии" Главный редактор журнала А.Н.Стрижаков.
- 6."Репродуктивное здоровье детей и подростков" Главный редактор Е.В.Уварова.
- 7."Опухоли женской репродуктивной системы" Главный редактор В.П. Летягин.
- 8."Status praesens" Главный редактор В.Е. Радзинский.

#### **14.3.3.Интернет-ресурсы**

Библиотека ДГМУ	<a href="https://dgm.ru/sveden/struct/strukturnye-podrazdeleniya-organy-upravleniya/biblioteka/">https://dgm.ru/sveden/struct/strukturnye-podrazdeleniya-organy-upravleniya/biblioteka/</a>
<b>Полнотекстовые базы данных</b>	
Издательство Sage	<a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>

Издательство Cambridge	<a href="http://www.journals.cambridge.org/archives">http://www.journals.cambridge.org/archives</a>
AnnualReviewsSciencesCollection	<a href="http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals">http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals</a>
Патентная база данных компании Questel	<a href="http://www.orbit.com">http://www.orbit.com</a>
US National Library of MedicineNational Institutes of Health	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>
«Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Обеспечивает доступ к интегральному каталогу научных Интернет ресурсов по различным разделам медицины .	ClinicalKey <a href="https://www.clinicalkey.com/#/">https://www.clinicalkey.com/#/</a>
Электронно-библиотечная система КнигаФонд	<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система Консультант Плюс.	\\Serv-PLUS\consultant_bibl
Федеральная электронная медицинская библиотека.	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">http://feml.scsml.rssi.ru/feml</a>
Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы	<a href="https://www.rosminzdrav.ru/documents">https://www.rosminzdrav.ru/documents.</a> <a href="https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983">https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983</a>
Российская государственная библиотека.	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
Консилиум медикум	<a href="http://www.consilium-medicum.com/">http://www.consilium-medicum.com/</a>
PubMed.	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
MedLinks.ru	<a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>
Медицина в Интернет.	<a href="http://www.rmj.ru/internet.htm">http://www.rmj.ru/internet.htm</a>
КиберЛенинка.	<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗРФ	<a href="http://www.rmapo.ru/">http://www.rmapo.ru/</a>
Сайт "Международная ассоциация по патологии шейки матки и кольпоскопии".	URL: <a href="http://www.IFCPC.info/.com">www.IFCPC.info/.com</a> .

#### 14.4. Материально-техническое обеспечение

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом репродуктивной эндоскопии ФПК ППС ДГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом. Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованные аудитории; технические средства обучения; аудио-, видео-аппаратура; электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов, учебники, учебные пособия и рекомендации.

Материально-техническая база кафедры включает в себя:

№	Наименование технических средств обучения	Количество
1	Мультимедийный проектор	2
2	Ноутбук	3
3	Компьютер	2
4	Экран	2
5	Принтер лазерный МФУ Canon I-SENSYS MF 4410(A4/23ppm/64Mb/копир/сканер/USB	2
6	Процессор-Intel Core i5-2500 93.3/1333MHz/6Mb/VGA/1155)OEM/Glacial Tech igloo 1100PWM(15-38дб.до 958Вт.1156/1155)4Gb DDR3-1333 PC 10600 Hynik /GigaByte GA-H67A-D3H-B3(Socket 1155/H67/4xDDR3-1333-32Gb/2xPCI-E.DVI/HDMI.7.1ch.SATA Raid.2xUSB3.0.CO/SATA 1Tb Seagate Barracuda 7200.12(ST31000524AS.7200rpm	2
7	Тренажер лапароскопический ТЛ-01-ЭФА	1
8	Фантом акушерский (для демонстрации биомеханизма родов)	4
9	Фантом женской промежности для наложения швов	2
10	Стенды	2

## 14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

### 14.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

п/п	Название лаборатории	Место расположения	Кол-во посадочных мест	Площадь
1	Комната для проведения тренинга по базовой сердечно-легочной реанимации с дефибрилляцией	Научно-образовательный инновационный центр ФГБОУ ВО «ДГМУ» Минздрава России	20	10 м <sup>2</sup>
2	Комната для проведения тренинга по ведению родов и влогалищным акушерским операциям	Научно-образовательный инновационный центр ФГБОУ ВО «ДГМУ» Минздрава России	20	20 м <sup>2</sup>

### 14.5.2. Учебные помещения

#### 14.5.2.1. Учебные кабинеты

п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1	Кабинет зав. кафедрой	1	22 м <sup>2</sup>
2	Учебные кабинеты	8	96 м <sup>2</sup>
3	Лекционный зал	1	80 м <sup>2</sup>

Общая площадь помещений для преподавания составляет 198 м<sup>2</sup>. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 9,9 м<sup>2</sup>.

#### 14.5.2.2. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь, м <sup>2</sup>
1	Палаты (родильного дома №3 РКБ, 2 отделений гинекологии РКБ, отделения гинекологии ГБ №1)	80	320	440 м <sup>2</sup>
2	Ординаторские (родильного дома №3 РКБ, 2 отделений гинекологии РКБ, отделения гинекологии ГБ №1)	9	-	144 м <sup>2</sup>



3	Кабинет функциональной диагностики	1	-	12 м <sup>2</sup>
4	Кабинет ультразвуковой диагностики	1	-	36 м <sup>2</sup>
5	Рентген-кабинет	1	-	30 м <sup>2</sup>

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 662 м<sup>2</sup>. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек составляет 33,1 м<sup>2</sup>

### 16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое Звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	<b>Модуль 2.</b> <b>«Специальные дисциплины»</b> 2.1. Гинекология 2.2. Акушерство	Омаров Наби Султан- Мурадович	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра акушерства и гинекологии с курсом репродуктивной эндоскопии ФПК и ППС, профессор, зав. кафедрой	
2	<b>Модуль 1.</b> <b>«Фундаментальные дисциплины»</b> 1.1. Топографическая анатомия 1.2. Клиническая фармакология <b>Модуль 2.</b> <b>«Специальные дисциплины»</b> 2.1. Гинекология 2.2. Акушерство <b>Модуль 3.</b> <b>«Смежные дисциплины»</b> 3.1. Общественное здоровье и здравоохранение 3.2. Инфекционные болезни <b>Модуль. 4</b> <b>«Обучающий симуляционный</b>	Нурмагомедова Сиядат Сайгидовна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра акушерства и гинекологии с курсом репродуктивной эндоскопии ФПК и ППС, доцент	

	<p><b>курс»</b>  4.1. Ведение родов  4.2. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией  4.3. Влагалищные акушерские операции</p>				
3	<p><b>Модуль 2.</b>  <b>«Специальные дисциплины»</b>  2.1. Гинекология  2.2. Акушерство  <b>Модуль. 4</b>  <b>«Обучающий симуляционный курс»</b>  4.1. Ведение родов  4.2. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией  4.3. Влагалищные акушерские операции</p>	<p>Черкесова  Асният  Уллубиевна</p>	<p>К.м.н.,  доцент</p>	<p>ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО,  кафедра акушерства и гинекологии с курсом репродуктивной эндоскопии  ФПК и ППС,  доцент</p>	
4	<p><b>Модуль 2.</b>  <b>«Специальные дисциплины»</b>  2.1. Гинекология  2.2. Акушерство  <b>Модуль. 4</b>  <b>«Обучающий симуляционный курс»</b>  4.1. Ведение родов  4.2. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией  4.3. Влагалищные акушерские операции</p>	<p>Аскерханова  Эмина  Рашидовна</p>	<p>К.м.н.,  доцент</p>	<p>ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО,  кафедра акушерства и гинекологии с курсом репродуктивной эндоскопии  ФПК и ППС,  доцент</p>	
4	<p><b>Модуль 2.</b>  <b>«Специальные дисциплины»</b>  2.1. Гинекология  2.2. Акушерство  <b>Модуль. 4</b>  <b>«Обучающий симуляционный курс»</b></p>	<p>Казиева  Светлана  Эмировна</p>	<p>К.м.н.,  доцент</p>	<p>ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО,  кафедра акушерства и гинекологии с курсом репродуктивной эндоскопии  ФПК и ППС,</p>	

4.1. Ведение родов 4.2. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией 4.3. Влагалищные акушерские операции			доцент	
2.1. Гинекология	Алиева Халисат Гимбатовна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра акушерства и гинекологии с курсом репродуктивной эндоскопии ФПК и ППС, доцент	ГБУ РД «Республиканская клиническая больница», отделение гинекологии, заведующая

## 16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО ДГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	Профилактика онкологических заболеваний в гинекологии
2	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов
3	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 36 часов в неделю, 1 неделя, 0,25 месяца.
4	с отрывом от работы (очная)	С отрывом от работы (очная)
5	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации.
6	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Акушерство и гинекология", без предъявления требований к стажу работы при условии повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.
7	Категории обучающихся	Врачи- акушеры- гинекологи
8	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра акушерства и гинекологии с курсом репродуктивной эндоскопии ФПК ППС ДГМУ
9	Контакты	<a href="http://idpo.dgmu.ru/akusherstva-i-ginekologii-fpk-i-pps/">http://idpo.dgmu.ru/akusherstva-i-ginekologii-fpk-i-pps/</a>

10	Основной преподавательский состав	6 человек, из них 1 –д.м.н., профессор, 5-к.м.н., доценты
11	Аннотация	
	Цель и задачи программы	<p><b>Цель</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Профилактика онкологических заболеваний в гинекологии» по специальности «акушерство и гинекология» заключается в совершенствовании имеющихся знаний по диагностике и лечению различных неотложных состояний и проведении реанимационных мероприятий у беременных и гинекологических больных и получении новой компетенции врачами акушер- гинекологами в рамках имеющейся квалификации.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Углубить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача-акушера-гинеколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</li> <li>2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача- акушера- гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.</li> <li>3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов.</li> <li>4. Совершенствовать способность врача- акушера- гинеколога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациенток, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</li> <li>5. Совершенствовать способность врача- акушера- гинеколога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Акушерство и гинекология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.</li> <li>6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих специалисту свободно ориентироваться в вопросах</li> </ol>

		<p>организации и экономики здравоохранения, страховой медицины.</p> <p>7. освоение диагностических приемов, позволяющих при минимальном наборе диагностического оборудования в кратчайшие сроки провести дифференциальную диагностику и установить правильный диагноз заболевания и состояния;</p> <p>8. приобретение навыков принятия правильного решения в критических и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>9. овладение навыками, направленными на стабилизацию функций жизненно важных органов.</p>
12	Модули (темы) учебного плана программы	<p><b>Модуль 1. «Специальная дисциплина»</b></p> <p>1.1. Акушерство</p> <p>1.2. Гинекология</p> <p><b>Модуль. 2 «Обучающий симуляционный курс»</b></p> <p>1.1. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией</p> <p>1. 2. Влагалищные акушерские операции</p>
13	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>В программе представлены современные методы диагностики и лечения urgentных состояний у беременных и гинекологических больных, лечебная тактика согласно последним клиническим рекомендациям. Обучающий симуляционный курс для освоения навыков по акушерству и гинекологии проводится на базе Научно-образовательного инновационного центра ФГБОУ ВО «ДГМУ» с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивных тренажеров.</p>
14.	Дополнительные сведения	