

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом ИДПО  
ФГБОУ ВО ДГМУ

«23» марта 2020 г.  
протокол №3

Председатель совета  
Агапарова Л.С.

(подпись)

(ФИО)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО ТЕМЕ «ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ  
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Махачкала**

**2020 г.**

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей в рамках профилактики, ранней диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19» в дополнительном профессиональном образовании.

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа</b>
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
9.	Учебно-тематический план дистанционного обучения
10.	Календарный учебный график
11.	Рабочие программы учебных модулей
12.	Организационно-педагогические условия
13.	Формы аттестации
14.	Оценочные материалы
15.	Иные компоненты программы

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19»  
(срок обучения 18 академических часов)

Согласовано:

Проректор по лечебной  
работе:

\_\_\_\_\_

(дата)



(подпись)

Хамидов М.А.

(ФИО)

Директор института  
дополнительного  
профессионального  
образования

\_\_\_\_\_

(дата)



(подпись)

Агаларова Л.С.

(ФИО)

Декан института  
дополнительного  
профессионального  
образования

\_\_\_\_\_

(дата)



(подпись)

Гусейнова Р.К.

(ФИО)



#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19»  
(срок обучения 18 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Маммаев Сулейман Нураттинович	д.м.н., профессор	Ректор	ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ
2.	Хамидов Магомед Ахмедович	д.м.н., доцент	проректор по лечебной работе	ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ
3.	Агаларова Луиза Саидахмедовна	д.м.н., доцент	директор Института дополнительного профессионального образования	ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ
4	Кудаев Магомед Тагирович	д.м.н., профессор	зав. кафедрой терапии ФПК и ППС	ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ
5.	Арбулиева Елена Анатольевна	к.м.н., доцент	зав. кафедрой инфекционных болезней	ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ
6.	ЗульпукароваНажаватМагомедгереевна	к.м.н., доцент	зав. кафедрой эпидемиологии	ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ
7.	Абдулкадыров Саид Ахмедпашаевич	к.м.н., доцент	зав. кафедрой лучевой диагностики и лучевой терапии с усовершенствованием врачей	ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ
8.	Койчув Расул Абакарович		руководитель симуляционно-аккредитационного центра	ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ
9.	Абусуев Анвар Абусуевич	к.м.н., доцент	зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии с усовершенствованием врачей	ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ

## 5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19» (со сроком освоения 18 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 марта 2020 года, версия 3 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

- Постановления от 28 ноября 2013 года N 64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 1984 «Временный порядок организации оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции covid-19» (срок обучения 18 академических часов), М. 2020;

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

### 5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности** – оказание высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами;

- **основная цель вида профессиональной деятельности:** профилактические мероприятия, своевременная диагностика, лечение, медицинская реабилитация, сохранение и укрепление здоровья пациентов вне зависимости от возраста, пола и характера заболевания;

- **обобщенные трудовые функции:**

- оказание медицинской помощи взрослому населению;

- **трудовые функции:**

- проведение обследования пациентов;

- назначение лечения;

- проведение профилактических мероприятий;

- оказание медицинской помощи в экстренной форме;

- оказание медицинской помощи взрослому населению амбулаторно и стационарно;

- **вид программы:** практикоориентированная.

### 5.3 Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи-терапевты;

- **по смежным специальностям:** врачи общей врачебной практики (семейная медицина), врачи-акушеры-гинекологи, врачи-педиатры, врачи-аллергологи-иммунологи, врачи-гастроэнтерологи, врачи-гематологи, врачи-диетологи, врачи-гериатры, врачи-кардиологи, врачи-клинические лабораторные диагносты, врачи-клинические фармакологи, врачи-медико-социальные эксперты, врачи-неврологи, врачи-нефрологи, врачи-оториноларингологи, врачи-организаторы здравоохранения и общественного здоровья, врачи-психиатры, врачи-психиатры-наркологи, врачи-психотерапевты, врачи-профпатологи, врачи-ревматологи, врачи-рентгенологи, врачи скорой медицинской помощи, врачи-сердечно-сосудистые хирурги, врачи-трансфузиологи, врачи-торакальные хирурги, врачи-урологи, врачи-ультразвуковые диагносты, врачи-функциональные диагносты, врачи-фтизиатры, врачи-хирурги, врачи-эндокринологи, врачи – эпидемиологи, врачи-инфекционисты, врачи вирусологи, врачи-пульмонологи.

### 5.4. Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19» (со сроком освоения 18 академических часов) обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам, инфицированным COVID-19.

5.5. **Объем программы:** 18 академических часов.

### 5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев
-----------------	-----------------------	------------------	---



<b>Форма обучения</b>			<b>(дней, недель)</b>
с отрывом от работы (заочная, с использованием ДОТ)	6	3	3 дня

### **5.7. Структура Программы**

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

**5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.**

## **6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Цель программы - определение готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19.

### **6.1. Задачи программы:**

#### ***Сформировать знания:***

- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранней диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19;
- профилактических мероприятий;
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- нормативов и правил оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;
- особенностей организации и проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях

чрезвычайных ситуаций.

***Сформировать умения:***

- установить источник инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к переводу пациентов в ОРИТ;
- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;
- организации и проведения профилактических мероприятий;
- проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;
- организовать проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

***Сформировать навыки:***

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- выявления осложнений и проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного

- наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- определения порядка допуска к работе лиц декретированных профессий;
  - контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности;
  - проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
  - организации проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
  - проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

***Обеспечить приобретение опыта деятельности:***

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по диагностике пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

## **7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **7.1 Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:**

*универсальные компетенции (далее – УК):*

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

*профессиональные компетенции (далее – ПК):*

*в профилактической деятельности:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19(ПК-3);

*в диагностической деятельности:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*в лечебной деятельности:*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании

медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

### Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
<b>УК-1</b>	<u>Знания:</u> Сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции.	Т/К
	<u>Умения:</u> Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач	П/А
<b>ПК-1</b>	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - профилактики - первичной, вторичной, третичной; - просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов; - психосоциального благополучия и его влияния на здоровье	Т/К
	<u>Умения:</u> Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Т/К
	<u>Навыки:</u> - обучения пациентов контролировать свое заболевание; - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи; - использования индивидуальных средств защиты.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А
<b>ПК-3</b>	<u>Знания:</u> - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - принципов применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных	Т/К, П/А

	<p>мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов.</li> </ul>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг;</li> <li>- оказания экстренной медицинской помощи при аллергических реакциях;</li> <li>- использования индивидуальных средств защиты.</li> </ul>	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности;</li> <li>- осуществление психолого-педагогической деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
<b>ПК-5</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</li> <li>- методических рекомендации российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать необходимость лабораторного обследования пациента;</li> <li>- обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента;</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>- анализировать полученные данные инструментального обследования пациента на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных методов исследования (пульсоксиметрия, общий, биохимический анализ крови, исследование уровня С-реактивного белка, выявление РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР);</li> <li>- интерпретировать результаты инструментальных методов исследования (компьютерная томография легких, электрокардиография, ультразвуковое исследование легких).</li> </ul>	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления заключения по данным ЭКГ;</li> <li>- составления заключения по данным пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирографии;</li> <li>- составления заключения по данным лучевых методов исследования</li> </ul>	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности по выявлению заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности</li> </ul>	П/А
<b>ПК-6</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядков оказания медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и</li> </ul>	Т/К

	<p>исходов при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных методов патогенетической и симптоматической терапии при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- показаний для перевода пациентов в ОРИТ;</li> <li>- основных принципов терапии неотложных состояний при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</li> </ul>	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</li> <li>- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами;</li> <li>- определять тяжесть развившихся осложнений;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий.</li> </ul>	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- использования индивидуальных средств защиты при лечении пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</li> </ul>	П/А
	<p><u>Опыт деятельности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом</li> </ul>	П/А
<b>ПК-7</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- принципов действия приборов для ИВЛ, ЭКМО.</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания медицинской помощи при внезапном прекращении</li> </ul>	П/А

	<p>кровообращения - непрямого массажа сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция;</p> <p>- оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора;</p> <p>- использования индивидуальных средств защиты.</p>	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>- осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <p>- осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <p>- осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом.</p>	П/А

## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме

### «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19» (общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19.

#### Контингент обучающихся:

- *по основной специальности:* врачи- терапевты

- *по смежным специальностям:* врачи общей врачебной практики (семейная медицина), врачи-акушеры-гинекологи, врачи-педиатры, врачи-аллергологи-иммунологи, врачи-гастроэнтерологи, врачи-гематологи, врачи-диетологи, врачи-гериатры, врачи-кардиологи, врачи-клинические лабораторные диагносты, врачи-клинические фармакологи, врачи-медико-социальные эксперты, врачи-неврологи, врачи-нефрологи, врачи-оториноларингологи, врачи-организаторы здравоохранения и общественного здоровья, врачи-психиатры, врачи-психиатры-наркологи, врачи-психотерапевты, врачи-профпатологи, врачи-ревматологи, врачи-рентгенологи, врачи скорой медицинской помощи, врачи-сердечно-сосудистые хирурги, врачи-трансфузиологи, врачи-торакальные хирурги, врачи-урологи, врачи-ультразвуковые диагносты, врачи-функциональные диагносты, врачи-фтизиатры, врачи-хирурги, врачи-эндокринологи, врачи – эпидемиологи, врачи- инфекционисты, врачи вирусологи, врачи- пульмонологи.

**Общая трудоемкость:** 18 академических часов.

**Форма обучения:** заочная, с применением ДОТ.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	Стажировка	ДО <sup>4</sup>		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»								
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К <sup>5</sup>
1.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	Т/К

<sup>1</sup>Лекционные занятия

<sup>2</sup>Семинарские и практические занятия.

<sup>3</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>4</sup>Дистанционное обучение.

<sup>5</sup>Текущий контроль.



1.3	Диагностика коронавирусной инфекции	3	-	-	-	-	3	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3.1	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3.2	Клинические особенности коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3.3	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 1</b>		<b>5</b>	-	-	-	-	<b>5</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7</b>	<b>П/А</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»</b>								
2.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
2.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
2.3	Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
2.4	Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
2.5	Лечение коронавирусной инфекции у пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний)	1	-	1	-	-	-		
2.6	Лечение коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц	1	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 2</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>4</b>	<b>УК-1, ПК-6</b>	<b>Т/К</b>
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»</b>								
3.1	Профилактика коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
3.1.1	Принципы профилактики коронавирусной инфекции	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
3.1.2	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
3.1.3	Медикаментозная профилактика у взрослых	1	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-1, ПК-6	Т/К П/А
3.2	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	1	-	-	-	-	1	ПК-3, ПК-7	Т/К П/А
<b>Трудоемкость учебного модуля 3</b>		<b>3</b>							
<b>4</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 4 –Обучающий симуляционный курс.</b>								
4.1	Основные принципы терапии неотложных состояний	3	-	3	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
4.1.1	Терапия осложнений	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К

4.1.2	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	1	-	1	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 4</b>		<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>УК-1, ПК-6</b>	<b>Т/К</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-1,</b>	<b>С<sup>6</sup></b>
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>18</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7</b>	

---

<sup>6</sup>Собеседование.

## **9. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ «ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19»

### **Задачи дистанционного обучения:**

- совершенствование навыков определения этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма обследования пациентов с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков определения клинических особенностей заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков выбора, применения лабораторной диагностики заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и интерпретации результатов полученных исследований;
- совершенствование навыков этиотропного, патогенетического лечения пациентов с заболеванием и подозрением на заболевание новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков владения принципами симптоматического лечения пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков применения антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

### **Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врач-терапевт
- **по смежным специальностям:** врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-клинический фармаколог, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-оториноларинголог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-профпатолог, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-трансфузиолог, врач-торакальный хирург, врач-уролог, врач-ультразвуковой диагност, врач-функциональный диагност, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-эндокринолог.

**Трудоемкость обучения:** 9 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** 9 академических часов без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	1	УК-1, ПК-5	1	Т/К	-	-	-
1.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции	1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5	1	Т/К Составление описания	-	-	-
1.3	Диагностика коронавирусной инфекции	3	ПК-1, ПК-5	3	Т/К	-	-	-
1.3.1	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	1	Т/К Разработка алгоритма обследования пациента с применением ситуационных задач	-	-	-
1.3.2	Клинические особенности коронавирусной инфекции	1	ПК-1, ПК-5	1	Т/К	-	-	-
1.3.3	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	1	Т/К Разработка алгоритма лабораторных и инструментальных исследований	-	-	-
2.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции	1	УК-1, ПК-6	1	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)	-	-	-
2.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции	1	УК-1, ПК-6	1	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)	-	-	-
2.3	Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции	1	УК-1, ПК-6	1	Т/К	-	-	-
2.4	Антибактериальная терапия при осложненных формах	1	УК-1, ПК-6	1	Т/К	-	-	-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	инфекции							
3.1	Профилактика коронавирусной инфекции	2	УК-1, ПК-1	2	Т/К П/А	-	-	-
3.1.1	Принципы профилактики коронавирусной инфекции	0,5	УК-1, ПК-1	0,5	Т/К П/А	-	-	-
3.1.2	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции	0,5	УК-1, ПК-1	0,5	Т/К П/А	-	-	-
3.1.3	Медикаментозная профилактика у взрослых	1	УК-1, ПК-1, ПК-6	1	Т/К П/А	-	-	-
3.2	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	1	ПК-3, ПК-7	1	Т/К П/А	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-	-	-	-	-	-
<b>Итоговая аттестация</b>		-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6</b>	<b>12</b>	-	-	-	-

## 10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации врачей по теме  
«Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19»

**Сроки обучения:** согласно Учебно-производственного плана

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19	17
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>
<b>Общая трудоемкость программы (36 акад. час.)</b>	<b>18</b>

## 11. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19 И ЕЕ ДИАГНОСТИРОВАНИЕ У ПАЦИЕНТОВ»

(с применением дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость освоения:** 5 академических часов.

**Трудовые функции:**

- проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;
- назначение лечения;
- оказание медицинской помощи взрослому населению в амбулаторных условиях и в стационаре.

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции COVID-19
1.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции COVID-19
1.3	Диагностика коронавирусной инфекции

#### Учебно-методическое сопровождение модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Характеристика семейства *Coronaviridae*
2. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2
3. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2
4. Стандартное определение случая заболевания COVID-19
5. Клинические варианты и проявления COVID-19

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Лекция	Клинические особенности коронавирусной инфекции	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5
2.	Деловая игра	Подозрительный на COVID-19 случай	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Назовите эпидемиологическую характеристику новой коронавирусной инфекции.

2. Перечислите алгоритмы обследования пациента с подозрением на COVID-19.
3. Перечислите основные и специфические лабораторные методы диагностики.
4. Назовите основные методы инструментальной диагностики пациента с COVID-19.

#### **Перечень контрольных заданий:**

1. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнеза у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
2. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
3. Интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2
4. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента

### **Литература к учебному модулю 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»**

#### *Основная:*

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №1984 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 марта 2020 версия 3 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;
4. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov»;
5. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";
6. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2018 год.
7. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19»: Учебно-методическое пособие: Стремоухов А.А., Мельникова Л.В., Сычев Д.А., Петрухина М.И., Старостина Н.В., Политова Н.Г., Белобородов В.Б., Еровиченков А.А., Синопальников А.И. ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2020. – 40 с.



*Дополнительная:*

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаев К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых [https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie\\_rekomendacii.pdf](https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf)
5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>
6. Behzadi M.A., Leyva-Grado V.H. Overview of Current Therapeutics and Novel Candidates Against Influenza, Respiratory Syncytial Virus, and Middle East Respiratory Syndrome Coronavirus Infections // Frontiers in microbiology. 2019. № 10. p. 1327.
7. Canada.ca. 2019 novel coronavirus: Symptoms and treatment The official website of the Government of Canada URL: <https://www.canada.ca/en/public-health/services/diseases/2019-novel-coronavirusinfection/symptoms.html> 7. CDC. 2019 Novel Coronavirus URL: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/index.html>.
8. Chen N. et al. Epidemiological and clinical characteristics of 99 cases of 2019 novel coronavirus pneumonia in Wuhan, China: a descriptive study // Lancet. 2020. doi: 10.1016/S0140-6736(20)30211-7.

*Электронные базы данных в Интернет:*

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.html>
3. Сайт Роспотребнадзора [https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=13566](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566)
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: [stopkoronavirus.rf](http://stopkoronavirus.rf).

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

### «ЛЕЧЕНИЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19» (с применением дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость освоения:** 9 академических часов.

**Трудовые функции:**

- назначение лечения;
- экстренная медицинская помощь;
- оказание медицинской помощи взрослому населению в амбулаторных и стационарных условиях.

### Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
2.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции
2.1.1	Основы клинической фармакологии противовирусных средств
2.1.2	Дифференцированный выбор лекарственных препаратов (рибавирин, лопиновир/ритоновир, гидроксихлохин, интерферон бета-В1 рекомбинантный, тоцилизумаб)
2.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции
2.3	Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции
2.4	Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции
2.5	Лечение коронавирусной инфекции у пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний)
2.5.1	Особенности применения кислорода у больных с коронавирусной инфекцией
2.5.2	Особенности инфузионной терапии (крахмалы, кристаллоиды, альбумин, плазма и т.д.)
2.6	Лечение коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц
2.7	Основные принципы терапии неотложных состояний
2.7.1	Терапия осложнений
2.7.2	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности
2.7.3	Лечение пациентов в критическом состоянии, в том числе применение ИВЛ, ЭКМО
2.7.4	Применение глюкокортикостероидов при шоке у больных с коронавирусной инфекцией

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции. Комбинированные препараты.
2. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции.
3. Лекарственные препараты для симптоматического лечения.
4. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.
5. Терапия неотложных состояний.

### Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1	Дискуссия	Критерии выбора лекарственного препарата для патогенетического и симптоматического лечения пациента с COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
2	Дискуссия	Лечение пневмонии у пациента с COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

### Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»:

#### Перечень контрольных вопросов:

1. Перечислите препараты для этиотропного лечения COVID-19.
2. Перечислите препараты для патогенетического лечения COVID-19.
3. Назовите показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции. Перечислите антибактериальные препараты при осложненных формах коронавирусной инфекции.
4. Назовите методы интенсивной терапия острой дыхательной недостаточности.
5. Какие показания имеются к назначению экстракорпоральной мембранной оксигенации.

#### Перечень контрольных заданий:

1. Перечислите методы определения респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.
2. Назовите показания и особенности проведения ИВЛ.
3. Перечислите критерии прекращения респираторной поддержки.
4. Назовите показания и противопоказания для проведения ЭКМО.
5. Составьте алгоритм лечения пациента с септическим шоком.

### Литература к учебному модулю 2 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»

#### Основная:

1. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 марта 2020 версия 3 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
2. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.;
3. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;
4. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2018 год.

5. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19»: Учебно-методическое пособие: Стремоухов А.А., Мельникова Л.В., Сычев Д.А., Петрухина М.И., Старостина Н.В., Политова Н.Г., Белобородов В.Б., Еровиченков А.А., Синопальников А.И. ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2020. – 40 с.

*Дополнительная:*

9. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

10. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 64 с. – ISBN 978-5-9704-4673-7 – <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

11. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых  
[https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie\\_rekomendacii.pdf](https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf).

12. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adults with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19). Guidelines. European Society of Intensive Care Medicine and the Society of Critical Care Medicine 2020.  
<http://far.org.ru/images/ssc-covid19-guidelines.pdf>

13. Behzadi M.A., Leyva-Grado V.H. Overview of Current Therapeutics and Novel Candidates Against Influenza, Respiratory Syncytial Virus, and Middle East Respiratory Syndrome Coronavirus Infections // Frontiers in microbiology. 2019. № 10. p. 1327.

14. Canada.ca. 2019 novel coronavirus: Symptoms and treatment The official website of the Government of Canada URL: <https://www.canada.ca/en/public-health/services/diseases/2019-novel-coronavirusinfection/symptoms.html> 7. CDC. 2019 Novel Coronavirus URL: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/index.html>.

15. Chen N. et al. Epidemiological and clinical characteristics of 99 cases of 2019 novel coronavirus pneumonia in Wuhan, China: a descriptive study // Lancet. 2020. doi: 10.1016/S0140-6736(20)30211-7.

*Электронные базы данных в Интернет:*

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы

<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.html>

3. Сайт Роспотребнадзора

[https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=13566](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566)

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств  
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>  
Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: [стопкоронавирус.рф](http://stopkoronavirus.rf).

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «ПРОФИЛАКТИКА КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ И МАРШРУТИЗАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ С ПОДОЗРЕНИЕМ НА COVID-19 И ЗАБОЛЕВШИХ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ»**

**Трудоемкость освоения:** 3 академических часа.

### **Трудовые функции:**

- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационаре круглосуточного пребывания.

### **Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»**

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
3.1	Профилактика коронавирусной инфекции
3.1.1	Принципы профилактики коронавирусной инфекции
3.1.1.1	Критерии введения карантинных мероприятий при заражении коронавирусной инфекцией
3.1.2	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции
3.1.2.1	Выбор и применение дезинфицирующих средств
3.1.3	Медикаментозная профилактика у взрослых
3.1.4	Использование ингибиторов АПФ и антагонистов ангиотензиновых рецепторов у больных с коронавирусной инфекцией
3.2	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19
3.2.1	Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19

### **Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»**

#### **Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
2. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
3. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
4. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

#### **Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Дискуссия	Виды медицинской помощи пациентам с COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
2.	Деловая игра	Транспортировка пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса/с применением транспортировочного изолирующего бокса	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

**Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»:**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
2. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
3. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
4. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
5. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

**Перечень контрольных заданий:**

1. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
2. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.
3. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
4. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание вызванное SARS-CoV-2.
5. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.

**Литература к учебному модулю 3 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»**

*Основная:*

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №1984 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 марта 2020 версия 3 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

4. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";

5. Письмо Роспотребнадзора от 23.01.2020 № 02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами»;

6. Санитарно-эпидемиологические правила «Санитарная охрана территории Российской Федерации СП 3.4.2318-08, МУ 3.4.2552-09. Санитарная охрана территории. Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 17.09.2009);

7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2018 год.

8. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19»: Учебно-методическое пособие: Стремоухов А.А., Мельникова Л.В., Сычев Д.А., Петрухина М.И., Старостина Н.В., Политова Н.Г., Белобородов В.Б., Еровиченков А.А., Синопальников А.И. ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2020. – 40 с.

*Дополнительная:*

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаев К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Герасименко Н. Ф., Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н.Ф. Герасименко, В.М. Чернышева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>



5. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых [https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie\\_rekomendacii.pdf](https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf)

6. Behzadi M.A., Leyva-Grado V.H. Overview of Current Therapeutics and Novel Candidates Against Influenza, Respiratory Syncytial Virus, and Middle East Respiratory Syndrome Coronavirus Infections // *Frontiers in microbiology*. 2019. № 10. p. 1327.

7. Canada.ca. 2019 novel coronavirus: Symptoms and treatment The official website of the Government of Canada URL: <https://www.canada.ca/en/public-health/services/diseases/2019-novel-coronavirusinfection/symptoms.html> 7. CDC. 2019 Novel Coronavirus URL: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/index.html>.

8. Chen N. et al. Epidemiological and clinical characteristics of 99 cases of 2019 novel coronavirus pneumonia in Wuhan, China: a descriptive study // *Lancet*. 2020. doi: 10.1016/S0140-6736(20)30211-7.

*Электронные базы данных в Интернет:*

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.html>

3. Сайт Роспотребнадзора [https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=13566](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566)

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru#!/rubricator/adults>

Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: [stopkoronavirus.pf](http://stopkoronavirus.pf).

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4**

### **Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией.**

Симуляционное оборудование: виртуальный робот-пациент - симулятор для проведения базовой СЛР с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объем; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД).

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
4.1.1	Тема 1. Оказание экстренной и медицинской помощи при остановке кровообращения в амбулаторно-поликлинической практике
4.1.1.1	Элемент 1. Обеспечение свободной проходимости дыхательных

	путей.
4.1.1.2	Элемент 2. Выбор точки для компрессии грудной клетки.
4.1.1.3	Элемент 3. Обеспечение непрямого массажа сердца.
4.1.1.4	Элемент 4. Проведение ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
4.1.1.5	Элемент 5. Проведение дефибрилляции, ЭИТ
4.1.1.6	Элемент 6. Обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
4.1.1.7	Элемент 7. Организация согласованной работы в команде

Симуляционное оборудование: Многофункциональная интерактивная система «Боди-Интеракт» робот-симулятор (модель взрослого пациента), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств: 1) имитации дыхательных звуков и шумов; 2) визуализации экскурсии грудной клетки; 3) имитации пульсации центральных и периферических артерий; 4) генерации заданной электрокардиограммы на медицинское оборудование. 5) речевое сопровождение; 6) моргание глаз и изменение просвета зрачков; 7) имитация цианоза; 8) имитация аускультативной картины работы сердца, тонов/шумов сердца; 9) имитация потоотделения; 10) имитация изменения капиллярного наполнения и температуры кожных покровов; 11) имитация показателей сатурации, ЧСС через настоящий пульсоксиметр; 12) имитация показателей АД и температуры тела через симуляционный монитор пациента.

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

### **Промежуточная аттестация обучающихся:**

**Аттестация промежуточная** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

### **Итоговая аттестация обучающихся:**

**Аттестация итоговая** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19» проводится в форме собеседования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с

квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Оценочные материалы промежуточной аттестации**

#### **Форма промежуточной аттестации:**

1. Тестовый контроль.

#### **Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

1. Характеристика семейства Coronaviridae.
2. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
3. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
4. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
5. Клинические варианты и проявления COVID-19.
6. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции.
7. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции.
8. Лекарственные препараты для симптоматического лечения.
9. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.
- 10.Терапия неотложных состояний. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.
- 11.Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
- 12.Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
- 13.Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
- 14.Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
- 15.Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

#### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:**

1. План и программа проведения исследования.
2. Разработка профилактических мероприятий.
3. План реабилитационных мероприятий.

### **Оценочные материалы итоговой аттестации**

#### **Форма итоговой аттестации:**

1. Собеседование.

#### **Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

#### **Перечень контрольных вопросов:**

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
3. Общая лабораторная диагностика.

4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.
6. Препараты для этиотропного лечения COVID-19.
7. Препараты для патогенетического лечения COVID-19.
8. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции.
9. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности.
10. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.
11. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
12. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
13. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
14. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
15. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:**

1. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
2. Проведите физикальное обследование симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
4. Интерпретируйте данные лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
5. Перечислите критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.
6. Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.
7. Назовите показания и рекомендуемые особенности проведения ИВЛ.
8. Перечислите критерии прекращения респираторной поддержки.
9. Назовите показания и противопоказания для проведения ЭКМО.
10. Составьте алгоритм лечения пациента с септическим шоком.
11. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
12. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.
13. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
14. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание вызванное SARS-CoV-2.
15. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.