ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО _____ Л.С. Агаларова
«10» _____ 2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХИАТРИЯ»
31.08.20

(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Махачкала
2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в основу положены:

- Федеральный закон от 29.декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры психиатрии, медицинской психологии и наркологии,
протокол № 1 от «10» января 2020г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор _____ Моллаева Н.Р.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «ДГМУ» протокол № 1 от «10» января 2020г.,

председатель, д.м.н. доцент _____ Л.С. Агаларова

Разработчики:

(зав.кафедры,д.м.н __Н.Р.Моллаева_____
(подпись)

К.м.н доцент _М.А._Алиев _____
(подпись)

Ассистент _П.А.Шахрудинова _____
(подпись)

Рецензенты:

Заведующая кафедрой неврологии ФПО и ППС ДГМУ, доцент, к.м.н. — *Умаханова Зоя* Рашидбековна

Профессор, д.м.н.,зав. кафедрой психитарии и неврологии ЧГУ, Медицинского института) — *Идрисов Кюри Арбиевич*

УДК
ББК

© ФГБОУ ВО ДГМУ, 2020

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия»
(срок освоения 144 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной работе:	10.01.2020		Хамидов М.А.
Директор института дополнительного профессионального образования	10.01.2020		Агаларова Л.С.
Декан института дополнительного профессионального образования	10.01.2020		*Гусейнова Р.К.*
Заведующий кафедрой:	10.01.2020		Моллаева Н.Р.
	(дата)	*(подпись)*	*(ФИО)*

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия» (срок освоения 144 академических часа)

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись зав. каф. (протокол №, дата)

2. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия» (срок освоения 144 академических часа)

№ пп.	**Фамилия, имя, отчество**	**Ученая степень, звание**	**Занимаемая должность**	**Место работы**
1.	Моллаева Наида Раджабовна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии	ДГМУ
2.	Алиев Мустафа Алиевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии	РПНД, ДГМУ
3.	Шахрутдинова Патимат Ахмедовна	ассистент	Ассистент кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологи	ГБУ МСЧ МВД РФ по РД, ДГМУ

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача психиатра определяют необходимость совершенствования подготовки и профессионального роста врачей психиатров с целью оптимизации медицинской помощи больным психиатрического профиля, обеспечивающей правильную интерпретацию современных методов диагностики и лечения патологии внутренних органов с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врачапсихиатр отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни унаселения. В связи с этим подготовка кадров по специальности «Психиатрия» обеспечит высокое качество и доступность психиатрической помощи больным.

Область профессиональной деятельности специалистов, освоивших программу дополнительного профессионального образования повышении квалификации «Психиатрия», включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Психиатрия», являются:

-физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

-население;

-совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровьяграждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу дополнительного профессионального образования повышении квалификации «Психиатрия»»:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Психиатрия» в дополнительном профессиональном образовании.

5. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Психиатрия» (далее — Программа), специальность «Психиатрия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

Направленность программы практико-ориентированная и заключается в совершенствовании потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

6. Цель и задачи программы

7. Тип программы:

Повышение квалификации(ПК)

Наименование программы «Психиатрия» (далее - программа).

Цель заключается в совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Углубить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача по специальности «Психиатрия», способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача по специальности «Психиатрия», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Совершенствовать умения врача психиатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию психиатрической помощи.

4. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу психиатру свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Совершенствовать методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний; освоение методов лечения больных;

7. Совершенствовать методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;

8. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам психиатрии.

Вид программы: практико- ориентированная

Контингент обучающихся:

-по основной специальности: «Врач психиатр»

Объем программы: 144 академических часа.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / **Форма обучения**	**Ауд. часов в день**	**Дней в неделю**	**Общая продолжительность программы, месяцев (час)**
Очная, с отрывом от работы	6	6	1 месяц (144 ч)

8.ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача психиатра в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации

9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

9.1. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Проект Приказа Министерства здравоохранения РФ "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (подготовлен Минздравом России 26.02.2019).

Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области психиатрии" (подготовлен Минтрудом России 11.01.2016)

Требования, предъявляемые к квалификации.

Уровень профессионального образования	Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", «Педиатрия» .Подготовка в ординатуре по специальности «Психиатрия» или освоение программы ординатуры по специальности « Психиатрия» в части профессиональных компетенций соответствующих обобщенным трудовым функциям профессионального стандарта
Дополнительное профессионально еобразование	Профессиональная переподготовка по специальности "Психиатрия" при наличии подготовки в интернатуре и (или)ординатуре по специальности: "Психиатрия"
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Врач психиатр; врач-психиатр участковый; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения. Лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации-врач-психиатр

9.2. Квалификационные требования,

предъявляемые к врачу психиатру при прохождении программы.

Врач-специалист по специальности «Психиатрия» должен владеть:

Диагностические навыки:

- умение выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности;
- умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств;
- умение проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней пересмотра (МКБ);
- умение проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;
- умение определять показания к госпитализации в психиатрический стационар;
- умение выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации;
- умение выявлять суицидальные и гетеро агрессивные тенденции;

Терапевтические (лечебные) навыки:

- умение проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный;
- умение проводить курсовую противосудорожную терапию;
- умение проводить дегидратационную и «рассасывающую» терапию при органических заболеваниях головного мозга;
- умение корригировать расстройства сна;
- умение проводить электросудорожную терапию;
- умение проводить инсулина-коматозную терапию;
- умение проводить активную амбулаторную терапию;
- умение проводить алкогольно-антабусные пробы;
- умение проводить активную амбулаторную терапию;
- умение проводить амбулаторную поддерживающую терапию;
- умение предупреждать побочные эффекты биологической терапии, включая:
- умение купировать злокачественный нейролептический синдром;
- умение корригировать хронические неврологические побочные эффекты терапии психотропными средствами;
- умение корригировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;
- лечение отравлений психотропными средствами;
- владение психотерапевтическими методиками:

а) рациональной психотерапией,

б) рациональной психотерапией (в бодрствующем состоянии),

в) обучением аут суггестивным методикам, включая аутогенную тренировку

г) гипнотерапией

д) поведенческой психотерапией

е) коллективной и групповой психотерапией

ж) основами семейной психотерапии

- умение назначать фитотерапию, физио- и бальнеотерапию пограничных психических расстройств;
- владение навыками социальной реабилитации;

Навыки экстренной помощи при неотложных состояниях:

- лечение приступа фебрильной шизофрении;
- лечение серийных припадков;
- лечение эпилептического статуса;
- лечение тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий;
- лечение тяжелой алкогольной интоксикации и абстиненции;
- лечение алкогольно-антабусной реакции;
- лечение острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и токсикоманиях;
- купирование различных видов возбуждения;
- неотложная помощь при суицидальных тенденциях;
- неотложная помощь при состояниях помраченного сознания;
- борьба с отказом от еды;
- владение тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями;
- транспортировка больного в остром психотическом состоянии;

Навыки оценки результатов дополнительных методов исследования:

- ЭЭГ- исследования,
- Эхо ЭЭГ-исследования,
- пневмо-ЭГ-исследования,
- ультразвуковая допплерография,
- рентгенография,
- МРТ и ЯМР черепа,
- заключение по исследованию глазного дна,
- оценка результатов лабораторных исследований при сифилитическом поражении центральной нервной системы,
- оценка результатов экспериментально-психологического исследования.
-

Навыки ведения первичной медицинской документации и прочие навыки и умения:

- ведение медицинской документации (в стационаре, психоневрологическом диспансере, поликлинике);
- уметь работать с основными информационными системами по психиатрии на ЭВМ, подключение к Медлайн и Интернет;
- уметь работать с различными информационными источниками по вопросам клинической фармакологии;
- организовывать научно-практические конференции, семинары, разборы по актуальным вопросам психиатрии;
- самостоятельная работа предусматривает участие в диспутах, конференциях, клинических разборах, написание рефератов, проведение анализа архивного материала, решение ситуационных задач различной направленности. работу в лабораториях по освоению методов лабораторной диагностики. работу в больничных, институтских, городских библиотеках и информационных центрах.

Квалификационная характеристика врача Психиатра.

Должностные обязанности. Оказывает населению психиатрическую помощь. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить илиорганизовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи; определяет показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществляет освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур. Обеспечивает преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Разрабатывает (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником)) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи. Организовывает и дифференцированно привлекает больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. Выявляет признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности. Определяет профессиональные ограничения - проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (далее - КЭК) с представлением больного на медико-социальную экспертную комиссию (далее - МСЭК). Проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам. Проводит диспансеризацию больных. Оказывает психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях. Ведет всю необходимую медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Составляет отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания психиатрической помощи; общие вопросы организации психиатрической помощи (в т. ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством

оказания психиатрической помощи, принципы профессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психическихзаболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; методы исследования психических больных и, прежде всего, клинико-психопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных; вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; трудового законодательства Российской Федерации; правила внутреннего трудовогораспорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами.

код	Наименование выбранного профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
		Наименование	уровень квалификации	Наименование	Код	уровень (под уровень) квалификации
А	Врач-психиатр	оказание психиатрической помощи	8	Проведение обследования пациентов с целью выявления психических расстройств и установления Диагноза.	А/01.8	8
				Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройством поведения контроль его эффективности и безопасности.	А/02.8	8
				Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическим расстройством и расстройством поведения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	А/03.8	8
				Проведение медицинских освидетельствований медицинских экспертиз и медосмотров в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	А/04.8	8
В		Организация лечебно-диагностического процесса помощи лицам при психических заболеваниях	8	Проведение медицинских обследований с целью диагностирования психических заболеваний	В/01. 8	8
				Проведение Терапевтического лечения психических расстройств пациента	В/02.8	8

		(выбор методов лечения, диагностики и лекарственное обеспечение больных)		Подбор лекарственных препаратов (медикаментозное лечение)	B/03.8	8

С		Оказание психотерапевтической помощи населению.	8	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза.	С/01 .8	8
				Назначение и проведение психотерапии пациентам и контроль эфективности и безопасности.	С/02 .8	8

9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Психиатрия».

К базовым сформированным компетенциям, подлежащим совершенствованию относятся **универсальные компетенции** (УК) и **профессиональные компетенции** (ПК), которыми владеет врач к началу обучения из ординатуры.

К сформированным УК относятся готовность:

- к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(УК-1);**
- к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(УК-2);**
- к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования. А также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения**(УК-3).**

К сформированным ПК относятся:

В профилактической деятельности способность и готовность:

- к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1);**

- к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за больными **(ПК-2);**
- к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3);**
- к применению социально-гигиенических методик сбора и медико статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4);**

В диагностической деятельности способность и готовность:

- к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5);**

В лечебной деятельности способность и готовность:

- к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-7);**

В реабилитационной деятельности способность и готовность:

- к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации **(ПК-8);**

В психолого-педагогической деятельности способность и готовность:

- к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9);**

В организационно-управленческой деятельности способность и готовность:

- к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-10);**
- к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-11);**
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-12).**

<u>У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее ОПК):</u>

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных,

естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;

- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов.

Паспорт компетенций.

Индекс Компетенции	Знания, умения.
СОВЕРШЕНСТВУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК -1 **Готовность** к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	**Знать:** Сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции. **Уметь:** Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента.
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	**Знать:** Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теориличности, темперамент. Эмоции, мотивация, воля, способности человека); Основы возрастной психологии и психологии развития основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальныеотношения); определение понятий «этика», «деонтология» «медицинская деонтология», «ятрогенные заболевания», риск возникновения ятрогенных заболеваний в психиатрической практике. **Уметь:** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа уважать социальные, культурные и религиозные различия; брать на себяответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; работать в коллективе и командеэффективно, общаться с коллегами, руководством, пациентами соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.
ПК 2. Готовность кпроведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за	**Знать:** Организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности. Основные направления профилактических мероприятий в психиатрической практике, направленные на сохранения психического здоровьянаселения. Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях диспансерной психиатрической службы. Основы настороженности в отношении формирования зависимого поведения в целях профилактики и ранней диагностики

здоровыми и хроническими больными.	различных форм зависимостей. Законодательство об охране труда лиц, страдающих психическими расстройствами. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы впсихиатрии. **Уметь:** Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию населения в различные периодыжизни. Провести реабилитацию на этапе диспансерного наблюдения. Проводить диспансеризацию и патронаж лиц с психическими и наркологическими расстройствами. Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости психическими и наркологическими расстройствами в различных возрастных группах. Оказыватьпрофилактическую и медико-социальную помощь лицам с психической патологией. Определить порядок наблюдения за больными с различной психической патологией.

ПК-3 **Готовность** к проведению противоэпидемическихмероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	**Знать:** Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинскойслужбы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение. Основные принципы и способы защиты населения вочагах особо опасных инфекций. Основные принципы и способы защиты населения при ухудшении радиационной обстановки. Основные принципы и способы защиты населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайныхситуациях. **Уметь** Проводить мероприятия, направленные на защиту населения в очагах особоопасных инфекций Проводить мероприятия, направленные на защиту населения при ухудшении радиационной обстановки. Проводить мероприятия, направленные на защиту населения при стихийных бедствиях ииных чрезвычайных ситуациях.
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем(МКБ).	**Знать:** Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней. Закономерности изменения диагностических показателей при различных психопатологических состояниях. Последовательность объективного обследования лиц с психическими и наркологическими расстройствами. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в психиатрической инаркологической практике **Уметь:** Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем,использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики психических и наркологических расстройств. Выявлять основные психопатологические симптомы и синдромы,анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных психических и наркологических расстройств. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложныхи угрожающих жизни состояниях.

ПК-6 готовность к веденюпациентов, нуждающихся в оказании психиатрической и наркологической медицинской помощи	**Знать:** Возрастные периоды развития психических функций, основные анатомические ифункциональные изменения центральной нервной системы и высших психических функций в возрастном аспекте. Причины возникновения психопатологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления. Физиологические и психопатологические механизмы психическойдеятельности в различные возрастные периоды. Группы риска. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в психиатрии и наркологии,их профилактику. Показания к госпитализации в психиатрический и наркологический стационар (плановой, экстренной, недобровольной). Клиническую симптоматику психических и наркологических заболеваний, их диагностику, принципы лечения и профилактики. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе в различные возрастные периоды. Теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическуюанатомию конкретных областей центральной нервной системы, их возрастнуюи индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций на ЦНС. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Приемы иметоды обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в психиатрии. Оборудование и оснащение операционных, отделений(палат) интенсивной терапии. Современные принципы немедикаментозного лечения психических и наркологических расстройств (ИКТ, ЭСТ). Интенсивная терапия при ЗНС. **Уметь:** Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме предусмотренном квалификационной характеристикой врача психиатра-нарколога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия приплановой и ургентной психической патологии. Проводить лечение (медикаментозное, немедикаментозное) пациентов с различной психической инаркологической патологией. Выработать план ведения пациентов с хроническими психическими и наркологическими расстройствами на госпитальном и амбулаторном этапах. Применять дифференцированный подход к составлению плана ведения пациентов с различными психическими инаркологическими расстройствами с привлечением специалистов смежных специальностей (неврологов, педиатров, терапевтов и т.д.), оказывать реанимационные мероприятия при ургентной психической патологии. Своевременно определить показания к тем или иным методам лечения. Уметьоценить противопоказания. Методикой проведения ИКТ и ЭСТ. Основными методами психотерапевтической помощи

ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	**Знать:** Особенности развития заболеваний в экстремальных ситуациях, методы диагностики и принципы лечения на различных этапах медицинской эвакуации;содержание мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Особенности оказания медицинской помощи в детско-подростковом, пожилом и старческомвозрасте в чрезвычайных ситуациях. **Уметь:** Практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Квалифицированно использовать медицинские средства защиты. Проводитьмероприятия, обеспечивающие медицинскую эвакуацию граждан при чрезвычайных ситуациях.
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	**Знать:** Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в психиатрии и наркологии. Показанияи противопоказания к санаторно-курортному. Знать эфферентные методы лечения в психиатрии и наркологии (классификация по принципам действия): детоксикации, коррекция, иммунокоррекция; показания к их применению. Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методамилечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др. Определения необходимого режима лечения при различных психических и наркологических расстройствах. Механизм действия физиотерапевтических процедур. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения. Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при психических расстройствах. **Уметь:** Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры. Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии.Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии. Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортноголечения. Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при психических и наркологических расстройствах. Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при психических и наркологических расстройствах.

ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов ичленов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	**Знать:** Основные принципы здорового образа жизни. Влияние алкоголя, никотина,лекарственных и наркотических препаратов на организм. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в психиатрическойпрактике. **Уметь:** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. Доходчиво объяснитьпациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии
ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных	**Знать:** Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы,определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении. Организацию психиатрической и наркологической помощи в России (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи. Медицинское страхование. Законодательство по охранетруда. Врачебно-трудовая экспертиза в психиатрической и наркологической практике. **Уметь:** Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.
ПК-11 **Готовность** к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основныхмедико-статистических показателей.	**Знать:** Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованиемосновных медико-статистических показателей. **Уметь:** Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
ПК-12 готовность к организации медицинской помощипри чрезвычайных ситуациях, в том числемедицинской эвакуации.	**Знать:** Принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в томчисле медицинской эвакуации. Организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления наработу в военное время. **Уметь:** Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны ислужбы медицины катастроф. Проводить мероприятия, обеспечивающие организацию медицинской помощинаселению при чрезвычайных ситуациях. Принимать участие в вопросах организации медицинской эвакуации.

10. Учебный план

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия» состоит в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Контингент обучающихся:
- по основной специальности**:** врач-психиатр

Общая трудоемкость обучения: 144 академических часа

Режим занятий: 6 часов в день, 6 дней в неделю.

Форма обучения: очная, с отрывом от работы.

Код	**Наименование и темы рабочей программы.**	**Всего часов.**	**Формы обучения**			**Вид и форма контроля.**
			Л	**ПЗ, СЗ**	**ОСК**	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Пропедевтика психиатрии».						**Промежуточная аттестация (Зачет)**
1.1	**Тема1.**Клинико-психопатологическое исследование	5	1	4		Текущий контроль (собеседование)
1.2	**Тема 2**. Общесоматическое иневрологическое исследование	2	1	1		Текущий контроль (собеседование)
1.3	**Тема 3**. Исследования крови,мочи, ликвора	2	1	1		Текущий контроль (собеседование)
1.4	**Тема 4**.Рентгенологические, пневмо-энцефалографические и М-эхо графические исследования	2	1	1		Текущий контроль (собеседование)
1.5	**Тема 5**. Компьютерная томография и ядерно-магнитный резонанс в психиатрии	3	1	1		Текущий контроль (собеседование)
1.6	**Тема 6**. Оформление истории болезни, медицинской документации.	3	1	1		Текущий контроль (собеседование)
Рабочая программа учебного модуля 2 «Общая психопатология»						**Промежуточная аттестация (Зачет)**
2.1	**Тема 1**. Классификация психопатологических синдромов	2	1	1		Текущий контроль (собеседование)

2.2	**Тема 2**.Астенический синдром	1		1		Текущий контроль (собеседование)
2.3	**Тема 3**.Аффективные синдромы	2	1	1		Текущий контроль (собеседование)
2.4	**Тема4**. Невротические и психопатические синдромы	2	1	1		Текущий контроль (собеседование)
2.5	**Тема5**. Бредовые и галлюцинаторные синдромы	2	1	1		Текущий контроль (собеседование
2.6	**Тема 6**.Кататонические игебефренные синдромы	2	1	1		Текущий контроль (собеседование
2.7	**Тема 7**. Синдромы помрачения сознания	2	1	1		Текущий контроль (собеседование
2.8	**Тема 8**. Пароксизмальные синдромы	1	1			Текущий контроль (собеседование)
2.9	**Тема 9**. Амнестический синдром	2	1	1		Текущий контроль (собеседование)
2.10	**Тема 10**. Синдромы органическогопоражения головного мозга	1	1			Текущий контроль (собеседование)
Рабочая программа учебного модуля 3 « Специальные дисциплины»						**Промежуточна яаттестация (Зачет)**
3.1	**Тема 1**. Нозологические классификации психических расстройств	3	1	2		Текущий контроль (собеседование)
3.2	**Тема 2**. Шизофрения	3	1	2		Текущий контроль (собеседование)
3.3	**Тема 3.** Аффективные расстройства.	3	1	2		Текущий контроль (собеседование)
3.4	**Тема 4**. Функциональные психозыпозднего возраста	2	1	1		Текущий контроль (собеседование)
3.5	**Тема 5**. Эпилепсия	2		2		Текущий контроль (собеседование)
3.6	**Тема 6**. Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга. Психические расстройства при органических заболеваниях с наследственным предрасположением.	3	1	2		Текущий контроль (собеседование)

3.7	**Тема 7**. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах	2		2		Текущий контроль (собеседование)
3.8	**Тема 8**. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга.	3	1	2		Текущий контроль (собеседование)
	Психические расстройства при опухолях головного мозга					
3.9	**Тема 9**. Психические расстройства при энцефалитах. Психические расстройства при эндокринных заболеваниях	1	1			Текущий контроль (собеседование)
3.10	**Тема 10**. Психические расстройства при сифилитических поражениях головного мозга. Симптоматические психозы	1	1			Текущий контроль (собеседование)
3.11	**Тема 11**. Невротические расстройства	3	1	2		Текущий контроль (собеседование)
3.12	**Тема 12**. Психогенные психические расстройства	2		2		Текущий контроль (собеседование)
3.13	**Тема 13**. Личностные расстройства	2	1	1		Текущий контроль (собеседование)
3.14	**Тема 14**. Умственная отсталость	2		2		Текущий контроль (собеседование)
Рабочая программа учебного модуля 4 «Некоторые специальные проблемыпсихиатрии»						**Промежуточная аттестация (Зачет)**
4.1	**Тема 1** Социальная психиатрия	2		2		Текущий контроль (собеседование)
4.2	**Тема 2** Основы детской и подростковой психиатрии	2	1	1		Текущий контроль (собеседование)
4.3	**Тема 3** Основы судебной психиатрии	3	1	2		Текущий контроль (собеседование)
4.4	**Тема 4** Основы врачебно-трудовой и военной экспертизы лиц с психическими расстройствами	2	1	1		Текущий контроль (собеседование)
Рабочая программа учебного модуля 5 «Терапия психических расстройств»						**Промежуточная аттестация (Зачет)**

5.1	**Тема 1**. История вопроса. Основные принципы лечения лиц с психическими расстройствами	2	1	1		Текущий контроль (собеседование)
5.2	**Тема 2**. Биологическая терапия: нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы. Механизмы действия. Фармакокинетика.	2		2		Текущий контроль (собеседование)
	Классификация. Оценка эффективности					
5.3	**Тема 3.** Ноотропы. Нормотимики.	2	1	1		Текущий контроль (собеседование)
5.4	**Тема 4.** Другие биологические методы лечения. Инсулинотерапия	1		1		Текущий контроль (собеседование)
5.5	**Тема 5.** Электросудорожная терапия	1	1			Текущий контроль (собеседование)
5.6	**Тема 6.** Атропинкоматозная терапия	1		1		Текущий контроль (собеседование)
5.7	**Тема** 7**.** Фармакологическая судорожная терапия.Пиротерапия	1		1		Текущий контроль (собеседование)
5.8	**Тема 8.** Немедикаментозные методы лечения психических заболеваний	2	1	1		Текущий контроль (собеседование)
5.9	**Тема 9.** Неотложная помощь при психических заболеваниях	2		2		Текущий контроль (собеседование)
5.10	**Тема 10.** Психотерапия. История вопроса. Теоретические основы. Классификации. Методы. Показания к применению	2	1	1		Текущий контроль (собеседование)
5.11	**Тема11.** Реабилитация лиц с психическими расстройствами. Теоретические основы. Формы. Методы.	2	1	1		Текущий контроль (собеседование)
Рабочая программа учебного модуля 6 «Смежные дисциплины»						**Промежуточная аттестация (Зачет)**
6.1	**Неврология**					
6.1.1	**Тема 1.** Анатомия, гистология и физиология нервной системы	2		2		Текущий контроль (собеседование)

6.1.2	**Тема 2**. Топическая диагностика поражений нервной системы	2	1	1		Текущий контроль (собеседование)
6.1.3	**Тема 3**. Неврологические расстройства при различных поражениях и заболеваниях нервной системы.	2	1	1		Текущий контроль (собеседование)
6.1.4	**Тема 4**. Связь неврологических и психических расстройств	3	1	2		Текущий контроль (собеседование)
6.2	**Патопсихология и медицинскаяпсихология**					Текущий контроль (собеседование)
6.2.1	**Тема 1**. Место психологии среди наук о человеке и ее связь с психиатрией. Высшие психическиефункции, теории и подходы к их изучению. Теории личности и методы ее изучения	2		2		Текущий контроль (собеседование)
6.2.2	**Тема 2**. Психодиагностические методы. Проблемы психокоррекции, психотерапии, психологического консультирования.	2	1	1		Текущий контроль (собеседование)
6.2.3	**Тема 3**. Основы патопсихологии иэкспериментально психологической диагностики.	2	1	1		Текущий контроль (собеседование)
6.2.4	**Тема 4**. Введение в юридическуюпсихологию. Комплексная судебная психолого - психиатрическая экспертиза.	3	1	2		Текущий контроль (собеседование)
Рабочая программа учебного модуля 7 «Фундаментальная подготовка»						**Промежуточная яаттестация (Зачет)**
7.1	**Тема 1**. Генетика	2	1	1		Текущий контроль (собеседование)
7.2	**Тема 2**. Биохимия	2		2		Текущий контроль (собеседование)
7.3	**Тема 3**. Нейрофизиология	2	1	1		Текущий контроль (собеседование)
7.4	**Тема 4**. Иммунология. Морфология	2	1	1		Текущий контроль (собеседование)
Рабочая программа учебного модуля 8 «Общественное здоровье и управление»						**Промежуточная яаттестация (Зачет)**

8.1	**Тема1**. Организация здравоохранения	1	1			Текущий контроль (собеседование)
8.2	**Тема 2**. Экономика издравоохранения	1		1		Текущий контроль (собеседование)
8.3	**Тема 3**. Управление здравоохранением	1		1		Текущий контроль (собеседование)
8.4	**Тема 4.** Страховая медицина	1		1		Текущий контроль (собеседование)
Рабочая программа учебного модуля 9. **« Обучающий симуляционный курс » 12 час**						**Промежуточная аттестация (Зачет)**
9.1	**Тема 1**. Оказание неотложной помощи при психомоторном возбуждении.	3	1	2		Текущий контроль (собеседование)
9.2	**Тема 2**. Купирование злокачественного нейролептического синдрома.	2	1	1		Текущий контроль (собеседование)
9.3	**Тема 3**. Неотложная помощь при психических заболеваниях.	3	1	2		Текущий контроль (собеседование)
9.4	**Тема 4**. Немедикаментозные методы лечения психическихзаболеваний.	2	1	1		Текущий контроль (собеседование)
9.5	**Тема 5**. Кризисные ситуации в психиатрии.	2		2		Текущий контроль (собеседование)
Итоговая аттестация		6			-	**Экзамен**
Всего		**144**	**44**	**82**		

11. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК.

Учебные модули	Месяц			
	1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.
Специальные дисциплины	36	36	24	24
Смежные дисциплины	-	-	4	-
Фундаментальные дисциплины	-	-	8	-
Обучающий симуляционный курс				12
Итоговая аттестация				6

Дни Цикла	Часы	Сем. Лек.	Тема
1.	3	С	Организационное занятие. Задачи цикла, знакомство с учебным планом, программой, контроль базисных знаний о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ееоказании (закон РФ)
	3	Л	Вопросы организации психиатрической помощи Перспективы развития психиатрической помощи
2.	3	Л	Общая психопатология. Современное состояние проблемы. Классификация психопатологических синдромов
	3	Л	Общая психопатология. Учения об общих психопатологических закономерностях. Астенический и аффективные синдромы.
3.	3	Л	Невроз подобные синдромы
	3	Л	Синдромы невротического уровня (астенический, фобический и др). Бредовые игаллюцинаторные синдромы.
4.	3	Л	Галлюцинаторно-параноидный, парафренный и кататонические синдромы.
	3	Л	Синдром нарушения сознания. Судорожные синдромы
5.	3	Л	Клинико-психопатологическое исследование больных. Экспериментально-психологические, лабораторные исследования
	3		Шизофрения (современное состояние проблемы)
	3	Л	Клинические проявления шизофрении (продуктивные и негативные синдромы)
	3	Л	Амнестический синдром слабоумия
6.	3	Л	Типы течения шизофрении, злокачественная шизофрения, её особенности
	3	Л	Шизофрения, формы и типы течения. Вялотекущая шизофрения, её особенности.
7.	3	Л	Типы шизофрении, особенности и варианты течения, ремиссии.
	3	Л	Терапия шизофрении. Реабилитация, экспертиза
8.	3	Л	Эпилепсии, современное состояние проблемы, клиника, судорожные синдромы, лечение.
	3	ПЗ	Врачебная экспертиза при психических заболеваниях. Принципы судебно-психиатрической оценки психических нарушений. Курация больных.
9.	3	ПЗ	Синдром как типичная совокупность симптомов. Классификация синдромов. Понятие опозитивных и негативных расстройствах. Курация больных
	3	С	Алкоголизм. Алкогольные психозы.
10.	3	С	Психопатии (астеническая, психастеническая, шизоидная, параноическая). Курация больных
	3	ПЗ	Фобический синдром в Клинике пограничных состояний. Курация больных
11.	3	ПЗ	Невротическая депрессия. Курация больных
	3	ПЗ	Аффективные синдромы (тревожная депрессия). Аффективные с-мы психотического регистра. Бредовые и галлюцинаторные с-мы. Курация больных.
12.	3	ПЗ	Клинико-психопатологические исследования психически больных.
	3	ПЗ	Бредовые и галлюцинаторные синдромы
13.	3	С	Дифференциальная диагностика наркоманий и токсикомании.
	3	ПЗ	Судорожные с-мы, с-мы слабоумия. Курация больных.
14.	3	ПЗ	Синдромы расстройства памяти. Курация больных.
	3	С	Психические расстройства у жертв терроризма .Психогенные аффективные расстройства.
15.	3	ПЗ	Галлюцинаторные и бредовые синдромы
	3	ПЗ	Клинико-психопатологические исследования больных с шизофренией. Курация больных.

16.	3	ПЗ	Особенности сомато-невротических расстройств про шизофрении. Шизофрения, варианты течения. Курация больных.
	3	ПЗ	Негативные с-мы при шизофрении, дефект. Курация больных.
18	3	ПЗ	Шизофрения, основные формы. Рекуррентная шизофрения, её особенности. Курация больных.
	3	С	Синдромы помрачнения сознания.
19	3	ПЗ	Ремиссии при шизофрении. Понятие «дефекта».
	3	ПЗ	Судебно-психиатрические оценки шизофрении. Курация больных.
20	3	ПЗ	Лечение шизофрении. Курация больных.
	3	ПЗ	Простая форма шизофрении, лечение. Курация больных.
21	3	ПЗ	Шизоаффективные расстройства.
	3	ПЗ	Негативные с-мы при шизофрении, дефект. Курация больных.
22	6	Оск	Оказание неотложной помощи при психомоторном возбуждении. Купирование злокачественного нейролептического синдрома.
			Неотложная помощь при психических заболеваниях. Немедикаментозные методы лечения психических заболеваний.
23	6	Оск	Кризисные ситуации в психиатрии.
			Лечение психических заболеваний. Купирование психомоторного возбуждения.
24	1	Тестовый экзамен.	
	5	Собеседование	
Итого	144 часа	Аудиторные и практические занятия.	

12.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Формы промежуточной аттестации: проводится в виде зачета.

Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме тестового контроля. Промежуточный контроль проводится в форме зачета.

1. форма промежуточной аттестации проводится в виде зачета.

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации:

a. Шизофрения. Детский тип
b. Современное состояние проблемы раннего детского аутизма
3. Задержки психического (психологического) развития
4. Современное состояние проблемы аффективных психозов
5.Аффективные заболевания непсихотического уровня
6.Клинические проявления шизофрения
*7.*Шизоаффективные психозы.
*8.*Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга Деменция альцгеймеровского типа болезнь Альцгеймера)
*9.*Современные аспекты лечения психических заболеваний
*10.*Эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации:
Инструкция: Выбрать один правильный ответ

*1.*Для аффективных психозов характерны проявления
а) патологического аффекта
б) физиологического аффекта
в) аффективной неустойчивости
г) аффективной патологии
д) недержания аффекта

2. Типичное нарушение сна у депрессивных
больных:а) затруднения засыпания
б) поверхностный сон
в) ранние пробуждения
г) полное отсутствие сна д)
отсутствие чувства сна

3. Для «солнечной» мании характерно:
а) зависимость от инсоляции
б) зависимость от солнечных бурь
в)патологически повышенное настроение
г) развитие персекуторного бреда
д) раздражительность

4. Электросудорожная терапия применяется для лечения:
а) маниакального состояния
б) эпилепсии

в) эндогенной
депрессииг) неврозов
д) психопатии

5. Симптомы психического автоматизма типичное проявление:
а) депрессивной фазы БАР
б) маниакальной фазы БАР
в) периода интермиссии при БАР
г) отмечаются на всех этапах течения БАРд)
не характерны для БАР

6. При шизофрении может наблюдаться:
а) аменция
б) нейроид
в) делирий
г) сумеречное помрачение сознания
д) эпистатус

7.Автор термина и концепции шизофрении:
а) Э. Блейлер
б) Э. Крепелин
в) Э. Кречмер
г) З. Фрейд
д) Ф. Пинель

8. Больной 16 лет, до пубертатного возраста развивался нормально, учился средне, был несколько неусидчив и неаккуратен. Последние 3 года стал груб, потерял интерес к занятиям, неприлично шутит, громко смеется над своими шутками, спит, не снимая одежды. Определить синдром:
а) псевдодеменция
б) парафренный
в) маниакальный
г) гебефренический
д) концентрическое слабоумие

9. Купирование кататонических расстройств в наиболее эффективно при применении препарата:
а) сонапакс
б) галоперидол
в) рисполепт
г) аминазин
д) азалептин

10. Психотическая симптоматика при шизофрении купируется:
а) пароксетином
б) алоперидолом
в) фенибутом
г) атараксом
д) пирацетамом

12.2. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Примерная тематика контрольных вопросов к итоговой аттестации.

1. Умственная отсталость
2. Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня
3. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства
4. Шизофрения. Детский тип
5. Первазивные расстройства развития
6. Циклотимия
7. Дистимия
8. Современные аспекты лечения психических заболеваний
9. Биологическая терапия и психотерапия.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Оценить при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие психического заболевания,
определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных) при изучении медицинской документации иосмотра больного.
2. Определить показания к неотложной госпитализации больного с психическими расстройствами.
3. Установить предварительный диагноз на синдромальном и нозологическом уровнях, провести дифференциальный диагноз при осмотре больного.
4. Определить показания для перевода больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы.
5. Купирование психомоторного возбуждения.

13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебного модуля 1. «Пропедевтика психиатрии»

Код	Наименование разделов, тем, элементов, подэлементов и.т.д.
1.1	Тема 1. Клинико-психопатологическое исследование
1.2	Тема 2. Общесоматическое и неврологическое исследование
1.3	Тема 3. Исследования крови, мочи, ликвора
1.4	Тема 4. Рентгенологические, пневмо-энцефалографические и М-эхо графическиеисследования
1.5	Тема 5. Компьютерная томография и ядерно-магнитный резонанс в Психиатрии
1.6	Тема 6. Оформление полученных данных в клинической истории болезни.Этапный и выписной эпикризы. Катанамнез

Рабочая программа учебного модуля 2. «Общая психопатология»

Код	Наименование разделов, тем, элементов, подэлементов и. т .д.
2.1	Тема 1. Классификация психопатологических синдромов
2.2	Тема 2. Астенический синдром
2.3	Тема 3. Аффективные синдромы
2.4	Тема 4. Невротические и психопатические синдромы
2.5	Тема 5. Бредовые и галлюцинаторные синдромы
2.6	Тема 6. Кататонические и гебефренные синдромы
2.7	Тема 7. Синдромы помрачения сознания
2.8	Тема 8. Пароксизмальные синдромы
2.9	Тема 9. Амнестический синдром
2.10	Тема 10. Синдромы органического поражения головного мозга

Рабочая программа учебного модуля .3 «Специальные дисциплины»

Код	Наименование разделов, тем, элементов, подэлементов и.т.д.
3.1	Тема 1. Нозологические классификации психических расстройств
3.2	Тема 2. Шизофрения
3.3	Тема 3. Аффективные расстройства
3.4	Тема 4. Функциональные психозы позднего возраста
3.5	Тема 5. Эпилепсия
3.6	Тема 6. Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга. Психические расстройства при органических заболеваниях с наследственным предрасположением
3.7	Тема 7. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах
3.8	Тема 8. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Психические расстройства при опухолях головного мозга
3.9	Тема 9. Психические расстройства при энцефалитах. Психические расстройства при эндокринных заболеваниях
3.10	Тема 10. Психические расстройства при сифилитических поражениях головного мозга. Симптоматические психозы

3.11	Тема 11. Невротические расстройства
3.12	Тема 12. Психогенные психические расстройства
3.13	Тема 13. Личностные расстройства
3.14	Тема 14. Умственная отсталость

Рабочая программа учебного модуля 4 «Некоторые специальные проблемы психиатрии»

Код	**Наименование разделов, тем, элементов, подэлементов и.т.д.**
4.1	Тема 1 Социальная психиатрия
4.2	Тема 2 Основы детской и подростковой психиатрии
4.3	Тема 3 Основы судебной психиатрии
4.4	Тема 4 Основы врачебно-трудовой и военной экспертизы лиц с психическими расстройствами

Рабочая программа учебного модуля 5 «Терапия психических расстройств»

Код	**Наименование разделов, тем, элементов, подэлементов и.т.д.**
5.1	Тема 1. История вопроса. Основные принципы лечения лиц с психическими расстройствами
5.2	Тема 2. Биологическая терапия: нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы. Механизмы действия. Фармакокинетика. Классификация.
5.3	Тема 3. Ноотропы. Нормотимики. Пролонги
5.4	Тема 4. Вопросы привыкания и злоупотребления психотропными средствами
5.5	Тема 5. Другие биологические методы лечения. Инсулинотерапия
5.6	Тема 6. Электросудорожная терапия
5.7	Тема 7. Атропинокоматозная терапия
5.8	Тема 8. Фармакологическая судорожная терапия. Пиротерапия
5.9	Тема 9. Немедикаментозные методы лечения психических заболеваний
5.10	Тема 10. Неотложная помощь при психических заболеваниях
5.11	Тема 11. Психотерапия. История вопроса. Теоретические основы. Классификации. Методы. Показания к применению
5.12	Тема 12. Реабилитация лиц с психическими расстройствами. Теоретические основы. Формы. Методы.

Рабочая программа учебного модуля 6 «Смежные дисциплины»

Код	**Наименование разделов, тем, элементов, подэлементов и.т.д.**
6.1	Неврология
6.1.1	Тема 1. Анатомия, гистология и физиология нервной системы
6.1.2	Тема 2. Топическая диагностика поражений нервной системы
6.1.3	Тема 3. Неврологические расстройства при различных поражениях и заболеваниях нервной системы.
6.1.4	Тема 4. Связь неврологических и психических расстройств
6.2	Патопсихология и медицинская психология
6.2.1	Тема 1. Место психологии среди наук о человеке и ее связь с психиатрией. Высшие психические функции, теории и подходы к их изучению. Теории личностии методы ее изучения

6.2.2	Тема 2. Психодиагностические методы. Проблемы психокоррекции, психотерапии, психологического консультирования.
6.2.3	Тема 3. Основы патопсихологии и экспериментально - психологическойдиагностики.
6.2.4	Тема 4. Введение в юридическую психологию. Комплексная судебная психолого -психиатрическая экспертиза.

Рабочая программа учебного модуля 7 «Фундаментальная подготовка»

Код	**Наименование разделов, тем, элементов, подэлементов и.т.д.**
7.1	Тема 1. Генетика
7.2	Тема 2. Биохимия
7.3	Тема 3. Нейрофизиология
7.4	Тема 4. Иммунология. Морфология

Рабочая программа учебного модуля 8 «Общественное здоровье и управлениездравоохранением»

Код	**Наименование разделов, тем, элементов, подэлементов и.т.д.**
8.1	Тема 1. Организация здравоохранения
8.2	Тема 2. Экономика и здравоохранения
8.3	Тема 3. Управление здравоохранением
8.4	Тема 4. Страховая медицина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 9. «ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙКУРС».

Обучающий симуляционный курс проводится на базе Аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивных тренажеров.

Цель ОСК: организация и отработка навыков лечения неотложных состояний в психиатрии.

Задачи ОСК: 1. Оказание неотложной помощи при психомоторном возбуждении, злокачественном нейролептическом синдроме.

2. Отработка практических навыков на стандартизированном пациенте.

Используемые инновационные технологии в обучении: универсальный манекен-имитатор взрослого пациента, решение ситуационных задач, ролевая игра. Полученные навыки закрепляются в сценариях клинических ситуаций.

Содержание Обучающего симуляционного курса

код	наименование	Используемые технологии	Формируемая компетенция	Форма контроля
9.1	Оказание неотложной помощи при психомоторном возбуждении.	универсальный манекен-имитатор взрослого пациента.	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	зачет

			нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней ипроблем, связанных со здоровьем (МКБ)(ПК-5).	
9.2.	Купирование злокачественного нейролептического синдрома.	универсальный манекен- имитатор взрослого пациента.	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)(ПК-5).	зачет
9.3.	Общая психопатология.	универсальный манекен-имитатор взрослого пациента, ситуационных задач	Отработка практических навыков на стандартизированном пациенте. Сбор жалоб, выявление основных психопатологических симптомов заболеваний на стандартизированном пациенте, их обобщение, выявление психопатологических синдромов, обсуждения. (ПК-1; ПК-3)	зачет
9.4.	Шизоаффективные психозы.	универсальный манекен- имитатор взрослого пациента, ситуационных задач	Отработка практических навыков. Сбор жалоб, анамнеза, выявление основных психопатологических симптомов заболеваний на стандартизированном пациенте, их обобщение, выявление психопатологических синдромов. Обсуждение возможных тактик ведения и лечения пациентов с диагнозом шизофрения, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи. (ПК-3; ПК-4)	зачет

9.5.	Лечение психических заболеваний.	универсальный манекен-имитатор взрослого пациента, ситуационных задач	Отработка практических навыков. Сбор жалоб, анамнеза, выявление основных психопатологических симптомов заболеваний на стандартизированном пациенте, их обобщение, выявление психопатологических синдромов. Обсуждение возможных тактик лечения пациентов с различными психическими расстройствами, согласно нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, объем медикаментозной терапии и систем реабилитации пациентов согласно современным тенденциям. (ПК-3; ПК-4; ПК-5)	зачет

Инструкция для стандартизованного пациента.

Вы – женщина 28 лет, находящаяся на лечении в наркологическом отделении. На фоне запыленности воздуха в отделении началась одышка, затем удушье. Дежурная мед. сестра дала 10 доз сальбутамола. Улучшения не был. Повод для вызова дежурного врача – удушье, сухой кашель, слабость, учащенное сердцебиение, чувство страха. При общении с врачом сообщить следующие обстоятельства: за сутки до обращения за медицинской помощью в отделении начали делать ремонт. В помещении отделения было пыльно. Ночью проснулись от удушья. Применяли ингаляции сальбутамола 10 раз с интервалом в 15-20 минут. Положительного эффекта не отметили, в связи, с чем дежурная мед. сестра вызвала дежурного врача. Во время опроса дышите часто, с трудом выдыхаете воздух, говорите прерывисто, отдельными словами, возбуждены, испуганы, сидите, опершись руками на кушетку, иногда кашляете, все время тянетесь за ингалятором. Впервые затруднения при дыхании отметили 7 лет назад. Впервые обратились в поликлинику с жалобами на затруднения при дыхании около 5 лет назад. Пульмонологом поликлиники назначена терапия: беклометазон 250 мкг (по 1 вдоху утром и вечером) и сальбутамол при приступах удушья. На фоне назначенного лечения приступы почти не беспокоили (дневные 1 раз в 1,5-2 месяца, ночных не отмечали). 2 года назад Вы прочитали о возможных побочных эффектах беклометазона в интернете и самостоятельно решили не принимать препарат, т.к. эффекта от препарата не ощущали, а симптомы долгое время почти не беспокоили. Такой приступ отмечаете впервые. При заданном вопросе о наличии заболеваний в семье – «У матери – бронхиальная астма». При заданном вопросе о наличии других заболеваний – дать отрицательный ответ. При заданном вопросе о ранее перенесенных заболеваниях, операциях, травмах – «простудные заболевания в детстве часто, операция по поводу аппендицита в 12 лет». При заданном вопросе о наличии

аллергических реакций – «на арахис – отек Квинке в детстве, на пыль, резкие запахи – удушье, на пенициллин– высыпания и зуд».

ЕСЛИ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ НЕ БЫЛИ ЗАДАНЫ – ИНФОРМАЦИЯ АКТИВНОНЕ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ.

Особые указания: При вопросах, выходящих за пределы описанных – придерживайтесь собственных представлений о здоровом человеке. Поведенческие особенности: Вам свойственна тревожность, мнительность, склонность к фиксации на какой-либо мысли, но нет сил, доводить все дела до конца. Кроме того, Вы ненавидите насилие и являетесь

убежденной вегетарианкой. При беседе с врачом возможны вопросы или реплики: «Мне страшно, насколько опасно мое состояние», «Доктор, я боюсь» и т.п. Инструкция для обучающегося Вы – дежурный врач-психиатр-нарколог областной наркологической больницы. Вызваны дежурной медицинской сестрой женского наркологического отделения к больной 28 лет с жалобами на приступ удушья, не купирующийся приемом 10 доз сальбутамола, непродуктивный кашель, слабость, сердцебиение, чувство страха. Собрать жалобы и анамнез, поставить предварительный диагноз, определиться с тактикой оказания неотложной помощи и используя коммуникативные навыки, при необходимости, настроить пациентку, на перевод в пульмонологическое отделение соматической больницы.

ТЕМАТИКА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ИХ СОДЕРЖАНИЯ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Компетенции	Должен уметь	Темы лабораторныхработ, семинарских и практических занятий	Должен знать	Темы теоретической части обучения
ОПК-1 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Использовать нормативную документацию (законодательствоРФ, технические и регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.	1.1	законодательство Российской федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, в части касающейся охраны психического здоровья граждан РФ.	1.1
ПК-3 ПК-4 ПК-5	Выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы,синдромы заболеваний, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи.	2.1 2.1 2.1	симптомы, синдромы заболеваний, тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи.	2.1
ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании	3.1 3.1 3.1	симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся воказании психиатрической медицинской помощи.	3.1

	психиатрической медицинской помощи, иметь навыки для проведения занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений психиатрического профиля, обучения ихосновам этики и деонтологии.			
ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи, иметь навыки для проведения занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений психиатрического профиля, обучения ихосновам этики и деонтологии.	4.1	симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи.	4.1
ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	4.1	симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, тактику ведения и лечения пациентов,	4.1

	болезней, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи, иметь навыки для проведения занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений психиатрического профиля, обучения ихосновам этики и деонтологии.		нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи.	
ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи, иметь навыки для проведения занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений психиатрического профиля, обучения ихосновам этики и деонтологии навыки для формирования у населения, пациентови членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	4.1	симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи.	4.1

	здоровья и здоровья окружающих.			
ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи иметь навыки для проведения занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений психиатрического профиля, обучения ихосновам этики и деонтологии навыки для формирования у населения, пациентови членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	5.1	симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи.	5.1
ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, ведение и лечение пациентов,	5.1	симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании	5.1

	нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи иметь навыки для проведения занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений психиатрического профиля, обучения ихосновам этики и деонтологии навыки для формирования у населения, пациентови членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.		психиатрической медицинской помощи.	
ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи, иметь навыки для проведения занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений психиатрического профиля, обучения ихосновам этики и деонтологии.	6.1.4	симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи.	6.1.1 6.1.2 6.1.3

ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи, иметь навыки для проведения занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений психиатрического профиля, обучения ихосновам этики и деонтологии.	7.1	симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи.	7.1
ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи, иметь навыки для проведения занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений психиатрического	8.1	симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи.	8.1

	профиля, обучения ихосновам этики и деонтологии.			
ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи, иметь навыки для проведения занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений психиатрического профиля, обучения ихосновам этики и деонтологии.	9.1	симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи.	9.1
ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи, иметь навыки для проведения занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-	9.1	симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи.	9.1

	профилактических учреждений психиатрического профиля, обучения ихосновам этики и деонтологии.			
ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи, иметь навыки для проведения занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений психиатрического профиля, обучения ихосновам этики и деонтологии.	9.1	симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи.	9.1
ПК-4, ПК-5 ПК-11 ПК-12	ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании неотложной медицинской помощи, обладать навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	--	основные мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи, обладать знаниями о принципах оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации.	9.1
ПК-1 ПК-2	осуществления комплекса мероприятий,	--	обладать знаниями для предупреждения возникновения и (или) распространения	9.2

	направленных на сохранении и укреплении здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания обладать навыками к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		заболеваний, ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания обладать знаниями необходимыми для проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях.	

14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

14.1 Нормативно-правовые акты.

1. Федеральный закон от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011г.№323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.11.2010г.№326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
4. Закон РФ от 2июля 1992г.N3185-I «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
5. Федеральный закон от 31мая2001г. N 72-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
6. Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 28 апреля 1993г. N 377 ”О реализации Закона Российской Федерации ”О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании“
7. Постановление Правительства РФ о 25 мая 1994г. N 522 ”О мерах по обеспечению психиатрической помощью и социальной защите лиц, страдающих психическими расстройствами“
8. Постановление Правительства РФ от 17.11.2010г. N 927 ”06 отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан“
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
14. Приказ Минздрава СССР от 02.02.1984г. N 125 «О порядке оформления лечебных отпусков» (вместе с ” Инструкцией о порядке оформления и учета лечебных отпусков в психиатрическихи психоневрологических стационарах”)
15. Приказ Минздрава СССР от 21.03.1988г. N225 ”О мерах по дальнейшему совершенствованию психиатрической помощи“ (в ред. Приказов Минздрава РФ от 11.01.93№6, Минздравмедпрома РФ от 12.08.94 67, от 13.02.95 27)
16. Приказ Минздравмедпрома России от 13.02.1995г. N27 «О штатных нормативах учреждений, оказывающих психиатрическую помощь»
17. Приказ Минздрава РФ № 133, МВД РФ N 269 от 30.04.1997г. «О мерах по предупреждению общественно опасных действий лиц, страдающих психическими расстройствами» (вместе с “Инструкцией об организации взаимодействия органов здравоохранения и органов внутренних

дел Российской Федерации по предупреждению общественно опасных действий лиц, страдающих психическими расстройствами”);

18. Приказ Минздрава РФ от 08.04.1998г. N 108 ”О скорой психиатрической помощи“ (вместе с ”Положением о врачебных и фельдшерских бригадах скорой психиатрической помощи”, ”Методическими рекомендациями по организации работы бригад скорой психиатрической помощи”)
19. Приказ Минздрава РФ от 11.09.2000г. N 344 ”О медицинском освидетельствовании граждан для выдачи лицензии на право приобретения оружия”
20. Приказ Минздрава РФ от 24.10.2002г. N 325 ”О психологической и психиатрической помощи в чрезвычайных ситуация” (вместе с ”Положением об организации психологической и психиатрической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях”)
21. Приказ Минздрава РФ от 31.12.2002г. N 420 ”06 утверждении форм первичной медицинской документации для психиатрических и наркологических учреждений”
22. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011г. N 302н (ред. от 05.12.2014) ”06 утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах вредными и (или) опасными условиями труда"
23. Приказ Минздрава России от 2 мая 2012г. N 441н «Об утверждении порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений»
24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г.N 502н ”06 утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации“
25. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 апреля 2012 г. N 406н «Об утверждении порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи»
26. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 N 566н ”06 утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения”
27. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1175н ”06 утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения“
28. Приказ Минздрава России от 20.12.2012г. N 1177н ”06 утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства”
29. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012г. N 1340н ”06 утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности”.
30. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012г. N 1344н ”06 утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения”.
31. Приказ Минздрава РФ от 20 июня 2013г. N 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».
32. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 апреля 2014г. N 183н ”06 утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно количественному учету”.
33. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25 декабря 2014г. N 908 н ”О Порядке установления диагноза смерти мозга человека”.
34. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N1062"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 «Психиатрия»; (уровеньподготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации

28октября2014 г., регистрационный N 34491).
35. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «17» мая 2012г. №566н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения

14.2. Учебно-наглядные пособия.

№	Наименование	Количество
1	Стенды	
	1.Уголок курсанта **2.** Будни кафедры **3.** Уголок врача	1 1 1
2	Наглядные пособия	
	1. Банк рентгенограмм	30
	2. Банк электрокардиограмм	60
	3. Банк лабораторных анализов	120
	4. Мультимедийные презентации лекций	28
	5. Видеофильмы	5

14.2.1. **Интернет-ресурсы.**

Библиотека ДГМУ	
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	T91http://online.sagepub.com/T918
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary .ru
«Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека»	http://www.rosmedlib.ru
Обеспечивает доступ к интегральному каталогу научных Интернет ресурсов по различным разделам медицины .	https://www.clinicalkey.com
Электронно-библиотечная система Книга Фонд	http://www.knigafund.ru
Федеральная электронная медицинская библиотека.	http://feml.scsml.rssi.ru
Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ	http://www.rmapo.ru
Периодические издания	
Журнал неврологии и психиатрии им. С.С.Корсакова	https://www.mediasphera

14.2.2. **Учебно-методическое и информационное обеспечение.Основная литература:**

*1.*Дмитриева Т.Б., Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Т. Б. Дмитриева, В. Н. Краснов, Н. Г. Незнанов, В. Я. Семке, А. С. Тиганов - М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. 624 с. ISBN 978-5-9704-4017-9

Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ ISBN9785970440179.html

2. Психиатрия : Национальное руководство / Ю. А, Александровский, В. П. Баклаушев, В. М. Башина [и др.] ; ред. Т. Б. Дмитриева, А. Александровский ; Ассоц. мед. обществ по качеству, Рос. общество психиатров. - Б.м.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 992 с... - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце глав. - предм. указ.: с.988-992.

3. Александровский Ю.А., Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, НГ. Незнанова - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия») 1SBN 978-5-4235-0134-1 Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ ISBN9785423501341.html

Дополнительная литература;

1.Менделеевич В.Д., Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] /В.Д.Менделеевич –М.;
ГЭОТАР-Медиа,2014-576 с 1SBN 978-5-9704-2863-4 –Режим доступа;
https://www.studmedib.ru/book/ISBN9785970428634.html

2.Ткаченко А.А., Судебно-психиатрическая экспертиза [Электронный ресурс] / А.А. Ткаченко, Д.Н. Корзун –М : ГЭОТАР-Медиа,2016-672 с - 1SBN 978-5-9704-3725-4 – Режим
доступа;
https://www.rosmedlib.ru/book/ ISBN9785970437254.html/

3.Неробкова Л.Н., Клиническая электроэнцефалография. Фармако электроэнцефалография [Электронный ресурс] / Неробкова Л.Н., Авакян ГГ., Воронина Т,А., Авакян Г.Н. - М.;ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 288 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») - ISBN 978-5-9704-5371-1 - Режим доступа: [https://www.rosmedlib.ru/book/ ISBN9785970453711.html]

4.Белялов Ф.И., Психосоматика [Электронный ресурс] / Белялов Ф.И. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 360 с. ISBN 978-5-9704-5074-1- Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ ISBN9785970450741.html/

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. http://m.med.by/wwwres/belarus

2.www.psyobsor.org

3. https://www.narcom.ru

4.www.psychiatry.ru

14.2.3. **Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видовдисциплинарной подготовки**

-учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;

-клинические базы; «Республиканский психоневрологический диспансер» мещение кафедры «Психиатрия, Психиатрия- наркология и мед. Психологии»)

- учебный процесс проходит в лекционных залах и учебных аудиториях.

-аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающих

№ п/ п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1.	Комната для проведения тренинга по обучающему симуляционному курсу.	Симуляционный центр ДГМУ	10 м²	20

14.2.4. **Материально-техническое обеспечение**

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	**2**
1	Мультимедийный проектор с ноутбуком	1
2	Ноутбук	1
3	Компьютер	1
4	Стенды	7
5	Сканер	1
6	Ксерокс	3
7	Телевизор	1
8	Экран	1

15. Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	**Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины»** **Модуль 2. «Специальные дисциплины»** **Модуль. 4 «Обучающий симуляционный курс»**	1.Моллаева Наида Раджабовна 2. Алиев Мустафа Алиевич	д.м.н. профессор К.м.н., доцент	Проректор по научной работе ДГМУ ГБУ РПНД зав .отделением СПЭК	Зав. кафедрой Психиатрии, наркологии и медицинской психологии ДГМУ Ассистент кафедры Психиатрии , наркологии и медицинской психологии
2.	**Модуль 2. «Специальные дисциплины»**	Алиев Мустафа Алиевич	К.м.н., доцент	ГБУ РПНД зав. отделением СПЭК	Ассистент кафедры Психиатрии , наркологии и медицинской психологии
3.	**Модуль 3. «Смежные дисциплины»** Неврология	Умаханова Зоя Рашидбековна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра инфекционных болезней ФПК и ППС, доцент, зав .кафедрой	
3.	**Модуль 2. «Специальные дисциплины»** 2.1.Общественное здоровье и здравоохранение	Асхабова Луиза Магомедовна	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС, профессор, зав. кафедрой	

16. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО ДГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	**Обозначенные поля**	**Поля для заполнения**
1.	Наименование программы	Психиатрия
2.	Объем программы(в т. ч.)аудиторных часов	144 часа
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю продолжительность обучения-дней, недель месяцев)	6 часов в день, 36 часов в неделю 24дня,4недели,1 месяц.
4.	С отрывом от работы(очная)	С отрывом от работы(очная)
5.	Вид выдаваемого документапосле завершения обучения.	Удостоверение о повышении квалификации.
6.	Требования к уровню и профилюпредшествующего Профессионального образованияобучающихся.	Врачи, имеющие высшее образование-специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", ‘’Педиатрия’’, “Послевузовское образование подготовку в ординатуре по специальности врач-психиатр.
7.	Категория обучающихся	«Врач-Психиатр»
8.	Структурное подразделение академии реализующее программу	Кафедра Психиатрии, наркологии и медицинской Психологии ФПК и ППС
9.	Контакты	Электронный адрес «kafedra-45@dgmu.ru »
10.	Основной преподавательскийсостав.	1-д.м.н.профессор,1-к.м.н.доценты
11.	Аннотация.	
12.	Цель и задачи;	Целью программы повышения квалификации врача поспециальности «Психиатрия» является совершенствование профессиональных компетенций специалиста, подготовка квалифицированного врача- психиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях психиатрической помощи. Задачи; *1.* Углубить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача по специальности «психиатрия» способного успешно решать свои профессиональные задачи. *2.* Совершенствовать профессиональную

		подготовку врача по специальности «психиатрия», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин *3.* Совершенствовать умения врача психиатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию психиатрической помощи. *4.* Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу психиатру свободно ориентироваться в вопросах организации иэкономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. *5.*Совершенствовать методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний и методов лечения больных психиатрического профиля; *6.* Совершенствовать методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий; *7.* Совершенствовать овладение техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;
	Модули (темы) учебного планапрограммы.	Модуль 1. Пропедевтика психиатрии Модуль 2. Общая психопатология. Модуль 3. Специальные дисциплины. Модуль 4. Некоторые специальные проблемы в психиатрии. Модуль 5. Терапия психических расстройств. Модуль6. Смежные дисциплины. Модуль 7. Фундаментальная дисциплина. Модуль 8. Оск
	Уникальность программы, ее отличительныеособенности, преимущества	Программа предусматривает обучение слушателей современным методам диагностики и лечения алкоголизма, наркоманий и психических расстройств, встречающихся в практике врача психиатра.