

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО
Р.Ш. Бутаев

05 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИНСТРУКТОР ПО ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

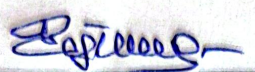
(СРОК ОБУЧЕНИЯ 26 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Махачкала
2025 г.

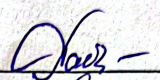
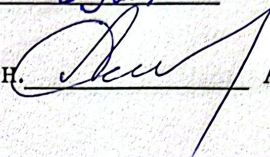
Программа одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и
медицины катастроф,
протокол № 11 от «23» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент  Рабаданова П.М.

Программа утверждена Ученым Советом ИДПО «ДГМУ»
протокол № 4 от «27» мая 2025 г.

Председатель  Бутаев Р.Ш.

Разработчики:

1. Зав. кафедрой, доцент кафедры БЖ и МК, к.б.н.  Рабаданова П.М.
2. Зав. учебной части, доцент кафедры БЖ и МК, к.ф.н.  Аминова А.А.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

Главный врач ГБУ РД «ДЦМК»
Заслуженный врач РД, отличник здравоохранения РД, врач высшей категории
Кураев Наби Шамильевич

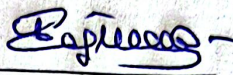
Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии с усовершенствованием
врачей ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ,
к.м.н., доцент Асельдерова А.Ш.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Инструктор по обучению навыкам оказания первой помощи»
(срок освоения 26 академических часов)

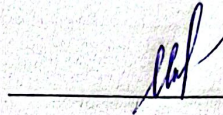
СОГЛАСОВАНО:

Директор института
дополнительного
профессионального
образования



Бугаев Р.Ш.

Декан ФПК ППС



Израилов М.И.

Заведующий кафедрой:



Рабаданова П.М.

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Инструктор по обучению навыкам оказания первой помощи»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Инструктор по обучению навыкам оказания первой помощи»

(срок освоения 26 академических часов)

Разработана рабочей группой сотрудников кафедры безопасности жизнедеятельности и
медицины катастроф ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Рабаданова Патимат Магомедовна	к.б.н., доцент	Зав.кафедрой, доцент кафедры БЖ и МК	ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
2.	Аминова Айшат Аминовна	к.ф.н.	Зав.уч.части, доцент кафедры БЖ и МК	ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
3.				
4.				

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Инструктор по обучению навыкам оказания первой помощи»

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений
4	Состав рабочей группы
5	Пояснительная записка
6	Цель программы «Инструктор по обучению навыкам оказания первой помощи»
7	Общие положения
8	Требования к итоговой аттестации
9	Планируемые результаты обучения
10	Учебный план
11	Календарный учебный график
12	Формы аттестации
13	Рабочие программы учебных модулей
14	Организационно-педагогические условия реализации программы
15	Приложения

В программе дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инструктор по обучению навыкам оказания первой помощи» освещаются организационно-правовые аспекты и последовательность мероприятий оказания первой помощи, а также изучаются практические навыки, необходимые для оказания первой помощи.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в основу положены:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2014, N 23, ст. 2930; 2015, N 1, ст. 53; N 29, ст. 4364; 2016, N 1, ст. 78; N 27, ст. 416; N 31, ст. 4765);

- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2012, N 26, ст. 3442; 2013, N 27, ст. 3477; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6951; 2014, N 30, ст. 4206, 4257; N 43, ст. 5798; N 49, ст. 6927, 6928; 2015, № 1, ст. 85; № 10, ст. 1425; № 27, ст. 3951; № 29, ст. 4397; 2016, № 1, ст. 9, 28; № 15, ст. 2055; № 18, ст. 2488; № 27, ст. 4219; 2017, № 18, ст. 2663);

- Федеральный закон Российской Федерации от 19.05.2010 г. № 91-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (Ст.19);

- «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 05.10.2015) (ст.228; ст.212; ст.225; ст. 214; ст.41);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 мая 2024 г., регистрационный № 78363);

- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.12.2022) УК РФ Статья 125. Оставление в опасности;

- Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2022 г.);

- Методические рекомендации от 06.06.2024г. «Организация подготовки населения и сотрудников экстренных оперативных служб приемам оказания первой помощи в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Республики Дагестан от 11.11.2024г. № 503-р «Положение о межведомственной рабочей группе по совершенствованию оказания первой помощи в Республике Дагестан»;

- Приказ Министерства здравоохранения Республики Дагестан от 13.12.2024г. № 419-Л «Об организации подготовки населения и сотрудников экстренных оперативных служб приемам оказания первой помощи в Республике Дагестан».

- Приказ ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России от 21.05.2025г. № 159-К «О дополнительной профессиональной программе».

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инструктор по обучению навыкам оказания первой помощи» предусматривает формирование умений и навыков оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью пострадавших.

При реализации программы используются современные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий.

Учебно-методические материалы будут предоставлены, в том числе, в электронном виде.

Материалы, необходимые для освоения программы, будут представлены учебными пособиями, презентациями лекций, методическими указаниями и разработками в соответствии с планом программы.

6. ЦЕЛЬ

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инструктор по обучению навыкам оказания первой помощи» является формирование у слушателей следующих ключевых компетенций:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель программы: обучение ответственных лиц (инструкторов) навыкам и приемам оказания первой помощи.

Задачи программы:

1. сформировать навыки оказания первой помощи;
2. сформировать осознание необходимости по отношению к пострадавшему чувства ответственности.

Категория обучающихся: Инструкторы по обучению навыкам оказания первой помощи.

Трудоемкость освоения программы 26 академических часов.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
с отрывом от работы	6 часов	5 дней	26 часов

8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инструктор по обучению навыкам оказания первой помощи» проводится в

форме тестового контроля.

2. Обучающиеся допускается к итоговой аттестации после изучения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инструктор по обучению навыкам оказания первой помощи».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Инструктор по обучению навыкам оказания первой помощи» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

4. После успешного окончания обучения и выдачи удостоверения о повышении квалификации слушателям, в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО) заносятся сведения о лице, которому выдан документ об образовании на основании Постановления Правительства РФ от 31 мая 2021г. № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Инструктор по обучению навыкам оказания первой помощи»

Планируемые результаты обучения

Результатом освоения Примерной программы является формирование у обучающихся ключевых компетенций по оказанию первой помощи:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь (К1);
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи (К2) в правильной последовательности.

Для формирования компетенции К1 обучающиеся должны знать:

- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь;
- перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их проведения;
- приоритетность оказания первой помощи;
- признаки отсутствия сознания;
- признаки остановки дыхания и кровообращения;
- признаки нарушения проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушений дыхания;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм, ранений и поражений;
- признаки травм, ранений и поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения;
- признаки отравлений, укусов или ужаливания ядовитых животных;
- признаки судорожного приступа, сопровождающегося потерей сознания;
- проявления острых психологических реакций на стресс.

Для формирования компетенции K1 обучающиеся должны уметь:

- оценивать количество пострадавших;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего для выявления продолжающегося наружного кровотечения;
- определять признаки кровопотери;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- проводить подробный осмотр и опрос (при наличии сознания) пострадавшего для выявления признаков травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;
- осуществлять контроль состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствие наружного кровотечения).

Для формирования компетенции K2 обучающиеся должны знать:

- факторы, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц способы перемещения пострадавших;
- правила обеспечения собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты (перчатки медицинские, маска медицинская);
- правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения;
- правила оказания первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания;
- правила оказания первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения;
- правила оказания первой помощи при отравлениях, укусах или ужаливаниях ядовитых животных;
- правила оказания первой помощи при судорожном приступе, с потерей сознания;
- правила оказания первой помощи при острых психологических реакциях на стресс.

Для формирования компетенции K2 обучающиеся должны уметь:

- устранять факторы представляющие непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания первой помощи и окружающих лиц, в том числе предотвращать дополнительное травмирование пострадавшего (пострадавших);
- информировать пострадавшего и окружающих о готовности оказывать первую помощь, а также о начале проведения мероприятий по оказанию первой помощи;
- устранять воздействие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных

мест, и перемещать его в безопасное место;

- обеспечивать проходимость дыхательных путей при их закупорке инородным телом;
 - выполнять временную остановку наружного кровотечения: прямое давление на рану, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута;
 - восстанавливать проходимость дыхательных путей запрокидыванием головы с подъемом подбородка;
 - призывать окружающих (при их наличии) для содействия оказанию первой помощи, вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;
 - проводить сердечно-легочную реанимацию;
 - использовать автоматический наружный дефибриллятор при его наличии;
 - поддерживать проходимость верхних дыхательных путей приданием устойчивого бокового положения; запрокидыванием и удержанием запрокинутой головы пострадавшего с подъемом подбородка;
 - выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему в зависимости от характера травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью:
 - накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
 - промывать желудок путем приема воды и вызывания рвоты;
 - применять охлаждение,
 - применять термоизоляцию и согревание;
 - накладывать повязки на различные участки тела;
 - проводить иммобилизацию (обездвиживание) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизацию или обездвиживание руками травмированных частей тела,
- для обезболивания и предотвращения осложнений;
- предотвращать дополнительное травмирование головы при судорожном приступе с потерей сознания;
 - придавать и поддерживать оптимальное положение тела пострадавшего;
 - осуществлять контроль состояния пострадавшего;
 - оказывать пострадавшему психологическую поддержку;
 - передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или иными нормативными правовыми актами.

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Инструктор по обучению навыкам оказания первой помощи»

Цель: обучение ответственных лиц (инструкторов) навыкам и приемам оказания первой помощи.

Категория слушателей: Инструкторы по обучению навыкам оказания первой помощи.

Трудоемкость обучения: 26 часов.

Режим занятий: 6 часов в день (5 дней).

Итоговая аттестация слушателей: собеседование, тестирование.

Итоговый документ: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Форма обучения: очная форма обучения.

Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Инструктор по обучению навыкам оказания первой помощи»

№ п/ п	Наименование разделов	Всего час.	Виды деятельности в		Форма контроля
			Лекции	ПЗ	
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	6	4	2	Текущий контроль в форме тестирования и собеседования
2.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	6	2	4	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ
3.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	6	2	4	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ
4.	Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	6	2	4	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ
5.	Итоговый контроль	2	-	2	Итоговая аттестация*
ИТОГО		26	10	16	

* В форме тестового контроля.

11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Инструктор по обучению навыкам оказания первой помощи»

№ п/п	Дата проведения	Наименование разделов	Всего часов	Лекции	Практи ческие занятия	Форма контроля
1.	1-й день	Лекции 1 Тема 1	6	4	2	Текущий контроль в форме тестирования и собеседования

2.	2-й день	Лекция 2 Темы 2	6	2	4	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ
3.	3-й день	Лекция 3 Темы 3	6	2	4	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ
4.	4-й день	Лекция 4 Темы 4	6	2	4	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ
5.	5-й день	Итоговый контроль	2	-	2	Итоговая аттестация
Итого часов			26	10	16	

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Инструктор по обучению навыкам оказания первой помощи»

12.1. Форма итоговой аттестации: зачет

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ.

1. Что называется первой помощью?
2. Кому оказывается первая помощь в РФ (нормативно-правовой документ)?
3. Кто обязан оказывать первую помощь по закону или по специальному правилу?
4. Что означает оставление в опасности?
5. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.
6. Сердечно-легочная реанимация. Этапы проведения
7. Остановка наружного кровотечения.
8. Правила вызова бригады скорой медицинской помощи?
9. Последовательность поведения человека оказавшегося рядом с пострадавшим.
11. Что такое утопление? Каковы виды утоплений?
12. Первая помощь при утоплении.
13. Назовите виды поражений электрическим током?
14. Первая помощь при поражении электрическим током.
15. Перечислите основные симптомы отравления угарным газом?
16. Перечислите меры первой помощи при отравлении угарным газом.
17. Перечислите меры первой помощи при механической асфиксии

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Первая помощь, это:

а. Вид помощи, включающий комплекс простейших мероприятий, направленных на временное устранение причин, угрожающих жизни пострадавшего, предупреждение развития тяжелых осложнений, выполняемый на месте происшествия и вблизи него любым участником дорожного движения.

б. Вид помощи, включающий комплекс лечебно-профилактических мероприятий на этапах медицинской эвакуации, направленных на устранение последствий поражений, угрожающих жизни пострадавших.

в. Время с начала оказания помощи до поступления в больницу.

г. Время с момента транспортировки пострадавшего.

Укажите, с чего начинают оказание первой помощи.

а. Обеспечение безопасного оказания помощи.

б. Остановка наружного кровотечения.

в. Обеспечение проходимости дыхательных путей.

г. Проведение простейших противошоковых мероприятий.

Выберите верную последовательность мероприятий первой помощи в ДТП.

а. Обеспечить собственную безопасность и безопасность пострадавших; вызвать скорую медицинскую помощь; провести осмотр пострадавших; оказать первую помощь.

б. Провести осмотр пострадавших; оказать первую помощь, вызвать скорую медицинскую помощь; обеспечить собственную безопасность.

в. Оказать первую помощь, вызвать скорую медицинскую помощь

г. Обеспечить собственную безопасность, провести осмотр пострадавших

Вы оказываете помощь пострадавшим. В салоне пострадавшего автомобиля находится три человека: Водитель — без сознания. У пассажира, рядом с водителем — открытая рана предплечья, сильного кровотечения из раны нет. На заднем сиденье — ребенок 6 лет, плачет. Видимых повреждений у ребенка нет. Кому из пассажиров вы окажите помощь в первую очередь?

а. Ребенку.

б. Водителю.

в. Пассажиру, сидящему на переднем сиденье.

г. Никому, до приезда скорой помощи

У мужчины 55 лет на фоне психоэмоционального стресса возникли сильные жгучие боли за грудиной. В чем будет заключаться первая помощь

а. придать пострадавшему комфортное положение, обеспечив физический и эмоциональный покой, вызвать скорую медицинскую помощь, наблюдать за пострадавшим до ее прибытия, предложить больному принять назначенные ему лекарства.

б. уложить пострадавшего с приподнятыми нижними конечностями, дать таблетку нитроглицерина под язык, вызвать скорую медицинскую помощь, наблюдать за пострадавшим до ее прибытия;

в предложить пострадавшему посетить поликлинику, рекомендовать принять таблетку нитроглицерина под язык, проводить пострадавшего до поликлиники;

г позвонить родственникам пострадавшего, выяснить, какие лекарства он принимает, дать ему принять эти лекарства, уложить, обеспечить физический и эмоциональный покой, при сохранении болей в течение часа вызвать скорую медицинскую помощь;

Выберите основное мероприятие первой психологической помощи для пострадавшего с истерикой.

- а. Лишить пострадавшего внимания окружающих.
- б. Неожиданно совершить отвлекающее действие, например, громко крикнуть.
- в. Заставить пострадавшего выполнить конкретное обучение.
- г. Говорить быстро

Что следует сделать в случае длительного выполнения реанимационных мероприятий и возникновении физической усталости у человека, оказывающего помощь?

- а привлечь помощника к осуществлению реанимационных мероприятий;
- б уменьшить частоту надавливаний на грудину;
- в снизить глубину надавливания на грудину;
- г констатировать биологическую смерть пострадавшего, отметив это в соответствующей документации.

Выберите правильный порядок первой помощи при носовом кровотечении.

Указаний на травму нет.

- а. Усадить пострадавшего, наклонить голову вперед; прижать ноздри; положить холод на область носа; провести переднюю тампонаду носовых ходов.
- б. Усадить пострадавшего; запрокинуть голову назад; прижать ноздри; положить холод на область носа; провести переднюю тампонаду носовых ходов.
- в. Уложить пострадавшего; запрокинуть голову назад; прижать ноздри; положить холод на область носа; провести переднюю тампонаду носовых ходов.
- г. провести переднюю тампонаду носовых ходов.

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ:

Задача: Учащийся в школе получил удар в солнечное сплетение, почувствовал потемнение в глазах. При осмотре отмечается бледность кожных покровов, холодный пот. Дыхание частое, поверхностное, пульс нитевидный, артериальное давление 60/20мм рт.ст.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

1. Какое состояние наблюдается у ребенка?
2. Какой симптом указывает на это состояние?
3. Какова причина развития этого состояния?
4. В чем заключается первая помощь?
5. Необходима ли госпитализация при этом состоянии?

Задача: Произошло ДТП. В салоне автомобиля двое пострадавших. Возникло задымление автомобиля.

Водитель без сознания, в области лба справа ушибленная рана. Дыхание частое, пульс на руке не определяется. Пассажир в сознании, на правом предплечье одежда пропитана кровью. При осмотре поврежденной области из раны сильное пульсирующее кровотечение. В ране определяются костные отломки. Кожные покровы бледные. Пульс на руке в области запястья определяется плохо.

Особое условие: вы оказываете помощь без помощника.

Задание: укажите порядок оказания первой помощи, выполните эти мероприятия.

Какие повреждения у пострадавшего? Порядок оказания первой помощи.

Задача: Человек длительное время находился на улице в тесной и холодно обуви в малоподвижном состоянии; температура воздуха -10-15 С. Дома повысилась температура тела, появился озноб, возникли значительные боли в стопах.

Стопы багрово-синюшного цвета, отечные, отек распространяется на голень; на тыльной стороне поверхности стоп имеются пузыри, наполненные жидкостью белого цвета. Чувствительность кожи пальцев отсутствует, при ощупывании стопы резко болезненные.

1. Каков характер повреждения?
2. По каким признакам вы определили степень повреждения?
3. Какова последовательность действий?
4. Какие профилактические мероприятия необходимо провести при транспортировке?

13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Инструктор по обучению навыкам оказания первой помощи»

Разделы/ Темы	Виды учебных занятий	Содержание
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Лекция 4 часа	Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Современные аптечки, укладки, комплекты и наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи. Основные компоненты, их назначение. Порядок оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их выполнения. Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний при оказании первой помощи. Способы извлечения пострадавших из труднодоступных мест и их перемещения в безопасное место. Приоритетность оказания первой помощи. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

	Практическое занятие 2 часа	Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их выполнения. Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. Способы извлечения пострадавших из труднодоступных мест и их перемещения в безопасное место. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	Лекция 2 часа	Кровотечение, признаки кровопотери. Признаки наружного кровотечения. Обзорный осмотр пострадавшего. Способы временной остановки наружного кровотечения. Прямое давление на рану. Наложение давящей повязки. Особенности наложения давящей повязки при наличии инородного тела в ране. Наложение кровоостанавливающего жгута. Последовательность выполнения мероприятий по остановке кровотечения. Остановка кровотечения при ранении головы. Остановка кровотечения при ранении шеи. Остановка кровотечения при ранении грудной клетки. Остановка кровотечения при ранении живота и таза. Остановка кровотечения при ранении конечностей. Остановка кровотечения при ранении смежных зон.
	Практическое занятие 4 часа	Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. Отработка последовательности и приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, конечностей и смежных зон с помощью прямого давления на рану. Отработка наложения давящей повязки при ранении головы, груди, живота, конечностей и смежных зон. Отработка приемов наложения табельных и импровизированных кровоостанавливающих жгутов разных конструкций при ранении конечностей. Отработка приемов наложения давящей повязки с фиксацией инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Лекция 2 часа	Причины нарушения дыхания и кровообращения. Признаки жизни и правила их определения. Последовательность и техника проведения сердечно-легочной реанимации. Прекращение сердечно-легочной реанимации. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей. Использование автоматического наружного дефибриллятора (при его наличии). Поддержание проходимости дыхательных путей. Нарушение проходимости верхних дыхательных путей, вызванное инородным телом. Особенности оказания

		первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. Первая помощь при иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания.
	Практическое занятие 4 часа	Отработка последовательности выполнения реанимационных мероприятий. Оценка обстановки на месте происшествия. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка применения автоматического наружного дефибриллятора. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.
Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	Лекция 2 часа	Цель, последовательность и техника подробного осмотра и опроса пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Травмы шеи. Травмы грудной клетки. Особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Травмы живота и таза. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости. Травмы конечностей. Травмы позвоночника. Поражения, вызванные термическими факторами. Поверхностные и глубокие термические ожоги. Ожог верхних дыхательных путей. Перегревание. Отморожение. Переохлаждение. Поражения, вызванные химическими факторами. Поражения, вызванные электрическими факторами. Воздействие излучения. Отравления. Укусы и ужаления ядовитых животных. Судорожный приступ с потерей сознания. Помощь пострадавшему в принятии лекарственных препаратов. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего. Контроль состояния пострадавшего. Психологическая поддержка пострадавшего. Транспортировка пострадавшего. Передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, медицинской организации, специальным службам.
	Практическое занятие 4 часа	Проведение подробного осмотра пострадавшего. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота,

		груди, конечностей. Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий, обездвиживание руками травмированных частей тела). Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника. Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях. Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов перемещения пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника. Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.
Итоговый контроль	Практическое занятие 2 часа	Итоговая аттестация в тестовой форме.

14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Инструктор по обучению навыкам оказания первой помощи»

14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2014, N 23, ст. 2930; 2015, N 1, ст. 53; N 29, ст. 4364; 2016, N 1, ст. 78; N 27, ст. 416; N 31, ст. 4765);

– Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2012, N 26, ст. 3442; 2013, N 27, ст. 3477; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6951; 2014, N 30, ст. 4206, 4257; N 43, ст. 5798; N 49, ст. 6927, 6928; 2015, № 1, ст. 85; № 10, ст. 1425; № 27, ст. 3951; № 29, ст. 4397; 2016, № 1, ст. 9, 28; № 15, ст. 2055; № 18, ст. 2488; № 27, ст. 4219; 2017, № 18, ст. 2663);

– Федеральный закон Российской Федерации от 19.05.2010 г. № 91-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (Ст.19);

– «Трудовому кодексу Российской Федерации» от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 05.10.2015) (ст.228; ст.212; ст.225; ст. 214; ст.41);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;

– Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 мая 2024 г., регистрационный № 78363);

– Приказом Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2012 г., регистрационный № 24183) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 07 ноября 2012 № 586н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2012 г., регистрационный № 26405);

– Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016 № 313-ФЗ;

– Согласно ФЗ от 3.07.16г. №313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»» охрана здоровья обучающихся включает в себя обучение педагогических работников навыками оказания первой помощи (ч.1 ст.41 п.11);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

– О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941);

– "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.12.2022) УК РФ Статья 125. Оставление в опасности;

– Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2022 г.);

– Методические рекомендации от 06.06.2024г. «Организация подготовки населения и сотрудников экстренных оперативных служб приемам оказания первой помощи в Российской Федерации»;

– Распоряжение Правительства Республики Дагестан от 11.11.2024г. № 503-р «Положение о межведомственной рабочей группе по совершенствованию оказания первой помощи в Республике Дагестан»;

– Приказ Министерства здравоохранения Республики Дагестан от 13.12.2024г. № 419-Л «Об организации подготовки населения и сотрудников экстренных оперативных служб приемам оказания первой помощи в Республике Дагестан».

–

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

1. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации. Под редакцией члена-корреспондента РАМН В.В. Мороза Москва, издательство: ООО «Гран-при», 2011, 520 с.
2. Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи». Форма доступа: <http://allfirstaid.ru/>;
3. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. – СПб.: Образование, 1995. – 50 с.;
4. Дежурный Л.И. [и др.] Примерные поурочные планы проведения занятий по предмету «Первая помощь». – М.: ООО «Издательский дом водитель», 2013. – 96 с.;
5. Курс инструкторов по базовой реанимации и автоматической наружной дефибрилляции: руководство (издание на русском языке). – Ниел, Бельгия.: Европейский Совет по реанимации, 2015. – 58 с.
6. Первая помощь: руководство для инструкторов. – М.: РКК, 2007. – 89 с.
7. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. пособие. – М.: Народное образование, 1998;
8. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. – 1999. – № 1. С. 109-112.;
9. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. – М.: Экспедитор, 1996. – 288 с.;
10. Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Пособие для преподавателей и инструкторов автошкол. – Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2014. – 92 с.;
11. Подготовка и проведение занятий по темам Примерной программы подготовки водителей транспортных средств категорий А, В, С, D и подкатегорий А1, В1, С1, D1 приемам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий, по учебному предмету «Первая помощь». Универсальный уровень: учеб. пособие для преподавателей / Авдеева В.Г. [и др.]. М.: Институт проблем управления здравоохранением, 2009. – 208 с.;
12. Международное руководство по первой помощи и реанимации 2016: для руководителей программ по первой помощи Национальных обществ, научно-консультативных групп, инструкторов по первой помощи и для лиц, оказывающих первую помощь. – Женева.: Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, 2016. – 192 с.
13. Моделирование систем: учеб. пособие для направления 651900 «Автоматизация и управление» / Б. Г. Гришутин [и др.]; М-во образования Рос. Федерации, Моск. гос. ун-т печати (МГУП). – М.: МГУП, 2001. – 90 с.

Дополнительные источники:

1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. – СПб: Питер, 2000;
2. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1993;
3. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие. – М., 1996;
4. Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов – 100 ответов: учеб. пособие для вузов: ВЛАДОС-пресс, 2004;
5. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. Мн.: Университетское, 2000.

14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
14.2.1. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных
сотрудниками кафедры

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
1		2	3	4
	Оказание первой помощи	Багандов М-К.И., Рабаданова П.М., Аминова А.А., Баштукаева З.И. ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ. - Махачкала: издательство 2020.-124 с.		
	Первая помощь	Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А. и др. – Москва, 2018г.		

14.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
14.2.1. Программное обеспечение

№	Наименование	Составители, год издания
1		2
1	Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие	Демичев С.В. 2011. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1774-4.
2	Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс]	Демичев С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3	Скорая медицинская помощь	Верткин А.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа

14.2.3. Интернет-ресурсы

Библиотека ДГМУ	http://www.studmedlib.ru/
Полнотекстовые базы данных	
Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи».	http://allfirstaid.ru/
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

Периодические издания	
Скорая медицинская помощь	https://smp.elpub.ru/jour
XXI век: итоги прошлого и проблемы настоящего плюс	https://vek21.penzgtu.ru/
Безопасность жизнедеятельности	http://novtex.ru/bjd/
Журнал им. Н.В. Склифосовского «Неотложная медицинская помощь»	https://www.jnmp.ru/jour

14.3. Материально-техническое обеспечение

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого (торс) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	3
Тренажер-манекен ребенок для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	2
Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	2
Тренажер-жилет для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	2
Расходный материал для тренажеров	комплект	5
Набор имитаторов травм и повреждений	комплект	2
Комплект шин транспортных иммобилизационных складных для взрослых и детей	комплект	4
Расходные материалы		
Аптечки для оказания первой помощи	шт.	10
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	5
Учебно-наглядные пособия		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	50
Учебный фильм по первой помощи	шт.	10
Наглядные пособия (слайды, плакаты)	комплект	10
Технические средства обучения		
Мультимедийный проектор	шт.	2
Персональный компьютер (ноутбук)	шт.	2

14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

14.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
		г.Махачкала, пр. И.Шамиля 48/1, 8-9 этаж		

14.5.2. Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Аудитории (№902, 903, 910)	3	по 34 м ²
2.	Лекционный класс (№907)	1	68 м ²

15.ПРИЛОЖЕНИЯ

15.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование разделов	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Раздел 1, 2, 3, 4	Аминова Айшат Аминовна	к.ф.н.,	ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ, кафедра БЖ и МК, зав.уч.части, доцент	
2	Раздел 1, 2, 3, 4	Рабаданова Патимат Магомедовна	к.б.н., доцент	ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ, кафедра БЖ и МК, доцент	
3	Раздел 1, 2, 3, 4	Шуайбова Меседо Омаровна	к.п.н., доцент	ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ, кафедра БЖ и МК, доцент	

15.2. Основные сведения о дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Инструктор по обучению навыкам оказания первой помощи»

Сведения программе предназначены для размещения материалов на сайте ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Инструктор по обучению навыкам оказания первой помощи»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	26 часов
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения -	6 часов в день (5 дней)

	дней, недель, месяцев)	
4.	с отрывом от работы (очная)	
5.	с частичным отрывом от работы	
6.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение
7.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	
8.	Категории обучающихся	Инструкторы по обучению навыкам оказания первой помощи.
9.	Структурное подразделение университета, реализующее программу	Кафедра Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
10.	Контакты	E-mail: bzhdimk_dgmu@mail.ru Мобильный: 8(928)545-99-93 Аминова Айшат Аминовна
11.	Предполагаемый период начала обучения	
12.	Основной преподавательский состав	3 человек, из них 1-к.б.н., доцент, 1-к.п.н., доцент, 1-к.ф.н.
13.	Аннотация	
14.	Цель и задачи программы	Цель программы: обучение ответственных лиц (инструкторов) навыкам и приемам оказания первой помощи. Задачи программы: 1. сформировать навыки оказания первой помощи; 2. сформировать осознание нравственного и правового долга, чувства ответственности.
15.	Модули (темы) учебного плана программы	1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. 2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях. 3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. 4. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях.
16.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инструктор по обучению навыкам оказания первой помощи» предназначен для обучения ответственных лиц (инструкторов) навыкам и приемам оказания первой помощи.
17.	Дополнительные сведения	